



ШАНОВНІ ЧИТАЧІ!

Запрошуємо переглянути
віртуальну книжкову виставку

**«Праці науково-педагогічних працівників
кафедри філософії та політології
ННІ гуманітарних наук
у фондах Наукової бібліотеки»**



**Якщо вас зацікавлять матеріали перегляду,
звертайтеся до Наукової бібліотеки,
де вам допоможуть підібрати
не тільки запропоновану літературу,
а й літературу на будь-яку іншу тему.**



Богдановський І. В.

Філософський аналіз феномену нетрадиційної релігійності: соціальний і психологічний аспекти : монографія. – Ірпінь : ВЦ НУДПСУ, 2012. – 370 с.

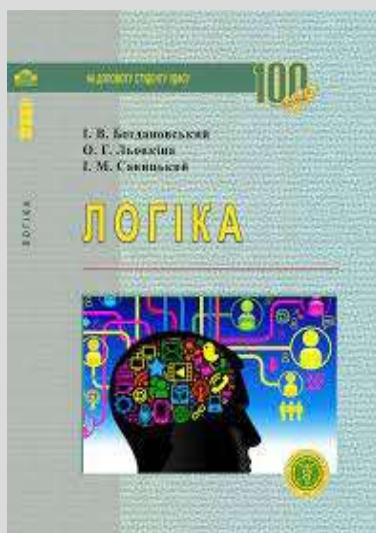
Автор монографічного дослідження здійснив комплексний філософський аналіз феномену нетрадиційної релігійності. У монографії визначено специфіку організаційної структури, віровчення, культової і позакультової діяльності основних різновидів нових і нетрадиційних релігійних організацій. Розглянуто механізми, що забезпечують залучення новачків до некультових груп, а також наслідки перебування у цих громадах. Проаналізовано специфіку розвитку нетрадиційної релігійності в Україні.



Воробйова Л. С.

Соціогуманітарне знання як основа формування нової освітньої парадигми для глобального «суспільства знань» : монографія / Л. С. Воробйова, І. В. Богдановський ; Держ. фіскал. служба України ; Ун-т держ. фіскал. служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2017. – 200 с.

Монографію присвячено аналізу трансформації соціогуманітарного знання як основи формування нової освітньої парадигми у глобальному «суспільстві знань». Основну увагу приділено філософській рефлексії зміни соціогуманітарного знання від класичної до посткласичної парадигми, становленню і розвитку гуманітарного знання та освіти як фундаментальних засад класичної європейської культури.



Богдановський І. В.

Логіка : навч. посібник / І. В. Богдановський, О. Г. Льовкіна, І. М. Савицька ; Ун-т держ. фіскал. служби України. – Ірпінь : ВПЦ УДФСУ, 2020. – 310 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 76).

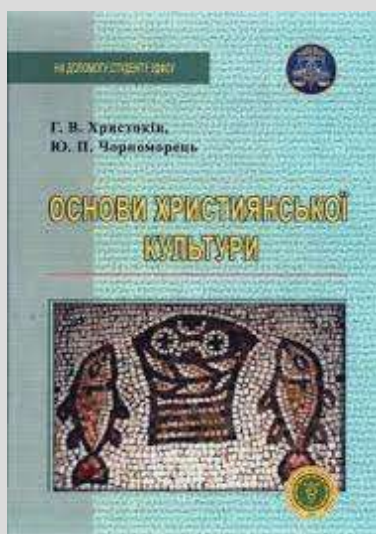
Навчальний посібник створений на основі тривалого досвіду викладання авторами курсу логіки у закладах вищої освіти. Містить теоретичний курс, тести, приклади розв'язування вправ і завдань, словник основних понять, що допоможе студентам підготуватися до проведення лекційних і семінарських занять з дисципліни «Логіка». При висвітленні основних тем курсу поряд із традиційними засобами автори використали методи сучасної логіки



Загальна психологія : навч. посіб. / І. В. Богдановський, О. В. Войтенко, С. О. Деніжна, Р. А. Калениченко та ін. ; Ун-т держ. фіскал. служби України ; за заг. ред. Р. А. Калениченка, О. Г. Льовкіної, І. О. Петухової. – Ірпінь : ВПЦ УДФСУ, 2020. – 554 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 65).

Навчальний посібник містить теоретичний і фактологічний матеріал для проведення лекційних занять з дисципліни «Загальна психологія» відповідно до робочої програми навчальної дисципліни за напрямом підготовки «Психологія».

Буде корисним для широкого загалу читачів: слухачів, студентів закладів вищої освіти, магістрів, аспірантів, викладачів, а також для менеджерів, економістів, правників, науковців, урядовців, політиків та інш.



Христокін Г. В.

Основи християнської культури : навч. посіб. / Г. В. Христокін, Ю. П. Чорноморець ; Ун-т держ. фіскал. служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2018. – 160 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 25).

У навчальному посібнику на основі поєднання філософсько-релігієзнавчих підходів автори здійснили комплексний аналіз генези, основних компонентів, духовних та матеріальних проявів християнського світогляду і культури, показали її роль у формуванні західної цивілізації та української історії. Основну увагу приділено осмисленню системи християнського знання про людину, світ і Бога, розгляду основних моральних норм та цінностей, вивченню християнських уявлень про суспільство, державу, права людини та перспективи сучасної цивілізації.



Христокін Г. В.

Методологія православної теології : монографія / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : ПП «Фоліант», 2019. – 502 с.

У монографії вперше у вітчизняній релігієзнавчій та богословській думці здійснено цілісний філософсько-релігієзнавчий аналіз методології православної теології у її парадигмальних виявах. Доведено, що методологія православної теології слугує мовою для богословської та релігійно-філософської думки, необхідною для її конститування та конкретизації в контексті вирішення нагальних світоглядних проблем релігійних спільнот. Виявлено шляхи філософізації теології, її модернізації, періодичного відновлення традиційної теорії єдності трьох теологій – природної, догматичної та містичної.



Христокін Г. В.

Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях : монографія / Ун-т держ. фіскал. служби України. – Ірпінь : ВПЦ УДФСУ, 2021. – 404 с.

У монографії вперше у вітчизняній релігієзнавчій та богословській думці здійснено цілісний філософсько-релігієзнавчий аналіз методології православної теології в її парадигмальних трансформаціях. Доведено, що методологія православної теології слугує мовою для богословської та релігійно-філософської думки, необхідною для її конститування та конкретизації в контексті вирішення нагальних світоглядних проблем релігійних спільнот. Виявлено шляхи філософізації теології, її модернізації, періодичного відновлення традиційної теорії єдності трьох теологій: природної, догматичної та містичної.



Воробйова Л. С.

Людський вимір глобалізації освіти : монографія / Л. С. Воробйова ; Нац. ун-т ДПС України. – Ірпінь : Вид-во НУДПСУ, 2015. – 362 с.

Монографія являє собою оригінальне та ґрунтовне дослідження, присвячене системному вивченню проблеми сутності освіти в динаміці «суспільства знань», пізнання якого концептуалізується в дискурсах філософії освіти, акцентованих на глибинних змістах соціокультурного буття і внутрішньому ресурсі саморозкриття людини в навчальному процесі. Комплексне вивчення проблеми дозволило автору сформулювати концепцію зростання участі людини у глобалізаційних змінах завдяки освіті. В межах означеної концепції здійснено теоретичну реконструкцію філософсько-освітньої рефлексії еволюційних і глобалізаційних змін.



Воробйова Л. С.

Людина в умовах глобальних викликів: філософсько-освітній аналіз : монографія / Національний університет ДПС України. – Ірпінь, 2011. – 264 с.

Монографію присвячено аналізу багатогранного феномену глобалізації, яка розгортається в усіх сферах життя людини. Основна увага приділяється філософській рефлексії модернізаційних змін в освіті, яка має забезпечити сучасну людину методологією інноваційного, адекватного глобалізаційним викликам, розвитку.

Автором зроблена спроба концептуалізації освітніх перетворень, детермінованих культурно-світоглядними пошуками практик гармонізації життя.



Реформування податкової системи України: теорія, методологія, практика : монографія / за заг. ред. М. Я. Азарова ; кер. авт. кол. д.е.н., проф. Ф. О. Ярошенко ; заст. кер. авт. кол. д.е.н., проф. П. В. Мельник ; засл. економ. України А. І. Мярковський ; МФУ, НУДПСУ. – Київ, 2011. – 656 с.

У монографії досліджуються теоретико-методологічні та практичні аспекти забезпечення функціонування податкової системи. Проаналізовано основні складові методології її реформування, принципи і структура, особливості реалізації фіскального та напрями активізації регулюючого потенціалу системи оподаткування. Розкрито сутність і механізми інституційно-організаційного забезпечення податкових реформуваль. Визначено стратегічні вектори розвитку податкових відносин.



Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : монографія / П. В. Мельник, Л. С. Воробйова, Н. Ю. Громакова, Л. М. Басалаєва та ін. ; наук. ред. Н. В. Ківенко, Ю. П. Чорноморець. – Ірпінь : НУДПСУ, 2010. – 254 с.

Метою запропонованого дослідження є всебічний аналіз проблеми гуманізації в умовах, що склалися в українській освіті на початку ХХІ століття. У кожному із трьох розділів, крім проблем гуманізації освіти, ґрунтовно розглядається проблематика гуманізації виховання студентів.



Богдановський І. В.

Логіка : опорний конспект лекцій / І. В. Богдановський, О. Г. Льовкіна. – Київ : МАУП, 2004. – 168 с.

У посібнику викладено основи загальної логіки, а також елементи математичної (символічної) логіки. Він написаний відповідно до навчальних програм з курсу логіки для юридичних і економічних спеціальностей. Основна мета навчального курсу – ознайомити студентів з операціями правильного мислення, навчити їх використовувати теоретичні знання на практиці. Вміння логічно мислити й чітко висловлювати свої думки – це ознака не лише загальної, а й професійної освіченості спеціаліста. Логічна культура є необхідною передумовою успішної роботи юриста, економіста, управлінця, науковця.



Філософія : навч.-метод. посіб. / Л. В. Афанасьєва, В. В. Букреєв, Л. С. Воробйова, Л. Ф. Глинська, Т. С. Троїцька. – Ірпінь : АДПСУ, 2003. – 167 с.

Навчально-методичний посібник з філософії підготовлено відповідно до програми вивчення цієї дисципліни для студентів різних спеціальностей. У посібнику зібрано методичний матеріал, який спрямовує самостійний пошук роботи студентів, виділено питання для дискусій і роздумів, приведено тестові завдання. Видання розраховано на студентів, аспірантів, а також викладачів і всіх, хто цікавиться проблемами філософії.

