***Рекомендований перелік статей періодичних видань на тему:***

***«Стан та перспективи розвитку науки та освіти в Україні»***

**1.Бублик С.Г., Булкін І.О., Мех О.А.**
Наукометричне оцінювання наукової спрямованості вітчизняного законодавства// Наука та інновації, 2020.- 16.- № 1. - С.33-47

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | Можливість розбудови наукоємної економіки України залежить від впровадження стратегічних підходів до формування та здійсненняєдиної державної науково-технологічної політики. |

**Василенко А.Ю.**
Реєстр дослідницьких інфраструктур як засіб реалізації державної політики відкритої науки в країнах ЄС та в Україні// Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. Серія "Державне управління", 2020.- № 1(96). - С.80-85

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | У статті продемонстровано важливість створення відкритого реєстру дослідницьких інфраструктур для забезпечення реалізації державної політики відкритої науки, а також його значення для окремих дослідницьких інфраструктур |

**Василенко А.Ю.**
Формування та реалізація державної політики відкритої науки в країнах ЄС (на прикладі Королівства Нідерландів)// Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. Серія "Державне управління", 2019.- № 4(95). - С.56-62

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | У статті розглянуто процес формування та реалізації нової сучасної політики у сфері науки, зокрема, передумови запровадження політики відкритої науки, а також визначення її стратегічних пріоритетів на прикладі Королівства Нідерландів. Досліджено основні положення та роль Національного плану відкритої науки.  |

**Добронравова І.**
Когнітивні засади освітніх стратегій// Філософія освіти. Philosophy of Education, 2018.- № 2 (23). - С.134-145

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | Новий час пов'язав освіту з долученням до науки, зрозумілій як раціональний проект. Наука Нового часу принципово публічна. Пов'язаний з цим ідеал об'єктивної істини потребує раціонального опису наукових методів.  |

**Дударенко Л.**
Межі звернення до знань про минуле у передбаченні майбутнього системи освіти// Вища школа.- Київ, 2016.- №10. - С.45-53

|  |
| --- |
| **Анотацiя:** Досліджено межі точності прогнозів у науковій та технологічній сферах. Проаналізовані досягнення і невдачі провідних зарубіжних футурологів. |

**Євтух О.**
Освіта і наука: час еволюції// Вісник Національної академії наук України, 2010.- 9. - С.3-11

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | Автор статті долучається до загальнонаукової дискусії про основні завдання, що стоять перед сучасною наукою. Він широко розкриває поняття "епоха змін", аналізує основні критерії визначення та робить висновок, що сучасне суспільство знаходиться на зламі двох епох, коли прогрес варто ототожнювати не стільки зі створенням нових машин і механізмів, програм і систем, скільки зі зміною свідомості вчених, переосмисленням ними цінностей, визначенням пріоритетних проблем людства і пошуком шляхів їхнього розв'язання. |

**Євтушенко В.М.**
Огляд бібліометричних індикаторів стану української науки// Наука, технології, інновації, 2018№ 4 (8). - С.3-12

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | Одним із поширених методів оцінювання стану національної науки є вимірювання її внеску у світову науку, яке може бути проведено за допомогою бібліометричного аналізу |

**Зуб С.С., Прокопенко А.І.**
Грід-технології в науці та освіті// Педагогіка і психологія, 2019.- № 2 (103). - С.51-55

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | Розглянуто один із новітніх інструментів, що втілює в собі останні досягнення в галузі кібернетичної науки, грід-технології.  |

**Ісакова Н.Б.**
Потенціал та досягнення науки вищої школи України// Наука та наукознавство, 2017.- №2 (96). - С.90-111

**Анотацiя:** Стаття присвячена проблемі вкладу ВНЗ в наукові дослідження України та їх ролі в національній інноваційній системі. На базі огляду наукових публікацій, аналізу статистичних даних Держстату України, вітчизняних та міжнародних рейтингів університетів визначено основні тенденції, які склалися на сьогодення в науковому секторі вищої освіти України.

**Кропивницький Р.С.**
Моделі та особливості державного управління науковою діяльністю наукових установ// Інвестиції: практика та досвід, 2018.- №12 червень.С.136-140

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | У статті досліджено історичні віхи розвитку моделей державного управління. Систематизовано основні типи моделей державного управління.  |

**Корсак К., Корсак Ю.**
Футурологічні вимоги до освіти і науки у новому столітті// Вища освіта України, 2014.- № 1. - С.40-46

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | Вчені відкрили й застосували перші екобезпечні технології, які доцільно називати "ноотехнологіями". Для їхньої появи і поширення необхідна орієнтація вищої освіти для підготовки кадрів для нооекономіки, ноовиробництва і ноосуспільства. |

**Малицький Б.А.**
Науковедение и история науки: взгляд в прошлое, настоящее и будущее// Наука та наукознавство, 2017.- №2 \- С.28-42

* + 1. **Аннотация:** Охарактеризовано наследие Г.М. Доброва в области историко-науковедческих исследований. Проведено сравнение особенностей добровского времени развития науковедения и истории науки и последобровского периода, приходящегося на формирование национальной украинской науки, и показано, что именно динамика развития науки предопределяет условия для развития науковедения и истории науки и формирует конкретные требования к ним.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Олефіренко Т., Цвєткова Г.**Концептуальні засади розвитку STEM-освіти в Україні// Вища освіта України, 2020.- № 1. - С.61-67

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** |  Визначено, що основними принципами навчання STEM-освіти є принципи інтеграції, інноваційності, гуманістичної аксіології, соціально-емоційний, орієнтації на особистість вчителя. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Попович О.С., Костриця О.П.**Відновлення наукового потенціалу української науки: необхідність і реальні перспективи// Наука та інновації, 2017.- Том 13.- №4. - С.5-13  |

**Анотація:** Обґрунтовується нагальна необхідність відновлення кадрового потенціалу української науки. На основі розробленого авторами методу прогнозування еволюції кадрового потенціалу науки, що базується на врахуванні взаємозв’язку і взаємообумовленості сусідніх вікових груп науковців, розраховано можливі варіанти його відновлення в Україні протягом двох десятиліть

**Постригань Т.**
Розвиток наукових парків на базі університетів США: історико-правовий аспект// Теорія і практика інтелектуальної власності.- Київ, 2017.- №3 (95). - С.32-37

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Анотацiя:** | Стаття розкриває важливі історико-правові аспекти створення та діяльності наукових парків у США. |

**Распопов В.Б.**
Щоб вивчитись на науковця// Вісник Національної академії наук України, 2012.- 12. - С.44-54

**Анотацiя:** Проаналізовано модель дослідницького університету, що здатна забезпечити неперервність і наступність у вихованні, творчому розвитку і належній освіті майбутніх науковців.

**Тимошенко М.В.**
Щодо деяких особливостей росту та ролі науки// Інвестиції: практика та досвід, 2020.- № 1 січень. - С.44-50

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | Розглянуто окремі питання щодо забезпечення стійкого зростання в контексті розробки і практичної реалізації адекватної національної стратегії в галузі науки, техніки і інновацій. Наголошується щодо ролі науки як підгрунтя росту. |

**Чмир О.С.**
Розвиток екосистеми підтримки науки, освіти та інновацій// Наука, технології, інновації, 2019.- № 4 (12). - С.75-84

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | У статті розглянуто питання створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ). Описано загальну концепцію формуваннята окремі аспекти діяльності Національного репозитарію відповідно до проголошеної в нормативних документах мети та місії НРАТ.  |

**Швець Д.Є.**
Стратегічні орієнтири реформування системи освіти і науки в умовах соціальної кризи// Грані, 2012.- 11(91)листопад. - С.84-87

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | Статтю присвячено дослідженню мікросоціальних чинниківперманентної кризовості системи освіти і науки в Україні. |

**Шишкіна М.П.**
Використання хмарних сервісів відкритої в освітньо-науковому середовищі університету// Педагогіка і психологія, 2019.- № 3 (104). - С.23-29

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | Проаналізовано та обгрунтовано доцільність використання й упровадження хмарних сервісів відкритої науки у діяльність окремого науковця та підрозділу науково-дослідної або освітньої установи.  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотацiя:** | Проаналізовано та обгрунтовано доцільність використання й упровадження хмарних сервісів відкритої науки у діяльність окремого науковця та підрозділу науково-дослідної або освітньої установи.  |

 |

**Яненкова І.Г.**
Роль освіти і науки для економічного росту і розвитку суспільства// Економіка та держава, 2015.- №7. - С.6-9

|  |  |
| --- | --- |
| **Анотацiя:** | Узагальнено погляди видатних вчених на роль освіти і науки.  |

**Якайтіс І.Б.**
Перспективи розвитку механізмів державного управління освітою та наукою в Україні// Інвестиції: практика та досвід, 2018.- №14 липень. - С.95-100

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотацiя:** | У статті зазначено, що удосконалення механізмів державногоуправління розвитком освіти та науки повинно стати одним зголовних завдань держави на сучасному етапі стимулюваннясоціально-економічного розвитку України.  |