

Стан та перспективи розвитку науки та освіти в Україні



25-ліття Програми імені Фулбрайта в Україні= Fulbright Ukraine at 25: збірка есеїв/ авт. кол.: О. Галета, І. Ділай, О. Кульчицька, Т. Решетняк та інш. – Київ: АДЕФ-Україна, 2017. – 256 с.(текст укр., англ. мовами) Шифр: 74.58(4Укр) Авторський знак: Д22

Ювілейне видання відтворює 25-літню історію Програми імені Фулбрайта в Україні.

У ньому зібрано есеї випускників Програми, що слугують промовистою ілюстрацією того, що ми вже звикли йменувати «фулбрайтівським досвідом» у його конкретнолюдському особистісному вимірі. Тож запрошуємо Вас, шановна аудиторіє, увійти у світ небуденного фулбрайтівського досвіду, ознайомитися з можливостями, що їх пропонує Програма для професійного й особистісного зростання, й відтак – зголошуватися на участь у конкурсі на отримання стипендії Фулбрайта!



Канке В. А. Общая философия науки: учебник. – Москва: Омега-Л, 2009. – 354 с. – (ил.). – Университетский учебник. Шифр: 72 Авторський знак: К19

В книге рассматриваются основания общей философии науки, в частности ее принципы и методы. Большое внимание уделяется истории философии науки. Анализируются проекты философии науки, развитые в составе всех наиболее влиятельных философских направлений – постпозитивизм, аналитической философии, феноменологии, герменевтики, постмодернизма. Реализован трансдисциплинарный подход, предлагающий учет специфики всех типов наук, в том числе прагматических дисциплин.



Сурмін Ю. П. Майстерня вченого: Підручник для науковця. – Київ: Навч.-метод. центр «Консорц. із удосконал. менеджм.-освіти в Україні», 2006. – 302 с. Шифр:72 Авторський знак: С90

Розглянуто основні аспекти науки, змісту науково-дослідницької діяльності, подано словник ученого.



Болайто, Род. Інтернаціоналізація українських університетів у розрізі англійської мови: проект «Англійська мова для університетів» / Род Болайто та Річард Вест ; Британ. Рада в Україні. – Київ: Сталь, 2017. – 154 с.

Шифр:74.58(4Укр) Авторський знак: Б79

У цьому звіті представлено результати об'ємного та інтенсивного допроектного дослідження, проведеного від імені Британської Ради та Міністерства освіти і науки України в 2014–2016 роках, щодо ролі статусу англійської мови в п'ятнадцятих вищих навчальних закладах України.



Зайцева З. І. Український науковий рух: інституціональні аспекти розвитку (кінець XIX – початок XX ст.) : Монографія. – Київ: КНЕУ, 2006. – 368 с.

Шифр:72 Авторський знак: 3-17

У монографії на основі аналізу широкої джерельної бази розкрито становлення і розвиток науки, зміст і напрями реалізації завдань науково-дослідної роботи у вищих закладах на різних етапах її розвитку, показано особливості організації науково-дослідної роботи викладачів і студентів

у XIX ст.



Філософські абрисы сучасної освіти : монографія/ за заг. ред. І. Предборської. – Суми: Університетська книга, 2013. – 225 с.

Шифр: 87.2 Авторський знак: Ф56

У колективній монографії розглядаються філософські засади освітнього дискурсу, показуються можливості застосування постнекласичної методології (нелінійного, гендерного, ціннісно-сміслового, діалогічного підходів), розкриваються філософські проблеми інформатизації та управління сучасною освітою.



**Мудрук С.О. Стан юридичної освіти в Україні. Аналітичне дослідження за результатами освітніх вимірювань. – Київ: Ваїте, 2018. – 168 с.
Шифр: 74.58(4Укр) Авторський знак: М89**

Розглянуто стан юридичної освіти в Україні з огляду на якість освітньої послуги, що надається закладами вищої освіти, і на якість отриманих випускниками компетенції (результатів їхнього стандартизованого оцінювання).



**Курбатов С.В. Феномен університету в контексті часових та просторових викликів : монографія. – Суми: Університетська книга, 2014. – 262 с.
Шифр:74.58 Авторський знак: К93**

У монографії зроблено спробу проаналізувати проблему співвідношення таких фундаментальних складових місій сучасного університету, як навчання та дослідження, націоналізації та інтернаціоналізації.



**Куценко В. І. Вища освіта України в контексті євроінтеграції: шляхи модернізації/ ДУ ІЕПСР НАН України. – Київ, 2015. – 44 с.
Шифр: 74.58(4Укр) Авторський знак: К95**

Розкривається роль вищої освіти в розбудові соціально-орієнтованої економіки України, підвищенні освітнього рівня населення та людського капіталу відповідно до вимог нового Закону України «Про вищу освіту», а також європейського освітнього простору.



Європейські педагогічні студії [Журнал]= European pedagogical studies/ асоціація ректорів педагогічних університетів. – випуск 5-6. – Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 159 с.



Дослідження якості конкурсного відбору студентів вищих навчальних закладів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання: аналітичні матеріали: наук.-практ. вид./ Спілка ректорів вищих навч. закл. України; ІВО НАПНУ; За ред. В. В. Ковтунця, С. А. Ракова. – Київ: Нора-Друк, 2015. – 160 с.

Шифр: 74.58 Авторський знак: Д70

В роботі подано результати досліджень якості прийому до ВНЗ України за результатами ЗНО упродовж 2008 – 2015

років.



Імператив якості: вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту= Quality matters: how to value and evaluate higher education: навч. посіб./ за ред. Т. Добка, М. Головянко, О. Кайкової, В. Терзіяна, Т. Тіхонена. – Львів: Манускрипт, 2014. – 572 с.

Шифр: 74.58(4Укр) Авторський знак: І-54

У посібнику проаналізовано досвід європейських країн та вітчизняну освітню практику щодо забезпечення якості освіти, а також виклики на шляху інтеграції України в Європейський простір.



Курило В.М., Шепотько В.П. Освіта України і науково-технічний та соціальний прогрес: історія, досвід, уроки: монографія. – Київ: Деміург, 2006.

Шифр: 74.2 Авторський знак: К93

У монографії досліджується становлення і розвиток загальноосвітньої школи в контексті суспільно-політичного життя України, вплив на цей процес. На великому фактичному матеріалі розкривається досвід роботи освітніх установ, їх здобутки і прорахунки в навчанні і вихованні підростаючого покоління, починаючи з 1917 до 1987 років.



Покликання університету: Зб. наук. пр./ Відп. ред. О. Гомілко. – Київ: РІА «Янко», «Веселка», 2005. – 304 с.

Шифр: 74я54 Авторський знак: П48
Спільний проект Програми академічних обмінів ім. Фулбрайта та Фулбрайтівського товариства, основною метою якого є розгорнення широкого обговорення проблем освіти в Україні.



Самсонова О.О. Студентське наукове товариство вищого навчального закладу: управлінський аспект: наук.-метод. посіб./ Мін-во освіти і науки України; Донецьк. нац. ун-т; Україн. асоц. студ. самовряд.; Донбаськ. асоц. розвитку студ. самовряд. – Донецьк: Азов`є, 2013. – 445 с.
Шифр:74.58(4Укр) Авторський знак: С17

У науково-методичному посібнику визначено теоретико-методологічне підґрунтя управління діяльністю студентського наукового товариства вищого навчального закладу; викладені основи формування дієвої управлінської команди студентського наукового товариства (СНТ) вищого навчального закладу; розкриті основи підготовки та проведення різноманітних організаційно-масових форм діяльності студентського наукового товариства вищого навчального закладу.



**Журавський В.С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні: Монографія. – Київ: Вид. дім «Ін юре», 2003. – 415 с.
Шифр: 74.58(4Укр) Авторський знак: Ж91**

змінами пов'язані.

Аналіз структурного реформування системи вищої освіти в країнах Західної, Центральної і Східної Європи в процесі формування єдиного освітнього, наукового і суспільно-економічного простору європейського регіону, що дістав назву Болонського процесу. Основні складові структурного реформування вищої освіти, переваги та ризики, які з цими



**Шендеровський В. Нехай не гасне світ науки/ за ред. Е. Бабчук. – 2-е вид. – Київ: Смолоскип, 2004. – 416 с.
Шифр:72 Авторський знак: Ш47**

Книга містить 50 нарисів про українських вчених, що зробили вагомий доробок до скарбівні світової науки і культури.



Пріоритети Європейського простору вищої освіти – 2020 (декларації і комюніке) / Центр міжнародної освіти Всеукраїнської Академічної спілки спеціалістів проф. оцінки наук. досліджень і пед. діяльності; уклад.: І. І. Бабин., В. А. Ликова, Б. С. Житнігір, В. В. Павлов. – Одеса – Бендери, 2010.

В даному виданні представлено динаміку і пріоритети Болонського процесу, відображені в офіційних європейських документах. Розглянуто основні стратегічні завдання, які стоять перед вітчизняною вищою освітою з моменту підписання Україною Болонської декларації в 2005 році і до 2020 року.