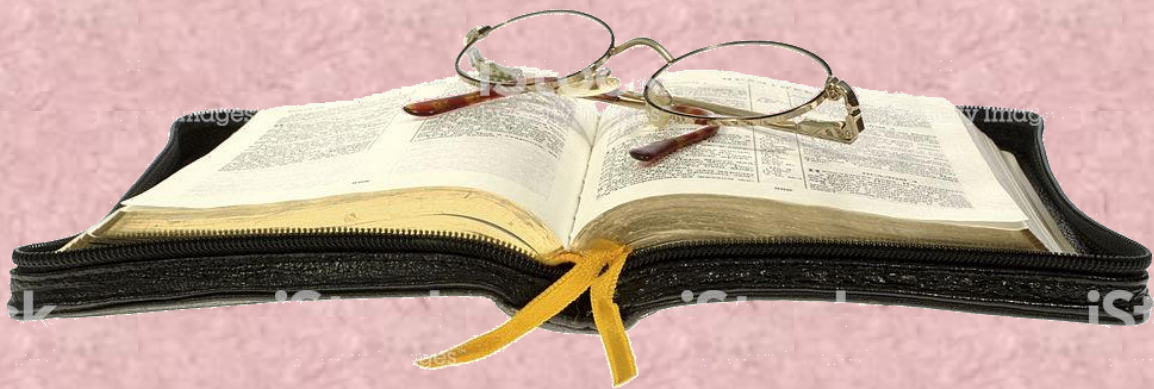
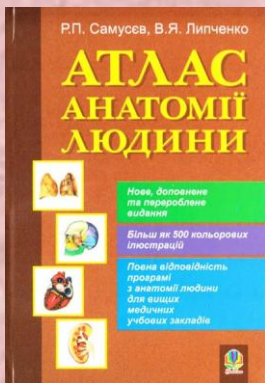


ШАНОВНІ ЧИТАЧІ !

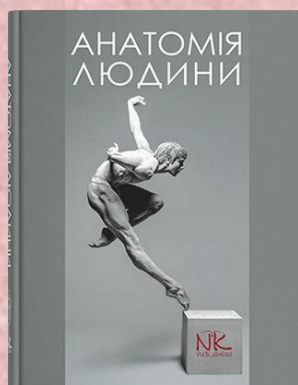
*До вашої уваги пропонуємо видання,
які надійшли до бібліотеки. Якщо вас
зацікавлять матеріали перегляду,
звертайтеся до Наукової бібліотеки,
де вам допоможуть підібрати не
тільки запропоновану літературу, а й
літературу на будь-яку іншу тему*





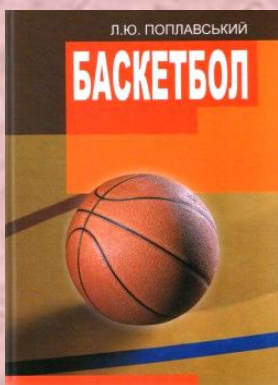
Самусєв Р. П. Атлас анатомії людини: навч. посібник для студентів вищих медичних закладів / Р. П. Самусєв, В. Я. Липченко. – Тернопіль : Богдан, 2011. – 752 с.

Нове видання «Атласу» перероблене з урахуванням сучасних уявлень про анатомію органів і систем людського тіла. Текст і малюнки посібника відповідають навчальній програмі дисципліни. Усі назви анатомічних структур у тексті, на малюнках і схемах наведено відповідно до Міжнародної анатомічної термінології (Український стандарт). Для кращого сприйняття та засвоєння описувані утвори подано в різних ракурсах і перерізах з дотриманням топографічних взаємовідносин структур. Атлас призначений, насамперед, для студентів молодших курсів вищих медичних навчальних закладів, проте він може бути корисним і старшокурсникам, а також студентам біологічних факультетів інших ВНЗ.



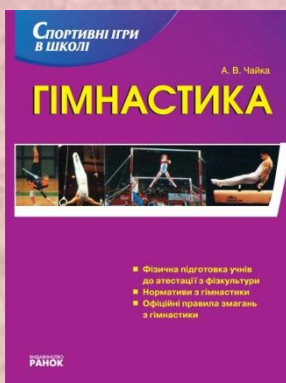
Черкасов В. Г. Анатомія людини – 2-ге видання / В. Г. Черкасов, С. Ю. Кравчук ; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця, Буковинський держ. мед. ун-т. – Вінниця : Нова книга, 2018. – 640 с.

У книзі викладено основні відомості з анатомії людини. Анатомічна термінологія наведена у відповідності з Міжнародною анатомічною номенклатурою. Книга призначена для студентів вищих медичних навчальних закладів, аспірантів, лікарів. Велика кількість анатомічної інформації є корисною для студентів природничих факультетів університетів, медичних коледжів та медичних училищ.



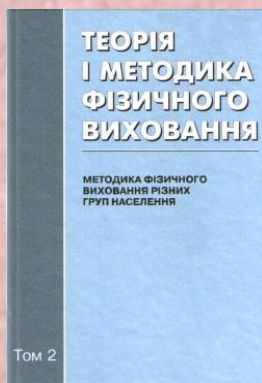
Поплавський Л. Ю. Баскетбол / Л. Ю. Поплавський. – К. : Олімпійська література, 2004. – 447 с.

У підручнику розкрито питання розвитку гри баскетбол і її місце в системі фізичного виховання населення, розглянуто основи техніки і методики навчання, стратегія і тактика, організаційно-методичні особливості підготовки спортивного резерву, основи методики і планування тренування, управління системою підготовки, організації та проведення змагань, основи науково-дослідних робіт.



Чайка А. В. Гімнастика / А. В. Чайка. – Х. : Вид-во «Ранок», 2010. – 128 с. – (Серія «Спортивні ігри в школі»).

Навчальний посібник розрахований на вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів і покликаний полегшити підготовку вчителів фізкультури з викладання гімнастики в школі.



віку.

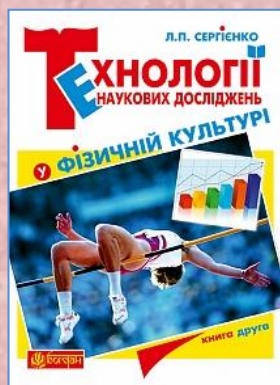
Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 т. / за ред. Т. Ю. Круцевич. – Т. 2 : Методика фізичного виховання різних груп населення. – К. : Олімпійська література, 2008. – 366 с.

У підручнику викладено сучасні погляди на трактування основних положень теорії і методики фізичного виховання. У другому томі висвітлено питання управління процесом фізичного виховання, нові технології видів рухової активності у фізичному вихованні, адаптивне фізичне виховання, викладено методику фізичного виховання осіб різного



Батченко Л. В. Бізнес-комунікації в міжнародному менеджменті : навч. посіб. / Л. В. Батченко, І. С. Бондар, В. А. Русавська ; МОН України, Мінкульт України, КНУКіМ. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 300 с.

У посібнику розглядаються теоретико-методичні та нормативно-правові питання організації та здійснення міжнародних комунікацій в європейському бізнесі, їх особливості в умовах розвитку економіки знань та загостренні питань інформаційної безпеки на загальноєвропейському просторі та рівні сучасних корпорацій. Призначений для індивідуальної самостійної роботи студентів. Може бути корисним аспірантам та викладачам.



Сергієнко Л. П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Книга 1. – Тернопіль : Навчальна книга. – Богдан, 2014. – 496 с.

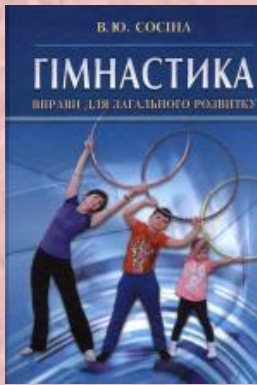
Пропоноване видання, що складається із двох книг, на основі сучасних даних розкриває технології наукових досліджень у фізичній культурі. У першій книзі подано загальне уявлення про науку, методологію, теоретичні, експериментально-теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень, а також описано методику дослідження та вимоги до оформлення наукових студентських робіт.



Мехоношин С. О. Гімнастика. Індивідуальна та самостійна робота студентів (на прикладі технології графічного конструювання, ситуаційного моделювання, ступеневого навчання / С. О. Мехоношин. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. – 216 с.

У монографії висвітлюються основні положення самостійного опанування студентами навчального матеріалу з предмету «Гімнастика – методика викладання» в процесі засвоєння модулів (індивідуальна та самостійна робота), а також використано освітні технології (графічне конструювання, ситуаційне моделювання, ступеневе навчання) для

встановлення тісного методичного зв'язку лекційного курсу з практичними заняттями з гімнастики.



Сосіна В. Ю. Гімнастика. Вправи для загального розвитку : навчальний посібник / В. Ю. Сосіна. – Київ : НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література», 2017. – 552 с.

У навчальному посібнику подана характеристика вправ для загального розвитку (ВЗР), як одного з головних засобів проведення занять фізичною культурою і спортом. Вперше зроблено спробу класифікувати ВЗР за різними ознаками. Посібник складається з двох частин: теоретичної та практичної. У першій частині розглянуто значення й особливості ВЗР, історію їх виникнення і розвитку, представлено розроблені класифікації ВЗР з детальною характеристикою кожної з них, описано методику складання комплексів і проведення занять. У другій частині книги наведено приклади комплексів вправ різного спрямування (відповідно до розроблених класифікацій) з методичними вказівками до їх використання. Роботу проілюстровано авторськими рисунками.



Столяров В. И. Теория и методология современного физического воспитания (состояние разработки и авторская концепция) : монография / В. И. Столяров. – К. ; НУФВСУ, изд-во «Олимпийская литература», 2015. – 704 с.

Концепция теории и методологии современного физического воспитания - результат многолетних (с 1972 г.) исследований автора, разработки им проблем физического воспитания и физической культуры, физкультурной двигательной активности, спорта, спортивного воспитания и спортивной культуры, олимпизма, олимпийского воспитания и олимпийской культуры, спартианского (мультикреативного) воспитания и т.д. В ее основе лежит положение о том, что физическое воспитание для эффективного функционирования и развития в современных условиях должно учитывать многосторонние социокультурные запросы, ценностную ориентацию разных групп населения.