


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ


Факультет фінансів та цифрових технологій  
Кафедра фінансових ринків та технологій

Затверджено  
Науково-методичною радою  
Університету,  
протокол від 19.01.2022 № 1  
Голова НМР С.А.Супруненко


**Робоча програма**  
**навчальної дисципліни**  
**“ Грошово-кредитні системи зарубіжних країн ”**  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
(денної та заочної форми навчання)  
галузь знань 07 “Управління та адміністрування”  
спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”  
ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Статус дисципліни: вибіркова

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» складена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженої Вченою радою Університету «26» 04 2021 р. протокол №5.

Укладач:  О.І. Береславська, д.е.н., професор кафедри фінансових ринків та технологій;

Рецензенти:  Т.А. Коляда, к.е.н., доцент, в.о. зав. кафедри публічних фінансів;

 Н.В. Москаленко, к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків та технологій

Гарант освітньої програми  М.Д. Бедринець, к.е.н., доцент кафедри публічних фінансів.

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансових ринків та технологій, протокол від «14» 12 2021 р. № 2

В.о. завідувача кафедри



І.І. Чуницька, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету фінансів, та цифрових технологій, протокол від «21» 12 2021 р. № 1

Голова вченої ради факультету фінансів та цифрових технологій



М.В. Рябокінь, к.е.н., доцент

Завідувач сектору науково-методичного забезпечення освітнього процесу



С.В. Меднікова

## РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму з курсу  
“Грошово-кредитні системи зарубіжних країн”  
для підготовки здобувачів вищої освіти  
першого (бакалаврського) рівня  
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

У сучасних умовах більш поглибленого розвитку набувають процеси інтернаціоналізації та глобалізації економічних систем в цілому, та грошово-кредитних зокрема. Грошово-кредитні відносини, кредитні установи істотно впливають на економічні та соціальні процеси, які мають місце в кожній країні. Вони є частиною виробничих відносин і в ринкових умовах набувають особливого значення.

Враховуючи те, що відкритість економіки є загальносвітовою тенденцією, яка сприяє збільшенню взаємозалежності країн, доцільним стає необхідність вивчення особливостей становлення та розвитку грошових і кредитних систем зарубіжних країн, що сприятиме подальшій інтеграції національних економік у світову. У цьому контексті особливого значення набуває вивчення дисципліни “Грошово-кредитні системи зарубіжних країн”, при підготовці економістів для підприємств усіх галузей народного господарства, банків, небанківських фінансово-кредитних установ. Структурно до складу входять основні теми, які характеризують формування та реалізацію через певний інструментарій грошово-кредитних систем, визначають роль центральних банків банків у функціонуванні грошових та кредитних систем, зосереджують увагу на специфіці та особливостях таких систем в різних країнах світу.

Робоча програма має логічну побудову, що дозволяє засвоїти сутність і особливості грошово-кредитних систем зарубіжних країн, відповідає вимогам щодо підготовки методичної документації такого рівня та заслуговує на схвальну оцінку і може бути рекомендована для впровадження у освітній процес.

Рецензент:  
д.е.н., доцент кафедри  
публічних фінансів



Т.А.Коляда

## РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму з курсу  
“Грошово-кредитні системи зарубіжних країн”  
для підготовки здобувачів вищої освіти  
першого (бакалаврського) рівня  
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

В умовах ринкової економіки грошово-кредитні системи набувають особливого значення в суспільному житті кожної країни. Грошово-кредитні відносини, фінансово-кредитні інститути істотно впливають на економічні процеси в державі. Банки як основні суб'єкти грошово-кредитних відносин відіграють одну з провідних ролей у національній економіці і від їх діяльності залежить ефективність суспільного виробництва. З метою охоплення нових сегментів ринку та посилення конкурентних позицій банки покидають національні кордони. Тому все більшого значення набуває як конкуренція між закордонними установами, так і тісна співпраця з ними.

В глобалізованому світовому просторі знання процесів функціонування грошово-кредитних систем зарубіжних країн та ролі в них банків дає можливість для подальшої більш тісної співпраці між державами у всіх сферах економічної діяльності.

Робоча програма з дисципліни “Грошово-кредитні системи зарубіжних країн” має логічну побудову, тематика відповідає сучасним тенденціям, що спостерігаються при функціонуванні грошово-кредитних систем зарубіжних країн. Програма націлена на формування у здобувачів вищої освіти системи базових, фундаментальних знань з теорії та практики організації грошових та кредитних відносин, відповідає вимогам щодо підготовки методичної документації, заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес.

Рецензент:

к.е.н., доцент кафедри  
фінансових ринків та технологій

Н.В.Москаленко

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

	Стор.
1. Передмова.....	4
2. Опис навчальної дисципліни .....	6
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями.....	9
4. Критерії оцінювання.....	15
5. Засоби оцінювання.....	21
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю.....	22
7. Рекомендована література.....	24

## 1. Передмова

Робоча програма навчальної дисципліни “Грошово-кредитні системи зарубіжних країн” складена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”.

**Мета навчальної дисципліни** полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань, економічного мислення та наукового розуміння формування і функціонування грошово-кредитних систем зарубіжних країн. В ході її вивчення здобувачі вищої освіти повинні отримати системні знання про особливості становлення та розвитку грошових і кредитних систем зарубіжних країн, їх інтеграцію у глобальну світову систему грошово-кредитних відносин.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення сутності, функцій, концепції та ролі грошово-кредитної системи в ринковій економіці, закономірностей та специфіки структурних змін у формуванні грошово-кредитних систем зарубіжних країн; висвітлення ключових принципів та закономірностей функціонування грошово-кредитних систем зарубіжних країн; з’ясування особливостей організаційної структури грошово-кредитних систем зарубіжних країн.

### **Методи навчання:**

1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словені (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).

2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);

4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.

**Форми навчання:** денна і заочна.

**Форма організації занять:** навчальний процес здійснюється у таких формах, як класичні лекції, лекції-бесіди, лекції-консультації, тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв’язання практичних завдань, тренінги, складання конспекту із завдань, що винесені на самостійну роботу, обговорення наукових публікацій тощо.

**Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань:** поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем.

Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3/4	Рівень вищої освіти: для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня	вибіркова	
Модулів - 2	галузь знань 07 Управління та адміністрування	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів - 2		4-й	4-й
Загальна кількість годин – 90/120		<b>Семестр</b>	
		8-й	8-й
	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  Освітня програма “Фінанси, банківська справа та страхування”	<b>Лекції</b>	
		16 год.	4
		<b>Семінарські</b>	
		14 год.	4
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
		58 год.	110
<b>Індивідуально-консультаційна робота: 2 год.</b>			
Вид контролю: диференційований залік/екзамен			

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

#### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення курсу «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

**ЗК02.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК07.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК08.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК10.** Здатність працювати у команді.

**ЗК11.** Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**СК06.** Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**СК09.** Здатність здійснювати ефективні комунікації.

**СК10.** Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

**ФК6.** Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування та брати відповідальність за них.

## 2.2 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Формулювання результатів навчання для дисципліни “Сучасні технології надання банківських послуг” професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” базується на результатах навчання, визначених освітньою програмою, зокрема:

### Програмні результати навчання:

ПРН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПРН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології.

ПРН32. Вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

## 2.3 ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

**Пререквізитами дисципліни** є вивчення таких дисциплін як «Фінансовий ринок», «Банківські операції», «Гроші та кредит» тощо.

**Постреквізитами дисципліни** є: «Платіжні системи», «Банківський менеджмент», «Регулювання банківської діяльності» тощо.



## 2.5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Грошово-кредитні системи зарубіжних країн”  
 Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Змістові модулі	Кількість годин				
	Лекції	Семін. (практ)	Індивід- консул. робота	СРС	Всього
<b>Модуль 1 «Грошові та кредитні системи країн світу» 1,5 залікових кредити (45год.)</b>					
Т 1. Сутність та етапи розвитку грошових та кредитних систем зарубіжних країн	2	1		8	11
Т 2. Грошова та кредитна система США	2	1	2	7	12
Т.3. Грошова та кредитна система Великобританії	2	2		7	11
Т.4. Грошова та кредитна система Німеччини	2	2		7	11
Форма контролю – контрольний захід –					
Всього за 1 модулем	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>45</b>
<b>Модуль 2 «Специфіка грошово-кредитних систем Європи, Америки та Азії» 1,5 залікових кредити (45год.)</b>					
Т 5. Грошова та кредитна система Франції	2	2		7	11
Т.6. Грошово-кредитні системи Італії, Швейцарії, Австрії	2	2		7	11
Т.7. Грошова та кредитна система Канади	2	2		7	11
Т.8. Грошові та кредитні системи Японії та Китаю	2	2		8	12
Форма контролю – контрольний захід					2
Всього за модулем за 2-м модулем	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>29</b>	<b>45</b>
<b>Разом годин з курсу</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>90</b>
<b>ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ – диф. залік</b>					

**2.5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
 “Грошово-кредитні системи зарубіжних країн”  
 Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Змістові модулі	Кількість годин				
	Лекції	Семін. (практ)	Індивід- консул. робота	СРС	Всього
<b>Модуль 1 «Грошові та кредитні системи країн світу» 1,5 залікових кредити (45год.)</b>					
Т 1. Сутність та етапи розвитку грошових та кредитних систем зарубіжних країн				12	12
Т 2. Грошова та кредитна система США	1		2	14	17
Т.3. Грошова та кредитна система Великобританії				14	14
Т.4. Грошова та кредитна система Німеччини	1	2		14	17
Форма контролю – контрольний захід –					
Всього за 1 модулем	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 2 «Специфіка грошово-кредитних систем Європи, Америки та Азії» 1,5 залікових кредити (45год.)</b>					
Т 5. Грошова та кредитна система Франції				14	14
Т.6. Грошово-кредитні системи Італії, Швейцарії, Австрії	1		-	14	15
Т.7. Грошова та кредитна система Канади				14	14
Т.8. Грошові та кредитні системи Японії та Китаю	1	2		14	17
Форма контролю – контрольний захід					
Всього за модулем за 2-м модулем	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>56</b>	<b>60</b>
<b>Разом годин з курсу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	<b>120</b>
<b>ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ – диференційований залік</b>					

### **3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ**

#### **ЗМ 1.(1-4) Грошові та кредитні системи країн світу**

##### **Тема 1. Сутність та етапи розвитку грошових та кредитних систем зарубіжних країн**

###### **План лекційного заняття.**

1. Грошова система: сутність, елементи та види.
2. Кредитна система: поняття та структура.
3. Розвиток грошово-кредитних систем зарубіжних країн на сучасному етапі.

###### **План семінарського заняття.**

1. Охарактеризуйте сутність грошової системи та її призначення.
2. Основні елементи грошової системи.
3. Поняття кредитної системи та її структура.
4. Банківські кризи та їх вплив на кредитну систему країни.
5. Грошово-кредитні системи у сучасному світі.

###### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти .**

1. Види грошових систем та їх еволюція.
2. Грошова система, заснована на електронних грошах.
3. Банки як основний елемент кредитної системи.
4. Центральний банк та його функції в регулюванні кредитної системи.

###### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Поясніть, що таке грошова система?
2. Чому грошова система визначається загальнодержавними законами?
3. Назвіть елементи грошової системи.
4. Як поділяються грошові системи залежно від форм функціонування грошей?
5. Які ви знаєте форми металевих грошових систем?
6. Назвіть основні системи забезпечення банкотної емісії за умов золотомонетного стандарту.
7. Що означає та на яких засадах функціонує паперова грошова система?
8. Дайте характеристику системи кредитних грошей. Чим вона відрізняється від системи паперових грошей?
9. Назвіть сучасні тенденції, які відбуваються у грошових та кредитних системах зарубіжних країн.
10. Як банківські кризи впливають на грошові та кредитні системи в країні?

###### **Рекомендована література:**

- Основна [1, 2, 3].  
 Допоміжна [4, 6, 7, 8, 9, 12].  
 Інформаційні ресурси Інтернет [22-33].  
 Міжнародні видання [37, 38, 41].

##### **Тема 2. Грошова та кредитна система США**

### План лекційного заняття.

1. Характеристика грошової системи США.
2. Еволюція розвитку грошової системи США.
3. Кредитна система США та її структура.
4. Федеральна Резервна Система (ФРС) як суб'єкт грошово-кредитної системи США.

### План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Еволюція грошово-кредитної системи США.
2. Характеристика грошової системи США.
3. Федеральна Резервна Система.
4. Інфраструктура грошово-кредитної системи США.

### План індивідуально-консультаційної роботи.

1. Основні етапи формування грошової системи США.
2. Долар як єдина національна грошова одиниця 50 штатів Америки.
3. Передумови формування кредитної системи США.
4. Грошово-кредитна політика США на сучасному етапі.

### Перелік питань для самоконтролю.

1. Які важливі компоненти відіграли роль в еволюції і формуванні грошової системи США?
2. Дайте характеристику грошової системи США до Першої світової війни.
3. Що було головним недоліком емісії грошей в США у кінці 19-початку 20 століття?
4. Як вплинула Перша світова війна на грошову систему США?
5. Які ви знаєте основні заходи, що використовувалися для реформування грошової системи США у період світової економічної кризи 1929-1933 рр.?
6. Порівняйте грошову систему США до Першої та до Другої світових війн.
7. Дайте характеристику кредитної системи США та її інфраструктури.
8. Назвіть об'єктивні передумови формування ФРС в США.
9. Як організована ФРС та які її основні функції?
10. Яка структура банківської системи США?

### Рекомендована література:

- Основна [1, 2, 3].  
 Допоміжна [8, 9, 13, 17, 19].  
 Інформаційні ресурси Інтернет [27, 28].  
 Міжнародні видання [37, 40].

## Тема 3. Грошова та кредитна система Великобританії.

### План лекційного заняття.

1. Грошова система Великобританії: загальна характеристика.
2. Етапи розвитку грошової системи Великобританії.
3. Характеристика кредитної системи Великобританії.
4. Організаційна структура Банку Англії.
5. Специфіка кредитної системи Великобританії.

### План семінарського заняття.

1. Характеристика грошової системи Великобританії.
2. Еволюція грошової системи Великобританії.

3. Характеристика кредитної системи Великобританії.
4. Банк Англії: структура та функції.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.**

1. Історія грошей та кредиту в Великобританії.
2. Банківські операції та послуги банків Великобританії, їх характеристика.
3. Британські небанківські фінансово-кредитні установи.

#### **Перелік питань для самоконтролю.**

1. Які особливості грошової системи Великобританії до Першої світової війни?
2. Які наслідки мала грошова система Великобританії під час світової економічної кризи 1929-1933 рр.?
3. Якими факторами зумовлювалися більш низькі темпи інфляції у Великобританії порівняно з іншими країнами під час Другої світової війни?
4. Назвіть особливості розвитку грошової системи Великобританії після Другої світової війни.
5. Визначте характерні риси кредитної системи Великобританії.
6. Як сформована банківська система у Великобританії?
7. Які ви знаєте історичні передумови для формування Банку Англії?
8. Охарактеризуйте організаційну структуру Банку Англії.
9. Які функції виконує Банк Англії?
10. Дайте характеристику кліринговим банкам Великобританії.
11. Які особливості діяльності облікових банків у Великобританії?
12. Охарактеризуйте торгові та іноземні банки країни.

#### **Рекомендована література:**

- Основна [1, 2, 3].  
 Допоміжна [7, 8, 9, 13].  
 Інформаційні ресурси Інтернет [24, 25, 26].  
 Міжнародні видання [37-43].

### **Тема 4. Грошова та кредитна система Німеччини.**

#### **План лекційного заняття.**

1. Характеристика грошової системи Німеччини.
2. Етапи становлення грошової системи Німеччини.
3. Кредитна система Німеччини та її інституційна структура.
4. Німецький Федеральний банк та його функції в системі грошово-кредитних відносин держави.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.**

1. Специфіка грошової системи Німеччини.
2. Етапи розвитку грошової та кредитної системи Німеччини.
3. Інституційна структура кредитної системи Німеччини.
4. Німецький Федеральний Банк (НФБ) та його роль у регулюванні грошово-кредитної системи країни.

#### **Перелік питань для самоконтролю.**

1. Охарактеризуйте об'єктивні передумови запровадження в обіг єдиної грошової одиниці в Німеччині у кінці 18 століття.

2. Як вплинула Перша світова війна на грошову систему Німеччини?
3. Які наслідки мала грошова система Німеччини після Другої світової війни?
4. Особливості та механізм проведення грошової реформи в Німеччині у 1948 році.
5. Який вплив мав на грошову систему Німеччини процес об'єднання німецьких земель у 1990 році?
6. Які ви знаєте передумови для створення НФБ?
7. Дайте характеристику організаційної структури НФБ.
8. Які функції виконує НФБ?
9. Назвіть виконавчий орган Бундесбанку.
10. У чому полягає особливість діяльності універсальних банків у Німеччині?
11. Які ви знаєте спеціалізовані банки Німеччини та в чому полягають особливості їх діяльності?

### **Рекомендована література:**

Основна [1, 2 3].  
 Допоміжна [8, 9, 13, 21].  
 Інформаційні ресурси Інтернет [24, 25, 31].  
 Міжнародні видання [37-43].

## **ЗМ 2 (5-8). Специфіка грошово-кредитних систем Європи, Америки та Азії.**

### **Тема 5. Грошова та кредитна система Франції.**

#### **План лекційного заняття.**

1. Особливості становлення грошової системи Франції.
2. Еволюція розвитку кредитної системи Франції.
3. Система кредитно-фінансових установ.
4. Організація системи банківського регулювання та нагляду.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.**

1. Специфіка грошової системи Франції.
2. Організаційна структура Банку Франції.
3. Розвиток кредитних відносин у Франції.
4. Грошово-кредитна система Франції після вступу до зони євро.

#### **Перелік питань для самоконтролю.**

1. Особливості організації грошового обігу в Франції до Першої світової війни.
2. Які причини інфляції в Франції до та під час Першої світової війни?
3. Охарактеризуйте грошову реформу Франції у 1928 році та поясніть, чому країна зберегла систему золотого стандарту у часи світової економічної кризи 1929-1933 рр.
4. Причини інфляції в Франції під час Другої світової війни та після неї.
5. Зона франка та особливості його курсоутворення.
6. Охарактеризуйте діяльність Банку Франції.
7. Поясніть причини вступу Франції у єврозону.
8. Які операції здійснює Банк Франції в структурі Європейської системи центральних банків?
9. Які ви знаєте основні групи фінансових інституцій Франції?
10. Дайте характеристику основних видів діяльності великих французьких банків.
11. У чому полягає специфіка діяльності спеціальних кредитних інституцій Франції?
12. Охарактеризуйте систему нагляду та регулювання банків і інвестиційних компаній у Франції.
13. У чому полягає роль держави у функціонуванні кредитної системи Франції?
14. Яка специфіка страхування депозитів у Франції?

### **Рекомендована література:**

Основна [1, 2, 3].  
 Допоміжна [7, 8, 9, 13, 16].  
 Інформаційні ресурси Інтернет [24, 25, 29].  
 Міжнародні видання [39 40, 41].

## **Тема 6. Грошово-кредитні системи Італії, Швейцарії, Австрії.**

### **План лекційного заняття.**

1. Грошова система Італії.
2. Становлення та загальна характеристика кредитної системи Італії.
3. Загальна характеристика грошово-кредитної системи Швейцарії.
4. Специфіка кредитної системи Швейцарії.
5. Загальна характеристика грошово-кредитної системи Австрії.

### **План семінарського заняття.**

1. Складові грошової системи Італії.
2. Особливості кредитної системи Італії.
3. Банк Італії та його функції.
4. Грошово-кредитна система Швейцарії та її особливості.
5. Особливості грошово-кредитної системи Австрії.

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Організаційна структура банківської системи Італії та Швейцарії.
2. Причини приєднання Італії та Австрії до зони євро.
3. Функції центральних банків Італії, Швейцарії та Австрії.

### **Перелік питань для самоконтролю.**

1. Як відбувалося становлення та розвиток грошової системи Італії?
2. У чому полягають особливості організації та функціонування центрального банку Італії?
3. Специфіка кредитної системи Італії.
4. Дайте характеристику історичним та економічним передумовам формування грошової системи Швейцарії.
5. Яку організацію та має структура та менеджмент Національного банку Швейцарії?
6. Охарактеризуйте кредитну систему Швейцарії.
7. Як відбувалося становлення та розвиток грошової системи Австрії?
8. Що представляє собою кредитна система Австрії?
9. Назвіть особливості регулювання банківської діяльності центральним банком Австрії.
10. Які причини сприяли вступу Австрії у зону євро?

### **Рекомендована література:**

Основна [1, 2, 3].  
 Допоміжна [7, 8, 9, 12, 13, 16, 18].  
 Інформаційні ресурси Інтернет [23, 24, 25, 29].  
 Міжнародні видання [37-43].

## **Тема 7. Грошова та кредитна система Канади.**

### **План лекційного заняття.**

1. Характеристика грошової системи Канади.

2. Особливості кредитної системи Канади.
3. Банк Канади: організаційна структура та функції.

#### **План семінарського заняття**

1. Становлення та розвиток грошової системи Канади.
2. Кредитна система Канади: особливості побудови.
3. Центральний Банк Канади та його роль у функціонуванні грошово-кредитної системи Канади.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.**

1. Діяльність небанківських фінансово-кредитних інституцій Канади.
2. Канадська грошово-кредитна політика.
3. Цілі та функції Банку Канади.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. У чому полягає специфіка грошової системи Канади?
2. Грошово-кредитна політика Банку Канади та інструменти її реалізації.
3. Організаційна структура Банку Канади та його менеджмент.
4. Дайте характеристику особливостей діяльності банків Канади.
5. Які функції виконують небанківські фінансово-кредитні інституції Канади?

#### **Рекомендована література:**

- Основна [1, 2, 3].  
 Допоміжна [8, 9, 11, 12, 13, 16].  
 Інформаційні ресурси Інтернет [23, 25].  
 Міжнародні видання [41, 42, 43].

### **Тема 8. Грошова та кредитна система Японії та Китаю.**

#### **План лекційного заняття.**

1. Загальна характеристика грошової системи Японії.
2. Специфіка кредитної системи Японії.
3. Функції центрального Банку Японії.
4. Особливості грошово-кредитної системи Китаю.
5. Історія розвитку на функції Народного Банку Китаю (НБК).

#### **План семінарського заняття.**

1. Грошова та кредитна система Японії.
2. Організаційна структура та менеджмент Банку Японії.
3. Особливості формування грошово-кредитної системи Китаю.
4. НБК та його грошово-кредитна політика.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.**

1. Банківська система Японії: побудова та функції.
2. Особливості діяльності банків другого рівня в Японії.
2. Специфіка грошово-кредитної та валютної політики НБК.

#### **Перелік питань для самоконтролю.**

1. Які особливості становлення і розвитку грошових систем Японії та Китаю?
2. Охарактеризуйте структуру кредитної системи Японії та Китаю.



3. Організаційна структура та функції Банку Японії.
4. Організаційна структура та функції НБК.
5. Особливості грошово-кредитного регулювання в Японії.
6. Специфіка діяльності НБК.
7. Банківська криза в Японії, її причини, та наслідки.
8. Бази другого рівня в Японії та їх діяльність.
9. Яка особливість побудови банківської системи Китаю?
10. Небанківські фінансово-кредитні інституції Японії.

**Рекомендована література:**

Основна [1, 2, 3].

Допоміжна [7, 8, 9, 13, 16].

Інформаційні ресурси Інтернет [25, 30, 33].

Міжнародні видання [38-41].

#### **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 5 (15) балів.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського / лабораторного / практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Таблиця 4.1

## Розподіл балів з навчальної дисципліни “Грошово-кредитні системи зарубіжних країн”

## Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (25 балів)				Контрольний захід №10	Диф. залік — 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (
Загальна кількість балів за модулем №1	15						
Теми	T.1	T.2	T.3	T. 4			
Відповідь на семінарському занятті	5	5	5	5			
Індивідуальна робота	5						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 - (25 балів)				Контрольний захід №10		
Загальна кількість балів за модулем №2	15						
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8			
Відповідь на семінарських заняттях	5	5	5	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5						

## Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (25 балів)				Диф.залік — 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів
Загальна кількість балів за модулем №1	25					
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4		
Відповідь на семінарському занятті				15		
Індивідуальна робота	10					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів					
Модулі	Модуль 2 - (25 балів)				Контрольний захід №10	
Загальна кількість балів за модулем №2						
Теми	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8		
Відповідь на занятті				15		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів					

Таблиця 4.2

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти  
на семінарських заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5(15)	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2(5)	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

**Критерії оцінювання контрольних робіт.**

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 10 балів.

Таблиця 4.3

**Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи**

<b>Вид завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів за виконання</b>
Теоретичні питання	4
Тестовий блок	6
Всього	10

Таблиця 4.4

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.5

**Критерії оцінювання тестового блоку**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	6
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи.**

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання

Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проекту або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 5 (10) балів.

Таблиця 4.6

## Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (10)	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
4 (8)	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.7):

Таблиця 4.7

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує	високий (творчий)	відмінно	зараховано

			відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.		
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивний)	добре
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати	середній (репродуктивний)	задовільно

			навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.			
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивний-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Результати складання екзаменів оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

## 5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Перелік засобів оцінювання, які застосовуються при вивченні навчальної дисципліни:

- диференційований залік;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ;
- реферати;
- есе;
- студентські презентації та виступи на семінарах;

аналіз конкретних навчальних ситуацій (case study).

## **6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

1. Поясніть, що таке грошова система?
2. Чому грошова система визначається загальнодержавними законами?
3. Назвіть елементи грошової системи.
4. Як поділяються грошові системи залежно від форм функціонування грошей?
5. Які ви знаєте форми металевих грошових систем?
6. Назвіть основні системи забезпечення банкнотної емісії за умов золотомонетного стандарту.
7. Що означає та на яких засадах функціонує паперова грошова система?
8. Дайте характеристику системи кредитних грошей. Чим вона відрізняється від системи паперових грошей?
9. Назвіть сучасні тенденції, які відбуваються у грошових та кредитних системах зарубіжних країн.
10. Як банківські кризи впливають на грошові та кредитні системи в країні?
11. Які особливості грошової системи Великобританії до Першої світової війни?
12. Які наслідки мала грошова система Великобританії під час світової економічної кризи 1929-1933 рр.?
13. Якими факторами зумовлювалися більш низькі темпи інфляції у Великобританії порівняно з іншими країнами під час Другої світової війни?
14. Назвіть особливості розвитку грошової системи Великобританії після Другої світової війни.
15. Визначте характерні риси кредитної системи Великобританії.
16. Як сформована банківська система у Великобританії?
17. Які ви знаєте історичні передумови для формування Банку Англії?
18. Охарактеризуйте організаційну структуру Банку Англії.
19. Які функції виконує Банк Англії?
20. Дайте характеристику кліринговим банкам Великобританії.
21. Які особливості діяльності облікових банків у Великобританії?
22. Охарактеризуйте торгові та іноземні банки країни. Які особливості грошової системи Великобританії до Першої світової війни?
23. Які наслідки мала грошова система Великобританії під час світової економічної кризи 1929-1933 рр.?
24. Якими факторами зумовлювалися більш низькі темпи інфляції у Великобританії порівняно з іншими країнами під час Другої світової війни?
25. Назвіть особливості розвитку грошової системи Великобританії після Другої світової війни.
26. Визначте характерні риси кредитної системи Великобританії.
27. Як сформована банківська система у Великобританії?
28. Які ви знаєте історичні передумови для формування Банку Англії?
29. Охарактеризуйте організаційну структуру Банку Англії.
30. Які функції виконує Банк Англії?
31. Дайте характеристику кліринговим банкам Великобританії.
32. Які особливості діяльності облікових банків у Великобританії?
33. Охарактеризуйте торгові та іноземні банки країни.
34. Охарактеризуйте об'єктивні передумови запровадження в обіг єдиної грошової одиниці в Німеччині у кінці 18 століття.
35. Як вплинула Перша світова війна на грошову систему Німеччини?
36. Які наслідки мала грошова система Німеччини після Другої світової війни?
37. Особливості та механізм проведення грошової реформи в Німеччині у 1948 році.
38. Який вплив мав на грошову систему Німеччини процес об'єднання німецьких земель у 1990 році?
39. Які ви знаєте передумови для створення НФБ?
40. Дайте характеристику організаційної структури НФБ.
41. Які функції виконує НФБ?



42. Назвіть виконавчий орган Бундесбанку.
43. У чому полягає особливість діяльності універсальних банків у Німеччині?
44. Які ви знаєте спеціалізовані банки Німеччини та в чому полягають особливості їх діяльності?
45. Особливості організації грошового обігу в Франції до Першої світової війни.
46. Які причини інфляції в Франції до та під час Першої світової війни?
47. Охарактеризуйте грошову реформу Франції у 1928 році та поясніть, чому країна зберегла систему золотого стандарту у часи світової економічної кризи 1929-1933 рр.
48. Причини інфляції в Франції під час Другої світової війни та після неї.
49. Зона франка та особливості його курсоутворення.
50. Охарактеризуйте діяльність Банка Франції.
51. Поясніть причини вступу Франції у еврозону.
52. Які операції здійснює Банк Франції в структурі Європейської системи центральних банків?
53. Які ви знаєте основні групи фінансових інституцій Франції?
54. Дайте характеристику основних видів діяльності великих французьких банків.
55. У чому полягає специфіка діяльності спеціальних кредитних інституцій Франції?
56. Охарактеризуйте систему нагляду та регулювання банків і інвестиційних компаній у Франції.
57. У чому полягає роль держави у функціонуванні кредитної системи Франції?
58. Яка специфіка страхування депозитів у Франції?
59. Як відбувалося становлення та розвиток грошової системи Італії?
60. У чому полягають особливості організації та функціонування центрального банку Італії?
61. Специфіка кредитної системи Італії.
62. Дайте характеристику історичним та економічним передумовам формування грошової системи Швейцарії.
63. Яку організацію та має структура та менеджмент Національного банку Швейцарії?
64. Охарактеризуйте кредитну систему Швейцарії.
65. Як відбувалося становлення та розвиток грошової системи Австрії?
66. Що представляє собою кредитна система Австрії?
67. Назвіть особливості регулювання банківської діяльності центральним банком Австрії.
68. Які причини сприяли вступу Австрії у зону євро?
69. У чому полягає специфіка грошової системи Канади?
70. Грошово-кредитна політика Банка Канади та інструменти її реалізації.
71. Організаційна структура Банка Канади та його менеджмент.
72. Дайте характеристику особливостей діяльності банків Канади.
73. Які функції виконують небанківські фінансово-кредитні інституції Канади?
74. Які особливості становлення і розвитку грошових систем Японії та Китаю?
75. Охарактеризуйте структуру кредитної системи Японії та Китаю.
76. Організаційна структура та функції Банка Японії.
77. Організаційна структура та функції НБК.
78. Особливості грошово-кредитного регулювання в Японії.
79. Специфіка діяльності НБК.
80. Банківська криза в Японії, її причини, та наслідки.
81. Бази другого рівня в Японії та їх діяльність.
82. Яка особливість побудови банківської системи Китаю?
83. Небанківські фінансово-кредитні інституції Японії.
84. Характерні риси сучасних грошових систем.
85. Структурні зміни у сучасних кредитних системах.
86. Банківські кризи та їх вплив на грошово-кредитну систему.
87. Проблеми розвитку інвестиційних банків США.
88. Кредитні спілки в США, їх роль та особливості діяльності.
89. Дисконтні дома в Великобританії та їх функції.
90. Банк Англії та особливості його грошово-кредитної політики.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основна

1. Гербич Л. А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440 с.
2. Герасимчук З. В., Корецька Н. І., Різник Н. С, Галушак В. Л. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС. 2015. 572 с. URL: [http://lib.khnu.km.ua/fond/NOV/new08\\_2016/454375.pdf](http://lib.khnu.km.ua/fond/NOV/new08_2016/454375.pdf)
3. Сороківська З.К., Балянт Г.Р. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навч. посіб. Тернопіль:ТНЕУ,2018.208с.URL:[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/31729/1/Sorokivska\\_Balyant\\_GKSZK.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/31729/1/Sorokivska_Balyant_GKSZK.pdf)

### Допоміжна

4. Банківська система : навч. посібник / за заг. ред. О. І. Береславської. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 486 с. (Серія «На допомогу студентам УДФСУ», т. 27).
5. Береславська О.І. Валютно-курсова політика в умовах інфляційного таргетування в Україні. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2017. № 2. С.24-36.
6. Береславська О.І. Розширення конституційних функцій НБУ: за і проти. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2017. Вип. 1. С.21-28.
7. Гроші та кредит: підручник / П.Г. Ільчук. – Львів: Сорока. – 2016 – 410 с
8. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : навчальний посібник / Ю.В. Ніколаєнко. Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет, 2015. 187 с.
9. Грошова та кредитна система Японії (2020). URL: <https://studfile.net/preview/10037224/page:3/>
10. Захарченко В.І. Етапи та інституційні засади розвитку грошово-кредитної системи України. Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. № 1. С. 109 – 117. URL: [http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/ujae\\_2021\\_r01\\_a13.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/ujae_2021_r01_a13.pdf)
11. Король М.М. Еволюція канадської банківської системи та особливості її регулювання на різних етапах реформування економіки. Економічний вісник. 2020. № 3. С. 59-66. URL: [https://ev.nmu.org.ua/docs/2020/3/EV20203\\_059-066.pdf](https://ev.nmu.org.ua/docs/2020/3/EV20203_059-066.pdf)
12. Козюк В. Незалежність центральних банків після глобальної фінансової кризи: "сіра зона статус-кво". Вісник НБУ. 2015. № 2. С.16-25.
13. Коровій В.В. Грошово-кредитна політика в умовах економічних перетворень. Проблеми економіки. 2020. № 3. С.166-174. URL: [https://www.problecon.com/export\\_pdf/problems-of-economy-2020-3\\_0-pages-167\\_175.pdf](https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2020-3_0-pages-167_175.pdf)
14. Корнилюк В.В. Системний ризик і макропруденційна політика в банківському секторі : монографія. Київ: КНЕУ, 2019. 461 с.
15. Кочетигова Т.В., Старікова О.М. Закордонний досвід регулювання кредитної діяльності в банку. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Випуск 16. С. 730-733. URL: <http://global-national.in.ua/archive/16-2017/144.pdf>
16. Політика монетарного розширення на підтримку зростання і розвитку / Наук. ред. В. Юрчишин. Київ: Заповіт, 2016. 116 с.
17. Ставка ФРС США сьогодні. URL: <https://investfuture.ru/meetings/bank/3>.
18. Стратегія монетарної політики на 2016–2020 роки. URL: [http://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=20985224&cat\\_id=68677](http://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=20985224&cat_id=68677).
19. Урбанович В.А., Демченко О.П. Особливості функціонування Федеральної резервної системи США. Молодий вчений. 2018. № 5 (57). С.770-773. URL:<https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=26526.pdf>
20. Фінансова інфраструктура України : стан, проблеми та перспективи розвитку : монографія / за заг.ред. Федосова В.М. 2016. 564 с.
21. Щеглюк М. Незалежність центрального банку в умовах фінансової інтеграції. Ринок цінних паперів України. 2015. № 8. С.41-49.

### Міжнародні видання

37. Bereslavskaya O., Kovalenko Y., Marhasova V. Instruments of monetary-and-credit policy in terms of economic instability. *International Journal of Management (IJM)* Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 43-53.
38. The Canadian Banking System. Canadian Bankers Association. 2020. URL: <https://cba.ca/canadian-banking-system-hamilton-approved>
39. Monetary policy European Central Bank. URL: <https://www.ecb.europa.eu/mopo/html/index.en.html>
40. Massimo Rostagno, Carlo Altavilla, Giacomo Carboni, Wolfgang Lemke, Roberto Motto, Arthur Saint Guilhem, and Jonathan Yiangou. *Monetary Policy in Times of Crisis: A Tale of Two Decades of the European Central Bank*. 2021. Oxford University Press Oxford, 488 p. URL: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2021/09/book-review-monetary-policy-in-times-of-crisis-ECB.htm>
41. Edvinsson R. Swedish monetary standards in a historical perspective. *Stockholm Papers in Economic History* № 6, 2019. 225 p.
42. Silva M. New monetarism with endogenous product variety and monopolistic competition. *Journal of Economic Dynamics and Control*. 2017. Vol. 75. P. 158–181.
43. Hung H. F., Thompson D. Money supply, class power, and inflation: Monetarism reassessed. *American Sociological Review*. 2016. Vol. 81 (3). P. 447–466.

### Інформаційні ресурси в інтернеті

44. Офіційний веб-сайт Національного банку Австрії. URL: <https://www.oenb.at/>
45. Офіційний веб-сайт Банку Канади. URL: <https://www.bankofcanada.ca/>
46. Офіційний веб-сайт Європейського центрального банку: [www.ecb.int](http://www.ecb.int)
47. Офіційний веб-сайт Міжнародного валютного фонду: [www.imf.org](http://www.imf.org)
48. Офіційний веб-сайт Банку Англії: <https://www.bankofengland.co.uk/>
49. Офіційний веб-сайт Федеральної резервної системи. URL: <http://www.federalreserve.gov/>
50. Офіційний веб-сайт Федеральної Корпорації страхування депозитів. URL: <http://www.fdic.gov/>
51. Офіційний веб-сайт Банку Франції. URL: <http://www.banque-france.fr>
52. Офіційний веб-сайт Банку Японії. URL: [www.boj.org](http://www.boj.org)
53. Офіційний веб-сайт Німецького федерального банку. URL: <http://www.bundesbank.de/>
54. Офіційний веб-сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
55. Офіційний веб-сайт Народного банку Китаю. URL: <https://www.boc.cn/>
56. Про внесення змін до Закону України “Про Національний банк України” щодо організації готівкового грошового обігу : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5285-17#Text>
57. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14#Text>
58. Основні засади грошово-кредитної політики на 2022 рік та середньострокову перспективу. URL: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/osnovni-zasadi-groshovo-kreditnoyi-politiki-na-2021-rik-ta-serednostrokovu-perspektivu>