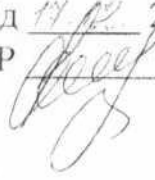


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет фінансів та цифрових технологій
Кафедра фінансових ринків та технологій

Затверджено
Науково-методичною радою
Університету,
протокол від 19.02 2021 № 1
Голова НМР  С.А. Супруненко

Робоча програма

навчальної дисципліни

“Грошово-кредитна та банківська система держави ”

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 07 “Управління та адміністрування”


спеціальності 071 “Облік та оподаткування”

освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»


«Податкове консультування»

статус дисципліни: вибіркова


Робоча програма навчальної дисципліни “Грошово-кредитна та банківська система держави” складена на основі освітньо-професійних програм «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», «Податкове консультування» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 “Облік та оподаткування”, затвердженої Вченою радою Університету “26” 04 2021 р. протокол №5.

Укладач:  О.І. Береславська, д.е.н., професор кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

Рецензенти:  Т.А. Коляда, к.е.н., доцент кафедри публічних фінансів;


 Н.В. Москаленко, к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків та технологій;

Гарант освітньої програми «Облік, податковий аудит та бізнес аналітика»

 А.В. Лісовий д.е.н., професор кафедри аудиту та економічного аналізу;

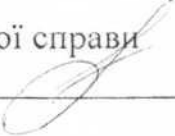
Гарант освітньої програми

«Податкове консультування»

 Ю.В. Панура к.е.н., доцент кафедри податкової політики

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансових ринків та технологій, протокол від “ 11 ” 11 2021р. № 6


Завідувачка кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

 О.І. Береславська, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту фінансів, банківської справи, протокол від “ 16 ” 11 2021 р. № 5

Голова вченої ради

ННІ фінансів, банківської справи

 М.В. Рябокінь, к.е.н., доцент

Завідувачка сектору науково-методичного забезпечення освітнього процесу

 С.В. Меднікова

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни
«Грошово-кредитна та банківська система держави»
для підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 071 «Облік та оподаткування»
освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»
«Податкове консультування»

Робота програма з дисципліни «Гроші і кредит» розроблена відповідно до навчальних планів для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес аналітика». «Податкове консультування».

Ефективне функціонування ринкової економіки суттєво залежить від грошово-кредитної та банківської системи держави. У зв'язку з цим набуття знань щодо механізмів формування грошових відносин, руху грошових потоків, побудови грошово-кредитної та банківської системи, реалізації грошово-кредитної політики є необхідним. З урахуванням закономірностей функціонування грошей і грошово-кредитної системи, банків, банківської системи формується економічна політика держави в цілому та грошово-кредитна політика центрального банку зокрема, здійснюється державне регулювання всіх сфер економічного життя суспільства.

У зв'язку з цим вивчення навчальної дисципліни «Грошово-кредитна та банківська система держави» є необхідною умовою для підготовки кваліфікованих фахівців. Особливо важливу роль ця дисципліна відіграє в підготовці висококваліфікованих фахівців з обліку і аудиту, митної та податкової справи.

За роки розбудови ринкових відносин Україна пережила важку фінансово-економічну і банківську кризу, набула значного досвіду подолання таких криз у складних умовах трансформаційної економіки. Це дало можливість значно уточнити і поглибити виклад усіх тем даної дисципліни, зосередити основну увагу на її теоретичних та практичних аспектах.

Структура робочої програми навчальної дисципліни є логічною, охоплює питання лекційних, семінарських, індивідуальних занять, питання для самостійної роботи, критерії оцінювання знань студентів. Таким чином, робоча програма навчальної дисципліни «Грошово-кредитна та банківська система держави» в цілому відповідає встановленим вимогам і може бути використаний при організації навчального процесу для здобувачів вищої освіти.

К.е.н., доцент кафедри публічних
фінансів ДПУ



Т.А.Коляда

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни
«Грошово-кредитна та банківська система держави»
для підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 071 «Облік та оподаткування»
освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»
«Податкове консультування»

Розвиток економіки в будь-якій країні може відбуватися завдяки сформованій та ефективно працюючій грошово-кредитній та банківській системі держави. Цифровізація економічних процесів та її глибоке проникнення відбувається завдяки банківській системі, яка є локомотивом в будь-якій країні. В той же час, грошово-кредитна та банківська системи держави є надзвичайно чутливими до зовнішніх шоків, які проявляються у вигляді банківських та фінансових криз. Так як кризи мають несуть в собі великі ризики втрати ліквідності банківської системи та швидкої девальвації національної валюти, необхідно мати певні знання та практичні навички щодо запобігання виникнення банківської кризи у вітчизняній економіці.

Таким чином вагомого значення набуває вивчення навчальної дисципліни «Грошово-кредитна та банківська система держави». Оволодіння теоретичними та практичними знаннями щодо формування та функціонування грошово-кредитної та банківської системи держави» сформує у здобувачів вищої освіти певні компетентності, які можуть бути використані у професійній діяльності управлінців у банківському та небанківському фінансовому секторах.

Робоча програма має логічну побудову, структурована відповідно з вимогами щодо підготовки методичної документації такого рівня, заслуговує позитивної оцінки і може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес.

Рецензент:
к.е.н., доцент кафедри
фінансових ринків та технологій



Н.В.Москаленко

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

	Стор.
1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	9
4. Критерії оцінювання	16
5. Засоби оцінювання	23
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	23
7. Рекомендована література	26

Передмова

Робоча програма навчальної дисципліни “Гроші та кредит” складена на основі освітніх програм «Облік, податковий аудит та бізнес –аналітика», «Податкове консультування» першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік та оподаткування».

Мета навчальної дисципліни полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти комплексного розуміння теоретичних, методологічних, організаційних та практичних основ здійснення валютного регулювання і валютного контролю, що сприятиме формуванню навичок професійної майстерності та відповідних компетентностей.

Завданням є ознайомлення здобувачів вищої освіти з сутністю та значенням грошового обороту та грошового ринку; володіння практичними знаннями здобувачами вищої освіти у сфері формування грошово-кредитної системи держави та інструментарію для її регулювання, ознайомлення здобувачами вищої освіти з нормативно-правовою базою, що регулює механізми формування та функціонування банківської системи з метою вміння застосування у сфері практичної діяльності банків, формування здобувачами вищої освіти теоретичні та практичні знання про контрольні функції державних органів влади у функціонуванні грошово-кредитної та банківської системи держави.

Методи навчання:

1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словені (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).

2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);

4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.

Форми навчання: денна і заочна.

Форма організації занять: навчальний процес здійснюється у таких формах, як класичні лекції, лекції-бесіди, лекції-консультації, тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв’язання практичних завдань, тренінги, складання конспекту із завдань, що винесені на самостійну роботу, обговорення наукових публікацій тощо.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань: поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Рівень вищої освіти: для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня)	Вибіркова	
Модулів - 2	галузь знань 07 “Управління та адміністрування”	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		2-й	2-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		3-й	3-й
	Спеціальність 071 «Облік та оподаткування» Освітня програма “Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика”, «Податкове консультування»	Лекції	
		16 год.	4
		Семінарські	
		14 год.	2
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		58 год.	
		Індивідуально-консультаційна робота: 2 год.	
Вид контролю: диф.залик			

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення курсу “Троші та кредит” здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

ОПП “Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика”

ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики не досягнення управлінських цілей суб’єкта господарювання, не дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, не достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

ФК 02. Здатність формувати консолідовану фінансову звітність групи за національними та міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

ФК 03. Здійснювати обробку та представлення інформації за результатами бізнес-аналізу з метою прийняття управлінських рішень в різних функціональних сферах діяльності підприємств.

ОПП “Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика”

ЖК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК.2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК.6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

СК.2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК.5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК.6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

ФК.1. Здатність впроваджувати заходи з удосконалення системи документообігу та контролю за проходженням документів, застосуванням технічних засобів податкової та фінансової роботи з необхідними розрахунками економічного ефекту їх впровадження; орієнтуватись в усіх напрямках діяльності, пов'язаної з роботою Державної фіскальної служби України, виконувати роботу для забезпечення виконання Державною фіскальною службою України всіх зобов'язань перед державою, юридичними та фізичними особами;

ФК.2. Здатність забезпечувати виконання підприємствами та організаціями податкових зобов'язань щодо правильності розрахунків повноти та своєчасності сплати податків і платежів;

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Формулювання результатів навчання для дисципліни “Грошово-кредитна та банківська система держави” професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 071 “Облік та оподаткування” базується на результатах навчання, визначених освітньою програмою, зокрема:

ОПП “Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика”

ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРО4. Формувати аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРО8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПРО9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ОПП “Податкове консультування”

ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРО4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРО8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПРО9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств

2.4. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

ОПІ “Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика”

Пререквізитами вивчення даного предмету є: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

Постреквізитами вивчення даного предмету є: «Фінанси», «Гроші і кредит»

ОПІ “Податкове консультування”

Пререквізитами вивчення даного предмету є: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

Постреквізитами вивчення даного предмету є: «Фінанси», «Гроші і кредит»

2.5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Грошово-кредитна та банківська системи держави”

Спеціальність 071 «Облік та оподаткування»

Денної форми навчання

Змістові модулі	Кількість годин				
	Лекції	Семін. (практ)	Індивід- консул. робота	СРС	Всього
Модуль 1 «Теоретичні засади грошово-кредитної системи держави заліковий кредит (45 год.)					
Тема 1. Гроші. Грошовий оборот і грошовий ринок.	2	2		7	11
Тема 2. Грошові системи. Види грошових систем.	2	2		8	12
Тема 3. Кредит. Форми і види кредиту.	2	2		7	11
Тема 4. Загальна характеристика грошово-кредитної системи держави	2	-	2	7	11
Всього за модулем Підсумкова атестація за 1-м модулем	8	6	2	29	45
Модуль 2 «Економічні та інституційні основи функціонування банківської системи. Фінансові кризи» заліковий кредит (45 год.)					
Тема 5. Банківська система: структура, функції та принципи функціонування.	2	2	-	7	11
Тема 6. Центральний банк. Грошово-кредитна політика ЦБ.	2	2		8	12
Тема 7. Державне регулювання та нагляд за діяльністю банків.	2	2	-	7	11
Тема 8. Фінансові кризи та їх вплив на стабільність грошово-кредитної та банківської системи держави.	2	2	-	7	11
Всього за модулем Підсумкова атестація за 2-м модулем	8	8		29	45
Разом годин з курсу	16	14	2	58	90
ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ – диференційований залік					

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Грошово-кредитна та банківська системи держави”

Спеціальність 071 «Облік та оподаткування»
Заочної форми навчання

Змістові модулі	Кількість годин				
	Лекції	Семін. (практ)	Індивід- консул. робота	СРС	Всього
Модуль 1 «Теоретичні засади грошово-кредитної системи держави» 1 заліковий кредит (45 год.)					
Тема 1. Гроші. Грошовий оборот і грошовий ринок.	-	-		10	10
Тема 2. Грошові системи. Види грошових систем.	-	-		10	10
Тема 3. Кредит. Форми і види кредиту.	-	-		10	10
Тема 4. Загальна характеристика грошово-кредитної системи держави	2	-	2	11	15
Всього за модулем Підсумкова атестація за 1-м модулем	2	-	2	41	45
Модуль 2 «Економічні та інституційні основи функціонування банківської системи. Фінансові кризи» 1 заліковий кредити (45 год.)					
Тема 5. Банківська система: структура, функції та принципи функціонування.			-	10	10
Тема 6. Центральний банк. Грошово-кредитна політика ЦБ.	-	1	-	10	11
Тема 7. Державне регулювання та нагляд за діяльністю банків.	2		-	10	12
Тема 8. Фінансові кризи та їх вплив на стабільність грошово-кредитної та банківської системи держави.	-	1	-	11	12
Всього за модулем Підсумкова атестація за 2-м модулем	2	2	-	41	45
Разом годин з курсу	4	2	2	82	90
ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ: диференційований залік					

**3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВИМИ
МОДУЛЯМИ**

ЗМ 1. (1-4). ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ГРОШОВО-КРЕДИТНОЇ СИСТЕМИ ДЕРЖАВИ

Тема 1. Гроші. Грошовий оборот і грошовий ринок.

План лекційного заняття

1. Сутність грошей та функції грошей.
2. Форми грошей та їх еволюція.
3. Грошовий оборот та його структура.
4. Маса грошей в обороті. Грошові агрегати та грошова база.
5. Грошовий ринок: його сутність та структура.

План семінарського заняття.

1. Охарактеризуйте сутність та функції грошей.
2. Форми грошей, їх еволюція та особливості.
3. Сутність та структура грошового обороту.
4. Функціональне призначення грошового ринку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Роль держави у творенні грошей.
2. Швидкість обігу грошей.
3. Інституційна структура грошового ринку.

Перелік питань для самоконтролю

1. Поясніть, у чому полягає сутність грошей?
2. Які функції виконують гроші та чому?
3. У чому полягає різниця між повноцінними і неповноцінними грошами?
4. Що таке “електронні гроші” та “криптовалюти”?
5. Поясніть сутність грошового обороту?
6. Назвіть основні потоки грошей, по яких вони рухаються в процесі обороту. На які три сектори можна розділити грошовий оборот за економічним змістом його потоків?
7. Поясніть структуру грошового обороту?
8. Що таке грошовий ринок? Які інструменти грошового ринку ви знаєте?
9. Хто є суб'єктами грошового ринку? На якому секторі грошового ринку діють фінансові посередники?
10. Яка структура грошового ринку?

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 3, 4].

Допоміжна [5, 6, 10, 11, 13, 15].

Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 20, 23, 24].

Міжнародні видання [29-33].

Тема 2. Грошові системи. Види грошових систем.

План лекційного заняття

1. Сутність та структура грошової системи.
2. Види грошових систем та їх еволюція.
3. Платіжні системи.
4. Сутність грошово-кредитної політики.

План семінарського заняття

1. Поняття грошової системи та її структура.
2. Еволюція грошових систем та їх види.
3. Поняття платіжних систем та їх необхідність.
4. Характеристика цілей та завдань грошово-кредитної політики.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Створення та розвиток грошової системи в Україні.
2. Особливості грошової системи України.
3. Платіжні системи України.
4. Грошово-кредитна політика в Україні.

Перелік питань для самоконтролю

1. Дайте визначення грошової системи?
2. Чому грошова система визначається загальнодержавними законами?
3. Назвіть елементи грошової системи.
4. Як поділяються грошові системи залежно від форми функціонування грошей?
5. Які ви знаєте форми металевих грошових систем?
6. Назвіть основні системи забезпечення банкотної емісії за умов золотомонетного стандарту.
7. На яких засадах функціонує паперова грошова система?
8. Дайте характеристику системи кредитних грошей. Чим вона відрізняється від системи паперових грошей?
9. Що таке грошово-кредитна політика?
10. Що є спільного і відмінного між грошово-кредитною і фіскальною політиками щодо їх впливу на розвиток економіки?
11. Назвіть основні цілі та інструменти грошово-кредитної політики.
12. Що таке платіжна система і чому вона є інструментом прямого регулювання грошового обороту?
13. Охарактеризуйте грошову систему України.

Рекомендована література:

- Основна [1, 2, 3, 4].
Допоміжна [5, 6, 7, 8, 9].
Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 20, 24, 25].
Міжнародні видання [29, 30, 31].

Тема 3. Кредит. Форми і види кредиту

План лекційного заняття

1. Поняття кредиту та його змістовне наповнення.
2. Економічні чинники необхідності кредиту.
3. Функції кредиту та його класифікація.
4. Стадії та закономірності руху кредиту.
5. Принципи кредитування.
6. Характеристика основних видів кредиту.

План семінарського заняття

1. Поняття кредиту та його структура.
2. Чинники, що сприяли формуванню кредитних відносин та появі кредиту.

3. Функції кредиту та стадії його руху. Закономірності руху кредиту.
4. Принципи кредитування.
5. Форми кредиту: товарна та грошова.
6. Види кредиту та їх характеристика.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Основні класифікаційні ознаки кредиту.
2. Еволюція розвитку кредитних відносин.
3. Розвиток кредитних відносин в Україні.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які загальноекономічні причини необхідності кредиту?
2. Які передумови виникнення кредитних відносин?
3. У чому сутність кредиту?
4. За якими ознаками відносини між економічними суб'єктами можна віднести до кредитних?
5. Що є спільного та відмінного між кредитом та грошима?
6. Яка структура кредиту та її елементи?
7. Які основні закономірності руху кредиту на мікро- і на макрорівнях?
8. Які основні принципи організації кредитних відносин?
9. Які критерії лежать в основі виділення форм і видів кредиту?
10. Які форми кредиту Ви знаєте?
11. Які види кредиту Ви знаєте?
12. Яка функція кредиту є найбільш визнаною?
13. Чим обмежується надання комерційного кредиту?
14. Як класифікується банківський кредит?
15. Хто надає споживчий кредит?
16. У чому полягає призначення меж кредиту і чим вони визначаються?
17. Яку роль відіграє кредит у розвитку економіки?
18. Якими рисами характеризується розвиток кредиту в період переходу України до ринкових відносин?

Рекомендована література:

- Основна [1, 2, 3, 4].
Допоміжна [5, 6, 9, 10].
Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 20, 21].
Міжнародні видання [30, 31, 32, 33].

Тема 4. Загальна характеристика грошово-кредитної системи держави

План лекційного заняття

1. Грошово-кредитна система як складова частина економічної системи держави.
2. Принципи функціонування грошово-кредитної системи держави.
3. Елементи грошово-кредитної системи.
4. Суб'єкти та об'єкти грошово-кредитної системи.
5. Функції грошово-кредитної системи.
6. Інституційні основи функціонування грошово-кредитної системи.

План семінарського заняття

1. Поняття грошово-кредитної системи держави та її елементи.
2. Принципи функціонування грошово-кредитної системи держави.

3. Суб'єкти та об'єкти грошово-кредитної системи
4. Методи державного регулювання грошово-кредитної системи.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Призначення грошово-кредитної системи держави.
2. Цільова спрямованість та особливості елементів грошово-кредитної системи держави.
3. Інфраструктура грошово-кредитної системи держави.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Грошово-кредитна система України та її елементи.
2. Процес створення грошово-кредитної системи в Україні.
3. Принципи функціонування грошово-кредитної системи в Україні.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що представляє собою грошово-кредитна система держави?
2. З якою метою формується грошово-кредитна система держави?
3. У чому полягає призначення грошово-кредитної системи держави?
4. Хто є суб'єктами грошово-кредитної системи держави?
5. Які ви знаєте інституційні основи функціонування грошово-кредитної системи держави?
6. Що є об'єктом грошово-кредитної системи?
7. Як створювалася грошово-кредитна система в Україні?
8. Які ви знаєте економічні передумови формування грошово-кредитної системи в Україні та етапи її розвитку?
9. Як ви знаєте принципи функціонування грошово-кредитної системи України?

Рекомендована література:

- Основна [1, 2, 3, 4].
Допоміжна [6, 10, 11, 13].
Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 20, 24].
Міжнародні видання [28, 29, 30, 31].

ЗМ2. (5-8) ЕКОНОМІЧНІ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ. ФІНАНСОВІ КРИЗИ.

Тема 5. Банківська система: структура, функції та принципи функціонування

План лекційного заняття

1. Банківська система: поняття та принципи її організації.
2. Структура та функції банківської системи.
3. Історія розвитку банків.
4. Призначення та класифікація банків. Операції банків.
5. Стабільність банківської системи і механізм її забезпечення.

План семінарського заняття

1. Поняття банківської системи.
2. Цілі та функції банківської системи.
3. Структура банківської системи.

4. Призначення та класифікація банків.
5. Пасивні та активні операції банків.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Банківська система в механізмі фінансового регулювання.
2. Специфічні риси банківської системи.
3. Банківські установи як суб'єкти ринкового середовища.
4. Зарубіжний досвід функціонування банківських систем.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке банківська система?
2. Назвіть функції, які виконує банківська система?
3. Які рівні має банківська система?
4. Як класифікуються банки?
5. Які операції банків ви знаєте?
6. У чому сутність пасивних та активних операцій банків?
7. З чого складаються депозитні ресурси банків?
8. Що належить до позичених коштів банків?
9. Що таке кредитний ризик та які існують засоби його мінімізації?
10. Що таке банківські інвестиції? Які ризики притаманні банківським інвестиціям?
11. У чому полягає специфіка банківського бізнесу? Які його цілі?
12. За якими ознаками класифікуються банківські послуги?
13. Які Ви знаєте складові банківської стабільності?
14. Прибутковість банку і показники її вимірювання.

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 3, 4].
Допоміжна [5, 6, 13, 15].
Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 20].
Міжнародні видання [29, 33].

Тема 6. Центральний банк. Грошово-кредитна політика ЦБ.

План лекційного заняття

1. Центральний банк, його призначення та роль у грошово-кредитній та банківській системі держави.
2. Походження та розвиток центральних банків.
3. Незалежний статус центрального банку. Функції центрального банку. Організація та принципи діяльності НБУ.
4. Грошово-кредитна політика центрального банку.
5. Інструменти реалізації грошово-кредитної політики центрального банку.
- Сутність грошово-кредитної політики. Цільова спрямованість грошово-кредитної політики. Інструменти грошово-кредитного регулювання. Види грошово-кредитної політики. Грошово-кредитна політика НБУ. Проміжні та поточні цілі НБУ.

План семінарського заняття

8. Центральний банк: сутність та основи організації.
9. Походження та розвиток центральних банків.
10. Функції центрального банку.

11. Грошово-кредитна політика центрального банку.
12. Цільова спрямованість грошово-кредитної політики.
13. Інструменти реалізації грошово-кредитної політики ЦБ.
14. Національний банк України та його функції.
15. Грошово-кредитна політика НБУ.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Роль центрального банку у формуванні пропозиції грошей.
2. Причини виникнення емісійних банків.
3. Причини і шляхи створення центральних банків.
4. Незалежність центрального банку.
5. Повноваження центрального банку.
6. Місце грошово-кредитної політики в економічній політиці держави.

Перелік питань для самоконтролю

1. У чому полягає призначення центрального банку?
2. Яку роль відіграє центральний банк у формуванні пропозиції грошей?
3. Які причини виникнення емісійних банків?
4. Причини і шляхи створення центральних банків.
5. У чому полягає незалежність центрального банку і яке вона має значення?
6. Охарактеризуйте основні чинники, що визначають незалежний статус центрального банку.
7. Чи є цілком незалежним Національний банк України?
8. Охарактеризуйте функції центрального банку.
9. У чому полягає призначення кредитів центрального банку?
10. Що таке стратегічні, проміжні й тактичні цілі грошово-кредитної політики? Як вони пов'язані між собою?
11. Охарактеризуйте всі інструменти грошово-кредитної політики, які застосовують центральні банки.
12. Охарактеризуйте зміст регулювання банківської діяльності.

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 3, 4].
Допоміжна [6, 7, 12, 17].
Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 20, 24].
Міжнародні видання [28, 29, 30].

Тема 7. Державне регулювання та нагляд за діяльністю банків

План лекційного заняття

1. Поняття державного регулювання та його необхідність.
2. Центральний банк як основний регулятор банківської діяльності.
3. Пруденційний нагляд за діяльністю банків.
4. Економічне та нормативно-правове регулювання банківської діяльності.

План семінарського заняття

1. Сутність державного регулювання банківської діяльності.
2. Роль центрального банку у здійсненні державного регулювання банківської діяльності.
3. Базельський комітет з регулювання та його рекомендації для банків.
4. Особливості пруденційної політики центрального банку.

Питання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Нормативно-правове забезпечення банківської діяльності.
2. Причини втрати ліквідності банків та заходи запобігання втрати.
3. Ліцензування банківської діяльності в Україні.
4. Поняття стрес-тестування банківської діяльності.
5. Злиття та поглинання банків.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке державного регулювання банківської діяльності?
2. У чому полягає необхідність регулювання банківської діяльності?
3. Чому центральний банк є основним регулятором банківської діяльності?
3. Що таке банківський нагляд?
4. У чому полягають особливості пруденційної політики центрального банку?
5. Як здійснюється ліцензування банківської діяльності в Україні?
6. Які ви знаєте причини втрати ліквідності банків та заходи запобігання втрати?
7. Які функції виконує Базельський комітет з регулювання та які його рекомендації для банків?
8. Що таке стресс-тестування?
9. Які ви знаєте економічні заходи та нормативно-правові акти з регулювання банківської діяльності в Україні?

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 3, 4].

Допоміжна [7, 12, 17].

Інформаційні ресурси Інтернет [19, 20, 24, 25].

Міжнародні видання [28, 29].

Тема 8. Фінансові кризи та їх вплив на стабільність грошово-кредитної та банківської системи держави.

План лекційного заняття

1. Сутність та причини виникнення криз в глобальній економіці.
2. Фінансові кризи. Види фінансових криз.
3. Наслідки прояву фінансових криз.
4. Методи та інструменти впливу на глибину фінансових криз.
5. Вплив фінансових криз на стабільність грошово-кредитної та банківської системи держави.

План семінарського заняття

1. Сутність та причини виникнення криз в глобальній економіці.
2. Фінансові кризи. Види фінансових криз.
3. Наслідки прояву фінансових криз.
4. Методи та інструменти впливу на глибину фінансових криз.
5. Криза банківської системи в Україні.

Питання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Рекомендації Базельського комітету щодо забезпечення стабільності банківської системи.
2. Світова фінансова криза та її негативний вплив на грошово-кредитну та банківську систему України. Девальвація гривні. Криза банківської системи в Україні.

Перелік питань для самоконтролю

1. У чому полягають причини виникнення фінансових криз в глобальній економіці?
2. Що таке фінансова криза? Які ви знаєте види фінансових криз?
3. Що таке банківська криза?
4. Які прояви фінансових та банківських криз?
5. Які ви знаєте наслідки прояву фінансових та банківських криз?
6. Якими методами здійснюється вплив на глибину фінансових криз?
7. Що таке девальвація національної валюти?
8. Скільки криз переживала банківська система України?
9. Яким був вплив фінансової кризи на грошово-кредитну політику України?
10. Що ви знаєте про світову фінансову кризу 2008-2009 років?

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 3, 4].

Допоміжна [5, 8, 14].

Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 25].

Міжнародні видання [29, 33].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 5 балів.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського / лабораторного / практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПС MOODLE (максимально до 5 балів).

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни “Грошово-кредитна та банківська система держави”

Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (25 балів)				Контрольний захід №1 8 балів	Диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	12						
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т. 4			
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3	3			
Індивідуальна робота	5						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 - (25 балів)				Контрольний захід №2 8 балів		
Загальна кількість балів за модулем №2	12						
Теми	Т.5	Т.6	Т.7	Т. 8			
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5						

Розподіл балів з навчальної дисципліни “Грошово-кредитна та банківська система держави”

Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 (20балів)				Підсумковий контроль = 50 + 50 = 100 балів
Змістові модулі	T.1	T.2	T.3	T.4	
Кількість балів за змістові модулі	-	-	-	-	
Відповідь на семінарському занятті	-	-	-	-	
Індивідуальна робота	20				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
	Модуль 2 (30 балів)				
Змістові модулі	T.5	T.6	T.7	T.8	
Кількість балів за змістові модулі					
Відповідь на семінарському занятті	-	5	-	5	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Контрольний захід	20				
Диференційований залік	50				

Таблиця 4.2

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 8 балів.

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	2
Тестовий блок	6
Всього	8

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	6
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання

Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проекту або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 5 балів.

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
3	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.7):

Таблиця 4.7

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і	високий (творчий)	відмінно	зараховано

			нахили.		
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивній)	добре
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може	середній (репродуктивній)	задовільно

			аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.			
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивний-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Результати складання екзаменів оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Перелік засобів оцінювання, які застосовуються при вивченні навчальної дисципліни:
Диференційований залік;
тести;
комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ;
реферати;
есе;
студентські презентації та виступи на семінарах;
аналіз конкретних навчальних ситуацій (case study).

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поясніть, у чому полягає сутність грошей?
2. Які функції виконують гроші та чому?
3. У чому полягає різниця між повноцінними і неповноцінними грошами?
4. Що таке “електронні гроші” та “криптовалюти”?
5. Поясніть сутність грошового обороту?
6. Назвіть основні потоки грошей, по яких вони рухаються в процесі обороту. На які три сектори можна розділити грошовий оборот за економічним змістом його потоків?
7. Поясніть структуру грошового обороту?
8. Що таке грошовий ринок? Які інструменти грошового ринку ви знаєте?
9. Хто є суб'єктами грошового ринку? На якому секторі грошового ринку діють фінансові посередники?
10. Яка структура грошового ринку?
11. Дайте визначення грошової системи?
12. Чому грошова система визначається загальнодержавними законами?
13. Назвіть елементи грошової системи.
14. Як поділяються грошові системи залежно від форми функціонування грошей?
15. Які ви знаєте форми металевих грошових систем?
16. Назвіть основні системи забезпечення банкотної емісії за умов золотомонетного стандарту.
17. На яких засадах функціонує паперова грошова система?
18. Дайте характеристику системи кредитних грошей. Чим вона відрізняється від системи паперових грошей?
19. Що таке грошово-кредитна політика?
20. Що є спільного і відмінного між грошово-кредитною і фіскальною політиками щодо їх впливу на розвиток економіки?
21. Назвіть основні цілі та інструменти грошово-кредитної політики.
22. Що таке платіжна система і чому вона є інструментом прямого регулювання грошового обороту?
23. Охарактеризуйте грошову систему України.
 24. Які загальноекономічні причини необхідності кредиту?
 25. Які передумови виникнення кредитних відносин?
26. У чому сутність кредиту?
27. За якими ознаками відносини між економічними суб'єктами можна віднести до кредитних?
28. Що є спільного та відмінного між кредитом та грошима?
29. Яка структура кредиту та її елементи?
30. Які основні закономірності руху кредиту на мікро- і на макрорівнях?
31. Які основні принципи організації кредитних відносин?
32. Які критерії лежать в основі виділення форм і видів кредиту?
33. Які форми кредиту Ви знаєте?
34. Які види кредиту Ви знаєте?

35. Яка функція кредиту є найбільш визнаною?
36. Чим обмежується надання комерційного кредиту?
37. Як класифікується банківський кредит?
38. Хто надає споживчий кредит?
39. У чому полягає призначення меж кредиту і чим вони визначаються?
40. Яку роль відіграє кредит у розвитку економіки?
41. Якими рисами характеризується розвиток кредиту в період переходу України до ринкових відносин?
42. Що представляє собою грошово-кредитна система держави?
43. З якою метою формується грошово-кредитна система держави?
44. У чому полягає призначення грошово-кредитної системи держави?
45. Хто є суб'єктами грошово-кредитної системи держави?
46. Які ви знаєте інституційні основи функціонування грошово-кредитної системи держави?
47. Що є об'єктом грошово-кредитної системи.
48. Як створювалася грошово-кредитна система в Україні?
49. Які ви знаєте економічні передумови формування грошово-кредитної системи в Україні та етапи її розвитку?
50. Принципи функціонування грошово-кредитної системи України?
51. У чому полягає призначення центрального банку?
52. Яку роль відіграє центральний банк у формуванні пропозиції грошей?
53. Які причини виникнення емісійних банків?
54. Причини і шляхи створення центральних банків.
55. У чому полягає незалежність центрального банку і яке вона має значення?
56. Охарактеризуйте основні чинники, що визначають незалежний статус центрального банку.
57. Чи є цілком незалежним Національний банк України?
58. Охарактеризуйте функції центрального банку.
59. У чому полягає призначення кредитів центрального банку?
60. Що таке стратегічні, проміжні й тактичні цілі грошово-кредитної політики? Як вони пов'язані між собою?
61. Охарактеризуйте всі інструменти грошово-кредитної політики, які застосовують центральні банки.
62. Охарактеризуйте зміст регулювання банківської діяльності.
63. У чому полягає призначення центрального банку?
64. Яку роль відіграє центральний банк у формуванні пропозиції грошей?
65. Які причини виникнення емісійних банків?
66. Причини і шляхи створення центральних банків.
67. У чому полягає незалежність центрального банку і яке вона має значення?
68. Охарактеризуйте основні чинники, що визначають незалежний статус центрального банку.
69. Чи є цілком незалежним Національний банк України?
70. Охарактеризуйте функції центрального банку.
9. У чому полягає призначення кредитів центрального банку?
71. Що таке стратегічні, проміжні й тактичні цілі грошово-кредитної політики? Як вони пов'язані між собою?
72. Охарактеризуйте всі інструменти грошово-кредитної політики, які застосовують центральні банки.
73. Охарактеризуйте зміст регулювання банківської діяльності.
74. У чому полягає призначення центрального банку?
75. Яку роль відіграє центральний банк у формуванні пропозиції грошей?
76. Які причини виникнення емісійних банків?
77. Причини і шляхи створення центральних банків.
78. У чому полягає незалежність центрального банку і яке вона має значення?
79. Охарактеризуйте основні чинники, що визначають незалежний статус центрального банку.
80. Чи є цілком незалежним Національний банк України?
81. Охарактеризуйте функції центрального банку.
82. У чому полягає призначення кредитів центрального банку?

83. Що таке стратегічні, проміжні й тактичні цілі грошово-кредитної політики? Як вони пов'язані між собою?
84. Охарактеризуйте всі інструменти грошово-кредитної політики, які застосовують центральні банки.
85. Охарактеризуйте зміст регулювання банківської діяльності.
86. Що таке державного регулювання банківської діяльності?
87. У чому полягає необхідність регулювання банківської діяльності?
88. Чому центральний банк є основним регулятором банківської діяльності?
89. Що таке банківський нагляд?
90. У чому полягають особливості пруденційної політики центрального банку?
91. Як здійснюється ліцензування банківської діяльності в Україні?
92. Які ви знаєте причини втрати ліквідності банків та заходи запобігання втрати?
93. Які функції виконує Базельський комітет з регулювання та які його рекомендації для банків?
94. Що таке стресс-тестування?
95. Які ви знаєте економічні заходи та нормативно-правові акти з регулювання банківської діяльності в Україні?
96. У чому полягають причини виникнення фінансових криз в глобальній економіці?
97. Що таке фінансова криза? Які ви знаєте види фінансових криз?
98. Що таке банківська криза?
99. Які прояви фінансових та банківських криз?
100. Які ви знаєте наслідки прояву фінансових та банківських криз?
101. Якими методами здійснюється вплив на глибину фінансових криз?
102. Що таке девальвація національної валюти?
103. Скільки криз переживала банківська система України?
104. Яким був вплив фінансової кризи на грошово-кредитну політику України?
105. Що ви знаєте про світову фінансову кризу 2008-2009 років?

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Алексєєв І.В. Гроші та кредит: навч. посібн. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 312 с.
2. Банківська система : навч. посібник / за заг. ред. О. І. Бересласької. - Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 486 с. (Серія «На допомогу студентам УДФСУ», т. 27).
3. Бездітко Ю.М., Посаднева О.М. Грошово-кредитна політика НБУ : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 189 с.
4. Глущенко С.В. Гроші, кредит, кредитний ринок: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : НаУКМА, 2015. 203 с.

Допоміжна

5. Аржевітін С.М. Системна банківська криза в Україні: особливості, причини та шляхи подолання. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 8. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/8_2016/5.pdf
6. Арутюнян С.С. Еволюція фінансово-економічної системи України, її етапи та чинники розвитку в Україні. Розвиток фінансового ринку України в умовах європейської інтеграції : проблеми та перспективи: [кол. монографія] / за заг. ред. В.Г. Баранової , О.М. Гончаренко. Харків: «Діса плюс», 2019. С. 21-30.
7. Береславська О.І. Розширення конституційних функцій НБУ: за і проти. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2017. Вип. 1. С.21-28.
8. Гудзь Ю.Ф., Тузова К.О. Сучасні кризові явища в банківській системі України та шляхи їх подолання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2018. Випуск 17, частина 1. С.82-86. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/17_1_2018ua/20.pdf
10. Далгич К.В. Проблеми, тенденції та напрями вдосконалення інституційного розвитку банківської системи України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2018. Т. 29(68), № 3. С. 158-164.
11. Захарченко В.І. Етапи та інституційні засади розвитку грошово-кредитної системи України. Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. № 1. С. 109 – 117. URL: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/ujae_2021_r01_a13.pdf
12. Козюк В. Незалежність центральних банків після глобальної фінансової кризи: "сіра зона статус-кво". Вісник НБУ. 2015. № 2. С.16-25.
13. Корнилюк В.В. Системний ризик і макропруденційна політика в банківському секторі : монографія. Київ: КНЕУ, 2019. 461 с.
14. Король М.М. Генезис, причини та наслідки світових фінансових криз. Економіка та держава. 2020. № 7. С.140-144. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4703&i=21>
15. Стратегія розвитку фінансового сектору України до 2025 року / Міністерство фінансів України, опубліковано 16 січня 2020 року. URL: https://mof.gov.ua/storage/files/Strategija_fincovogo_sectoru_ua.pdf
16. Фінансова інфраструктура України : стан, проблеми та перспективи розвитку : монографія / за заг.ред. Федосова В.М. 2016. 564 с.
17. Щеглюк М. Незалежність центрального банку в умовах фінансової інтеграції. Ринок цінних паперів України. 2015. № 8. С.41-49.

Інформаційні ресурси в інтернеті

18. Про банки і банківську діяльність : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>

19. Про Національний банк України : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>
20. Про внесення змін до Закону України “Про Національний банк України” щодо організації готівкового грошового обігу : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5285-17#Text>
21. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14#Text>
22. Основні засади грошово-кредитної політики на 2022 рік та середньострокову перспективу. URL: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/osnovni-zasadi-groshovo-kreditnoyi-politiki-na-2021-rik-ta-serednostrokovu-perspektivu>
23. Про затвердження Змін до Інструкції про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті : Постанова Правління НБУ від 24.04.2020 № 56. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0056500-20#Text>
24. Про схвалення Методики розрахунку економічних нормативів регулювання діяльності банків в Україні : Постанова Правління НБУ від 15.12.2017 № 803-рш. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/vr803500-17#Text>
25. Про спрощення процедур реорганізації та капіталізації банків: Закон України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1985-19#Text>
26. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
27. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

Міжнародні видання

28. Bereslavskaya O., Kovalenko Y., Marhasova V. Instruments of monetary-and-credit policy in terms of economic instability. *International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 5, May 2020*, pp. 43-53.
29. Designing a sustainable digital bank. Learning from the digital pioneers. – IBM. – 2015. URL: <http://www-935.ibm.com/industries/banking/sustainable-digital-bank-paper/#/designing-a-sustainable-digital-bank-five-areas-of-optimization>.
30. King, Mervyn A. “Changes in U.K. Monetary Policy: Rules and Discretion in Practice.” *Journal of Monetary Economics*, June 1997, 39(1), pp. 81-97.
31. Monetary policy European Central Bank. URL: <https://www.ecb.europa.eu/mopo/html/index.en.html>
32. Friedman M. Benjamin. Targets and Instruments of Monetary Policy. NBER. Working Paper. 1988. No. 2668. 78 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/6853449.pdf>
33. Mishkin, Frederic. “Globalization, Macroeconomic Performance, and Monetary Policy.” Presented at the Board of Governors of the Federal Reserve System conference Domestic Prices in an Integrated World Economy, Washington, DC, September 27, 2007. URL: www.federalreserve.gov/newsevents/speech/mishkin20070927a.htm