

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет фінансів та цифрових технологій
Кафедра фінансових ринків та технологій

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,
протокол від 20.01.2022 № 2

zm Голова НМР *С.А. Супруненко*

О.ч. Сидоренко

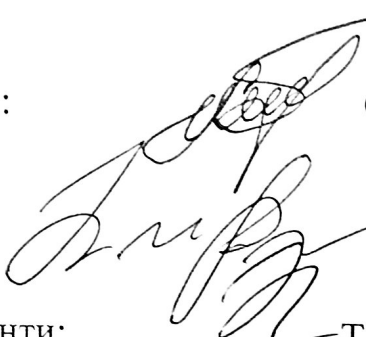
**Робоча програма
навчальної дисципліни
“Банківська система”**

для підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форми навчання
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
освітня програма: “Фінанси, банківська справа та страхування”,
Статус дисципліни: обов’язкова

Ірпінь 2022

Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Банківська система» складена на складена на основі освітньо-професійних програм «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженої Вченою радою Університету «26» 04 2021 р. протокол №5.

Укладач:



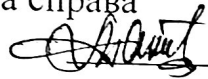
С.М.Татьяніна, старший викладач
кафедри фінансових ринків та технологій
С.С.Мельник, доцент кафедри кримінальних
розслідувань

Рецензенти:



Т.А.Коляда, к.е.н., доцент кафедри публічних фінансів;
Н.В.Москаленко, к.е.н., доцент кафедри
фінансових ринків та технологій.

Гарант освітньої програми
«Фінанси, банківська справа
та страхування»



М.Д.Бедринець к.е.н., доцент кафедри фінансів

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансових ринків та технологій, протокол від «14» 12 2021 р. № 2

Завідувач кафедри



І.І.Чуницька, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено на засіданні вченої ради факультету фінансів та цифрових технологій протокол від «21» 12 2021 р. № 1

Голова вченої ради факультету
фінансів та цифрових технологій



М. В. Рябокінь, к.е.н., доцент

Завідувач сектору науково-методичного
забезпечення освітнього процесу



С.В. Меднікова

Реєстраційний № _____

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму дисципліни
«Банківська система»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Зміст робочої програми навчальної дисципліни «Банківська система» відповідає зазначеній освітньо-професійній програмі підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня (магістр) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Банки, будучи ключовою ланкою фінансової системи держави, на яку покладено функцію перерозподілу фінансових ресурсів для безперебійного функціонування економіки мають постійно застосовувати різні види інновацій у своїй діяльності. Водночас, сучасна тенденція до зменшення кількості вітчизняних банків змушує їх конкурувати між собою у сфері банківництва як на корпоративному рівні, так і на рівні Національного банку України та потребує застосування інноваційних технологій. Тому, основним завданням висококваліфікованого фінансиста, і зокрема банкіра, є розуміння змісту та методів ефективного використання у банківському бізнесі інноваційних технологій з метою конкурування та виходу на нові міжнародні рівні вітчизняних банків.

Виходячи з цього, актуалізується потреба у вивченні фахівцями з банківської справи та страхування дисципліни «Банківська система». Програма курсу передбачає засвоєння студентами системи теоретичних знань та набуття практичних навичок з питань оволодіння інноваційними технологіями та надання інноваційних послуг та адаптувати їх до вітчизняних ринків.

Робоча програма охоплює теми лекційних та семінарських занять, критерії і засоби оцінювання, форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю, рекомендовану літературу

У цілому, робоча програма має логічну структурну побудову викладення навчального матеріалу дисципліни «Банківська система», відповідає вимогам щодо підготовки методичної документації і рекомендується до затвердження та впровадження у навчальний процес підготовки бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Доцент кафедри фінансових
ринків та фінансових технологій
к.е.н., доцент



Н.В.Москаленко

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму дисципліни

«Банківська система»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

(денної та заочної форми)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Навчальна дисципліна «Банківська система» є обов'язковою дисципліною, вагомість якої зумовлена її практичною спрямованістю, оскільки банківська діяльність постійно супроводжується ризиками і жорстко регулюється Національним банком України, що потребує постійного дослідження проблем щодо впровадження інновацій в банківський бізнес та пошуку шляхів підвищення їх ефективності.

Вивчення даної навчальної дисципліни має на меті узагальнення і закріплення теоретичного та практичного матеріалу блоку обов'язкових дисциплін підготовки студентів та оволодіння навичками проведення наукових досліджень із застосуванням сучасних інноваційних технологій що забезпечує підвищення якості їх системних знань і полегшить виконання випускних (дипломних) робіт на належному рівні відповідно до встановлених вимог, а також проходження практики.

Позитивним моментом робочої програми навчальної дисципліни є логічна послідовність структурування навчального матеріалу за темами курсу, відповідно до якого забезпечується отримання здобувачами вищої освіти системи знань щодо впровадження та застосування інновацій, що є важливим з точки зору забезпечення конкурентності банківських установ та банківської системи в цілому.

Завдання для самостійного опрацювання передбачають вивчення та систематизацію основних положень законодавчо-нормативних документів, Інтернетресурсів та міжнародних інформаційних джерел, що сприяє набуттю навичок самостійного прийняття рішень здобувачами вищої освіти та скороченню адаптаційного періоду у їх майбутній діяльності.

У цілому, робоча програма навчальної дисципліни має логічну структурну побудову викладення навчального матеріалу дисципліни «Банківська система», відповідає вимогам щодо підготовки методичної документації і рекомендується до затвердження та впровадження у освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Доцент кафедри публічних фінансів
к.е.н., доцент



Т.А.Коляда

ЗМІСТ

1.Передмова	4
2.Опис навчальної дисципліни	5
3.Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	11
4.Критерії оцінювання	17
5.Засоби оцінювання	22
6.Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	21
7.Рекомендована література	24

1. ПЕРЕДМОВА

В умовах сьогодення впровадження інновацій в банківській системі є не тільки найважливішим фактором структурних перетворень в економіці, але й рушійною силою змін на ринку банківських послуг. Передові банки набувають значних конкурентних переваг, мають можливість монопольно використовувати більш ефективні технології, і в такий спосіб формувати і привласнювати інтелектуальну ренту (джерело надприбутків). Створення та реалізація інноваційних моделей стає основою переходу до безперервного інноваційного процесу в практиці управління банківськими установами.

Програма навчальної дисципліни «Банківська система» складена на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затвердженої Вченою радою Університету ДФС України від 26 квітня 2021 року (протокол №5.)

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у слухачів системи знань, вмінь, навичок у поглибленні фахових компетенцій щодо забезпечення розвитку банку та банківського бізнесу, використання та поширення інноваційних рішень, їх вплив на фінансову сферу та розвиток суспільства в цілому.

Завдання навчальної дисципліни є: ознайомлення зі стратегією впровадження інноваційних технологій в банківському бізнесі, оволодіння методами та показниками оцінювання економічної ефективності інноваційної діяльності банківських установ, набуття навичок впровадження сучасних інноваційних технологій банківської діяльності в Україні, з'ясування перспектив розвитку інноваційних технологій у банківському бізнесі.

Методи навчання:

1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словені (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).

2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);

4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.

Форми навчання: денна і заочна.

Форма організації занять: навчальний процес здійснюється у таких формах, як класичні лекції, лекції-бесіди, лекції-консультації, тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання практичних завдань, тренінги, складання конспекту із завдань, що винесені на самостійну роботу, обговорення наукових публікацій тощо.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань: поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня з терміном навчання 3 роки 10 місяців

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів – 2	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Загальна кількість годин –180		Семестр	
		4-й	4-й
	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма: “Фінанси, банківська справа та страхування”	Лекції	
		46 год.	6 год.
		Семінарські	
		44 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		86 год.	164 год.
		Індивід.-консультац. робота: 4 / 2 г о д .	
		Форма семестрового контролю: екзамен	

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня з терміном навчання 1 рік 10 місяців

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів – 2	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	3-й
Загальна кількість годин –120		Семестр	
		1-й	5-й
	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма: “Фінанси, банківська справа та страхування”	Лекції	
		26 год.	4 год.
		Семінарські	
		22 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		70 год.	112 год.
		Індивід.-консультац. робота: 2 г о д .	
		Форма семестрового контролю: екзамен	

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

КК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

ФК3. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Формулювання результатів навчання для нормативної дисципліни «Банківська система» професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» базується на результатах навчання, визначених освітньою програмою, зокрема:

ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН25. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку; визначати функціональні області та взаємозв'язки між сферами, підсистемами та ланками фінансових систем.

ПРН26. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

ПРН27. Визначати функціональні області та взаємозв'язки між сферами, підсистемами та ланками фінансових систем.

ПРН28. Вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

2.3 ПЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Переквзітами дисципліни є вивчення таких дисциплін як «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», тощо.

Постреквзітами дисципліни є: «Операції з цінними паперами», «Грошово-кредитне регулювання», «Маркетинг в банку», «Фінансовий ринок» тощо.

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня з терміном навчання 3 роки 10 місяців

**“ Банківська система ”
денна форма навчання**

	Лекції	Семінарс ькі	Інд. Конс робота	СРС	Всього
Модуль 1 ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ. ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК ДЕРЖАВИ, ЙОГО ЗАВДАННЯ, ФУНКЦІЇ ТА ОПЕРАЦІЇ 3,3 залікових кредитів (98 год.)					
Тема 1. Характеристика банківської системи України. Центральний банк держави ,його завдання функції операції	6	6		4	16
Тема 2. Грошово – кредитна політика центрального банку, її цілі та інструменти	4	4		10	18
Тема 3. Види банків і порядок їх створення в Україні	4	4		10	18
Тема 4. Регулювання діяльності банків та банківський нагляд	6	6		10	22
Тема 5. Формування банківських фінансових ресурсів	6	6		10	22
Форма контролю – контрольний захід					
Всього по модулю I	26	26		44	96
Модуль 2 ФІНАНСОВО-ОПЕРАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ БАНКІВ 2,7 залікових кредити (82 год.)					
Тема 6. Характеристика розрахунково-касового обслуговування клієнтів	4	2		8	14
Тема 7. Кредитна діяльність банків. Кредитний ризик	4	4	4	8	20
Тема 8. Операції банків з цінними паперами	4	4		8	16
Тема 9. Операції банків на валютному ринку	4	4		9	17
Тема 10. Нетрадиційні операції та послуги	4	4		9	17
Форма контролю – контрольний захід					
Всього по модулю II	20	18	4	42	84
<i>Форма підсумкового контролю – екзамен</i>					
Разом годин з курсу	46	44	4	86	180

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня з терміном навчання 1 рік 10 місяців
“ Банківська система ”

денна форма навчання

	Лекції	Практ	ІКР	СРС	Всього
Модуль 1 ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ. ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК ДЕРЖАВИ, ЙОГО ЗАВДАННЯ, ФУНКЦІЇ ТА ОПЕРАЦІЇ 1,9 залікових кредитів (57 год.)					
Тема 1. Характеристика банківської системи України. Центральний банк держави ,його завдання функції операції	2	2		6	10
Тема 2. Грошово – кредитна політика центрального банку, її цілі та інструменти	2	2		7	11
Тема 3. Види банків і порядок їх створення в Україні	2	2		8	12
Тема 4. Регулювання діяльності банків та банківський нагляд	2	2		7	11
Тема 5. Формування банківських фінансових ресурсів	4	2		7	13
Форма контролю – контрольний захід					
Всього по модулю I	12	10		35	57
Модуль 2 ФІНАНСОВО-ОПЕРАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ БАНКІВ 2,7 залікових кредити (82 год.)					
Тема 6. Характеристика розрахунково-касового обслуговування клієнтів	2	2		6	10
Тема 7. Кредитна діяльність банків. Кредитний ризик	2	2	2	7	13
Тема 8. Операції банків з цінними паперами	2	2		7	11
Тема 9. Операції банків на валютному ринку	4	2		7	13
Тема 10. Нетрадиційні операції та послуги	4	4		8	16
Форма контролю – контрольний захід					
Всього по модулю II	14	12	2-	35	63
<i>Форма підсумкового контролю – екзамен</i>					
Разом годин з курсу	26	22	2	70	120

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня з терміном навчання 3 роки 10 місяців
 “ Банківська система ”
 заочна форма навчання

	Лекції	Семінар.	ІКР	СРС	Всього
Модуль 1 ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ. ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК ДЕРЖАВИ, ЙОГО ЗАВДАННЯ, ФУНКЦІЇ ТА ОПЕРАЦІЇ 3,0 залікових кредити (89 год.)					
Тема 1. Характеристика банківської системи України. Центральний банк держави ,його завдання функції операції				16	16
Тема 2. Грошово – кредитна політика центрального банку, її цілі та інструменти	2			16	18
Тема 3. Види банків і порядок їх створення в Україні.				17	17
Тема 4. Регулювання діяльності банків та банківський нагляд	2			17	19
Тема 5. Формування банківських фінансових ресурсів		2		17	20
Всього по модулю I	4	2		83	89
Модуль 2 ФІНАНСОВО-ОПЕРАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ БАНКІВ 3,0 залікових кредити (91 год.)					
Тема 6. Характеристика розрахунково-касового обслуговування клієнтів		2		16	18
Тема 7. Кредитна діяльність банків. Кредитний ризик			2	16	18
Тема 8. Операції банків з цінними паперами				17	17
Тема 9. Операції банків на валютному ринку	2	2		17	21
Тема 10. Нетрадиційні операції та послуги				17	17
Форма контролю – контрольний захід					
Всього по модулю II	2	4	2	83	91
<i>Форма підсумкового контролю – екзамен</i>					
Разом годин з курсу	6	6	2	166	180

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня з терміном навчання 1 рік 10 місяців

“ Банківська система ”

заочна форма навчання

	Лекції	Семінарс ькі.	ІКР	СРС	Всього
Модуль 1 – 1,8 залікових кредити (54 год.)					
ЗМ 1. (1-3) ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ. ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК ДЕРЖАВИ, ЙОГО ЗАВДАННЯ, ФУНКЦІЇ ТА ОПЕРАЦІЇ					
Тема 1. Характеристика банківської системи України. Центральний банк держави ,його завдання функції операції				9	9
Тема 2. Грошово – кредитна політика центрального банку, її цілі та інструменти	2	2		10	13
Тема 3. Види банків і порядок їх створення в Україні.				10	10
Тема 4. Регулювання діяльності банків та банківський нагляд				10	10
Тема 5. Формування банківських фінансових ресурсів				11	11
Всього по модулю I	2	2		50	54
Модуль 2 – 2,2 залікових кредити (66 год.)					
ЗМ 2. (4-6) ФІНАНСОВО-ОПЕРАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ БАНКІВ					
Тема 6. Характеристика розрахунково-касового обслуговування клієнтів				12	12
Тема 7. Кредитна діяльність банків. Кредитний ризик	2	2	2	12	18
Тема 8. Операції банків з цінними паперами				12	12
Тема 9. Операції банків на валютному ринку				12	12
Тема 10. Нетрадиційні операції та послуги				12	12
Форма контролю – контрольний захід					
Всього по модулю II	2	2	2	60	66
<i>Форма підсумкового контролю – екзамен</i>					
Разом годин з курсу	4	4	2	110	120

4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

Модуль1 ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ. ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК ДЕРЖАВИ, ЙОГО ЗАВДАННЯ, ФУНКЦІЇ ТА ОПЕРАЦІЇ

Тема 1. Характеристика банківської системи України. Центральний банк держави ,його завдання функції операції.

План лекційного заняття

- 1.Характеристика банківської системи України.
- 2.Національний банк України – як центральний банк держави
3. Основи взаємовідносин Національного банку України з вищими органами держави

План семінарського заняття

- 1.Сутнісна характеристика інновацій.
2. Сутність і зміст інноваційних технологій у банківському бізнесі
3. Класифікації інноваційних технологій та їх особливості у банківському бізнесі.
4. Процес еволюція інноваційного менеджменту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

- 1.Визначити процес еволюції інновацій.
2. Сутність і зміст інноваційних технологій у банківському бізнесі
3. Класифікації інноваційних технологій та їх особливості у банківському бізнесі.

Питання для самоконтролю

- 1.Суть та значення інновацій
2. Застосування інноваційних технологій у вітчизняних банках.
3. Охарактеризувати як класифікують інновації.
4. Визначити сучасні технології що використовують в інноваційній діяльності

Рекомендовані літературні джерела:

- Основна [1; 4; 6].
Допоміжна [1,3].
Міжнародні видання [4,5].
Інформаційні ресурси Інтернет [3; 4].

Тема 2. Грошово-кредитна політика ЦБ її цілі та інструменти.

План лекційного заняття

- 1.Суть та роль грошово-кредитної політики
2. Цілі грошово-кредитної політики
3. Типи грошово-кредитної політики
4. Інструменти грошово-кредитної політики

План семінарського заняття

- 1.Основні поняття та завдання інноваційного менеджменту у банківському бізнесі.
2. Життєвий цикл інновацій у банківському бізнесі.
3. Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання.
- 4.Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

- 1.Визначити поняття та цикл інновацій
- 2.Конкуренція серед інноваційних технологій

Питання для самоконтролю

- 1.Основні поняття та завдання інноваційного менеджменту у банківському бізнесі.
2. Життєвий цикл інновацій у банківському бізнесі.
3. Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання.
4. Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1; 4; 6; 7].
 Допоміжна [2; 7].
 Міжнародні видання [1; 3].
 Інформаційні ресурси Інтернет [3;5].

Тема 3. Види банків і порядок їх створення в Україні

План лекційного заняття

- 1.Порядок створення банків в Україні
2. Види банків та їх класифікація
3. Ліцензування банківської діяльності
4. Організаційна структура банку
5. Доходи, витрати та прибуток банку
6. Стратегія комерційного банку та складові успіху його діяльності

План семінарського заняття

- 1.Порядок створення банків в Україні
2. Види банків та їх класифікація
3. Ліцензування банківської діяльності
4. Організаційна структура банку
5. Доходи, витрати та прибуток банку
- 6.Стратегія комерційного банку та складові успіху його діяльності

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

- 1.Дослідження методів інноваційної політики держави.
2. Визначення підходів до системи управління інноваційною політикою

Питання для самоконтролю

- 1.Сутність банківської системи, що спрямовані на задоволення нових потреб у банківському бізнесі.
2. Визначити ризики невдач в інноваційній діяльності.
3. Визначити канали збуту інноваційних продуктів

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1; 2; 4; 6; 7].
 Допоміжна [1,3,5].
 Міжнародні видання [5].
 Інформаційні ресурси Інтернет [1,2,3,4].

Тема 4. Регулювання діяльності банків та банківський нагляд

План лекційного заняття

1. Сутність та необхідність регулювання діяльності банків
2. Види регулювання діяльності банків в Україні
3. Заходи впливу, які застосовуються до банків за порушення банківського законодавства

План семінарського заняття

1. Сутність та необхідність регулювання діяльності банків
2. Види регулювання діяльності банків в Україні
3. Заходи впливу, які застосовуються до банків за порушення банківського законодавства

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Визначати інноваційні банківські продукти
2. Досліджувати зарубіжний досвід та використання іноваційних технологій.
3. Визначати конкурентне середовище в процесі інноваційної діяльності.

Питання для самоконтролю

1. Дослідити усі види мобільного банкінгу
2. Визначити переваги інтернет-банкінгу.
3. Дослідити депозитний проект SmartyPig від WestBank (Великобританія), визначити переваги та недоліки.
4. Проаналізувати сервіс P2P та його застосування

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1; 2; 4; 6; 7].

Допоміжна [5; 6].

Міжнародні видання [1,3,4].

Інформаційні ресурси Інтернет [4,5].

Тема 5. Формування банківських фінансових ресурсів

План лекційного заняття

1. Сутність та класифікація банківських ресурсів
2. Методика розрахунку регулятивного капіталу .
3. Функції капітал банку та порядок визначення балансового капіталу

План семінарського заняття

1. Досліджувати стратегічну діяльність інноваційного розвитку банку.
2. Визначити інноваційний потенціал банку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання індивідуальної роботи на дослідження інноваційного потенціалу банківської установи.

Питання для самоконтролю

1. Провести інноваційну оцінку банків з державною часткою.
2. Дослідити плануванні інноваційної діяльності в банках з іноземним капіталом..
3. Дослідити як визначається форма управління інноваційною діяльністю банку.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [3; 4; 5; 6].

Допоміжна [1,2,3].

Міжнародні видання [1; 4].

Інформаційні ресурси Інтернет [5; 4; 2].

ЗМ 2. ФІНАНСОВО-ОПЕРАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ БАНКІВ

Тема 6. Характеристика розрахунково-касового обслуговування клієнтів.

План лекційного заняття

1. Основи організації грошових розрахунків.
2. Порядок оформлення розрахункових документів та їх приймання установами банків.
3. Організація готівкових грошових розрахунків.
4. Форми безготівкових розрахунків та їх характеристика.
5. Порядок відкриття рахунків у банках.
6. Міжбанківські кореспондентські відносини.

План семінарського заняття

1. Основи організації грошових розрахунків.
2. Порядок оформлення розрахункових документів та їх приймання установами банків.
3. Організація готівкових грошових розрахунків.
4. Форми безготівкових розрахунків та їх характеристика.
5. Порядок відкриття рахунків у банках.
6. Міжбанківські кореспондентські відносини.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Розуміти поняття ризику й невизначеності
2. Методи аналізу і прогнозування ризику інноваційних технологій у банківському бізнесі.
3. Методи зниження ризику інноваційних технологій у банківському бізнесі.

Питання для самоконтролю

1. Врахування ризику при вирішенні питання про доцільність інноваційної діяльності
2. Врахування ризику у прогнозуванні інноваційної діяльності у банківських установах
3. Дослідити методи зниження ризику при використанні інноваційних технологій.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1; 4; 6].

Допоміжна [4,5,6].

Міжнародні видання [1,23].

Інформаційні ресурси Інтернет [1,4,5].

Тема 7. Кредитна діяльність банків. Кредитний ризик

План лекційного заняття

1. Характеристика кредиту та його види.
2. Забезпечення банківських кредитів
3. Процес банківського кредитування
4. Форми банківських кредитів
5. Засоби захисту від кредитного ризику

План семінарського заняття

1. Характеристика кредиту та його види.
2. Забезпечення банківських кредитів
3. Процес банківського кредитування
4. Форми банківських кредитів
5. Засоби захисту від кредитного ризику

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Збір інформації для виконання індивідуального завдання на оцінку кредитного ризику банку щодо позичальника-юридичної особи.
2. Методика виконання роботи на аналіз кредитного продукту обраного банку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Визначати та розуміти інноваційні системи банківського контролінгу.
2. Застосування в банках з державною часткою інноваційних методів контролінгу.
3. Визначити методи підтримки управлінських рішень в банках з приватним капіталом

Питання для самоконтролю

1. Інноваційні системи банківського контролінгу.
2. Види інноваційних методів контролінгу.
3. Інноваційні методи підтримки управлінських рішень в банках.
4. Контролінг ризиків банку.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1; 4; 6].

Допоміжна [5].

Міжнародні видання [5,4].

Інформаційні ресурси Інтернет [4,5].

Тема 8. Операції банків з цінними паперами

План лекційного заняття

1. Банки, як емітенти власних цінних паперів.
2. Інвестиції комерційних банків в цінні папери.
3. Посередницька діяльність банків.

План семінарського заняття

1. Банки, як емітенти власних цінних паперів.
2. Інвестиції комерційних банків в цінні папери.
3. Посередницька діяльність банків.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Розуміти поняття ризику й невизначеності
2. Методи аналізу і прогнозування ризику інноваційних технологій у банківському бізнесі.
3. Методи зниження ризику інноваційних технологій у банківському бізнесі.

Питання для самоконтролю

1. Врахування ризику при вирішенні питання про доцільність інноваційної діяльності
2. Врахування ризику у прогнозуванні інноваційної діяльності у банківських установах
3. Дослідити методи зниження ризику при використанні інноваційних технологій.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1; 4; 6].

Допоміжна [4,5,6].

Міжнародні видання [1,23].

Інформаційні ресурси Інтернет [1,4,5].

Тема 9. Операції банків на валютному ринку

План лекційного заняття

1. Характеристика валютних операцій
2. Міжнародні валютні розрахунки .

3. Режим відкриття та функціонування поточних валютних рахунків фізичних осіб

План практичного заняття

1. Характеристика валютних операцій
2. Міжнародні валютні розрахунки .
3. Режим відкриття та функціонування поточних валютних рахунків фізичних осіб

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання індивідуальної роботи на дослідження інноваційного потенціалу банківської установи.

Питання для самоконтролю

1. Провести інноваційну оцінку банків з державною часткою.
2. Дослідити плануванні інноваційної діяльності в банках з іноземним капіталом..
3. Дослідити як визначається форма управління інноваційною діяльністю банку.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [3; 4; 5; 6].

Допоміжна [1,2,3].

Міжнародні видання [1; 4].

Інформаційні ресурси Інтернет [5; 4; 2].

Тема 10. Нетрадиційні операції та послуги

План лекційного заняття

1. Характеристика нетрадиційних операцій
2. Інші послуги: посередницькі, консультативні, трастові, валютні, агентські та страхові

План семінарського заняття

1. Характеристика нетрадиційних операцій
2. Інші послуги: посередницькі, консультативні, трастові, валютні, агентські та страхові

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання індивідуальної роботи на дослідження інноваційного потенціалу банківської установи.

Питання для самоконтролю

1. Провести інноваційну оцінку банків з державною часткою.
2. Дослідити плануванні інноваційної діяльності в банках з іноземним капіталом..
3. Дослідити як визначається форма управління інноваційною діяльністю банку.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [3; 4; 5; 6].

Допоміжна [1,2,3].

Міжнародні видання [1; 4].

Інформаційні ресурси Інтернет [5; 4; 2].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 2(5) бали.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського / лабораторного / практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Таблиця 4.1

**Розподіл балів з навчальної дисципліни “Гроші і кредит”
Денна форма навчання**

Модулі	Модуль 1 (20 балів)					Підсумковий контроль = 50 + 50 = 100 балів	
	Змістові модулі	T.1	T.2	T.3	T.4		T.5
Кількість балів за змістові модулі							
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3	3	3		
Індивідуальна робота	5						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Контрольний захід	5						
	Модуль 2 (30 балів)						
Змістові модулі	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10		
Кількість балів за змістові модулі							
Відповідь на семінарському занятті	3				3		
Індивідуальна робота	5						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5						
Контрольний захід	5						
Екзамен	50						

Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 (10 балів)					контроль = 50 + 50
	Змістові модулі	T.1	T.2	T.3	T.4	
Кількість балів за змістові модулі						

Відповідь на семінарському занятті					10
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Модуль 2 (40 балів)					
Змістові модулі	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10
Кількість балів за змістові модулі					
Відповідь на семінарському занятті	10			10	
Індивідуальна робота	10				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Контрольний захід	10				
Екзамен	50				

Таблиця 4.2

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3(10)	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно відповів на усі тестові завдання.
1(4)	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно відповів на більшість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Неправильно відповів на більшість тестових завдань.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 (10) балів.

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	2 (4)
Тестовий блок	3 (6)
Всього	5(10)

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2(4)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1 (2)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	3 (6)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2 (3)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	1

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання

Індивідуальна робота здійснюється у формі розрахункової роботи і оцінюється від 0 до 5,6 (5) балів.

Таблиця 4.6

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5(10)	Роботу виконано без помилок, наведені правильні висновки
3 (5)	Роботу виконано з помилками, наведені неправильні висновки або вони відсутні
0	Роботу не виконано

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового модульного контролю (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.7):

Таблиця 4.7

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивний-варіативний)	Добре	
70-79	C	Добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під			

			керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	Задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	Достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивний-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Результати складання екзаменів оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Перелік засобів оцінювання, які застосовуються при вивченні навчальної дисципліни: екзамен

тести;

комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;

реферати;

студентські презентації та виступи на семінарах;

аналіз конкретних навчальних ситуацій (case study).

6. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Проблеми та перспективи розвитку банківської системи України
2. Роль Національного банку у забезпеченні стабільності банківської системи України
3. Комерційні банки : проблеми та перспективи розвитку
4. Фінансова діяльність комерційних банків в умовах економічного розвитку
5. Роль банківської системи у боротьбі з відмиванням грошей
6. Ринкове реформування банківської системи в Україні.
7. Фінанси центрального банку, склад і порядок їх формування та використання
8. Моніторинг сучасного стану банківської системи
9. Актуальні проблеми та перспективи розвитку банківської системи України
10. Особливості обслуговування НБУ державних фінансових установ
11. Емісійна функція центрального банку: світовий і вітчизняний досвід.
12. Пластикові картки міжнародних платіжних систем як один із способів відмивання грошей
13. Стратегія управління кредитними ризиками в комерційному банку
14. Фінансова стійкість банків в Україні, проблеми її регулювання і зміцнення
15. Стан та перспективи розвитку іпотечного кредитування в Україні
16. Державне регулювання банківської діяльності в Україні
17. Розвиток ринку пластикових карток в Україні
18. Роль кредитування в економічному зростанні України
19. Ресурсна політика комерційних банків України
20. Рейтингові оцінки надійності банків та їх роль у підвищенні капіталізації банківської системи
21. Особливості формування кредитної політики банків України з довгострокового інвестування
22. Особливості сучасної банківської конкуренції в Україні
23. Роль коштів населення у формуванні ресурсної бази банків
24. Іноземний капітал у банківському секторі економіки: тенденції, проблеми, перспективи
25. Капіталізація банківської системи як фактор підвищення ефективності діяльності комерційних банків
26. Принципи управління кредитною політикою банку
27. Перспективи розвитку банківських послуг
28. Проблеми капіталізації банківської системи України та аналіз шляхів її підвищення
29. Управління власним капіталом банку
30. Теоретичні основи управління прибутком комерційного банку
31. Технології впровадження інновацій у банківському бізнесі

32. Контролінг в банках.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Банківська система України: інституційні зміни та інновації: кол. монографія/ за заг. ред. Примостки Л.О. К.:КНЕУ, 2015. 434с
2. Карлін М.І. Банківські інновації в умовах формування цифрової економіки. Економіка та суспільство. Випуск 27/2021 р. URL: <http://447-Текст%20статті-429-1-10-20210704.pdf>
3. Власова І. В. Сутність та визначення інновацій як економічної категорії: теоретичний аспект. Економіка та підприємництво: зб. наук. праць молодих учених та аспірантів / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана»; відп. ред. С. І. Дем'яненко. 2013. Вип. 22. С. 12–18.
4. Гірченко Т.Д. Банківські інновації у забезпеченні конкурентоспроможності банків. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020/20.pdf
5. Ганзюк С.М. Традиційні та інноваційні послуги на ринку банківських продуктів України. Гроші, фінанси і кредит. Інфраструктура ринку. Випуск 42 від 2020 р. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_ukr/52.pdf
6. Господарський кодекс України [Електронний ресурс]: від 16.01.2003, № 436-IV із змінами та доповненнями. // Законопроекти. / Упр. комп'ютериз. систем апарату Верховної Ради України. – 2003. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>.
7. Довідка АУБ щодо питання відкриття в Україні філій іноземних банків URL : http://aub.org.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=17&menu=104&Itemid=96.
8. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 2 / за ред. К. В. Ковтуненко, Є. І. Масленнікова. Херсон: Грінь Д.С., 2017. 906 с.
9. Іванов С.В. Особливості банківських інновацій. Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 30-2. С. 73–80.
10. Інноваційний менеджмент : навч. Посібник. Л.І. Михайлова[та ін.], Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.
11. Інновації в сегменті МСБ-банкінгу: підсумки 2020 року. URL: <https://smebanking.news/ru/34782-innovacii-v-segmente-msb-bankinga-itogi-2020-goda/>
12. Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. 12 квітня 2021 р. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36135/sgbp_21_4.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Тищенко О.І. Огляд сучасних тенденцій на ринку онлайн-банкінгу в Україні. Економіка і суспільство. 2017. Вип. 13. С. 1237–1243
14. Карлін М.І. Банківські інновації в умовах формування цифрової економіки. Економіка та суспільство. Випуск 27/2021 р. URL: <http://447-Текст%20статті-429-1-10-20210704.pdf>
15. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
16. Власова І. В. Сутність та визначення інновацій як економічної категорії: теоретичний аспект. Економіка та підприємництво: зб. наук. праць молодих учених та аспірантів / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана»; відп. ред. С. І. Дем'яненко. 2013. Вип. 22. С. 12–18.
17. Господарський кодекс України [Електронний ресурс]: від 16.01.2003, № 436-IV із змінами та доповненнями. // Законопроекти. / Упр. комп'ютериз. систем апарату Верховної Ради України. – 2003. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>.
18. Довідка АУБ щодо питання відкриття в Україні філій іноземних банків URL : http://aub.org.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=17&menu=104&Itemid=96.
19. Єгоричева С. Б. Сучасні аспекти класифікації банківських інновацій. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Економіка. 2013. Вип. 22. С. 32-36.

Допоміжна

20. Інноваційний менеджмент : навч. Посібник. Л.І. Михайлова[та ін.], Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.
21. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. О. А. Гавриш та ін. ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". Київ : НТУУ "КПІ": Політехніка, 2016. 388 с.
22. Інноваційний менеджмент : підручник П. П. Микитюк [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. П. П. Микитюка ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ : Економічна думка, 2019. - 517 с
23. Золотарьова О.В. Інноваційні банківські продукти та специфіка їх упровадження в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Економічні науки. 2016. Вип. 16. С. 112-115.
24. Інновації українських банків: смартфони, годинники і селфі. URL: <http://svb.ua/news/innovatsii-ukrainskikh-bankiv-smartfoni-godinniki-i-selfi?page=40>
25. Лапко О.О. Інноваційні механізми ритейлу в банківському секторі України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. -2015. - № 2.- С. 65-72.
26. Дудар Т.Г., Мельниченко В.В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2009. 256 с.
27. Технології інноваційного розвитку підприємств у контексті інституціоналізму: монографія. Н.П.Гончарова, Г.О.Швиданенко, І.С.Капарулін та ін. ; за заг. ред. канд. екон. наук, проф. Г.О.Швиданенко. К.: КНЕУ, 2012. 225 с.

Міжнародні видання

28. Plysa V.Yo. Post-crisis modernization of insurance market of Ukraine Economics and management: problems of science and practice: Collection of scientific articles. Vol. 1. Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2014. 380 p. P. 111-115.
29. Plysa V.Yo. Z.P. Plysa State regulation of insurance market of Ukraine in globalizing world insurance the spaces. Economics and Management: Challenges and Perspectives: Collection of scientific articles. "East West" Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, Austria, 2015. 256 p. P. 153-156.
30. Goldman Sachs: технология blockchain сэкономит банкам до 6 млрд долларов в год. URL: <https://news.finance.ua/ru/news/-/376715/goldman-sachs-tehnologiya-blockchain-sekonomit-bankam-do-6-mlrd-dollarov-v-god>
- Groenfeldt T. Banking innovations in the USA . Banking technology. 2017. URL at: <http://www.bankingtech.com/751512/analysis-banking-innovation-in-the-us/>
31. Kearney A.T. Going digital: the banking transformations road map. Thesis work of A.T. Kearney. 2016. URL: <https://www.kearney.com/financial-services/article/?a/going-digital-the-banking-transformation-roadmap>
32. Global Banking Outlook 2017. URL: <https://www.ey.com/bankingstrategy> Banking regulatory outlook 2017. URL: <https://www2.deloitte.com/us/en/pages/regulatory/articles/banking-regulatory-outlook.html>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

33. Про інститути спільного інвестування. Закон України від 05.07. 2012 року № 5080-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5080-17#Text>
34. Про інноваційну діяльність. Закон України від 4.07. 2002 р. № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
35. Про наукову і науково-технічну експертизу. Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
36. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні. Закон України 08.09.2011 № 3715-VI. Відомості Верховної Ради України від 2012 року № 19-20. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>
37. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV Відомості Верховної Ради. України. 2003. №№ 40-44. Ст. 356. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>