

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет фінансів та цифрових технологій
Кафедра публічних фінансів

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,

протокол від 20 січня 2022 № 2

Голова НМР Світлана СУПРУНЕНКО

Робоча програма

навчальної дисципліни

«ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

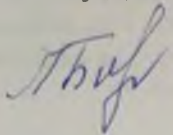
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Статус дисципліни: вибіркова

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова політика держави» складена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженої Вченою радою затвердженої Вченою радою Університету ДФС України «26» квітня 2021 року (протокол № 5).

Укладач:

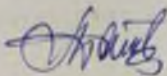


О.А. Білецька, к.е.н.,
доцент кафедри публічних фінансів

Рецензенти:

Т.А. Коляда, к.е.н., с.н.с, доцент,
в.о. завідувача кафедри публічних фінансів;
Н.В. Москаленко, к.е.н., доцент,
доцент кафедри фінансових ринків та технологій

Гарант освітньо-професійної програми



Бедринець М.Д., к.е.н., доцент

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою публічних фінансів, протокол від «14» грудня 2021 № 11.

В.о. завідувача кафедри
кафедрі публічних фінансів



Т.А. Коляда, к.е.н., с.н.с, доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою Факультету фінансів та цифрових технологій протокол від «21» грудня 2021 № 1.

В.о. Голови вченої ради
Факультету фінансів та цифрових технологій



М.В. Рябокін, к.е.н., доцент

Завідувач сектору
науково-методичного
забезпечення освітнього процесу



С.В. Меднікова

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. Передмова.....	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями.....	9
4. Критерії оцінювання.....	16
5. Засоби оцінювання.....	21
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю.....	22
7. Рекомендована література.....	24

1. ПЕРЕДМОВА

Програма навчальної дисципліни «Фінансова політика держави» складена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Метою навчальної дисципліни «Фінансова політика держави» є систематизація знань історичного, організаційного і методологічного характеру з питань планово-економічної та аналітичної діяльності держави в фінансовій сфері.

Завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти розуміння значення та сутності фінансової політики держави; інституційного забезпечення розробки фінансової політики держави; ознайомлення з особливостями побудови фінансової системи держави; вивчення специфіки діяльності держави по визначенню засад фінансової політики в контексті з соціально-економічною політикою держави.

Форми організації занять: включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу

Форми навчання: денна та заочна.

Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань: контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань з метою оцінки рівня засвоєння програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти за цією програмою. Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання поточних контрольних робіт, які містять:

1. Теоретичні питання;
2. Тестові завдання відкритої форми;
3. Тестові завдання закритої форми.

Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність Освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
	3-й		
	3-й		
Модулів - 2	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Семестр	
Змістових модулів - 2		5-й	
Загальна кількість годин - 120		Лекції	
	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»	26 год.	4 год.
		Семінарські	
		22 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		70 год.	110 год.
		Індивід.-консультац. робота: 2/2 год.	
Форма семестрового контролю: <i>екзамен</i>			

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ФК2. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування, митна справа).

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання:

ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПРН05. Володіти методичним інструментарієм фінансової діагностики та аналітики стану та динамічного розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

2.4. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є вивчення таких дисциплін, як «Фінанси», «Макроекономіка», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Банківська система», «Податкова система», «Митна справа» тощо.

Постреквізитами для вивчення дисципліни є вивчення таких дисциплін, як «Фінансова діагностика», «Операції з цінними паперами», «Основи фінансових розслідувань», «Адміністрування податків і платежів», «Фінанси підприємств», «Інвестування» тощо.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ»**

ФБ-19-1

(код академічної групи)

денна форма навчання

Змістовні модулі	Кількість годин				
	Лекції	Семінари	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
Модуль 1 – 2 залікових кредитів (60 год.)					
Змістовий модуль 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ДЕРЖАВНОЇ ФІНАНСОВОЇ ПОЛІТИКИ (Теми 1 – 5)					
Тема 1. Теоретичні основи державної фінансової політики	2	2	-	8	12
Тема 2. Фінансова політика держави та механізм її реалізації	2	2	-	8	12
Тема 3. Інституційне забезпечення здійснення фінансової політики	2	2	-	8	12
Тема 4. Фінансове планування й прогнозування	2	2	-	8	12
Тема 5. Організація фінансового контролю в державі	2	2		8	12
Всього по модулю 1	10	10	-	40	60
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)</i>					
Модуль 2 – 3 залікових кредитів (60 год.)					
Змістовий модуль 2. СКЛАДОВІ ДЕРЖАВНОЇ ФІНАНСОВОЇ ПОЛІТИКИ (Теми 6 – 10)					
Тема 6. Бюджетна політика держави	4	4	-	4	12
Тема 7. Податкова політика держави	4	2	-	6	12
Тема 8. Грошово-кредитна політика держави	2	2	-	8	12
Тема 9. Інвестиційна політика держави	2	2	-	8	12
Тема 10. Макропруденційна політика	4	2	2	4	12
Всього по модулю	16	12	2	30	60
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)</i>					
<i>Форма підсумкового контролю – екзамен</i>					
Разом годин з курсу	26	22	2	70	120

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ»**

(код академічної групи)
заочна форма навчання

Змістовні модулі	Кількість годин				
	Лекції	Семінари	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
Модуль 1 – 2 залікових кредитів (60 год.)					
Змістовий модуль 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ДЕРЖАВНОЇ ФІНАНСОВОЇ ПОЛІТИКИ (Теми 1 – 5)					
Тема 1. Теоретичні основи державної фінансової політики	-	-	-	12	12
Тема 2. Фінансова політика держави та механізм її реалізації	-	-	-	12	12
Тема 3. Інституційне забезпечення здійснення фінансової політики	1	1	-	10	12
Тема 4. Фінансове планування й прогнозування	1	1	-	10	12
Тема 5. Організація фінансового контролю в державі	-	-	-	12	12
Всього по модулю 1	2	2	-	56	60
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)</i>					
Модуль 2 – 3 залікових кредитів (60 год.)					
Змістовий модуль 2. СКЛАДОВІ ДЕРЖАВНОЇ ФІНАНСОВОЇ ПОЛІТИКИ (Теми 6 – 10)					
Тема 6. Бюджетна політика держави	1	1	-	10	12
Тема 7. Податкова політика держави	1	1	-	10	12
Тема 8. Грошово-кредитна політика держави	-	-	-	12	12
Тема 9. Інвестиційна політика держави	-	-	-	12	12
Тема 10. Макропруденційна політика	-	-	2	10	12
Всього по модулю 2	2	2	2	54	60
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)</i>					
<i>Форма підсумкового контролю – екзамен</i>					
Разом годин з курсу	4	4	2	110	120

3.ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИЗМІСТОВИЙ

МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ДЕРЖАВНОЇ ФІНАНСОВОЇ ПОЛІТИКИ.

Тема 1. Теоретичні основи державної фінансової політики

План лекційного заняття

1. Зміст, мета і задачі фінансової політики.
2. Основні етапи становлення фінансової політики України.
3. Складові фінансової політики держави.
4. Фінансова політика України на сучасному етапі.

План семінарського заняття

1. Сутність терміну «фінансова політика». Рівні фінансової політики.
2. Роль фінансової політики. Об'єкти і суб'єкти фінансової політики.
3. Фінансова політика держави як складова економічної політики держави.
4. Мета, завдання та призначення фінансової політики. Складові фінансової політики.
5. Типи та види фінансової політики.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Підходи до розуміння сутності фінансової політики на рівні держави та підприємства.
2. Відмінність та взаємозв'язок категорій фінансова політика, стратегія і тактика.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення сутності поняття «фінансова політика держави».
2. Які цілі реалізує економічна та фінансова політика держави?
3. Охарактеризуйте роль фінансової політики.
4. Що є метою та завданням державної фінансової політики?
5. Визначте об'єкти і суб'єкти фінансової політики.
6. Які складові має фінансова політика?
7. Назвіть типи фінансової політики.
8. Охарактеризуйте види фінансової політики.
9. Назвіть етапи процесу формування та реалізації фінансової політики.
10. Які завдання та призначення фінансової політики на сучасному етапі розвитку України?

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 4, 5, 7, 8].

Допоміжна [10, 12, 15, 16].

Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 24, 25, 27].

Міжнародні видання [28, 30].

Тема 2. Фінансова політика держави та механізм її реалізації

План лекційного заняття

1. Принципи побудови фінансової політики держави.
2. Фінансова стратегія та фінансова тактика.
3. Фінансовий механізм та його структура.

План семінарського заняття

1. Стратегія і тактика фінансової політики та її реалізація.
2. Принципи побудови фінансової політики.
3. Фінансовий механізм та його реалізація. Охарактеризуйте фінансовий механізм.
4. Взаємозв'язок між фінансовою політикою і фінансовою безпекою.
5. Зовнішні та внутрішні фактори впливу на фінансову політику.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Типи і види фінансової політики у зарубіжних країнах.
2. Розкрийте сутність директивного фінансового механізму.
3. Розкрийте сутність регулюючого фінансового механізму.

4. Охарактеризуйте систему управління державними фінансами в Україні.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Стратегія і тактика фінансової політики в умовах кризи.
2. Організаційно-правове забезпечення фінансової політики.

Питання для самоконтролю

1. Розкрийте сутність фінансової стратегії та фінансової тактики.
2. Які Ви знаєте принципи побудови фінансової політики?
3. Сформууйте поняття фінансовий механізм та назвіть його елементи.
4. Які ви знаєте фінансові методи?
5. Назвіть фінансові важелі.
6. Охарактеризуйте правове та нормативне забезпечення фінансового механізму.
7. Охарактеризуйте інформаційне забезпечення фінансового механізму.
8. Дайте визначення сутності директивного фінансового механізму.
9. Розкрийте сутність регулюючого фінансового механізму.
10. Визначте роль фінансового механізму по відношенню до соціально-економічного розвитку.

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 3, 5, 7, 9].

Допоміжна [10, 11, 13, 15, 17].

Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 20, 23, 26].

Міжнародні видання [28, 29].

Тема 3. Інституційне забезпечення здійснення фінансової політики

План лекційного заняття

1. Суб'єкти та об'єкти управління фінансами.
2. Система управління державними фінансами України.
3. Завдання окремих органів управління фінансами.
 - 3.1. Фонд державного майна України.
 - 3.2. Державна фіскальна служба України: завдання, функції, структура.
 - 3.3. Рахункова палата України: завдання, функції, структура.

План семінарського заняття

1. Управління фінансами в Україні та суб'єкти його здійснення.
2. Характеристика органів управління державними фінансами в Україні.
3. Стратегічне та оперативне управління фінансами.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Правове регулювання фінансової діяльності.
2. Закони України з регламентації фінансової діяльності.
3. Склад фінансового законодавства.
4. Регіональна фінансова політика.

Питання для самоконтролю

1. Назвіть основні закони України з регламентації фінансової діяльності.
2. Визначте об'єкти і суб'єкти управління фінансами.
3. Охарактеризуйте основних суб'єктів управління фінансами.
4. Назвіть складові системи управління державними фінансами.
5. Назвіть основні інститути здійснення фінансової політики держави.
6. Які функції покладено на органи місцевого самоврядування?
7. Назвіть основні завдання та функції Міністерства фінансів України.
8. Назвіть повноваження Державної казначейської служби України.
9. Назвіть завдання Фонду державного майна України.
10. Розкрийте основні завдання та функції Державної фіскальної служби України.
11. Розкрийте основні функції Рахункової палати України.

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 4, 6, 7, 9].

Допоміжна [11, 12, 14, 15, 17].

Інформаційні ресурси Інтернет [18, 20, 21, 23, 24].

Міжнародні видання [28, 30].

Тема 4. Фінансове планування й прогнозування

План лекційного заняття

1. Системна характеристика прогнозування і планування в Україні.
2. Інституційні засади прогнозування в Україні.

План семінарського заняття

1. Прогнозне фінансове планування.
2. Бюджетне фінансове планування, його економічна сутність
3. Принципи фінансового планування.
4. Етапи і методи фінансового планування.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Системна характеристика прогнозування і планування в Україні.
2. Стратегічні програми соціального та економічного розвитку
3. Метод коефіцієнтів, розрахунково-аналітичний, нормативний, програмно-цільовий та балансовий методи.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття «прогнозування».
2. Які класифікаційні ознаки прогнозів Ви знаєте?
3. Охарактеризуйте прогнозне фінансове планування.
4. Визначте економічну сутність бюджетного фінансового планування.
5. Назвіть стратегічні програми соціального та економічного розвитку.
6. Які Ви знаєте принципи фінансового планування.
7. Назвіть методи планування.
8. Розкрийте сутність методу коефіцієнтів.
9. Охарактеризуйте розрахунково-аналітичний метод.
10. Розкрийте сутність нормативного методу.
11. Розкрийте сутність програмно-цільового методу.
12. Розкрийте сутність балансового методу.

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 4, 5, 7, 8, 9].

Допоміжна [10, 12, 14, 15, 16, 17].

Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 21, 22, 24, 26].

Міжнародні видання [28, 30].

Тема 5. Організація фінансового контролю в державі

План лекційного заняття

1. Зміст і призначення фінансового контролю.
2. Організація й методи фінансового контролю.

План семінарського заняття

1. Об'єкти та суб'єкти фінансового контролю.
2. Функції фінансового контролю.
3. Система фінансового контролю.
4. Методи фінансового контролю: перевірка, ревізія, обстеження, експертиза.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Внутрішньогосподарський фінансовий контроль, аудит, громадський фінансовий контроль.
2. Форми фінансового контролю: попередній наступний, обов'язковий, ініціативний.
3. Контроль ефективності використання бюджетних коштів Рахунковою палатою України.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття «фінансовий контроль».
2. Яка мета державного фінансового контролю?
3. Назвіть елементи системи державного фінансового контролю.

4. Назвіть об'єкти і суб'єкти фінансового контролю.
5. Які функції виконує фінансовий контроль?
6. Які органи здійснюють державний фінансовий контроль в Україні?
7. Назвіть принципи організації державного фінансового контролю.
8. Назвіть основні методи фінансового контролю.
9. Назвіть форми фінансового контролю та дайте їм характеристику.

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 3, 6, 7, 9].

Допоміжна [11, 12, 13, 14, 16].

Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 20, 22, 25].

Міжнародні видання [28, 29, 30].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СКЛАДОВІ ДЕРЖАВНОЇ ФІНАНСОВОЇ ПОЛІТИКИ

Тема 6. Бюджетна політика держави

План лекційного заняття

1. Бюджетна політика України, її основні риси та елементи
2. Засади визначення пріоритетів бюджетної політики держави
3. Головні завдання бюджетної політики України.

План семінарського заняття

1. Завдання і функції бюджетної політики.
2. Інструменти бюджетної політики.
3. Значення стабільності бюджетної політики.
4. Бюджетна стратегія, бюджетна тактика. Зовнішні та внутрішні чинники бюджетної політики.
5. Завдання бюджетної політики на сучасному етапі.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Соціально-економічна сутність бюджетної політики.
2. Бюджетний устрій. Структура бюджету.
3. Принципи та механізм бюджетних відносин.
4. Критерії стратегічної ефективності бюджетної політики.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття «бюджетна політика».
2. Назвіть основні завдання бюджетної політики.
3. Розкрийте функції бюджетної політики та дайте їм характеристику.
4. Які Ви знаєте принципи бюджетної політики?
5. Назвіть інструменти бюджетної політики.
6. Дайте визначення поняття «бюджетний устрій».
7. Поясніть роль державного бюджетного менеджменту.
8. Дайте визначення поняття «бюджетна стратегія».
9. Дайте визначення поняття «бюджетна тактика».
10. Назвіть зовнішні та внутрішні чинники бюджетної політики.
11. Охарактеризуйте критерії стратегічної ефективності бюджетної політики.
12. Розкрийте основні завдання бюджетної політики України на сучасному етапі.

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 4, 5, 7, 8, 9].

Допоміжна [10, 11, 12, 14, 15, 16].

Інформаційні ресурси Інтернет

Тема 7. Податкова політика держави

План лекційного заняття

1. Сутність, завдання та принципи реалізації податкової політики.
2. Сучасний стан та особливості розвитку податкової політики в Україні.
3. Напрями вдосконалення податкової політики України.

План семінарського заняття

1. Податкова політика: сутність, природа та зміст.
2. Основне завдання податкової політики.
3. Податкова політика у широкому і вузькому плані.
4. Суть основних принципів податкової політики.
5. Етапи та особливості розвитку податкової політики в Україні.
6. Основні пріоритетні завдання податкової політики.
7. Стабільність податкової політики.
8. Проблеми здійснення податкової політики держави.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Співвідношення податкової політики та податкової системи держави.
2. Ефективність державного регулювання.
3. Пріоритетні завдання податкової політики.
4. Податкова політика в контексті бюджетно-податкового федералізму.
5. Ефективність податкової моделі держави – критерії оцінки.
6. Податкова політика зарубіжних країн.

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняття «податкова політика».
2. Назвіть основні завдання податкової політики.
3. Назвіть підходи до реалізації податкової політики держави.
4. Які Ви знаєте принципи реалізації податкової політики?
5. Поясніть співвідношення податкової політики та податкової системи держави.
6. Охарактеризуйте етапи та особливості розвитку податкової політики в Україні.
7. Поясніть поєднання регулюючої та фіскальної функції податку при проведенні податкової політики.
8. Охарактеризуйте економічні доктрини А. Сміта, А. Лаффера, Хейг-Саймонса, Р. Лукаса і П. Мізена.
9. Дайте характеристику податковій політиці зарубіжних країн.
10. Назвіть основні проблеми здійснення податкової політики України.

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 3, 4, 6, 9].

Допоміжна [10, 13, 14, 17].

Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 21, 22, 25].

Міжнародні видання [28, 30].

Тема 8. Грошово-кредитна політика держави

План лекційного заняття

1. Поняття грошово-кредитної політики держави.
2. Інфраструктура грошово-кредитної системи.
3. Засоби та заходи грошово-кредитної політики.
4. Вдосконалення грошово-кредитної політики в Україні.

План семінарського заняття

1. Суть та роль грошово-кредитної політики.
2. Інструменти реалізації грошово-кредитної політики.
3. Класифікація інструментів грошово-кредитної політики.
4. Валютне регулювання і контроль.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Політика обов'язкових резервних вимог.
2. Політика відкритого ринку.
3. Політика рефінансування.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття «грошово-кредитна політика».
2. Назвіть суб'єктів грошово-кредитної політики.
3. Назвіть цілі грошово-кредитної політики.

4. Розкрийте взаємозв'язок грошово-кредитної політики з податковою, бюджетною, валютною політиками.
5. Охарактеризуйте інфраструктуру грошово-кредитної системи.
6. Розкрийте основні функції Національного банку України.
7. Які інструменти грошово-кредитної політики Ви знаєте?
8. Розкрийте класифікацію інструментів грошово-кредитної політики.
9. Назвіть типи грошово-кредитної політики.
10. Розкрийте суть політики «дорогих грошей».
11. Розкрийте суть політики «дешевих грошей».
12. Назвіть основні шляхи удосконалення грошово-кредитної політики в Україні.

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9].

Допоміжна [11, 13, 14, 16, 17].

Інформаційні ресурси Інтернет [19, 21, 23, 26, 27].

Міжнародні видання [28, 29, 30].

Тема 9. Інвестиційна політика держави

План лекційного заняття

1. Сутність державної інвестиційної політики.
2. Інвестиційна діяльність та сфера її дії.
3. Завдання державної інвестиційної політики.
4. Напрями активізації інвестиційної політики в Україні.

План семінарського заняття

1. Сутність інвестиційної політики.
2. Напрямки і методи інвестиційної політики держави.
3. Проведення гнучкої амортизаційної політики.
4. Інноваційна діяльність як складова інвестиційної політики.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Регулювання участі інвесторів у приватизації.
2. Експертиза інвестиційних проектів.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття «державна інвестиційна політика».
2. У чому полягає пасивна інвестиційна політика?
3. У чому полягає активна інвестиційна політика?
4. Які Ви знаєте принципи інвестиційної політики?
5. Розкрийте суть методів інвестиційної політики держави.
6. Назвіть функції державної інвестиційної політики.
7. Назвіть завдання державної інвестиційної політики.
8. Дайте характеристику інноваційної діяльності.
9. Назвіть основні шляхи активізації інвестиційної політики в Україні.

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 4, 5, 7, 8].

Допоміжна [11, 12, 14, 16, 17].

Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 23, 25, 26].

Міжнародні видання [28, 29, 30].

Тема 10. Макропруденційна політика

План лекційного заняття

1. Макропруденційна політика та її призначення.
2. Завдання макропруденційної політики та її зв'язок з грошово-кредитною політикою.
3. Елементи макропруденційної політики.
4. Використання показників для визначення фінансової стійкості системи.

План семінарського заняття

1. Взаємозв'язок макропруденційної політики з грошово-кредитною політикою.

2. Особливості застосування показників Базельського комітету для визначення фінансової стійкості.

3. Елементи макропруденційної політики держави.

4. Завдання та призначення макропруденційної політики.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Напрями реалізації макропруденційного банківського нагляду та регулювання.

2. Методологічні засади застосування макропруденційного регулювання та нагляду.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Урегулювання світової фінансової кризи заборгованості: дефолти суверенних боржників та проблеми фінансової безпеки держав.

2. Глобальна фінансова стабільність у борговому контексті: альтернативні механізми уникнення дефолту.

3. «Тіньова економіка» та її вплив на грошово-кредитну політику.

Питання для самоконтролю

1. Розкрийте поняття та сутність макропруденційної політики.

2. Назвіть основні завдання макропруденційної політики.

3. Назвіть функції макропруденційної політики.

4. Поясніть принципи та організацію макропруденційної політики.

5. Назвіть інструменти макропруденційної політики.

6. Поясніть взаємодію макропруденційної політики з грошово-кредитною політикою держави.

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 4, 5, 7, 8, 9].

Допоміжна [10, 12, 14, 15, 16, 17].

Інформаційні ресурси Інтернет [18, 19, 21, 22, 24, 26].

Міжнародні видання [28, 30].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання за навчальну дисципліну «Фінансова політика держави», представлено в табл.4.1. та 4.2.

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Фінансова політика держави» (денна форма навчання)

Модулі	Модуль 1 - (19 балів)					Контрольний захід №1	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з дисципліни = 50 балів + 50 балів (Екзамен)	
Загальна кількість балів за модулем №1	10								9
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5				
Відповідь на семінарському занятті	2	2	2	2	2				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Модулі	Модуль 2 - (31 балів)					Контрольний захід №2			
Загальна кількість балів за модулем №2	10								9
Теми	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10				
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2	2				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Індивідуальна робота	7								
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5								

**Розподіл балів з навчальної дисципліни «Фінансова політика держави»
(заочна форма навчання)**

Модулі	Модуль 1 - (19 балів)					Контрольний захід №1	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з дисципліни = 50 балів + 50 балів (Екзамен)	
Загальна кількість балів за модулем №1	10								9
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5				
Відповідь на семінарському занятті	-	-	5	5					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Модулі	Модуль 2 - (31 балів)					Контрольний захід №2			
Загальна кількість балів за модулем №2	10								9
Теми	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10				
Відповідь на семінарських заняттях	5	5	-	-	-				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Індивідуальна робота	7								
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5								

Критерії оцінювання семінарських занять та самостійної роботи.

Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робота на семінарському (практичному) занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 2 бали.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 4.3

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на семінарських заняттях та самостійної роботи
(денна форма навчання)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту

теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.
--

Таблиця 4.4

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на семінарських заняттях та самостійної роботи
(заочна форма навчання)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1-3	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 9 балів.

Таблиця 4.5

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	4 (2×2)
Тестовий блок (закритої форми)	2 (8×0,25)
Тестовий блок (відкритої форми)	1 (2×0,5)
Розв'язування задач	2 (1×2)
Всього	9

Таблиця 4.6

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2-3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.7

Критерії оцінювання розв'язування задач

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі розв'язав задачу. При цьому використовував актуальні наукові методи та формули для їх розв'язування та формування належним чином обґрунтованих підсумків.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі розв'язав задачу, проте не сформував належним чином обґрунтованих підсумків.	1,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не в повному обсязі розв'язав задачу та не сформував належним чином обґрунтованих підсумків.	1

Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не в розв'язав задачу взагалі та, відповідно, не сформував належним чином обґрунтованих підсумків.	0
---	---

Таблиця 4.8

Критерії оцінювання тестового блоку (відкритої форми)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Таблиця 4.9

Критерії оцінювання тестового блоку (закритої форми)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно всі тестові завдання.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно половину тестових завдань.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив не правильно всі тестові завдання.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота проводиться у формі реферату та презентації і оцінюється від 0 до 7 балів.

Таблиця 4.10

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-4	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовлення по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
3-1	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовлення презентації.
0	Не написання реферату та презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця 4.10

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно - варіативний)	добре
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу ЄКТС для навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену здійснюється відповідно до таблиці 4.10.

Таблиця 4.11

- Таблиця відповідності шкали ЄКТС (за 50-бальною шкалою) національній шкалі оцінювання академічної успішності

Сума балів	Оцінка ЄКТС	За національною шкалою	Критерії оцінювання	Залік
45-50	A	відмінно	Високий (творчий)	зараховано
40-44	B	добре	Достатній (конструктивно - варіативний)	
35-39	C			
30-34	D	задовільно	Середній (репродуктивний)	
25-29	E			
17-24	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю повторним вивченням залікового кредиту	Низький (рецептивно-продуктивний)	не зараховано

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Бюджетна система» є:

- екзамен;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE;
- командні проекти, кейси;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуального завдання у формі розрахункової роботи, написання поточних контрольних робіт, які містять:

1. Теоретичні питання;
2. Тестові завдання відкритої форми;
3. Тестові завдання закритої форми.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Перелік питань до поточного контролю №1

1. Дайте визначення терміну «фінансова політика». Назвіть рівні фінансової політики.
2. Охарактеризуйте роль фінансової політики. Визначте об'єкти і суб'єкти фінансової політики.
3. Фінансова політика держави як складова економічної політики держави.
4. Мета, завдання та призначення фінансової політики. Складові фінансової політики.
5. Типи та види фінансової політики.
6. Стратегія і тактика фінансової політики та її реалізація
7. Принципи побудови фінансової політики.
8. Фінансовий механізм та його реалізація. Охарактеризуйте фінансовий механізм.
9. Розкрийте взаємозв'язок між фінансовою політикою і фінансовою безпекою.
10. Назвіть зовнішні та внутрішні фактори впливу на фінансову політику.
11. Управління фінансами в Україні та суб'єкти його здійснення.
12. Характеристика органів управління державними фінансами в Україні.
13. Стратегічне та оперативне управління фінансами.
14. Прогнозне фінансове планування.
15. Бюджетне фінансове планування, його економічна сутність
16. Принципи фінансового планування.
17. Етапи і методи фінансового планування.
18. Об'єкти та суб'єкти фінансового контролю.
19. Функції фінансового контролю.
20. Система фінансового контролю.
21. Методи фінансового контролю: перевірка, ревізія, обстеження, експертиза.
22. Зміст, мета і задачі фінансової політики.
23. Основні етапи становлення фінансової політики України.
24. Складові фінансової політики держави.
25. Фінансова політика України на сучасному етапі.
26. Фінансовий механізм та його структура.
27. Суб'єкти та об'єкти управління фінансами.
28. Система управління державними фінансами України.
29. Системна характеристика прогнозування і планування в Україні.
30. Інституційні засади прогнозування в Україні.

Перелік питань до поточного контролю №2

1. Бюджетна політика України, її основні риси та елементи.
2. Засади визначення пріоритетів бюджетної політики держави.
3. Поясніть значення стабільності бюджетної політики.
4. Співвідношення податкової політики та податкової системи держави.
5. Бюджетний устрій. Структура бюджету.
6. Принципи та механізм бюджетних відносин.
7. Охарактеризуйте завдання і функції бюджетної політики.
8. Назвіть інструменти бюджетної політики.
9. Бюджетна стратегія та бюджетна тактика.
10. Зовнішні та внутрішні чинники бюджетної політики.

11. Завдання бюджетної політики на сучасному етапі.
12. Податкова політика: сутність, природа та зміст.
13. Основне завдання податкової політики.
14. Податкова політика у широкому і вузькому плані.
15. Суть основних принципів податкової політики.
16. Етапи та особливості розвитку податкової політики в Україні.
17. Проблеми здійснення податкової політики держави.
18. Суть та роль грошово-кредитної політики.
19. Інструменти реалізації грошово-кредитної політики.
20. Інфраструктура грошово-кредитної системи
21. Інструменти реалізації грошово-кредитної політики.
22. Засоби та заходи грошово-кредитної політики
23. Валютне регулювання і контроль.
24. Сутність державної інвестиційної політики
25. Напрямки і методи інвестиційної політики держави.
26. Інноваційна діяльність як складова інвестиційної політики.
27. Макропруденційна політика та її призначення
28. Завдання макропруденційної політики та її зв'язок з грошово-кредитною політикою
29. Елементи макропруденційної політики держави.
30. Завдання державної інвестиційної політики

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Розкрийте сутність фінансової політики.
2. Мета, завдання та призначення фінансової політики.
3. Охарактеризуйте складові фінансової політики.
4. Типи та види фінансової політики.
5. Охарактеризуйте недескрипційну політику.
6. Етапи процесу формування та реалізації фінансової політики.
7. Реалізація стратегії і тактики фінансової політики.
8. Принципи побудови фінансової політики .
9. Охарактеризуйте фінансовий механізм фінансової політики.
10. Охарактеризуйте регулюючий фінансовий механізм.
11. Організаційно-правове забезпечення фінансової політики.
12. Органи управління державними фінансами.
13. . Розкрийте сутність стратегічного управління.
14. Розкрийте сутність оперативного управління.
15. Охарактеризуйте повноваження органів місцевого самоврядування в галузі бюджету і фінансів.
16. Прогнозне та бюджетне фінансове планування.
17. Принципи фінансового планування.
18. Контроль ефективності використання бюджетних коштів Рахунковою палатою України.
19. Етапи проведення перевірки Рахунковою палатою.
20. Функції та механізм виконання бюджетної політики.
21. Завдання бюджетної політики на сучасному етапі.
22. Пріоритетні завдання податкової політики:
23. Суть та роль грошово-кредитної політики.
24. Політика обов'язкових резервних вимог.
25. Охарактеризуйте політику відкритого ринку.
26. Основні риси політики рефінансування.
27. Валютне регулювання і контроль.
28. Напрямки і методи інвестиційної політики держави.
29. Опишіть принципи розробки інвестиційної політики в Україні.
30. Регулювання участі інвесторів у приватизації.
31. Інноваційна діяльність як складова інвестиційної політики.
32. Проведення гнучкої макропруденційної політики.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Конституція України: №254к/96ВР Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>.
2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&find=1&typ=21>
3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
4. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997р. № 280/97-ВР (зі змінами і доповненнями) // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=280%2F97-%E2%F0>.
5. Банківська система : навч. посібник / О. І. Береславська, В.В.Бриштїна, М.О.Житар, Д.Б.Клименко та ін.; за заг. ред. О. І. Береславської. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 486 с.
6. Бюджетна система: підручник / І.В. Алексєєв, Н.Б. Ярошевич, І.Ю. Кондрат, М.В. Ливдар. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 400 с.
7. *Миськів Г.В.* Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.
8. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: Навчальний посібник / [За заг. ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-П) впровадження». К., 2017. 184 с
9. *Ярошевич Н.Б.* Бюджетна система: Практикум: Навчальний посібник / Н.Б. Ярошевич, І.Ю. Кондрат, А.І. Якимів. Львів.: «Новий Світ2000», 2019. 400 с.

Допоміжна:

10. *Богдан Т.П.* Стратегічне управління державним боргом в умовах нестійкої боргової позиції. Фінанси України. 2018. № 4. С. 75-92.
11. *Григорська О.С.* Сутнісна характеристика фінансової політики держави. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Острог: Вид-во НУ«ОА», 2016. № 2 (30). С. 51-54.
12. *Коляда Т.А.* Державний бюджет України на 2018 рік: особливості формування та перспективи виконання. Бізнес Інформ. 2018. №4. С. 267-274. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-4_0-pages-267_274.pdf
13. *Коляда Т.А., Гоч І.В.* Особливості середньострокового бюджетного планування в Україні в умовах пандемії COVID-19. Економічний простір. 2020. № 161. С. 26-30. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/673/655>
14. *Мартиненко В.В.* Специфіка управління власними доходами місцевих бюджетів умовах фінансової децентралізації. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. № 3. С. 51-61. URL: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/1029-2122-1-SM.pdf>
15. Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності: монографія / О. В. Дзюблюк, В. В. Корнеєв, В. І. Міщенко та ін.; за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. 298 с.
16. *Тропіна В.Б.* Фінансування державних соціальних програм: новітні підходи та інструменти. Науковий вісник Полісся. 2020. № 2(21). С. 17-28.
17. Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації : [монографія] / М.Д. Бедринець, М.О. Кужелев, Т.А. Коляда та ін.; за загальною редакцією к.е.н., доцента М.Д. Бедринець. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 318 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

18. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
19. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
20. Офіційне інтернет-представництво Офісу Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>
21. Офіційний веб-сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://treasury.gov.ua/>
22. Офіційний веб-сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>
23. Офіційний сайт Рахункової палати України. URL: www.ac-rada.gov.ua

24. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України. URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
25. Офіційний сайт Національного банку України. URL: www.bank.gov.ua
26. Офіційний сайт Фонду державного майна України. URL: <http://www.spfu.gov.ua/ua/>
27. Офіційний сайт Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень URL: <http://www.ibser.org.ua/>

Міжнародні видання:

28. *Marhasova V., Sakun S., Zhytar M.* Specialty of Realization of Investment Resource of Structural Modernisation of Economy. *International Journal of Advanced Biotechnology and Research*, 2019. С. 538-543.
29. *Slatvinska M., Belinska Y., Vodolazska O., Nakonechna H., Ruzhytskyi I., Koliada T.* The model of the impact of changes in the national currency on key macroeconomic indicators in the face of uncertainty. *International Journal of Management (IJM)*. 2020. Volume 11. Issue 5. P. 908-919. URL: <http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5>
30. *Shevchuk O.A., Martynenko V.V.* The impact of the budgetary component of fiscal policy on macroeconomic growth in conditions of financial decentralization: case of Ukraine. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2020. № 1 (32). P. 424-432. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/200582>