

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту
Кафедра психології, педагогіки та соціології

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від «20» 06 2023 № 8

Голова НМР  Іван Шемелинець

Програма ознайомлювальної практики
для підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня
денної форми навчання
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 053 Психологія
освітньо-професійна програма «Психологія»

Ірпінь – 2023

Програма ознайомлювальної практики складена на основі освітньо-професійної програми «Психологія» нової редакція першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», затвердженої Вченою радою Університету ДПУ від 30.03.2023, протокол №9.

Укладач:



І.О. Петухова, к. пед. н., доцент,
завідувач кафедри психології, педагогіки та
соціології

О.В. Павлова, к.соціол.н., доцент кафедри
психології, педагогіки та соціології

Рецензент:

О.Г. Льовкін, д. філос. н, професор, професор
кафедри психології, педагогіки та соціології

Н.О. Книшоїд, керівник методичної комісії
практичних психологів та соціальних педагогів
Бучанської ОТГ

Програму психодіагностичної практики розглянуто та схвалено кафедрою психології, педагогіки та соціології, протокол від «7» червня 2023 №16

Завідувач кафедри



І.О. Петухова, к.пед.н., доцент

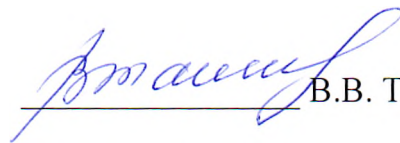
Розглянуто і схвалено вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від «8» червня 2023 р. №14

Голова вченої ради факультету



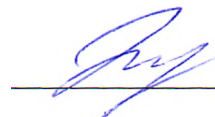
Н.І. Зикун, д. н.із соц. ком.,
професор

Завідувач відділу профорієнтації, кар'єрного
розвитку та доуніверситетської підготовки



В.В. Тарнавська

Завідувач навчально-методичного відділу



І.В. Качур, к. біол. н., доцент

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

Передмова.....	4
1. Мета і завдання проходження практики.....	5
2. Бази проходження практики та зміст практики.....	7
3. Орієнтовний тематичний план.....	8
4. Складання звіту, його оформлення та захист.....	9
5. Вимоги до оформлення текстової частини.....	10
6. Рекомендована література.....	11
7. Додатки.....	12

ПЕРЕДМОВА

Практична підготовка здобувачів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом психологів установ і викладачів Університету, що мають практичний досвід надання психологічної допомоги різним категоріям населення.

Професійна підготовка здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня освітньо-професійної програми «Психологія» передбачає систему практик (ознайомлювальна, психодіагностична, психокорекційна) впродовж усього терміну навчання за спеціальністю 053 «Психологія».

Практика виступає невід'ємною складовою освітнього процесу, оскільки покликана вирішити ряд важливих специфічних завдань, зокрема:

- адаптувати здобувача вищої освіти до реальних умов майбутньої професії;
- створити умови для практичного застосування теоретичних знань;
- розвинути базові професійні уміння і навички;
- сформувати передумови до успішної майбутньої професійної діяльності.

Кожен різновид практики ставить і вирішує конкретні цілі і завдання. Передбачено раціональне суміщення аудиторного і практичного навчання, об'єднання їх у цілісний інтегративний навчальний план. Конкретні види практики йдуть у руслі тих знань, які здобувач вищої освіти отримує під час аудиторних занять. Ступінь включення здобувачів вищої освіти у «виробничий» процес диференціюється навчальним планом і має свої особливості за формою і змістом залежно від проблематики теоретичних курсів, часу навчання студентів в Університеті, специфіки базових закладів та установ.

Ознайомлювальна практика закріплює теоретичні знання таких навчальних дисциплін як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності».

Місцями її проведення є заклади освіти, що вибираються з таким розрахунком, аби здобувачі вищої освіти могли безпосередньо закріпити теоретичні знання, отримані в процесі вивчення дисципліни на практиці, ознайомитися із особливостями практичної діяльності психолога освітньої установи, нормативними документами, що регламентують його діяльність, проаналізувати напрями роботи психолога.

Ознайомлювальна практика здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» запланована у II семестрі і становить – 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Основною метою практики є підготовка здобувачів вищої освіти до успішної професійної діяльності галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія». В її основі лежить системний підхід до формування навичок професійної діяльності здобувачів вищої освіти, що включає поєднання теоретичних знань і практичних умінь. Відтак найголовнішим критерієм ефективності проходження практики є здатність здобувачів вищої освіти вирішувати професійні завдання. Практика побудована за принципом поступового поглиблення знань та умінь професійної діяльності психолога відповідно до теоретичних дисциплін, які вивчаються студентами. Під час проходження ознайомлювальної практики здобувачі вищої освіти знайомляться з особливостями організації професійної діяльності психолога освітньої установи, особливості надання психологічної допомоги суб'єктам освітнього процесу; рефлексують власні особистісні якості і рівень практичної підготовленості до майбутньої професійної діяльності. Практика відповідає адаптаційним, розвивальним, навчальним та виховним завданням підготовки майбутніх психологів.

У результаті проходження ознайомлювальної практики здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- сутність нормативних документів, що регламентують діяльність психолога закладів освіти;
- зміст усіх напрямів професійної діяльності психолога;
- психологічні закономірності спілкування і взаємодії людей у соціальних групах, міжгрупових відносинах на різних вікових етапах;
- загальні засади діяльності психолога закладів освіти.

уміти:

- інтегрувати набуті теоретичні знання у практику;
- розв'язувати професійні завдання на основі різноманітних теорій і методів психологічної науки;
- аналізувати річний план діяльності психолога освітньої установи;
- ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій формі, використовуючи професійну лексику;
- формулювати індивідуальну задачу, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та інструментарій;
- взаємодіяти з різними суб'єктами освітнього процесу з урахуванням їхніх індивідуально-психологічних особливостей;
- узагальнювати отримані результати у вигляді звіту.

Після проходження ознайомлювальної практики здобувачі вищої освіти першого бакалаврського рівня (шифр компоненти освітньої програми – ОК 34) повинні володіти такими компетентностями:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні та фахові (предметні):

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Формулювання результатів навчання для циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) зі спеціальності 053 «Психологія» базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою, зокрема:

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

2. БАЗИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ ТА ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Базами ознайомлювальної практики для здобувачів вищої освіти денної форми навчання є: заклади дошкільної, загальної середньої освіти, заклади вищої освіти, дитячі центри/табори.

Зміст ознайомлювальної практики:

1. Ознайомлення з освітнім закладом, де здобувач першого (бакалаврського) рівня проходить ознайомлювальну практику.
2. Знайомство з діяльністю психолога, його посадовими обов'язками, нормативними документами, які регламентують професійну діяльність, річний, помісячний і комплексний плани.
3. Ознайомлення зі специфікою роботи психолога закладу, основними напрямками діяльності та функціями; методичною (систематизація й оформлення психологічної документації, результатів психологічних досліджень); науковою (збір та аналіз матеріалів за визначеною проблематикою).

3. ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кількість годин
1.	Організаційні збори. Знайомство із навчальним закладом, специфікою його діяльності, переліком професійних завдань, що розв'язує психолог	4
2.	Аналіз нормативно-правових документів, що регламентують діяльність психолога	4
3.	Знайомство з особливостями організації професійної діяльності психолога в закладі освіти	5
4.	Спостереження за психологом, який здійснює різні форми роботи із суб'єктами освітнього процесу	5
5.	Написання звіту із ознайомлювальної практики	10
6	Захист звіту із ознайомлювальної практики	2
Усього:		30

4. СКЛАДАННЯ ЗВІТУ, ЙОГО ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТ

Звіт як прикінцевий документ, що уособлює комплексний аналіз діяльності окремого здобувача вищої освіти під час проходження ним ознайомлювальної практики, має містити наступні компоненти:

1. Титульну сторінку зі зворотом. На титульній сторінці має бути печатка від бази практики (Додаток А)
2. Наказ про призначення здобувача вищої освіти на практику із печаткою установи.
3. Бланк оцінювання звіту з психодіагностичної практики (Додаток Б)
4. Звіт із практики, який містить обов'язкові компоненти: вступ, два розділи, висновки, список використаних джерел, додатки.

У *вступі* здобувачі вищої освіти формулюють актуальність проходження ознайомлювальної практики в контексті професійного становлення психолога. Визначають основну мету, завдання, методи роботи, які були застосовані у ході ознайомлювальної практики.

У *розділі 1. «Нормативне забезпечення професійної діяльності психолога закладу освіти»* здобувачі вищої освіти розкривають наступні аспекти:

1.1. Ознайомлення з освітнім закладом, де здобувач першого бакалаврського рівня проходив ознайомлювальну практику через детальний опис бази практики, суб'єктів взаємодії, завдань, які розв'язує психолог означеної установи.

1.2. Знайомство з нормативними документами, які регламентують професійну діяльність. Ознайомлення зі специфікою роботи психолога закладу, основними напрямками діяльності та функціями; методичною (систематизація й оформлення психологічної документації); науковою (збір та аналіз матеріалів за визначеною проблематикою); організаційною діяльністю психолога. План діяльності психолога установи оформлюється у вигляді додатку.

1.3. Аналіз річного плану діяльності психолога.

У *розділі 2. «Актуальні проблеми психологічної практики»* здобувач:

2.1. На основі аналізу річного плану роботи психолога визначає окрему тематику і здійснює її ґрунтовний аналіз задля подальшого застосування у професійній діяльності.

2.2. Формує узагальнені висновки за результатами досліджуваної проблеми.

У *загальних висновках* здобувач вищої освіти коротко представляє сутність досліджуваної проблеми, методи роботи із нею.

У *списку використаних джерел* подається лише та література, яка застосовувалася здобувачем вищої освіти під час проходження практики і написання звіту. Література не повинна містити російські та білоруські джерела.

У *додатках* здобувач представляє матеріал (плани роботи, нормативні акти), який уточнює, розширює зміст звіту із ознайомлювальної практики. Додаток повинен мати заголовок, надрукований (написаний) угорі симетрично відносно тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами (з першої великої) друкується слово *Додаток* і велика літера, що позначає додаток (Додаток А). Якщо у стандарті один додаток, то він позначається «Додаток А». Якщо додаток складається з двох і більше сторінок, то на кожній з них у правому верхньому куті зазначається «Продовження Додатку А». Звіти без додатків до захисту не допускаються.

Щоденник із проходження практики заповнюють здобувачі вищої освіти денної форми навчання (Додаток В).

Загальний обсяг звіту не може бути меншим за 20 сторінок.

Звіт із практики захищається у триденний термін після завершення практики на засіданні комісії, яку призначає завідувач кафедри, з обов'язковим включенням до комісії керівника практики від кафедри. Під час захисту звіту здобувач вищої освіти має охарактеризувати особисто виконану роботу, критично оцінити якість власної діяльності під час проходження практики, показати знання з теорії і практики організації роботи на базі практики, запропонувати і довести обґрунтованість та доцільність власних пропозицій щодо її

вдосконалення. Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри психології, педагогіки та соціології, після чого кафедра подає письмовий звіт за встановленою формою, передає матеріали до архіву у встановленому порядку. Здобувач вищої освіти, який не виконав програму практики з поважних, підтверджених документально причин, може бути надано повторне право на її проходження при виконанні умов, визначених Університетом. Здобувач, який повторно отримав незадовільну оцінку з практики відраховується як такий, що не виконав вимог навчального плану.

5. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕКСТОВОЇ ЧАСТИНИ ЗВІТУ

Звіти по практиці повинні бути подані у друкованому вигляді. Перший аркуш повинен бути титульним. Звіт по практиці має бути написаний державною мовою, стиль – науковий, чіткий, без орфографічних і синтаксичних помилок; послідовність – логічна. Всі аркуші текстової частини повинні мати наскрізну нумерацію. Орієнтовний обсяг звіту з практики 20-25 сторінок. Звіт має бути надрукований за допомогою комп'ютера (комп'ютерний набір – 14 кегель, 1,5 інтервал, шрифт Times New Roman) на одному боці аркуша білого паперу формату А4. Таблиці та графічний матеріал можна подати на аркушах формату А3. Звіт необхідно друкувати, залишаючи береги (поля) таких розмірів: лівий – 30 мм, правий – 10 мм, верхній та нижній – 20 мм. На початку звіту має бути приведений його зміст із зазначенням сторінок розміщення окремих розділів, списку використаних джерел, додатків.

Текст основної частини звіту ділиться на розділи. Заголовки усіх структурних частин звіту: «ЗМІСТ», «РОЗДІЛ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ», пишуть (друкують) великими літерами симетрично до тексту. Заголовки підрозділів пишуть (друкують) маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Кожну структурну частину звіту треба починати з нової сторінки. Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, рисунків, таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака №.

Першою сторінкою роботи є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок звіту. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці. Зміст, список використаних джерел як розділи не нумеруються. Номер розділу ставлять після слова «РОЗДІЛ», після номера крапку не ставлять. Потім із нового рядка друкують заголовок розділу. Підрозділи нумерують в межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, між якими ставиться крапка, наприклад. 1.2. (другий підрозділ першого розділу). Потім у тому ж рядку йде заголовок підрозділу. Зміст ілюстрацій має доповнювати текст звіту, поглиблювати розкриття суті явища, наочно ілюструвати думку автора – і тому в тексті на кожен з них повинно бути посилання з коментарем. Ілюстрації (фотографії, схеми, графіки тощо) і таблиці треба подавати в звіті безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. Ілюстрації позначають словом «Рис.» і нумерують послідовно в межах розділу, за виключенням ілюстрацій, поданих в додатках. Номер ілюстрації повинен складатися з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка. Наприклад: «Рис. 1.2.» (другий рисунок першого розділу). Ілюстрації повинні мати назву, яку розміщують після номера ілюстрації. При необхідності ілюстрації доповнюються пояснювальними даними (підрисунковий текст). Номер ілюстрації, її назва і пояснювальні підписи розміщуються послідовно під ілюстрацією. Цифровий матеріал, як правило, повинен оформлюватися у вигляді таблиць. Кожна таблиця повинна мати назву, яку розміщують над таблицею симетрично до тексту. Назву починають з великої літери. Назву не підкреслюють, крапку в кінці не ставлять. Заголовки граф повинні починатися з великих літер, підзаголовки з маленьких, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо вони є самостійними. Крапка в кінці їх не ставиться. Графу з порядковими номерами до таблиці включати не треба (крім випадків, коли на рядок таблиці є посилання в тексті).

Використані у звіті джерела можна розміщувати в списку одним із таких способів: в порядку появи посилань у тексті або в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків. Відомості про джерела, які включені до списку, необхідно давати згідно з вимогами державного стандарту з обов'язковим наведенням назв. При посиланні у тексті звіту на джерело інформації в квадратних дужках наводиться його порядковий номер у списку використаних джерел і сторінка, з 18 якої цитується текст, наприклад: [8, с. 20-21].

Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел здійснюються згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40)

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с. URL: <http://surl.li/hosrq>
2. Москалець В.П. Загальна психологія: підручник. Київ: Ліра. 2020. 564 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk814182%20.pdf>.

Допоміжна:

3. Кобильченко В. Практичний психолог у закладі дошкільної освіти: завдання та зміст психологічної діяльності. *Особлива дитина: навчання і виховання*, № 1, 2020. С. 7-20. URL: <http://surl.li/hotes>
4. Павлюк М.М., Шепельова М.В. Сучасні психологічні технології надання психологічної допомоги сім'ям постраждалих у подоланні складних життєвих обставин : практичний посібник. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. 124 с. URL: <http://surl.li/hotes>
5. Панок В. Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник / В.Г.Панок, Я.В. Чаплак, Я.Ф.Андреева / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. Чернівці : Чернівець. нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384 с. URL: <http://surl.li/fvltld>
6. Психологічна практика в закладах освіти: організація та проведення (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти): [навчально-методичний посібник] / укладачі : Кириленко В.Г., Крюкова О.В., Кучеровська Н.О., Палій В.С. К.: 2017. 92 с. URL: <http://surl.li/hoszn>
7. Психологічна служба : Підруч. / [В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін.]. Київ : Ніка-Центр, 2016. 362 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps_sluzhba.pdf
8. Фахова психологічна практика: методичні рекомендації (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, освітньо-професійної програми «Психологія» денної, заочної, дистанційної форм навчання) / Укладачі: Андрущенко Т. В., Мозгова Г. П., Федоренко А. Ф., Ханецька Т. І., Сидоренко О. Б., Бондарчук О. Ю., Праченко О. К., Дьоміна Г. А., Кушмирук Є. С. К.: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 161 с. URL: <http://surl.li/hotaa>
94. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40). URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravyloaformlennyaspyskuykorystanyhdzherel.pdf>

Інформаційні ресурси Інтернет:

10. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. URL: <http://apppsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-14/tom-14-vipusk-1>
11. Гарячі лінії. URL: <https://www.mh4u.in.ua/phones/>
12. Дитячий психолог.. URL: <https://dytpsyholog.com/>
13. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. URL <http://dnpb.gov.ua/ua/>
14. Психологічна допомога. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/psikhologichna-dopomoga>
15. Психологічна служба. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/psihologichna-sluzhba>
16. Реєстр тестових методик України. URL: <https://vpa.org.ua/test-committee/reestr-testovih-metodik-ukrayni/>

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

Кафедра психології, педагогіки та соціології

Звіт із ознайомлювальної практики

здобувача вищої освіти 1 курсу _____ групи

Спеціальність 053 Психологія

(прізвище та ініціали)

Керівник практики від
навчального закладу

підпис

прізвище та ініціали

Керівник практики від
бази практики

підпис

прізвище та ініціали

МП

Ірпінь 2023

Реєстраційний № _____
(дата) (П.І.П.)

Загальна оцінка _____
(оцінка) (підпис) (П.І.П.)

Голова комісії _____

Члени комісії _____

БЛАНК ОЦІНЮВАННЯ ЗВІТУ З ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Об'єкти контролю	Діапазон оцінки в балах	Фактична кількість балів	Примітки	П.І.Б., підпис керівника
ОЦІНЮВАННЯ ЗВІТУ КЕРІВНИКОМ				
1. Зміст звіту з практики (якість зібраного матеріалу, його зв'язок із практичним, вміння представляти матеріал в логічній послідовності)	від 0 до 25			
2. Якість змісту і оформлення додатків	від 0 до 15			
3. Дотримання вимог щодо оформлення Звіту	від 0 до 10			
4. Оцінка звіту керівником від бази практики	від 0 до 10			
РАЗОМ БАЛІВ*	від 0 до 60			
ОЦІНЮВАННЯ ЗВІТУ КОМІСІЄЮ ПО ЗАХИСТУ				
1. Знання теоретичного матеріалу	від 0 до 15			
2. Знання практичного матеріалу в поєднанні з теорією	від 0 до 15			
3. Уміння узагальнювати висновки і оформляти перелік використаних джерел	від 0 до 10			
РАЗОМ БАЛІВ	від 0 до 40			
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ	від 0 до 100			

ПЕРЕВЕДЕННЯ ОЦІНКИ ЗА 100-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ ДО НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКАЛИ ТА ШКАЛИ ЄКТС

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка а національн ою шкалою	Дата	П.І.П. членів комісії, підписи

До захисту не допускається звіт, який оцінений керівником менше як на 25 балів. При цьому в примітках керівник рекомендує здобувачу вищої освіти доопрацювати звіт. Після доопрацювання керівник не заповнює додатковий бланк оцінювання, а плюсує добрані балів стовпчику «Фактична кількість балів» із зазначенням дати та підпису. Переведення оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	5 (відмінно)
80-89	B	
70-79	C	4 (добре)
60-69	D	
50-59	E	3 (достатньо)
35-49	FX	2 (незадовільно)
0-34	F	1 (не прийнято)

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Щ О Д Е Н Н И К
про проходження ознайомлювальної практики**

П.І.Б. _____

Група _____

База практики _____

Період практики з _____ по _____ 202_ _____ р.

№	Дата виконання	Термін виконання, дні	Зміст виконаної роботи	Примітки (зауваження керівника практики)	Підпис керівника
1.					

Здобувач вищої освіти _____

Керівник від бази практики _____

МП

Ірпінь 202_

РЕЦЕНЗІЯ

*на програму ознайомлювальної практики
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форм навчання
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 053 Психологія,
підготовленою кандидатом педагогічних наук, доцентом,
завідувачем кафедри психології, педагогіки та соціології
Іриною Олексіївною Петуховою,
кандидатом соціологічних наук, доцентом кафедри психології, педагогіки та соціології
Павловою Оленою Валеріївною*

Змісті програми ознайомлювальної практики відбиває практичне узагальнення теоретичних підходів, а також поглиблення знань здобувачів вищої освіти у контексті надання психологічних послуг різним категоріям дітей закладів дошкільної, шкільної, вищої освіти.

Ступінь включення здобувачів вищої освіти у «виробничий» процес диференціюється навчальним планом і має свої особливості за формою і змістом залежно від проблематики теоретичних курсів, часу навчання здобувачів вищої освіти в університеті, специфіки базових закладів та установ.

Актуальність ознайомлювальної практики не викликає сумніву, оскільки проблема самоіндефікації здобувачів вищої освіти становить інтерес для психологічної науки крізь призму застосування набутих знань у межах прикладної діяльності, тож її розробка є важливою для вирішення цілої низки питань психологічної практики, зокрема, пов'язаною з поглибленням і закріпленням професійних знань, умінь, навичок психолого-педагогічної діяльності, мотивації до саморефлексії та професійного зростання майбутніх психологів.

Програма практики складена на основі нової редакції освітньо-професійної програми «Психологія», затвердженої Вченою радою Університету 30 квітня 2023 року протоколом №9.

У цілому програма ознайомлювальної практики відповідає навчально-методичним вимогам і заслуговує на впровадження у освітній процес Державного податкового університету.

Гарант освітньої програми,
д. філос.н., професор,
професор кафедри психології,
педагогіки та соціології

Олена ЛЬОВКІНА

РЕЦЕНЗІЯ

*на програму ознайомлювальної практики
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форми навчання
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 053 Психологія,
підготовленою кандидатом педагогічних наук, доцентом,
завідувачем кафедри психології, педагогіки та соціології Іриною Олексіївною Петуховою,
кандидатом соціологічних наук, доцентом кафедри психології, педагогіки та соціології
Павловою Оленою Валеріївною*

У загальній професійній підготовці психолога істотне значення має ознайомлювальна, психодіагностична і психокорекційна практики, що виступають ланкою, яка пов'язує теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти у процесі навчання, їхню самостійну роботу і максимально наближує фахівців до професійної діяльності, надаючи можливості на практиці вдосконалити засвоєні знання та сформувані відповідні професійно-психологічні вміння, навички та компетенції. Ознайомлювальна практика здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» передбачена навчальним планом.

Її важливість, як одного зі складників навчального курсу, визначається з огляду на можливість пересвідчитись у правильності професійного вибору та якості знань, умінь і навичок, що набуті в ході теоретичних занять і самопідготовки. Сучасна практична та прикладна психологія вирізняється ресурсним та особистісно супроводжуваними новітніми підходами, які реалізуються у діяльності психолога освітнього закладу. Практика є прагматичною частиною системи підготовки сучасного фахівця, що спирається на теоретико-методологічні, теоретичні, методичні знання, набуті в ході опанування відповідних навчальних курсів і спеціальних прикладних курсів: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності».

У цілому програма ознайомлювальної практики відповідає навчально-методичним вимогам і заслуговує на впровадження у освітній процес Університету.

Керівник професійної спільноти
практичних психологів та
соціальних педагогів Бучанської ОТГ,
експертка проєктів Ради Європи,
тренерка Ізраїльської Коаліції Травми,
авторка навчальних курсів з кризового реагування

Наталія Книшоїд