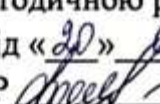


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту
Кафедра мовної підготовки та соціальних комунікацій

Затверджено
Науково-методичною радою Університету
протокол від «20» 01 2022 № 2
Голова НМР  С.А. Супруненко

**Робоча програма
навчальної дисципліни**

«Практична граматика основної іноземної мови»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

(денної та заочної форм навчання)

галузь знань 03 «Гуманітарні науки»


спеціальність 035 «Філологія»

ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики основної іноземної мови» складена на основі освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія», затвердженої Вченою радою Університету від «26» 04.2021 р. протокол № 5.

Укладач: 


Т.М. Руженська, викладач
кафедри мовної підготовки та соціальних
комунікацій

Рецензенти: 

О.В. Дячук, кандидат філологічних наук, доцент
кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій




Н.І. Зикун, д.н. із соц.ком., професор, в.о. декана
факультету соціально-гуманітарних технологій
та менеджменту

Гарант ОП 

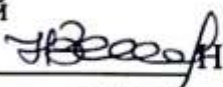
О.В. Дячук, к.філол.н., доцент кафедри мовної
підготовки та соціальних комунікацій

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від «15» 12 2021 № 2

В.о. завідувача кафедри  Т.С. Гиріна, доктор наук з соціальних
комунікацій

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту протокол від «29» 12 2021 № 2

Голова вченої ради факультету
соціально-гуманітарних технологій
та менеджменту

 Н.І. Зикун, доктор наук з
соціальних комунікацій, професор

Завідувач сектору науково-методичного
забезпечення освітнього процесу _____ С.В.Меднікова

Реєстраційний № _____

Рецензія
на робочу програму навчальної дисципліни «Практична граматики основної іноземної мови»

для підготовки бакалаврів денної та заочної форм навчання у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОПП « Германські мови та літератури (переклад включно)».

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики основної іноземної мови» базується на освітній програмі підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), спеціальності: 035 «Філологія», ОПП « Германські мови та літератури (переклад включно)».

Викладання навчальної дисципліни має на меті ознайомлення студентів з англійською граматичною термінологією, основними граматичними явищами мови, що вивчаються. Під час викладання враховуються особливості граматичної структури мови, що вивчається в порівнянні з граматичною структурою рідної мови. Навчальна дисципліна «Практична граматики основної іноземної мови» враховує кількісні та якісні зміни, що відбулися у теоретичній та педагогічній граматики за останні десятиріччя. Навчальна дисципліна враховує сучасні моделі теоретичної граматики, в першу чергу функціонального спрямування і широко використовує дидактичний потенціал. У процесі навчання майбутніх перекладачів практичної граматики також враховується зміна орієнтації навчання на користь комунікації, наближеної до носіїв мови, і відповідно, на користь збільшення питомої ваги розмовного стилю мовлення, що призводить до широкого застосування циклічного принципу. Як правило, перші вправи циклу є англомовними, а решта – перекладними.

Навчальна дисципліна має на меті надати студентам можливість правильно і свідомо практично застосовувати правила утворення і шляхи перекладу найбільш широко вживаних граматичних конструкцій сучасної англійської мови при здійсненні усного та повного письмового перекладу текстів різних стилістичних напрямків, газетних та наукових статей, тощо.

Укладачем рекомендовано достатній перелік літературних та електронних джерел, який доцільно використати при вивченні навчальної дисципліни.

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає методичним вимогам МОН України та відображає сучасний стан та потреби у підготовці здобувачів вищої освіти першого освітньо-наукового рівня.

Рецензент:

кандидат філологічних наук, доцент

кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій



О.В.Дячук

Рецензія

на робочу програму «Практична граматика основної іноземної мови»
для підготовки бакалаврів денної та заочної форм навчання
у галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматика основної іноземної мови» базується на освітній програмі «Германські мови та літератури (переклад включно)» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), спеціальності: 035 «Філологія».

Освоєння граматичної будови мови, її форми та структури, що є складовою частиною мовної компетенції. Синтаксичний та морфологічний аналіз мовних явищ, а також трансформаційний та компаративний аналіз граматичних явищ складають обрані методи навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни "Практична граматика основної іноземної мови" є оволодіння граматичною будовою англійської мови та використання граматичних структур у мовленнєвій діяльності.


В робочій програмі навчальної дисципліни запропоновано поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання, що дозволяє досягти кінцевої мети. Оцінка результатів навчання студентів, згідно робочої програми навчальної дисципліни, здійснюється за результатами комплексних тестів, контрольних робіт, проектів та індивідуальних завдань, усних та письмових опитувань. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку та екзамену. Визначено максимальна кількість балів, яку може отримати студент за систематичність, активність та якість роботи на практичних заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання; виконання підсумкової контрольної роботи. Вказано список основної і додаткової літератури, інформаційні джерела, методичне забезпечення.

У робочій програмі навчальної дисципліни зазначені міждисциплінарні зв'язки, а також вимоги до знань та умінь студентів, форми контролю успішності навчання.

Укоадачем рекомендовано достатній перелік літературних та електронних джерел, який доцільно використати при вивченні навчальної дисципліни.

Рецензент:

доктор наук з соціальних комунікацій., професор,
в.о. декана факультету
соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

 Н.І. Зикун

ЗМІСТ

1. Передмова.....	6
2. Опис навчальної дисципліни.....	7
2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни	8
2.2. Результати навчання.....	8
2.3. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни.....	8
2.4. Структура навчальної дисципліни.....	9
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями.....	15
4. Критерії оцінювання.....	28
5. Засоби оцінювання.....	34
6.Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю.....	35
7. Рекомендована література.....	39

1. ПЕРЕДМОВА

Метою навчальної дисципліни “Практична граматики основної іноземної мови” є навчити студентів основним принципам та закономірностям граматичної будови сучасної англійської мови в аспекті її структури та функціонування, сформувати навички граматично правильного оформлення усного та писемного англійського мовлення, а також навчити грамотно описувати та аналізувати граматичні феномени сучасної англійської мови, аналізувати структуру речення, розрізняти типи речень. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти другого курсу повинні знати: теоретичні основи граматичних явищ і аналізувати англійські речення та тексти; володіти навичками граматично правильно формулювати письмове та усне мовлення.

Завдання навчальної дисципліни: дати студентам практичні знання щодо граматичної будови англійської мови, необхідні в професійній діяльності викладача; розвинути в студентів навички граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, необхідні для виявлення комунікативної компетенції в різних мовленнєвих ситуаціях; розвивати комунікативну міжкультурну компетенцію, навчити правильного стилістичного використання граматичних моделей; розширити рамки лінгвістичної та граматичної освіти, опанувати не тільки граматичні норми англійської мови, але й деякі відхилення від норм. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основні граматичні категорії та явища англійської мови, класифікацію частин мов, морфологічні категорії частин мови (іменника, прикметника, займенника, числівника, дієслова, службових частин мови), синтаксичні особливості англійської мови (структура речення, зв'язки між головними та підрядними членами речення, типи речення, різновиди підрядних речень у складнопідрядному реченні тощо); вміти: застосовувати теоретичні знання курсу при перекладі та спілкуванні, обирати адекватні способи перекладу з англійської мови українською або з української мови англійською, розуміти специфіку англійської мови на відміну від української, узагальнювати інформацію з теоретичних та практичних джерел з практичної граматики англійської мови, використовувати знання з курсу для подальших науково-практичних досліджень.

Методи та форми навчання: комунікативний, що включає соціокультурний і когнітивний компоненти в контексті «діалогу культур». В процесі навчання застосовуються також когнітивний та дедуктивний методи, асоціативний підходи до засвоєння навчального матеріалу, враховуються тенденції сучасної англійської мови.

По закінченні курсу студенти мають досягти рівня В 2.

Основними принципами навчання є інтерактивні методи, комунікативна спрямованість, використання когнітивного підходу.

Основними організаційними формами навчального процесу за кредитно-трансфеною системою є практичні аудиторні заняття, позааудиторні індивідуальні та позааудиторні домашні заняття.

Форма навчання: денна та заочна

Форми організації занять: проведення практичних занять, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота, проведення комп'ютерного тестування в системі Moodle.

Організація поточного та підсумкового контролю знань. Поточний контроль проводиться у вигляді підготовка індивідуальної роботи, написання поточних тестів.

Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку, екзамену

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 11/5	Рівень вищої освіти: Перший бакалаврський рівень	Обов'язкова	
Модулів -2	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»	Рік підготовки:	
Змістових модулів -4		1-й,2-й	1-й
Загальна кількість годин -330/150		Семестр	
		1-й,2-й, 3-й, 4-й,	1-й
	Спеціальність: 035 «Філологія» Освітня програма «Германські мови та літератури (Переклад включно)»	Лекції	
		год.	6год.
		Практичні	
		162год.	4год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		161год.	138год.
		Індивід.-консультац. робота:	
		7 год.	2 год.
		Форма семестрового контролю	
1,2,3 семестри - диференційовані залік; 4 семестр - екзамен	Екзамен		

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯХ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики та перекладознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Пререквізитами вивчення даної дисципліни є: «Вступ до мовознавства та перекладознавства», «Основна іноземна мова», «Теорія і практика письмового та усного перекладу», «Практична граматики основної іноземної мови».

Постреквізитами вивчення даної дисципліни є : «Основи прикладної лінгвістики», «Стилістика», «Машинний переклад», «Військовий переклад», «Переклад іноземної комерційної документації», «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною», «Перекладознавчий аналіз тексту».

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 5 залікових кредитів (150 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-8)						
T.1	Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech		4		4	98
T.2	Іменник. Категорія множини. The noun. The category of number		4		3	7
T.3	Іменник. Категорія відмінку. The noun. The category of case		4		4	8
T.4	Артикль. The article		4		3	7
T.5	Прикметник. The adjective Прислівник. The adverb		4		4	8
T.6	Займенник. The pronoun		4		3	7
T.7	Числівник. The numeral		2		4	6
T.8	Службові частини мови. The functional parts of speech		4	1	4	9
Всього по модулю:			30	1	29	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
ЗМ 2 (Теми 9-16)						
T.9	Дієслово: загальна характеристика. The verb: typical features		6		5	11
T.10	Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові. The Present Tenses		4		6	10
T.11	Особливості вживання групи Perfect і Perfect Continuous в англійській мові		6		5	11

T.12	Особливості вираження минулого часу в англійській мові. The Past Tenses		6		6	12
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.13	Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові. The Future Tenses		6	2	5	13
T.14	Часи англійського дієслова в пасивному стані. The tenses of the English verbs in the passive voice		6		6	12
T.15	Непряма мова. The Reported Speech		6		5	11
T.16	Узгодження часів.		4		6	10
Всього по модулю:			44	2	44	90
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
МОДУЛЬ II = 6 залікових кредити (180год.)						
ЗМ 3 (Теми 17-24)						
T.17	Модальні дієслова в сучасній англійській мові. The modal verbs in the modern English		6		4	10
T.18	Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. The modal verbs with different types of the Infinitive		4		6	10
T.19	Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу. The Mood. Synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood		6		6	12
T.20	Вживання умовного способу англійського дієслова в простих реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Simple Sentences		6		6	12
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.21	Вживання умовного способу англійського дієслова в складних		6		6	12

	реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Complex Sentences					
T.22	Інфінітив. The Infinitive.		6		6	12
T.23	Герундій. The Gerund		6		6	12
T.24	Дієприкметник. The Participle. Конструкції з дієприкметником. Participial Constructions		4	2	4	10
Всього по модулю:			44	2	44	90
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
ЗМ 4 (Теми 25-24)						
T.25	Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Класифікація простого речення. The Syntax as a part of grammar. The simple sentence. The classification of the simple sentence		6		6	12
T.26	The principal parts of the sentence. The Subject. The Predicate. Підмет. Присудок		6		6	12
T.27	Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier		6		6	12
T.28	Незалежні елементи речення. The independent elements.		6	2	8	16
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.29	Складносурядне речення. Типи координації. The compound sentence. The types of coordination		8		6	14
T.30	Складнопірядне речення. Види пірядних речень. The complex sentence. The types of clauses		6		6	12
T.31	Складносурядно-складнопірядне речення. The compound-		6		6	12

	complex sentence				
Всього по модулю: (приклад)		44	2	44	90
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)					
Форма підсумкового контролю – екзамен					
Разом годин з курсу:		162	7	161	330

Заочна форма навчання скорочений термін

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 5 залікових кредитів (150 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-8)						
T.1	Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech				4	4
T.2	Іменник. Категорія множини. The noun. The category of number	2			6	8
T.3	Іменник. Категорія відмінку. The noun. The category of case				4	4
T.4	Артикль. The article				4	4
T.5	Прикметник. The adjective Прислівник. The adverb				4	4
T.6	Займенник. The pronoun				4	4
T.7	Числівник. The numeral				4	4
T.8	Службові частини мови. The functional parts of speech				4	4
Всього по модулю:		2		0	34	36
ЗМ 2 (Теми 9-16)						
T.9	Дієслово: загальна характеристика. The verb: typical features				4	4
T.10	Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові. The Present Tenses				4	4
T.11	Особливості вживання				4	4

	групи Perfect і Perfect Continuous в англійській мові					
T.12	Особливості вираження минулого часу в англійській мові. The Past Tenses				4	
T.13	Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові. The Future Tenses			2	4	6
T.14	Часи англійського дієслова в пасивному стані. The tenses of the English verbs in the passive voice	2			4	6
T.15	Непряма мова. The Reported Speech				6	6
T.16	Узгодження часів.				5	5
Всього по модулю:		2		2	35	39
ЗМ 3 (Теми 17-24)						
T.17	Модальні дієслова в сучасній англійській мові. The modal verbs in the modern English				4	4
T.18	Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. The modal verbs with different types of the Infinitive				4	4
T.19	Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу. The Mood. Synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood				4	4
T.20	Вживання умовного способу англійського дієслова в простих реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Simple Sentences	2			4	6
T.21	Вживання умовного способу англійського дієслова в складних реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Complex Sentences				4	4
T.22	Інфінітив. The Infinitive.				5	5
T.23	Герундій. The Gerund				4	4
T.24	Дієприкметник. The Participle. Конструкції з				5	5

	дієприкметником. Participial Constructions					
Всього по модулю:		2		0	34	36
ЗМ 4 (Теми 25-24)						
T.25	Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Класифікація простого речення. The Syntax as a part of grammar. The simple sentence. The classification of the simple sentence				5	5
T.26	The principal parts of the sentence. The Subject. The Predicate. Підмет. Присудок				5	5
T.27	Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier		2		5	7
T.28	Незалежні елементи речення. The independent elements.				5	5
T.29	Складносурядне речення. Типи координації. The compound sentence. The types of coordination				5	5
T.30	Складнопідрядне речення. Види підрядних речень. The complex sentence. The types of clauses				5	5
T.31	Складносурядно-складнопідрядне речення. The compound-complex sentence		2		5	7
Всього по модулю:			4	0	35	39
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		6	4	2	138	150

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ

МОДУЛЬ1. МОРФОЛОГІЯ. САМОСТІЙНІ ТА СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ.

Тема 1. Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови

План практичного заняття

1. Визначення основних понять, що використовуються у даній галузі.
2. Обговорення особливих випадків структурування частин мови.
3. Аналіз граматичної структури сучасної англійської та української мови.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Загальна класифікація частин мови.
2. Основні поняття, що використовуються в граматиці.
3. Класифікація частин мови та їхнє функціонування у реченні.

Перелік питань для самоконтролю

1. Охарактеризуйте граматичну структуру сучасної англійської мови.
2. Надайте загальну класифікацію частин мови.

Рекомендована література:

Основна [1, 2, 3,];

Допоміжна[1; 2]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,]

Міжнародні видання: [1, 2]

Тема 2. Іменник. Категорія множини

План лекційного заняття (заочна форма навчання)

1. Визначення поняття про іменник. Морфологічна структура іменників.
2. Граматичні категорії іменника: число.
3. Класифікація іменників..
4. Утворення множини іменників.

План практичного заняття

1. Визначення поняття про іменник. Морфологічна структура іменників.
2. Граматичні категорії іменника: число. Основні синтаксичні функції: підмет, предикатив, додаток.
3. Класифікація іменників: загальні та власні; злічувальні та незлічувальні; абстрактні та конкретні; такі, що означають живу істоту та неживий предмет; предметні та збірні.
4. Утворення множини іменників. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Нестандартні випадки утворення множини іменників.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості вживання іменників у формі множини.
2. Поняття злічувальності/незлічувальності.
3. Партитивні конструкції.

Перелік питань для самоконтролю

1. Іменник як частина мови. Види іменників. Морфологічні та синтаксичні характеристики іменника.
2. Граматична категорія числа: формальне вираження та функціонування у мовленні.
3. «Неправильні» форми множини.
4. Граматична категорія відмінку. Присвійний відмінник іменників.

Рекомендована література:

Основна [2,3;]

Допоміжна[1, 2]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2]

Тема 3. Іменник. Категорія відмінку

План практичного заняття

1. Поняття іменник. Граматичні категорії іменника: відмінок, рід.
2. Загальний відмінок, присвійний (родовий) відмінок.
3. Відсутність формального роду в англійській мові. Вираження роду іменників за допомогою словотворчих афіксів та складних слів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Граматичні категорії іменника: відмінок, рід.
2. Словотворчі афікси в складних словах.

Перелік питань для самоконтролю

1. Якими граматичними категоріями характеризується іменник в англійській мові?
2. Як визначається категорія числа, відмінка, живих – неживих предметів?
3. Які способи морфологізації цих категорій в англійській мові?
4. Що таке *singularia tantum* та *pluralia tantum* ?
5. Перечисліть найбільш характерні випадки, коли форми числа не виконують функцій квантитативної актуалізації.
6. Які головні особливості відмінкових парадигм в англійській мові?
7. До чого зводяться основні функції англійського присвійного відмінка?

Рекомендована література:

Основна [1,3];

Допоміжна[2,3];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,3];

Тема 4. Артикль

План практичного заняття

1. Поняття про артикль. Означений та неозначений артиклі.
2. Артиклі з власними назвами.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості вживання артиклів із загальними іменниками.
2. Особливості вживання артиклів із абстрактними та речовинними іменниками.
3. Особливості вживання артиклів із географічними та власними назвами (особовими іменниками), а також іншими власними іменами (історичними об'єктами, подіями, назвами газет тощо).

Перелік питань для самоконтролю

1. Види артиклів в англійській мові.
2. Вживання неозначеного артикля.
3. Вживання означеного артикля.
4. Відсутність артикля.
5. Особливості перекладу артикля українською мовою

Рекомендована література:

Основна [3, 5];

Допоміжна[4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1].

Тема 5. Прикметник.

План практичного заняття

1. Дві групи прикметників за значенням: відносні та якісні.
2. Ступені порівняння прикметників: звичайний, вищий та найвищий.
3. Вживання прикметників у визначенні іменників.
4. Основні синтаксичні функції прикметника: предикатив та означення.
5. Поняття про прислівник.

6. Класифікація прислівників.
7. Порівняння прислівників.
8. Порядок прислівників у реченні

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості прикметників (прості і складені форми, ступені порівняння, порівняльні конструкції, підсилення вищого ступеня).
2. Прислівник (поділ за словотворчою структурою, класифікація, ступені порівняння).

Перелік питань для самоконтролю

1. Які граматичні категорії характерні для прикметника в англійській мові?
2. Назвіть семантико – морфологічні розряди прикметників.
3. На які групи діляться якісні прикметники за значенням?
4. Назвіть характерні риси відносних прикметників.
5. На що вказують присвійні прикметники? Як передається їх значення англійській мові?
6. Назвіть морфологічні категорії прикметника в англійській мові
7. Назвіть ступені порівняння в англійській мові?
9. Що таке суплетивний спосіб утворення ступенів порівняння?
10. Що таке елятив?
11. Що таке лексикалізація форм ступенів порівняння прикметників?

Рекомендована література:

Основна [1,3];

Допоміжна[4,5];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,3,]

Тема 6. Займенник

План практичного заняття

1. Поняття про займенник.
2. Класифікація займенників в англійській мові: особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, відносні, неозначені.
3. Вживання займенника "it". Зв'язок займенників з повнозначними частинами мовизалежно від функцій.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості вживання займенників (види, значення і граматичні особливості).
2. Зв'язок займенників з повнозначними частинами мовизалежно від функцій.

Перелік питань для самоконтролю

1. Займенник як частина мови. Класифікація займенників в англійській мові.
2. Особові займенники: граматичні категорії та функціонування у мовленні.
3. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Безособові займенники. Означальні та неозначені займенники. Заперечні займенники.
4. Кількісні займенники. Узгодження з іменником в реченні.

Рекомендована література:

Основна [1,3];

Допоміжна[3,4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [3].

Тема 7. Числівник

План практичного заняття

1. Визначення поняття про числівник.
2. Кількісні і порядкові числівники.
3. Складені числівники. Дробові числівники. Дати.

4. Особливості перекладу і вживання означених реалій.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості числівників (кількісні і порядкові, прості, похідні і складені; дати; одиниці виміру ваги, довжини, рідини).
2. Кількісні і порядкові числівники .
3. Складені числівники.

Перелік питань для самоконтролю

1. Числівник як частина мови.
2. Кількісні числівники.
3. Порядкові числівники.
4. Дробові числівники.
5. Дати. Відсотки. Телефонні номери. Міри ваги, довжини, швидкості, об'єму тощо.

Рекомендована література:

Основна [3,5];

Допоміжна[2];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [3].

Тема 8. Службові частини мови

План практичного заняття

1. Прийменник. Прийменникові звороти.
2. Поняття про сполучник. Класифікація сполучників.
3. Поняття про частку. Порядок часток у реченні.
4. Поняття про вигук. Ономаіопея.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Правила написання прийменників.
2. Класифікація сполучників.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Структурні частини мови (прийменник, сполучник, частка, артикль) та повнозначні частини мови (слова категорій стану, модальні слова).
2. Особливості множини іменників запозичених в англійську мову з інших мов.
4. Переклад уривку з української художньої літератури (за вибором студента) на англійську мову, враховуючи особливості передачі значення слів різних частин мови

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть основні прийменникові звороти.
2. Надайте класифікацію сполучникам.
3. Який порядок часток в англійській мові?

Рекомендована література:

Основна [2,3];

Допоміжна [4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [4,].

Змістовий модуль II. Часи англійського дієслова в активному та пасивному станах

Тема 9. Дієслово: загальна характеристика

План практичного заняття

1. Поняття про дієслово.
2. Морфологічні та синтаксичні функції у реченні.
3. Особова та неособова форма дієслова. Основні форми дієслова.
4. Правильні та неправильні дієслова.
5. Сміслові, допоміжні, напівдопоміжні та модальні дієслова.
6. Поняття способу та стану дієслова.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Дієслово як частину мови та його формальнограматичні ознаки.

2. Морфологічний розбір речень.

Перелік питань для самоконтролю

1. Дієслово та його формально-граматичні ознаки
2. Назвати основні дієслівні категорії.
3. Охарактеризувати основні види дієслів.

Рекомендована література:

Основна [3,4];

Допоміжна [4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [4,].

Тема 10. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові

План практичного заняття

1. Теперішній неозначений час (Present Indefinite). Утворення Present Indefinite.
2. Стверджувальна, питальна та заперечна форми.
3. Дієслова "to be" і "to have" в Present Indefinite. Вживання Present Indefinite.
4. Теперішній тривалий час (Present Continuous). Утворення Present Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми.
5. Вживання Present Continuous. Дієслова, які не вживаються у тривалій формі.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Правопис і вимова дієслів із закінченнями "s/es"
2. Значення, вживання, утворення присудкових форм.
3. Особливості вживання Present Simple, Present Continuous.

Перелік питань для самоконтролю

1. Утворення форм теперішнього часу.
2. Вживання форм Present Simple Tense.
3. Вживання Present Progressive Tense.
4. Вживання форм теперішнього часу для позначення майбутньої дії.

Рекомендована література:

Основна [4,];

Допоміжна [5,];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2].

Тема 11. Особливості вживання групи Perfect і Perfect Continuous в англійській мові.

План практичного заняття

1. Утворення та вживання Present Perfect.
2. Утворення та вживання Present Perfect Continuous.
3. Різниця у перекладі часових форм.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Видо-часові форми групи Perfect & Perfect Continuous
2. Особливості вживання Present Perfect & Present Perfect Continuous.

Перелік питань для самоконтролю

1. Особливості формування і вживання Present Perfect.
2. Особливості формування і вживання Present Perfect Continuous.
3. Головні відмінності у вживанні Present Perfect і Present Perfect Continuous.
4. Perfect Continuous.

Рекомендована література:

Основна [2,5];

Допоміжна [3];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [4].

Тема 12. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові

План практичного заняття

1. Стверджувальна, питальна та заперечна форми Future Simple, його вживання.
2. Майбутній тривалий час Future Continuous: утворення і вживання.
3. Утворення та вживання Future Perfect.
4. Утворення та вживання Future Perfect Continuous.
5. Інші способи вираження майбутнього часу.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення, вживання, утворення присудкових форм майбутнього часу.
2. Особливості вживання майбутніх часів.

План індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вживання, утворення присудкових форм майбутнього часу.
2. Особливості вживання майбутніх часів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкажіть про творення стверджувальної, питальної, заперечуваної форми майбутнього часу.
2. Які дії виражає Future Simple.
3. Розкажіть про творення і вживання Future Continuous.
4. Розкажіть про творення та вживання Future Perfect.

Рекомендована література:

Основна [2,3];

Допоміжна [4,5];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [6].

Тема 13. Особливості вираження минулого часу в англійській мові

План практичного заняття

1. Утворення та вживання Past Simple.
2. Утворення та вживання Past Continuous.
3. Утворення та вживання Past Perfect.
4. Утворення та вживання Past Perfect Continuous.
5. Різниця у вживанні Past Simple та Present Perfect.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення, вживання, утворення присудкових форм минулого часу.
2. Особливості вживання минулих часів.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Значення, вживання, утворення присудкових форм минулого часу.
2. Особливості вживання минулих часів.
3. Різниця у вживанні Past Simple та Present Perfect.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкажіть як утворюється стверджувальна, питальна та заперечувальна форма Past Simple.
2. Охарактеризуйте правила вживання Past Simple.
3. Назвіть основні способи творення стверджувальної, питальної та заперечуваної форми Past Continuous.
4. Вкажіть основні правила вживання Past Continuous.
5. Розкажіть про творення та вживання Past Perfect.
1. Охарактеризуйте творення та вживання Past Perfect Continuous.
2. Різниця у вживанні Past Simple та Present Perfect.

Рекомендована література:

Основна [3,5];

Допоміжна [3,4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2,].

Тема 14. Часи англійського дієслова в пасивному стані.

План лекційного заняття (для заочної форми навчання)

1. Форми пасивного стану.
2. Стверджувальне речення.
3. Питальне речення.

План практичного заняття

1. Форми пасивного стану.
2. Стверджувальне речення.
3. Питальне речення.
4. Використання пасивного стану.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості вживання дієслів у пасивному стані.
2. Особливості побудови питальних речень в пасивному стані.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть основні форми дієслів у пасивному стані.
2. Які особливості побудови стверджувальних речень в пасивному стані?
3. Які особливості побудови питальних речень в пасивному стані?

Рекомендована література:

Основна [2,3];

Допоміжна[4,5];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [6].

Тема 15. Непряма мова.

План практичного заняття

1. Особливості утворення непрямої мови в різних типах запитань.
2. Непряма мова у ствердженнях.
3. Наказові та окличні речення: особливості трансформування у непряму мову.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості вживання часових форм, сполучних, особових і присвійних займенників, обставин місця і часу при переведенні висловлювання з прямої в непряму мову.

2. Виконання вправ.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть основні правила утворення запитань в непрямій мові
2. Які особливості вживання непрямої мови в стверджувальних реченнях.
3. Назвіть основні трансформації наказових та окличних речень в непряму мову.

Рекомендована література:

Основна [2,3];

Допоміжна[4,5];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [6].

Тема 16. Узгодження часів.

План практичного заняття

1. Особливості узгодження часів, темпоральна послідовність.
2. Основні трансформації прийменників.
3. Основні трансформації займенників.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості узгодження часів, темпоральна послідовність.
2. Виконання граматичних вправ.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть основні правила узгодження часів.
2. Назвіть основні трансформації прийменників
3. Назвіть основні трансформації займенників.

Рекомендована література:
Основна [3,5];
Допоміжна[4,5];
Інформаційні ресурси в Інтернеті: [6].

Змістовий модуль II.МОДАЛЬНІ ТА БЕЗОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА.СИНТАКСИС.

Тема 17. Модальні дієслова в сучасній англійській мові.

План практичного заняття

1. Вживання модальних дієслів та еквівалентів модальних дієслів : can, may, might, could, must, should, ought to, to be + inf., to have + inf., shall, will, would, dare, need.
2. Модальні дієслова, які мають значення можливості виконання дії: can - could, may- might; модальні еквіваленти: to be able to, to be allowed to.
3. Модальні дієслова, які мають значення необхідності виконання дії: must, should, ought to, shall, dare, need; модальні еквіваленти: to be to, to have to.
4. Вживання модальних дієслів: will, would.
5. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання тренувальних вправ на вживання модального дієслова CAN для вираження здібності/здатності.
2. Виконання тренувальних вправ на вживання модального дієслова CAN для вираження можливості/ймовірності.
3. Виконання тренувальних вправ на вживання модального дієслова CAN для вираження дозволу/прохання.

Перелік питань для самоконтролю

1. Охарактеризуйте модальне дієслово CAN
2. Охарактеризуйте модальні дієслова з різними формами інфінітиву.

Рекомендована література:
Основна [3,5];
Допоміжна[3,4];
Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2].

Тема 18. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву

План практичного заняття

- 1.Вживання модального дієслова МАУ для вираження прохання/дозволу.
- 2.Вживання модального дієслова МАУ для вираження заборони.
- 3.Вживання модального дієслова МАУ для вираження ймовірності/припущення.
4. Вживання модального дієслова МАУ для вираження докору.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вживання модального дієслова МАУ для вираження пропозиції.
2. Ідіоматичні вирази з модальним дієсловом МАУ.
3. Переклад присудка з модальним дієсловом МАУ.

Перелік питань для самоконтролю

- 1.Розкажіть правила вживання модального дієслова МАУ для вираження прохання/дозволу.
- 2.Розкажіть правила вживання модального дієслова МАУ для вираження заборони.
- 3.Розкажіть правила вживання модального дієслова МАУ для вираження ймовірності/припущення.
4. Розкажіть правила вживання модального дієслова МАУ для вираження докору.

Рекомендована література:
Основна [3,5];
Допоміжна[3,4];
Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2,].

Тема 19. Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу.

План практичного заняття

1. Поняття про способи англійського дієслова.
2. Поняття про умовний спосіб.
3. Синтетичні та аналітичні форми умовного способу.
4. Шляхи перекладу умовного способу на рідну мову.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Диференціювати способи дієслова англійської мови.
2. Вживати форми умовного способу у складнопідрядних реченнях
3. Виконати вправи до кожної теми.

Перелік питань для самоконтролю

1. Вживання форм Conditional Mood. Вживання форм Subjunctive I.
2. Вживання форм Subjunctive II. Вживання форм Suppositional Mood.
3. Особливості вживання форм умовного способу в британському та американському варіантах англійської мови.

Рекомендована література:

Основна [3,5];

Допоміжна[3,4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2,].

Тема 20. Вживання умовного способу англійського дієслова у простих реченнях.

План лекційного заняття (для заочної форми навчання)

1. Вживання умовного способу у простих реченнях і складнопідрядних.
2. Особливості передачі минулого, теперішнього і майбутнього часів

План практичного заняття

1. Вживання умовного способу у простих реченнях і складнопідрядних.
2. Особливості передачі минулого, теперішнього і майбутнього часів

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

- 1.Змішані типи умовних речень.
- 2.Сполучники в реченнях умови.
- 3.Умовний спосіб Conditional Mood.
- 4.Умовний спосіб Subjunctive I.
- 5.Умовний спосіб Subjunctive II.
- 6.Умовний спосіб Suppositional Mood.

Перелік питань для самоконтролю

- 1.Утворення форм умовного способу в англійській мові.
- 2.Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають гіпотетичну умову щодо теперішнього/майбутнього часу.
- 3.Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають нереальну умову щодо минулого.
- 4.Форми умовного способу в «змішаних» умовних реченнях.

Рекомендована література:

Основна [3,5];

Допоміжна[3,4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2].

Тема 21. Вживання умовного способу англійського дієслова в складних реченнях.

План практичного заняття

1. Вживання умовного способу у складних реченнях і складнопідрядних.

2. Особливості передачі минулого, теперішнього і майбутнього часів

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

- 1.Змішані типи умовних речень.
- 2.Сполучники в реченнях умови.
- 3.Умовний спосіб Conditional Mood.
- 4.Умовний спосіб Subjunctive I.
- 5.Умовний спосіб Subjunctive II.
- 6.Умовний спосіб Suppositional Mood.

Перелік питань для самоконтролю

- 1.Утворення форм умовного способу в англійській мові.
- 2.Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають гіпотетичну умову щодо теперішнього/майбутнього часу.
- 3.Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають нереальну умову щодо минулого.
- 4.Форми умовного способу в «змішаних» умовних реченнях.

Рекомендована література:

Основна [3,5];

Допоміжна[3,4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2,].

Тема 22. Інфінітив.

План практичного заняття

1. Поняття про інфінітив.
2. Номінальні та вербальні характеристики інфінітиву.
3. Форми інфінітиву перехідних дієслів: дійсна неозначена, тривала перфектна, перфектно-тривала; пасивна неозначена, перфектна. Форми інфінітиву неперехідних дієслів: неозначена, тривала, перфектна, перфектно-тривала. Дієслівні та субстантивні синтаксичні ознаки інфінітиву. Вживання інфінітиву без частки "to"(bare infinitive). Форми герундію перехідних та неперехідних дієслів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

- 1.Форми інфінітива.
2. Синтаксичні функції інфінітива.
3. Вживання інфінітива з часткою 'to' та без.
4. Дієслово + Інфінітив
5. Прикметник + Інфінітив.
6. Іменник + Інфінітив.
7. Інфінітивна конструкція з прийменником 'for'.
8. Складний додаток з Інфінітивом.
9. Складний підмет з Інфінітивом.
10. Інфінітив у непрякій мові.

Перелік питань для самоконтролю

- 1.Дайте характеристику основних форм інфінітиву перехідних дієслів.
1. Розкажіть про форми інфінітиву неперехідних дієслів.
2. Назвіть основні синтаксичні ознаки інфінітиву.
3. Основні правила вживання інфінітиву без частки "to".

Рекомендована література:

Основна [3,5];

Допоміжна[3,4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2,].

Тема 23. Герундій.

План практичного заняття

1. Поняття про герундій.
2. Номінальні та вербальні характеристики герундія.
3. Відносний характер вираження часу формами герундія. Основні відмінності герундія від віддієслівного іменника на –ing. Герундіальні конструкції.
4. Особливості передачі часового простору у контексті вживання неособових форм англійського дієслова.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Відносний характер вираження часу формами герундія. Основні відмінності герундія від віддієслівного іменника на –ing. Герундіальні конструкції.
2. Особливості передачі часового простору у контексті вживання неособових форм англійського дієслова.

Перелік питань для самоконтролю

1. Форми герундія в англійській мові.
2. Морфолого-синтаксичні характеристики герундія в англійській мові. Синтаксичні функції герундія в реченні.
3. Предикативні герундіальні конструкції.
4. Переклад синтаксичних конструкцій з герундієм

Рекомендована література:

Основна [3,];

Допоміжна[4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2].

Тема 24. Дієприкметник. Конструкції з дієприкметником.

План практичного заняття

1. Поняття про дієприкметник.
2. Форми дієприкметника I. Відносний характер вираження часу формами дієприкметника I.
3. Особливості форми дієприкметника II.
4. Предикативні конструкції з дієприкметником.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Форми дієприкметника в реченнях.
2. Форма V+ing – дієприкметник чи герундій

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Особливості форми дієприкметника II.
2. Предикативні конструкції з дієприкметником.

Перелік питань для самоконтролю

1. Форми дієприкметника в англійській мові.
2. Морфолого-синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові. Синтаксичні функції дієприкметника в реченні.
3. Предикативні конструкції з дієприкметником.
4. Переклад синтаксичних конструкцій з дієприкметником.

Рекомендована література:

Основна [4,];

Допоміжна[5];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [4].

Тема 25. Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Класифікація простого речення

План практичного заняття

1. Визначення основних понять, що використовуються у даній галузі.
2. Класифікація простих речень відповідно до мети висловлювання.

3. Класифікація речень за структурою.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Типи речень.
2. Типи підметів.
3. Типи присудків.
4. Типи другорядних членів речення.

Перелік питань для самоконтролю

1. Класифікації англійських речень.
2. Комунікативні типи речень.
3. Структурні типи речень.
4. Односкладні / двоскладні речення.
5. Повні / еліптичні речення.
6. Номінативні / дієслівні речення.
7. Безособові речення в англійській мові.

Рекомендована література:

Основна [5];

Допоміжна[4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [4].

Тема 26. Головні члени речення: підмет, присудок.

План практичного заняття

1. Поняття підмета. Способи вираження підмета.
2. Структура простого речення.
3. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Підмет простого речення. Типи підметів та способи їх вираження.
2. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.

Перелік питань для самоконтролю

1. Структура простого речення.
2. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.
3. Види підмету в англійській мові.

Рекомендована література:

Основна [3,];

Допоміжна[4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2].

Тема 27. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина

План практичного заняття

1. Визначення поняття про другорядні члени речення: додаток.
2. Способи вираження додатку. Види додатків: прямі – непрямі. Складний додаток.
3. Способи вираження означення. Особливості вживання присвійного відмінка іменника у функції означення; дієприкметника I та II і дієприкметникового звороту; прийменникової фрази тощо.
4. Способи вираження обставини через наступні частини мови, а саме прислівник, іменник, прийменникова фраза, займенник дієприслівник (абсолютні дієприслівникові конструкції), інфінітив (інфінітивні конструкції).
5. Класифікація обставин: часу, частотності, способу дії, ступеня і міри, причини, порівняння, мети

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Способи вираження обставини через наступні частини мови, а саме прислівник, іменник, прийменникова фраза, займенник дієприслівник (абсолютні дієприслівникові конструкції), інфінітив (інфінітивні конструкції).

2.Класифікація обставин: часу, частотності, способу дії, ступеня і міри, причини, порівняння, мети

Перелік питань для самоконтролю

- 1.Дайте визначення поняттю «додаток».
- 2.Дайте визначення поняттю «обставина».
- 3.Назвіть основні види додатків в англійській мові.
- 4.Назвіть основні види обставин.

Рекомендована література:

Основна [3,];

Допоміжна[4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2].

Тема 28. Незалежні елементи речення

План практичного заняття

1. Визначення поняття про незалежні елементи речення.
2. Класифікація незалежних елементів.
3. Аналіз речень з незалежними елементами.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) складнопідрядні речення означення з незалежними елементами.

План індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

1. Визначення поняття « Незалежні елементи речення»
2. Класифікація незалежних елементів речення ви знаєте

Перелік питань для самоконтролю

3. Дайте визначення поняттю « Незалежні елементи речення»
4. Надайте класифікацію незалежних елементів речення ви знаєте.

Рекомендована література:

Основна [5];

Допоміжна[4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [4].

Тема 29. Складносурядне речення. Типи координації

План практичного заняття

- 1.Поняття про складносурядне речення.
- 2.Аналіз основних дефініції даної проблеми.
- 3.Типи координації: зєднувальна, розділова, протиставна, причинно-наслідкова.
- 4.Порівняльний аналіз уривків з англійської та української літератури на предмет визначення складносурядних речень.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

- 1.Структурні типи складних речень.
- 2.Складносурядне та складнопідрядне речення. Сполучники та сполучникові слова.
- 3.Типи підрядних речень в англійській мові.
- 4.Структурний аналіз англійських складних речень.

Перелік питань для самоконтролю

- 1.Структурні типи складних речень.
- 2.Складносурядне та складнопідрядне речення. Сполучники та сполучникові слова.
- 3.Типи підрядних речень в англійській мові.
- 4.Структурний аналіз англійських складних речень.

Рекомендована література:

Основна [5];

Допоміжна[4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [4].

Тема 30. Складнопірядне речення. Види пірядних речень

План практичного заняття

1. Поняття про складнопірядне речення.
2. Аналіз основних дефініцій даної проблеми.
3. Типи координації пірядних речень: сидентично(сполучниковий зв'язок) та асидентично (безсполучниковий зв'язок).
4. Порівняльний аналіз уривків з англійської та української літератури на предмет визначення складнопірядних речень та типів координації пірядних.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Поняття про складнопірядне речення.
2. Синтаксичний аналіз складнопірядних речень.
3. Типи координації пірядних речень: сидентично(сполучниковий зв'язок) та асидентично (безсполучниковий зв'язок).

Перелік питань для самоконтролю

1. Дати визначення поняття про складнопірядне речення.
2. Дати роз'яснення всім типам координацій.

Рекомендована література:

Основна [5];

Допоміжна[4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [4].

Тема 31. Складносурядно-складнопірядне речення

План практичного заняття

1. Загальна характеристика складносурядно-складнопірядного речення.
2. Аналіз основних дефініцій даної проблеми.
3. Типи координації: з'єднувальна, розділова, протиставна, причиново-наслідкова.
4. Порівняльний аналіз уривків з англійської та української літератури на предмет визначення складносурядно-складнопірядного речення.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Дослідити вживання знаків пунктуації на прикладах відповідних речень з наукової англійської літератури.
2. Типи пірядних речень в англійській мові.
3. Структурний аналіз англійських складних речень.

Перелік питань для самоконтролю

1. Структурні типи складних речень.
2. Складносурядне та складнопірядне речення. Сполучники та сполучникові слова.
3. Типи пірядних речень в англійській мові.
4. Структурний аналіз англійських складних речень.

Рекомендована література:

Основна [5];

Допоміжна[4];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [4].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 4 (6,10) бали.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Практична граматика основної іноземної мови»

Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (100 балів)								Контрольний захід №1 – 10 балів	Залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів залік
Загальна кількість балів за модулем №1	100										
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8			
Відповідь на спрактичному занятті	4	4	4	4	4	4	4	4			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи										
Індивідуальна робота	3										
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5										

Модулі	Модуль 2 - (100 балів)								Контрольний захід №1 – 5балів	Залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів залік
Загальна кількість балів за модулем №1	100										
Теми	T.9	T.10	T.11	T.12	T.13	T.14	T.15	T.16			
Відповідь на практичному занятті	4	4	4	4	4	4	4	4			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи										
Індивідуальна робота	3										
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5										
									Контрольний захід №2 – 5 балів		

Модулі	Модуль 3 - (100 балів)									
Загальна кількість балів за модулем №1	100									
Теми	T.17	T.18	T.19	T.20	T.21	T.22	T.23	T.24	Контрольний захід №1 – 50балів	
Відповідь на практичному занятті	4	4	4	4	4	4	4	4		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи								Контрольний захід №2 – 5 балів	
Індивідуальна робота	3									
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5									
Залік - 50 балів										
Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів залік										

Модулі	Модуль 4 - (100 балів)									
Загальна кількість балів за модулем №1	100									
Теми	T.25	T.26	T.27	T.28	T.29	T.30	T.31		Контрольний захід №1 – 5 балів	
Відповідь на практичному занятті	4	6	4	4	4	6	4			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи								Контрольний захід №2 – 5 балів	
Індивідуальна робота	3									
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5									
Екзамен - 50 балів										
Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів екзамен										

Модулі	Модуль 1 - (100 балів)								Контрольний захід №1 – 20 балів	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів екзамен			
Загальна кількість балів за модулем №1	100													
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8						
Відповідь на практичному занятті														
Теми	T.9	T.10	T.11	T.12	T.13	T.14	T.15	T.16						
Відповідь на практичному занятті														
Теми	T.17	T.18	T.19	T.20	T.21	T.22	T.23	T.24						
Відповідь на практичному занятті														
Теми	T.25	T.26	T.27	T.28	T.29	T.30	T.31							
Відповідь на практичному занятті			10				10							
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи													
Індивідуальна робота	10													

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти бакалаврів для денної / заочної форм навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
4(6)/10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1-3(1-5)/1-9	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 10 /20 балів.

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи для денної / заочної форм навчання

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестовий блок (закритої форми)	4 (2) /4
Тестовий блок (відкритої форми)	2 (1) /6
Виконання граматичних вправ	4(2) /10
Всього	10 (5) /20

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання тестового блоку (відкритої форми) для денної / заочної форм навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2 (1) /6
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1 (0,5) /3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання тестового блоку (закритої форми) для денної / заочної форм навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно всі тестові завдання.	4 (2) /4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно половину тестових завдань.	2 (1) /2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив не правильно всі тестові завдання.	0

Критерії оцінювання виконання граматичних вправ для денної / заочної форми навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю зробив усі завдання.	4(2) /10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який виконав лише одне завдання та використовував для цього допоміжну літературу та власну думку.	1-3(1-1,9) /1-9

Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не виконав завдань.	0
--	---

Критерії оцінювання індивідуальної роботи для денної / заочної форм навчання.

Індивідуальна робота проводиться у формі реферату та презентації і оцінюється від 0 до 5/10 балів.

Таблиця 4.6

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5/10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
1-4/1-9	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.
0	Не написання реферату та презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця 4.7

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивний-варіативний)	добре	

70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача; в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок.			
60-69	D	задовiльно	Здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих.	середнiй (репродуктивний)	задовiльно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi.			
35-49	FX	незадовiльно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовiльно	Не зараховано
0-34	F	незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням залiкового кредиту	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв.			

Результати складання екзаменiв i диференцiйованих залiкiв оцiнюються за чотирибальною шкалою («вiдмiнно», «добре», «задовiльно», «незадовiльно»), а залiкiв – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») i вносяться у вiдомiсть облiку успiшностi здобувача вищої освіти, залiкову книжку, iндивiдуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крiм «незадовiльно» i «не зараховано»).

Критерiєм успiшного проходження здобувачем освіти пiдсумкового оцiнювання може бути досягнення ним мiнiмальних порогових рiвнiв оцiнок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисциплiни. Критерiї оцiнювання вiдповiдно до виду робiт, необхідно конкретизувати.

5. ЗАСОБИ ОЦIНЮВАННЯ

Засобами оцiнювання та методами демонстрування результатiв навчання з навчальної дисциплiни «Практична граматики основної iноземної мови»:

- диференцiйований залiк /екзамен;
- стандартизованi тести;

- тестування в системі Moodle;
- реферати;
- інші види індивідуальних та групових завдань.
- контрольна робота
- усні та письмові відповіді

6.ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий контроль проводиться у формі контрольної роботи та екзамену.

Перелік питань до поточного контролю.

1. Grammatical structure of the English language.
2. Classification of the parts of speech in English.
3. The word - building in English.
4. The noun as a notional part of speech.in English.
5. Plurals of the nouns in English.
6. The possessive case of the nouns.
7. The article as a structural part of speech.
8. Principal functions of the definite and indefinite articles.
9. Use of articles with proper nouns.
10. Use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.
11. Adjective as a notional part of speech.
12. Grammatical characteristics of qualitative and relative adjectives.
13. Degrees of comparison of adjectives.
14. Pronoun as a notional part of speech. Classification of the pronouns.
15. Adverb as a notional part of speech. Classification and degrees of comparison of adverbs.
16. Preposition as a structural part of speech.
17. Numerals as a notional part of speech. Grammatical characteristics of numerals.
18. The words of the category of state.
19. The modal words.
20. Verb as a notional part of speech. Grammatical characteristics of verb.
21. The formation and use of the Present tenses in the Active Voice.
22. Compare the Present Simple and the Present Continuous in the Active Voice.
23. Compare the Present Simple and the Present Perfect in the Active Voice.
24. The Inclusive and Exclusive Present Perfect in the Active Voice.
25. Compare the Present Perfect and the Present Perfect Continuous.
26. The formation and use of the Past tenses in the Active Voice.
27. Compare the Past Simple and the Present Perfect in the Active Voice.
28. Compare the Past Simple and the Past Continuous in the Active Voice.
29. Compare the Past Continuous and the Past Simple in the Active Voice.
30. Compare the Past Continuous and the Past Perfect Continuous in the Active Voice.
31. Dwell upon the use of the past tenses in subordinate clauses of time.
32. The formation and use of the future tenses in the Active Voice.
33. Compare the Future Simple and the Future Perfect in the Active Voice.
34. Compare the Future Continuous and the Future Perfect Continuous in the Active Voice.
35. The formation and use of the Future – in – the – Past tenses in the Active Voice.
36. Ways of showing future actions in English.
37. Dwell upon the Sequence of tenses in English.
38. The formation and use of the Passive Voice in English.

39. The use of tenses in the Passive Voice.
40. Ways of translating the Passive Voice into Ukrainian.

ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. The grammatical structure of the English language.
2. The classification of the parts of speech in English.
3. The word - building in English.
4. The noun as a notional part of speech.in English.
5. The plural of the nouns in English.
6. The possessive case of the nouns.
7. The article as a structural part of speech.
8. The principal functions of the definite and indefinite articles.
9. The use of articles with proper nouns.
10. The use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.
11. The adjective as a notional part of speech.
12. The grammatical characteristics of qualitative and relative adjectives.
13. Degrees of comparison of adjectives.
14. The pronoun as a notional part of speech. The classification of the pronouns.
15. The adverb as a notional part of speech. The classification and degrees of comparison of adverbs.
16. The preposition as a structural part of speech.
17. The numerals as a notional part of speech. The grammatical characteristics of numerals.
18. The words of the category of state.
19. The modal words.
20. The verb as a notional part of speech. The grammatical characteristics of verb.
21. The formation and use of the Present tenses in the Active Voice.
22. Compare the Present Simple and the Present Continuous in the Active Voice.
23. Compare the Present Simple and the Present Perfect in the Active Voice.
24. The Inclusive and Exclusive Present Perfect in the Active Voice.
25. Compare the Present Perfect and the Present Perfect Continuous.
26. The formation and use of the Past tenses in the Active Voice.
27. Compare the Past Simple and the Present Perfect in the Active V 28. Compare the Past Simple and the Past Continuous in the Active Voice.
29. Compare the Past Continuous and the Past Simple in the Active Voice.
30. Compare the Past Continuous and the Past Perfect Continuous in the Active Voice.
31. Dwell upon the use of the past tenses in subordinate clauses of time.
32. The formation and use of the future tenses in the Active Voice.
33. Compare the Future Simple and the Future Perfect in the Active Voice.
34. Compare the Future Continuous and the Future Perfect Continuous in the Active Voice.
35. The formation and use of the Future – in – the – Past tenses in the Active Voice.
36. The ways of showing future actions in English.
37. Dwell upon the Sequence of tenses in English.
38. The formation and use of the Passive Voice in English.
39. The use of tenses in the Passive Voice.
40. The ways of translating the Passive Voice into Ukrainian.
41. The finite and non-finite forms of the English verb.
42. The verbals in comparison of their application.
43. The gerund in comparison with the participle and the infinitive.
44. The use of the verbals in literary and colloquial English.
45. The functions of the infinitive in the sentence.
46. The functions of the gerund in the sentence.

47. The functions of the participle in the sentence.
48. Predicative constructions with the infinitive.
49. Predicative constructions with the gerund.
50. Predicative and absolute constructions with the participle.
51. Specific traits and nature of the verbals in English.
52. The ways of translating verbals into Ukrainian.
53. The use of modal verbs of the 1st group (will, would) in English.
54. The use of modal verbs of the 2nd group (can, may etc) in English.
55. The use of modal verbs of the 3rd group (must, should etc) in English.
56. Modals with different types of the infinitive.
57. The use of oblique moods in different types of sentences.
58. The Conditional Mood in simple and complex sentences.
59. The Subjunctive Mood in simple and complex sentences.
60. The Suppositional Mood in complex sentences.
61. The simple sentence. The classification and the structure of the simple sentence.
62. The subject as the principal part of the sentence.
63. "It" as a subject of the sentence.
64. The predicate as the principal part of the sentence. Types of predicates.
65. The compound nominal predicate.
66. The compound verbal predicate. Mixed types of predicate.
67. The predicative. The Objective Predicative.
68. Agreement of the predicate with the subject.
69. Agreement with the subject expressed by a syntactic word-group.
70. The object as the secondary part of the sentence.
71. The direct, indirect, complex and cognate object.
72. The attribute as the secondary part of the sentence.
73. The apposition: close, loose or detached.
74. The adverbial modifier as the secondary part of the sentence.
75. Detached (loose) parts of the sentence.
76. The independent elements of the sentence.
77. Sentences with homogeneous parts.
78. Word order in the Modern English language.
79. Inverted order of words in the English language.
80. Word order in the Modern English language. Position of the secondary parts of the sentence.
81. The compound sentence. General characteristics. Types of coordination.
82. The compound sentence. Types of coordination.
83. The complex sentence. General characteristics.
84. Types of coordination. Subject clauses.
85. The complex sentence. Predicative clauses.
86. The complex sentence. Attributive clauses.
87. The use of relative pronouns in attributive relative clauses.
88. Adverbial clauses of time and place.
89. Adverbial clauses of cause, purpose, condition and concession.
90. Adverbial clauses of result, manner, comparison.
91. The compound –complex sentence.
92. The Sequence of tenses. Ways of using tenses in English and Ukrainian.
93. Tenses of the English Verb in different types of clauses.
94. Indirect Speech. General characteristics.
95. Types of Indirect Speech.
96. Punctuation. General characteristics.
97. Punctuation in the compound sentence. Coordinate clauses joined by different types of

conjunctions

98. Punctuation in the compound sentence. Sentences containing direct speech.

99. Punctuation in the complex sentence. Subject, predicate, object and attributive clauses.

100. Some peculiarities in using punctuation in a complex sentence.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред.. д-ра філол.наук, проф. А.Г.Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 528 с.
2. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред.. д-ра філол.наук, проф. А.Г.Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 368 с.
3. Верба Л.Г. Граматики сучасної англійської мови. - К.: "Логос", 1997. - 352 с.
4. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих закладів освіти. Т. 1 / За ред. Л.М. Черноватого та В.І. Карабана. – Вінниця: Нова книга, 2017. – 248 с

Допоміжна:

1. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів - К.: Вища школа, 2018. - 360 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. EnglishGrammarLessons[Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.englishgrammarsecrets.com
2. English Grammar Online - free exercises, explanations, vocabulary ...[Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ego4u.com
3. English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners[Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php
4. Grammar -EnglishClub[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.englishclub.com/grammar/>

Міжнародні видання:

1. Cordel jane Cambridge Business English Activities: Serious Fun for Business English Students - Cambridge University Press, 2015. - 128 p.
2. Free English Grammar Exercises and Tests Worksheets by Mary Ansell Express Publishing, 2016. – 488 p.
3. Helm, S. Market Leader Business English: Accounting and Finance. – London: Pearson Longman, 2015. – 96 p.
4. Law J. Dictionary of Accounting / Jonahntan Law, Gregory Owen. – London: Oxford University Press, 2013. – 448 p.
5. Loughed L. Business Correspondence. Addison: Wesley Publishing Company, Inc, 2003.

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій

Протокол від _____ . № _____

Укладач (і): Руженська Т.М., викладач кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної
дисципліни (протягом 5 років після затвердження або до затвердження
освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП