

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту
Кафедра мовної підготовки та соціальних комунікацій

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від «20» 01 2022 № 2
Зм. Голова НМР ~~С.А. Супруненко~~ С.А. Супруненко
О.М. Сидоренко

Робоча програма
навчальної дисципліни
«Основна іноземна мова» (англійська)
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальності 035 «Філологія»
освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»
статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» складена на основі освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно)» першого (бакалаврського) освітнього рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія», затвердженої Вченою радою Університету ДФС України 26.04. 2021 року (протокол № 5)

Укладач:



Л.В. Волкова, доцент, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри мовної підготовки
та соціальних комунікацій

Рецензенти:



Л. В. Онучак, доцент, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри мовної підготовки
та соціальних комунікацій



Л.В. Чайка, д.філол.н., доцент, професор кафедри
правничої лінгвістики

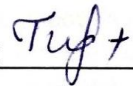
Гарант ОП



О.В. Дячук, к.філол.н., доцент мовної підготовки
та соціальних комунікацій

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від «15» 12 2021 _ № 2

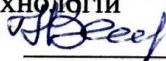
Завідувач кафедри



Т.С.Гіріна, доктор наук з соціальних комунікацій,
доцент

Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від «29» 12 2021 № 2

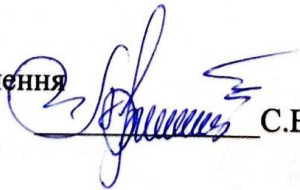
Голова Вченої ради факультету
соціально-гуманітарних технологій
та менеджменту



комунікацій, професор

Н.І.Зикун, доктор наук з соціальних

Завідувач сектору
науково-методичного забезпечення
освітнього процесу



С.В. Меднікова

Реєстраційний № _____

Рецензія
на робочу програму
обов'язкової навчальної дисципліни
«Основна іноземна мова» (англійська)
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
у галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальність 035 «Філологія»
ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Укладач: Л.В. Волкова,
доцент кафедри сучасних європейських мов, к. пед. н., доцент)

Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська) складена у відповідності до нормативів з дотриманням принципів науковості, систематичності і послідовності, наступності у вивченні навчального матеріалу, за витриманою відповідно до вимог структурою.

У пояснювальній записці чітко сформульована мета та завдання дисципліни, дана коротка характеристика структури та окремих компонентів програми, перелік змістових ліній курсу, внутрішніх і міжпредметних зв'язків, містяться окремі методичні рекомендації щодо реалізації даної програми.

Зміст навчального матеріалу містить дидактично обґрунтовану систему знань, умінь і навичок з дисципліни, яка має бути реалізована під час вивчення даного навчального предмета.

Робоча програма навчальної дисципліни містить чітко сформульований опис вимог щодо рівня і якості засвоєння змісту навчання, сформованості способів діяльності з даного навчального предмета. Вдало підібрана тематика дозволяє комплексно підійти до вивчення навчальної дисципліни.

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає комплексне викладання різних аспектів англійської мови, послідовність викладення матеріалу та поступове ускладнення навчального матеріалу та тематики, роботу з різноманітним автентичними матеріалами на всіх курсах.

Форми роботи, методи контролю, види аудиторної роботи та поза аудиторної роботи, що планує викладач – різноманітні, актуальні, сприяють оптимізації навчального процесу. Викладання навчальної дисципліни базується на сучасних стандартах освіти і має тісний зв'язок з іншими дисциплінами.

Рекомендована література містить достатній перелік підручників, навчальних посібників та іншої спеціальної літератури як вітчизняних, так і міжнародних видань, інформаційних ресурсів в Інтернеті.

В цілому робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська) відповідає навчально-методичним вимогам, спрямовує викладача на мовну підготовку висококваліфікованого фахівця і заслуговує на впровадження у навчальний процес.

Рецензент:
доцент кафедри сучасних європейських мов,
к.пед.н., доцент



Л.В. Онучак

Рецензія
на робочу програму
обов'язкової навчальної дисципліни
«Основна іноземна мова» (англійська)
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
у галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальність 035 «Філологія»
ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
(Укладач: Л.В. Волкова,
доцент кафедри сучасних європейських мов, к. пед. н., доцент)

Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська) складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія».

Укладачем робочої програми навчальної дисципліни враховані Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою, компетенції користувача, можливих контекстів користування мовою, процедур складання програм та контролю результатів навчання.

Актуальність робочої програми навчальної дисципліни ураховує нові реалії і комунікативно орієнтований підхід до пріоритетів навчального матеріалу з іноземної мови, його градації та інтеграції за змістом навчання, ураховуючи процеси іншомовного реального спілкування.

Практичний курс основної іноземної мови (англійської) є невід'ємною складовою навчального плану підготовки перекладача/філолога, який вивчається з 1-го до 8-го семестру і, у поєднанні з іншими навчальними дисциплінами, має забезпечити всебічну підготовку майбутніх перекладачів/філологів, забезпечивши формування у них усіх складових іншомовної комунікативної мовленнєвої компетенції.

Важливе місце в плануванні займає самостійна робота студентів, метою якої є поглиблення і систематизація знань, закріплення і вдосконалення практичних навичок.

Новизна робочої програми навчальної дисципліни полягає в тому, що вона забезпечує послідовність початкової, основної та профільної ланок освіти завдяки спільній структурі змісту й методів, форм і прийомів навчання. Робоча програма навчальної дисципліни спрямована на використання англійської мови в міжкультурному спілкуванні, а також на потреби особистісно-соціального розвитку учнів й оволодіння знаннями, навичками й вміннями навчатися.

В цілому робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська) відповідає навчально-методичним вимогам, спрямовує викладача на мовну підготовку висококваліфікованого фахівця і заслуговує на впровадження у навчальний процес.

Рецензент:
д.філол.н, доцент,
професор кафедри правничої лінгвістики



Л.В. Чайка

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій

Протокол від _____ 20__ р. №__.

Укладач

Л. В. Волкова, к. п. н.,

доцент кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни (протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

ЗМІСТ

1. Передмова	7
2. Опис навчальної дисципліни	11
2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни	12
2.2. Результати навчання	12
2.3. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни	13
2.4. Структура навчальної дисципліни	13
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	19
4. Критерії оцінювання	91
5. Засоби оцінювання	95
6.Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	95
7. Рекомендована література	99

1. ПЕРЕДМОВА

Вивчення іноземних мов є необхідною та невід'ємною складовою частиною професійної підготовки фахівців. Це обумовлено інтеграцією наукової спільноти України у світове наукове суспільство, розвитком співпраці фахівців на глобальному рівні та розширенням сфери ділового дискурсу в сучасній комунікації. Знання іноземних мов полегшує доступ до фахової інформації, використання Інтернет-джерел, допомагає налагоджувати міжнародні наукові контакти, розширювати можливості підвищення професійного рівня фахівця.

Навчальна дисципліна «Основна іноземна мова» (англійська) є необхідною складовою частиною вивчення курсу базових філологічних дисциплін для бакалаврів за спеціальністю «Філологія». Він надає можливість сформувати практичні навички вільного володіння усною та письмовою англійською мовою, підвищити філологічну компетенцію шляхом вдосконалення навичок використання практичної граматики, втілення теоретичних знань з фонетики, лексикології, порівняльної стилістики на практиці, поширення загального та міжкультурного кругозору студентів, поповнення словникового запасу через ознайомлення з художніми текстами та текстами мас медіа загальноосвітньої і популярної тематики.

Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська) розрахована на досягнення рівня володіння іноземною мовою наближеному до рівня C1 або Advanced, який є стандартом для ступеня бакалавра за напрямом підготовки «Філологія». Навчальні цілі, описані програмою, визначаються національним освітньо-кваліфікаційним стандартом для бакалаврів та узгоджуються із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти. Навчальні цілі для кожного рівня володіння мовою є типовими за характером. Вони включають у себе професійні комунікативні компетенції, які складаються із загальних мовленнєвих/навчальних умінь, мовних знань, соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій.

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає:

- комплексне викладання різних аспектів англійської мови;
- послідовність викладення матеріалу та поступове ускладнення навчального матеріалу та тематики;
- різноманітність та адекватність типів вправ, завдань і видів роботи, які базуються на ньому;
- роботу з різноманітним автентичними матеріалами на всіх курсах.

Мета навчальної дисципліни:

Загальна мета навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська) – формування навичок креативного усного та писемного мовлення; формування навичок монологічного і діалогічного непідготовленого мовлення на основі активно засвоєного лексичного, граматичного та стилістичного матеріалів; засвоєння лексичних одиниць та мовленнєвих моделей на матеріалі текстів підручників, розмовних тем, суспільно-політичних текстів, комунікативних ситуацій, текстів позалекційного читання; посилення самостійної пошукової, творчої роботи; підвищення рівня лінгвістичної компетенції через втілення знань стилістичних прийомів та виразних засобів в ґрунтовний аналіз англійського тексту; підвищення рівня мовної компетенції студентів, вдосконалення їхніх мовних навичок через розвиток таких вмінь як читання, аудіювання, усне та письмове мовлення, а також розвиток точності граматичної побудови мовлення.

Практична мета навчальної дисципліни полягає в тому, щоб забезпечити достатньо вільне, нормативно вірне і функціонально адекватне володіння всіма видами мовленнєвої діяльності англійською мовою на рівні не нижче C1 (читання, усне мовлення, аудіювання та письмо) за шкалою Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Завдання навчальної дисципліни.

Завдання навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська) – навчити майбутніх філологів говорити та писати англійською мовою, дотримуючись усіх фонетичних, граматичних і стилістичних, соціолінгвістичних і прагматичних норм, вільно й правильно

розуміти на слух іншомовне мовлення, прищепити навички письмового й усного перекладу та реферування з іноземної мови на рідну і навпаки будь-які тексти, окрім вузькоспеціалізованих, а також застосовувати на практиці знання, отримані під час вивчення теоретичних англомовних курсів.

Завдання навчальної дисципліни в межах кожного блоку змістових модулів:

- удосконалити та забезпечити подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності;

- розуміти на слух автентичне мовлення;

- на основі засвоєння широкого словникового запасу вільно і правильно спілкуватися іноземною мовою (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних норм) у різних ситуаціях повсякденного і професійного спілкування в усній та письмовій формі;

- сформувати у майбутнього фахівця англомовну комунікативну компетенцію у певних сферах повсякденного і професійного життя з рахуванням вимог певного рівня Загальноєвропейських Рекомендацій із мовної освіти (від B1 до C1) та урахуванням особливостей навчання перекладу (посередництва/медіації), засадничих положень методики викладання іноземних мов, організації та планування навчального процесу і організації контролю за рівнем засвоєння знань;

- забезпечити інтегроване формування всіх аспектів іншомовної комунікативної компетенції, оволодінню загальноповсякденною та термінологічною лексикою, граматикою англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіозапису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою;

- сприяти формуванню у студентів необхідних для нового ступеню мовної свідомості навичок та умінь, плюрилінгвізму та плюрикультуралізму;

- навчити застосовувати на практиці отримані з теоретичних курсів сучасної англійської мови знання та сформовані на їх основі вміння та навички для вирішення повсякденних проблем та у професійних ситуаціях.

Об'єктом вивчення курсу «Основна іноземна мова» (англійська) є спілкування іноземною мовою.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: іноземний дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі.

Методи та форми навчання:

Програма передбачає навчання на основі комунікативного системно-діяльнісного підходу, відповідно до принципів єдності цілей, процесу й методики навчання; поєднання практичної спрямованості та систематизації мовного і мовленнєвого матеріалу в свідомості тих, хто навчається; системності в організації взаємопов'язаного навчання всім видам мовленнєвої діяльності; ефективного управління самостійними формами роботи; інтенсифікації навчального процесу на основі активізації мовленнєвої діяльності студентів; в автентичності у відборі та організації навчальних матеріалів; навчання спілкування іноземною мовою, як складової професійного спілкування, зі знанням культури; індивідуалізації навчання; використання комп'ютерних та інтерактивних технологій.

Підвищення якості іншомовної підготовки висококваліфікованого фахівця обумовлено впровадженням інноваційних освітніх технологій, які орієнтовані на професійну сферу і забезпечують високі критерії мовних компетенцій.

Використання інформаційних технологій дозволяє студентам мати доступ до широкого спектру сучасної інформації з метою розвитку професійних компетенцій. Інформаційна система Інтернет пропонує своїм користувачам різноманіття інформаційних ресурсів: веб-сторінки різних газет світу автентичною мовою, енциклопедії, країнознавчі сайти та сайти, присвячені навчання іноземної граматики, можливість слухати *on-line* радіо- та телевізійні передачі іноземною мовою. Використання Інтернет-джерел на практичному занятті та для самостійної роботи студента сприяє

розвитку високого рівня інформаційної компетентності, міжкультурної комунікації, формуванню професійного мислення іноземною мовою, підвищенню мотивації вивчення іноземної мови і, відповідно, ефективності навчання. Студент безпосередньо бачить, для чого йому потрібно добре володіти мовою. Це розвиває самостійність у вивченні мови, формує інформаційну та мовну компетенції майбутніх фахівців, сприяє розвитку аналітичних здібностей. Доцільно та особливо цікаво використання матеріалів Інтернету працюючи над проектами.

На практичних заняттях доцільно використовувати проблемні професійно-орієнтовані навчально-мовні ситуації; ділові, рольові та дидактичні ігри; роботу в малих групах; дискусії, диспути, відеофільми, проектну роботу – це дозволяє навчати студентів не лише передбаченим програмою правилам та особливостям іноземної мови, але й занурює студентів у мовне середовище, формує в них професійні навички та вміння професійного, ділового спілкування, які можуть бути застосовані у середовищі реальної комунікації з представниками інших країн, використані в процесі читання фахової літератури та для роботи з іншими джерелами інформації.

Ефективна організація самостійної роботи студента робить її логічним продовженням діяльності студентів в аудиторії, сприяє розширенню знань студентів, подальшому розвитку їхньої іншомовної комунікативної компетенції, яка включає мовну, мовленнєву і соціокультурну; допомагає формувати у студентів навчальну (стратегічну) компетенцію, що є дуже важливим, оскільки передбачає здатність і готовність до свідомого самостійного керування власною навчальною діяльністю від моменту постановки цілі до самоконтролю і самооцінки результату її досягнення.

Форма навчання: денна та заочна

Форми організації занять. проведення практичних занять, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота, проведення комп'ютерного тестування в системі Moodle.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська) здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмний матеріал дисципліни різного характеру та рівня складності.

Поточний контроль проводиться у вигляді аудиторної роботи, поза аудиторної самостійної роботи під керівництвом викладача, виконання індивідуальної роботи, написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольної роботи. Форма підсумкового контролю – 1-й семестр – залік, 2-й семестр – екзамен, 3-й семестр – залік, 4-й семестр – екзамен, 5-й семестр – залік, 6-й семестр – екзамен, 7-й семестр – залік, 8-й семестр - екзамен .

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність ОПП	Характеристика навчальної дисципліни													
		денна форма навчання				заочна форма навчання									
Кількість кредитів – 47/33 (6/6/7/5/6/5/7/5; 4/4/ 6/6/ 6/7)	Рівень вищої освіти: бакалавр	обов'язкова				обов'язкова									
										Рік підготовки:					
Модулів - 8	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й							
Змістових модулів - 16		Семестр													
Загальна кількість годин – 1410/990 (180/180/210/150/ 180/150/210/150; 120/120/ 180/180/ 180/210)		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
		Лекції													
		0 год.				0 год.									
	Практичні (год)														
	90	90	104	76	72	60	70	50	8	8	12	12	12	14	
	Лабораторні														
	0 год.			0 год.			0 год.			0 год.					
	Самостійна робота														
	86	86	102	71	104	87	136	97	110	110	166	166	166	194	
	Індивід.-консультац. робота:														
	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	
	Форма контролю														
	Залік	Екзамен	Залік	Екзамен	Залік	Екзамен	Залік	Екзамен	Залік	Екзамен	Залік	Екзамен	Залік	Екзамен	

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯХ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізитами вивчення даної дисципліни є :

Передумовами вивчення даного предмету є вивчення шкільного курсу "Іноземна мова" (англійська) та успішне складання ЗНО з англійської мови з результатом не менше 100 балів.

Постреквізитами вивчення даної дисципліни є:

Стилістика, Теорія і практика письмового та усного перекладу, Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови, Вступ до перекладознавства.

2.4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 6 залікових кредити (180 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
T.1	JOBS AND CAREERS		12	2	10	24
T.2	SHOPPING		10		12	22
T.3	TRAVELLING AROUND THE WORLD		12		10	22
T.4	HEALTHY EATING		10		12	22
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						

ЗМ 2 (Теми 5-8)						
T.5	RELAX ACTIVITIES		12	2	10	24
T.6	FAMILY AND FRIENDS		10		10	20
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.7	DESCRIBING PLACES		12		12	24
T.8	STUDENT LIFE		12		10	22
Всього по модулю 1:		0	90	4	86	180
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – ПМК						
МОДУЛЬ 2 = 6 залікових кредити (180 год.)						
ЗМ 3 (Теми 9-12)						
T.9	MIND AND BODY		12		10	22
T.10	PLACES TO STAY		10	2	10	22
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.11	SCIENCE AND NATURE		12		10	22
T.12	IMPORTANCE OF MOBILE PHONES		12		10	22
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
ЗМ 4 (Теми 13-16)						
T.13	CULTURE AND ART		10	2	10	22
T.14	STUFF		12		12	24
T.15	MONEY IN OUR LIFE		10		12	22
T.16	PARTIES AND EVENTS		12		12	24
Всього по модулю 2:		0	90	4	86	180
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
МОДУЛЬ 3 = 7 залікових кредити (210 год.)						
ЗМ 5 (Теми 17-20)						
T.17	YOUR PERSONALITY		14		12	26
T.18	FEELINGS AND EMOTIONS IN OUR LIFE		12	2	14	28
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.19	FREE TIME ACTIVITIES		14		14	28
T.20	INTERESTS AND HOBBIES		12		12	24
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
ЗМ 6 (Теми 21-24)						
T.21	WORKING LIFE		12		12	24
T.22	BUYING AND SELLING		12	2	14	28
T.23	SYSTEM OF EDUCATION		14		12	26
T.24	EATING. FOOD AND RESTAURANTS		14		12	26
Всього по модулю 3:		0	104	4	102	210

Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – ПМК						
МОДУЛЬ 4 = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 7 (Теми 25-28)						
T.25	MODERN HOUSES		8	1	9	18
T.26	GOING OUT		10		9	19
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.27	THE NATURAL WORLD		10		9	19
T.28	PEOPLE I KNOW		10		9	19
ЗМ 8 (Теми 29-32)						
T.29	JOURNEYS		10		9	19
T.30	TECHNOLOGY AND SCIENCE		8	2	9	19
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.31	INJURIES AND ILLNESS		10		8	18
T.32	NEWS AND EVENTS		10		9	19
Всього по модулю 4:		0	76	3	71	150
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
МОДУЛЬ 5 = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 9 (Теми 33-36)						
T.33	ENTERTAINMENT		8		12	20
T.34	SIGHTSEEING		10	2	14	26
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.35	THINGS YOU NEED		10		14	24
T.36	SOCIETY AND CULTURE		8		12	20
ЗМ 10 (Теми 37-40)						
T.37	SPORTS AND INTERESTS		8		14	22
T.38	ACCOMMODATION		10	2	12	24
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.39	NATURE AND ENVIRONMENT		8		12	20
T.40	CRIME AND PUNISHMENT		10		14	24
Всього по модулю 5:		0	72	4	104	180
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – ПМК						
МОДУЛЬ 6 = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 11 (Теми 41-44)						
T.41	CAREERS AND STUDYING		8		11	19
T.42	SOCIALIZATION		6	1	11	18
T.43	TRANSPORT AND TRAVEL		8		11	19

T.44	HEALTH AND MEDICINE		8		11	19
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
ЗМ 12 (Теми 45-48)						
T.45	LIFE-CHANGING EVENTS		8		11	19
T.46	BANKS AND MONEY		8		11	19
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.47	FOOD AND MEALS		6	2	10	18
T.48	BUSINESS		8		11	19
Всього по модулю 6:		0	60	3	87	150
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
МОДУЛЬ 7 = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 13 (Теми 49-52)						
T.49	CITIES AND CITY LIFE		8		17	25
T.50	RELATIONSHIPS		8	2	17	27
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.51	CULTURE AND IDENTITY		10		17	27
T.52	POLITICS		8		17	25
ЗМ 14 (Теми 53-56)						
T.53	GOING OUT, STAYING IN. PROS AND CONS		8	2	17	27
T.54	CONFLICT AND RESOLUTION		10		17	27
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.55	SCIENCE AND RESEARCH		8		17	25
T.56	NATURE AND NURTURE		10		17	27
Всього по модулю 7:		0	70	4	136	210
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – ПМК						
МОДУЛЬ 8 = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 15 (Теми 57-60)						
T.57	PROFESSIONAL DEVELOPMENT		6	1	12	19
T.58	HEALTHY LIFESTYLE		6		13	19
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.59	SPORT IS IMPORTANT IN OUR LIFE		8		12	20
T.60	IMPORTANT HISTORICAL EVENTS IN THE WORLD		6		12	18

ЗМ 16 (Теми 61-64)						
T.61	NEWS AND THE MEDIA		6	2	12	20
T.62	BUSINESS AND ECONOMICS		6		12	18
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
T.63	TRENDS AND FASHION		6		12	18
T.64	DANGER AND RISK		6		12	18
Всього по модулю 8:		0	50	3	97	150
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:			612	29	769	1410

Заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
T.1	JOBS AND CAREERS		2		14	16
T.2	SHOPPING				14	14
T.3	TRAVELLING AROUND THE WORLD			2	12	16
T.4	HEALTHY EATING		2		14	16
ЗМ 2 (Теми 5-8)						
T.5	RELAX ACTIVITIES		2		14	16
T.6	FAMILY AND FRIENDS		2		14	16
T.7	DESCRIBING PLACES				14	14
T.8	STUDENT LIFE				14	14
Всього по модулю 1:		0	8	2	110	120
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – Залік						
МОДУЛЬ 2 = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 3 (Теми 9-12)						
T.9	MIND AND BODY		2		14	16
T.10	PLACES TO STAY				14	14
T.11	SCIENCE AND NATURE		2		12	14
T.12	IMPORTANCE OF MOBILE PHONES				14	14
ЗМ 4 (Теми 13-16)						
T.13	CULTURE AND ART		2		14	16

T.14	STUFF				14	14
T.15	MONEY IN OUR LIFE		2	2	14	18
T.16	PARTIES AND EVENTS				14	14
Всього по модулю 2:		0	8	2	110	120
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – Екзамен						
МОДУЛЬ 3 = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 5 (Теми 17-20)						
T.17	YOUR PERSONALITY		2		20	22
T.18	FEELINGS AND EMOTIONS IN OUR LIFE		2		20	22
T.19	FREE TIME ACTIVITIES		2		20	22
T.20	INTERESTS AND HOBBIES				20	20
ЗМ 6 (Теми 21-24)						
T.21	WORKING LIFE		2		22	24
T.22	BUYING AND SELLING		2		20	22
T.23	SYSTEM OF EDUCATION		2	2	20	24
T.24	EATING. FOOD AND RESTAURANTS				24	24
Всього по модулю 3:		0	12	2	166	180
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – ПМК						
МОДУЛЬ 4 = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 7 (Теми 25-28)						
T.25	MODERN HOUSES		2		20	22
T.26	GOING OUT		2		20	22
T.27	THE NATURAL WORLD		2		20	22
T.28	PEOPLE I KNOW				20	20
ЗМ 8 (Теми 29-32)						
T.29	JOURNEYS		2		22	24
T.30	TECHNOLOGY AND SCIENCE		2		20	22
T.31	INJURIES AND ILLNESS		2	2	20	24
T.32	NEWS AND EVENTS				24	24
Всього по модулю 4:		0	12	2	166	180
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						

МОДУЛЬ 5 = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 9 (Теми 33-36)						
T.33	ENTERTAINMENT		2		20	22
T.34	SIGHTSEEING		2		20	22
T.35	THINGS YOU NEED		2		20	22
T.36	SOCIETY AND CULTURE				20	20
ЗМ 10 (Теми 37-40)						
T.37	SPORTS AND INTERESTS		2		22	24
T.38	ACCOMMODATION		2		20	22
T.39	NATURE AND ENVIRONMENT		2	2	20	24
T.40	CRIME AND PUNISHMENT				24	24
Всього по модулю 5:		0	12	2	166	180
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – ПМК						
МОДУЛЬ 6 = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 11 (Теми 41-44)						
T.41	CAREERS AND STUDYING		2		24	26
T.42	SOCIALIZATION		2		24	26
T.43	TRANSPORT AND TRAVEL		2		24	26
T.44	HEALTH AND MEDICINE				26	26
ЗМ 12 (Теми 45-48)						
T.45	LIFE-CHANGING EVENTS		2		24	26
T.46	BANKS AND MONEY		2		24	26
T.47	FOOD AND MEALS		2	2	24	28
T.48	BUSINESS				24	24
Всього по модулю 6:		0	14	2	194	210
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:			66	12	912	990

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1.

Тема 1. JOBS AND CAREERS

План практичного заняття:

1. Speaking: Activities at work. My future profession.
2. Vocabulary: Talking about people Talking about languages.
3. Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language.
4. Reading: The Google translators in human form.

5. Grammar: Present simple and present continuous Present simple and present continuous for the future.
6. Role-play: Taking part in meetings.
7. Discussion: A discussion about career paths.
8. Writing: Summary. The role of lifelong learning, retraining, transferable skills.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Activities at work.
2. Vocabulary: Talking about people Talking about languages.
3. Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language.
4. Reading: The Google translators in human form.
5. Grammar: Auxiliary verbs Narrative tenses.
6. Writing: Summary. The role of lifelong learning, retraining, transferable skills.
7. Presentation: My future profession.

План індивідуально-консультаційних роботи:

1. Writing: Summary. The role of lifelong learning, retraining, transferable skills
2. Vocabulary: Talking about people Talking about languages.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Work, labor, job, position, profession, occupation. What's the difference?
2. What are the advantages and disadvantages for companies of product endorsements?
3. My work is very interesting. What work do you do?
4. What is his occupation? What is your favorite occupation?
5. Can you give any examples of successful or unsuccessful brand?
6. Do you like your future job?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 2. SHOPPING

План практичного заняття:

1. Speaking: Different people have different attitude to shopping.
2. Vocabulary: Describing things you bought. Shopping online
3. Listening: Talking about shopping. Conversations in a shop.
4. Reading: Click to buy!
5. Grammar: Past simple Comparatives.
6. Role-play: My last shopping.
7. Discussion: A discussion about shopping online.
8. Writing: Summary about different shops.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Different people have different attitude to shopping.
2. Vocabulary: Describing things you bought. Shopping online
3. Listening: Talking about shopping. Conversations in a shop.
4. Reading: Click to buy!
5. Grammar: Past simple Comparatives.
6. Writing: Summary about different shops

7. Presentation: My last shopping.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Can I try it on? Where can I try it on?
2. Do you think it fits me?
3. What are the advantages and disadvantages of shopping online?
4. Can you give any examples of successful or unsuccessful brand?
5. Do you like your last shopping?
6. Can you show me something less expensive?
7. Do you have the receipt?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 3. TRAVELLING AROUND THE WORLD

План практичного заняття:

1. Speaking: Different people have different attitude to shopping.
2. Vocabulary: Describing things you bought. Shopping online
3. Listening: Talking about shopping. Conversations in a shop.
4. Reading: Click to buy!
5. Grammar: Past simple Comparatives.
6. Role-play: My last shopping.
7. Discussion: A discussion about shopping online.
8. Writing: Summary about different shops.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Different ways of travelling.
2. Vocabulary: Places in town Travelling by plane. Transport.
3. Listening: Asking for directions. Travel news. Giving directions. Apologising for being late.
4. Reading: Lessons in life: how not to miss flights.
5. Grammar: Past simple and past continuous. Quantifiers with countable and uncountable nouns.
6. Writing: Summary about different ways of travelling.
7. Presentation: My last journey.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Trip: A journey that you make to a place and back again.
2. Travel: Going from one place to another often to a place far away.
3. Journey: Travel from one place to another(formal use)
4. Tour: Organized trip e.g.
5. Cruise: a holiday during which you travel on a ship or boat and visit a number of places.
6. Voyage: a long journey on a ship or in a spacecraft.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 4. HEALTHY EATING

План практичного заняття:

1. Speaking: Describe restaurants and meals.
2. Vocabulary: Restaurants. Describing food.
3. Listening: Discussing where to eat. Choosing dishes from.
4. Reading: Breakfast around the world.
5. Grammar: Present perfect simple. too and not... enough
6. Role-play: At the restaurant.
7. Discussion: Describe restaurants and meals.
8. Writing: Summary. Describing food.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Describe restaurants and meals.
2. Vocabulary: Restaurants. Describing food.
3. Listening: Discussing where to eat. Choosing dishes from.
4. Reading: Breakfast around the world.
5. Grammar: Present perfect simple. too and not... enough
6. Writing: Summary. Describing food.
7. Presentation: Menus and dishes.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Where is the menu, please?
2. What do you recommend?
3. What wine do you recommend?
4. What is today's special?
5. What are you going to have?
6. Are you ready to order, sir?
7. What (salad) dressing would you like?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

3.2. Змістовий модуль 2

Тема 5. RELAX ACTIVITIES

План практичного заняття:

1. Speaking: Plans for the weekend. Introducing negative comments
2. Vocabulary: Places and equipment Sports and games Understanding vocabulary: Word families.
3. Listening: Plans for the weekend Why is football popular? Hobbies to help you relax
4. Reading: There's more to sport than football
5. Grammar: Plans and arrangements. Superlatives
6. Role-play: At the party.
7. Discussion: Describe your last weekend.
8. Writing: Summary. Relaxing and stressful experiences

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Plans for the weekend. Introducing negative comments
2. Vocabulary: Places and equipment Sports and games Understanding vocabulary: Word families.

3. Listening: Plans for the weekend Why is football popular? Hobbies to help you relax
4. Reading: There's more to sport than football
5. Grammar: Plans and arrangements. Superlatives
6. Writing: Summary. Relaxing and stressful experiences. Hobbies to help you relax.
7. Presentation: How to bit a stress.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Parties and their types.
2. Types of parties according to the meals served.
3. Invitations.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Parties and their types.
2. Popular American holidays.
3. Family parties and wedding parties.
4. Types of parties according to the meals served.
5. Invitations.
6. Hobbies to help you relax.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 6. FAMILY AND FRIENDS

План практичного заняття:

1. Speaking: Family and friends. Character and habits.
2. Vocabulary: Family and friends. Character and habits. Understanding vocabulary: Words with the same verb and noun forms.
3. Listening: Talking about people. The family business.
4. Reading: Online friends What kind of an online friend are you?
5. Grammar: Question formation. Similarities and contrasts.
6. Role-play: My friends.
7. Discussion: Describe your family.
8. Writing: Summary. Talking about people.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. 1. Speaking: Family and friends. Character and habits.
2. Vocabulary: Family and friends. Character and habits. Understanding vocabulary: Words with the same verb and noun forms.
3. Listening: Talking about people. The family business.
4. Reading: Online friends What kind of an online friend are you?
5. Grammar: Question formation. Similarities and contrasts.
6. Writing: Summary. Talking about people.
7. Presentation: Character and habits.

Перелік питань для самоконтролю:

1. About myself.
2. Related words and phrases that you can use in your story about yourself, your family, your job, your typical day.

3. Marital status and related words.
4. What kind of an online friend are you?
5. Talking about people.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 7. DESCRIBING PLACES

План практичного заняття:

1. Speaking: Where you are from? Your native town.
2. Vocabulary: Describing places Where I live Staying with people
3. Listening: Where are you from? Staying in someone's home.
4. Reading: My new home.
5. Grammar: have to, don't have to, can and can't will / won't
6. Role-play: Staying in someone's home.
7. Discussion: Describe your town.
8. Writing: Summary. Where I live.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Where you are from? Your native town.
2. Vocabulary: Describing places Where I live Staying with people
3. Listening: Where are you from? Staying in someone's home.
4. Reading: My new home.
5. Grammar: have to, don't have to, can and can't will / won't
6. Writing: Summary. Where I live.
7. Presentation: Your native town.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Asking for Directions.
2. Places in the City.
3. Places of interest and entertainment.
4. Hotels and other accommodation.
5. Services and repair.
6. Typical Questions at a New Place.
7. Where to find something.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 8. STUDENT LIFE

План практичного заняття:

1. Speaking: Student life is the brightest period of our life.
2. Vocabulary: Stages of education Education systems Cheating
3. Listening: Comparing education systems.
4. Reading: Cheating their way to the top.
5. Grammar: First conditionals had to and could.

6. Role-play: Talk about future situations.
7. Discussion: Describe your student life.
8. Writing: Summary. Stages of education. Education systems.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Student life is the brightest period of our life.
2. Vocabulary: Stages of education Education systems Cheating
3. Listening: Comparing education systems.
4. Reading: Cheating their way to the top.
5. Grammar: First conditionals had to and could.
6. Writing: Summary. Stages of education. Education systems.
7. Presentation: Stages of education. Education systems.

Перелік питань для самоконтролю:

1. What is life like as a student?
2. What happens during the holidays?
3. How will I make friends?
4. Can I work a part time job and study at the same time?
5. Student Life Interview Questions.
6. Describe a mistake or something you should not have done since being in university.
7. How has your life changed since beginning University?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3

Тема 9. MIND AND BODY

План практичного заняття:

1. Speaking: Student life is the brightest period of our life.
2. Vocabulary: Illnesses and health problems Understanding vocabulary: Phrases with mind and matter Parts of the body
3. Listening: How are you feeling? Health advice.
4. Reading: Mind over matter.
5. Grammar: Giving advice. Imperatives.
6. Role-play: Visiting a Doctor.
7. Discussion: Common questions about illness.
8. Writing: Summary. Health advice.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Student life is the brightest period of our life.
2. Vocabulary: Illnesses and health problems Understanding vocabulary: Phrases with mind and matter Parts of the body
3. Listening: How are you feeling? Health advice.
4. Reading: Mind over matter.
5. Grammar: Giving advice. Imperatives.
6. Writing: Summary. Health advice.
7. Presentation: Healthy living.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Medical examinations, tests, operations.
2. Medicines. Visiting a Doctor.
3. Asking about health. How do you feel? / How are you feeling?
4. Making an appointment with a doctor.
5. At the doctor's office. What is the problem? / What seems to be the problem? / What is the trouble?
How long have you been feeling like this? When did it start? Have you been taking anything for it?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 10. PLACES TO STAY

План практичного заняття:

1. Speaking: Places in the City.
2. Vocabulary: Places to stay. Solving hotel problems.
3. Listening: Hotel information. Credit card details. A difficult hotel guest.
4. Reading: Memories of childhood holidays.
5. Grammar: Second conditionals used to.
6. Role-play: Go sightseeing.
7. Discussion: Tourist attractions.
8. Writing: Summary. Historical places.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Places in the City.
2. Vocabulary: Places to stay. Solving hotel problems.
3. Listening: Hotel information. Credit card details. A difficult hotel guest.
4. Reading: Memories of childhood holidays.
5. Grammar: Second conditionals used to.
6. Writing: Summary. Historical places.
7. Presentation: Travel agency.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Reserving a room on the phone.
2. Checking in at the hotel.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Reserving a room on the phone.
2. Checking in at the hotel. What is the rate for a single room?
3. If you don't have a reservation. Do you have any vacancies? I need a single room for three days.
4. Asking about hotel services. Is there a restaurant in the hotel? When is breakfast served?
5. Can I get Internet access in the hotel? Where can I send a fax? Is there a business center in the hotel?
When does the business center open? When does it close? Is there a fitness center / a health club in the hotel?
Does the hotel have a gym? Is there an exercise room / a workout room in the hotel? Is the use of the fitness machines free of charge? Is there a swimming pool in the hotel? Until when is the

swimming pool open? Does the hotel have any facilities for children? Is there a playroom for children in the hotel? What facilities for the handicapped does the hotel have?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 11. SCIENCE AND NATURE

План практичного заняття:

1. Speaking: Describing the weather.
2. Vocabulary: Science and nature in the news. Animals.
3. Listening: Discussing the news. Science phone-in
4. Reading: Man's best friends An animal experiment
5. Grammar: Past perfect simple Passives.
6. Role-play: Weather forecast.
7. Discussion: Science and nature in the news.
8. Writing: Summary. Natural Disasters.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. . Speaking: Describing the weather.
2. Vocabulary: Science and nature in the news. Animals.
3. Listening: Discussing the news. Science phone-in
4. Reading: Man's best friends An animal experiment
5. Grammar: Past perfect simple Passives.
6. Writing: Summary. Natural Disasters.
7. Presentation: Weather forecast.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Phrases for conversations about the weather.
2. Weather reports. Do you know the weather forecast?
3. Weather phenomena.
4. Describing the weather. What's the weather like today? How's the weather? Is it cold outside? / Is it cold out? Is it hot outside? / Is it hot out?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 12. IMPORTANCE OF MOBILE PHONES

План практичного заняття:

1. Speaking: Talk about different kinds of phones. Importance of mobile phones.
2. Vocabulary: Using phones. Understanding vocabulary: Forming negatives.
3. Listening: Telephone messages Problems after a crime
4. Reading: Reporting crimes. It's an emergency!
5. Grammar: yet, already, still and just. Reporting speech
6. Role-play: Samples of typical telephone conversations.
7. Discussion: Interesting topics to talk about. A Vital Part of Daily Life: Mobile Phones.
8. Writing: Summary. Telephone messages.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Talk about different kinds of phones.
2. Vocabulary: Using phones. Understanding vocabulary: Forming negatives.
3. Listening: Telephone messages Problems after a crime
4. Reading: Reporting crimes. It's an emergency!
5. Grammar: yet, already, still and just. Reporting speech
6. Writing: Summary. Telephone messages.
7. Presentation: Importance of mobile phones.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Why do people use mobile phones?
2. Why do we sometimes call mobile phones 'cell phones'?
3. What were the first telephones like?
4. What were mobile phones like in the 80s? How did they change in the 90s?
5. How has the text message altered the way we write in English?
6. What opportunities do modern mobiles give to their users?
7. Why do we call mobile phones the Fourth Screen or the Seventh of the Mass Media?
8. Why do many people worry about mobile phones?
9. Why are mobile phones a vital part of daily life for an enormous amount of people?
10. Can you live without your mobile phone? Why?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [2, 6, 8, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Змістовий модуль 4

Тема 13. CULTURE AND ART

План практичного заняття:

1. Speaking: Describe different kinds of films.
2. Vocabulary: Films. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives.
3. Listening: Discussing what film to see. Talking about music, art and books.
4. Reading: Music, art and books. Nollywood dreams.
5. Grammar: Noun phrases. Present perfect continuous.
6. Role-play: Art inspires the human spirit. Painters, sculptors, musicians, writers, weavers - they all contribute to a better life for us.
7. Discussion Discuss your favourite music, books or films.
8. Writing: Summary. Art is an important part of people's cultural life.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Describe different kinds of films.
2. Vocabulary: Films. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives.
3. Listening: Discussing what film to see. Talking about music, art and books.
4. Reading: Music, art and books. Nollywood dreams.
5. Grammar: Noun phrases. Present perfect continuous.
6. Writing: Summary. Art is an important part of people's cultural life.
7. Presentation: Theatre and cinema.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Grammar: Noun phrases. Present perfect continuous.

2. Vocabulary: Films. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Should museums and art galleries be free of charge for the general public, or should a charge, even a voluntary one, be levied for admittance? Discuss this issue, and give your opinion.
2. Foreign visitors should pay more than local visitors for cultural and historical attractions. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
3. Advances in science and technology have made great changes in lives of ordinary people, but artists such as musicians, painters and writers are still highly valued. What is more important, science or art?
4. Music is an important part of human life. What does music reveal to people about the world? Do you believe that modern forms of music have superseded the more traditional forms of music?
5. One of the functions of art is to challenge the establishment. There should, therefore, be no restrictions in the form of censorship. To what extent do you agree or disagree?
6. It is more important for the government to invest in projects that benefit the whole community such as welfare programmes and infrastructure improvements than to subsidise museums and art galleries as these will only benefit a minority. To what extent do you agree or disagree?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 14. STUFF

План практичного заняття:

1. Speaking: Things in the house. Talk about common household objects.
2. Vocabulary: Things in the house. Containers. Understanding vocabulary: Verbs with two objects
3. Listening: New flatmates. Memorable presents.
4. Reading: Rubbish food. Fact file: rubbish.
5. Grammar: Relative clauses. Must/ mustn't.
6. Role-play: What attracted Sayako's attention in the shop?
7. Discussion: Discuss your favourite home appliances, electrical appliances.
8. Writing: Summary. Describe the best-known department store in your city.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Things in the house. Talk about common household objects.
2. Vocabulary: Things in the house. Containers. Understanding vocabulary: Verbs with two objects
3. Listening: New flatmates. Memorable presents.
4. Reading: Rubbish food. Fact file: rubbish.
5. Grammar: Relative clauses. Must/ mustn't.
6. Writing: Summary. Describe the best-known department store in your city.
7. Presentation: Shop around for the best price and quality.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Where can you buy the following items?
4. Describe the best-known department store in your city. What does it sell? Do you like it? How do you get there? What attracts you and what annoys you in a big department store? Take the following points into account: convenience choice service quality price
5. What would you personally never buy in a department store — and why?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 15. MONEY IN OUR LIFE

1. Speaking: Talk about the economy. Money problems.
2. Vocabulary: How to Talk About Money in English: Vocabulary, Phrases and Idioms. Money verbs. Dealing with banks.
3. Listening: Quality of life. The reading of the will. Money problems.
4. Reading: The economy and quality of life. Will power.
5. Grammar: Time phrases and tense. Time clauses.
6. Role-play: Money doesn't buy happiness but it helps.
7. Discussion: Money problems. Comparing prices.
8. Writing: Summary. Describe the best-known department store in your city.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 1 Speaking: Talk about the economy. Money problems.
2. Vocabulary: How to Talk About Money in English: Vocabulary, Phrases and Idioms. Money verbs. Dealing with banks.
3. Listening: Quality of life. The reading of the will. Money problems.
4. Reading: The economy and quality of life. Will power.
5. Grammar: Time phrases and tense. Time clauses.
6. Writing: Summary. Describe the best-known department store in your city.
7. Presentation: W.S. Maugham said " Money is like the sixth feeling without which you cannot make a complete use of the other five."

Перелік питань для самоконтролю:

1. What comes into your head when you hear the word "money"?
2. How important is money?
3. How attractive are people with lots of money?
4. What would life be like without money?
5. How often do you think about money?
6. What does the expression, "money doesn't grow on trees" mean? What would life be like if money grew on trees?
7. Who and why might someone ask, "Do you think I'm made of money?" Have you ever asked this?
8. How would the world be different if all the money was shared out equally among all people?
9. What's the best way of making a lot of money?
10. Have you ever raised money for charity?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 16. PARTIES AND EVENTS

План практичного заняття:

1. Speaking: Describe different kinds of parties and events.
2. Vocabulary: Describing parties and events. Historical events.
3. Listening: Talking about parties. Talking about a special day.

4. Reading: Fact file: Britain Around the world in 300 words ... Kazakhstan
5. Grammar: Articles. Verb patterns (-ing or infinitive with to)
6. Role-play: What's going to happen at the party.
7. Discussion: Does your party have a theme?
8. Writing: Summary. What are you going to write on the invitation?

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 1 Speaking: Describe different kinds of parties and events.
2. Vocabulary: Describing parties and events. Historical events.
3. Listening: Talking about parties. Talking about a special day.
4. Reading: Fact file: Britain Around the world in 300 words ... Kazakhstan
5. Grammar: Articles. Verb patterns (-ing or infinitive with to)
6. Writing: Summary. What are you going to write on the invitation?
7. Presentation: Event Themes to Inspire Your Next Event.

Перелік питань для самоконтролю:

1. What images spring to mind when you hear the word 'party'?
2. Do you like to party? Do you party hard?
3. What makes a good party good, for you?
4. How many parties have you thrown?
5. What was the worst party you've ever been to?
6. What's the best birthday party you've ever had?
7. Have you ever been to a fancy dress / costume party?
8. Have you ever been to a party where lots of things went wrong?
9. What do you think of children's birthday parties?
10. Are parties better in people's houses or in party halls and hotels etc?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5

Тема 17. YOUR PERSONALITY

План практичного заняття:

1. Speaking: Describing people: traits of character. Character and personality.
2. Vocabulary: Talking about people. Talking about languages.
3. Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language.
4. Reading: The Google translators in human form.
5. Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses.
6. Role-play: Stability of traits.
7. Discussion: Psychoanalytic Theories.
8. Writing: Summary. Modern Trends In Personality Studies.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 1 Speaking: Describing people: traits of character. Character and personality.
2. Vocabulary: Talking about people. Talking about languages.
3. Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language.
4. Reading: The Google translators in human form.
5. Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses.

6. Writing: Summary. Modern Trends In Personality Studies.
7. Presentation: What's the difference?

Перелік питань для самоконтролю:

1. What is character and personality?
2. What is an example of a characteristic?
3. What is the difference between character and personality traits?
4. How do you describe character traits?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 18. FEELINGS AND EMOTIONS IN OUR LIFE

План практичного заняття:

1. Speaking: Talk about how you feel and why.
2. Vocabulary: Feelings. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives.
3. Listening: Talking about feelings Juan Mann. Bumping into an old school friend. Response expressions.
4. Reading: It only takes Juan Mann to change the world!
5. Grammar: Present simple and present continuous.
6. Role-play: Stability of traits.
7. Discussion: What is the purpose of our emotions?
8. Writing: Summary. Emotions Allow Other People to Understand Us.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Talk about how you feel and why.
2. Vocabulary: Feelings. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives.
3. Listening: Talking about feelings Juan Mann. Bumping into an old school friend. Response expressions.
4. Reading: It only takes Juan Mann to change the world!
5. Grammar: Present simple and present continuous.
6. Writing: Summary. Emotions Allow Other People to Understand Us.
7. Presentation: How Our Feelings Help Us Survive and Thrive.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Grammar: Present simple and present continuous.
2. Difference between feelings and emotions.

Перелік питань для самоконтролю:

1. What are emotions and feelings?
2. What is the importance of emotions in our life?
3. What are emotions purpose?
4. What's the difference between feelings and emotions?
5. Is emotion stronger than reason?
6. Why is love such a powerful emotion?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]
Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 19. FREE TIME ACTIVITIES

1. Speaking: Holiday plans. Things to see and do in Kyiv.
2. Vocabulary: Places of interest. Weather. Understanding vocabulary: Useful chunks in texts.
3. Listening: Holiday plans.
4. Reading: Things to see and do in Krakow Is disaster tourism such a total disaster? Visiting Krakow.
5. Grammar: Present simple and present continuous.
6. Role-play: My activities on weekends depend on my plans.
7. Discussion: Our hobbies and habits make our lives.
8. Writing: Summary. Variants of activities to choose.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Holiday plans. Things to see and do in Kyiv.
2. Vocabulary: Places of interest. Weather. Understanding vocabulary: Useful chunks in texts.
3. Listening: Holiday plans.
4. Reading: Things to see and do in Krakow Is disaster tourism such a total disaster? Visiting Krakow.
5. Grammar: Present simple and present continuous.
6. Writing: Summary. Variants of activities to choose.
7. Presentation: Leisure time is the time when you can forget about day-to-day stress and stressful activities and relax.

Перелік питань для самоконтролю:

1. What do you like doing in your free time?
2. What are your favourite activities and hobbies?
3. How much free time do you have?
4. Discuss variants of activities:
 - Just tidy up;
 - Try new recipes;
 - Decide on making candles, knitting, cross stitching - in one word, create something new you can be proud of;
 - Don't let online games dominate in your life;
 - Photography, drawing, painting, playing musical instruments are very special activities that you can do as a cure for boredom;
 - Communicate more with other interesting people;
 - Read something exiting, encouraging, or anything that will enrich your knowledge;
 - Join a health club or gym where you will be able to feel happy and keep fit;
 - Go out with your friends;
 - Set your aims and keep a diary.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [3, 4, 8, 13]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4, 5]

Тема 20. INTERESTS AND HOBBIES

План практичного заняття:

1. Speaking: Free-time activities.
2. Vocabulary: Free-time activities. Injuries and problems. Describing music.
3. Listening: Free-time activities. Hidden talent.
4. Reading: The playlist of your life
5. Grammar: Habit and frequency. Present perfect continuous and past simple for duration.
6. Role-play: My activities on weekends depend on my plans.
7. Discussion: Our hobbies and habits make our lives.
8. Writing: Summary. How does a hobby influence a person's life?

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Free-time activities.
2. Vocabulary: Free-time activities. Injuries and problems. Describing music.
3. Listening: Free-time activities. Hidden talent.
4. Reading: The playlist of your life
5. Grammar: Habit and frequency. Present perfect continuous and past simple for duration.
6. Writing: Summary. How does a hobby influence a person's life?
7. Presentation: Hidden talent. My Hobbies.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Have you got a hobby? If so, what is it?
2. How long have you had this hobby? Why do you like it?
3. Is it an expensive hobby?
4. How much time do you spend on your hobby?
5. Is it a common hobby in your country?
6. Write down three other common hobbies in your country.
7. What is a hobby? What hobbies do you know?
8. Read the quotations below. Comment it.
 - 'Life's a hobby.' (Joshua Lederberg)
 - A hobby a day keeps the doldrums away.' (Phyllis McGinley)
 - 'Making money is a hobby that will complement any other hobbies you have, beautifully.' (Scott Alexander)
 - 'People are spending more on their hobbies to make their free time more enjoyable.' (Steve Wagner)

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [3, 4, 9]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [1, 2, 3, 4]

Змістовий модуль 6

Тема 21. WORKING LIFE

План практичного заняття:

1. Speaking: Jobs. Describing jobs.
2. Vocabulary: Jobs. Describing jobs. Work rules and laws. Understanding vocabulary: Be used to and get used to.
3. Listening: Talking about work Rules.
4. Reading: Terrible jobs not a thing of the past
5. Grammar: Must and can't for commenting. Talking about rules.
6. Role-play: My activities on weekends depend on my plans.
7. Discussion: Talking about work. Rules at work. Discuss rules and freedoms at work.
8. Writing: Summary. Make up your own story about your typical day.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Jobs. Describing jobs.
2. Vocabulary: Jobs. Describing jobs. Work rules and laws. Understanding vocabulary: Be used to and get used to.
3. Listening: Talking about work Rules.
4. Reading: Terrible jobs not a thing of the past
5. Grammar: Must and can't for commenting. Talking about rules.
6. Writing: Summary. Make up your own story about your typical day.
7. Presentation: Describing Jobs and Companies.

Перелік питань для самоконтролю:

1. At what age do people usually begin to work in your country?
2. At what age do people usually retire in your country?
3. At what age would you like to retire?
4. What do you think you will do after you retire?
5. How much money do you think you need to retire with your lifestyle?
6. Can you talk about what a typical day at your current job is like?
7. Can you describe some of the people that you work with?
8. Can you describe your current job?
9. Do women usually work after they get married in your country?
10. Do you have a part-time job? If so, what do you do?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [3, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 14]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 22. BUYING AND SELLING

План практичного заняття:

1. Speaking: Describe souvenirs and presents.
2. Vocabulary: Smartphones. Clothes and accessories. Describing souvenirs and presents.
3. Listening: In a phone shop Talking about gifts
4. Reading: Shop till you drop!
5. Grammar: Comparisons. Noun phrases.
6. Role-play: Talking about gifts. Avoiding repetition.
7. Discussion: Steps to Making a Profit Buying and Selling Websites.
8. Writing: Summary. Describe souvenirs and presents.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Grammar: Comparisons. Noun phrases.
2. Vocabulary: Smartphones. Clothes and accessories. Describing souvenirs and presents.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Describe souvenirs and presents.
2. Vocabulary: Smartphones. Clothes and accessories. Describing souvenirs and presents.
3. Listening: In a phone shop Talking about gifts
4. Reading: Shop till you drop!
5. Grammar: Comparisons. Noun phrases.
6. Writing: Summary. Describe souvenirs and presents.
7. Presentation: Creating a Profitable Buying and Selling Websites Business.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Is it legal to buy and resell items?
2. What can I resell for profit?
3. How do you make money buying and selling?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 5, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 5, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4, 7]

Тема 23. SYSTEM OF EDUCATION

План практичного заняття:

1. Speaking: System of Education in Ukraine. System of Education in UK. System of Education in the USA.
2. Vocabulary: Describing courses. Education. Understanding vocabulary: Forming words.
3. Listening: Talking about a course. Talking about education.
4. Reading: What works in education
5. Grammar: Future time clauses Zero and first conditionals
6. Role-play: Describe courses, schools, teachers and students.
7. Discussion: Discuss different aspects of education. Education means curiosity.
8. Writing: Summary. Features of the education system of the United States of America (USA).
Essay on Importance of Education.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: System of Education in Ukraine. System of Education in UK. System of Education in the USA.
2. Vocabulary: Describing courses. Education. Understanding vocabulary: Forming words.
3. Listening: Talking about a course. Talking about education.
4. Reading: What works in education
5. Grammar: Future time clauses Zero and first conditionals
6. Writing: Summary. Features of the education system of the United States of America (USA).
Essay on Importance of Education.
7. Presentation: Importance of Education.

Перелік питань для самоконтролю:

1. What is the importance of education?
2. Why education is important in our life?
3. Why is education important to everyone?
4. What was (or is) your favorite subject? Why do you like it?
5. Who selects the college you will attend -- you or your parents?
6. Why are you studying a foreign language?
7. Why is it helpful to learn a Second language ?
8. Why is it sometimes very difficult to speak another language?
9. Would you consider studying abroad?
10. Do parents home-school their children in your country?

What is the importance of school in our life?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 5, 8, 10]

Допоміжні: [2, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 4, 8]

Тема 24. EATING. FOOD AND RESTAURANTS

План практичного заняття:

1. Speaking: Restaurants. National Cuisine (Italian, Chinese, Japanese, Indian and others).
2. Vocabulary: Describing food. Restaurants.
3. Listening: In a Peruvian restaurant. Talking about restaurants.
4. Reading: Food for thought.
5. Grammar: Generalisations and tend to. Second conditionals.
6. Role-play: Explain what is on a menu.
7. Discussion: Discuss National Cuisine (Italian, Chinese, Japanese, Indian and others).
8. Writing: Summary. Describe different dishes and ways of cooking food.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Restaurants. National Cuisine (Italian, Chinese, Japanese, Indian and others).
2. Vocabulary: Describing food. Restaurants.
3. Listening: In a Peruvian restaurant. Talking about restaurants.
4. Reading: Food for thought.
5. Grammar: Generalisations and tend to. Second conditionals.
6. Role-play: Explain what is on a menu.
7. Discussion: Discuss National Cuisine (Italian, Chinese, Japanese, Indian and others).
8. Writing: Summary. Describe different dishes and ways of cooking food.
7. Presentation: Food for thought.

Перелік питань для самоконтролю:

1. About how many different color foods did you eat for dinner last night?
2. Are there any foods that you wouldn't eat as a child that you eat now?
3. Are you concerned about your daily calorie intake when choosing something to eat?
4. At what times do you usually eat your meals?
5. Do you always eat dinner with your family?
6. Do you always eat vegetables?
7. Do you cook? If yes, what food do you cook the most often?
8. Do you eat breakfast every day?
9. Do you eat fruit every day?
10. Do you eat rice every day?
11. Do you ever skip breakfast? If so, how often and why?
12. Do you have a favorite cafe? If so, where is it? Why do you like it?
13. Do you have coffee for breakfast?
14. Do you know someone who struggles with an eating disorder?
15. Do you like Thai food?
16. Chinese food?
17. Spanish food?
18. American food?
19. Mozambican food?
20. French food?
21. Italian food?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 5, 9, 10]

Допоміжні: [2, 4, 7, 14]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]
Міжнародні видання: [2, 3, 4]

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 7

Тема 25. MODERN HOUSES

План практичного заняття:

1. Speaking: Describe flats, houses and areas.
2. Vocabulary: Describing homes. Social issues. Describing areas. Explaining how big a place is. Asking about rules.
3. Listening: A new apartment. Room to rent in Berlin.
4. Reading: Waiting for the bubble to burst Small ads
5. Grammar: Present perfect simple and present perfect continuous. Comparing now and the past.
6. Role-play: A new apartment
7. Discussion: House or apartment?
8. Writing: Summary. Describing homes.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Restaurants. National Cuisine (Italian, Chinese, Japanese, Indian and others).
2. Vocabulary: Describing food. Restaurants.
3. Listening: In a Peruvian restaurant. Talking about restaurants.
4. Reading: Food for thought.
5. Grammar: Generalisations and tend to. Second conditionals.
6. Writing: Summary. Describe different dishes and ways of cooking food.
7. Presentation: Dream house.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Vocabulary: Describing food. Restaurants.
2. Grammar: Generalisations and tend to. Second conditionals.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Do you live in a house or an apartment?
2. Which is your favourite room in your home? Why?
3. Would you change anything about your home? Why / why not?
4. Would you like to move to a different home in the future?
5. How do you describe a building?
6. How do you describe a space?
7. How do you describe a floor?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 12, 13]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 5, 6, 10, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 26. GOING OUT

План практичного заняття:

1. Speaking: Talk about exhibitions, films and the theatre.
2. Vocabulary: Exhibitions, films and theatre. Idioms. Understanding vocabulary: Describing events
3. Listening: Explaining where places are.
4. Reading: Big night out.
5. Grammar: Quantifiers. The future in the past.

6. Role-play: Going to the cinema. What did you do last night?
7. Discussion: Talk about plans that failed to happen and explain why.
8. Writing: Summary. Exhibitions, films and theatre.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Talk about exhibitions, films and the theatre.
2. Vocabulary: Exhibitions, films and theatre. Idioms. Understanding vocabulary: Describing events
3. Listening: Explaining where places are.
4. Reading: Big night out.
5. Grammar: Quantifiers. The future in the past.
6. Role-play: Going to the cinema. What did you do last night?
7. Discussion: Talk about plans that failed to happen and explain why.
8. Writing: Summary. Exhibitions, films and theatre.
7. Presentation: At a Hotel. Stay In or Go Out?

Перелік питань для самоконтролю:

1. Have you ever been abroad?
2. Where have you been?
3. Are you planning on going anywhere for your next vacation? ...
4. Are you afraid of going abroad alone?
5. Could you live in another country for the rest of your life?
6. Describe the most interesting person you met on one of your travels.
7. What was your best trip.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [3, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 13, 14]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 9]

Тема 27. THE NATURAL WORLD

План практичного заняття:

1. Speaking: Talk about challenges and achievements.
2. Vocabulary: Movements and sounds. Challenges and achievements. Helping people to tell stories.
3. Listening: Animal stories Maurice Wilson The resource curse
4. Reading: The strange story of Maurice Wilson Natural resources fact file.
5. Grammar: Past ability / obligation. Passives.
6. Role-play: If you're feeling down, how can you make yourself feel better?
7. Discussion: Discuss natural resources and the economy.
8. Writing: Summary. Challenges and achievements.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Talk about challenges and achievements.
2. Vocabulary: Movements and sounds. Challenges and achievements. Helping people to tell stories.
3. Listening: Animal stories Maurice Wilson The resource curse
4. Reading: The strange story of Maurice Wilson Natural resources fact file.
5. Grammar: Past ability / obligation. Passives.
6. Writing: Summary. Challenges and achievements.

7. Presentation: Appearance and Character. What makes you feel nervous? How can you calm your nerves?

Перелік питань для самоконтролю:

1. Are you a sensitive person?
2. Are you more emotional or less emotional than other people? What makes you think so?
3. Can you control your emotions well? How?
4. When are emotions a problem?
5. What is a crime of passion? Can you understand why feelings could cause someone to commit a crime?
6. Are you generally a positive person or a negative person?
7. Do you find it easy to explain your feelings to another person? If not, why is it difficult?
8. What makes you feel very good?
9. Is there a limit to how often we can feel good? In other words, if you feel good now, does that mean you will feel bad at some time later?
10. Is sadness always a bad feeling? Are there good types of sadness and bad types of sadness? Give an example if you can.
What makes you feel sad?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 5, 7, 10, 13]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 5, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 28. PEOPLE I KNOW

План практичного заняття:

1. Speaking: Talk about challenges and achievements.
2. Vocabulary: Describing character. Relationships.
3. Listening: Talking about family Talking about Nicolas.
4. Reading: Struggling to fit into the role of granny.
5. Grammar: Used to, would and past simple. Expressing regret using wish.
6. Role-play: Which is more powerful between feelings of love and feelings of hate?
7. Discussion: Are women more emotional than men? Or is that just a stereotype?
8. Writing: Summary. Challenges and achievements.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Talk about challenges and achievements.
2. Vocabulary: Describing character. Relationships.
3. Listening: Talking about family Talking about Nicolas.
4. Reading: Struggling to fit into the role of granny.
5. Grammar: Used to, would and past simple. Expressing regret using wish.
6. Writing: Summary. Challenges and achievements.
7. Presentation: What is emotional intelligence? How emotionally intelligent are you?

Перелік питань для самоконтролю:

1. If you're feeling down, how can you make yourself feel better?
2. What is the saddest movie, song, or story that you know?
3. What makes you feel nervous? How can you calm your nerves?
4. Are you excited about anything coming up in the near future?
5. Have you felt satisfied recently? What made you feel that way?

6. What do you do to stay awake when you feel very sleepy?
7. Do people know how you feel by looking at your face? Are you good at hiding your emotions?
8. What is the best way to deal with feelings of anger?
9. When do you feel most energized? What do you like to do with that energy?
10. Have you been in love? What is it like to be in love?
11. Can you easily tell how other people are feeling? How useful is this ability?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [3, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 3, 4, 5, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [1, 2, 3, 4]

Змістовий модуль 8

Тема 29. JOURNEYS

План практичного заняття:

1. Speaking: Talking about journeys. Explain travel problems.
2. Vocabulary: Ways of travelling and travel problems. Phrasal verbs. Understanding vocabulary: Extreme adjectives. How come? Blaming people.
3. Listening: Talking about journeys. Holiday problems.
4. Reading: The long journey to a new life.
5. Grammar: Third conditionals. Should have.
6. Role-play: Elizabeth Drew said: "Too often travel, instead of broadening the mind, merely lengthens the conversation." What does this mean? Do you agree?
7. Discussion: Lin Yutang said: "No one realizes how beautiful it is to travel until he comes home and rests his head on his old, familiar pillow." Do you agree?
8. Writing: Summary. Challenges and achievements.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Talking about journeys. Explain travel problems.
2. Vocabulary: Ways of travelling and travel problems. Phrasal verbs. Understanding vocabulary: Extreme adjectives. How come? Blaming people.
3. Listening: Talking about journeys. Holiday problems.
4. Reading: The long journey to a new life.
5. Grammar: Third conditionals Should have
6. Role-play: Elizabeth Drew said: "Too often travel, instead of broadening the mind, merely lengthens the conversation." What does this mean? Do you agree?
7. Discussion: Lin Yutang said: "No one realizes how beautiful it is to travel until he comes home and rests his head on his old, familiar pillow." Do you agree?
8. Writing: Summary. Challenges and achievements.
7. Presentation: The long journey to a new life.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Do you like travelling?
2. What is travel for you?
3. What different kinds of travelling are there?
4. What's the best place you've ever been to?
5. Would you like to go travelling for a few years non-stop?
6. What are the good and bad things about travelling?
7. Where do you want to travel to before you die?
8. Is it better to travel or to arrive?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 4, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 6, 7, 13]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 5, 4]

Тема 30. TECHNOLOGY AND SCIENCE

План практичного заняття:

1. Speaking: Technology makes lives easier.
2. Vocabulary: Computers. Describing games. Apps and gadgets. Sorting out problems.
3. Listening: The gaming industry Totally great or totally rubbish?
4. Reading: My life as a gamer. IT help desk.
5. Grammar: Articles. Infinitive and -ing forms.
6. Role-play: The advantages and the disadvantages of technology
7. Discussion: What do you think robots should be used for?
8. Writing: Summary. Challenges and achievements.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Technology makes lives easier.
2. Vocabulary: Computers. Describing games. Apps and gadgets. Sorting out problems.
3. Listening: The gaming industry Totally great or totally rubbish?
4. Reading: My life as a gamer. IT help desk.
5. Grammar: Articles. Infinitive and -ing forms.
6. Writing: Summary. Challenges and achievements.
7. Presentation: The greatest technological invention.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Difference between science and technology.
2. Advantages of technology.
3. Disadvantages of technology.

Перелік питань для самоконтролю:

1. What is technology?
2. What is science?
3. What is the difference between science and technology?
4. What are some of the greatest technological achievements?
5. What are the advantages of technology?
6. What are the disadvantages of technology?
7. In your opinion, what is the greatest technological invention? Why?
8. What do you think are the three most important or interesting inventions since 1850?
9. How about since 1950?
10. Do you think pets should be cloned? Why or why not?
11. Do you think people should be allowed to clone people or organs of people? Why?
12. What do you think about GMO (genetically modified organisms) vegetables?
13. Is it better to use natural food although it might not produce as much or should we use GMO crops?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 7, 8, 10]

Допоміжні: [1, 2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4, 5]

Тема 31. INJURIES AND ILLNESS

План практичного заняття:

1. Speaking: Accidents and health problems.
2. Vocabulary: Injuries and illness. Understanding vocabulary: Word endings and word class. Accidents and health problems.
3. Listening: At the hospital. Accident on holiday.
4. Reading: Fact or myth?
5. Grammar: Adverbs. Reported speech.
6. Role-play: Talking about injuries and illness with a doctor.
7. Discussion: Work-related injuries and illnesses.
8. Writing: Summary. Accidents and health problems.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Technology makes lives easier.
2. Vocabulary: Computers. Describing games. Apps and gadgets. Sorting out problems.
3. Listening: The gaming industry Totally great or totally rubbish?
4. Reading: My life as a gamer. IT help desk.
5. Grammar: Articles. Infinitive and -ing forms.
6. Writing: Summary. Challenges and achievements.
7. Presentation: Injuries and illness.

Перелік питань для самоконтролю:

1. What is chronic illness and how might it affect my teenager?
2. How can I regain control of my health?
3. Are there "natural" approaches that I can use to cure myself?
4. What is good nutrition?
5. What is the role of positive thinking in chronic illness?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 8, 9, 11]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 32. NEWS AND EVENTS

План практичного заняття:

1. Speaking: Talking about famous people.
2. Vocabulary: News. Explaining who people are. Talking about news stories. Talking about famous people.
3. Listening: Introducing and commenting on news.
4. Reading: Seeking fame and fortune.
5. Grammar: Reporting verbs. Defining relative clauses.
6. Role-play: What makes a person famous? Would you ever marry someone famous?
7. Discussion: What would your life be like if you were famous?
8. Writing: Summary. Accidents and health problems.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Talking about famous people.
2. Vocabulary: News. Explaining who people are. Talking about news stories. Talking about famous people.
3. Listening: Introducing and commenting on news.

4. Reading: Seeking fame and fortune.
5. Grammar: Reporting verbs. Defining relative clauses.
6. Writing: Summary. Accidents and health problems.
7. Presentation: Who are some famous people in your country?

Перелік питань для самоконтролю:

1. How do you become a famous person?
2. Do you know someone famous?
3. Are you a famous person?
4. What are you famous for?
5. Are you locally famous?
6. What are you famous for?
7. Would you like to be famous? Why?
8. Are famous people happy?
9. Why do you think famous people are always going into rehab?
10. Who is a famous person in your country?
11. Who is the most famous person you know?
12. Who are some famous people in this country?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

МОДУЛЬ 5

Змістовий модуль 9

Тема 33. ENTERTAINMENT

План практичного заняття:

1. Speaking: Travelling is a good way to spend spare time.
2. Vocabulary: Describing films, music and books. Talking about pictures. Disagreeing politely.
3. Listening: Films and the cinema A guided tour of an art gallery
4. Reading: Heard it all before
5. Grammar: Habits. Adjectives and adverbs.
6. Role-play: Making friends & asking someone for a date.
7. Discussion: What would your life be like if you were famous?
8. Writing: Summary. Describing films, music and books.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Travelling is a good way to spend spare time.
2. Vocabulary: Describing films, music and books. Talking about pictures. Disagreeing politely.
3. Listening: Films and the cinema A guided tour of an art gallery
4. Reading: Heard it all before
5. Grammar: Habits. Adjectives and adverbs.
6. Writing: Summary. Describing films, music and books.
7. Presentation: Leisure activities.

Перелік питань для самоконтролю:

1. What entertains you?
2. If you were staying in a desert island for a year, what stuff would you bring with you to stay entertained?

3. How often do you go to parties?
4. How often do you read comic books?
5. What are some things you can do without spending a cent?
6. What is your favorite holiday? Why?
7. When do you usually listen to the radio?
8. What do you usually do on weekend?
9. What did you do last weekend?
10. Who's the most entertaining person you know? Are you an entertaining person?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 3, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4, 5]

Тема 34. SIGHTSEEING

План практичного заняття:

1. Speaking: Travelling is a good way to spend spare time.
2. Vocabulary: Buildings and areas. Festivals and carnivals.
3. Listening: Driving round Belgrade. Places to visit.
4. Reading: Ten days at the Venice Carnival.
5. Grammar: Relative clauses. Talking about the future.
6. Role-play: Imagine you are an explorer and have the opportunity to make a big journey. Which continent would you visit? Where would you go? What would you hope to see?
7. Discussion: Which capital city is your favourite? How do you like to spend your time there?
8. Writing: Summary. Your best trip. Your worst trip.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Travelling is a good way to spend spare time.
2. Vocabulary: Buildings and areas. Festivals and carnivals.
3. Listening: Driving round Belgrade. Places to visit.
4. Reading: Ten days at the Venice Carnival.
5. Grammar: Relative clauses. Talking about the future.
6. Writing: Summary. Your best trip. Your worst trip.
7. Presentation: How many countries have you visited and which is your favourite country apart from your own? Explain why?

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Grammar: Relative clauses. Talking about the future.
2. Vocabulary: Buildings and areas. Festivals and carnivals.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Have you ever been abroad?
2. Where have you been?
3. Are you planning on going anywhere for your next vacation?
4. How long will you stay?
5. Are you afraid of going abroad alone?
6. Could you live in another country for the rest of your life?
7. Describe the most interesting person you met on one of your travels.
8. Did your class in high school go on a trip together?
9. How long did you stay?
10. How did you get there?

11. Do you have a driver's license?
12. Do you like to travel with children? Why or why not?
13. Do you like to travel with your mother? Why or why not?
14. Do you prefer summer vacations or winter vacations?
15. Do you prefer to travel alone or in a group? Why?
16. Do you prefer to travel by train, bus, plane or ship?
17. Do you prefer traveling by car or by plane?
18. Have you ever been in a difficult situation while traveling?
19. Have you ever been on an airplane?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 5, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 35. THINGS YOU NEED

План практичного заняття:

1. Speaking: Essential things you should learn if you want to be successful.
2. Vocabulary: Useful things. Word families. How things go wrong.
3. Listening: Asking for things Trying to get a refund.
4. Reading: I am ... Mr Trebus.
5. Grammar: Explaining purpose using so, if and to should and should have (should've).
6. Role-play: The 10 most useful things you can learn this year
7. Discussion: What are your abilities in life?
8. Writing: Summary. Essential things you should learn if you want to be successful.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Essential things you should learn if you want to be successful.
2. Vocabulary: Useful things. Word families. How things go wrong.
3. Listening: Asking for things Trying to get a refund.
4. Reading: I am ... Mr Trebus.
5. Grammar: Explaining purpose using so, if and to should and should have (should've).
6. Writing: Summary. Essential things you should learn if you want to be successful.
7. Presentation: The Most Beneficial Lifelong Learning Skills.

Перелік питань для самоконтролю:

1. What are the most useful things to learn?
2. What skills should I learn?
3. How can I be useful in life?
4. What are the most important skills in life?
5. The Most Beneficial Lifelong Learning Skills.
6. What skills can a person have?
7. What are your abilities in life?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 4, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4, 5]

Тема 36. SOCIETY AND CULTURE

План практичного заняття:

1. Speaking: The government, economics and society.
2. Vocabulary: The government, economics and society.
3. Listening: What do you think of your president? In the news
4. Reading: Only connect
5. Grammar: correlations so and such. Comparatives with the..., the...
6. Role-play: The 10 most useful things you can learn this year
7. Discussion: Explain the moral/ethical reasons for government to get involved in making policy. Discuss whether government is morally obligated to address climate change.
8. Writing: Summary. What do you think of your president?

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: The government, economics and society.
2. Vocabulary: The government, economics and society.
3. Listening: What do you think of your president? In the news
4. Reading: Only connect
5. Grammar: correlations so and such. Comparatives with the..., the...
6. Writing: Summary. What do you think of your president?

Перелік питань для самоконтролю:

1. How does public policy affect our everyday lives? What kinds of controls are in place to ensure the safety of our water? Food? Communities? What about schools - what controls are in place to ensure quality? Explore the role of government in our everyday lives.
2. Name some government policies at federal, state, and local levels. How did these policies come to be? Who decides if they are needed? Who enforces them?
3. Should government get involved at all in regulating amusement park rides? Provide arguments for and arguments against.
4. How much government intrusion into daily life is acceptable? Consider the examples of security cameras and airport searches by the TSA. Is the reduction in personal freedom worth the benefits that these policies provide to society? Do other nations view the tradeoffs in a similar way? Explain. Can citizens (like you) affect policy decisions? What are some ways that citizens can participate in the formation and implementation of public policy?
5. Exploring policy contexts:
Use the cultural context in which policy making occurs to discuss trends in state policies regarding the legalization of marijuana and same-sex marriage.
Economic context: There is more public support now (compared to 5–10 years ago) for increasing the minimum wage. How does the economic context explain this situation?
Political context: Recent years have seen a decline in the public's trust in government and policy making. In addition, polarization among the parties has sharpened. How do these trends affect the ability of our government to make good policy?
6. Social context: The baby boom generation is reaching retirement age. Explain whether government policies concerning health care will be an increasing or decreasing focus in light of the population trends.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 4, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 12]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4, 5, 6]

Змістовий модуль 10

Тема 37. SPORTS AND INTERESTS

План практичного заняття:

1. Speaking: Health and fitness. Sport.
2. Vocabulary: Health and fitness Sport. Injuries and accidents.
3. Listening: Talk about what you do in your free time. Talk about how fit you are.
4. Reading: Sport - you've got to love it.
5. Grammar: The present perfect continuous and simple.
6. Role-play: Which sports do you enjoy
7. Discussion: Who is your all-time favorite sportsperson?
8. Writing: Summary. Some suggest that people who are good at sport, are not intelligent. What do you think about this stereotype?

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 1 Speaking: Health and fitness. Sport.
2. Vocabulary: Health and fitness Sport. Injuries and accidents.
3. Listening: Talk about what you do in your free time. Talk about how fit you are.
4. Reading: Sport - you've got to love it.
5. Grammar: The present perfect continuous and simple.
7. Writing: Summary. Some suggest that people who are good at sport, are not intelligent. What do you think about this stereotype?7. Presentation: Health and fitness. Sport.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Do you play any sports these days? If not, how do you get exercise?
2. Which sports do you enjoy watching on TV? How much time do you spend watching them?
3. Have you watched any sports live at a sports ground or stadium? How was the experience? Was it better than watching on TV?
4. Are there any sports you can't stand to see on TV? What are they and why don't you like them?
5. Which is the most dangerous sport? What kind of injuries occur when people play it?
6. Your country is best at which sports? Why is it strong at these?
7. What sports did you play as a child? What was your proudest moment?
8. Is sport an important part of education? What does it teach people?
9. What do you think about crazy sports fans? Do you dress up to support your team?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 8, 9]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4, 5, 6]

Тема 38. ACCOMMODATION

План практичного заняття:

1. Speaking: Let's talk about accommodation.
2. Vocabulary: Where you stayed Idioms. Talk about culture shock and settling in somewhere
3. Listening: Accommodation problems. Culture shock.
4. Reading: Emails from Hong Kong. Did you go away anywhere?
5. Grammar: Modifiers. have/get something done. Negative questions.
6. Role-play: Book Accommodation Online.
7. Discussion: Do you know your neighbors? How did you meet them? Have you ever had any problems with a neighbor? What happened?

8. Writing: Summary. Decorate your room and make it look more modern. Give him/her some advice on how to do it.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Let's talk about accommodation.
2. Vocabulary: Where you stayed Idioms. Talk about culture shock and settling in somewhere
3. Listening: Accommodation problems. Culture shock.
4. Reading: Emails from Hong Kong. Did you go away anywhere?
5. Grammar: Modifiers. have/get something done. Negative questions.
6. Writing: Summary. Decorate your room and make it look more modern. Give him/her some advice on how to do it.
7. Presentation: Are you interested in interior design? How important is the style or appearance of the inside of a home?

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Modifiers. have/get something done. Negative questions.
2. Vocabulary: Where you stayed Idioms. Talk about culture shock and settling in somewhere

Перелік питань для самоконтролю:

1. What kind of place do you live in now? How long have you been living there?
2. What kind of house would you prefer to live in? Why?
3. How expensive is housing in your city? Is the cost a problem for many people?
4. Would you rather live alone or with other people? Why?
5. Do you like your home? What do you like about it? What don't you like about it?
6. Do you have a favorite room in your house? Which room do you like most and why?
7. Do you have too many things in your house? Does it feel cluttered? Or is there plenty of space?
8. Does your home have enough windows? What do you see when you look outside?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 3, 4, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4,5]

Тема 39. NATURE AND ENVIRONMENT

План практичного заняття:

1. Speaking: The nature and the ecological problem.
2. Vocabulary: Weatherю Plants and treesю The different meanings of words.
3. Listening: Experiences of extreme weather. Plant life.
4. Reading: Animlas in the news
5. Grammar: Narrative tenses. Participle clauses.
6. Role-play: Describe the principal constituents of Earth.
7. Discussion: What are the causes of environmental change?
8. Writing: Summary. Ways to save our planet and to improve our life.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: The nature and the ecological problem.
2. Vocabulary: Weather. Plants and trees. The different meanings of words.
3. Listening: Experiences of extreme weather. Plant life.
4. Reading: Animlas in the news
5. Grammar: Narrative tenses. Participle clauses.
6. Writing: Summary. Ways to save our planet and to improve our life.

7. Presentation: There are two rival theories explaining the origin of the universe.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Describe the principal characteristics of environment.
2. Give a brief account of the components of environment.
3. Explain with examples the natural changes of environment.
4. Define environmental studies.
5. What is the meaning and objective of environmental education?
6. What do you mean by environmental change?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 7, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 5, 6, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 40. CRIME AND PUNISHMENT

План практичного заняття:

1. Speaking: Crime and punishment. Trends and statistics. Different kinds of crimes.
2. Vocabulary: Crimes. Crime and punishment. Trends and statistics.
3. Listening: Different kinds of crimes. Punishment or rehabilitation?
4. Reading: Riga-rous policing brings down crime.
5. Grammar: Showing degrees of certainty with modal verbs. Nouns and prepositional phrases.
6. Role-play: Why do people commit crimes? Do you the death penalty is a good idea?
7. Discussion: Should smoking cannabis be a criminal offence?
8. Writing: Summary. Different kinds of crimes.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Crime and punishment. Trends and statistics. Different kinds of crimes.
2. Vocabulary: Crimes. Crime and punishment. Trends and statistics.
3. Listening: Different kinds of crimes. Punishment or rehabilitation?
4. Reading: Riga-rous policing brings down crime.
5. Grammar: Showing degrees of certainty with modal verbs. Nouns and prepositional phrases.
6. Writing: Summary. Different kinds of crimes.
7. Presentation: Describe the legal system in your country.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Should the death penalty exist as a punishment for murder or terrorism?
2. Should the main purpose of prison be punishment or rehabilitation?
3. What is the best way to deal with juvenile crime such as
 - joy-riding?
 - vandalism?
 - graffiti?
4. Is it ever right for political activists to break the law?
5. How strict should the law be with people who drink and drive?
6. Which is the more serious problem in your country - tax evasion or social security fraud?
7. Should the police have the right to stop and search you in the street without a warrant?
8. Should the law respect the rights of homeless people to squat in unoccupied property or shop doorways?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 8, 9, 10]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

МОДУЛЬ 6

Змістовий модуль 11

Тема 41. CAREERS AND STUDYING

План практичного заняття:

1. Speaking: Choosing a career is not an easy matter.
2. Vocabulary: Working life. Presentations.
3. Listening: How're you finding your job? A dying breed PISA.
4. Reading: My first job.
5. Grammar: Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses.
6. Role-play: Job Interview.
7. Discussion: How comfortable are you doing X task? (answering phones, talking to customers, etc.)
8. Writing: Summary. Different kinds of crimes.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Choosing a career is not an easy matter.
2. Vocabulary: Working life. Presentations.
3. Listening: How're you finding your job? A dying breed PISA.
4. Reading: My first job.
5. Grammar: Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses.
6. Writing: Summary. Different kinds of crimes.
7. Presentation: Degree subjects: your career options.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Tell me about yourself.
2. Why did you apply for our company?
3. Do you know what we do here?
4. Do you have any work experience?
5. What are your career goals?
6. Do you like your high school?
7. Are you involved in any extracurricular activities?
8. Why are you looking for a job?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 5, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 42. SOCIALIZATION

План практичного заняття:

1. Speaking: The Purpose of Socialization. Stages and Forms of Socialization.
2. Vocabulary: Working life. Presentations.
3. Listening: How're you finding your job? A dying breed PISA.
4. Reading: My first job.
5. Grammar: The future perfect. Question tags.
6. Role-play: Job Interview.

7. Discussion: Examples of socialization.
8. Writing: Summary. The Purpose of Socialization. Stages and Forms of Socialization.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Choosing a career is not an easy matter.
2. Vocabulary: Working life. Presentations.
3. Listening: How're you finding your job? A dying breed PISA.
4. Reading: My first job.
5. Grammar: Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses.
6. Writing: Summary. Different kinds of crimes.
7. Presentation: Degree subjects: your career options.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Vocabulary: Working life. Presentations.
2. Grammar: Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses.

Перелік питань для самоконтролю:

1. What are the four key functions of socialization?
2. What are some examples of socialization?
3. What are the 3 stages of socialization?
4. What are the 5 agents of socialization?
5. What are the aspects of socialization?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 43. TRANSPORT AND TRAVEL

План практичного заняття:

1. Speaking: Different people have different attitude to shopping.
2. Vocabulary: Describing things you bought. Shopping online
3. Listening: Talking about shopping. Conversations in a shop.
4. Reading: Click to buy!
5. Grammar: Past simple Comparatives.
6. Role-play: My last shopping.
7. Discussion: A discussion about shopping online.
8. Writing: Summary about different shops.

Самостійна робота студентів

1. Speaking: Different ways of travelling.
2. Vocabulary: Places in town Travelling by plane. Transport.
3. Listening: Asking for directions. Travel news. Giving directions. Apologising for being late.
4. Reading: Lessons in life: how not to miss flights.
5. Grammar: Past simple and past continuous. Quantifiers with countable and uncountable nouns.
6. Writing: Summary about different ways of travelling.
7. Presentation: My last journey.

Перелік питань для самоконтролю

1. Trip: A journey that you make to a place and back again.
2. Travel: Going from one place to another often to a place far away.
3. Journey: Travel from one place to another(formal use)
4. Tour: Organized trip e.g.
 - a The study tour.
 - b. spirituality tour (churches, temples places of spirituality)
 - c. ethnic tours (learning local culture, traditions and customs).
5. Cruise: a holiday during which you travel on a ship or boat and visit a number of places.
6. Voyage: a long journey on a ship or in a spacecraft.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 44. HEALTH AND MEDICINE

План практичного заняття:

1. Speaking: Health problems.
2. Vocabulary: Describe health problems in more detail.
3. Listening: Health stories and news. Health and wellness.
4. Reading: Suddenly falling ill. Medical tourism.
5. Grammar: Supposed to be -ing and should for talking about the future. Determiners.
6. Role-play: Visit to a doctor.
7. Discussion: Discuss issues connected to health systems.
8. Writing: Summary. Health problems. Parts of the body and operations.

Самостійна робота студентів

1. Speaking: Health problems.
2. Vocabulary: Describe health problems in more detail.
3. Listening: Health stories and news. Health and wellness.
4. Reading: Suddenly falling ill. Medical tourism.
5. Grammar: Supposed to be -ing and should for talking about the future. Determiners.
6. Writing: Summary. Health problems. Parts of the body and operations.
7. Presentation: What do you think of cosmetic surgery? Do you know anyone who has had cosmetic surgery? Would you ever consider having cosmetic surgery?

Перелік питань для самоконтролю

1. How much interest do you take in the issue of health? Do you buy health-related magazines?
2. Do you think that men and women have different ideas about health?
3. What kind of exercise - if any - do you do, and how often do you do it? What effects does it have on you?
4. How many hours do you sleep at night? Do you think that you sleep too much or not enough?
5. What is the best way to deal with stress?
6. Do you think that going down to the pub is a good way to deal with stress?
7. What would you recommend to treat a hangover?
8. What do you think of homeopathic or holistic medicine?
9. Do you think that pets have a positive or negative influence on people's health? Why?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 5, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]
Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Змістовий модуль 12

Тема 45. LIFE-CHANGING EVENTS

План практичного заняття:

1. Speaking: Life-changing events. Values and concepts.
2. Vocabulary: Catching up with news and gossip. Key life events around the world. Describe major life events in more detail.
3. Listening: Key life events around the world.
4. Reading: Catching up with news and gossip.
5. Grammar: The past perfect simple and continuous. Be always/constantly -ing, wish and would.
6. Role-play: Important Life Events.
7. Discussion: Do I say "no" more than I say "yes"?
8. Writing: Summary. Life-changing events. Values and concepts.

Самостійна робота студентів

1. Speaking: Life-changing events. Values and concepts.
2. Vocabulary: Catching up with news and gossip. Key life events around the world. Describe major life events in more detail.
3. Listening: Key life events around the world.
4. Reading: Catching up with news and gossip.
5. Grammar: The past perfect simple and continuous. Be always/constantly -ing, wish and would.
6. Writing: Summary. Life-changing events. Values and concepts.
7. Presentation: Imagine the world without language and word.

Перелік питань для самоконтролю

1. Who would cry the most at my funeral?
2. Do I spend enough time with the people who would cry the most at my funeral?
3. Who would I want to cry the most at my funeral?
4. Am I proud to tell people where I work?
5. Is my company a business I would want my children to run?
6. Does today feel different than yesterday?
7. Do I say "no" more than I say "yes"?
8. Do I spend money instead of time?
9. Do I think of myself as a noun?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [3, 3, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4, 5, 6, 9]

Тема 46. BANKS AND MONEY

План практичного заняття:

1. Speaking: Talk about the economy. Money problems.
2. Vocabulary: How to Talk About Money in English: Vocabulary, Phrases and Idioms. Money verbs. Dealing with banks.
3. Listening: Quality of life. The reading of the will. Money problems.
4. Reading: The economy and quality of life. Will power.
5. Grammar: Time phrases and tense. Time clauses.

6. Role-play: Money doesn't buy happiness but it helps.
7. Discussion: Money problems. Comparing prices.
8. Writing: Summary. Describe the best-known department store in your city.

Самостійна робота студентів

- 1 Speaking: Talk about the economy. Money problems.
2. Vocabulary: How to Talk About Money in English: Vocabulary, Phrases and Idioms. Money verbs. Dealing with banks.
3. Listening: Quality of life. The reading of the will. Money problems.
4. Reading: The economy and quality of life. Will power.
5. Grammar: Time phrases and tense. Time clauses.
6. Writing: Summary. Describe the best-known department store in your city.
7. Presentation: W.S. Maugham said " Money is like the sixth feeling without which you cannot make a complete use of the other five."

Перелік питань для самоконтролю

1. What comes into your head when you hear the word "money"?
2. How important is money?
3. How attractive are people with lots of money?
4. What would life be like without money?
5. How often do you think about money?
6. What does the expression, "money doesn't grow on trees" mean? What would life be like if money grew on trees?
7. Who and why might someone ask, "Do you think I'm made of money?" Have you ever asked this?
8. How would the world be different if all the money was shared out equally among all people?
9. What's the best way of making a lot of money?
10. Have you ever raised money for charity?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 5, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 47. FOOD AND MEALS

План практичного заняття:

1. Speaking: Restaurants. National Cuisine (Italian, Chinese, Japanese, Indian and others).
2. Vocabulary: Describing food. Restaurants.
3. Listening: In a Peruvian restaurant. Talking about restaurants.
4. Reading: Food for thought.
5. Grammar: Generalisations and tend to. Second conditionals.
6. Role-play: Explain what is on a menu.
7. Discussion: Discuss National Cuisine (Italian, Chinese, Japanese, Indian and others).
8. Writing: Summary. Describe different dishes and ways of cooking food.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Restaurants. National Cuisine (Italian, Chinese, Japanese, Indian and others).
2. Vocabulary: Describing food. Restaurants.
3. Listening: In a Peruvian restaurant. Talking about restaurants.
4. Reading: Food for thought.
5. Grammar: Generalisations and tend to. Second conditionals.

6. Role-play: Explain what is on a menu.
7. Discussion: Discuss National Cuisine (Italian, Chinese, Japanese, Indian and others).
8. Writing: Summary. Describe different dishes and ways of cooking food.
7. Presentation: Food for thought.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Vocabulary: Describing food. Restaurants.
2. Grammar: Generalisations and tend to. Second conditionals.

Перелік питань для самоконтролю:

1. About how many different color foods did you eat for dinner last night?
2. Are there any foods that you wouldn't eat as a child that you eat now?
3. Are you concerned about your daily calorie intake when choosing something to eat?
4. At what times do you usually eat your meals?
5. Do you always eat dinner with your family?
6. Do you always eat vegetables?
7. Do you cook? If yes, what food do you cook the most often?
8. Do you eat breakfast every day?
9. Do you eat fruit every day?
10. Do you eat rice every day?
11. Do you ever skip breakfast? If so, how often and why?
12. Do you have a favorite cafe? If so, where is it? Why do you like it?
13. Do you have coffee for breakfast?
14. Do you know someone who struggles with an eating disorder?
15. Do you like Thai food?
16. Chinese food?
17. Spanish food?
18. American food?
19. Mozambican food?
20. French food?
21. Italian food?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 4, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 8, 12]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 48. BUSINESS

План практичного заняття:

1. Speaking: Top ten characteristics of successful people. Talk about how companies and markets develop.
2. Vocabulary: Describing food. Restaurants.
3. Listening: Challenges of Small Enterprises.
4. Reading: Challenges of Small Enterprises.
5. Grammar: Expressing necessity and ability. The future continuous.
6. Role-play: Business Leadership.
7. Discussion: Challenges of Small Enterprises.
8. Writing: Summary. Expressing necessity and ability. The future continuous.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 1 Speaking: Top ten characteristics of successful people. Talk about how companies and markets develop.
2. Vocabulary: Describing food. Restaurants.
3. Listening: Challenges of Small Enterprises.
4. Reading: Challenges of Small Enterprises.
5. Grammar: Expressing necessity and ability. The future continuous.
6. Writing: Summary. Expressing necessity and ability. The future continuous.
7. Presentation: Dream and Achieve.

Перелік питань для самоконтролю:

1. What are the strategies for effective promotion of small business?
2. What will happen to the market if small companies cease to exist?
3. What do consumers buy more often from small enterprises instead of large organizations?
4. In what areas is it impossible to open a small business?
5. What is the impact of digital management on small organizations?
6. What are the advantages of organizing a small business with a friend?
7. A small company. This is a case study on how to make dreams come true.
8. How the business plan could affect the growth for a small company?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 8, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 9, 12]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

МОДУЛЬ 7

Змістовий модуль 13

Тема 49. CITIES AND CITY LIFE

План практичного заняття:

1. Speaking: Places in the City.
2. Vocabulary: Places to stay. Solving hotel problems.
3. Listening: Hotel information. Credit card details. A difficult hotel guest.
4. Reading: Memories of childhood holidays.
5. Grammar: Second conditionals used to.
6. Role-play: Go sightseeing.
7. Discussion: Tourist attractions.
8. Writing: Summary. Historical places.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Places in the City.
2. Vocabulary: Places to stay. Solving hotel problems.
3. Listening: Hotel information. Credit card details. A difficult hotel guest.
4. Reading: Memories of childhood holidays.
5. Grammar: Second conditionals used to.
6. Writing: Summary. Historical places.
7. Presentation: Travel agency.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Reserving a room on the phone.
2. Checking in at the hotel. What is the rate for a single room?
3. If you don't have a reservation. Do you have any vacancies? I need a single room for three days.
4. Asking about hotel services. Is there a restaurant in the hotel? When is breakfast served?

5. Can I get Internet access in the hotel? Where can I send a fax? Is there a business center in the hotel? When does the business center open? When does it close? Is there a fitness center / a health club in the hotel? Does the hotel have a gym? Is there an exercise room / a workout room in the hotel? Is the use of the fitness machines free of charge? Is there a swimming pool in the hotel? Until when is the swimming pool open? Does the hotel have any facilities for children? Is there a playroom for children in the hotel? What facilities for the handicapped does the hotel have?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 50. RELATIONSHIPS

План практичного заняття:

1. Speaking: Describing people: traits of character. Character and personality.
2. Vocabulary: Talking about people. Talking about languages.
3. Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language.
4. Reading: The Google translators in human form.
5. Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses.
6. Role-play: Stability of traits.
7. Discussion: Psychoanalytic Theories.
8. Writing: Summary. Modern Trends In Personality Studies.

Самостійна робота студентів

- 1 Speaking: Describing people: traits of character. Character and personality.
2. Vocabulary: Talking about people. Talking about languages.
3. Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language.
4. Reading: The Google translators in human form.
5. Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses.
6. Writing: Summary. Modern Trends In Personality Studies.
7. Presentation: What's the difference?

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Vocabulary: Talking about people. Talking about languages.
2. Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses.

Перелік питань для самоконтролю

1. What is character and personality?
2. What is an example of a characteristic?
3. What is the difference between character and personality traits?
4. How do you describe character traits?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 13]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 51. CULTURE AND IDENTITY

План практичного заняття:

1. Speaking: Describe different kinds of films.
2. Vocabulary: Films. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives.
3. Listening: Discussing what film to see. Talking about music, art and books.
4. Reading: Music, art and books. Nollywood dreams.
5. Grammar: Noun phrases. Present perfect continuous.
6. Role-play: Art inspires the human spirit. Painters, sculptors, musicians, writers, weavers - they all contribute to a better life for us.
7. Discussion Discuss your favourite music, books or films.
8. Writing: Summary. Art is an important part of people's cultural life.

Самостійна робота студентів

1. Speaking: Describe different kinds of films.
2. Vocabulary: Films. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives.
3. Listening: Discussing what film to see. Talking about music, art and books.
4. Reading: Music, art and books. Nollywood dreams.
5. Grammar: Noun phrases. Present perfect continuous.
6. Writing: Summary. Art is an important part of people's cultural life.
7. Presentation: Theatre and cinema.

Перелік питань для самоконтролю

1. Should museums and art galleries be free of charge for the general public, or should a charge, even a voluntary one, be levied for admittance? Discuss this issue, and give your opinion.
2. Foreign visitors should pay more than local visitors for cultural and historical attractions. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
3. Advances in science and technology have made great changes in lives of ordinary people, but artists such as musicians, painters and writers are still highly valued. What is more important, science or art?
4. Music is an important part of human life. What does music reveal to people about the world? Do you believe that modern forms of music have superseded the more traditional forms of music?
5. One of the functions of art is to challenge the establishment. There should, therefore, be no restrictions in the form of censorship. To what extent do you agree or disagree?
6. It is more important for the government to invest in projects that benefit the whole community such as welfare programmes and infrastructure improvements than to subsidise museums and art galleries as these will only benefit a minority. To what extent do you agree or disagree?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 52. POLITICS

План практичного заняття:

1. Speaking: The government, economics and society.
2. Vocabulary: The government, economics and society.
3. Listening: What do you think of your president? In the news
4. Reading: Only connect
5. Grammar: correlations so and such. Comparatives with the..., the...
6. Role-play: The 10 most useful things you can learn this year
7. Discussion: Explain the moral/ethical reasons for government to get involved in making policy. Discuss whether government is morally obligated to address climate change.
8. Writing: Summary. What do you think of your president?

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: The government, economics and society.
2. Vocabulary: The government, economics and society.
3. Listening: What do you think of your president? In the news
4. Reading: Only connect
5. Grammar: correlations so and such. Comparatives with the..., the...
6. Writing: Summary. What do you think of your president?

Перелік питань для самоконтролю:

1. How does public policy affect our everyday lives? What kinds of controls are in place to ensure the safety of our water? Food? Communities? What about schools - what controls are in place to ensure quality? Explore the role of government in our everyday lives.
2. Name some government policies at federal, state, and local levels. How did these policies come to be? Who decides if they are needed? Who enforces them?
3. Should government get involved at all in regulating amusement park rides? Provide arguments for and arguments against.
4. How much government intrusion into daily life is acceptable? Consider the examples of security cameras and airport searches by the TSA. Is the reduction in personal freedom worth the benefits that these policies provide to society? Do other nations view the tradeoffs in a similar way? Explain. Can citizens (like you) affect policy decisions? What are some ways that citizens can participate in the formation and implementation of public policy?
5. Exploring policy contexts:
Use the cultural context in which policy making occurs to discuss trends in state policies regarding the legalization of marijuana and same-sex marriage.
Economic context: There is more public support now (compared to 5–10 years ago) for increasing the minimum wage. How does the economic context explain this situation?
Political context: Recent years have seen a decline in the public's trust in government and policy making. In addition, polarization among the parties has sharpened. How do these trends affect the ability of our government to make good policy?
6. Social context: The baby boom generation is reaching retirement age. Explain whether government policies concerning health care will be an increasing or decreasing focus in light of the population trends.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Змістовий модуль 14

Тема 53. GOING OUT, STAYING IN. PROS AND CONS

План практичного заняття:

1. Speaking: Talk about exhibitions, films and the theatre.
2. Vocabulary: Exhibitions, films and theatre. Idioms. Understanding vocabulary: Describing events
3. Listening: Explaining where places are.
4. Reading: Big night out.
5. Grammar: Quantifiers. The future in the past.
6. Role-play: Going to the cinema. What did you do last night?
7. Discussion: Talk about plans that failed to happen and explain why.
8. Writing: Summary. Exhibitions, films and theatre.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Talk about exhibitions, films and the theatre.
2. Vocabulary: Exhibitions, films and theatre. Idioms. Understanding vocabulary: Describing events
3. Listening: Explaining where places are.
4. Reading: Big night out.
5. Grammar: Quantifiers. The future in the past.
6. Role-play: Going to the cinema. What did you do last night?
7. Discussion: Talk about plans that failed to happen and explain why.
8. Writing: Summary. Exhibitions, films and theatre.
7. Presentation: At a Hotel. Stay In or Go Out?

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Grammar: Quantifiers. The future in the past.
2. Vocabulary: Exhibitions, films and theatre. Idioms. Understanding vocabulary: Describing events

Перелік питань для самоконтролю:

1. Have you ever been abroad?
2. Where have you been?
3. Are you planning on going anywhere for your next vacation? ...
4. Are you afraid of going abroad alone?
5. Could you live in another country for the rest of your life?
6. Describe the most interesting person you met on one of your travels.
7. What was your best trip.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 54. CONFLICT AND RESOLUTION

План практичного заняття:

1. Speaking: Life-changing events. Values and concepts.
2. Vocabulary: Catching up with news and gossip. Key life events around the world. Describe major life events in more detail.
3. Listening: Key life events around the world.
4. Reading: Catching up with news and gossip.
5. Grammar: The past perfect simple and continuous. Be always/constantly -ing, wish and would.
6. Role-play: Important Life Events.
7. Discussion: Do I say "no" more than I say "yes"?
8. Writing: Summary. Life-changing events. Values and concepts.

Самостійна робота студентів

1. Speaking: Life-changing events. Values and concepts.
2. Vocabulary: Catching up with news and gossip. Key life events around the world. Describe major life events in more detail.
3. Listening: Key life events around the world.
4. Reading: Catching up with news and gossip.
5. Grammar: The past perfect simple and continuous. Be always/constantly -ing, wish and would.
6. Writing: Summary. Life-changing events. Values and concepts.

7. Presentation: Imagine the world without language and word.

Перелік питань для самоконтролю

1. Who would cry the most at my funeral?
2. Do I spend enough time with the people who would cry the most at my funeral?
3. Who would I want to cry the most at my funeral?
4. Am I proud to tell people where I work?
5. Is my company a business I would want my children to run?
6. Does today feel different than yesterday?
7. Do I say "no" more than I say "yes"?
8. Do I spend money instead of time?
9. Do I think of myself as a noun?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 55. SCIENCE AND RESEARCH

План практичного заняття:

1. Speaking: Describing the weather.
2. Vocabulary: Science and nature in the news. Animals.
3. Listening: Discussing the news. Science phone-in
4. Reading: Man's best friends An animal experiment
5. Grammar: Past perfect simple Passives.
6. Role-play: Weather forecast.
7. Discussion: Science and nature in the news.
8. Writing: Summary. Natural Disasters.

Самостійна робота студентів

1. . Speaking: Describing the weather.
2. Vocabulary: Science and nature in the news. Animals.
3. Listening: Discussing the news. Science phone-in
4. Reading: Man's best friends An animal experiment
5. Grammar: Past perfect simple Passives.
6. Writing: Summary. Natural Disasters.
7. Presentation: Weather forecast.

Перелік питань для самоконтролю

1. Phrases for conversations about the weather.
2. Weather reports. Do you know the weather forecast?
3. Weather phenomena.
4. Describing the weather. What's the weather like today? How's the weather? Is it cold outside? / Is it cold out? Is it hot outside? / Is it hot out?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 4, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 9, 12, 14]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 56. NATURE AND NURTURE

План практичного заняття:

1. Speaking: Talk about challenges and achievements.
2. Vocabulary: Movements and sounds. Challenges and achievements. Helping people to tell stories.
3. Listening: Animal stories Maurice Wilson The resource curse
4. Reading: The strange story of Maurice Wilson Natural resources fact file.
5. Grammar: Past ability / obligation. Passives.
6. Role-play: If you're feeling down, how can you make yourself feel better?
7. Discussion: Discuss natural resources and the economy.
8. Writing: Summary. Challenges and achievements.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Talk about challenges and achievements.
2. Vocabulary: Movements and sounds. Challenges and achievements. Helping people to tell stories.
3. Listening: Animal stories Maurice Wilson The resource curse
4. Reading: The strange story of Maurice Wilson Natural resources fact file.
5. Grammar: Past ability / obligation. Passives.
6. Writing: Summary. Challenges and achievements.
7. Presentation: Appearance and Character. What makes you feel nervous? How can you calm your nerves?

Перелік питань для самоконтролю:

1. Are you a sensitive person?
2. Are you more emotional or less emotional than other people? What makes you think so?
3. Can you control your emotions well? How?
4. When are emotions a problem?
5. What is a crime of passion? Can you understand why feelings could cause someone to commit a crime?
6. Are you generally a positive person or a negative person?
7. Do you find it easy to explain your feelings to another person? If not, why is it difficult?
8. What makes you feel very good?
9. Is there a limit to how often we can feel good? In other words, if you feel good now, does that mean you will feel bad at some time later?
10. Is sadness always a bad feeling? Are there good types of sadness and bad types of sadness? Give an example if you can.
What makes you feel sad?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

МОДУЛЬ 8

Змістовий модуль 15

Тема 57. PROFESSIONAL DEVELOPMENT

План практичного заняття:

1. Speaking: Choosing a career is not an easy matter.
2. Vocabulary: Working life. Presentations.
3. Listening: How're you finding your job? A dying breed PISA.

4. Reading: My first job.
5. Grammar: Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses.
6. Role-play: Job Interview.
7. Discussion: How comfortable are you doing X task? (answering phones, talking to customers, etc.)
8. Writing: Summary. Different kinds of crimes.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Choosing a career is not an easy matter.
2. Vocabulary: Working life. Presentations.
3. Listening: How're you finding your job? A dying breed PISA.
4. Reading: My first job.
5. Grammar: Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses.
6. Writing: Summary. Different kinds of crimes.
7. Presentation: Degree subjects: your career options.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Vocabulary: Working life. Presentations.
2. Grammar: Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses

Перелік питань для самоконтролю:

1. Tell me about yourself.
2. Why did you apply for our company?
3. Do you know what we do here?
4. Do you have any work experience?
5. What are your career goals?
6. Do you like your high school?
7. Are you involved in any extracurricular activities?
8. Why are you looking for a job?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 3, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 3, 4, 7, 9, 13]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 58. HEALTHY LIFESTYLE

План практичного заняття:

1. Speaking: Health problems.
2. Vocabulary: Describe health problems in more detail.
3. Listening: Health stories and news. Health and wellness.
4. Reading: Suddenly falling ill. Medical tourism.
5. Grammar: Supposed to be -ing and should for talking about the future. Determiners.
6. Role-play: Visit to a doctor.
7. Discussion: Discuss issues connected to health systems.
8. Writing: Summary. Health problems. Parts of the body and operations.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Health problems.
2. Vocabulary: Describe health problems in more detail.
3. Listening: Health stories and news. Health and wellness.

4. Reading: Suddenly falling ill. Medical tourism.
5. Grammar: Supposed to be -ing and should for talking about the future. Determiners.
6. Writing: Summary. Health problems. Parts of the body and operations.
7. Presentation: What do you think of cosmetic surgery? Do you know anyone who has had cosmetic surgery? Would you ever consider having cosmetic surgery?

Перелік питань для самоконтролю:

1. How much interest do you take in the issue of health? Do you buy health-related magazines?
2. Do you think that men and women have different ideas about health?
3. What kind of exercise - if any - do you do, and how often do you do it? What effects does it have on you?
4. How many hours do you sleep at night? Do you think that you sleep too much or not enough?
5. What is the best way to deal with stress?
6. Do you think that going down to the pub is a good way to deal with stress?
7. What would you recommend to treat a hangover?
8. What do you think of homeopathic or holistic medicine?
9. Do you think that pets have a positive or negative influence on people's health? Why?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 12, 21]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 59. SPORT IS IMPORTANT IN OUR LIFE

План практичного заняття:

1. Speaking: Health and fitness. Sport.
2. Vocabulary: Health and fitness Sport. Injuries and accidents.
3. Listening: Talk about what you do in your free time. Talk about how fit you are.
4. Reading: Sport - you've got to love it.
5. Grammar: The present perfect continuous and simple.
6. Role-play: Which sports do you enjoy
7. Discussion: Who is your all-time favorite sportsperson?
8. Writing: Summary. Some suggest that people who are good at sport, are not intelligent. What do you think about this stereotype?

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 1 Speaking: Health and fitness. Sport.
2. Vocabulary: Health and fitness Sport. Injuries and accidents.
3. Listening: Talk about what you do in your free time. Talk about how fit you are.
4. Reading: Sport - you've got to love it.
5. Grammar: The present perfect continuous and simple.
6. Writing: Summary. Some suggest that people who are good at sport, are not intelligent. What do you think about this stereotype?
7. Presentation: Health and fitness. Sport.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Do you play any sports these days? If not, how do you get exercise?
2. Which sports do you enjoy watching on TV? How much time do you spend watching them?
3. Have you watched any sports live at a sports ground or stadium? How was the experience? Was it better than watching on TV?
4. Are there any sports you can't stand to see on TV? What are they and why don't you like them?

5. Which is the most dangerous sport? What kind of injuries occur when people play it?
6. Your country is best at which sports? Why is it strong at these?
7. What sports did you play as a child? What was your proudest moment?
8. Is sport an important part of education? What does it teach people?
9. What do you think about crazy sports fans? Do you dress up to support your team?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 4, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 9, 12, 15]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 60. IMPORTANT HISTORICAL EVENTS IN THE WORLD

План практичного заняття:

1. Speaking: The government, economics and society.
2. Vocabulary: The government, economics and society.
3. Listening: What do you think of your president? In the news
4. Reading: Only connect
5. Grammar: correlations so and such. Comparatives with the..., the...
6. Role-play: The 10 most useful things you can learn this year
7. Discussion: Explain the moral/ethical reasons for government to get involved in making policy. Discuss whether government is morally obligated to address climate change.
8. Writing: Summary. What do you think of your president?

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: The government, economics and society.
2. Vocabulary: The government, economics and society.
3. Listening: What do you think of your president? In the news
4. Reading: Only connect
5. Grammar: correlations so and such. Comparatives with the..., the...
6. Writing: Summary. What do you think of your president?

Перелік питань для самоконтролю:

1. How does public policy affect our everyday lives? What kinds of controls are in place to ensure the safety of our water? Food? Communities? What about schools - what controls are in place to ensure quality? Explore the role of government in our everyday lives.
2. Name some government policies at federal, state, and local levels. How did these policies come to be? Who decides if they are needed? Who enforces them?
3. Should government get involved at all in regulating amusement park rides? Provide arguments for and arguments against.
4. How much government intrusion into daily life is acceptable? Consider the examples of security cameras and airport searches by the TSA. Is the reduction in personal freedom worth the benefits that these policies provide to society? Do other nations view the tradeoffs in a similar way? Explain. Can citizens (like you) affect policy decisions? What are some ways that citizens can participate in the formation and implementation of public policy?
5. Exploring policy contexts:
Use the cultural context in which policy making occurs to discuss trends in state policies regarding the legalization of marijuana and same-sex marriage.
Economic context: There is more public support now (compared to 5–10 years ago) for increasing the minimum wage. How does the economic context explain this situation?

Political context: Recent years have seen a decline in the public's trust in government and policy making. In addition, polarization among the parties has sharpened. How do these trends affect the ability of our government to make good policy?

6. Social context: The baby boom generation is reaching retirement age. Explain whether government policies concerning health care will be an increasing or decreasing focus in light of the population trends.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 3, 4, 5, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Змістовий модуль 16

Тема 61. NEWS AND THE MEDIA

План практичного заняття:

1. Speaking: Advantages and disadvantages of Internet. 2. Vocabulary: The government, economics and society.
3. Listening: What do you think of your president? In the news
4. Reading: Only connect
5. Grammar: Rhetorical questions and common opinions. Patterns after reporting verbs.
6. Role-play: discuss a news broadcast on university life
7. Discussion: Discuss in pairs how you comprehend the quote by John Green «Oh, Wikipedia, with your tension between those who would share knowledge and those who would destroy it». Do you agree or disagree with it?
8. Writing: Summary. Advantages and disadvantages of Internet.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Speaking: Advantages and disadvantages of Internet.
2. Vocabulary: The government, economics and society.
3. Listening: What do you think of your president? In the news
4. Reading: Only connect
5. Grammar: Rhetorical questions and common opinions. Patterns after reporting verbs.
6. Writing: Summary. Advantages and disadvantages of Internet.
7. Presentation: The Breakthrough Invention.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Grammar: Rhetorical questions and common opinions. Patterns after reporting verbs.
2. Vocabulary: The government, economics and society.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Which type of mass media do you prefer?
2. Which type of mass media is most reliable? Which is quickest? Which is most fun? Which is most up-to-date? Which one is easiest to use?
3. Do you think that the government should control the media? Why or why not?
4. How do you think people will get information in the future?
5. What's your favourite website? Why do you like it?
6. What sort of information can be found on the Net?
7. What else can be found there?
8. Can you always rely on the information you find?
9. What are the positives and negatives of the Internet?

10. Is it difficult to publish something on the Internet?
11. Do you (or anyone you know) have a website? What is it about?
12. Do you think that the Internet will replace other kinds of mass media completely? Why?
13. When you are using the Internet, is your privacy well protected?
14. Is there a lot of unpleasant advertisement on the Internet?
15. Is there any censorship on the Net? Should there be?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 4, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 9, 12, 16]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 62. BUSINESS AND ECONOMICS

План практичного заняття:

1. Speaking: Top ten characteristics of successful people. Talk about how companies and markets develop.
2. Vocabulary: Talk about how your business is doing.
3. Listening: Challenges of Small Enterprises.
4. Reading: Challenges of Small Enterprises.
5. Grammar: Relative clauses.
6. Role-play: A business meeting. Take minutes and take part in meetings.
7. Discussion: Challenges of Small Enterprises.
8. Writing: Summary. Discuss different aspects of running a company.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 1 Speaking: Top ten characteristics of successful people. Talk about how companies and markets develop.
2. Vocabulary: Talk about how your business is doing.
3. Listening: Challenges of Small Enterprises.
4. Reading: Challenges of Small Enterprises.
5. Grammar: Relative clauses.
6. Writing: Summary. Discuss different aspects of running a company.
7. Presentation: Dream and Achieve.

Перелік питань для самоконтролю:

1. What are the strategies for effective promotion of small business?
2. What will happen to the market if small companies cease to exist?
3. What do consumers buy more often from small enterprises instead of large organizations?
4. In what areas is it impossible to open a small business?
5. What is the impact of digital management on small organizations?
6. What are the advantages of organizing a small business with a friend?
7. A small company. This is a case study on how to make dreams come true.
8. How the business plan could affect the growth for a small company?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 63. TRENDS AND FASHION

План практичного заняття:

1. Speaking: Describe clothes and hairstyles.
2. Vocabulary: Discuss the fashion industry and its impact. Define yourself in different ways. Style and fashion. Understanding vocabulary: Snowclones.
3. Listening: The fashion industry and body image.
4. Reading: All things must pass.
5. Grammar: Verb forms and word families.
6. Role-play: A business meeting. Take minutes and take part in meetings.
7. Discussion: The fashion industry and body image.
8. Writing: Summary. Write a short description of what you tend to wear most often. Read it out to your partner. How would they describe your dress sense?

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 1 Speaking: Describe clothes and hairstyles.
2. Vocabulary: Discuss the fashion industry and its impact. Define yourself in different ways. Style and fashion. Understanding vocabulary: Snowclones.
3. Listening: The fashion industry and body image.
4. Reading: All things must pass.
5. Grammar: Verb forms and word families.
6. Writing: Summary. Write a short description of what you tend to wear most often. Read it out to your partner. How would they describe your dress sense?
7. Presentation: Clothes and fashion

Перелік питань для самоконтролю:

1. What's the difference between a clothes line and a clothes horse?
- 2 What do you use a clothes peg for?
- 3 What does a plain clothes policeman not wear?
- 4 What do you put in a clothes basket?
- 5 How is clothing different from clothes?
- 6 If you are a fashion victim, is it a good thing or a bad thing?
- 7 If you repeat something parrot-fashion, what does it mean?
- 8 What does a fashion house do?
- 9 What's the opposite of come into fashion?
- 10 What does after a fashion mean?
- 11 What does the verb to fashion mean?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 4, 6, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7, 9, 12]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

Тема 64. DANGER AND RISK

План практичного заняття:

1. Speaking: Health problems.
2. Vocabulary: Describe health problems in more detail.
3. Listening: Health stories and news. Health and wellness.
4. Reading: Suddenly falling ill. Medical tourism.
5. Grammar: Interjections.
6. Role-play: Visit to a doctor.
7. Discussion: Discuss issues connected to health systems.
8. Writing: Summary. Health problems. Parts of the body and operations.

Самостійна робота студентів

1. Speaking: Health problems.
2. Vocabulary: Describe health problems in more detail.
3. Listening: Health stories and news. Health and wellness.
4. Reading: Suddenly falling ill. Medical tourism.
5. Grammar: Interjections.
6. Writing: Summary. Health problems. Parts of the body and operations.
7. Presentation: What do you think of cosmetic surgery? Do you know anyone who has had cosmetic surgery? Would you ever consider having cosmetic surgery?

Перелік питань для самоконтролю

1. How much interest do you take in the issue of health? Do you buy health-related magazines?
2. Do you think that men and women have different ideas about health?
3. What kind of exercise - if any - do you do, and how often do you do it? What effects does it have on you?
4. How many hours do you sleep at night? Do you think that you sleep too much or not enough?
5. What is the best way to deal with stress?
6. Do you think that going down to the pub is a good way to deal with stress?
7. What would you recommend to treat a hangover?
8. What do you think of homeopathic or holistic medicine?
9. Do you think that pets have a positive or negative influence on people's health? Why?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 5, 9, 10]

Допоміжні: [1, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6, 8, 11]

Міжнародні видання: [2, 3, 4]

4. Критерії оцінювання

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить _3 (4) для денної форми навчання /20 балів для заочної форми навчання.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE.

Модулі	Модуль 1								Залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів(Модуль 2) + 50 балів(залік)		
Загальна кількість балів за модулем №1	100											
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8			Контрольний захід №1 – 5 балів Контрольний захід №2 – 5 балів Контрольний захід №3 – 5 балів	
Відповідь на практичному занятті	3	4	3	4	3	4	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи											
Індивідуальна робота	3											
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5											

Модулі	Модуль 2								Екзамен- 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів(Модуль 2) + 50 балів(екзамен)		
Загальна кількість балів за модулем №1	100											
Теми	T.9	T.10	T.11	T.12	T.13	T.14	T.15	T.16			Контрольний захід №1 – 5 балів Контрольний захід №2 – 5 балів Контрольний захід №3 – 5 балів	
Відповідь на практичному занятті	3	4	3	4	3	4	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи											
Індивідуальна робота	3											
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5											

Модулі	Модуль 3										
Загальна кількість балів за модулем №1	100									Залік - 50 балів Загальна оцінка з курсу = 50 балів(Модуль 2) + 50 балів(залік)	
Теми	T.17	T.18	T.19	T.20	T.21	T.22	T.23	T.24			Контрольний захід №1 – 5 балів Контрольний захід №2 – 5 балів Контрольний захід №3 – 5 балів
Відповідь на практичному занятті	3	4	3	4	3	4	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи										
Індивідуальна робота	3										
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5										

Модулі	Модуль 4										
Загальна кількість балів за модулем №1	100									Екзамен- 50 балів Загальна оцінка з курсу = 50 балів(Модуль 2) + 50 балів(екзамен)	
Теми	T.25	T.26	T.27	T.28	T.29	T.30	T.31	T.32			Контрольний захід №1 – 5 балів Контрольний захід №2 – 5 балів Контрольний захід №3 – 5 балів
Відповідь на практичному занятті	3	4	3	4	3	4	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи										
Індивідуальна робота	3										
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5										

Модулі	Модуль 5								Контрольний захід №1 – 5 балів	Контрольний захід №2 – 5 балів	Контрольний захід №3 – 5 балів	Залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів(Модуль 2) + 50 балів(залік)
Загальна кількість балів за модулем №1	100												
Теми	T.33	T.34	T.35	T.36	T.37	T.38	T.39	T.40					
Відповідь на практичному занятті	3	4	3	4	3	4	3	3					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи												
Індивідуальна робота	3												
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5												

Модулі	Модуль 6								Контрольний захід №1 – 5 балів	Контрольний захід №2 – 5 балів	Контрольний захід №3 – 5 балів	Екзамен- 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів(Модуль 2) + 50 балів(екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	100												
Теми	T.41	T.42	T.43	T.44	T.45	T.46	T.47	T.48					
Відповідь на практичному занятті	3	4	3	4	3	4	3	3					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи												
Індивідуальна робота	3												
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5												

Модулі	Модуль 7								Контрольний захід №1 – 5 балів	Контрольний захід №2 – 5 балів	Контрольний захід №3 – 5 балів	Залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів(Модуль 2) + 50 балів(залік)
Загальна кількість балів за модулем №1	100												
Теми	T.49	T.50	T.51	T.52	T.53	T.54	T.55	T.56					
Відповідь на практичному занятті	3	4	3	4	3	4	3	3					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи												
Індивідуальна робота	3												
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5												

Модулі	Модуль 8								Контрольний захід №1 – 5 балів	Контрольний захід №2 – 5 балів	Контрольний захід №3 – 5 балів	Екзамен- 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів(Модуль 2) + 50 балів(екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	100												
Теми	T.57	T.58	T.59	T.60	T.61	T.62	T.63	T.64					
Відповідь на практичному занятті	3	4	3	4	3	4	3	3					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи												
Індивідуальна робота	3												
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5												

Модулі	Модуль 1								Контроль ний Захід – 12 балів	Залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів(Модуль 2) + 50 балів(залік)
Загальна кількість балів за модулем №1	100										
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8			
Відповідь на практичному занятті	7			7	7	7					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи										
Індивідуальна робота	10										

Модулі	Модуль 2								Контроль ний захід– 12 балів	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів(модуль 2) + 50 балів(екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	100										
Теми	T.9	T.10	T.11	T.12	T.13	T.14	T.15	T.16			
Відповідь на практичному занятті	7		7		7		7				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи										
Індивідуальна робота	10										

Модулі	Модуль 3								Контроль ний захід – 10 балів	Залік - 50 балів Загальна оцінка з курсу = 50 балів(модуль 2) + 50 балів(залік)
Загальна кількість балів за модулем №1	100									
Теми	T.17	T.18	T.19	T.20	T.21	T.22	T.23	T.24		
Відповідь на практичному занятті	5	5	5		5	5	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Індивідуальна робота	10									

Модулі	Модуль 4								Контроль ний захід – 10 балів	Екзамен - 50 балів Загальна оцінка з курсу = 50 балів(модуль 2) + 50 балів(екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	100									
Теми	T.25	T.26	T.27	T.28	T.29	T.30	T.31	T.32		
Відповідь на практичному занятті	5	5	5		5	5	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Індивідуальна робота	10									

Модулі	Модуль 5								Контроль ний захід – 10 балів	Залік - 50 балів Загальна оцінка з курсу = 50 балів(модуль 2) + 50 балів(залік)
Загальна кількість балів за модулем №1	100									
Теми	T.33	T.34	T.35	T.36	T.37	T.38	T.39	T.40		
Відповідь на практичному занятті	5	5	5		5	5	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Індивідуальна робота	10									

Модулі	Модуль 6								Контроль ний захід– 10 балів	Екзамен - 50 балів Загальна оцінка з курсу = 50 балів(модуль 2) + 50 балів(екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	100									
Теми	T.41	T.42	T.43	T.44	T.45	T.46	T.47	T.48		
Відповідь на практичному занятті	5	5	5		5	5	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Індивідуальна робота	10									

Таблиця 4.2

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти бакалаврів для денної та заочної форм навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 (4)/5(7)	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.

0,1-2,9 (0,1-3,9)/0,1-4,9 (0,1-6,9)	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів для денної форми навчання; 12 (10) балів для заочної форми навчання балів.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	3 / 8 (6)
Тестовий блок (закритої форми)	1 / 2 (2)
Тестовий блок (відкритої форми)	1 / 2 (2)
Всього	5/12 (10)

Таблиця 4.3

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання для денної та заочної форм навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3/8(6)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5-2,9/4-7,9 (3-5,9)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,1-1,4/0,1-3,9 (0,1-2,9)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання тестового блоку (відкритої форми) для денної та заочної форм навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну	1 / 2 (2)

думку.	
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,5/1 (1)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання тестового блоку (закритої форми) для денної та заочної форм навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно всі тестові завдання.	1 / 2 (2)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно половину тестових завдань.	0,5/1 (1)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив не правильно всі тестові завдання.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота проводиться у формі реферату та презентації і оцінюється від 0 до 3 балів для денної форми навчання; від 0 до 10 балів для заочної форми навчання.

Таблиця 4.6

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками.
0,1-2,9/0,1-9,9	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.
0	Не написання реферату та презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця 4.7

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критеріями оцінювання

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Сума балів	Оцінка в	Значення оцінки	Критерії оцінювання	Рівень компетентнос	Оцінка за національною
------------	----------	-----------------	---------------------	---------------------	------------------------

за 100- бально ю шкало ю	ЄКТС	ЄКТС		ті	шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зара-ховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивн о - варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти	Середній (репродуктивн ий)	задовільно	

			помилки, серед яких є значна кількість суттєвих			
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою ("зараховано", "не зараховано") і вносяться в відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська):

- екзамен;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- презентації;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- контрольна робота;
- усні та письмові відповіді на практичних заняттях.

6.ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань до поточного та підсумкового контролю.

МОДУЛЬ 1

7. Work, labor, job, position, profession, occupation. What's the difference?
8. What are the advantages and disadvantages for companies of product endorsements?
9. My work is very interesting. What work do you do?
10. What is his occupation? What is your favorite occupation?
11. Can you give any examples of successful or unsuccessful brand?
12. Do you like your future job?
13. Can I try it on? Where can I try it on?
14. Do you think it fits me?
15. What are the advantages and disadvantages of shopping online?
16. Can you give any examples of successful or unsuccessful brand?
17. Do you like your last shopping?
18. Can you show me something less expensive?
19. Do you have the receipt?
20. Trip: A journey that you make to a place and back again.
21. Cruise: a holiday during which you travel on a ship or boat and visit a number of places.
22. Voyage: a long journey on a ship or in a spacecraft.
23. Where is the menu, please?
24. What do you recommend?
25. What wine do you recommend?
26. What is today's special?
27. What are you going to have?
28. Are you ready to order, sir?
29. What (salad) dressing would you like?
30. Parties and their types.
31. Popular American holidays.
32. Family parties and wedding parties.
33. Types of parties according to the meals served.
34. Invitations.
35. Hobbies to help you relax.
36. About myself.
37. Related words and phrases that you can use in your story about yourself, your family, your job, your typical day.
38. Marital status and related words.
39. What kind of an online friend are you?
40. Talking about people.
41. Asking for Directions.
42. Places in the City.
43. Places of interest and entertainment.
44. Hotels and other accommodation.
45. Services and repair.
46. Typical Questions at a New Place.
47. Where to find something.
48. What is life like as a student?
49. What happens during the holidays?
50. How will I make friends?
51. Can I work a part time job and study at the same time?
52. Student Life Interview Questions.
53. Describe a mistake or something you should not have done since being in university.
54. How has your life changed since beginning University?

МОДУЛЬ 2

1. Medical examinations, tests, operations.
2. Medicines. Visiting a Doctor.
3. Asking about health. How do you feel? / How are you feeling?
4. Making an appointment with a doctor.
5. At the doctor's office. What is the problem? / What seems to be the problem? / What is the trouble?
6. How long have you been feeling like this? When did it start? Have you been taking anything for it?
7. Reserving a room on the phone.
8. Checking in at the hotel. What is the rate for a single room?
9. If you don't have a reservation. Do you have any vacancies? I need a single room for three days.
10. Asking about hotel services. Is there a restaurant in the hotel? When is breakfast served?
11. Can I get Internet access in the hotel? Where can I send a fax? Is there a business center in the hotel?
12. When does the business center open? When does it close? Is there a fitness center / a health club in the hotel?
13. Does the hotel have a gym? Is there an exercise room / a workout room in the hotel? Is the use of the fitness machines free of charge?
14. Phrases for conversations about the weather.
15. Weather reports. Do you know the weather forecast?
16. Weather phenomena.
17. Describing the weather. What's the weather like today? How's the weather? Is it cold outside? / Is it cold out? Is it hot outside? / Is it hot out?
18. Why do people use mobile phones?
19. Why do we sometimes call mobile phones 'cell phones'?
20. What were the first telephones like?
21. What were mobile phones like in the 80s? How did they change in the 90s?
22. How has the text message altered the way we write in English?
23. What opportunities do modern mobiles give to their users?
24. Why do we call mobile phones the Fourth Screen or the Seventh of the Mass Media?
25. Why do many people worry about mobile phones?
26. Why are mobile phones a vital part of daily life for an enormous amount of people?
27. Can you live without your mobile phone? Why?
28. Should museums and art galleries be free of charge for the general public, or should a charge, even a voluntary one, be levied for admittance? Discuss this issue, and give your opinion.
29. Foreign visitors should pay more than local visitors for cultural and historical attractions. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
30. Advances in science and technology have made great changes in lives of ordinary people, but artists such as musicians, painters and writers are still highly valued. What is more important, science or art?
31. Music is an important part of human life. What does music reveal to people about the world? Do you believe that modern forms of music have superseded the more traditional forms of music?
32. One of the functions of art is to challenge the establishment. There should, therefore, be no restrictions in the form of censorship. To what extent do you agree or disagree?
33. It is more important for the government to invest in projects that benefit the whole community such as welfare programmes and infrastructure improvements than to subsidise museums and art galleries as these will only benefit a minority. To what extent do you agree or disagree?
34. Where can you buy the following items?

35. Describe the best-known department store in your city. What does it sell? Do you like it? How do you get there? What attracts you and what annoys you in a big department store? Take the following points into account: convenience choice service quality price
36. What would you personally never buy in a department store — and why?
37. What comes into your head when you hear the word "money"?
38. How important is money?
39. How attractive are people with lots of money?
40. What would life be like without money?
41. How often do you think about money?
42. What does the expression, "money doesn't grow on trees" mean? What would life be like if money grew on trees?
43. Who and why might someone ask, "Do you think I'm made of money?" Have you ever asked this?
44. How would the world be different if all the money was shared out equally among all people?
45. What's the best way of making a lot of money?
46. Have you ever raised money for charity?
47. What makes a good party good, for you?
48. How many parties have you thrown?
49. What was the worst party you've ever been to?
50. What's the best birthday party you've ever had?
51. Have you ever been to a fancy dress / costume party?
52. Have you ever been to a party where lots of things went wrong?
53. What do you think of children's birthday parties?
54. Are parties better in people's houses or in party halls and hotels etc?

МОДУЛЬ 3

1. What is character and personality?
2. What is an example of a characteristic?
3. What is the difference between character and personality traits?
4. How do you describe character traits?
5. What are emotions and feelings?
6. What is the importance of emotions in our life?
7. What are emotions purpose?
8. What's the difference between feelings and emotions?
9. Is emotion stronger than reason?
10. Why is love such a powerful emotion?
11. What do you like doing in your free time?
12. What are your favourite activities and hobbies?
13. How much free time do you have?
14. Have you got a hobby? If so, what is it?
15. How long have you had this hobby? Why do you like it?
16. Is it an expensive hobby?
17. How much time do you spend on your hobby?
18. Is it a common hobby in your country?
19. Write down three other common hobbies in your country.
20. What is a hobby? What hobbies do you know?
21. At what age do people usually begin to work in your country?
22. At what age do people usually retire in your country?
23. At what age would you like to retire?
24. What do you think you will do after you retire?

25. How much money do you think you need to retire with your lifestyle?
26. Can you talk about what a typical day at your current job is like?
27. Can you describe some of the people that you work with?
28. Can you describe your current job?
29. Do women usually work after they get married in your country?
30. Do you have a part-time job? If so, what do you do?
31. Is it legal to buy and resell items?
32. What can I resell for profit?
33. How do you make money buying and selling?
34. What is the importance of education?
35. Why education is important in our life?
36. Why is education important to everyone?
37. What was (or is) your favorite subject? Why do you like it?
38. Who selects the college you will attend -- you or your parents?
39. Why are you studying a foreign language?
40. Why is it helpful to learn a Second language ?
41. Why is it sometimes very difficult to speak another language?
42. Would you consider studying abroad?
43. Do parents home-school their children in your country?
44. About how many different color foods did you eat for dinner last night?
45. Are there any foods that you wouldn't eat as a child that you eat now?
46. Are you concerned about your daily calorie intake when choosing something to eat?
47. At what times do you usually eat your meals?
48. Do you always eat dinner with your family?
49. Do you always eat vegetables?
50. Do you cook? If yes, what food do you cook the most often?
51. Do you eat breakfast every day?
52. Do you eat fruit every day?
53. Do you eat rice every day?
54. Do you ever skip breakfast? If so, how often and why?
55. Do you have a favorite cafe? If so, where is it? Why do you like it?
56. Do you have coffee for breakfast?
57. Do you know someone who struggles with an eating disorder?
58. Do you like Thai food?
59. Chinese food?
60. Spanish food?
61. American food?
62. Mozambican food?
63. French food?
64. Italian food?

МОДУЛЬ 4

1. Do you live in a house or an apartment?
2. Which is your favourite room in your home? Why?
3. Would you change anything about your home? Why / why not?
4. Would you like to move to a different home in the future?
5. How do you describe a building?
6. How do you describe a space?
7. How do you describe a floor?
8. Have you ever been abroad?
9. Where have you been?
10. Are you planning on going anywhere for your next vacation? ...

11. Are you afraid of going abroad alone?
12. Could you live in another country for the rest of your life?
13. Describe the most interesting person you met on one of your travels.
14. What was your best trip.
15. Are you a sensitive person?
16. Are you more emotional or less emotional than other people? What makes you think so?
17. Can you control your emotions well? How?
18. When are emotions a problem?
19. What is a crime of passion? Can you understand why feelings could cause someone to commit a crime?
20. Are you generally a positive person or a negative person?
21. Do you find it easy to explain your feelings to another person? If not, why is it difficult?
22. What makes you feel very good?
23. Is there a limit to how often we can feel good? In other words, if you feel good now, does that mean you will feel bad at some time later?
24. Is sadness always a bad feeling? Are there good types of sadness and bad types of sadness? Give an example if you can.
25. What makes you feel sad?
26. If you're feeling down, how can you make yourself feel better?
27. What is the saddest movie, song, or story that you know?
28. What makes you feel nervous? How can you calm your nerves?
29. Are you excited about anything coming up in the near future?
30. Have you felt satisfied recently? What made you feel that way?
31. What do you do to stay awake when you feel very sleepy?
32. Do people know how you feel by looking at your face? Are you good at hiding your emotions?
33. What is the best way to deal with feelings of anger?
34. When do you feel most energized? What do you like to do with that energy?
35. Have you been in love? What is it like to be in love?
36. Can you easily tell how other people are feeling? How useful is this ability?
37. Do you like travelling?
38. What is travel for you?
39. What different kinds of travelling are there?
40. What's the best place you've ever been to?
41. Would you like to go travelling for a few years non-stop?
42. What are the good and bad things about travelling?
43. Where do you want to travel to before you die?
44. Is it better to travel or to arrive?
45. What is technology?
46. What is science?
47. What is the difference between science and technology?
48. What are some of the greatest technological achievements?
49. What are the advantages of technology?
50. What are the disadvantages of technology?
51. In your opinion, what is the greatest technological invention? Why?
52. What do you think are the three most important or interesting inventions since 1850?
53. How about since 1950?
54. Do you think pets should be cloned? Why or why not?
55. Do you think people should be allowed to clone people or organs of people? Why?
56. 12. What do you think about GMO (genetically modified organisms) vegetables?
57. 13. Is it better to use natural food although it might not produce as much or should we use GMO crops?

58. What is chronic illness and how might it affect my teenager?
59. How can I regain control of my health?
60. Are there "natural" approaches that I can use to cure myself?
61. What is good nutrition?
62. What is the role of positive thinking in chronic illness?
63. How do you become a famous person?
64. Do you know someone famous?
65. Are you a famous person?
66. What are you famous for?
67. Are you locally famous?
68. What are you famous for?
69. Would you like to be famous? Why?
70. Are famous people happy?
71. Why do you think famous people are always going into rehab?
72. Who is a famous person in your country?
73. Who is the most famous person you know?
74. Who are some famous people in this country?

МОДУЛЬ 5

1. What entertains you?
2. If you were staying in a desert island for a year, what stuff would you bring with you to stay entertained?
3. How often do you go to parties?
4. How often do you read comic books?
5. What are some things you can do without spending a cent?
6. What is your favorite holiday? Why?
7. When do you usually listen to the radio?
8. What do you usually do on weekend?
9. What did you do last weekend?
10. Who's the most entertaining person you know? Are you an entertaining person?
11. Have you ever been abroad?
12. Where have you been?
13. Are you planning on going anywhere for your next vacation?
14. How long will you stay?
15. Are you afraid of going abroad alone?
16. Could you live in another country for the rest of your life?
17. Describe the most interesting person you met on one of your travels.
18. Did your class in high school go on a trip together?
19. How long did you stay?
20. How did you get there?
21. Do you have a driver's license?
22. Do you like to travel with children? Why or why not?
23. Do you like to travel with your mother? Why or why not?
24. Do you prefer summer vacations or winter vacations?
25. Do you prefer to travel alone or in a group? Why?
26. Do you prefer to travel by train, bus, plane or ship?
27. Do you prefer traveling by car or by plane?
28. Have you ever been in a difficult situation while traveling?
29. Have you ever been on an airplane?
30. What are the most useful things to learn?
31. What skills should I learn?
32. How can I be useful in life?

33. What are the most important skills in life?
34. The Most Beneficial Lifelong Learning Skills.
35. What skills can a person have?
36. What are your abilities in life?
37. How does public policy affect our everyday lives?
38. Name some government policies at federal, state, and local levels. How did these policies come to be?
39. Should government get involved at all in regulating amusement park rides? Provide arguments for and arguments against.
40. How much government intrusion into daily life is acceptable? Consider the examples of security cameras and airport searches by the TSA.
41. Can citizens (like you) affect policy decisions? What are some ways that citizens can participate in the formation and implementation of public policy?
42. Exploring policy contexts:
43. Use the cultural context in which policy making occurs to discuss trends in state policies regarding the legalization of marijuana and same-sex marriage.
44. Economic context: There is more public support now (compared to 5–10 years ago) for increasing the minimum wage. How does the economic context explain this situation?
45. Political context: Recent years have seen a decline in the public's trust in government and policy making. In addition, polarization among the parties has sharpened. How do these trends affect the ability of our government to make good policy?
46. Social context: The baby boom generation is reaching retirement age. Explain whether government policies concerning health care will be an increasing or decreasing focus in light of the population trends.
47. Do you play any sports these days? If not, how do you get exercise?
48. Which sports do you enjoy watching on TV? How much time do you spend watching them?
49. Have you watched any sports live at a sports ground or stadium? How was the experience? Was it better than watching on TV?
50. Are there any sports you can't stand to see on TV? What are they and why don't you like them?
51. Which is the most dangerous sport? What kind of injuries occur when people play it?
52. Your country is best at which sports? Why is it strong at these?
53. What sports did you play as a child? What was your proudest moment?
54. Is sport an important part of education? What does it teach people?
55. What do you think about crazy sports fans? Do you dress up to support your team?
56. What kind of place do you live in now? How long have you been living there?
57. What kind of house would you prefer to live in? Why?
58. How expensive is housing in your city? Is the cost a problem for many people?
59. Would you rather live alone or with other people? Why?
60. Do you like your home? What do you like about it? What don't you like about it?
61. Do you have a favorite room in your house? Which room do you like most and why?
62. Do you have too many things in your house? Does it feel cluttered? Or is there plenty of space?
63. 8.Does your home have enough windows? What do you see when you look outside?
64. Describe the principal characteristics of environment.
65. Give a brief account of the components of environment.
66. Explain with examples the natural changes of environment.
67. Define environmental studies.
68. What is the meaning and objective of environmental education?
69. What do you mean by environmental change?
70. Should the death penalty exist as a punishment for murder or terrorism?
71. Should the main purpose of prison be punishment or rehabilitation?

72. Is it ever right for political activists to break the law?
73. How strict should the law be with people who drink and drive?
74. Which is the more serious problem in your country - tax evasion or social security fraud?
75. Should the police have the right to stop and search you in the street without a warrant?
76. Should the law respect the rights of homeless people to squat in unoccupied property or shop doorways?

МОДУЛЬ 6

1. Tell me about yourself.
2. Why did you apply for our company?
3. Do you know what we do here?
4. Do you have any work experience?
5. What are your career goals?
6. Do you like your high school?
7. Are you involved in any extracurricular activities?
8. Why are you looking for a job?
9. What are the four key functions of socialization?
10. What are some examples of socialization?
11. What are the 3 stages of socialization?
12. What are the 5 agents of socialization?
13. What are the aspects of socialization?
14. Cruise: a holiday during which you travel on a ship or boat and visit a number of places.
15. Voyage: a long journey on a ship or in a spacecraft.
16. How much interest do you take in the issue of health? Do you buy health-related magazines?
17. Do you think that men and women have different ideas about health?
18. What kind of exercise - if any - do you do, and how often do you do it? What effects does it have on you?
19. How many hours do you sleep at night? Do you think that you sleep too much or not enough?
20. What is the best way to deal with stress?
21. Do you think that going down to the pub is a good way to deal with stress?
22. What would you recommend to treat a hangover?
23. What do you think of homeopathic or holistic medicine?
24. Do you think that pets have a positive or negative influence on people's health? Why?
25. Who would cry the most at my funeral?
26. Do I spend enough time with the people who would cry the most at my funeral?
27. Who would I want to cry the most at my funeral?
28. Am I proud to tell people where I work?
29. Is my company a business I would want my children to run?
30. Does today feel different than yesterday?
31. Do I say "no" more than I say "yes"?
32. Do I spend money instead of time?
33. Do I think of myself as a noun?
34. What comes into your head when you hear the word "money"?
35. How important is money?
36. How attractive are people with lots of money?
37. What would life be like without money?
38. How often do you think about money?
39. What does the expression, "money doesn't grow on trees" mean? What would life be like if money grew on trees?
40. Who and why might someone ask, "Do you think I'm made of money?" Have you ever asked this?

41. How would the world be different if all the money was shared out equally among all people?
42. What's the best way of making a lot of money?
43. Have you ever raised money for charity?
44. About how many different color foods did you eat for dinner last night?
45. Are there any foods that you wouldn't eat as a child that you eat now?
46. Are you concerned about your daily calorie intake when choosing something to eat?
47. At what times do you usually eat your meals?
48. Do you always eat dinner with your family?
49. Do you always eat vegetables?
50. Do you cook? If yes, what food do you cook the most often?
51. Do you eat breakfast every day?
52. Do you eat fruit every day?
53. Do you eat rice every day?
54. Do you ever skip breakfast? If so, how often and why?
55. Do you have a favorite cafe? If so, where is it? Why do you like it?
56. Do you have coffee for breakfast?
57. Do you know someone who struggles with an eating disorder?
58. Do you like Thai food?
59. Chinese food?
60. Spanish food?
61. American food?
62. Mozambican food?
63. French food?
64. Italian food?
65. What are the strategies for effective promotion of small business?
66. What will happen to the market if small companies cease to exist?
67. What do consumers buy more often from small enterprises instead of large organizations?
68. In what areas is it impossible to open a small business?
69. What is the impact of digital management on small organizations?
70. What are the advantages of organizing a small business with a friend?
71. A small company. This is a case study on how to make dreams come true.
72. How the business plan could affect the growth for a small company?

МОДУЛЬ 7

1. Reserving a room on the phone.
2. Checking in at the hotel. What is the rate for a single room?
3. If you don't have a reservation. Do you have any vacancies? I need a single room for three days.
4. Asking about hotel services. Is there a restaurant in the hotel? When is breakfast served?
5. Can I get Internet access in the hotel? Where can I send a fax? Is there a business center in the hotel? When does the business center open?
6. What is character and personality?
7. What is an example of a characteristic?
8. What is the difference between character and personality traits?
9. How do you describe character traits?
10. Should museums and art galleries be free of charge for the general public, or should a charge, even a voluntary one, be levied for admittance? Discuss this issue, and give your opinion.
11. Foreign visitors should pay more than local visitors for cultural and historical attractions. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
12. Advances in science and technology have made great changes in lives of ordinary people, but artists such as musicians, painters and writers are still highly valued. What is more important, science or art?

13. Music is an important part of human life. What does music reveal to people about the world?
14. One of the functions of art is to challenge the establishment. There should, therefore, be no restrictions in the form of censorship. To what extent do you agree or disagree?
15. It is more important for the government to invest in projects that benefit the whole community such as welfare programmes and infrastructure improvements than to subsidise museums and art galleries as these will only benefit a minority. To what extent do you agree or disagree?
16. How does public policy affect our everyday lives? What kinds of controls are in place to ensure the safety of our water? Food? Communities? What about schools - what controls are in place to ensure quality? Explore the role of government in our everyday lives.
17. Name some government policies at federal, state, and local levels. How did these policies come to be? Who decides if they are needed? Who enforces them?
18. Should government get involved at all in regulating amusement park rides? Provide arguments for and arguments against.
19. How much government intrusion into daily life is acceptable? Consider the examples of security cameras and airport searches by the TSA. Is the reduction in personal freedom worth the benefits that these policies provide to society? Do other nations view the tradeoffs in a similar way? Explain.
20. Can citizens (like you) affect policy decisions? What are some ways that citizens can participate in the formation and implementation of public policy?
21. Exploring policy contexts:
22. Use the cultural context in which policy making occurs to discuss trends in state policies regarding the legalization of marijuana and same-sex marriage.
23. Economic context: There is more public support now (compared to 5–10 years ago) for increasing the minimum wage. How does the economic context explain this situation?
24. Political context: Recent years have seen a decline in the public's trust in government and policy making. In addition, polarization among the parties has sharpened. How do these trends affect the ability of our government to make good policy?
25. Social context: The baby boom generation is reaching retirement age. Explain whether government policies concerning health care will be an increasing or decreasing focus in light of the population trends.
26. Have you ever been abroad?
27. Where have you been?
28. Are you planning on going anywhere for your next vacation? ...
29. Are you afraid of going abroad alone?
30. Could you live in another country for the rest of your life?
31. Describe the most interesting person you met on one of your travels.
32. What was your best trip.
33. Who would cry the most at my funeral?
34. Do I spend enough time with the people who would cry the most at my funeral?
35. Who would I want to cry the most at my funeral?
36. Am I proud to tell people where I work?
37. Is my company a business I would want my children to run?
38. Does today feel different than yesterday?
39. Do I say "no" more than I say "yes"?
40. Do I spend money instead of time?
41. Do I think of myself as a noun?
42. Phrases for conversations about the weather.
43. Weather reports. Do you know the weather forecast?
44. Weather phenomena.
45. Describing the weather. What's the weather like today? How's the weather? Is it cold outside? / Is it cold out? Is it hot outside? / Is it hot out?
46. Are you a sensitive person?
47. Are you more emotional or less emotional than other people? What makes you think so?

48. Can you control your emotions well? How?
49. When are emotions a problem?
50. What is a crime of passion? Can you understand why feelings could cause someone to commit a crime?
51. Are you generally a positive person or a negative person?
52. Do you find it easy to explain your feelings to another person? If not, why is it difficult?
53. What makes you feel very good?
54. Is there a limit to how often we can feel good? In other words, if you feel good now, does that mean you will feel bad at some time later?
55. Is sadness always a bad feeling? Are there good types of sadness and bad types of sadness? Give an example if you can.
56. What makes you feel sad?

МОДУЛЬ 8

1. Tell me about yourself.
2. Why did you apply for our company?
3. Do you know what we do here?
4. Do you have any work experience?
5. What are your career goals?
6. Do you like your high school?
7. Are you involved in any extracurricular activities?
8. Why are you looking for a job?
9. How much interest do you take in the issue of health? Do you buy health-related magazines?
10. Do you think that men and women have different ideas about health?
11. What kind of exercise - if any - do you do, and how often do you do it? What effects does it have on you?
12. How many hours do you sleep at night? Do you think that you sleep too much or not enough?
13. What is the best way to deal with stress?
14. Do you think that going down to the pub is a good way to deal with stress?
15. What would you recommend to treat a hangover?
16. What do you think of homeopathic or holistic medicine?
17. Do you think that pets have a positive or negative influence on people's health? Why?
18. Do you play any sports these days? If not, how do you get exercise?
19. Which sports do you enjoy watching on TV? How much time do you spend watching them?
20. Have you watched any sports live at a sports ground or stadium? How was the experience? Was it better than watching on TV?
21. Are there any sports you can't stand to see on TV? What are they and why don't you like them?
22. Which is the most dangerous sport? What kind of injuries occur when people play it?
23. Your country is best at which sports? Why is it strong at these?
24. What sports did you play as a child? What was your proudest moment?
25. Is sport an important part of education? What does it teach people?
26. What do you think about crazy sports fans? Do you dress up to support your team?
27. How does public policy affect our everyday lives?
28. Name some government policies at federal, state, and local levels. How did these policies come to be? Who decides if they are needed? Who enforces them?
29. Should government get involved at all in regulating amusement park rides? Provide arguments for and arguments against.
30. How much government intrusion into daily life is acceptable?
31. Can citizens (like you) affect policy decisions? What are some ways that citizens can participate in the formation and implementation of public policy?

32. Exploring policy contexts:
33. Use the cultural context in which policy making occurs to discuss trends in state policies regarding the legalization of marijuana and same-sex marriage.
34. Economic context: There is more public support now (compared to 5–10 years ago) for increasing the minimum wage. How does the economic context explain this situation?
35. Political context: Recent years have seen a decline in the public's trust in government and policy making. In addition, polarization among the parties has sharpened. How do these trends affect the ability of our government to make good policy?
36. Social context: The baby boom generation is reaching retirement age. Explain whether government policies concerning health care will be an increasing or decreasing focus in light of the population trends.
37. Which type of mass media do you prefer?
38. Which type of mass media is most reliable? Which is quickest? Which is most fun? Which is most
39. up-to-date? Which one is easiest to use?
40. Do you think that the government should control the media? Why or why not?
41. How do you think people will get information in the future?
42. What's your favourite website? Why do you like it?
43. What sort of information can be found on the Net?
44. What else can be found there?
45. Can you always rely on the information you find?
46. What are the positives and negatives of the Internet?
47. Is it difficult to publish something on the Internet?
48. Do you (or anyone you know) have a website? What is it about?
49. Do you think that the Internet will replace other kinds of mass media completely? Why?
50. When you are using the Internet, is your privacy well protected?
51. Is there a lot of unpleasant advertisement on the Internet?
52. Is there any censorship on the Net? Should there be?
53. What are the strategies for effective promotion of small business?
54. What will happen to the market if small companies cease to exist?
55. What do consumers buy more often from small enterprises instead of large organizations?
56. In what areas is it impossible to open a small business?
57. What is the impact of digital management on small organizations?
58. What are the advantages of organizing a small business with a friend?
59. A small company. This is a case study on how to make dreams come true.
60. How the business plan could affect the growth for a small company?
61. What's the difference between a clothes line and a clothes horse?
62. What do you use a clothes peg for?
63. What does a plain clothes policeman not wear?
64. What do you put in a clothes basket?
65. How is clothing different from clothes?
66. If you are a fashion victim, is it a good thing or a bad thing?
67. If you repeat something parrot-fashion, what does it mean?
68. What does a fashion house do?
69. What's the opposite of come into fashion?
70. What does after a fashion mean?
71. What does the verb to fashion mean?
72. How much interest do you take in the issue of health? Do you buy health-related magazines?
73. Do you think that men and women have different ideas about health?
74. What kind of exercise - if any - do you do, and how often do you do it? What effects does it have on you?
75. How many hours do you sleep at night? Do you think that you sleep too much or not enough?

76. What is the best way to deal with stress?
77. Do you think that going down to the pub is a good way to deal with stress?
78. What would you recommend to treat a hangover?
79. What do you think of homeopathic or holistic medicine?
80. Do you think that pets have a positive or negative influence on people's health? Why?

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

7.1. Основна

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. 2nd Edition. Pre-Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Society and Heinle Cengage Learning, 2016. – 214 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. 2nd Edition. Pre-Intermediate. Workbook. Boston: National Geographic Society and Heinle Cengage Learning, 2016. – 148 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. 2nd Edition. Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Society and Heinle Cengage Learning, 2016. – 210 p.
4. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. 2nd Edition. Intermediate. Workbook. Boston: National Geographic Society and Heinle Cengage Learning, 2016. – 154 p.
5. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. 2nd Edition. Upper-Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Society and Heinle Cengage Learning, 2016. – 214 p.
6. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. 2nd Edition. Upper-Intermediate. Workbook. Boston: National Geographic Society and Heinle Cengage Learning, 2016. – 148 p.
7. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. 2nd Edition. Advanced. Student's Book. Boston: National Geographic Society and Heinle Cengage Learning, 2016. – 212 p.
8. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. 2nd Edition. Advanced. Workbook. Boston: National Geographic Society and Heinle Cengage Learning, 2016. – 164 p.
9. Hughes John, Jones Ceri. Practical Grammar. Student's Book. Level 1. Heinle ELT –288 p.
10. Hughes John, Jones Ceri. Practical Grammar. Student's Book. Level 2. Heinle ELT –288 p.
11. Hughes John, Jones Ceri. Practical Grammar. Student's Book. Level 3. Heinle ELT –288 p.

7.2. Допоміжна

1. Бессонова І. В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Частина II: Навч. посіб. для дистанційного навчання. / І. В. Бессонова– К.: Університет «Україна», 2005. – 263с.
2. Лапоногова Н. А. Посібник для студентів 3–4 курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад») / Н. А. Лапоногова, Т. П. Архипович, Т. В. Чрділелі, О. В. Діброва. – Кременчук : Видавець ПП Щербатих О. В., 2012. – 268 с.
3. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови. – Харків, «Основа», 1993.
4. Ніколенко А. Г. Practice Makes Perfect / А. Г. Ніколенко. – Київ : Кондор, 2005. – 912 с.
5. Паращук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови: Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2005.
6. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови. Ч. 1 / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова, М. В. Рябих. – Вінниця : Нова Книга, 2005. – 432 с.
7. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови. Ч. 2 / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова. – Вінниця : Нова Книга, 2005. – 356 с.
8. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови. Ч. 3 / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, Н. М. Ковальчук, І. Ю. Набокова, С. Л. Пчеліна, М. В. Рябих. – Вінниця : Нова Книга, 2006. – 520 с.
9. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови. Ч. 4 / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, Н. М. Ковальчук, І. П. Ярощук, Т. В. Ганічева, Н. О. Кукуєва. – Вінниця : Нова Книга, 2008. – 608 с.
10. Cheryl Pavlik. Hot Topics 1. International student edition / Ch. Pavlik – CNN, 2008. – 182p.

11. Cheryl Pavlik. Hot Topics 2. International student edition / Ch. Pavlik – CNN, 2008. – 181p.
12. Cheryl Pavlik. Hot Topics 3. International student edition / Ch. Pavlik – CNN, 2008. – 204p.
13. Abercrombie D. The Accents of Standard English in Scotland// Fifty Years in Phonetics. Selected Papers. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1991. – P. 54-65.

7.3. Інформаційні ресурси Інтернет

1. www.dictionary.cambridge.org
2. www.oup.com/elt/catalogue/oald
3. www.lawdictionaries.com
4. ABBYY Lingvo x5
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
6. www.americansc.org.uk
7. www.britishlibrary.typepad.co.uk/
9. <http://www.cambridgeeesol.org>
17. <http://www.britishcouncil.org>
18. <http://www.cambridgeeesol.org>
19. <http://www.english-test.net>
20. http://esl.com/od/english_vocabulary/phrasalverbs.htm
21. <http://www.oup.com>
22. <http://www.toefl.org>
23. Cambridge Dictionaries Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу до словника: <http://dictionary.cambridge.org>
24. Merriam-Webster's Online Dictionary, 10th Edition [Електронний ресурс]. – Режим доступу до словника: <http://www.m-w.com>
25. Wikipedia, the Free Encyclopedia [Електронний ресурс]. – Режим доступу до словника: <http://en.wikipedia.org>

7.4. Міжнародні видання

1. Brook-Hart G., Haines S. Complete Advanced. – Cambridge University Press, 2015. – 251 p.
2. Dubica I., O'Keeffe M. Market leader. Advanced. – Pearson Longman, 2006. –176 p.
3. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language leader. Advanced. – Pearson Lonman,2008. –188 p.
4. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market leader. Upper-intermediate. – Pearson Lonman, 2006. – 176 p.
5. Evans V., Dooley J. Upstream. Student's book Advanced. – Newbury Express Publishing, 2002.
6. Evans V., Dooley J. Upstream. Student's book Proficiency.– Newbury Express Publishing, 2002.
7. Cordeljane Cambridge Business English Activities: Serious Fun for Business English Students - CambridgeUniversityPress, 2015. - 128 p.
8. Free English Grammar Exercises and Tests Worksheets by Mary Ansell Express Publishing, 2016. – 488 p.
9. Helm, S. Market Leader Business English: Accounting and Finance. – London: Pearson Longman, 2010. – 96 p.
10. Law J. Dictionary of Accounting / Jonahtan Law, Gregory Owen. – London: Oxford University Press, 2010. – 448 p.
11. Lougheed L. Business Correspondence. Addison: Wesley Publishing Company, Inc, 1993.
12. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. – Oxford: OUP, 1996.
13. Taylor J. Accounting. Book 1, 2, 3 (A1, A2, B1). Student's Book / John Taylor, Stephen Peltier. – Express Publishing, 2011. – 117 p. – (Career Paths English).
14. Virginia Evans. Successful Writing // Teacher's Book.– Express Publishing, 2006. – 110 p.