

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

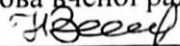
Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

Кафедра мовної підготовки та соціальних комунікацій

Затверджено

Вченою радою факультету соціально-
гуманітарних технологій та менеджменту
протокол від «15» 02 2022 № 4

Голова вченої ради Факультету

 Н.І. Зикун

Методичні рекомендації
до проведення семінарських занять
з навчальної дисципліни
«Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної) форми навчання
галузь знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальність 035 «Філологія»
ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2022

Методичні рекомендації складені на основі робочої програми навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови», затвердженої Науково-методичною радою Університету від 20.01.2022, протокол №2

Укладач:



Волкова Л. В., викладач кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій

Рецензенти:



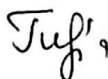
О.В. Дячук, доцент, к.філол.н., доцент кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій



Л.В. Чайка, доктор філологічних наук, доцент професор кафедри правничої лінгвістики

Розглянуто і схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій протокол від «18» 01 2022 № 5

Завідувач кафедри



Т.С. Гиріна, д.н.з соціальних комунікацій, доцент, професор кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій

ЗМІСТ

2. Передмова.....	4
3. Ціль та мета.....	5
4 . Пояснення за розділами та темами навчальної дисципліни.....	5
5. Методика виконання практичного завдання	8
5.1. Методика проведення практичного заняття.....	11
6. Перелік контрольних питань.....	13
7. Тематика завдань для поглибленого вивчення курсу.....	15
8. Рекомендована література.....	17

2. ПЕРЕДМОВА

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)», складені на основі робочої програми навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)», затвердженої вченою радою Навчально-наукового інституту гуманітарних наук у 2020 році, яка передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної цілей під час навчання іноземної мови.

Курс «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» є необхідною складовою частиною вивчення курсу базових філологічних дисциплін для бакалаврів за спеціальністю «Філологія». Він надає можливість сформувати практичні навички вільного володіння усною та письмовою англійською мовою, підвищити філологічну компетенцію шляхом вдосконалення навичок використання практичної граматики, втілення теоретичних знань з фонетики, лексикології, порівняльної стилістики на практиці, поширення загального та міжкультурного кругозору студентів, поповнення словникового запасу через ознайомлення з художніми текстами та текстами мас медіа загальноосвітньої і популярної тематики.

Курс «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» розрахований на студентів 1-2 курсів навчально-наукового інституту гуманітарних наук, спеціальності «Філологія». Оволодіння видами мовленнєвої діяльності здійснюється через послідовне й системне формування у студентів 1-2 курсів відповідних практичних вмінь та навичок.

Теми практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» відповідають навчальному плану підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 «Філологія» і є необхідною складовою частиною вивчення англійської мови. Вони дають можливість практичного оволодіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності та збільшити лексичний запас студента.

Навчання здійснюється на основі діяльнісно-орієнтованого підходу відповідно до вимог Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти. Реалізація цього підходу у навчальному процесі з іноземної мови означає, що формування і розвиток іншомовних навичок і вмінь студентів відбувається шляхом і завдяки виконанню ними мовленнєвих дій в межах видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо).

Під час організації процесу навчання враховується, що формування іншомовної мовленнєвої компетенції, переслідуючи визначені програмою цілі, має свої особливості на кожному етапі навчання. На першому етапі удосконалюються мовленнєві навички та розвиваються мовленнєві вміння, а також здійснюється підготовка студентів до оволодіння навичками та вміннями іншомовного спілкування, необхідними в сфері майбутньої професійної діяльності. На другому етапі відбувається інтенсивна робота з навчання письмової комунікації (читання оригінальної літератури, написання анотацій, рефератів тощо) та усній комунікації (монологічне та діалогічне мовлення) фахової спрямованості.

Навчальні цілі для кожного рівня володіння мовою є типовими за характером. Вони включають у себе професійні комунікативні компетенції, які складаються із загальних мовленнєвих/навчальних умінь, мовних знань, соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій.

Практичні заняття курсу «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» передбачають:

- 1) ознайомлення студентів з географією, історією та культурою Великої Британії, США, Канади та інших англомовних країн;

- 2) ознайомлення з основними термінами та назвами реалій історичного, політичного та культурного життя Великої Британії, США, Канади та інших англомовних країн;
- 3) надання базових лінгвістичних знань про мовні особливості англійських реалій з метою заохочення студентів до науково-пошукової роботи, пов'язаної з лінгвокультурологічним аспектом їх реалізації, яка може мати форму окремих наукових статей, наукових робіт, дипломних досліджень;
- 4) формування дослідницьких навичок: пошук, відбір, систематизація та аналіз інформації, робота з першоджерелами, оформлення і публічна презентація проєктів;
- 5) навчання студентів аналізу лінгвокраїнознавчих текстів як у лінгвокультурологічному, так і мовному аспектах;
- 6) розвиток та розширення світогляду студентів у культурологічному аспекті;
- 7) формування та підтримування інтересу до країн, мова яких вивчається, а також до їх суспільного життя, матеріального побуту, історії та культури.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля та 2 змістових модулів, тематика яких представлена у структурі навчальної дисципліни.

3. ЦІЛЬ ТА МЕТА

Метою практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)» є формування соціокультурної компетенції, яка включає сукупність знань про англомовні країни, національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови і здатність використовувати ці знання у процесі спілкування. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих ділових навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності. Практичні заняття спрямовані на формування професійної комунікативної компетенції, яка розглядається як мовна поведінка, що є специфічною для академічного і професійного середовища. Мовна поведінка вимагає набуття лінгвістичної компетенції (мовленнєвих умінь та мовних знань), соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій, що є необхідними для виконання завдань, пов'язаних з навчанням та роботою. Розвиток комунікативної компетенції відбувається відповідно до здатності студентів навчатися, їх предметних знань та попереднього досвіду, і здійснюється в межах ситуативного контексту, пов'язаного з навчанням і спеціалізацією. В основу даних методичних рекомендацій покладено процес розвитку та удосконалення мовленнєвих умінь студентів. Метою рекомендацій є організація ефективної навчальної та методичної роботи щодо оволодіння студентами уміннями повного розуміння текстів фахової тематики; розуміння довготривалого іноземного мовлення; формування спроможності здійснювати усне монологічне і діалогічне мовлення; писати листи, анотації, доповіді; перекладати оригінальні тексти різної тематики.

4. ПОЯСНЕННЯ ЗА РОЗДІЛАМИ ТА ТЕМАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1. Історія, культура та суспільство Великої Британії

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Вступ до лінгвокраїнознавства. Географічне положення Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії.

Сучасна англійська мова. Англомовний світ та основні регіони розповсюдження англійської мови. Типологія сучасних форм існування англійської мови. Статус англійської мови в різних країнах світу. Роль та значення англійської мови у світі.

Національні варіанти англійської мови та їх кодифікація. Сполучене Королівство Великої Британії (United Kingdom of Great Britain) Культурний розвиток Великої Британії. Релігія, традиції та свята Великої Британії. Музика. Театр. Живопис. Британський характер та менталітет. Система освіти Великої Британії. Засоби масової інформації Великої Британії. Національні символи та видатні діячі Великої Британії.

Тема 2. Історія Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Видатні історичні постаті, які відіграли значну роль у формуванні британської нації.

Доісторичні відомості про Британські острови (культури іберійців та кельтів). Римський період. Германські племена. Культурно-історичні умови виникнення власних назв – England, Anglia, Britain, London, Albion. Король Артур та період християнізації. Основні історичні пам'ятки стародавньої Британії – Beowulf, Anglo-Saxon Chronicles, Old English Riddles. Історія англійського народу Беди Привелебного. Епоха феодалізму. Феодальна Англія VIII ст. Король Егберт. Скандинавський період (завоювання вікінгів). Розвиток держави під час правління короля Альфреда: англізація латинських текстів, укладання законів. Король Едвард. Вільгельм - завойовник. Вплив нормандської культури. Перерозподіл соціальної функції мови: Англія як трилінгвальна держава. Співвідношення між латиною, французькою та англійською мовами. Формування нації у XII –XIV ст. Династія Плантагенет. Походи короля Ричарда I. Велика Хартія. Генріх III. Перші університети. Активізація національного руху. Перший парламент. Громадянська війна. Сторічна війна. Епідемія чуми. Повстання селян. Відродження престижу англійської мови. Війна троянд. Династія Тюдорів.

Тема 3. Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів.

Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів. Чинники, події та фактори, які вплинули на розвиток англійської мови. Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови.

Тема 4. Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови.

Історія Об'єднаного Королівства Великої Британії. Історія Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Важливі історичні події від первісних племен до подій сьогодення. Видатні історичні постаті, які відіграли значну роль у формуванні британської нації. Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів. Чинники, події та фактори, які вплинули на розвиток англійської мови. Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови.

Тема 5. Конституційна монархія Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії.

Поняття конституційної монархії. Неписана конституція країни. Роль монарха і парламенту у системі політичної влади у Великій Британії. Парламент. Палата Лордів та Палата Громад. Прем'єр Міністр. Роль Королеви в управлінні державою. Ставлення сучасних британців до монарха та монархії.

Тема 6. Засоби масової інформації у Об'єднаному Королівстві Великої Британії та Ірландії. Основні види засобів масової інформації країни.

Основні види засобів масової інформації країни. Загальна характеристика телебачення, преси та радіо як основних засобів масової інформації. Популярні британські телевізійні канали. Історія BBC. Типи газет у Великій Британії та їхнє наповнення.

Тема 7. Система освіти у Великій Британії

Дошкільна освіта. Середня освіта у Великій Британії. Особливості системи навчання у середній школі. Вища освіта. Найстаріші вищі навчальні заклади та їхня історія. Оксфорд та Кембридж.

Тема 8. Свята та традиції Великої Британії. Структура сучасної сім'ї.

Структура сучасної сім'ї. Проблеми сучасної сім'ї. Історія розвитку британської сім'ї та основні етапи. Соціальна та етнічна структура населення. Етнічні більшості та меншини. Релігія у Великій Британії та конфесійні угруповання. Офіційні та неофіційні свята. Релігійні свята. Національнокультурні традиції країни. Історія популярних свят. День незалежності. День подяки. Різдво. Великдень.

Змістовий модуль 2

Тема 1. Історія, культура та суспільство США

Вступ до лінгвокраїнознавства Сполучених Штатів Америки. Загальна характеристика життя у країні. Офіційні та неофіційні символи країни. Визначні пам'ятки та місця у країні. Гілки державної влади: законодавча, виконавча, судова. Президент. Білий Дім та Пентагон. Конституція США. Інститут президентства США. Видатні президенти США та їхня роль у формуванні незалежної держави. Історія Сполучених Штатів Америки від давніх часів до сьогодення. Христофор Колумб. Америго Веспучі. Відкриття Америки. Війна за незалежність. Громадянська війна. Особливості формування американської нації. Заселення та освоєння американських земель. Західна експансія та стосунки корінним населенням.

Тема 2. Географічне положення Сполучених Штатів Америки.

Географічне положення Сполучених Штатів Америки. Рельєф. Водні ресурси. Національні парки та заповідники. Великі Озера. Ніагарський водоспад. Країни, з якими Сполучені Штати межують.

Тема 3. Регіональне варіювання Сполучених Штатів. Регіони: New England, Middle Atlantic Region, South, West, Midwest, South West. Їхні базові характеристики та особливості.

Регіони: New England, Middle Atlantic Region, South, West, Midwest, South-West. Їхні базові характеристики та особливості. Історія формування та становлення регіонів. Видатні особистості та важливі події у історії формування країни.

Тема 4. Історія формування та становлення регіонів. Видатні особистості та важливі події у історії формування країни.

Загальна характеристика історії винаходів у США. Винахідники. Лауреати Нобелівської Премії. Важливі винаходи та їхнє практичне застосування сьогодні.

Тема 5. Політичний устрій США

Гілки державної влади: законодавча, виконавча, судова. Президент. Білий Дім та Пентагон. Конституція США. Інститут президентства США. Видатні президенти США та їхня роль у формуванні незалежної держави.

Тема 6. Економіка США

Основну роль в економіці США відіграє промисловість, особливо металургія, машинобудування і приладобудування, електронне і електротехнічне, нафтове, хімічне, автомобільне і авіаційне. Основу експортної експансії США складають машини і обладнання (на частку США припадає близько 20 % світового експорту наукоємної продукції). Сільське господарство. Послуги. Оборона.

Тема 7. Наука у США. Освіта у Сполучених Штатах Америки

Структура вищої освіти в США. Американські вузи входять в топ всіх світових рейтингів, що говорить про високий рівень освіти. Організація навчального процесу дозволяє студентам налагоджувати ділові зв'язки з провідними компаніями США вже під час навчання. Диплом американського вузу високо цінується серед роботодавців в усьому світі і відкриває безліч можливостей для працевлаштування та побудови кар'єри.

Тема 8. Мистецтво та культура в США. Видатні діячі мистецтва Сполучених Штатів Америки

Американська кінематографія і Голівуд. Американська музика. Американська література (Едгар По, Марк Твен, Генрі Джеймс, Скотт Фіцджеральд, Ернест Хемінгуей, Джон Стейнбек, Вільям Фолкнер, Стівен Кінг, Ден Браун та ін.). елєбачення. Радіо. Радіостанція «Голос Америки». Зовнішнє радіомовлення. Преса.

5. МЕТОДИКА ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ

Контрольна робота № 1 з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство»

I. Choose the correct variant:

1. "The Senate has:

- a) 120 members;
- b) 100 members;
- c) 435 members;
- d) 130 members.

2. Boston Brahmin is

- a) a department store in Boston for wealthy people;
- b) a university in Boston;
- c) another name for Faneuil Hall;
- d) a person of great culture and aristocratic origin.

3. New Englanders have left their mark on much of

- a) the Midwest;
- b) the Southwest;
- c) the West;
- d) the Mid Atlantic Region.

4. The principal writer of the Declaration of Independence was

- a) G.Washington;
- b) B.Franklin;
- c) T.Jefferson;
- d) S.Adams.

5. What is the most spoken language after English in the USA?

- a) Asian
- b) Spanish
- c) Chinese

6. The Mississippi River is

- a) the second longest river in the USA;
- b) the longest river in the USA;
- c) the longest river in the world;
- d) the shortest river in the USA.

7. A Homestead Act was

- a) a federal law that resolved standing boundary issues between the UK and the US, and allowed joint occupation and settlement of the Oregon Country;

- b) a federal law that gave about 65 hectares of undeveloped land in the American West to any family,
provided it lived on it for five years and built a house;
- c) a federal law that defined the original borders of the United States;
- d) a treaty according to which Cuba became an independent country, and the United States acquired Puerto Rico and Guam and agreed to pay Spain twenty million dollars for the Philippines.
8. In 1850 this state was admitted as a free state:
- a) Texas;
- b) New Mexico;
- c) California;
- d) Utah.
9. Which way Columbus sailed in search of Asia?
- a) east;
- b) west;
- c) south;
- d) north.
10. This site in Washington honours the third president of the US:
- a) Lincoln Memorial;
- b) Jefferson Memorial;
- c) Washington Monument;
- d) McKinley Monument.
11. Death Valley is found in
- a) Colorado;
- b) Florida;
- c) California;
- d) Arizona.
12. This river forms a part of the border between Canada and the US:
- a) the Rio Grande;
- b) the Colorado;
- c) the St. Lawrence;
- d) the Columbia.
13. The reason for "Oregon fever" was
- a) the gold found in Oregon;
- b) the fear that British would outnumber the Americans in Oregon Country;
- c) the land that was given everyone for free;
- d) the war with Britain.
14. The President-elect becomes the US President on
- a) November 19
- b) December 20
- c) January 20
15. The US Constitution consists of
- a) Preamble, articles and 26 amendments
- b) Articles and the Bill of rights
- c) Preamble and amendments
- d) Preamble, articles and 27 amendments
16. "E pluribus unum" means
- a) "One among other ones"
- b) "Out of many one"
- c) "We, the people"
- d) "Many are like one"
17. What Amendment abolishes slavery
- a) 13th
- b) 10th

- c) 25th
 - d) 24th
18. The first English colony was established in
- a) St Augustin, 1565
 - b) Jamestown, 1607
 - c) Plymouth, 1620
 - d) Santa Fe, 1609
19. Icelandic Vikings sailed to the eastern coast of North America under
- a) Leif Ericson;
 - b) Columbus;
 - c) Karl Landsteiner;
 - d) Abraham Michelson.
20. The Declaration of Independence is
- a) a formal statement declaring 13 colonies free and independent of Great Britain;
 - b) the proclamation which guaranteed freedom to all slaves in areas controlled by Confederacy;
 - c) the act of seceding;
 - d) the amendment to the Constitution.
21. What territory did the US acquire in 1846?
- a) New Mexico;
 - b) Missouri;
 - c) Oregon;
 - d) California.
22. Lincoln was the president of the US
- a) 1859-1865;
 - b) 1858-1865;
 - c) 1847-1849;
 - d) 1864-1867.
23. Which river is NOT the tributary of the Mississippi?
- a) the Ohio;
 - b) the Arkansas;
 - c) the Yukon;
 - d) the Missouri .
24. The Niagara Falls are situated between:
- a) Lake Erie and Lake Ontario;
 - b) Lake Erie and Lake Michigan;
 - c) Lake Michigan and Lake Superior;
 - d) Lake Superior and Lake Ontario.
25. The famous ship that brought Puritans to the coast of North America was called
- a) the Mayflower
 - b) the Virgin Queen
 - c) the Mayday
 - d) the Pilgrim
26. The US President is elected for:
- a) One-year term;
 - b) Four-year term;
 - c) Six-year term.
27. The Continental Divide is found in
- a) The Appalachians;
 - b) The Rockies;
 - c) The Cascades ;
 - d) The Sierra Nevada.
28. Alaska and Hawaii became states in
- a) 1867;

b) 1898;

c) 1959;

d) 1832.

29. Louisiana Territory was purchased from France by President

a) George Washington;

b) Thomas Jefferson;

c) John Adams;

d) Abraham Lincoln.

30. This river forms a part of the border between Canada and the US:

a) the Rio Grande;

b) the Colorado;

c) the St.Lawrence;

d) the Columbia.

II) Indicate the years of the event

1) Washington becomes the President

2) Alaska Purchase

3) "Boston Tea Party"

4) Louisiana Purchase

5) Golden Rush

6) Declaration of Independence

7) Hawaii became the state

8) Civil War

9) America was discovered

10) White House was built

11) Government moves to Washington, D.C.

12) Jamestown was founded

13) Constitution was written

14) Jefferson becomes the President

15) Harvard University was founded

III) Identify whether the statement is true or false and correct if necessary:

1. Chicago is found in the state of Florida.

2. The highest mountain in the USA is Mount McKinley is situated in the Sierra Nevada Cascade Range.

3. The Yukon River rises in the Appalachians.

4. The Rocky Mountains stretch along the Atlantic coast.

5. The Louisiana Purchase was in 1807.

6. In 1848 gold was found in California.

7. At the time of Louisiana Purchase relatively few people lived in the Great Plains region.

8. San Francisco is situated in the state of Texas.

9. The Tea Act prohibited the American Indian Company to sell tea in the colonies without any duty and at a low price.

10. After the Louisiana Purchase the US territory stretched as far as the Rockies.

11. The American immigration experience is one of the most important factors in American life.

12. The Hawaiian islands were annexed to the US in 1898.

13. New York can be referred to the region of the US called New England.

14. The Capitol is the seat of the US Congress.

15. The House of Representatives consists of 440 voting members

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ 3 КУРСУ

ЗРАЗОК

Destination England

Topic: England

Aims:

- To develop all four communications skills
- To revise language of describing places

Level: Intermediate and above

Introduction

This lesson gives students the opportunity to find out more about England. It is one of a collection of four Destination UK lesson plans that look at the four countries that make up the UK. They will have the chance to read about England and find out a little about its people, culture and icons.

Procedure**A Two Minute Trip to London**

This is a guided visualisation activity to introduce the topic of England. If you've never tried to do this before you will have to get your students ready for the task – younger teenagers who aren't used to this type of activity tend to get a bit giggly the first time you do it but give it a go. Tell them that for the next two minutes you want them to close their eyes and listen to you. You want them to use their imaginations and try to picture what you describe in their minds eye. Let them put their heads down on the tables if they want and try to get students calm and relaxed before you start. When they're ready, read this slowly in a quietish calm voice. (Adapt the text according to the level of your students. This one should give you a basic idea.)

Example text: "Close your eyes and imagine you are on an aeroplane. You look out of the window and see the clouds. The plane is arriving at the airport and you feel a little bit nervous as you land. You get out of the plane and follow the signs to get your suitcase. You get your suitcase and walk out of the airport. You can't believe that you are in London at last. You decide to catch a taxi to your hotel in the centre of the city. What does the taxi look like? You arrive at your hotel and leave your bag in your room. You look out of your bedroom window. What can you see? You look up at the sky, what colour is it? What's the weather like? You decide to go for a walk outside to start exploring the city. There are lots of people on the street. What do they look like? What are they wearing? You see buses on the street. What colour are they? What colour are the post boxes? You feel hungry so you stop for something to eat. What do you eat? You decide to start your sightseeing of the city. Where do you go?....." (continue for as long as you think your students are concentrating and involved.)

When you have finished say to students, "OK. Open your eyes." Then ask students to draw or write about what they saw. When they have all put some of their images on paper, ask them to explain some of the images.

Use their pictures to lead on to the next activity or start talking about England. Who's been there? Who'd like to go there? Etc.

Tip: If you have never used an activity like a 'guided visualisation' before, your students may wonder why they are doing it. You could explain to your students that it is a challenging and useful listening activity. If it doesn't go well the first time, try it again with another topic at a later stage in the course. Sometimes it might take several attempts for you and your students to get used to new activity types.

English Icons

Check students understand what an icon is. Give some examples of some icons of their country so they get the idea. There is currently a lot of talk in the British media about icons. This activity asks students to think of some icons they consider to be particularly English. If your students know little about the country use pictures and any visual aids to help you. Give some examples to get the students on track – red phone boxes, double-decker buses, tea, fish and chips, roast beef etc. Put students into small groups and give each group a copy of Worksheet A. When the groups have finished, put groups together to compare their ideas.

Tip: Have a look at these websites before doing this activity. <http://www.icons.org.uk/> - English icons. <http://news.bbc.co.uk/1/hi/magazine/4594660.stm> - An article about English icons.

Worksheet A – English Icons

What images represent England to you? Work in groups to decide on your top 5 English icons.

Write them here: 1. 2. 3. 4. 5. Compare your answers with your classmates. What icons represent

your country? What do you think a British person would put as the top 5 icons of your country? Write your ideas here: 1. 2. 3. 4. 5. Compare answers with your classmates. England – do you know your statistics?

This is a mini quiz with some facts and figures about England. Put students into pairs and give each pair a copy of Worksheet B. Alternatively you could put the numbers on the board and dictate the sentence as a ‘beep dictation’. This simply means reading out the sentences and saying ‘beep’ where there is a gap.

Answers: 1. More than 250 languages are spoken in London. 2. More than 9% of secondary school children in England don’t have English as their first language. 3. The population of the United Kingdom is almost 60 million. 4. The population of England is just over 50 million. 5. Britain has more people aged over 60 than under 16. 6. The currency of the UK is the pound. 100 pence make one pound.

Tip: Before doing this activity, revise numbers and check that your students are clear on the difference in pronunciation between sixty and sixteen, forty and fourteen etc. This often causes confusion.

Worksheet B – England – do you know your statistics?

Read the statements about England and try to put the correct number in the gap. 60 60 250 50 100 16 9 1. More than ____ languages are spoken in London. 2. More than ____% of secondary school children in England don’t have English as their first language. 3. The population of the United Kingdom is almost ____ million. 4. The population of England is just over ____ million. 5. Britain has more people aged over _____ than under _____. 6. The currency of the UK is the pound. ____ pence make one pound. Do you know any similar statistics about your country? Write some statements about your country and test your teacher! Reading Task – Diverse Society, Football and Food

This is a reading task from the British Council’s UK in Focus website. Preteach any vocabulary you think your students won’t know. After reading, encourage your students to discuss the questions that follow. The only one with a definite answer is: What’s the difference between England, the United Kingdom and Great Britain? Students are often unclear about this and say England when they are actually referring to the UK or Great Britain. As you probably know, the United Kingdom is made up of England, Scotland, Wales and Northern Ireland while Great Britain is England, Scotland and Wales.

6. ПЕРЕЛІК КОНТРОЛЬНИХ ПИТАНЬ

1. The ancient civilization on the territory of the British Isles (the pre-Celtic period).
2. The Celts and their life.
3. Roman Empire and Roman Conquest. Changes brought by the Roman Conquest.
4. The Anglo-Saxon Conquest of Britain.
5. Conversion of Anglo-Saxons into Christianity.
6. Unification of the Anglo-Saxon Kingdoms in the 9th -10th centuries and establishment of the United Kingdom of England. The Scandinavian invasion.
7. Strengthening of the Kingdom under the reign of Alfred the Great. The Danelaw.
8. The Normans. The Norman Conquest.
9. Changes brought by the Norman Conquest. Effects on the language.
10. Struggle for the limitation of the king’s power in England. The Great Charter and the beginning of Parliament.
11. The Hundred Years’ War.
12. The Peasants’ Revolt under the head of Watt Tyler.
13. A bloody period of political reaction in England. War of Roses.
14. Tudor absolutism of the 15th -16th centuries.
15. The Reformation in Britain.
16. The Protestant-Catholic struggle in the 16th century.

17. Great Britain at the beginning of the 17th century. The Revolution situation of 1640.
18. The Crown and the Parliament. The Civil war in Britain.
19. Republican Britain under the rule of Oliver Cromwell.
20. The Glorious Revolution. The new constitution monarchy of the 17th century.
21. The Industrial revolution of the 18th -19th centuries. The establishment of colonial empire.
22. Chartism.
23. The growth of the colonial empire during Victorian Age (1815-1892)
24. The Crimean War.
25. Britain at the end of 19th – beginning of the 20th centuries. The World War I. Great Britain in the War.
26. Britain in the pre-war period of the 30-s of the XXth century.
27. The World War II. Britain in the World War II.
28. Margaret Thatcher as the Prime Minister of the British Government (1975-1990).
29. Geographical position, latitude, longitude and territory of the UK. Notions of “Great Britain”, “England”, “United Kingdom”.
30. The British Isles. Islands near the British Isles.
31. The flag, anthem, emblem (arms) of the UK.
32. The Commonwealth.
33. Peculiarities of the relief of the British Isles. Mountains, plateaus, plains, valleys.
34. Straits, seas, oceans washing the British Isles. Inland waters of the British Isles: lakes, rivers, their character and economic use.
35. Climate of the British Isles. Factors determining English climate.
36. Agriculture in Great Britain
37. Economic regions of Great Britain.
38. England, its geographical position, relief, rivers and ports.
39. Scotland, its geographical position, relief, rivers and ports.
40. Wales, its geographical position, relief, rivers and ports.
41. Northern Ireland, its geographical position, relief, rivers and ports.
42. State system of the UK. The Queen and the Constitution. The Government.
43. Political Parties in the UK: Conservatives, the Labour Party, the Liberal Party, the Communist Party.
44. The Royal family.
45. Religion in Britain .
46. Greenwich the town of international time keeping.
47. English language – the reflection of history.

THE USA

48. Geographical position of the USA, the territory of the USA. The general information about the USA.
49. The flag, anthem, emblem (arms) of the USA.
50. Peculiarities of the relief of the USA. Mountains, plateaus, plains, valleys.
51. Waters around the USA. Inland waters: rivers, lakes, their character and economic use.
52. Climate of the USA. Factors determining the American climate.
53. Natural resources and the economy of the USA.
54. Population of the USA. 4 waves of migration.
55. American English. The differences between American and British English.
56. The colonies of the USA. The types of colonies.
57. Pre-colonial period in the history of the USA. The first civilizations and people inhabiting the USA.
58. The first Europeans in America.
59. Colonial period in the history of the USA (1630-1763). The first colonies.
60. French and Indian Wars (1689-1763).

61. American conflict with Britain. Boston Tea Party.
62. American revolution (1765-1783). Struggle for Independence.
63. The Declaration of Independence.
64. The Civil War (1861-1865).
65. The USA in the WWI and WWII.

CANADA

66. Geographical position of Canada, the territory of Canada. The general information about Canada.
67. Peculiarities of the Canadian relief. Mountains, plateaus, plains, valleys.
68. 5 regions of Canada.
69. Short history of Canada and its people

7. ТЕМАТИКА ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ КУРСУ

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

1. The monarchs and rulers of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
2. Historical events (treaties, wars and battles) of the United Kingdom.
3. Historical buildings, castles, monuments in England, Wales, Scotland, Northern Ireland.
4. Famous statesmen and scientists of the United Kingdom.
5. Famous writers, artists and sculptors of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
6. Sport in Britain: kinds of sport, sport terms.
7. Geographical names: islands, rivers, lakes, mountains of Britain.
8. Geographical names: towns, streets, parks, places of Britain.
9. Clothes and articles of British every-day life.
10. Music in Britain: tendencies, music groups, instruments, terms.
11. Theatre in Britain: names, the seats in the theatre, kinds of plays, terms.
12. Mass media in Britain: radio, television, press. Names of the programmes, titles of the newspapers, magazines, reference books, typographic terms.
13. Education in Britain: educational establishments, students' life, the posts of the teachers, clothes, educational terms.
14. Political parties and public institutions in Britain, political terms.
15. Games of children, pastime of adults in Britain.
16. Religion in Britain: beliefs, traditions and customs, things of cult, posts of clergymen.
17. Traditional British meals.
18. Animals and plants of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
19. Industry: plants and factories of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Terms related to industry.
20. Transport of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Kinds of transport, marks of automobiles and ships.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

1. The peculiarities of agriculture in Great Britain.
2. Economics of Great Britain: the South of England.
3. Economics of Great Britain: the Midlands. The "Black Country".
4. Economics of Great Britain: Lancashire, Yorkshire.
5. Economics of Great Britain: the North of Britain.
6. Economics of Great Britain: Scotland.
7. Economics of Great Britain: Wales.
8. Economics of Great Britain: Northern Ireland.
9. The Great Charter (1215) and the beginning of parliament.
10. A bloody period in the English history (XVth –XVI th centuries). The War of Roses (1455-1485).
11. A bloody period in the English history (XVth –XVI th centuries). Henry VII. The restoration of absolute monarchy.

12. A bloody period in the English history (XVth –XVI th centuries). Henry VIII and the Reformation.
13. A bloody period in the English history (XVth –XVIth centuries). The Protestant-Catholic struggle.
14. Mary I (Bloody Mary) and her reign.
15. Elisabeth I and her reign.
16. Mary Stuart, the Scottish queen.
17. English Renaissance. Inigo Jones as the first representative of Italian Renaissance in Britain. The influence of Italian culture.
18. English Renaissance. Christopher Wren.
19. English Renaissance. T. More
20. English Renaissance. W. Shakespeare
21. The English Bourgeois revolution of the XVII th century and its results.
22. Republican Britain (1649-1660) and its influence on the history of Britain.
23. The industrial revolution of the XVIIIth century. Famous British scientists and inventors. (Isaac Newton, Michael Faraday, Charles Darwin etc.)
24. The British Empire of the XVIII th -XIXth centuries.
25. The British Empire of the XVIIIth-XIXth centuries. The Crimean War (1848-1858).
26. Science after the English Bourgeois revolution: John Milton. G. Bruno, I. Newton.
27. Art after the English Bourgeois revolution. Classicism in art and architecture. Hogarth. Gainsborough.
28. Art in the XIXth century. J.M.W. Turner. J. Constable.
29. English literature in the XIXth century. Romanticism.
30. Theatre in the XIXth century.
31. Britain in the XIXth century. Struggle for the parliament reform of 1832.
32. Chartism and its historical significance.
33. Britain at the end of the XIXth - beginning of the XXth centuries.
34. Britain in the World War I.
35. Britain in the pre-war period of the 30-s .
36. Britain and Ireland in the XXth century. The “Irish question”.
37. The World War II. Britain in the World War II.
38. Great Britain after the World War II. The European Union.
39. Great Britain after the World War II. The dissolution of the British Empire.
40. Margaret Thatcher as the Prime Minister of UK.
41. Britain nowadays (1980-2008)
42. The political parties of the UK.
43. Monarchy in Britain. Functions and power. British Constitution.
44. British Parliament. The House of Commons and the House of Lords. Traditions of Houses of Parliament.
45. The system of secondary and higher education in Great Britain.
46. The British Museums.
47. Music in Britain.
48. National character and ways of life (Great Britain).
49. The most popular holidays and traditions.

The United States of America

50. The presidents of the USA.
51. Historical events (treaties, wars and battles) of the USA.
52. Historical buildings, castles, monuments in the USA.
53. Famous statesmen and scientists of the USA.
54. Famous writers, artists and sculptors of the USA.
55. Sport in the USA: kinds of sport, sport terms.
56. Geographical names: islands, rivers, lakes, mountains of the USA.

57. Geographical names: towns, streets, parks, places of the USA.
58. Clothes and articles of American every-day life.
59. Music in the USA: tendencies, music groups, instruments, terms.
60. Theatre in the USA: names, the seats in the theatre, kinds of plays, terms.
61. Mass media in the USA: radio, television, press. Names of the programmes, titles of the newspapers, magazines, reference books, typographic terms.
62. Education in the USA: educational establishments, students' life, the posts of the teachers, clothes, educational terms.
63. Political parties and public institutions in the USA, political terms.
64. Games of children, pastime of adults in the USA.
65. Religion in the USA: beliefs, traditions and customs, things of cult, posts of clergymen.
66. Traditional American meals.
67. Animals and plants of the USA.
68. Industry: plants and factories of the USA. Terms related to industry.
69. Transport of the USA. Kinds of transport, marks of automobiles and ships.
70. The peculiarities of agriculture in the Unites States of America.
71. Economics of the Unites States of America.
72. The political system of the USA.
73. New England: geography, history, culture.
74. The mid-Atlantic region: geography, history, culture.
75. The South: geography, history, culture.
76. The Midwest: geography, history, culture.
77. The Southwest: geography, history, culture.
78. The Rocky mountain region: geography, history, culture.
79. The Pacific Northwest and Alaska: geography, history, culture.
80. California and Alaska: geography, history, culture.
81. America in the Middle Ages (up to the 16th century).
82. America in the Middle Ages (17th - 19th century).
83. America in the 19th -20th centuries.
84. Slavery in America.
85. Industrialization in America.
86. Immigration in America.
87. The USA in the World War I.
88. The Great Depression in American economy: the reasons and the results.
89. The USA in the World War II.
90. The United States after the World War II.
91. The United States at the end of the XXth – beginning of the XXI st centuries.
92. American Art.
93. Theatre in the USA.
94. The American Museums.
95. Music in the USA.
96. National character and ways of life (America).
97. The most popular holidays and traditions of America.
98. The peculiarities of the American variant of English language

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни : підручник / Гапонів О. Б., Возна М. О. — Вид. 2-ге. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 352 с.
2. Башманівський О. Л., Вигівський В. Л., Моркотун С. Б. Лінгвокраїнознавство. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. - с. 98

3. Борисенко Н.Д., Кодубовська О.О. Лінгвокраїнознавство: англomовні країни : Навчальний посібник (англійською мовою). – Житомир, 2019. – 154 с.
4. Дейвіс Н. Європа. Історія. К.: Основи, 2018. 1464 с.
5. Лебедева І.М. Країнознавство Великої Британії: Навчально-методичні матеріали / І.М.Лебедева. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2018. – 128 с.
6. Шонь О.Б. Практикум з історії Англії. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Видво ТНПУ, 2019. 40 с.

Допоміжна

1. Береговенко Н.С., Демченко Н.С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська) / Н.С. Береговенко, Н.С. Демченко. Навчально-методичний посібник – Біла Церква, 2021. – 150 с.
2. Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки: метод. рекомендації до самостійної роботи / уклад. О.М. Линтвар. – К.: НАУ, 2021. – 24 с.
3. Falk, Randee. Spotlight on the USA. – Oxford: Oxford: University Press, 2018. – 172 p.
4. Celebrate! Holidays in the USA. A resource handbook for teaching as a foreign language – 2018. – 151 p.
5. Clack, George. Portrait of the USA. Washington DC: USIA: 2018. – 96 p.
6. Harvey P., Jones Rh. Britain Explored. / P. Harvey, Rh. Jones. – Longman Group UK Limited, 2019. – 176 p.
7. McDowall D. An Illustrated History of Britain. / D. McDowall. – Longman Group UK Limited, 2019. – 192 p.
8. O’Driscoll, James. Britain. The Country and Its People: an Introduction for Learners of English. – Oxford: Oxford: University Press, 2018. – 225 p.
9. Pis'mennaja O.A. Windows on the English-Speaking World: History, Geography, Social Aspects and Linguistic Situation. / O. A. Pis'mennaja. – Київ: Логос, 2018. – 544 с. 14.
10. Stevenson D. K. American Life and Institutions. – Ernst Klett Verlag. – 2018. – 144 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. www.dictionary.cambridge.org
2. www.oup.com/elt/catalogue/oald
3. www.lawdictionaries.com
4. ABBYY Lingvo x5
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
6. www.americansc.org.uk
7. www.britishlibrary.typepad.co.uk/
9. <http://www.cambridgeeesol.org>
10. <http://www.britishcouncil.org>
11. <http://www.cambridgeeesol.org>
12. <http://www.english-test.net>
13. http://esl.com/od/english_vocabulary/phrasalverbs.htm
14. <http://www.oup.com>
15. <http://www.toefl.org>
16. <http://www.kn.sbc.com/wired/fil/pages/listdiscoverol.html/>
17. <http://members.tripod.com/~GeoffBoxell/words.htm>
18. http://www.internationalfreeway.com/history_of_england.htm
19. <http://www.infoplease.com/ce6/history/A0835889.html>
20. <http://www.noblenet.org/year/halloween.html/>
21. <http://www.noblenet.org/year/index.html/>
22. <http://a4esl.org/q/h/grammap.html/>
23. <http://www.infospace.com/info.USA/>
24. <http://www.londontown.com>
25. <http://usinfo.state.gov/journals/>

26. <http://a4esl.org/q/h/grammarp.html>
27. <http://www.anglik.net/shakespeare.htm>
28. <http://shakespeare.palomar.edu/quiz/bioquiz.htm>
29. <http://velikobritaniya.org>
30. <http://www.wikipedia.com>
31. <http://therealcities.com>
32. <http://bbc.com/worldn>
33. http://www.goldenmile.biz/ir_ger.htm/
34. <http://www/ireland-geo.info/index.htm>
35. <http://www.consumoffshore.com/en>
36. <http://www.speed-cat.net/site>.
37. [http:// www.canada-geo.info/stat01.shtml](http://www.canada-geo.info/stat01.shtml)
38. <http://www.open.ge/el/>
39. [http:// www.britainexpress.com](http://www.britainexpress.com)
40. [http:// www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
41. [http:// www.history.uk.com](http://www.history.uk.com)
42. [http:// www.bestbritishmag.co.uk](http://www.bestbritishmag.co.uk)
43. Cambridge Dictionaries Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа до словника: <http://dictionary.cambridge.org>
44. Merriam-Webster's Online Dictionary, 10th Edition [Электронный ресурс]. – Режим доступа до словника: <http://www.m-w.com>
45. Wikipedia, the Free Encyclopedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа до словника: <http://en.wikipedia.org>