

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту  
Кафедра мовної підготовки та соціальних комунікацій

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,  
протокол від «16» 03 2023 № 4

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма**

**навчальної дисципліни**

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
(денної та заочної форм навчання)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

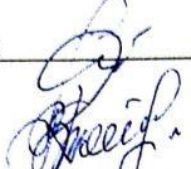
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»


статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь-2023


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) складена на основі освітньо-професійної програми ««Фінанси, банківська справа та страхування», першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджені Вченою радою Університету «\_26\_» \_04\_2021 року (протокол №\_5\_);

Укладачі:  Л.В. Онучак, к.пед.н., доцент, професор кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій  
Т.М. Руженська, викладач кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій

Рецензенти: О.В. Дячук, к.філол.н., доцент кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій  
Т.А. Коляда, к.е.н., доцент, завідувач кафедри публічних фінансів

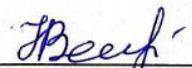
Гарант ОП  М.Д. Бедринець, к.е.н., доцент, доцент кафедри публічних фінансів

Програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від «\_08\_» \_03\_ 2023 №\_7\_


Завідувач кафедри  Т.С. Гиріна, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від «\_09\_» \_03\_ 2023 №\_8\_

Голова вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

 Н.І. Зикун, доктор наук соціальних комунікацій, професор

Завідувач навчально-методичного відділу

 І.В. Качур, к.біолог.н, доцент

## ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Компетентності і результати навчання	6
2.2. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни	7
2.3. Структура навчальної дисципліни	8
2.4. Інструменти обладнання та програмне забезпечення	21
3. Програма навчальної дисципліни	21
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	34
5. Засоби діагностики результатів навчання	37
6.Форми та питання поточного та підсумкового контролю	37
7. Рекомендована література	42
8. Лист моніторингу та додатки	43

## 1. ПЕРЕДМОВА

**Мета вивчення дисципліни** обумовлюється вимогами сучасного полікультурного суспільства, яке потребує фахівців у різних галузях знань, готових до співробітництва та здатних брати участь у міжкультурному спілкуванні.

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є удосконалення навичок: читання з повним розумінням змісту; аналізу та реферування фахової, академічної, суспільно-політичної інформації; володіння усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової, академічної, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну текстів країнознавчого, суспільно-політичного та фахового змісту; реферування та анотування спеціальної літератури.

Згідно мети іншомовної підготовки бакалавра змістом курсу являється навчання різним видам мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письмо) у ймовірних сферах професійного спілкування фахівця.

### **Методи та форми навчання:**

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні методи;
- індуктивний та дедуктивний методи;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота;

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи стимулювання інтересу до навчання;
- методи стимулювання обов'язку та відповідальності.

3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- метод усного контролю;
- письмовий контроль;
- тестові методи;
- контрольна перевірка;
- диференційований залік/екзамен;
- екзамен.

**До форм навчання належать** денна і заочна форма.

**Форми організації занять:** практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів.

**Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань:** засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню 1,2,3 семестрів з навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен в письмовій формі.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма навчання			
Кількість кредитів – 10	Обов'язкова			
Модулів - 4	Рік підготовки:			
	1-й		2-й	
	Семестр			
	1-й	2-й	3-й	4-й
	Лекції			
Загальна кількість годин – 300	0		0	
	Практичні			
	36	38	36	38
	Самостійна робота			
	37	35	37	35
	Індивідуальна робота:			
	2	2	2	2
	Форма семестрового контролю:			
	Диференційований залік		Диференційований залік / екзамен	

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність ОПП	Характеристика навчальної дисципліни			
		заочна форма навчання			
Кількість кредитів – 11	Рівень вищої освіти: Перший бакалаврський рівень	Обов'язкова			
Модулів - 4		Рік підготовки:			
	Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»	1-й		2-й	
		Семестр			
		1-й	2-й	3-й	4-й
		Лекції			
Загальна кількість годин – 330	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  Освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування"	0		0	
		Практичні			
		6	6	6	6
		Самостійна робота			
		82	82	67	67
		Індивідуальна робота:			
		2	2	2	2
		Форма семестрового контролю:			
		<b>Диференційований залік</b>		<b>Диференційований залік / екзамен</b>	

## 2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.	ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.	ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (зекспертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
ЗК12 Здатність працювати автономно.	ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології.
СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.	
СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.	

## 2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

**Пререквізитами вивчення даної дисципліни є :** Ділова українська, Економічна психологія, Вища та прикладна математика.

**Постреквізитами вивчення даної дисципліни є :** Мікроекономіка, Економіка підприємства, Основи оподаткування.

## 2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. Робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
Модуль 1 (Теми 1-5) 2,5 кредити						
Т.1	Я – студент ДПУ		4		5	9
Т.2	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія		4	1	5	10
Т.3	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання		6		4	10
Т.4	Інтеграція України у світовий економічний простір		4		5	9
Т.5	Економіка як наука		4		4	8
Т.6	Фактори виробництва		4	1	5	10
Т.7	Економічні системи		4		5	9
Т.8	Форми власності в бізнесі		6		4	10
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок спрктичного заняття – 40хв.)						
Диференційований залік						
Всього по модулю:			36	2	37	75
Модуль 2 (Теми 6-10) 2,5 кредити						
Т.9	Економічна класифікація ринків		4		5	9
Т.10	Попит і пропозиція		4		5	9
Т.11	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці		6		4	10
Т.12	Гроші. Фінансові організації		4		5	9
Т.13	Роль уряду у житті суспільства		4		4	8
Т.14	Податки – основне джерело державних надходжень		6	2	5	12
Т.15	Основи оподаткування		4		5	9
Т.16	Історія оподаткування		6		4	10
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок спрктичного заняття – 40хв.)						
Диференційований залік						
Всього по модулю:			38	2	35	75



МОДУЛЬ 3 = (Теми 11-14) 2,5 кредити						
T.17	Податкове законодавство		4		5	9
T.18	Інформаційні технології в оподаткуванні		4		5	9
T.19	Місцеві фінанси		6	2	4	12
T.20	Фінансовий аналіз		4		5	9
T.21	Бюджетна система		4		4	8
T.22	Фінансовий ринок		4		5	9
T.23	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва		4		5	9
T.24	Банківські операції в Україні		6		4	10
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Диференційований залік						
Всього по модулю:			36	2	37	75
МОДУЛЬ 4 = (Теми 15-18) 2,5 кредити						
T.25	Аналіз банківської діяльності		4	2	4	10
T.26	Фінансова звітність банку		4		5	9
T.27	Страховання		6		4	10
T.28	Бізнес стратегія		4		5	9
T.29	Структура компанії		4		4	8
T.30	Організації та фінансування інноваційної діяльності		6		4	10
T.31	Проектний аналіз		4		5	9
T.32	Ризик менеджмент		6		4	10
Всього по модулю:			38	2	35	75
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – Екзамен						
Разом годин з курсу:			148	8	144	300

**Заочна форма навчання**

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. Робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>Модуль 1 (Теми 1-5) 3 кредити</b>						
Т.1	Я – студент ДПУ				11	11
Т.2	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія		2	1	10	13
Т.3	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання				10	10
Т.4	Інтеграція України у світовий економічний простір		2		10	12
Т.5	Економіка як наука				10	10
Т.6	Фактори виробництва		2	1	10	13
Т.7	Економічні системи				11	11
Т.8	Форми власності в бізнесі			2	10	12
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок спрктичного заняття – 40хв.)						
Диференційований залік						
Всього по модулю:			6	2	82	90
<b>Модуль 2 (Теми 6-10) 3 кредити</b>						
Т.9	Економічна класифікація ринків		2		11	13
Т.10	Попит і пропозиція				10	10
Т.11	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці				10	10
Т.12	Гроші. Фінансові організації		2		10	12
Т.13	Роль уряду у житті суспільства				10	10
Т.14	Податки – основне джерело державних надходжень		2	2	10	14
Т.15	Основи оподаткування				11	11
Т.16	Історія оподаткування				10	10
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Диференційований залік						
Всього по модулю:			6	2	82	90

МОДУЛЬ 3 = (Теми 11-14) 2,5 кредити						
T.17	Податкове законодавство		2		8	10
T.18	Інформаційні технології в оподаткуванні				9	9
T.19	Місцеві фінанси		2	2	8	12
T.20	Фінансовий аналіз				9	9
T.21	Бюджетна система		2		8	10
T.22	Фінансовий ринок				8	8
T.23	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва				9	9
T.24	Банківські операції в Україні				8	8
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Диференційований залік						
Всього по модулю:			6	2	67	75
МОДУЛЬ 4 = (Теми 15-18) 2,5 кредити						
T.25	Аналіз банківської діяльності		2	2	8	12
T.26	Фінансова звітність банку				9	9
T.27	Страховання		2		8	10
T.28	Бізнес стратегія				9	9
T.29	Структура компанії				8	8
T.30	Організації та фінансування інноваційної діяльності		2		8	10
T.31	Проектний аналіз				9	9
T.32	Ризик менеджмент				8	8
Всього по модулю:			6	2	67	75
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – Екзамен						
Разом годин з курсу:			24	8	298	330

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

*Денна форма навчання*

Години	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
<b>МОДУЛЬ 1</b>				
4	Я – студент ДПУ	Практичні заняття	ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого	4

			мислення, відкритості до нових знань. Спілкуватися іноземною мовою.	
4	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія	Практичні заняття	ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Спілкуватися іноземною мовою.	4
6	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання	Практичні заняття	ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	6
4	Інтеграція України у світовий економічний простір	Практичні заняття	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Спілкуватися іноземною мовою.	4
4	Економіка як наука	Практичні заняття	ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Спілкуватися іноземною мовою.	4
4	Фактори виробництва	Практичні заняття	ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Спілкуватися іноземною мовою.	4
4	Економічні системи		ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватися іноземною мовою	4
6	Форми власності в бізнесі		ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Спілкуватися іноземною мовою.	6
	<b>Т 5</b>	<b>Індивідуальна робота</b>		<b>4</b>
	<b>Т 1-6</b>	<b>Проміжний модульний контроль</b>		<b>5</b>
	<b>Т 1-6</b>	<b>Підсумковий модульний контроль (диф.залік)</b>		<b>50</b>
<b>Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle</b>				<b>5</b>
<b>Усього за модулем</b>				<b>100</b>

**МОДУЛЬ 2**

4	Економічна класифікація ринків	Практичні заняття	ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>4</b>
4	Попит і пропозиція	Практичні заняття	ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>4</b>
6	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці	Практичні заняття	ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>6</b>
4	Гроші. Фінансові організації	Практичні заняття	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватися іноземною мовою	<b>4</b>
4	Роль уряду у житті суспільства	Практичні заняття	ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>4</b>
6	Податки – основне джерело державних надходжень	Практичні заняття	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>6</b>
4	Основи оподаткування		ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. Спілкуватися	<b>4</b>

			іноземною мовою.	
6	Історія оподаткування		ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	6
	<b>Т 11</b>	<b>Індивідуальна робота</b>		<b>2</b>
	<b>Т 7-12</b>	<b>Проміжний модульний контроль</b>		<b>5</b>
	<b>Т 7-12</b>	<b>Підсумковий модульний контроль (диф.залік)</b>		<b>50</b>
<b>Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle</b>				<b>5</b>
<b>Усього за модулем</b>				<b>100</b>
<b>МОДУЛЬ 3</b>				
4	Податкове законодавство	Практичні заняття	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватись іноземною мовою	4
4	Інформаційні технології в оподаткуванні	Практичні заняття	ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	4
6	Місцеві фінанси	Практичні заняття	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Спілкуватись іноземною мовою.	6
4	Фінансовий аналіз	Практичні заняття	ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Спілкуватись іноземною мовою.	4
4	Бюджетна система		ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватись іноземною мовою	4
4	Фінансовий ринок		ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватись іноземною мовою	4

4	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва		ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Спілкуватися іноземною мовою.	4
6	Банківські операції в Україні		ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. Спілкуватися іноземною мовою.	6
	<b>Т 14</b>	<b>Індивідуальна робота</b>		<b>4</b>
	<b>Т 13-16</b>	<b>Проміжний модульний контроль</b>		<b>5</b>
	<b>Т 13-16</b>	<b>Підсумковий модульний контроль (диф.залік)</b>		<b>50</b>
<b>Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle</b>				<b>5</b>
<b>Усього за модулем</b>				<b>100</b>
<b>МОДУЛЬ 4</b>				
4	Аналіз банківської діяльності	Практичні заняття	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Спілкуватися іноземною мовою.	4
4	Фінансова звітність банку	Практичні заняття	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватися іноземною мовою	4
6	Страхування	Практичні заняття	ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. Спілкуватися іноземною мовою.	5
4	Бізнес стратегія	Практичні заняття	ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	4
4	Структура компанії		ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та	4

			страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. Спілкуватися іноземною мовою.	
6	Організації фінансування інноваційної діяльності та		ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватися іноземною мовою	6
4	Проектний аналіз		ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. Спілкуватися іноземною мовою.	4
6	Ризик менеджмент		ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Спілкуватися іноземною мовою.	6
	<b>Т 19</b>	<b>Індивідуальна робота</b>		<b>2</b>
	<b>Т 17-20</b>	<b>Проміжний модульний контроль</b>		<b>5</b>
	<b>Т 17-20</b>	<b>Підсумковий модульний контроль (екзамен)</b>		<b>50</b>
<b>Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle</b>				<b>5</b>
<b>Усього за модулем</b>				<b>100</b>

## РЕЙТИНГ-ПЛАН

*Заочна форма навчання*

Години	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
<b>МОДУЛЬ 1</b>				
	Я – студент ДПУ	Практичні заняття	ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Спілкуватися іноземною мовою.	



2	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія	Практичні заняття	ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>10</b>
	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання	Практичні заняття	ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	
2	Інтеграція України у світовий економічний простір	Практичні заняття	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>10</b>
	Економіка як наука	Практичні заняття	ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Спілкуватися іноземною мовою.	
2	Фактори виробництва	Практичні заняття	ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>10</b>
	Економічні системи		ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватися іноземною мовою	
	Форми власності в бізнесі		ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Спілкуватися іноземною мовою.	
	<b>Т 5</b>	<b>Індивідуальна робота</b>		<b>10</b>
	<b>Т 1-6</b>	<b>Проміжний модульний контроль</b>		<b>10</b>
	<b>Т 1-6</b>	<b>Підсумковий модульний контроль (диф.залік)</b>		<b>50</b>
<b>Усього за модулем</b>				<b>100</b>

<b>МОДУЛЬ 2</b>				
2	Економічна класифікація ринків	Практичні заняття	ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>10</b>
	Попит і пропозиція	Практичні заняття	ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Спілкуватися іноземною мовою.	
	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці	Практичні заняття	ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Спілкуватися іноземною мовою.	
2	Гроші. Фінансові організації	Практичні заняття	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватися іноземною мовою	<b>10</b>
	Роль уряду у житті суспільства	Практичні заняття	ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Спілкуватися іноземною мовою.	
2	Податки – основне джерело державних надходжень	Практичні заняття	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>10</b>
	Основи оподаткування		ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. Спілкуватися	

			іноземною мовою.	
	Історія оподаткування		ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	
	<b>Т 11</b>	<b>Індивідуальна робота</b>		<b>10</b>
	<b>Т 7-12</b>	<b>Проміжний модульний контроль</b>		<b>10</b>
	<b>Т 7-12</b>	<b>Підсумковий модульний контроль (диф.залік)</b>		<b>50</b>
<b>Усього за модулем</b>				<b>100</b>
<b>МОДУЛЬ 3</b>				
2	Податкове законодавство	Практичні заняття	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватися іноземною мовою	<b>10</b>
	Інформаційні технології в оподаткуванні	Практичні заняття	ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	
2	Місцеві фінанси	Практичні заняття	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>10</b>
	Фінансовий аналіз	Практичні заняття	ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Спілкуватися іноземною мовою.	
2	Бюджетна система		ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватися іноземною мовою	<b>10</b>
	Фінансовий ринок		ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватися іноземною мовою	

	Фінансова діяльність суб'єктів підприємства		ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. Спілкуватися іноземною мовою.	
	Банківські операції в Україні		ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. Спілкуватися іноземною мовою.	
	<b>Т 14</b>	<b>Індивідуальна робота</b>		<b>10</b>
	<b>Т 13-16</b>	<b>Проміжний модульний контроль</b>		<b>10</b>
	<b>Т 13-16</b>	<b>Підсумковий модульний контроль (диф.залік)</b>		<b>50</b>
<b>Усього за модулем</b>				<b>100</b>
<b>МОДУЛЬ 4</b>				
2	Аналіз банківської діяльності	Практичні заняття	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>10</b>
	Фінансова звітність банку	Практичні заняття	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватися іноземною мовою	
2	Страхування	Практичні заняття	ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. Спілкуватися іноземною мовою.	<b>10</b>
	Бізнес стратегія	Практичні заняття	ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	
	Структура компанії		ПРН25. Показати належний	

			рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. Спілкуватися іноземною мовою.	
2	Організації та фінансування інноваційної діяльності		ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Спілкуватися іноземною мовою	10
	Проектний аналіз		ПРН25. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. Спілкуватися іноземною мовою.	
	Ризик менеджмент		ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Спілкуватися іноземною мовою.	
	Т 19	Індивідуальна робота		10
	Т 17-20	Проміжний модульний контроль		10
	Т 17-20	Підсумковий модульний контроль (екзамен)		50
<b>Усього за модулем</b>				<b>100</b>

## 2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне забезпечення. Для дистанційного навчання студент повинен мати доступ до комп'ютера та інтернету.

## 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1. Змістовний модуль 1. ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ.

**Тема1.** Я студент ДПУ

**План практичного заняття.**

1. Вища освіта. Наш університет.
2. Моя майбутня професія.
3. Іменник: утворення множини, відмінки.
4. Присвійний відмінок.

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Визначення поняття про іменник. Граматичні категорії іменника: відмінок, рід.
2. Загальний відмінок, присвійний (родовий) відмінок. Багатофункціональність родового відмінку. Іменники в функції означення.
3. Відсутність формального роду в англійській мові. Вираження роду іменників за допомогою словотворчих афіксів та складних слів.

### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Вища освіта. Наш університет. Моя майбутня професія.
2. Реформування вищої освіти в Україні Інтеграція України у світовий економічний простір.
3. Сучасна професійна освіта в англійськомовних країнах.

### **Рекомендована література:**

Основна: [1, 4]

Допоміжна: [2]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1]

Міжнародні видання: [3, 4]

**Тема2.** Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія.

### **План практичного заняття.**

1. Вища освіта.
2. Студентське життя.
3. Артикуль: форми та вживання артикулів.

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Студентське життя в англійськомовних країнах.
2. Виконання тренувальних граматичних вправ.

### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Реформування вищої освіти в Україні Інтеграція України у світовий економічний простір.
2. Охарактеризуйте основні види артикулів.

### **План індивідуально-консультаційної роботи**

1. Реформування вищої освіти в Україні.
2. Інтеграція України у світовий економічний простір.

### **Рекомендована література:**

Основна: [1, 5]

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема3.** Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання.

### **План практичного заняття.**

1. Світова економіка.
2. Фактори дестабілізації та зростання .
3. Теперішній неозначений/простий час. The Present Indefinite Tense.

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Економіка як наука. Основні економічні закони.
2. Макро – та мікроекономіка Економічні системи.
3. Теперішній тривалий час.
4. The Present Continuous Tense Дієслово to be.
5. Зворот there + to be в майбутньому часі.
6. Підрядні речення умови та часу.

### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Економіка як наука.

2. Основні економічні закони.
3. Макро – та мікроекономіка Економічні системи.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 3]  
Допоміжна: [3, 4]  
Інформаційні ресурси Інтернет: [1,5]  
Міжнародні видання: [1, 3]

**Тема4.** Інтеграція України у світовий економічний простір.

**План практичного заняття.**

1. Інтеграція України у світовий економічний простір.
2. Теперішній неозначений/простий час. The Present Indefinite Tense.

**План самостійної робота здобувачів вищої освіти**

1. Основні економічні закони.
2. Макро – та мікроекономіка Економічні системи.
3. Теперішній тривалий час.
4. The Present Continuous Tense Дієслово to be.
5. Зворот there + to be в майбутньому часі.
6. Підрядні речення умови та часу.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Основні економічні закони.
2. Макро – та мікроекономіка Економічні системи.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 2]  
Допоміжна: [3, 4]  
Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 4]  
Міжнародні видання: [2, 4]

**Тема 5.** Економіка як наука. Основні економічні закони. Макро – та мікроекономіка Економічні системи.

**План практичного заняття.**

1. Економіка як наука. Основна економічні закони.
2. Макро – та мікроекономіка Економічні системи.
3. Теперішній тривалий час. The Present Continuous Tense Дієслово to be. Зворот there +to be в майбутньому часі.
4. Підрядні речення умови та часу.

**План самостійної робота здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстів вправи 3. Виконувати тренувальні граматичні вправи

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Економіка як наука.
2. Основні економічні закони.
3. Макро – та мікроекономіка Економічні системи.
4. Економічна класифікація ринків.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5]  
Допоміжна: [3, 5]  
Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]  
Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 6.** Фактори виробництва Форми власності в бізнесі.

### **План практичного заняття.**

1. Фактори виробництва. Форми власності в бізнесі.
2. *Past Perfect Tense*.

### **План самостійної робота здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи.
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи.

### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Фактори виробництва Форми власності в бізнесі.
2. Попит і пропозиція.
3. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці.

### **План індивідуально-консультаційної роботи**

1. Попит і пропозиція.
2. Ціна.
3. Визначення ціни в ринковій економіці.

### **Рекомендована література:**

Основна: [1, 3]

Допоміжна: [3, 4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

### **Тема 7. Економічні системи.**

#### **План практичного заняття.**

1. Економічні системи.
2. Типи економічних систем
3. Теперішні часи англійського дієслова: *Present Perfect Continuous Tense*.

#### **План самостійної робота здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Типи економічних систем.
2. Опишіть правила творення *Present Perfect*, *Present Perfect Continuous Tense* .
3. Назвіть Основні правила вживання *Present Perfect Tense* vs *Present Perfect Continuous Tense*.

### **Рекомендована література:**

Основна: [1, 5]

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

### **Тема 8. Форми власності у бізнесі**

#### **План практичного заняття.**

1. Форми власності у бізнесі.
2. Види.
3. Порівняння різних форм.
4. Теперішні часи англійського дієслова: *Present Perfect*, *Present Perfect Continuous Tense*.

#### **План самостійної робота здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.



2. Виконати після текстові вправи 3. Виконувати тренувальні граматичні вправи.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Форми власності у бізнесі.
2. Опишіть правила творення Present Perfect, Present Perfect Continuous Tense .
3. Назвіть Основні правила вживання Present Perfect Tense vs Present Perfect Continuous Tense.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 4]

Допоміжна: [3, 4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 6]

**Тема 9.** Економічна класифікація ринків

**План практичного заняття.**

1. Економічна класифікація ринків.
2. Теперішні часи англійського дієслова: Present Perfect Tense vs Present Perfect Continuous Tense.

**План самостійної робота здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи 3. Виконувати тренувальні граматичні вправи.

**Перелік питань для самоконтролю**

4. Економічна класифікація ринків.
5. Опишіть правила творення Present Perfect, Present Perfect Continuous Tense .
6. Назвіть Основні правила вживання Present Perfect Tense vs Present Perfect Continuous Tense.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 2]

Допоміжна: [1, 3]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 10.** Попит і пропозиція.

**План практичного заняття.**

1. Попит і пропозиція.
2. Опрацювання граматичної теми Числівник.

**План самостійної робота здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи 3. Виконувати тренувальні граматичні вправи.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Попит і пропозиція.
2. Попит і пропозиція в ринковій економіці
3. Попит і пропозиція в плановій економіці

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5];

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 11.** Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці.

**План практичного заняття.**

1. Ціноутворення в ринковій економіці.
2. Граматичний матеріал *Ступені порівняння прикметників*.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи.
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Цінова система.
2. Проблеми ціноутворення в ринковій економіці.
3. Вплив ціни на формування споживчого попиту.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5];

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 12.** Гроші. Форми та функції грошей

**План практичного заняття.**

1. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці.
2. Граматичний матеріал *Порядок прикметників у реченні*

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми «Гроші»
3. Виконувати тренувальні лексичні та граматичні вправи.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Гроші. Форми та функції грошей.
2. Охарактеризувати Прикметник в англійській мові.
3. Ступені порівняння прикметників.
4. Порядок прикметників у реченні.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 2]

Допоміжна: [3, 4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 8]

**Тема 13.** Роль уряду в житті суспільства

**План практичного заняття.**

1. Роль уряду в житті суспільства.
2. Граматичний матеріал *Модальні дієслова та їх еквіваленти*.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми «Податки».
3. Виконувати тренувальні лексичні та граматичні вправи.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Роль уряду в житті суспільства.
2. Модальні дієслова та їх еквіваленти.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5]

Допоміжна: [3, 5]  
Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]  
Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 14.** Податки – основне джерело державних надходжень.

**План практичного заняття.**

1. Податки види та функції.
2. Граматичний матеріал *Теперішні, минулі та майбутні часи англійського дієслова*

(Повторення)

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми «Податки».
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи до теми Граматичні англійської мови теперішнього часу.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Податки: види та функції.
2. Оподаткування в Україні.
3. Теперішні часи англійського дієслова: Present Simple Tense vs Present Continuous Tense.
4. Теперішні часи англійського дієслова: Present Perfect vs Present Perfect Continuous Tense.

**План індивідуально-консультаційної роботи**

1. Податки: види та функції.
2. Оподаткування в Україні.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5];  
Допоміжна: [3, 5]  
Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]  
Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 15.** Система оподаткування в Україні, Великобританії та США

**План практичного заняття.**

1. Оподаткування в Україні.
2. Оподаткування у Великій Британії.
3. Оподаткування у США.
4. Граматичний матеріал *Пасивний стан дієслова.*

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми «Система оподаткування Великобританії».
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи до теми *Пасивний стан дієслова.*

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Оподаткування в Україні.
2. Оподаткування у Великій Британії.
3. Оподаткування у США.
4. Охарактеризуйте особливості творення Пасивного стану в англійській мові.
5. Розкажіть про видові форми пасивного стану в англійській мові.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5]  
Допоміжна: [3, 5]  
Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]  
Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 16.** Історія оподаткування.

**План практичного заняття.**

1. Виникнення та розвиток податкової системи
2. Види податків.
3. Граматичний матеріал *Неособові форми дієслова. Інфінітив: форми та функції.*

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми «Види податків»
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи до теми Неособові форми дієслова.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Неособові форми дієслова. Інфінітив: форми та функції.
2. Комплекси з інфінітивом.
3. Герундій: форми та функції.
4. Комплекси з герундієм.
5. Неособові форми дієслова. Дієприкметник: форми та функції.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 2]

Допоміжна: [3, 4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 4]

Міжнародні видання: [1, 8]

**Тема 17.** Податкове законодавство

**План практичного заняття.**

1. Погляд експертів на потенційний вплив податкової системи на бізнес та інвестиції в Україні.

2. Податкове право
3. Граматичний матеріал *Комплекси з інфінітивом.*

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми «Податкове право»
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи до теми Інфінітив

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Погляд експертів на потенційний вплив податкової системи на бізнес та інвестиції в Україні.

2. Податкове право.
3. Неособові форми дієслова. Інфінітив: форми та функції.
4. Комплекси з інфінітивом.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5]

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 18.** Інформаційні технології в оподаткуванні

**План практичного заняття.**

1. Інформаційні технології в оподаткуванні.
2. Інформаційні технології в управлінні.
3. Граматичний матеріал *Неособові форми дієслова. Герундій: форми та функції.*

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми « Інформаційні технології в оподаткуванні».
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи до теми Герундій.
4. **Перелік питань для самоконтролю**
  1. Герундій: форми та функції.
  2. Комплекси з герундієм.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 3];

Допоміжна: [3, 4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 6]

**Тема 19. Місцеві фінанси.**

**План практичного заняття.**

1. Фіскальна децентралізація.
2. Муніципальні фінанси.
3. Фінансові ініціативи на місцях.
4. Граматичний матеріал *Неособові форми дієслова. Дієприкметник: форми та функції.*

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми «Види місцевих фінансів».
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи до теми Дієприкметник.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Фіскальна децентралізація.
2. Муніципальні фінанси.
3. Фінансові ініціативи на місцях.
4. Неособові форми дієслова. Дієприкметник: форми та функції.
5. Комплекси з дієприкметником.

**План індивідуально-консультаційної роботи**

1. Види місцевих фінансів.
2. Неособові форми дієслова.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5]

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 20. Фінансовий аналіз**

**План практичного заняття.**

1. Аналіз фінансової звітності.
2. Аналіз фінансового коефіцієнта.
3. Основи звіту про фінансовий аналіз.
4. Граматичний матеріал *Комплекси з дієприкметником.*

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми « Основи звіту про фінансовий аналіз».
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи до теми Дієприкметник.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Аналіз фінансової звітності.
2. Аналіз фінансового коефіцієнта.

3. Основи звіту про фінансовий аналіз.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5]

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 21.** Бюджетна система.

**План практичного заняття.**

1. Бюджетна система.
2. Види бюджетної класифікації.
3. Граматичний матеріал *Комплекси з дієприкметником.*

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми « Бюджетна система».
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи до теми Дієприкметник.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Бюджетна система.
2. Види бюджетної класифікації.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 3]

Допоміжна: [3, 4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,4]

Міжнародні видання: [1, 5]

**Тема 22.** Фінансовий ринок.

**План практичного заняття.**

1. Основи фінансового ринку.
2. Типи фінансових ринків.
3. Функції фінансового ринку
4. Теперішній неозначений/простий час. The Present Indefinite Tense.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Основи фінансового ринку.
2. Типи фінансових ринків.
3. Функції фінансового ринку Теперішній тривалий час.
4. The Present Continuous Tense Дієслово to be.
5. Зворот there + to be в майбутньому часі.
6. Підрядні речення умови та часу.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Основи фінансового ринку.
2. Типи фінансових ринків.
3. Функції фінансового ринку.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5]

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 23.** Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва.

**План практичного заняття.**

1. Фінансова діяльність та грошові потоки
2. Фінансування та інвестиційна діяльність суб'єкта господарювання
3. Теперішній неозначений/простий час. The Present Indefinite Tense.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Фінансова діяльність та грошові потоки.
2. Фінансування та інвестиційна діяльність суб'єкта господарювання.
6. Теперішній тривалий час.
4. The Present Continuous Tense Дієслово to be.
5. Зворот there + to be в майбутньому часі.
6. Підрядні речення умови та часу.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Фінансова діяльність та грошові потоки.
2. Фінансування та інвестиційна діяльність суб'єкта господарювання.
3. Теперішній тривалий час.
4. The Present Continuous Tense Дієслово to be.
5. Зворот there + to be в майбутньому часі. Підрядні речення умови та часу.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 2]

Допоміжна: [3, 4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,4]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 24. Банківські операції в Україні**

**План практичного заняття.**

1. Банківська справа в Україні.
2. Національний банк України.
3. Функції Національного банку
4. Теперішній тривалий час. The Present Continuous Tense Дієслово to be. Зворот there + to be в майбутньому часі.
5. Підрядні речення умови та часу.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи.
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Банківська справа в Україні.
2. Національний банк України.
3. Функції Національного банку.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 2];

Допоміжна: [3, 4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1,2]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 25. Аналіз банківської діяльності.**

**План практичного заняття.**

1. Банківська система.
2. Діяльність центрального банку.
3. Банківська справа у Великій Британії.
4. *Past Perfect Tense*.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи 3. Виконувати тренувальні граматичні вправи.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Банківська система.
2. Діяльність центрального банку.
3. Банківська справа у Великій Британії.

**План індивідуально-консультаційної роботи**

1. Банківська справа у США.
2. Діяльність головного банку у Великобританії.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5]

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 26. Фінансова звітність банку**

**План практичного заняття.**

1. Фінансова звітність банку.
2. Банківський фінансовий облік.
3. Теперішні часи англійського дієслова: Present Perfect Continuous Tense.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи 3. Виконувати тренувальні граматичні вправи.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Фінансова звітність банку.
2. Банківський фінансовий облік.
3. Опишіть правила творення Present Perfect, Present Perfect Continuous Tense .
4. Назвіть Основні правила вживання Present Perfect Tense vs Present Perfect Continuous Tense.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5];

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 27. Страхування**

**План практичного заняття.**

1. Страхування.
2. Види страхування.
3. Теперішні часи англійського дієслова: Present Perfect, Present Perfect Continuous Tense.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи 3. Виконувати тренувальні граматичні вправи

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Страхування.
2. Види страхування.
3. Опишіть правила творення Present Perfect, Present Perfect Continuous Tense .
4. Назвіть Основні правила вживання Present Perfect Tense vs Present Perfect Continuous Tense.



**Рекомендована література:**

Основна: [1, 4]

Допоміжна: [3, 4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,3]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 28.** Бізнес стратегія.

**План практичного заняття.**

1. Бізнес стратегія.

2. Теперішні часи англійського дієслова: Present Perfect Tense vs Present Perfect Continuous Tense.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.

2. Виконати після текстові вправи 3. Виконувати тренувальні граматичні вправи

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Бізнес стратегія

2. Опишіть правила творення Present Perfect, Present Perfect Continuous Tense .

3. Назвіть Основні правила вживання Present Perfect Tense vs Present Perfect Continuous Tense.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5]

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 29.** Структура компанії.

**План практичного заняття.**

1. Структура компанії.

2. Опрацювання граматичної теми Числівник.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.

2. Виконати після текстові вправи.

3. Виконувати тренувальні граматичні вправи

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Структура компанії.

2. Числівник.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 4]

Допоміжна: [2, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 30.** Організація та фінансування інноваційної діяльності. **План практичного заняття.**

1. Концепція капіталу для фінансування інноваційної діяльності.

2. Інноваційні рішення в організації.

3. Фінансовий інжиніринг в управлінні інноваційною діяльністю в організації.

4. Граматичний матеріал *Ступені порівняння прикметників.*

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

- 1.Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи
- 3.Виконувати тренувальні граматичні вправи.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Концепція капіталу для фінансування інноваційної діяльності.
2. Інноваційні рішення в організації.
3. Фінансовий інжиніринг в управлінні інноваційною діяльністю в організації.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 3];

Допоміжна: [3, 4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,3]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 31. Проектний аналіз**

**План практичного заняття.**

1. Проектний аналіз
2. Граматичний матеріал *Порядок прикметників у реченні*

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

- 1.Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми «Гроші»
3. Виконувати тренувальні лексичні та граматичні вправи.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Проектний аналіз
2. Охарактеризувати Прикметник в англійській мові
3. Ступені порівняння прикметників.
4. Порядок прикметників у реченні.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5];

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

**Тема 32. Ризик менеджмент.**

**План практичного заняття.**

1. Ризик менеджмент.
2. Граматичний матеріал *повторення граматичного матеріалу.*

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.**

- 1.Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконувати тренувальні лексичні та граматичні вправи.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Ризик менеджмент.
2. Порядок прикметників у реченні.

**Рекомендована література:**

Основна: [1, 5];

Допоміжна: [3, 5]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2,5]

Міжнародні видання: [1, 2]

#### **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ**

## ОСВІТИ

Таблиця 4.1

### Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти бакалаврів на практичному занятті для денної/заочної форм навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів
В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	4 (6)/10
Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	0,1-3,9 (0,1-5,9), /0,1—9,9
Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.	0

#### Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів для денної форми навчання від 0 до 10 балів для заочної форми навчання.

Таблиця 4.2

#### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Практичні завдання	3/5
Тестовий блок (закритої форми)	1/3
Тестовий блок (відкритої форми)	1/2
Всього	5/10

#### Критерії оцінювання практичних завдань

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі виконав практичні завдання.	3/5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному виконав всі практичні завдання, але допустив несуттєві помилки.	2-2,9/3-4,9
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не в повному обсязі виконав практичні завдання та допустив суттєві помилки.	0,1-1,9 / 0,1-2,9
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не виконав практичні завдання..	0

#### Критерії оцінювання тестового блоку (відкритої форми)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1/2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та	0,1-0,9 / 0,1-1,9

власну думку.	
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

### Критерії оцінювання тестового блоку (закритої форми)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно всі тестові завдання.	1/3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно половину тестових завдань.	0,1-0,9 /0,1-2,9
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив не правильно всі тестові завдання.	0

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота проводиться у формі реферату та презентації і оцінюється від 0 до 4 (2) бали для денної форми навчання та від 0 до 10 балів для заочної форми навчання.

Таблиця 4.3

### Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
4(2) /10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовлення по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
0,1-3,9 (0,1/1,9) /0,1-9,9	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовлення презентації.
0	Не написання реферату та презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця 4.4

### Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзаме н/ Диференційован ий залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та	Високий (творчий)	відмінно	зараховано

			опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили			
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний )	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно- продуктивний)	незадовільно	не зара- ховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою ("зараховано", "не зараховано") і вносяться в відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «не зараховано»).

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни:

- диференційований залік/екзамен;
- тестування;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

## 6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль - контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнених ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією.

Форми поточного контролю (контрольних заходів):

- 1) модульні (а) контрольні(а) роботи(а);
- 2) письмові, усні опитування на практичних заняттях;
- 3) есе / аналітична записка (*за темою індивідуального практичного завдання*);
- 4) рольова гра / моделювання, ділова гра (*групове практичне завдання*);
- 5) розв'язання індивідуальних задач;
- 6) огляд спеціальної літератури;
- 7) тестування за темами;
- 8) реферат;
- 9) індивідуальна або групова презентація;
- 10) проведення конференцій та круглих «столів».

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену

### Тематика мовного матеріалу:

1. Я – студент ДПУ
2. Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія
3. Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання
4. Інтеграція України у світовий економічний простір
5. Економіка як наука
6. Фактори виробництва
7. Економічні системи
8. Форми власності в бізнесі
9. Економічна класифікація ринків
10. Попит і пропозиція
11. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці
12. Гроші. Фінансові організації
13. Роль уряду у житті суспільства
14. Податки – основне джерело державних надходжень
15. Основи оподаткування
16. Історія оподаткування
17. Податкове законодавство

18. Інформаційні технології в оподаткуванні
19. Місцеві фінанси
20. Фінансовий аналіз
21. Бюджетна система
22. Фінансовий ринок
23. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва
24. Банківські операції в Україні
25. Аналіз банківської діяльності
26. Фінансова звітність банку
27. Страхування
28. Бізнес стратегія
29. Структура компанії
30. Організації та фінансування інноваційної діяльності
31. Проектний аналіз
32. Ризик менеджмент
33. Розвиток компаній
34. Планування та контроль в компанії

Тематика граматичного матеріалу:

1. Типи речень. Порядок слів у простому поширеному реченні.
2. Типи питальних речень. Спонукальні речення. Окличні речення.
3. Теперішні часи англійського дієслова: Present Simple Tense vs Present Continuous
4. Теперішні часи англійського дієслова: Present Perfect vs Present Perfect Continuous Tense.
5. Минулі часи англійського дієслова: Past Simple Tense vs Past Continuous Tense.
6. Минулі часи англійського дієслова: Past Perfect Tense vs Past Perfect Continuous Tense.
7. Майбутні часи англійського дієслова: Future Simple Tense vs Future Continuous
8. Майбутні часи англійського дієслова: Future Perfect Tense vs Future Perfect Continuous Tense.
9. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Вживання іменників у функції означення.
10. Вживання означеного та неозначеного артиклів. Відсутність артикля.
11. Займенники: особові, присвійні, вказівні та кількісні.
12. Числівник.
13. Ступені порівняння прикметників.
14. Порядок прикметників у реченні.
15. Ступені порівняння прислівників.
16. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
17. Теперішні, минулі та майбутні часи англійського дієслова
18. Пасивний стан дієслова
19. Неособові форми дієслова. Інфінітив: форми та функції.
20. Комплекси з інфінітивом.
21. Герундій: форми та функції.
22. Комплекси з герундієм
23. Неособові форми дієслова. Дієприкметник: форми та функції.
24. Комплекси з дієприкметником.
25. Типи умовних речень.
26. Типи умовних речень.
27. Узгодження часів.
28. Пряма та непряма мова.
29. Узгодження підмета та присудка в англійському реченні.
30. Узгодження підмета та присудка в англійському реченні.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Continuous Tense.
2. Аналіз банківської діяльності
3. Банківські операції в Україні
4. Бізнес стратегія
5. Бюджетна система
6. Вживання означеного та неозначеного артиклів. Відсутність артикля.
7. Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія
8. Герундій: форми та функції.
9. Гроші. Фінансові організації
10. Економіка як наука
11. Економічна класифікація ринків
12. Економічні системи
13. Займенники: особові, присвійні, вказівні та кількісні.
14. Інтеграція України у світовий економічний простір
15. Інформаційні технології в оподаткуванні
16. Історія оподаткування
17. Комплекси з герундієм
18. Комплекси з дієприкметником.
19. Комплекси з інфінітивом.
20. Майбутні часи англійського дієслова: Future Perfect Tense vs Future Perfect
21. Майбутні часи англійського дієслова: Future Simple Tense vs Future Continuous
22. Минулі часи англійського дієслова: Past Perfect Tense vs Past Perfect Continuous Tense.
23. Минулі часи англійського дієслова: Past Simple Tense vs Past Continuous Tense.
24. Місцеві фінанси
25. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
26. Неособові форми дієслова. Дієприкметник: форми та функції.
27. Неособові форми дієслова. Інфінітив: форми та функції.
28. Організації та фінансування інноваційної діяльності
29. Основи оподаткування
30. Пасивний стан дієслова
31. Планування та контроль в компанії
32. Податки – основне джерело державних надходжень
33. Податкове законодавство
34. Попит і пропозиція
35. Порядок прикметників у реченні.
36. Проектний аналіз
37. Пряма та непряма мова.
38. Ризик менеджмент
39. Розвиток компаній
40. Роль уряду у житті суспільства
41. Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання
42. Страхування
43. Структура компанії
44. Ступені порівняння прикметників.
45. Ступені порівняння прислівників.
46. Теперішні часи англійського дієслова: Present Perfect vs Present Perfect Continuous Tense.
47. Теперішні часи англійського дієслова: Present Simple Tense vs Present Continuous
48. Теперішні, минулі та майбутні часи англійського дієслова
49. Типи питальних речень. Спонукальні речення. Окличні речення.



50. Типи речень. Порядок слів у простому поширеному реченні.
51. Типи умовних речень.
52. Типи умовних речень.
53. Узгодження підмета та присудка в англійському реченні
54. Узгодження підмета та присудка в англійському реченні.
55. Узгодження часів.
56. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Вживання іменників у функції означення.
57. Фактори виробництва
58. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва
59. Фінансова звітність банку
60. Фінансовий аналіз
61. Фінансовий ринок
62. Форми власності в бізнесі
63. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці
64. Числівник.
65. Я – студент ДПУ

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

### **Основна:**

1. Pratten, J. Absolute Financial English : English for Finance and Accounting. – Delta Publishing, 2019. – 136 p.
2. Raitskaya, L. Macmillan Guide to Economics. Student's book / Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. – Macmillan, 2019. – 134 p.
3. Helm, S. Market Leader Business English: Accounting and Finance. – London : PearsonLongman, 2019. – 96 p.
4. Jenny Dooley. Grammarway 3: English grammar book / Jenny Dooley. – Express Publishing, 2018. – 272 p.
5. MacConnel Campbell R. Macroeconomics / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue. – N.Y. : McGraw-Hill, 2018. – 488 p.

### **Допоміжна:**

1. Longman Dictionary of Business English. – Pearson Education Limited, 2020. – 594p.
2. Hyman, David N. Modern Microeconomics: analysis and applications / David N. Hyman. - 3 rd. ed., 2019. – 625 p.
3. Law J. Dictionary of Accounting / Jonahtan Law, Gregory Owen. – London : Oxford University Press, 2020. – 448 p.
4. MacKenzie, I. Professional English in Use : Finance. – Cambridge University Press, 2018. – 136 p.
5. Productive Government Expenditure and Economic Growth. University of Heidelberg Department of Economics Discussion Paper Series No.464. Andreas Irmen and Johanna Kuehnel, May 2018.

### **Інформаційні ресурси Інтернет:**

1. Ways You Can Influence Consumer Purchasing Decisions: New Research [Електронний ресурс]. URL: <http://www.socialmediaexaminer.com/5-ways-brands-can-influence-consumer-purchasing-decisions/>
2. English for Accounting. URL: <http://www.english4accounting.com/>
3. English for Accounting. URL: <http://englishforaccounting.edu.vn/Default.aspx>
4. Larry Walther. URL: <http://www.principlesofaccounting.com>
5. Accounting English . URL: [http://www.audioenglish.org/english-learning/efl\\_accounting.htm](http://www.audioenglish.org/english-learning/efl_accounting.htm)

### **Міжнародні видання:**

1. Frendo, E. English for Accounting / EvanFrendo, Sean Mahoney– London : OxfordUniversity Press, 2017. – 278 p.
2. Helm, S. Market Leader Business English: Accounting and Finance. – London :PearsonLongman, 2018. –96 p.
3. Jenny Dooley. Grammarway 3: English grammar book / Jenny Dooley. – ExpressPublishing, 2019. – 272 p.
4. Longman Dictionary of Business English. – Pearson Education Limited, 2019. – 594p.
5. MacConnel Campbell R. Macroeconomics / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue. – N.Y. : McGraw-Hill, 2008. – 488 p.
6. MacKenzie, I. Professional English in Use : Finance. –Cambridge University Press,2018. – 136 p.
7. Mankiw N. G. Essentials of Economics. –South-Western College Pub, 2019. – 592p. –(Harcourt College Publishers).
8. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 399 p. – (4th edition).

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри сучасних європейських мов

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_р. №\_\_\_\_\_.

Укладачі: Т.М. Руженська, викладач кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій  
Л.В. Онучак, к.пед.н., доцент, професор кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної  
дисципліни (протягом 5 років після затвердження або до затвердження  
освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

**Рецензія**  
**на робочу програму навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»**  
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Укладачами програми враховані Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою, компетенцій користувача, можливих контекстів користування мовою, процедур складання програм та контролю результатів навчання та вимоги до викладання дисципліни згідно модульно-рейтингової системи.

У передмові обґрунтовуються мета і завдання дисципліни, її місце у навчальному плані, зміст навчання.

У програмі зазначені стандартні вимоги до рівня володіння іно