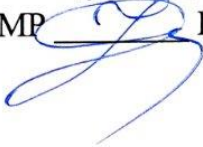


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту
Кафедра мовної підготовки та соціальних комунікацій

4

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від «16» 03 2023 № 4
Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма

навчальної дисципліни

«Іноземна мова (англійська мова)»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

(денної форми навчання)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»



спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

ОПП "Міжнародні економічні відносини"

статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь-2023


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська мова) складена на основі освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини», першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженої Вченою радою Університету «_26_» _05_2022 року (протокол № _9_);

Укладачі :  Л.В. Онучак, к.пед.н., доцент, професор кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій
 Т.М. Руженська, викладач кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій

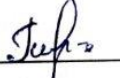
Рецензенти: О.В. Дячук, к.філол.н., доцент кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій

О.В. Стежко, д.е.н., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин

Гарант ОП

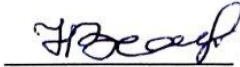
 Я. В. Белінська, д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин

Програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою мовної підготовки та соціальних комунікацій, протокол від «08» _03_2023_ №_7


Завідувач кафедри  Т.С. Гиріна, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від «_09_» _03_2023 №_8_

Голова вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

 Н.І. Зикун, доктор наук з соціальних комунікацій, професор

Завідувач навчально-методичного відділу

 І.В. Качур, к.біолог.н, доцент

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. Передмова | 4 |
| 2. Опис навчальної дисципліни | 5 |
| 2.1. компетентності і результати навчання | 6 |
| 2.2. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни | 6 |
| 2.3. Структура навчальної дисципліни | 7 |
| 2.4. Інструменти обладнання та програмне забезпечення | 13 |
| 3. Програма навчальної дисципліни | 13 |
| 4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти | 24 |
| 5. Засоби діагностики результатів навчання | 27 |
| 6.Форми та питання поточного та підсумкового контролю | 27 |
| 7. Рекомендована література | 29 |
| 8. Лист моніторингу та додатки | 31 |

1. ПЕРЕДМОВА

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом у підготовці здобувачів вищої освіти. Важливість даної дисципліни та її значення у підготовці кваліфікованих спеціалістів важко переоцінити – особливо у час бурхливого розвитку міжнародних відносин та зростаючої потреби у висококваліфікованих фахівцях.

Вивчення курсу відбувається протягом 1,2 семестрів. Контроль знань проводиться у формі диференційованого заліку та екзамену.

Метою навчальної дисципліни є – вивчення дисципліни є формування у студентів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції в сфері професійного спілкування, яка включає мотиви, інтереси, знання, навички та вміння, що забезпечують кваліфіковану професійну діяльність в різних сферах спілкування в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання навчальної дисципліни є:

- формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента як економіста;
- досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та Національній програмі з англійської мови для професійного спілкування;
- розвиток і активізація міжфахового мислення;
- удосконалення навичок: читання з повним розумінням змісту; аналізу та реферування фахової, академічної, суспільно-політичної інформації;
- володіння усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової, академічної, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну текстів країнознавчого, суспільно-політичного та фахового змісту;
- реферування та анотування спеціальної літератури.

Об'єктом навчальної дисципліни є основні поняття міжнародних відносин, які стануть базою розвитку професійного міжкультурного спілкування іноземною мовою.

Предметом вивчення навчальної дисципліни - навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська мова)».

Методи та форми навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні методи;
- індуктивний та дедуктивний методи;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота;

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи стимулювання інтересу до навчання;
- методи стимулювання обов'язку та відповідальності.

3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- метод усного контролю;
- письмовий контроль;
- тестові методи;
- контрольна перевірка;

- диференційований залік / екзамен.

До форм навчання належать денна форма.

Форми організації занять: практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань: засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен в письмовій формі.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Показники | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|-----|
| | денна форма навчання | |
| Кількість кредитів національних – ЄКТС – 10 I семестр – 4 ЄКТС; II семестр - 6 ЄКТС | Обов'язкова | |
| Модулів – 2 | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 4 | 1 | |
| Загальна кількість годин – 300 I семестр – 4 ЄКТС – 120 год; II семестр - 6 ЄКТС – 180 год. | Семестр | |
| | 1-й | 2-й |
| | Практичні | |
| | 1-й | 2-й |
| | 60 | 90 |
| | Самостійна робота | |
| | 1-й | 2-й |
| | 57 | 87 |
| | Індивідуальна робота | |
| | 1-й | 2-й |
| | 3 | 3 |
| | Форма контролю: 1 семестр – диференційований залік 2 семестр – екзамен | |

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Компетентності | Результати навчання |
|--|---|
| ЗК 03. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. | ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. |
| ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземними мовами. | ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. |
| ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). | ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. | ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. |
| СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. | ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. |
| ФК 2. Здатність планувати, оцінювати та управляти офшоризацією, опираючись на принципи та норми міжнародного права і фіскальних систем різних країн. | |

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Пререквізитами вивчення даної дисципліни є: Економічна інформатика

Постреквізитами вивчення даної дисципліни є: Друга іноземна мова (німецька або китайська), Теорія і практика перекладу (англійська мова), Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій) (англійська мова), Іноземна мова (англійська мова продовження курсу), Мовно-культурна комунікація іноземною мовою (англійська мова)

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕБ-22-1

| № п/п | Змістові модулі | Кількість годин | | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------------|---|---------------|------------------------|
| | | Лекції і (год.) | Практичні заняття (год.) | Інд.-конс. Робота під керівництвом викл адача (год.) | СРС (год.) | Всього го (год.) |
| МОДУЛЬ I = 4 кредити (120 год.) | | | | | | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 | | | | | | |
| T.1 | Я студент ДПУ. Мій університет. I am a student of STU. My University. | | 4 | | 5 | 9 |
| T.2 | Вища освіта в Україні, Великобританії та США. Higher education in Ukraine, UK and USA. | | 4 | | 5 | 9 |
| T.3 | Економіка України, Великобританії, та США. The economy of Ukraine, Great Britain, and the USA. | | 6 | | 4 | 10 |
| T.4 | Економічна діяльність людей. Економіка як наука. Сфери дії економіки. Economic activity of people. Economics as a science. Economic spheres. | | 4 | 1 | 5 | 10 |
| T.5 | Сфери дії економіки. Economic spheres. | | 4 | | 4 | 8 |
| T.6 | Фактори виробництва. Економічні системи. Factors of production. Economic systems. | | 6 | 1 | 4 | 11 |
| Форма контролю – контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.) – письмова робота | | | | | | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 | | | | | | |
| T.7 | Форми власності в бізнесі. Forms of ownership in business. | | 4 | | 4 | 8 |
| T.8 | Ринки та структура ринків. Markets and market structure. | | 4 | | 4 | 8 |
| T.9 | Попит, пропозиція та ринкові ціни. Закон попиту і пропозиції. Процес споживання у економіці. Demand, supply and market prices. The law of supply and demand. The process of consumption in the economy. | | 4 | | 5 | 9 |
| T.10 | Цінова система в ринковій економіці. Поняття „ціна”. Основні функції цін. Гроші. Типи і функції грошей Price system in a market economy. The concept of "price". Basic price functions. Money. Types and Functions of Money. | | 6 | 1 | 4 | 11 |
| T.11 | Праця і капітал. Класифікація | | 4 | | 4 | 8 |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------|----------|------------|------------|
| | праці. Заробітна плата. Labor and capital. Classification of labor. Salary. | | | | | |
| T.12 | Податки. Оподаткування. Taxes. Taxation. | | 4 | | 5 | 9 |
| T.13 | Система оподаткування України, Великобританії та США. The taxation system of Ukraine, Great Britain and the USA. | | 6 | | 4 | 9 |
| Форма контролю – контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.) – письмова робота | | | | | | |
| ВСЬОГО ПО МОДУЛЮ | | | 60 | 3 | 57 | 120 |
| МОДУЛЬ 2 = 6 кредитів (180 год.) | | | | | | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 | | | | | | |
| T.14 | Менеджмент. Management. | | 6 | | 6 | 12 |
| T.15 | Міжнародний менеджмент. International management. | | 8 | | 6 | 14 |
| T.16 | Міжнародна торгівля. International trade. | | 6 | | 6 | 12 |
| T.17 | Перешкоди в міжнародній торгівлі. Obstacles in international trade. | | 8 | | 6 | 14 |
| T.18 | Міжнародний маркетинг. International marketing. | | 6 | 1 | 6 | 13 |
| Форма контролю – контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.) – письмова робота | | | | | | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 | | | | | | |
| T.19 | Ділове партнерство. Business partnership. | | 8 | | 6 | 14 |
| T.20 | Ліцензування, франшиза та послуги посередників. Licensing, franchise and intermediary services. | | 8 | | 6 | 14 |
| T.21 | Міжнародні прямі інвестиції. International direct investment. | | 8 | 1 | 6 | 15 |
| T.22 | Методи платежів у зовнішній торгівлі. Methods of payment for foreign trade. | | 8 | | 6 | 14 |
| T.23 | Транснаціональні корпорації. Transnational corporations. | | 8 | 1 | 6 | 15 |
| T.24 | Міжнародне оподаткування. International taxation. | | 8 | | 6 | 14 |
| T.25 | Світовий ринок технологій. The world market for technologies. | | 8 | | 6 | 14 |
| Форма контролю – контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.) – письмова робота | | | | | | |
| ВСЬОГО ПО МОДУЛЮ | | - | 90 | 3 | 87 | 180 |
| Вид контролю – екзамен | | | | | | |
| ВСЬОГО З КУРСУ | | | 150 | 6 | 144 | 300 |

РЕЙТИНГ-ПЛАН

| Години | Тема | Форма заняття для діяльності (практичні заняття) | Результати навчання | Вага оцінки (кількість балів) |
|-----------------|--|--|--|-------------------------------|
| МОДУЛЬ 1 | | | | |
| 4 | Я студент ДПУ. Мій університет. I am a student of STU. My University. | Практичні заняття | ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін | 2 |
| 4 | Вища освіта в Україні, Великобританії та США. Higher education in Ukraine, UK and USA. | Практичні заняття | ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | 2 |
| 6 | Економіка України, Великобританії, та США. The economy of Ukraine, Great Britain, and the USA. | Практичні заняття | ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. | 3 |
| 4 | Економічна діяльність людей. Економіка як наука. Сфери дії економіки. Economic activity of people. Economics as a science. Economic spheres. | Практичні заняття | ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | 2 |
| 4 | Сфери дії економіки. Economic spheres. | Практичні заняття | ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. | 2 |
| 6 | Фактори виробництва. Економічні системи. Factors of production. Economic systems. | Практичні заняття | ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | 3 |
| 4 | Форми власності в бізнесі. Forms of ownership in business. | Практичні заняття | ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. | 2 |
| 4 | Ринки та структура ринків. Markets and | Практичні заняття | ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| | market structure. | | державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. | |
| 4 | Попит, пропозиція та ринкові ціни. Закон попиту і пропозиції. Процес споживання у економіці. Demand, supply and market prices. The law of supply and demand. The process of consumption in the economy. | Практичні заняття | ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін | 2 |
| 6 | Цінова система в ринковій економіці. Поняття „ціна”. Основні функції цін. Гроші. Типи і функції грошей Price system in a market economy. The concept of "price". Basic price functions. Money. Types and Functions of Money. | Практичні заняття | ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. | 3 |
| 4 | Праця і капітал. Класифікація праці. Заробітна плата. Labor and capital. Classification of labor. Salary. | Практичні заняття | ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. | 2 |
| 4 | Податки. Оподаткування. Taxes. Taxation. | Практичні заняття | ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. | 2 |
| 6 | Система оподаткування України, Великобританії та США. The taxation system of Ukraine, Great Britain and the USA. | Практичні заняття | ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | 3 |
| | Т 4,6,10 | Індивідуальна робота | | 5 |
| | Т 1-6 | Проміжний модульний контроль 1 | | 5 |
| | Т 7-13 | Проміжний модульний контроль 2 | | 5 |
| | Т 1-13 | Підсумковий модульний контроль (диференційований залік) | | 50 |
| Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle | | | | 5 |

| | |
|---------------------|-----|
| Усього за модулем 1 | 100 |
|---------------------|-----|

| Години | Тема | Форма заняття для діяльності (семінарські заняття) | Результати навчання | Вага оцінки (кількість балів) |
|-----------------|--|--|---|-------------------------------|
| МОДУЛЬ 2 | | | | |
| 6 | Менеджмент. Management. | Практичні заняття | ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | 2 |
| 8 | Міжнародний менеджмент. International management. | Практичні заняття | ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. | 3 |
| 6 | Міжнародна торгівля. International trade. | Практичні заняття | ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | 2 |
| 8 | Перешкоди в міжнародній торгівлі. Obstacles in international trade. | Практичні заняття | ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін | 3 |
| 6 | Міжнародний маркетинг. International marketing. | Практичні заняття | ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. | 2 |
| 8 | Ділове партнерство. Business partnership. | Практичні заняття | ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------|
| 8 | Ліцензування, франшиза та послуги посередників. Licensing, franchise and intermediary services. | Практичні заняття | ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | 3 |
| 8 | Міжнародні прямі інвестиції. International direct investment. | Практичні заняття | ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. | 3 |
| 8 | Методи платежів у зовнішній торгівлі. Methods of payment for foreign trade. | Практичні заняття | ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | 3 |
| 8 | Транснаціональні корпорації. Transnational corporations. | Практичні заняття | ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | 3 |
| 8 | Міжнародне оподаткування. International taxation. | Практичні заняття | ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін | 3 |
| 8 | Світовий ринок технологій. The world market for technologies. | Практичні заняття | ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. | 3 |
| | Т 18, 21,23 | Індивідуальна робота | | 5 |
| | Т 14-25 | Проміжний модульний контроль 1 | | 3 |
| | Т 14-18 | Проміжний модульний контроль 2 | | 4 |
| | Т 19-25 | Підсумковий модульний контроль (Екзамен) | | 50 |
| Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle | | | | 5 |
| Усього за модулем 1 | | | | 100 |

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне забезпечення. Для дистанційного навчання студент повинен мати доступ до комп'ютера та інтернету.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Я студент ДПУ. Мій університет. I am a student of STU. My University.

План практичного заняття

1. Я – студент університету.
2. Мій університет.
3. Моє студентське життя.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Розбір граматичної теми «Артикли» та виконання граматичних вправ.
2. Виконання лексичних вправ до поданих текстів.
3. Написання есе на тему «Моя майбутня професія».

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке Артикль?
2. Скільки видів артиклів ви знаєте?
3. Розкажіть про свою майбутню професію.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 3 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 2. Вища освіта в Україні, Великобританії та США. Higher education in Ukraine, UK and USA.

План практичного заняття

1. Вища освіта і майбутня професія студентів.
2. Обговорення переваг та недоліків вищої освіти.
3. Порівняння освітньої системи України, Великобританії та США.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

4. Розбір граматичної теми «Артикли» та виконання граматичних вправ.
5. Виконання лексичних вправ до поданих текстів.
6. Написання есе на тему «Моя майбутня професія».
7. Розбір граматичних часів Present Simple та Present Continuous.
8. Виконання письмових вправ з використанням поданих граматичних часів.
9. Вивчення поданого вокабуляру до теми.

Перелік питань для самоконтролю

4. Що таке Артикль?
5. Скільки видів артиклів ви знаєте?
6. Розкажіть про свою майбутню професію.
7. Які є для вас переваги та недоліки отримання вищої освіти?
8. Яка система освіти в Україні?
9. Яка система освіти в США?
10. Яка система освіти у Великобританії?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 3 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 3. Економіка України, Великобританії, та США.

The economy of Ukraine, Great Britain, and the USA.

План практичного заняття

1. Економіка України та її особливості.
2. Економіка Великобританії та її особливості.
3. Економіка США та її особливості.
4. Спільні та відмінні риси економіки України, Великобританії та США.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Розбір граматичних часів Present Simple та Present Continuous.
2. Виконання письмових вправ з використанням поданих граматичних часів.
3. Вивчення поданого вокабуляру до теми.

Перелік питань для самоконтролю

1. Економіка України та її особливості
2. Економіка Великобританії та її особливості.
3. Економіка США та її особливості.
4. Спільні та відмінні риси економіки України, Великобританії та США.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 3 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 4. Економічна діяльність людей. Економіка як наука. Сфери дії економіки.

Economic activity of people. Economics as a science. Economic spheres.

План практичного заняття

1. Розібрати поняття «Економіка» та її основні задачі.
2. Проаналізувати види економічної діяльності.
3. Провести обговорення-дискусію на теми «Економіка вивчає лише товари та послуги».

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вивчення вокабуляру до теми.
2. Виконання лексичних вправ до поданих текстів у темі.
3. Розбір граматичних часів Present Perfect та Past Simple.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Проаналізувати види економічної діяльності.
2. Провести обговорення-дискусію на теми «Економіка вивчає лише товари та послуги»

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке «Економіка»?
2. Чому Економіка – це наука?
3. Що вивчає Економіка?
4. Які ви знаєте види економічної діяльності?
5. Коли використовуються граматичні часи Present Perfect та Past Simple?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні:[1, 2, 3 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 5. Сфери дії економіки. Economic spheres.

План практичного заняття

1. Сфера виробництва.
2. Сфера споживання.
3. Сфера розподілу.
4. Сфера обміну.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Розібрати граматичні часи Future Tenses та виконати письмові вправи.
2. Вивчити вокабуляр до теми.

Перелік питань для самоконтролю

1. Сфера виробництва.
2. Сфера споживання.
3. Сфера розподілу.
4. Сфера обміну.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 6. Фактори виробництва. Економічні системи. Factors of production. Economic systems.

План практичного заняття

1. Ознайомитися з факторами виробництва.
2. Обговорити які фактори виробництва є важливими.
3. Обговорити що таке економічні системи та їх види.
4. Провести порівняльний аналіз таких економічних систем: Традиційна, Командна та Змішана.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

3. Виконати лексичні вправи до текстів у поданій темі.
4. Підготувати усну доповідь на подану тему.
5. Розібрати граматичний час Present Perfect Continuous.
6. Вивчення вокабуляру до теми.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Фактори виробництва та дохід від їх використання.
2. Основні фактори виробництва.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які фактори виробництва вам відомі?
2. Дати характеристику кожному фактору виробництва.
3. Які види економічних систем ви знаєте?
4. В чому полягає суть Традиційної економіки?
5. В чому полягає суть Командної економіки?
6. В чому полягає суть Змішаної економіки?
7. Які ще види економічних систем ви знаєте окрім поданих?
8. Коли ми використовуємо граматичний час Present Perfect Continuous?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 7. Форми власності в бізнесі. Forms of ownership in business.

План практичного заняття

1. Обговорити основні види організацій.
2. Провести порівняльний аналіз поданих форм власності у бізнесі.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Підготовка презентацій на подану тему.
2. Вивчення вокабуляру до теми.
3. Виконання лексичних вправ до поданих тестів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Хто такий приватний підприємець?
2. Які види Товариства як організації ви знаєте? В чому полягає їх різниця?
3. Як формується Корпорація?
4. Які ще види форм власності у бізнесі ви знаєте крім поданих в темі?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 8. Ринки та структура ринків. Markets and market structure.

План практичного заняття

1. Розбір і аналіз світового ринку.
2. Обговорення класифікації ринків.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Підготувати усну доповідь по заданій темі.
2. Вивчення вокабуляру до теми та виконання лексичних вправ до тестів.
3. Розбір граматичних часів групи Simple у Passive Voice.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які види ринків ви знаєте?
2. Розкажіть про структуру ринку та чим вона характеризується.
3. Як ви розумієте наступні поняття «конкуренція», «монополія», «олігополія» та «монополістична конкуренція»?
4. Що означає «ідеальна ринкова конкуренція»? Наведіть приклади.
5. Поясніть коли вживається Passive Voice.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 9. Попит, пропозиція та ринкові ціни. Закон попиту і пропозиції. Процес споживання у економіці. Demand, supply and market prices. The law of supply and demand. The process of consumption in the economy.

План практичного заняття

1. Обговорити основні критерії попиту та пропозиціїю
2. Провести порівняльний аналіз між попитом та пропозицією.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вивчити вокабуляр до теми.
2. Виконати лексичні вправи до текстів у темі.
3. Виконати граматичні вправи до часів групи Simple Passive Voice.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке «попит»? Наведіть приклади.
2. Що таке «пропозиція»? Наведіть приклади.
3. Яка різниця між Законом попиту і Законом пропозиції?
4. Як ви розумієте поняття «еластичність попиту» та «еластичність пропозиції»?
5. Яким чином відображається Попит та Пропозиція за допомогою кривої лінії?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 10. Цінова система в ринковій економіці. Поняття „ціна”. Основні функції цін. Гроші. Типи і функції грошей Price system in a market economy. The concept of "price". Basic price functions. Money. Types and Functions of Money.

План практичного заняття

План практичного заняття

1. Провести обговорення-дискусію на тему: «Ціна відіграє важливу роль на усьому економічному ринку».
2. Розбір основних понять, таких як: «ринкова рівновага», «врегулювання ціни», «Закон спадної граничної корисності», «курс валют та ціна».

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексичних вправ до текстів у поданій темі.
2. Вивчення вокабуляру до теми.
3. Розбір граматичних часів групи Continuous у Passive Voice.

Перелік питань для самоконтролю

1. Як ви розумієте поняття «ринкова ціна»?
2. Як врегульовують ціну на ринку?
3. Що таке «ринкова рівновага»?
4. Як ви розумієте поняття «Закон спадної граничної користі»?
5. Коли вживаються часи групи Continuous у Passive Voice?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 11. Праця і капітал. Класифікація праці. Заробітна плата. Labor and capital. Classification of labor. Salary.

План практичного заняття

1. Праця як виробничий ресурс.
2. Класифікація праці.
3. Заробітна плата – як винагорода за виконану роботу.
4. Капітал як виробничий ресурс.
5. Класифікація капіталу.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вивчення вокабуляру до теми та виконання лексичних вправ.

2. Виконання граматичних вправ групи Continuous у Passive Voice.

Перелік питань для самоконтролю

1. Праця як виробничий ресурс.
2. Класифікація праці.
3. Заробітна плата – як винагорода за виконану роботу.
4. Капітал як виробничий ресурс.
5. Класифікація капіталу.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3]

Допоміжні: [1, 2, 3, 5]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 12. Податки. Оподаткування. Taxes. Taxation.

План практичного заняття

1. Визначення податки.
2. Типи податків.
3. Прямі податки.
4. Непрямі податки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вивчення вокабуляру до теми та виконання лексичних вправ.
2. Підготувати презентацію на подану тему.
3. Розбір граматичних часів групи Perfect у Passive Voice.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке «оподаткування»?
2. Які види податків ви знаєте?
3. Що таке «Закон про оподаткування»?
4. Які види податків відносяться до прямих і непрямих податків?
5. Що означають вирази «податковий тягар» та «лазівки»?
6. З якою ціллю збирають податки і хто виконує цю функцію?
4. Коли вживаються граматичні часи групи Continuous у Passive Voice?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 8]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 13. Система оподаткування України, Великобританії та США. The taxation system of Ukraine, Great Britain and the USA.

План практичного заняття

1. Система оподаткування в Україні.
2. Система оподаткування у Великобританії.
3. Система оподаткування у США.
4. Виконати усний порівняльний аналіз податкових систем таких держав як Україна, Великобританія та США.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості оподаткування банківських установ.
2. Спрощена система оподаткування.
3. Податкове президентство.

Перелік питань для самоконтролю

1. Ставки податку на доходи фізичних осіб.

2. Ставки військового збору.
3. Сплата податків резидентами інших країн.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5]

Допоміжні: [1, 2, 3, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4]

Міжнародні видання: [6, 7]

МОДУЛЬ 2

Тема 14. Менеджмент. Management.

План практичного заняття

1. Обговорити основи менеджменту та функції і обов'язки менеджера.
2. Проведення презентації на теми «Менеджмент як наука». Обговорити тему в усній формі.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Написання есе на тему «Менеджмент – моя майбутня професія».
2. Виконання граматичних вправ на повторення часів Активного та Пасивного станів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Як ви розумієте поняття «менеджмент»? Яка його суть?
2. Які функції та обов'язки виконує менеджер?
3. Менеджмент це наука чи ні?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3]

Допоміжні: [1, 2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 15. Міжнародний менеджмент. International management.

План практичного заняття

1. Суність міжнародного менеджменту та його характеристика.
2. Функції та мотивації в міжнародному менеджменті.
3. Контроль і звітність у міжнародному менеджменті.
4. Особливості прийняття рішень у міжнародних корпораціях.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Досвід організації менеджменту в різних країнах.
2. Виконання лексичних вправ до теми.
3. Розбір граматики «Узгодження часів».

Перелік питань для самоконтролю

1. Функції міжнародного менеджменту.
2. Організація міжнародних ділових операцій.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 7]

Тема 16. Міжнародна торгівля. International trade.

План практичного заняття

1. Сутність та еволюція розвитку міжнародної торгівлі.
2. Теорії міжнародної торгівлі.

3. Регулювання міжнародної торгівлі.
4. Зовнішня політика країни.
5. Інтелектуальна власність в міжнародному бізнесі.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Міжнародна торгівля товарами та послугами.
2. Організація міжнародної торгівлі.
3. Транспортування та міжнародні перевезення.
4. Розбір граматичних форм дієслова Герундій та Інфінітив.
5. Виконання граматичних вправ.

Перелік питань для самоконтролю

- 1.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 17. Перешкоди в міжнародній торгівлі. Obstacles in international trade.

План практичного заняття

1. Міжнародна комерційна й некомерційна передача технологій.
2. Чинники а наслідки міжнародного руху робочої сили.
3. Перешкоди які виникають при торгівля послугами.
4. Транзитні перевезення.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Розбір герундіального і інфінітивного комплексів.
2. Виконання граматичних вправ до теми.
3. Виконання лексичних вправ до тексту в поданій темі.

Перелік питань для самоконтролю

1. Міжнародна комерційна й некомерційна передача технологій.
2. Чинники а наслідки міжнародного руху робочої сили.
3. Перешкоди які виникають при торгівля послугами.
4. Транзитні перевезення.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5]

Допоміжні: [1, 2, 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 18. Міжнародний маркетинг. International marketing.

План практичного заняття

1. Міжнародний маркетинг: поняття, зміст, специфіка.
2. Особливості маркетингової діяльності в міжнародному середовищі.
3. Процес виходу підприємств на міжнародний ринок.
4. Міжнародне маркетингове середовище.
5. Елементи міжнародної маркетингової стратегії підприємства

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Маркетинг у міжкультурному середовищі.
2. Міжнародна конкуренція.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Розбір граматики: дієприслівниковий та дієприкметниковий звороти.
2. Виконання граматичних вправ.

3. Виконання лексичних вправ до тексту.

Перелік питань для самоконтролю

1. Особливості маркетингової діяльності в міжнародному середовищі.
2. Процес виходу підприємств на міжнародний ринок.
3. Міжнародне маркетингове середовище.
4. Елементи міжнародної маркетингової стратегії підприємства

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 5, 8]

Допоміжні:[1, 2, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2]

Міжнародні видання: [6, 7]

Тема 19. Ділове партнерство. Business partnership.

План практичного заняття

1. Бізнес співпраця.
2. Облікова система ділового партнерства.
3. Договір про партнерство та ділове співробітництво.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Розбір граматики: Умовні речення.
2. Виконання граматичних вправ.
3. Виконання завдання «Написання свого резюме».

Перелік питань для самоконтролю

1. Бізнес співпраця.
2. Облікова система ділового партнерства.
3. Договір про партнерство та ділове співробітництво.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні:[1, 2, 3 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 20. Ліцензування, франшиза та послуги посередників. Licensing, franchise and intermediary services.

План практичного заняття

1. Ліцензії. Види ліцензій.
2. Франшиза.
3. Посередництво.
4. Види посередництва.
5. Послуги посередників.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексичних вправ до теми.
2. Створення усної доповіді на подану тему.

Перелік питань для самоконтролю

1. Ліцензії. Види ліцензій.
2. Франшиза.
3. Посередництво.
4. Види посередництва.
5. Послуги посередників.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні:[3 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2, 4, 6]

Міжнародні видання: [6, 7]

Тема 21. Міжнародні прямі інвестиції. International direct investment.

План практичного заняття

1. Джерела походження прямих інвестицій.
2. Характер використання прямих інвестицій.
3. Строк вкладення прямих інвестицій.
4. Цільова орієнтація прямих інвестицій.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Тенденції розвитку ринку міжнародних прямих інвестицій.
2. Структура імпорту та експорту інвестицій.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Джерела походження прямих інвестицій.
2. Характер використання прямих інвестицій.

Перелік питань для самоконтролю

1. Джерела походження прямих інвестицій.
2. Характер використання прямих інвестицій.
3. Строк вкладення прямих інвестицій.
4. Цільова орієнтація прямих інвестицій.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні:[1, 2, 3 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 22. Методи платежів у зовнішній торгівлі. Methods of payment for foreign trade.

План практичного заняття

1. Форми розрахунків в міжнародній торгівлі.
2. Авансові платежі, предоплата.
3. Платіж готівкою.
4. Акредитивні розрахунки.
5. Інкасо.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Розрахунки при відкритому рахунку.

Перелік питань для самоконтролю

1. Форми розрахунків в міжнародній торгівлі.
2. Авансові платежі, предоплата.
3. Платіж готівкою.
4. Акредитивні розрахунки.
5. Інкасо.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4, 5, 8]

Допоміжні:[1, 2, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 23. Транснаціональні корпорації. Transnational corporations.

План практичного заняття

1. Виникнення ТНК. Роль ТНК у сучасному світі.
2. Вплив ТНК на соціально-економічні і політичні процеси.
3. Взаємодія ТНК та національних економік
4. Система управління ТНК..

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Фінансова діяльність ТНК. Трансфертне ціноутворення та оподаткування.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Взаємодія ТНК та національних економік.
2. Система управління ТНК.
3. Технології та інновації ТНК.
4. Маркетинг ТНК.

Перелік питань для самоконтролю

1. Роль ТНК у сучасному світі.
2. Вплив ТНК на соціально-економічні і політичні процеси.
3. Взаємодія ТНК та національних економік.
4. Система управління ТНК.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [4, 5, 8]

Допоміжні:[1, 2, 3 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 24. Міжнародне оподаткування. International taxation.**План практичного заняття**

1. Міжнародне оподаткування та його характеристика.
2. Прибуткове оподаткування на міжнародному рівні.
3. Врегулювання міжнародного подвійного оподаткування.
4. Особливості оподаткування інвестиційної діяльності на міжнародному рівні.
5. Оподаткування дивідендів нерезидентів.
6. Вільні економічні зони.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання лексичних вправ до теми.
2. Створення усної доповіді на подану тему.

Перелік питань для самоконтролю

1. Міжнародне оподаткування та його характеристика.
2. Прибуткове оподаткування на міжнародному рівні.
3. Врегулювання міжнародного подвійного оподаткування.
4. Особливості оподаткування інвестиційної діяльності на міжнародному рівні.
5. Оподаткування дивідендів нерезидентів.
6. Вільні економічні зони.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 4]

Допоміжні:[1, 2, 3 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

Тема 25. Світовий ринок технологій. The world market for technologies.**План практичного заняття**

1. Сутність світового ринку технологій.

2. Структура світового ринку технологій.
3. Передумови глобального розвитку і прискорення руху технологій.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Тенденції глобалізації ринку технологій.
2. Ринок патентів і ліцензій.
3. Ринок науково і технологічно ємної продукції.
4. Ринок високотехнологічного капіталу.
5. Ринок науково-технологічних спеціалістів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Сутність світового ринку технологій.
2. Структура світового ринку технологій.
3. Передумови глобального розвитку і прискорення руху технологій.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 4, 5, 8]

Допоміжні: [1, 2, 3 4, 7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4, 6]

Міжнародні видання: [4, 5, 6, 7]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 4.1

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти бакалаврів на практичному занятті

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|--|------------------------|
| В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. | 1 |
| Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. | 0,1-0,9 |
| Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. | 0 |

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів для денної форми навчання та від 0 до 10 (7) балів для заочної форми навчання

Таблиця 4.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

| Вид завдання | Максимальна кількість балів за виконання |
|---------------------------------|---|
| Практичні завдання | 1(2) (3) |
| Тестовий блок (закритої форми) | 1(1) (1) |
| Тестовий блок (відкритої форми) | 1(1) (1) |
| Всього | 3 (4) (5) |

Критерії оцінювання практичних завдань

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|---|------------------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі виконав практичні завдання. | 3 (4) (5) |

| | |
|--|-----------------------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному виконав всі практичні завдання, але допустив несуттєві помилки. | 1,5-2,9 (2-3,9) (2,5-4,5) |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не в повному обсязі виконав практичні завдання та допустив суттєві помилки. | 0,1-1,5 (0,1-1,9) (0,1-2,4) |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не виконав практичні завдання.. | 0 |

Критерії оцінювання тестового блоку (відкритої форми)

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|--|-------------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку. | 2 (1) |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку. | 0,1-1,9 (0,1-0,9) |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень. | 0 |

Критерії оцінювання тестового блоку (закритої форми)

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|--|-------------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно всі тестові завдання. | 3 (2) |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно половину тестових завдань. | 0,1-2,9 (0,1-1,9) |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив не правильно всі тестові завдання. | 0 |

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота проводиться у формі реферату та презентації і оцінюється від 0 до 5 балів.

Таблиця 4.3

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 5 | Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками. |
| 2,5 | Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації. |
| 0 | Не написання реферату та презентацію по ньому. |

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку/екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку/екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця 4.4

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критеріями оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЄСТS | Значення оцінки ЄСТS | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------|---------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-------|
| | | | | | Екзамен/Диференційований | Залік |

| | | | | | залік | |
|--------|----|--|--|---|--------------|---------------|
| 90-100 | A | відмінно | Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | Високий (творчий) | відмінно | зараховано |
| 80-89 | B | дуже добре | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно - варіативний) | добре | |
| 70-79 | C | добре | Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок | | | |
| 60-69 | D | задовільно | Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих | Середній (репродуктивний) | задовільно | |
| 50-59 | E | достатньо | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні | | | |
| 35-49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | не зараховано |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів | | | |

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни:

1. диференційований залік /екзамен;
2. тестування;
3. комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
4. аналітичні звіти, реферати, есе;
5. презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
6. студентські презентації та виступи на наукових заходах.

6.ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль - контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнених ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією.

Форми поточного контролю (контрольних заходів):

- 1) модульні (а) контрольні(а) роботи(а);
- 2) письмові, усні опитування на практичних заняттях;
- 3) есе / аналітична записка (*за темою індивідуального практичного завдання*);
- 4) рольова гра / моделювання, ділова гра (*групове практичне завдання*);
- 5) розв'язання індивідуальних задач;
- 6) огляд спеціальної літератури;
- 7) тестування за темами;
- 8) реферат;
- 9) індивідуальна або групова презентація;
- 10) проведення конференцій та круглих «столів».

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку/ екзамену

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Модуль 1

1. Я студент ДПУ.
2. Мій університет.
3. Вища освіта в Україні.
4. Вища освіта в Великобританії та
5. Вища освіта в США.
6. Економіка України.
7. Економіка Великобританії.
8. Економіка США.
9. Сфери дії економіки.
10. Фактори виробництва.
11. Економічні системи.
12. Форми власності в бізнесі.
13. Ринки та структура ринків.
14. Попит та пропозиція.
15. Ринкові ціни.
16. Закон попиту і пропозиції.
17. Процес споживання у економіці.
18. Цінова система в ринковій економіці.
19. Поняття „ціна”.
20. Основні функції цін.

21. Гроші. Типи і функції грошей
22. Праця і капітал.
23. Класифікація праці.
24. Заробітна плата.
25. Податки. Оподаткування.
26. Система оподаткування України.
27. Система оподаткування Великобританії.
28. Система оподаткування США.

Модуль 2

1. Суність міжнародного менеджменту та його характеристика.
 2. Функції та мотивації в міжнародному менеджменті.
 3. Контроль і звітність у міжнародному менеджменті.
- Особливості прийняття рішень у міжнародних корпораціях
1. Міжнародна комерційна й некомерційна передача технологій.
 2. Чинники а наслідки міжнародного руху робочої сили.
 3. Перешкоди які виникають при торгівля послугами.
 4. Транзитні перевезення.
 5. Міжнародний маркетинг: поняття, зміст, специфіка.
 6. Особливості маркетингової діяльності в міжнародному середовищі.
 7. Процес виходу підприємств на міжнародний ринок.
 8. Міжнародне маркетингове середовище.
 9. Елементи міжнародної маркетингової стратегії підприємства
 10. Бізнес співпраця.
 11. Облікова система ділового партнерства.
 12. Договір про партнерство та ділове співробітництво.
 13. Ліцензії. Види ліцензій.
 14. Франшиза.
 15. Посередництво.
 16. Види посередництва.
 17. Послуги посередників.
 18. Джерела походження прямих інвестицій.
 19. Характер використання прямих інвестицій.
 20. Строк вкладення прямих інвестицій.
 21. Цільова орієнтація прямих інвестицій.
 22. Форми розрахунків в міжнародній торгівлі.
 23. Авансові платежі, предоплата.
 24. Платіж готівкою.
 25. Акредитивні розрахунки.
 26. Інкасо.
 27. Виникнення транснаціональних корпорацій.
 28. Роль транснаціональних корпорацій у сучасному світі.
 29. Вплив транснаціональних корпорацій на соціально-економічні і політичні процеси.
 30. Взаємодія транснаціональних корпорацій та національних економік
 31. Система управління транснаціональних корпорацій.
 32. Міжнародне оподаткування та його характеристика.
 33. Прибуткове оподаткування на міжнародному рівні.
 34. Врегулювання міжнародного подвійного оподаткування.
 35. Особливості оподаткування інвестиційної діяльності на міжнародному рівні.
 36. Оподаткування дивідендів нерезидентів.
 37. Вільні економічні зони.

38. Сутність світового ринку технологій.
39. Структура світового ринку технологій.
40. Передумови глобального розвитку і прискорення руху технологій.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Hyman, David N. Modern Microeconomics: analysis and applications / David N. Hyman. - 3rd ed., 2019. – 625 p.
2. Law J. Dictionary of Accounting / Jonathan Law, Gregory Owen. – London : Oxford University Press, 2020. – 448 p.
3. Market Leader. Intermediate Business English Course book./ David Cotton, David Falvey, Simon Kent/ Pearson Education Limited, 2019.
4. Market Leader .Upper Intermediate Business English Course book./ David Cotton, David Falvey, Simon Kent/ Pearson Education Limited, 2019.
5. Helm, S. Market Leader Business English: Accounting and Finance. – London : Pearson Longman, 2018. – 96 p.
6. Jenny Dooley. Grammarway 3: English grammar book / Jenny Dooley. – Express Publishing, 2020. – 272 p.
7. Longman Dictionary of Business English. – Pearson Education Limited, 2020. – 594p.
8. Raitskaya, L. Macmillan Guide to Economics. Student's book / Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. – Macmillan, 2019. – 134 p.

Допоміжна

1. Кунатенко Й.Ю. Англійська мова: навч. посіб. / Й.Ю. Кунатенко. – К.: КНЕУ, 2012. – 392 с.
2. Латигіна А.Г. Базовий курс англійської мови з економіки=Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 456 с.
3. MacConnel Campbell R. Macroeconomics / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue. – N.Y. : McGraw-Hill, 2018. – 488 p.
4. MacKenzie, I. Professional English in Use : Finance. – Cambridge University Press, 2018. – 136 p.
5. Pohl, A. Test Your Business English: Accounting. – N.Y. : Penguin Books Ltd, 2019. – 96 p.
6. Pratten, J. Absolute Financial English : English for Finance and Accounting. – Delta Publishing, 2019. – 136 p.
7. Productive Government Expenditure and Economic Growth. University of Heidelberg Department of Economics Discussion Paper Series No.464. Andreas Irmen and Johanna Kuehnel, May 2018.
8. Raitskaya, L. Macmillan Guide to Economics. Student's book / Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. – Macmillan, 2019. – 134 p.
9. Taylor J. Accounting. Book 1, 2, 3 (A1, A2, B1). Student's Book / John Taylor, Stephen Peltier. – Express Publishing, 2020. – 117 p. – (Career Paths English).

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Ways You Can Influence Consumer Purchasing Decisions: New Research. URL: <http://www.socialmediaexaminer.com/5-ways-brands-can-influence-consumer-purchasing-decisions/>
2. English for Accounting. URL: Режим доступу: <http://www.english4accounting.com/>
3. English for Accounting. URL: <http://englishforaccounting.edu.vn/Default.aspx>
4. Larry Walther. URL: Режим доступу: <http://www.principlesofaccounting.com>
5. Accounting English. URL: http://www.audioenglish.org/english-learning/efl_accounting.htm
6. Accounting Terminology Guide. URL: <http://www.nysscpa.org/professional-resources/accounting-terminology-guide#sthash.uUp3RUaq.dpbs>
7. Accounting, Business Studies and Economics Dictionary. URL: <http://www.itseeducation.asia/dictionary/>
8. Banking, Accounting, and Other Financial Topics. URL: <http://www.businessenglishsite.com/business-english-finance.html>
9. Big Four Auditors. URL: <http://big-four.org/application-process-steps>
10. Brand. URL: <http://en.wikipedia.org/wiki/Brand>
11. Brunel University. URL: Режим доступу до ресурсу: <http://v-scheiner.brunel.ac.uk/bitstream/2438/879/1/00-05.pdf>
12. Careers in Accounting. URL: <http://www.careers-in-accounting.com>

Міжнародні видання

1. Market Leader. Intermediate Business English Course book./ David Cotton, David Falvey, Simon Kent/ Pearson Education Limited, 2019.
2. Market Leader .Upper Intermediate Business English Course book./ David Cotton, David Falvey, Simon Kent/ Pearson Education Limited, 2019.
3. Helm, S. Market Leader Business English: Accounting and Finance. – London : Pearson Longman, 2018. – 96 p.
4. Jenny Dooley. Grammarway 3: English grammar book / Jenny Dooley. – Express Publishing, 2020. – 272 p.
5. Longman Dictionary of Business English. – Pearson Education Limited, 2020. – 594p.
6. Hyman, David N. Modern Microeconomics: analysis and applications / David N. Hyman. - 3 rd. ed., 2019. – 625 p.
7. Law J. Dictionary of Accounting / Jonahatan Law, Gregory Owen. – London : Oxford University Press, 2020. – 448 p.
8. MacConnel Campbell R. Macroeconomics / Campbell R. Mcconnell, Stanley L. Brue. – N.Y. : McGraw-Hill, 2018. – 488 p.
9. MacKenzie, I. Professional English in Use : Finance. – Cambridge University Press, 2018. – 136 p.
10. Pohl, A. Test Your Business English: Accounting. – N.Y. : Penguin Books Ltd, 2019. – 96 p.
11. Pratten, J. Absolute Financial English : English for Finance and Accounting. – Delta Publishing, 2019. – 136 p.
12. Productive Government Expenditure and Economic Growth. University of Heidelberg Department of Economics Discussion Paper Series No.464. Andreas Irmen and Johanna Kuehnel, May 2018.
13. Raitskaya, L. Macmillan Guide to Economics. Student's book / Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. – Macmillan, 2019. – 134 p.
14. Taylor J. Accounting. Book 1, 2, 3 (A1, A2, B1). Student's Book / John Taylor, Stephen Peltier. – Express Publishing, 2020. – 117 p. – (Career Paths English).

Рецензія
на робочу програму навчальної дисципліни
«Іноземна мова (англійська)»
 для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
 (денна та заочна)
 галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
 спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
 ОПП «Міжнародні економічні відносини»
 Статус дисципліни: обов'язкова

При складанні робочої програми укладачі врахували не лише Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти щодо рівнів володіння іноземною мовою, а й можливі контексти користування нею, процедуру створення програм та контролю за результати навчання, тобто розробив навчально-методичний продукт, що повною мірою відповідає вимогам щодо підготовки сучасного фахівця.

У передмові програми обґрунтовуються мета і завдання дисципліни, її місце у навчальному плані, вимоги до знань та умінь студентів, форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Програма детально описує навчальну дисципліну, її структуру, перелік змістових модулів, обумовлює завдання для самостійної роботи, літературні джерела; обґрунтовує розподіл балів за рейтинговою системою.

Структурна робочої програми передбачає набуття студентами необхідних умінь і навичок у таких видах робіт: формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики; досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти; аналізу та реферування фахової, академічної, суспільно-політичної інформації; реферування та анотування спеціальної літератури. Додатковим завданням є розвиток навичок і умінь у чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності англійською.

У переліку використаної та рекомендованої літератури вказано підручники, навчальні посібники та інша методична література, використана у підготовці програми.

В цілому робоча навчальна програма відповідає методичним вимогам МОН України та відображає сучасний стан та потреби у підготовці здобувачів вищої освіти.

Рецензент



О.В. Дячук
 к.філол.н., доцент кафедри мовної
 підготовки та соціальних комунікацій

Рецензія
на робочу програму навчальної дисципліни
«Іноземна мова (англійська)»
 для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
 (денна та заочна)
 галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
 спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
 ОПП «Міжнародні економічні відносини»
 Статус дисципліни: обов'язкова

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» базується на основі освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денна та заочна) галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини».

Підготовка фахівців, які вільно володіють іноземною мовою і здатні до спілкування та обміну професійним досвідом у сфері своєї діяльності з колегами з різних країн є головною вимогою сьогодення. Метою викладання іноземних мов у вищій школі є формування необхідної комунікативної компетенції у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» складена відповідно до освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Навчання англійської мови у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, емоційно-розвиваючої, професійної та виховної мети. Оволодіння системою англійської мови здійснюється через спеціально відібраний та системно організований мовний матеріал в ході мовленнєвої діяльності. Рівень писемних компетентностей відповідає рівню досвідченого користувача іноземної мови, а саме: формування навичок і вмінь, які забезпечують необхідне для науковця вільне розуміння письмових текстів,

У програмі зазначені міждисциплінарні зв'язки, а також вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти.

У програмі чітко окреслені вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти, форми контролю успішності навчання. Інформаційний обсяг дисципліни містить чотири змістові модулі. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Програма дисципліни, організація навчального процесу дозволяють раціонально об'єднати вивчення теоретичних положень з мовленнєвою практикою англійською мовою.

Авторами рекомендовано достатній перелік літературних та електронних джерел, який доцільно використати при вивченні дисципліни.

Рецензент :



О.В. Стежко, д.е.н., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин