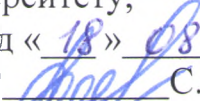


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра фіскального адміністрування

Затверджено
Науково-методичною
радою Університету,
протокол від «18» 08 2022 № 7
Голова НМР  С.А. Супруненко

**Робоча програма
навчальної дисципліни**

«Податкова політика суб'єктів господарювання»

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

освітня програма «Податкове консультування»

Статус дисципліни: обов'язкова

освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес аналітика»

Статус дисципліни: вибіркова

Робоча програма навчальної дисципліни «Податкова політика суб'єктів господарювання» складена на основі освітньо-професійної програми «Податкове консультування» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5; освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5.

Укладач:



Т.В. Тучак, доцент, к.е.н.,
доцент кафедри фіскального адміністрування

Рецензент:

Я.О. Ізмайлов, професор, д.е.н., професор
кафедри фіскального адміністрування

Т.В. Поснова, доцент, к.е.н., доцент кафедри
економічної політики

Гарант
освітньо-професійної програми



Ю.В. Панура, доцент, к.е.н.

Гарант
освітньо-професійної програми



А.М. Савченко, доцент, к.е.н.

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фіскального адміністрування, протокол від «04» 08 2022 № 1.

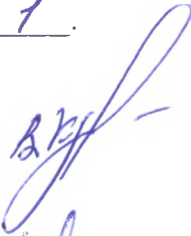
В.о. завідувача кафедри



О.С. Іванишина, к.е.н., доцент

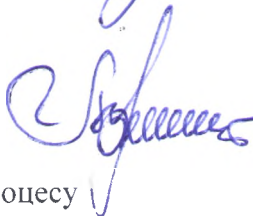
Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту,
«16» 08 2022 № 1.

Голова вченої ради
факультету податкової
справи, обліку та аудиту



В.М. Краєвський,
д.е.н., професор

Завідувач сектору
навчально-методичного
забезпечення освітнього процесу



С.В. Меднікова

Реєстраційний № _____

Рецензія
на робочу програму навчальної дисципліни
Податкова політика суб'єктів господарювання

Для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
освітня програма «Податкове консультування»,
«Облік, податковий аудит та бізнес аналітика»

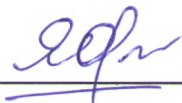
Робочу навчальну програму з курсу “Податкова політика суб'єктів господарювання” складено відповідно до встановлених вимог. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями та передбачена кількість годин для вивчення конкретних тем дозволять студентам поглибити знання з оподаткування та оволодіти практичними прийомами у сфері оподаткування.

Автором робочої програми запропоновано широкий спектр тем, що підлягають вивченню аудиторно та тих питань, які студенти повинні опрацювати індивідуально. Розроблені завдання для поглибленого вивчення курсу. Питання для поглибленого вивчення є продуманими, спрямованими на необхідність розвитку у студентів логічного мислення, вміння орієнтуватися у податковому законодавстві та процесах організації оподаткування на підприємстві.

Рекомендована література містить перелік навчальних посібників, монографій та іншої спеціальної літератури відомих вітчизняних учених – фінансистів, законодавчих документів, ресурсів Інтернету.

На підставі викладеного вважаю, що робочу програму навчальної дисципліни “Податкова політика суб'єктів господарювання”, розроблену доцентом кафедри Тучак Т.В. доцільно розглянути на засіданні кафедри податкової політики та в подальшому рекомендувати для застосування в навчальному процесі Університету.

Рецензент



Я. О. Ізмайлов, д.е.н., професор, професор
кафедри фіскального адміністрування

Рецензія
на робочу програму
навчальної дисципліни
«Податкова політика суб'єктів господарювання»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
освітня програма «Податкове консультування»,
«Облік, податковий аудит та бізнес аналітика»

Робочу програму навчальної дисципліни «Податкова політика суб'єктів господарювання» складено відповідно до вимог, встановлених «Порядком оформлення та затвердження навчально-методичної документації, що регламентує навчальний процес», затвердженим Науково-методичною радою Університету. Змістовна частина робочої програми навчальної дисципліни охоплює всі ключові теми для здобуття студентами ґрунтовних знань з даного предмету.

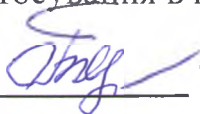
Матеріал курсу викладений у логічній послідовності та розкриває особливості реалізації податкової політики на рівні суб'єктів господарювання. Питання програми дозволять слухачам глибоко вивчити та зрозуміти специфіку податкової політики на мікрорівні. Вивчення дисципліни завершується аналізом новітніх явищ оподаткування та трендів податкової політики суб'єктів господарювання, що навчить студентів порівнювати та аналізувати позитивні та негативні моменти у сучасній податковій системі, та надавати корисні пропозиції щодо оптимізації податкових платежів.

Навчальний процес базується на викладанні змістовних лекцій. Також, важливу роль відіграють завдання, які винесені на самостійну роботу. Зміст програми передбачає науково-дослідну роботу студентів під керівництвом викладача – це питання, відведені на індивідуально-консультаційну роботу.

Рекомендована література містить перелік навчальних посібників, монографій та іншої спеціальної літератури відомих вітчизняних учених – фінансистів, законодавчих документів, ресурсів Інтернету.

На підставі викладеного вважаю, що робочу програму навчальної дисципліни «Податкова політика суб'єктів господарювання» доцільно розглянути на засіданні кафедри податкової політики та в подальшому рекомендувати для застосування в навчальному процесі Університету.

Рецензент _____



Т.В. Поснова, доцент, к.е.н., доцент кафедри економічної політики

ЗМІСТ

1.	Передмова	4
2.	Опис навчальної дисципліни	5
-	Структура навчальної дисципліни	9
3.	Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	12
4.	Критерії оцінювання	18
5.	Засоби оцінювання	23
6.	Форми та перелік питань до поточного та модульного контролю	23
7.	Рекомендована література	26

1. Передмова

Метою навчальної дисципліни „Податкова політика суб’єктів господарювання” є надання студентам теоретичних знань та практичних навичок щодо управління фінансовими потоками суб’єктів господарювання з метою оптимізації податкових зобов’язань.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: вивчення теоретичних основ податкової політики суб’єктів господарювання; ознайомлення з організаційними формами суб’єктів господарювання; розгляд проблемних аспектів функціонування податкової політики, пов’язаної з ризиками та податковим навантаженням; окреслення способів оптимізації прямих та непрямих податків; вивчення прийомів корпоративного податкового планування та бюджетування податків суб’єктами господарювання.

Методи і форми навчання.

Основними **формами навчання** є: денна та заочна форми, які передбачають проведення лекцій, семінарських занять, самостійної та індивідуально-консультативної роботи студентів під керівництвом викладача.

Під час викладання дисципліни «Податкова політика суб’єктів господарювання» використовуються наступні **методи навчання**:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні методи;
- індуктивний та дедуктивний методи;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота;

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи стимулювання інтересу до навчання;
- методи стимулювання обов’язку та відповідальності.

3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- метод усного контролю;
- письмовий контроль;
- тестові методи;
- контрольна перевірка;
- диференційований залік;
- екзамен.

Форми організації занять: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та консультації.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Контрольні заходи з даної дисципліни включають в себе:

- **поточний контроль** знань, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи студента та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) студентами навчального матеріалу. Проводить у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування;

- **модульний контроль** знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Проводиться у формі колоквиуму – це форма перевірки й оцінювання знань студентів у системі освіти у вищих навчальних закладах;

- **підсумковий контроль** знань: По закінченню вивчення даної дисципліни студенти складають диференційований залік, екзамен.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ»

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3 кредитів ЄКТС	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова, вибіркова	
Модулів - 2	Галузь знань: 07 “Управління та адміністрування”	Рік підготовки:	
Змістових модулів -2		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 90 годин		Семестр	
		6-й	6-й
	Спеціальність: 071 “Облік і оподаткування” Освітня програма: «Податкове консультування» «Облік, податковий аудит та бізнес аналітика»	20 год.	4
		Практичні, семінарські	
		16 год.	2
		Самостійна робота	
		52- год.	82
		Індивід.-консультац. робота: 2 год. Вид контролю: диференційований залік	

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів - 4 кредитів ЄКТС	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів - 2	Галузь знань: 07 “Управління та адміністрування”	Рік підготовки:	
Змістових модулів -2		2-й	
Загальна кількість годин – 120 годин		Семестр	
		4-й	
	Спеціальність: 071 “Облік і оподаткування” Освітня програма: «Податкове консультування»	22 год.	
		Практичні, семінарські	
		18 год.	
		Самостійна робота	
		78- год.	
		Індивід. консультац. робота: 2 год. Вид контролю: екзамен	

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

здобувачі освітньо-професійної програми «Податкове консультування»:

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов

Загальні компетентності:

ЗК.1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК.2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК.8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні компетентності:

СК.4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК.5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК.8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

Фахові компетентності:

ФК.1. Здатність забезпечувати виконання підприємствами та організаціями податкових зобов'язань щодо правильності розрахунків повноти та своєчасності сплати податків і платежів;

ФК.2. Здатність робити глибокий всебічний комплексний аналіз фінансово-господарської діяльності платників податків

ФК.3. Здатність застосовувати методики економічного і фінансового аналізу в практичній роботі

здобувачі освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність працювати в команді.

Здатність працювати автономно.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Навички використання сучасних Інформаційних систем і комунікаційних технологій.

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

Ідентифікувати та оцінювати ризики не досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, не дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, не достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

здобувачі освітньо-професійної програми «Податкове консультування»:

ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР 8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

здобувачі освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»:

Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, в використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення даної дисципліни для здобувачів освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» є оволодіння такими навчальними дисциплінами: економетрика, бухгалтерський облік, економіка підприємства, основи оподаткування, податкова система.

Передумовами вивчення даної дисципліни для здобувачів освітньо-професійної програми «Податкове консультування» є оволодіння такими навчальними дисциплінами: економічна теорія, оподаткування юридичних осіб, оподаткування фізичних осіб, податкова система.

Постреквізитами вивчення даної дисципліни для здобувачів освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» є: внутрішній контроль, облік і звітність в неприбуткових організаціях, облік в банках та небанківських фінансових установах, аналіз в оподаткуванні.

Постреквізитами вивчення даної дисципліни для здобувачів освітньо-професійної програми «Податкове консультування» є: аналіз господарської діяльності, організація податкового консультування, бюджетування податків на підприємствах, оподаткування фінансово-кредитних установ.

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1,5 залікових кредити (45 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
T.1	Сутність податкової політики на рівні суб'єктів господарювання	3	2	-	6	11
T.2	Суб'єкти господарювання як платники податків і зборів	3	2	-	6	11
T.3	Податкове навантаження суб'єкта господарювання	2	2	-	8	12
T.4	Особливості реалізації податкової політики для деяких категорій суб'єктів господарювання	2	2	-	7	11
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю:		10	8	-	27	45
МОДУЛЬ II = 1,5 залікових кредити (45 год.)						
ЗМ 2 (Т5-8)						
T.5	Основи бюджетування податків суб'єкта господарювання	3	2	-	6	11
T.6	Податкове планування, як форма податкової політики суб'єкта господарювання	3	2	-	6	11
T.7	Оптимізація податкових платежів суб'єктом господарювання	2	2	-	6	10
T.8	Ризики реалізації податкової політики суб'єкта господарювання	2	2	2	7	13
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю:		10	8	2	25	45
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу:		20	16	2	52	90

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 2 залікових кредити (60 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
T.1	Сутність податкової політики на рівні суб'єктів господарювання	3	2	-	9	14
T.2	Суб'єкти господарювання як платники податків і зборів	3	2	-	10	15
T.3	Податкове навантаження суб'єкта господарювання	2	2	-	10	14
T.4	Особливості реалізації податкової політики для деяких категорій суб'єктів господарювання	3	3	-	11	17
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю:		11	9	-	40	60
МОДУЛЬ II = 2 залікових кредити (60 год.)						
ЗМ 2 (Т5-8)						
T.5	Основи бюджетування податків суб'єкта господарювання	3	3		9	15
T.6	Податкове планування, як форма податкової політики суб'єкта господарювання	3	2		10	15
T.7	Оптимізація податкових платежів суб'єктом господарювання	2	2		10	14
T.8	Ризики реалізації податкової політики суб'єкта господарювання	3	2	2	9	16
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю:		11	9	2	38	60
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		22	18	2	78	120

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1,5 залікових кредити (45 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
T.1	Сутність податкової політики на рівні суб'єктів господарювання	2	1	-	10	12
T.2	Суб'єкти господарювання як платники податків і зборів			-	10	11
T.3	Податкове навантаження суб'єкта господарювання			-	10	11
T.4	Особливості реалізації податкової політики для деяких категорій суб'єктів господарювання			12	11	
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю:		2	1	-	42	45
МОДУЛЬ II = 1,5 залікових кредити (45 год.)						
ЗМ 2 (Т5-8)						
T.5	Основи бюджетування податків суб'єкта господарювання	2	1	-	10	12
T.6	Податкове планування, як форма податкової політики суб'єкта господарювання			-	10	12
T.7	Оптимізація податкових платежів суб'єктом господарювання			-	10	10
T.8	Ризики реалізації податкової політики суб'єкта господарювання			2	11	11
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю:		2	1	1	41	45
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу:		4	2	2	82	90

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

Змістовий модуль 1: Організаційні засади формування податкової політики суб'єкта господарювання

Тема 1. Сутність податкової політики на рівні суб'єктів господарювання

План лекційного заняття:

1. Загальний зміст категорії “податкова політика”.
2. Рівні та цілі податкової політики.
3. Форми податкової політики суб'єкта господарювання.
4. Задачі корпоративного податкового менеджменту.
5. Етапи розробки податкової політики суб'єкта господарювання.

План семінарського заняття:

1. Підходи до визначення поняття «податкова політика».
2. Рівні податкової політики.
3. Цілі податкової політики на макро та мікро рівнях.
4. Пояснити відмінності між формами податкової політики.
5. Задачі корпоративного податкового менеджменту.
6. Охарактеризувати етапи розробки податкової політики суб'єкта господарювання.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Дослідити дефініції терміну «податкова політика».
2. Проаналізувати сучасні публікації з теми.
3. Інституційне забезпечення реалізації податкової політики.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Як ви розумієте поняття «податкова політика»?
2. Як розмежовуються рівні податкової політики?
3. Назвіть цілі податкової політики на макро та мікро рівнях.
4. Чому форми податкової політики суб'єкта господарювання називають ієрархічними?
5. Сформулюйте задачі корпоративного податкового менеджменту
6. Які ви можете назвати етапи розробки податкової політики суб'єкта господарювання?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 1, 6, 7, 8, 13, 15

Додаткові: 32,34,37,23,24,25

Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-11

Міжнародні джерела: 1-5

Тема 2. Суб'єкти господарювання як платники податків і зборів

План лекційного заняття:

1. Співвідношення понять господарська та підприємницька діяльність.
2. Суб'єкт господарювання та його характеристика.
3. Організаційні форми підприємництва.
4. Класифікація суб'єктів господарювання податковою службою.
5. Вибір системи оподаткування суб'єкта господарювання.

План семінарського заняття:

1. Чим підприємництво відрізняється від господарської діяльності?

2. Класифікація суб'єктів господарювання за Господарським кодексом та сфера її застосування.

3. Класифікація суб'єктів господарювання за методикою ДПС.
4. Підприємство як організаційна форма господарювання.
5. Відмінності форм організації бізнесу.
6. Відмінності між спрощеною та загальною системами оподаткування.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Великий платник податків.
2. Зміни в правилах оподаткування суб'єктів малого бізнесу.
3. Пільгові сегменти бізнесу.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Чим підприємництво відрізняється від господарської діяльності?
2. На скільки груп і за якими критеріями Господарський кодекс розділяє суб'єктів господарювання?
3. Яким чином суб'єктів господарювання класифікує ДПС?
4. Як ви можете класифікувати підприємства за формою власності?
5. У чому особливості спрощеної системи оподаткування?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 2, 5, 7, 8, 14, 13, 16, 17

Додаткові: 31, 32, 33, 21, 26

Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-11

Міжнародні джерела: 1-5

Тема 3. Податкове навантаження суб'єкта господарювання

План лекційного заняття:

1. Методика визначення податкового навантаження на рівні ДПС.
2. Чинники, що впливають на розрахунок податкового навантаження на мікрорівні.
3. Наукові підходи до визначення податкового навантаження суб'єкта господарювання.

План семінарського заняття:

1. Податкове навантаження як основний регулятор податкової політики.
2. Методика визначення податкового навантаження на рівні ДПС.
3. Взаємозв'язок податкового навантаження і ризику орієнтованої системи ДПС.
4. Проблемні аспекти розрахунку податкового навантаження на мікрорівні.
5. Авторські методики визначення податкового навантаження.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Відмінності між податковим тягарем та податковим навантаженням.
2. Роль програмного забезпечення у визначенні податкового навантаження суб'єкта господарювання.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Навіщо потрібне визначення рівня податкового навантаження?
2. Які методики визначення податкового навантаження на макро та мікро рівнях ви знаєте?
3. Яким документом затверджена методика визначення податкового навантаження на рівні ДПС?
4. Як впливає податкове навантаження на групу ризику суб'єкта господарювання?

5. Які авторські методики визначення податкового навантаження суб'єкта господарювання ви знаєте?

6. Чи варто враховувати при розрахунку податкового навантаження ПДФО?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 3, 8, 9, 10, 16, 13

Додаткові: 27, 22, 23, 24, 25, 28, 37

Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-11

Міжнародні джерела: 1-5

Тема 4. Особливості реалізації податкової політики для деяких категорій суб'єктів господарювання

План лекційного заняття:

1. Альтернативи оподаткування для с/г виробників.
2. Особливості ведення податкового обліку для деяких категорій суб'єктів господарювання.
3. Особливості оподаткування нерезидентів та їх постійних представництв.

План семінарського заняття:

1. Застосування загальної системи оподаткування с/г виробниками.
2. Особливості застосування 3 групи спрощеної системи оподаткування с/г виробниками.
3. Особливості застосування 4 групи спрощеної системи оподаткування с/г виробниками.
4. Касовий метод податкового обліку ПДВ.
5. Зміни взяття на облік нерезидентів та постійних представництв.
6. Оподаткування постійних представництв нерезидентів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Критерії для ідентифікації сільгоспвиробника.
2. Особливості оподаткування неприбуткових організацій.
3. Специфіка оподаткування фінансових установ.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Які альтернативи оподаткування існують для с/г виробників?
2. У чому переваги застосування 3 групи спрощеної системи оподаткування с/г виробниками?
3. У чому переваги застосування 4 групи спрощеної системи оподаткування с/г виробниками?
4. У чому переваги застосування загальної системи оподаткування с/г виробниками?
5. Яке визначення поняття «постійне представництво» застосовується для цілей податку на прибуток?
6. Які документи необхідно підготувати нерезиденту для постановки на облік як платник податків?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 4, 8, 10, 16, 17, 23, 18, 19

Додаткові: 20, 23, 25, 30, 31

Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-11

Міжнародні джерела: 1-5

Змістовий модуль2: Практичні аспекти реалізації податкової політики суб'єкта господарювання

Тема 5. Основи бюджетування податків суб'єкта господарювання

План лекційного заняття:

1. Характеристика процесу бюджетування податків.
2. Методичні аспекти бюджетування податків.
3. Організаційні аспекти бюджетування податків.

План семінарського заняття:

1. Зміст бюджетування податків для суб'єкта господарювання.
2. Класифікація бюджетів на рівні суб'єкта господарювання.
3. Аналітичний етап бюджетування.
4. Організаційно-підготовчий етап бюджетування.
5. Планово-розрахунковий етап бюджетування.
6. Етап реалізації бюджетування на підприємстві.
7. Методи бюджетування.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Розглянути приклад податкового бюджету.
2. Роль програмного забезпечення у реалізації процесу бюджетування.
3. Координація між бюджетами різних рівнів.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Який зміст бюджетування податків для суб'єкта господарювання?
2. Які ви знаєте види бюджетів?
3. У чому особливість аналітичного етапу бюджетування?
4. Охарактеризуйте організаційно-підготовчий етап бюджетування
5. Чи потрібен планово-розрахунковий етап бюджетування?
6. Які найбільш розповсюджені методи бюджетування?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 1,3, 4, 6, 11

Додаткові: 20, 23, 35, 30

Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-11

Міжнародні джерела: 1-5

Тема 6. Податкове планування, як форма податкової політики суб'єкта господарювання

План лекційного заняття:

1. Метод заміни відносин.
2. Метод розподілу відносин.
3. Метод перенесення податків на майбутній період.
4. Метод делегування податків структурі-сателіту.
5. Метод офшору.

План семінарського заняття:

1. Сутність податкового планування.
2. Принципи податкового планування.
3. Метод заміни відносин.
4. Метод розподілу відносин.

5. Характеристика методу перенесення податків на майбутній період.
6. Особливості методу делегування податків структурі-сателіту.
7. Специфіка методу офшору.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Класичні офшори.
2. Розвинені офшори.
3. Вплив оформлення трудових відносин на процеси оподаткування.

Перелік питань для самоконтролю:

1. У чому особливості процесу податкового планування?
2. Які ви можете назвати принципи податкового планування?
3. Чим метод заміни відносин відрізняється від методу розподілу відносин?
4. У чому полягає сутність методу перенесення податків на майбутній період?
5. Яким чином можна делегувати податки структурі-сателіту?
6. Які ви знаєте види офшорів?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 1, 6, 7, 12, 14, 15, 17

Додаткові: 23, 25, 31, 33, 34, 35

Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-10

Міжнародні джерела: 1-5

Тема 7. Оптимізація податкових платежів суб'єктом господарювання

План лекційного заняття:

1. Юридичні грані податкової оптимізації.
2. Оптимізаційні схеми з різним ступенем ризику.
3. Найбільш поширені схеми оптимізації.

План семінарського заняття:

1. Розмежування понять: оптимізація, податкове планування, ухилення від сплати податків.
2. Етапи і складові оптимізації оподаткування.
3. Критерії оптимізації оподаткування.
4. Удавана і фіктивна угоди.
5. Схеми оптимізації.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Договори комісії.
2. Договори зберігання.
3. Посередницькі договори.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що таке удаваний правочин?
2. Чим безтоварний правочин відрізняється від фіктивного?
3. Які етапи оптимізації оподаткування?
4. Як ви можете розмежувати оптимізаційні схеми за ступенем ризику?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 3, 5, 7, 12, 13, 15, 17

Додаткові: 20, 22, 25, 23, 32, 36

Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-11

Міжнародні джерела: 1-5

Тема 8. Ризики реалізації податкової політики суб'єкта господарювання

План лекційного заняття:

1. Ризики фінансової площини.
2. Ризики у сфері законодавства про адміністративні правопорушення.
3. Ризики порушення трудового законодавства.

План семінарського заняття:

1. Види відповідальності за порушення податкового законодавства.
2. Штрафні фінансові санкції та порядок їх нарахування.
3. Особливості притягнення до адміністративної відповідальності.
4. Шляхи запобігання штрафів за порушення трудового законодавства.
5. Грані кримінальної відповідальності.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Розглянути приклад нарахування пені.
2. Відмінності в нарахуванні штрафів.
3. Механізм відстрочення та розстрочення сплати податку.

План індивідуально-консультативної роботи:

1. Зміст та сутність судових доктрин: "сутність над формою", "ділова ціль", "угода по кроках".
2. Кримінальна відповідальність за ухилення від сплати податків.
3. Індивідуальні та узагальнюючі податкові консультації.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Які ви знаєте види відповідальності за порушення податкового законодавства?
2. Який порядок нарахування штрафних санкцій?
3. Які особливості притягнення до адміністративної відповідальності?
4. Як запобігти штрафів за порушення трудового законодавства?
5. У якому випадку суб'єкта господарювання можна притягнути до кримінальної відповідальності?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 1, 8, 10, 12, 13, 14, 16

Додаткові: 23, 24, 25, 30, 31, 35, 37,

Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-11

Міжнародні джерела: 1-5

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено у таблиці 4.1

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали (10 балів для заочної форми).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

В загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, входить оцінювання за обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE (максимально 5 балів).

Таблиця 4.1

Розподіл балів з курсу «Податкова політика суб'єктів господарювання»

Денна форма

Модулі	Модуль 1 – (19 балів)				Контрольний захід № 1 – (7 балів)	Диференційований залік (екзамен) – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік/екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	19 балів						
Теми	Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4			
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 – (31 балів)				Контрольний захід № 2 – (7 балів)		
Загальна кількість балів за модулем №2	31 бал						
Теми	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8			
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та проведення контрольних заходів						
Індивідуальна робота	7						
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5						

Заочна форма

Модулі	Модуль 1 – (20балів)				Контрольний захід № 1 – (10 балів)	Диференційований залік – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік)
Загальна кількість балів за модулем №1	20 балів						
Теми	Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4			
Відповідь на семінарському занятті	10						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 – (30 балів)				Контрольний захід № 2 –		
Загальна кількість балів за модулем №2	30 бал						
Теми	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8			
Відповідь на семінарському занятті	10						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та проведення контрольних заходів						
Індивідуальна робота	10						

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях
для денної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово(без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

для заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово(без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 7 балів (від 0 до 10 для заочної форми).

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи (денна форма)

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичне питання	2
Тестовий блок	2
Практичне завдання	3
Всього	7

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи (заочна форма)

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичне питання	3
Тестовий блок	3
Практичне завдання	4
Всього	10

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання (денна форма)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої	1,5

аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання(без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання були відсутні взагалі	0

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання (заочна форма)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання(без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання були відсутні взагалі	0

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання тестового блоку (денна форма)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розкрив питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень	0

Критерії оцінювання тестового блоку (заочна форма)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розкрив питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень	0

Таблиця 4.6

Критерії оцінювання практичного завдання (денна форма)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, надав правильне обґрунтування своїм діям, яке базується на нормах ПКУ, та навів змістовні висновки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, але відсутнє обґрунтування його дій, або воно неправильне, та немає висновків.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розв'язував завдання, допускаючи помилки, відповідь неправильна, відсутні висновки.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розв'язував завдання.	0

Критерії оцінювання практичного завдання (заочна форма)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання,	4

надав правильне обґрунтування своїм діям, яке базується на нормах ПКУ, та навіть змістовні висновки.	
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, але відсутнє обґрунтування його дій, або воно неправильне, та немає висновків.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розв'язував завдання, допускаючи помилки, відповідь неправильна, відсутні висновки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розв'язував завдання.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальну роботу здобувачі вищої освіти виконують в розрізі другого модулю по окремому питанню, яке передбачено робочою програмою. Це практичне завдання, яке передбачає дослідження запропонованого завдання з використанням практичного матеріалу.

Індивідуальна робота здійснюється у формі доповіді та презентації, яка повинна містити:

1. Розгляд ключових положень
2. Опис особливостей
3. Формування висновків

Оцінюється індивідуальна робота здобувачів вищої освіти від 0 до 7 балів (від 0 до 10 заочна форма).

Таблиця 4.7

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Послідовність, логічність виконання завдання, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які проаналізовані та доповнені висновками
4	Послідовність, логічність виконання завдання, але є суттєві помилки, відсутнє обґрунтування порядку заповнення декларації
0	Завдання взагалі не виконано

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Послідовність, логічність виконання завдання, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які проаналізовані та доповнені висновками
5	Послідовність, логічність виконання завдання, але є суттєві помилки, відсутнє обґрунтування порядку заповнення декларації
0	Завдання взагалі не виконано

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку(табл.4.7):

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен/ Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	зараховано
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Результати складання диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться в відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни «Податкова політика суб'єктів господарювання», засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання по даній дисципліні можуть бути:

- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних навчальних завдань;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації про податкові системи країн ЄС, у тому числі на англійській мові;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

В формі письмової доповіді студенти готують розгорнуті відповіді на найбільш актуальні питання.

1. Податкові консультації
2. Відповідальність за ухилення від сплати податків
3. Авторські методики визначення податкового навантаження
4. Специфіка податкової політики в цілях оподаткування
5. Способи ухилення від сплати податків
6. Відмінність податкової та бухгалтерської амортизації
7. Позитивна податкова історія
8. Поняття податкового менеджменту
9. Зміст та сутність судових доктрин: "сутність над формою", "ділова ціль", "угода по кроках"
10. Методика складання та підбір альтернативних проектів податкового планування
11. Складання проектів податкового планування з податку на прибуток на основі методу використання офшорів
12. Офшорні центри на сучасному етапі
13. Типологія складання схем податкового планування з податку на додану вартість
14. Принципи територіальності та резиденства
15. Поняття податкового доміцля
16. Принципи місця призначення та країни походження
17. Система податкових заліків і податкових кредитів
18. Застосування міждержавних угод про уникнення подвійного оподаткування в міждержавному податковому плануванні
19. Порядок взаємодії податкової групи з іншими підрозділами підприємства
20. Координація дій підрозділів підприємства стосовно заходів податкового планування

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ №1

1. Підходи до визначення поняття «податкова політика»
2. Рівні податкової політики
3. Цілі податкової політики на макро та мікро рівнях
4. Пояснити відмінності між формами податкової політики
5. Задачі корпоративного податкового менеджменту

6. Охарактеризувати етапи розробки податкової політики суб'єкта господарювання
7. Чим підприємництво відрізняється від господарської діяльності?
8. Класифікація суб'єктів господарювання за Господарським кодексом та сфера її застосування
9. Класифікація суб'єктів господарювання за методикою ДПС
10. Підприємство як організаційна форма господарювання
11. Відмінності форм організації бізнесу
12. Відмінності між прощеною та загальною системами оподаткування
13. Податкове навантаження як основний регулятор податкової політики
14. Методика визначення податкового навантаження на рівні ДПС
15. Взаємозв'язок податкового навантаження і ризику орієнтованої системи ДПС
16. Проблемні аспекти розрахунку податкового навантаження на мікрорівні
17. Авторські методики визначення податкового навантаження
18. Застосування загальної системи оподаткування с/г виробниками
19. Особливості застосування 3 групи спрощеної системи оподаткування с/г виробниками
20. Особливості застосування 4 групи спрощеної системи оподаткування с/г виробниками
21. Касовий метод податкового обліку ПДВ
22. Зміни взяття на облік нерезидентів та постійних представництв
23. Оподаткування постійних представництв нерезидентів

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ №2

1. Зміст бюджетування податків для суб'єкта господарювання
2. Класифікація бюджетів на рівні суб'єкта господарювання
3. Аналітичний етап бюджетування
4. Організаційно-підготовчий етап бюджетування
5. Планово-розрахунковий етап бюджетування
6. Етап реалізації бюджетування на підприємстві
7. Методи бюджетування
8. Сутність податкового планування
9. Принципи податкового планування
10. Метод заміни відносин
11. Метод розподілу відносин
12. Характеристика методу перенесення податків на майбутній період
13. Особливості методу делегування податків структурі-сателіту
14. Специфіка методу офшору
15. Розмежування понять: оптимізація, податкове планування, ухилення від сплати податків
16. Етапи і складові оптимізації оподаткування
17. Критерії оптимізації оподаткування
18. Удавана і фіктивна угоди
19. Схеми оптимізації
20. Види відповідальності за порушення податкового законодавства
21. Штрафні фінансові санкції та порядок їх нарахування
22. Особливості притягнення до адміністративної відповідальності
23. Шляхи запобігання штрафів за порушення трудового законодавства
24. Грані кримінальної відповідальності

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Підходи до визначення поняття «податкова політика»
2. Рівні податкової політики
3. Цілі податкової політики на макро та мікро рівнях

4. Пояснити відмінності між формами податкової політики
5. Задачі корпоративного податкового менеджменту
6. Охарактеризувати етапи розробки податкової політики суб'єкта господарювання
7. Чим підприємництво відрізняється від господарської діяльності?
8. Класифікація суб'єктів господарювання за Господарським кодексом та сфера її застосування
9. Класифікація суб'єктів господарювання за методикою ДПС
10. Підприємство як організаційна форма господарювання
11. Відмінності форм організації бізнесу
12. Відмінності між прощеною та загальною системами оподаткування
13. Податкове навантаження як основний регулятор податкової політики
14. Методика визначення податкового навантаження на рівні ДПС
15. Взаємозв'язок податкового навантаження і ризику орієнтованої системи ДПС
16. Проблемні аспекти розрахунку податкового навантаження на мікрорівні
17. Авторські методики визначення податкового навантаження
18. Застосування загальної системи оподаткування с/г виробниками
19. Особливості застосування 3 групи спрощеної системи оподаткування с/г виробниками
20. Особливості застосування 4 групи спрощеної системи оподаткування с/г виробниками
21. Касовий метод податкового обліку ПДВ
22. Зміни взяття на облік нерезидентів та постійних представництв
23. Оподаткування постійних представництв нерезидентів
24. Зміст бюджетування податків для суб'єкта господарювання
25. Класифікація бюджетів на рівні суб'єкта господарювання
26. Аналітичний етап бюджетування
27. Організаційно-підготовчий етап бюджетування
28. Планово-розрахунковий етап бюджетування
29. Етап реалізації бюджетування на підприємстві
30. Методи бюджетування
31. Сутність податкового планування
32. Принципи податкового планування
33. Метод заміни відносин
34. Метод розподілу відносин
35. Характеристика методу перенесення податків на майбутній період
36. Особливості методу делегування податків структурі-сателіту
37. Специфіка методу офшору
38. Розмежування понять: оптимізація, податкове планування, ухилення від сплати податків
39. Етапи і складові оптимізації оподаткування
40. Критерії оптимізації оподаткування
41. Удавана і фіктивна угоди
42. Схеми оптимізації
43. Види відповідальності за порушення податкового законодавства
44. Штрафні фінансові санкції та порядок їх нарахування
45. Особливості притягнення до адміністративної відповідальності
46. Шляхи запобігання штрафів за порушення трудового законодавства
47. Грані кримінальної відповідальності

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бюджетний кодекс України (із змінами внесеними Законом України від 06.12.2018 №2646–VIII) від 08.07.2010 р. № 2456–VI. URL: www.rada.gov.ua
2. Господарський кодекс України (із змінами внесеними Законом України від 12.06.2018 №2473–VIII) від 16.01.2003 р. № 436–IV. URL: www.rada.gov.ua
3. Земельний кодекс України (із змінами внесеними Законом України від 20.12.2018 №2666 –VIII) від 25.10.2001 р. № 2768–III. URL: www.rada.gov.ua
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення (із змінами внесеними Законом України від 02.10.2018 №2584–VIII) від 07.12.1984 р. №8073–X. URL: www.rada.gov.ua.
5. Конституція України від 28.06.1996 р., № 254к/96–ВР. URL: www.rada.gov.ua
6. Кримінальний кодекс України (із змінами внесеними Рішенням Конституційного Суду від 26.02.2019 №v001p710-19) від 05.04.2001 р. № 2341–III. URL: www.rada.gov.ua
7. Оподаткування підприємства: навч. посіб. / [В. П. Хомутенко, І. С. Луценко, А. В. Хомутенко, О. Г. Волкова]; за заг. ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: «ВМВ», 2014. – 418 с.
8. Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій. Навчальний посібник. / Під редакцією д-ра екон. наук, проф. Іванова Ю.Б., д-ра екон. наук, проф. Майбурова І.А. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2010. – 492 с.
9. Податкова система [Текст] : Навчальний посібник. / за заг. ред. В.Л. Андрущенко. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 416 с.
10. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Осмятченко, Я. Ізмайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 485 с.
11. Податковий кодекс України (із змінами внесеними Законом України від 23.11.2018 №2628–VIII) від 02.12.2010 №755 – VI (зі змінами та доповненнями) Режим доступу: www.rada.gov.ua
12. Про засади державної регіональної політики: Закон України №156–VIII від 05.02.2015р. // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19>
13. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо облікової політики підприємства та внесення змін до деяких наказів Міністерства фінансів України: НАКАЗ МФУ від 27 червня 2013 року №635 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0635201-13?lang=ru>
14. Про затвердження Порядку формування плану-графіка проведення документальних планових перевірок платників: Наказ МФУ від 02.06.2015 №524 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0751-15>
15. Цивільний кодекс України (із змінами внесеними Законом України від 28.02.2019 №2694–VIII) від 16.01.2003 № 435–IV. URL: www.rada.gov.ua

Допоміжна:

16. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В. Податкова держава: монографія. – К.: Алетра, 2016. – 304 с.
17. Атаманенко І. Б. Ефективність методів податкового планування. – 2010. – С. 335–341.
18. Васюренко Л.В. Соціально-податкове навантаження на фонд оплати праці в умовах трансформації економічних процесів. Глобальні та національні проблеми економіки . – 2016. –№9. – с. 744–747.

19. Гармонізація податкового та бухгалтерського обліку в контексті оподаткування прибутку підприємств в Україні: монографія / [Огороднікова І.І., Серебрянський Д.М., Смірнова О.М., Стадник М.В. Турянський Ю.І.]; за заг. ред. Д.М. Серебрянського. – К.: Алерта, 2013. – 366 с.
20. Гетьманцев Д. О. Реформа оподаткування: непрямі податки. Дзеркало тижня. – 2016. – №18. – с.20-22
21. Джурина О. С. Податкове навантаження: сутність та напрями зміщення. Матер. конф. «Науковий простір Європи». – Польща: Вид-во Освіта і наука ТОВ, 2014. URL: http://www.rusnauka.com/11_NPE_2014/Economics/3_166406.doc.htm.
22. Дзюрій О.І., Кміть В.М. Оптимізація та мінімізація податків в системі фінансового управління суб'єктів господарювання. Молодий вчений . – 2016. – №1(28). – с. 65–68.
23. Дулік Т.О., Александрюк Т.Ю. Вектори розвитку сучасної фіскальної політики України. Міжнародний науковий журнал. – Вип. № 2. - 2016 р. – с. 107-115
24. Іванова Ю.Б. Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій. Навчальний посібник. / Під редакцією д-ра екон. наук, проф. Іванова Ю. Б., д-ра екон. наук, проф. Майбурова І. А. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2010. – 492 с.
25. Князькова В.Я. Реалії та перспективи оподаткування нерухомого майна в контексті світового досвіду. Глобальні та національні проблеми економіки. - 2015. - Випуск 5. – с. 867-870.
26. Кондратенко Н.Д., Легостаєва О.О. Деякі заходи оптимізації податкової політики підприємства. Глобальні та національні проблеми економіки. – 2016. – №10. – С.407–410.
27. Копчинська К. Європейські тенденції в оподаткуванні прибутку. Науковий вісник Полісся. – 2015. – № 2. – с. 148-153
28. Мулик Т.О. Облікова політика як інструмент управління оподаткуванням. Глобальні та національні проблеми економіки. – 2015. – №4. – С.1007–1011.
29. Напрями формування податкової політики України в контексті фіскальної децентралізації та розширення бази оподаткування [Текст] : монографія / А. І. Крисоватий, О. М. Десятнюк, Л. П. Амбрик [та ін.] ; за ред. А. І. Крисоватого, О. М. Десятнюк. - Тернопіль : ТНЕУ, 2016. - 182 с.
30. Поддєрьогін А. М. Корпоративне податкове планування в фінансовому управлінні підприємств URL: <https://mail-attachment.googleusercontent.com/attachment/u/0/?ui>
31. Полторац А.С. Оптимізація податкової політики в умовах фіскальної децентралізації в Україні. Modern economics, 2017. – № 2. – с. 50–54
32. Проскура К. П. Основні методи мінімізації податкового навантаження в Україні / К. П. Проскура, О. Є. Сушкова. // Вісник ОНУ імені І.І.Мечникова. – 2016. – №21. – С. 168–175.
33. Тищенко О.М., Кизим М.О., Михасьова Н.В. Бюджетування податків на підприємства / За заг. ред. О.М. Тищенка. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2010.– 240 с.
34. Тулуш Л.Д., Скітецька І.М. Оподаткування прибутку підприємств: практика застосування в Україні. «Молодий вчений». – № 3 (43). – 2017 р. – с. 860-863

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Журнал «Вісник. Офіційно про податки». URL: <http://tax.gov.ua>
2. Журнал «Фінанси України». URL: <http://fu.minfin.gov.ua/>
3. Журнал «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/>
4. Журнал «Економіст». URL: <http://ua-ekonomist.com/>
5. Газета «Все про бухгалтерський облік». URL: <http://vobu.ua/ukr/>
6. Газета «Бухгалтерія. Податки. Бізнес». URL: <http://www.buhgalteria.com.ua/>
7. Газета «Податки та бухгалтерський облік». URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/>
8. Газета «Дебет–кредит». URL: <http://dtk.com.ua/>
9. Сайт Верховної Ради України: URL: www.rada.gov.ua
10. Сайт Державної податкової служби України. URL: <http://tax.gov.ua>
11. Сайт ЛІГА:ЗАКОН. URL: <http://www.liga.net>

Міжнародні видання:

1. Koruzhynets, O. (2016). Podatkova optymizatsiia: dumky pro tse abo We just did it! [Tax optimization: thinking about it or We just did it]. Bukhhalteriiia – Accounting, Vol. 37(1232). Retrieved from www.buhgalteria.com.ua/Hit.html?id=4776 [in Ukrainian].
2. Korotun, V. (2010). Problemy minimizatsii splaty podatkiv v Ukraini [Problems of minimizing the payment of taxes in Ukraine]. Ekonomika. Finansy. Pravo – Economy. Finance. Law, 6, 21-24.
3. Riven tinovoi ekonomiky u I kvartali 2017-ho zmenshyvsia u porivnianni z analohichnym periodom mynuloho roku [The level of the shadow economy in the first quarter of 2017 decreased in comparison with the same period last year]. (n.d.).
4. Emerging from the shadows. The shadow economy to 2025 /Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) URL: www.accaglobal.com/content/dam/ACCA_Global/Technical/Future/pi-shadoweconomy.pdf.
5. Міжнародна мережа компаній, що пропонує професійні послуги у сфері консалтингу та аудиту "PWC". URL: www.pwc.com/gx/en/payingtaxes/pdf/pwc_paying_taxes_2018_full_report.pdf?WT.mc_id=CT13-PL1300-DM2-TR2-LS1-ND30-TTA4-CN_payingtaxes-2018-intro-pdf-button.

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри _____

Протокол від _____ 20__ р. № _____.

Укладач (і):

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП