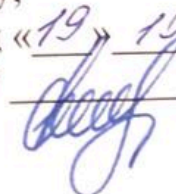


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту  
Кафедра фіскального адміністрування

Затверджено  
Науково-методичною радою  
Університету,  
протокол від «19» 10 2022 № 9  
Голова НМР  С. А. Супруненко

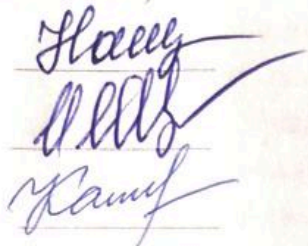
**Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«ОСНОВИ ОПОДАТКУВАННЯ»**

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
(денної та заочної форми навчання)  
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»  
освітньо-професійна програма «Податкове консультування»  
освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»  
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»  
спеціальність 073 «Менеджмент»  
освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи»  
освітньо-професійна програма «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»  
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальність 051 «Економіка»  
освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»  
освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи оподаткування» складена на основі освітньо-професійних програм першого(бакалаврського) рівня: «Податкове консультування», «Облік, податковий аудит та бізнес аналітика», спеціальності 071 «Облік і оподаткування»; «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», «Менеджмент митної справи», спеціальності 073 «Менеджмент»; «Економіка підприємства», «Економічна кібернетика», спеціальності 051«Економіка» які затверджені Вченою радою 26.04.2021, (протокол № 5).

Укладачі:



О.С. Іванишина, к.е.н., доцент, доцент кафедри  
фіскального адміністрування  
І. А. Прокопенко, доцент, к.е.н., доцент  
кафедри фіскального адміністрування  
Т. А. Калита, к.е.н., доцент  
кафедри фіскального адміністрування

Рецензенти:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В.Л. Андрущенко, професор, д.е.н., професор  
кафедри фіскального адміністрування  
М.М. Мельник, к.е.н., доцент, доцент кафедри  
аудиту, державного фінансового контролю та  
аналізу

Гарант

освітньо-професійної програми



А.М. Савченко, к.е.н., доцент

Гарант

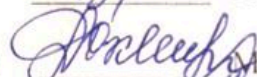
освітньо-професійної програми



Ю.В. Панура, к.е.н., доцент

Гарант

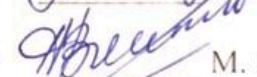
освітньо-професійної програми



Д. Бедринець, к.е.н., доцент

Гарант

освітньо-професійної програми



М. В. Гусятинський, доцент, к.техн.н.,

Гарант

освітньо-професійної програми



О.С. Сушкова, к.е.н., доцент

Гарант

освітньо-професійної програми



Л.В. Слюсарєва, д.е.н., професор

Гарант

освітньо-професійної програми



В. В. Лаговський, к.е.н., доцент

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фіскального адміністрування, протокол від «04» 08 2022 № 1

В.о. завідувача кафедри



О.С. Іванишина, доцент, к. е. н.

Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від «16» 08 2022 № 1

Голова вченої ради  
факультету податкової справи,  
обліку та аудиту



В.М. Красвський, д.е.н., професор

Завідувач відділу планування, організації  
та контролю освітнього процесу



Л.В. Мілімко

Рєсстраційний № \_\_\_\_\_

## Рецензія

на робочу програму навчальної дисципліни

### «Основи оподаткування»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

освітньо-професійна програма «Податкове консультування»

освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

спеціальність 073 «Менеджмент»

освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи»

освітньо-професійна програма «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 051 «Економіка»

освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»

освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

Статус дисципліни: обов'язкова

На сьогодні важливо усвідомити, що податки й оподаткування загалом є тонкою і складною справою. З переходом до ринкових методів ведення економіки змінюються підходи і принципи щодо справляння податків і податкових платежів. Важливе значення при цьому повинно надаватися підготовці фахівців в податковій сфері, студенти повинні мати глибокі теоретичні знання та практичні навички, узагальнювати набутий вітчизняний досвід і творчо підходити до розв'язання складних завдань сьогодення у даній сфері.

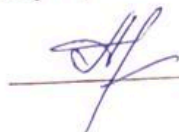
Робоча програма навчальної дисципліни «Основи оподаткування» складена на основі освітньо-професійних програм, які затверджені у 2021 р.

Навчальною дисципліною «Основи оподаткування» передбачено проведення лекційних та семінарських занять, завдання для індивідуальної і самостійної роботи студента.

Крім того, в процесі вивчення дисципліни за даною програмою студент набуває знання щодо сутності податків і оподаткування, їх місця і ролі в системі економічних важелів розвитку економіки, взаємозв'язку оподаткування з іншими аспектами економічної політики держави. При написанні робочої програми навчальної дисципліни враховано рекомендації положень Болонської декларації щодо кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи оподаткування» виконана на належному методичному рівні та рекомендована до використання в навчальному процесі Державного податкового університету.

Рецензент



В.Л. Андрущенко, професор, д.е.н., професор  
кафедри фіскального адміністрування

## Рецензія

на робочу програму навчальної дисципліни

### «Основи оподаткування»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

освітньо-професійна програма «Податкове консультування»

освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

спеціальність 073 «Менеджмент»

освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи»

освітньо-професійна програма «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 051 «Економіка»

освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»

освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

Статус дисципліни: обов'язкова

Існування, самозбереження і прогресивний розвиток України у 21-му столітті, як суверенної держави, залежить від здійснення цілеспрямованої політики щодо захисту її національних інтересів, фінансових відносин між державою, фізичними та юридичними особами. За цих умов необхідна сучасна, адекватна ринковій економіці підготовка фахівців податкової сфери. Студенти які мають глибокі теоретичні і практичні знання, можуть узагальнити наявний досвід зарубіжних країн та своєї країни з розвиненою ринковою економікою, розробити план дій щодо поліпшення стану.

Логічне викладення матеріалу навчальної дисципліни сприяє досягненню навчальної мети дисципліни – набуття знань щодо сутності податків і оподаткування, їх місця і ролі в системі економічних важелів розвитку економіки, взаємозв'язку оподаткування з іншими аспектами економічної політики держави.

Впровадження програми дисципліни в освітній процес має на меті допомогти студентам розібратися в теоретичних аспектах основ оподаткування та організаційних засад оподаткування. Структура навчальної дисципліни логічно структурована, містить як лекційний матеріал, так і матеріал для проведення семінарських, самостійних та індивідуальних завдань.

На підставі вищезазначеного вважаю, що робоча програма навчальної дисципліни «Основи оподаткування» виконана згідно встановлених вимог і її доцільно рекомендувати для подальшого впровадження в навчальний процес Державного податкового університету.

Рецензент



М.М. Мельник, к.е.н., доцент, доцент кафедри  
аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

## Зміст

	Стор.
1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни	6
2.2. Результати навчання	8
2.3. Пререквізити та постреквізити навчальної програми	11
2.4. Структура навчальної дисципліни	11
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	12
4. Критерії оцінювання	18
5. Засоби оцінювання	25
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	25
7. Рекомендована література	26

# 1. ПЕРЕДМОВА

**Мета навчальної дисципліни «Основи оподаткування»:** набуття знань щодо сутності податків і оподаткування, їх місця і ролі в системі економічних важелів розвитку економіки, взаємозв'язку оподаткування з іншими аспектами економічної політики держави.

**Завдання навчальної дисципліни «Основи оподаткування»:**

- засвоєння основних результатів розвитку оподаткування як всевітньо історичного процесу;
- розуміння фіскально-історичних особливостей України на тлі історії податків у інших народів, в інших державах;
- вивчення теоретичних та організаційних основ оподаткування;
- засвоєння сутності, принципів і функцій податків;
- оволодіння нормативно-правовою базою щодо встановлення та скасування податків і зборів в Україні;
- вивчення актуальних проблем формування податкової політики.

**Методи навчання:**

Під час викладання дисципліни «Основи оподаткування» використовуються наступні методи навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
  - словесні, наочні, практичні методи;
  - індуктивний та дедуктивний методи;
  - творчі, проблемно-пошукові методи;
  - індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота;
2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
  - методи стимулювання інтересу до навчання;
  - методи стимулювання обов'язку та відповідальності.
3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
  - метод усного контролю;
  - письмовий контроль;
  - тестові методи;
  - контрольна перевірка;
  - диференційований залік

**Форми навчання:** денна і заочна.

**Формами організації занять** є лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота здобувачів вищої освіти.

**Організація поточного та підсумкового контролю знань**

Контрольні заходи з даної дисципліни включають в себе:

- *поточний контроль* знань здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи студента. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування;
- *модульний контроль* знань проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль та має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу зі змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи;
- *підсумковий контроль* знань проводиться по закінченню вивчення даної дисципліни студенти у вигляді диференційованого заліку.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*освітньо-професійна програма «Податкове консультування*  
*освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика*  
*освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»*  
*освітньо-професійна програма «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»*  
*освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи»*  
*освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»*  
*освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»*

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань, спеціальність, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів - 2	галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		1 й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1(2-й)	1( 2-й)
		Лекції	
	спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Податкове консультування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальність 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи» Статус дисципліни: обов'язкова	24 год.	4
		Семінарські заняття	
		20 год.	2
		Самостійна робота	
		44 год.	82
		Індивід.-консульт. робота	
		2 год.	2
		Форма семестрового контролю: диф. залік	

## **2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

*Для здобувачів освітньо-професійної програми «Податкове консультування», «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»:*

ЗК.1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК.8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК.14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК.15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

СК.10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

*Для здобувачів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»:*

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

ФК2. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування, митна справа).

*Для здобувачів освітньо-професійної програми «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», «Менеджмент митної справи»:*

ЗК.1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК.13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

*Для здобувачів освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», «Економічна кібернетика»:*

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.



## 2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

*Для здобувачів освітньо-професійних програм «Податкове консультування», «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»:*

ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

*Для здобувачів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»:*

ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

*Для здобувачів освітньо-професійних програм «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», «Менеджмент митної справи»:*

ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення і суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

*Для здобувачів освітньо-професійних програм «Економіка підприємства», «Економічна кібернетика»:*

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

## 2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Податкова система» є «Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)», «Правознавство», «Фінанси», «Економічна інформатика», «Економічна психологія».

Постреквізитами вивчення навчальної дисципліни «Основи оподаткування» є «Податкова система», «Адміністрування податків і платежів» «Податкова політика суб'єктів господарювання», «Податковий контроль і аудит», «Оподаткування юридичних осіб», «Оподаткування фізичних осіб» та інші.

## 2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

освітньо-професійна програма «Податкове консультування»  
 освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»  
 освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»  
 освітньо-професійна програма «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»  
 освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи»  
 освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»  
 освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»

### Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		С	Лаб	ІКР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль I = 2 залікових кредита</b>						
<b>Змістовий модуль 1. (Теми 1-5) «Теоретичні основи оподаткування»</b>						
Тема 1. Політико-економічне вчення про податки (Political economy of taxation)	14	2	2	-	-	10
Тема 2. Оподаткування в історичній ретроспективі	12	2	2	-	2	6
Тема 3. Елементи податку як економічної категорії	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Форми податків та їх класифікація	11	4	2	-	-	5
Тема 5. Функції податків	11	4	2	-	-	5
Форма контролю: контрольна робота № 1 (за рахунок семінарського заняття 40 хв.)						
<b>Всього по модулю:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
<b>Модуль II = 1 заліковий кредит</b>						
<b>Змістовий модуль 2. (Теми 6-8) «Організаційно-інституційні засади оподаткування»</b>						
Тема 6. Державна податкова служба	11	4	4	-	-	3
Тема 7. Законодавчо-нормативні основи оподаткування	10	2	2	-	-	6
Тема 8. Податкова культура	9	4	4	-	-	1
Форма контролю: контрольна робота № 2 (за рахунок семінарського заняття 40 хв.)						
<b>Всього по модулю:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Форма підсумкового контролю – диференційований залік</b>						
<b>Разом годин з курсу:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>44</b>

**Освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»  
освітньо-професійна програма «Податкове консультування»**

**Заочна форма навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		С	Лаб	ІКР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль I = 2 залікових кредита</b>						
<b>Змістовий модуль 1. (Теми 1-5) «Теоретичні основи оподаткування»</b>						
Тема 1. Політико-економічне вчення про податки (Political economy of taxation)	14	-	-	-	-	14
Тема 2. Оподаткування в історичній ретроспективі	12	-	-	-	2	10
Тема 3. Елементи податку як економічної категорії	12	2	-	-	-	10
Тема 4. Форми податків та їх класифікація	11	-	-	-	-	11
Тема 5. Функції податків	11	-	-	-	-	11
Форма контролю: контрольна робота № 1 (за рахунок семінарського заняття 40 хв.)						
<b>Всього по модулю:</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>56</b>
<b>Модуль II = 1 заліковий кредит</b>						
<b>Змістовий модуль 2. (Теми 6-8) «Організаційно-інституційні засади оподаткування»</b>						
Тема 6. Державна податкова служба	11	2	-	-	-	9
Тема 7. Законодавчо-нормативні основи оподаткування	10	-	-	-	-	10
Тема 8. Податкова культура	9	-	2	-	-	7
Форма контролю: контрольна робота № 2 (за рахунок семінарського заняття 40 хв.)						
<b>Всього по модулю:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<b>Форма підсумкового контролю – диференційований залік</b>						
<b>Разом годин з курсу:</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>82</b>

### 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

#### Модуль I

#### Змістовий модуль № 1 (теми 1-5) «Теоретичні основи оподаткування»

##### Тема 1. Політико-економічне вчення про податки (Political economy of taxation)

###### *План лекційного заняття*

1. Публічні фінанси (public finance) як державне господарство (public economics, Staatwirtschaft).
2. Природа і попит суспільних благ.
3. Цінова концепція податків (fiscal exchange).

###### *План семінарського заняття*

1. Публічні фінанси (public finance) як державне господарство (public economics, Staatwirtschaft).
2. Природа і попит суспільних благ.
3. Цінова концепція податків (fiscal exchange).

###### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Принципи оподаткування.

###### *Перелік питань для самоконтролю*

1. Зміст поняття публічні фінанси як державного господарства.
2. Природа і попит суспільних благ.
3. Цінова концепція податків (fiscal exchange).
4. Підходи до трактування категорії «податок».
5. Взаємозв'язок вартості та ціни.
6. Роль податку і ціни поряд з іншими державними інструментами у регулюванні економіки.

###### *Рекомендовані літературні джерела:*

*Основна:* 1,2 6-9

*Допоміжна:* 5

##### Тема 2. Оподаткування в історичній ретроспективі

###### *План лекційного заняття*

1. Зародження та становлення оподаткування в стародавньому рабовласницькому суспільстві.
2. Податки Середньовічної феодальної Європи.
3. Зародження та розвиток податків за часів Київської Русі.
4. Оподаткування в епоху капіталізму та буржуазної демократії.
5. Оподаткування на Українських землях у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої.

###### *План семінарського заняття*

1. Зародження та становлення оподаткування в стародавньому рабовласницькому суспільстві.
2. Податки Середньовічної феодальної Європи.
3. Зародження та розвиток податків за часів Київської Русі.
4. Оподаткування в епоху капіталізму та буржуазної демократії.
5. Оподаткування на Українських землях у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої.

###### *План індивідуально-консультаційної роботи*

Підготовка наукового проєкту у вигляді презентації або доповіді на конференцію.

###### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Фіскальна система за часів Української козацької держави та Запорізької Січі.
2. Особливості оподаткування на західноукраїнських землях у складі Австро-Угорської імперії.
3. Історія оподаткування України в ХХст.

### ***Перелік питань для самоконтролю***

1. Становлення оподаткування в стародавньому рабовласницькому суспільстві
2. Податки середньовічній феодальній Європі.
3. Податки епохи капіталізму та буржуазної демократії.
4. Передумови зародження та розвитку податків за часів Київської Русі.
5. Особливості оподаткування на Українських землях у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої.
6. Особливості оподаткування на західноукраїнських землях у складі Австро-Угорської імперії.

### ***Рекомендовані літературні джерела:***

*Основна:* 6-9

*Допоміжна:* 2-6

*Інформаційні ресурси в Інтернеті:* 1-14

*Міжнародні видання:* 1-10

## **Тема 3. Елементи податку як економічної категорії**

### ***План лекційного заняття***

1. Структура податку
2. Обов'язкові та додаткові елементи податку.
3. Обов'язки та права платників податків.
4. Ставки податків та їх характеристика.
5. Класифікація та форми податкових пільг.

### ***План семінарського заняття***

1. Обов'язкові елементи податку.
2. Додаткові елементи податку.
3. Обов'язки та права платників податків.
4. Класифікація ставок податків та принципи їх побудови.
5. Класифікація та форми податкових пільг.

### ***План самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Підстави для використання податкових пільг.
2. Податкові пільги як об'єкт особливої уваги.

### ***Перелік питань для самоконтролю***

1. Класифікація суб'єктів оподаткування.
2. Характеристика об'єкту та бази оподаткування, їх відмінності.
3. Обов'язки та права платників податків.
4. Ставки податків.
5. База встановлення податкових ставок (нормативів).
6. Сутність податкової пільги.

### ***Рекомендовані літературні джерела:***

*Основна:* 1-21

*Допоміжна:* 1-13

*Інформаційні ресурси в Інтернеті:* 1-14

*Міжнародні видання:* 1-10

## **Тема 4. Форми податків та їх класифікація**

### ***План лекційного заняття***

1. Основні критерії класифікації податків.
2. Міжнародні системи класифікації податків та її призначення: класифікація податків ОЕСР і МВФ.
3. Класифікація податків за економічними функціями (ЄС).

### ***План семінарського заняття***

1. Основні критерії класифікації податків.

2. Міжнародні системи класифікації податків та її призначення: класифікація податків ОЕСР і МВФ.

3. Класифікація податків за економічними функціями (ЄС).

4. Класифікація податків в Україні.

#### ***План самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Законодавча база у сфері прямого та непрямого оподаткування у ЄС.

#### ***Перелік питань для самоконтролю***

1. Класифікація податків в сучасній теорії і практиці оподаткування.

2. Податки за формою оподаткування.

3. Класифікація податків за економічним змістом об'єкта оподаткування.

4. Принцип встановлення податків в залежності від рівня державних структур.

5. Податки за способом стягнення.

6. Податки за способом зарахування податкових надходжень.

7. Податки у розрізі суб'єктів оподаткування.

8. Податки по відношенню до джерела сплати.

9. Характеристика міжнародних систем класифікації податків та їх призначення (ОЕСР і МВФ).

10. Класифікація податків за економічними функціями в ЄС.

#### ***Рекомендовані літературні джерела:***

*Основна:* 1-21

*Допоміжна:* 1-13

*Інформаційні ресурси в Інтернеті:* 1-14

*Міжнародні видання:* 1-10

### **Тема 5. Функції податків**

#### ***План лекційного заняття***

1. Наукові підходи до визначення функцій податків.

2. Основні та додаткові функції податків.

3. Взаємозв'язок функцій податків та їх.

#### ***План семінарського заняття***

1. Наукові підходи до визначення функцій податків.

2. Основні функції податків.

3. Додаткові функції податків.

4. Комплексний вплив функцій податків на регулювання економіки держави.

#### ***План самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Функції податків як важіль макроекономічного регулювання, що забезпечують ефективність функціонування податкової системи країни.

#### ***Перелік питань для самоконтролю***

1. Характеристика наукових підходів до визначення функцій податків.

2. Загальна характеристика функцій податків

3. Функції податків у теорії оподаткування.

4. Функції податків у вітчизняній та зарубіжній літературі.

5. Сутність фіскальної функції податків.

6. Характеристика регулюючої функції податків.

7. Роль контрольної функції при регламентації державою фінансово-господарської діяльності підприємств і організацій

8. Значення стимулюючої (дестимулюючої) функції податків для розвитку або згортання виробничої діяльності.

#### ***Рекомендовані літературні джерела:***

*Основна:* 1-21

*Допоміжна:* 1-13

*Інформаційні ресурси в Інтернеті:* 1-14

*Міжнародні видання:* 1-10

**Змістовий модуль 2(теми 6-8)**  
**«Організаційні засади оподаткування»**

**Тема 6. Державна податкова служба**

***План лекційного заняття***

1. Становлення та розвиток Державної податкової служби України.
2. Організаційна структура органів Державної податкової служби України та їх основні завдання.
3. Функції органів Державної податкової служби.

***План семінарського заняття***

1. Становлення та розвиток Державної податкової служби України.
2. Організаційна структура Державної податкової служби України.
3. Основні завдання Державної податкової служби України.
4. Функції органів Державної податкової служби.

***План самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Права, обов'язки та відповідальність працівників державної податкової служби.
2. Основні напрямки модернізації Державної податкової служби України.

***Перелік питань для самоконтролю***

1. Основні етапи становлення ДПС України.
2. Організаційно – функціональна структура податкової служби.
3. Внутрішня організаційна структура податкових відомств.
4. Напрями модернізації органів ДПС України,.
5. Функції органів податкової служби центрального та територіального рівнів.

***Рекомендовані літературні джерела:***

*Основна:* 1-21

*Допоміжна:* 1-13

*Інформаційні ресурси в Інтернеті:* 1-14

*Міжнародні видання:* 1-10

**Тема 7. Законодавчі основи оподаткування**

***План лекційного заняття***

1. Податкове законодавство України.
2. Податковий кодекс України та сфера його дії.
3. Митний кодекс України.

***План семінарського заняття***

1. Податкове законодавство України.
2. Податковий кодекс України та сфера його дії.
3. Митний кодекс України.
4. Співвідношення податкового законодавства з іншими законодавчими актами.

***План самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Порядок встановлення і скасування податків і зборів.
2. Кількісний аналіз зміни і доповнень до Податкового кодексу України.

***Перелік питань для самоконтролю***

1. Нормативно-правове регламентування справляння податків.
2. Структура податкового законодавства
3. Нормативні акти у сфері оподаткування в Україні.
4. Структура Податкового кодексу України.
5. Структура Митного кодексу України.
6. Сфера дії Податкового кодексу України.
7. Сфера дії Митного кодексу України.
8. Завдання державної податкової політики.
9. Завдання державної митної політики.

***Рекомендовані літературні джерела:***

*Основна:* 1-9, 37-43

*Допоміжна: 1-30*

*Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-14*

*Міжнародні видання: 1-10*

## **Тема 8. Податкова культура**

### ***План лекційного заняття***

1. Поняття та фактори податкової культури.
2. Рівні та функції податкової культури.
3. Моральні проблеми податкової культури.
4. Домінанти податкової культури.

### ***План семінарського заняття***

1. Поняття та фактори податкової культури.
2. Рівні та функції податкової культури.
3. Моральні проблеми податкової культури.
4. Домінанти податкової культури.
5. Метаморфози податкової культури.

### ***План самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Підвищення рівня податкової культури.
2. Моральні проблеми податкової культури.

### ***Перелік питань для самоконтролю***

3. Дефініція податкової культури.
4. Фактори податкової культури.
5. Напрями податкової культури
6. Культура поведінки (behaviour culture).
7. Процедурно-технологічна культура
8. Рівні податкової культури.
9. Функції, які притаманні податковій культурі.
10. Домінанти податкової культури.

### ***Рекомендовані літературні джерела:***

*Основна: 1-21*

*Допоміжна: 1-13*

*Інформаційні ресурси і Інтернеті: 1-14*

*Міжнародні видання: 1-10*



#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

##### РОЗПОДІЛ БАЛІВ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено у таблиці 4.1. Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали. Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу та становить для денної форми навчання 1 бал, а для заочної форми – 2 бали. В загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, входить оцінювання за обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання Державного податкового університету MOODLE (далі – «MOODLE ДПУ») - максимально 5 балів.

Таблиця 4.1

##### Для здобувачів денної форми навчання

Модулі	<b>Модуль 1 – (28 балів)</b>					<b>Контрольний захід № 1 – (5 балів)</b>	<b>Диференційований залік – 50 балів</b>	<b>Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік)</b>
Загальна кількість балів за модулем №1	<b>28 балів</b>							
Теми	<b>Т. 1</b>	<b>Т. 2</b>	<b>Т. 3</b>	<b>Т. 4</b>	<b>Т. 5</b>			
Відповідь на семінарському занятті	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
Самостійна робота	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
Індивідуальна робота		<b>3</b>						
Модулі	<b>Модуль 2 – (22 бали)</b>							
Загальна кількість балів за модулем №2	<b>22 бали</b>							
Теми	<b>Т. 6</b>	<b>Т. 7</b>	<b>Т. 8</b>			<b>Контрольний захід № 2 – (5 балів)</b>		
Відповідь на семінарському занятті	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					
Самостійна робота	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
Індивідуальна робота	<b>-</b>	<b>-</b>						
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE ДПУ	<b>5</b>							

## Для здобувачів заочної форми навчання

Модулі	Модуль 1 – (27 балів)					Диференційований залік – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів( диференційований залік)			
Загальна кількість балів за модулем №1	28 балів									
Теми	Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5			Контрольний захід № 1 – (11 балів)		
Відповідь на семінарському занятті	-	-	-	-	-					
Самостійна робота	2	2	2	2	2					
Індивідуальна робота		7								
Модулі	Модуль 2 – (22 бали)									
Загальна кількість балів за модулем №2	22 бали									
Теми	Т. 6	Т. 7	Т. 8					Контрольний захід № 2 – (11 балів)		
Відповідь на семінарському занятті	-	-	-							
Самостійна робота	2	2	2							
Індивідуальна робота	-	-								
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE ДПУ	5									

Таблиця 4.3

## Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях для денної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово(без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Таблиця 4.4

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти при виконанні самостійної роботи  
для денної форми навчання**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>1</b>	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
<b>0,5</b>	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово(без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
<b>0</b>	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Таблиця 4.5

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти при виконанні самостійної роботи  
для заочної форми навчання**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>2</b>	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
<b>1</b>	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово(без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
<b>0</b>	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

**Критерії оцінювання контрольних робіт.**

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів (від 0 до 10 для заочної форми).

Таблиця 4.6

**Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи  
(денна форма навчання)**

<b>Вид завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів за виконання</b>
Теоретичне питання	1
Тестовий блок	2
Практичне завдання	2
Всього	5

Таблиця 4.7

**Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи  
(заочна форма навчання)**

<b>Вид завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів за виконання</b>
Теоретичне питання	3
Тестовий блок	4
Практичне завдання	3
Всього	10

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання  
(денна форма навчання)**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	0,7
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання(без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання були відсутні взагалі	0

Таблиця 4.9

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання  
(заочна форма навчання)**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання(без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання були відсутні взагалі	0

Таблиця 4.10

**Критерії оцінювання тестового блоку (денна форма навчання)**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розкрив питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень	0

Таблиця 4.11

**Критерії оцінювання тестового блоку  
(заочна форма навчання)**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розкрив питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень	0

**Критерії оцінювання практичного завдання (денна форма навчання)**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, надав правильне обґрунтування своїм діям, яке базується на нормах ПКУ, та навіть змістовні висновки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, але відсутнє обґрунтування його дій, або воно неправильне, та немає висновків.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розв'язував завдання, допускаючи помилки, відповідь неправильна, відсутні висновки.	0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розв'язував завдання.	0

Таблиця 4.13

**Критерії оцінювання практичного завдання (заочна форма навчання)**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, надав правильне обґрунтування своїм діям, яке базується на нормах ПКУ, та навіть змістовні висновки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, але відсутнє обґрунтування його дій, або воно неправильне, та немає висновків.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розв'язував завдання, допускаючи помилки, відповідь неправильна, відсутні висновки.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розв'язував завдання.	0

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи**

Індивідуальну роботу здобувачі вищої освіти виконують в розрізі першого модулю по питанню з теми 2, яке передбачено робочою програмою. Це практичне завдання, яке передбачає дослідження запропонованого завдання з використанням практичного матеріалу.

Індивідуальна робота здійснюється у формі доповіді, яка повинна містити:

1. Презентацію
2. Розгляд ключових положень
3. Опис особливостей
4. Формування висновків

Оцінюється індивідуальна робота здобувачів вищої освіти від 0 до 5 балів для денної форми навчання та від 0 до 7 балів - для заочної форми навчання.

Таблиця 4.14

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Послідовність, логічність виконання завдання, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які проаналізовані та доповнені висновками
2-1	Послідовність, логічність виконання завдання, але є суттєві помилки
0	Завдання взагалі не виконано

Таблиця 4.15

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Послідовність, логічність виконання завдання, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які проаналізовані та доповнені висновками
6-1	Послідовність, логічність виконання завдання, але є суттєві помилки
0	Завдання взагалі не виконано

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та диференційованого заліку ( від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання**

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Результати складання диференційованих заліків(екзаменів) оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться в відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

## 5.ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання по дисципліні «Податкова системи» можуть бути:

- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі;
- реферати;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання MOODLE ДПУ.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі.

## 6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

### *ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ №1*

1. Публічні фінанси (public finance) як державне господарство (public economics, Staatwirtschaft).
2. Природа і попит суспільних благ.
3. Цінова концепція податків (fiscal exchange).
4. Принципи оподаткування.
5. Зародження та становлення оподаткування в стародавньому рабовласницькому суспільстві.
6. Податки Середньовічної феодальної Європи.
7. Оподаткування в епоху капіталізму та буржуазної демократії.
8. Хронологія основних ідей і подій еволюції оподаткування.
9. Зародження та розвиток податків за часів Київської Русі.
10. Оподаткування на Українських землях у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої.
11. Фіскальна система Української козацької держави та Запорізької Січі.
12. Оподаткування на українських землях у складі Російської імперії.
13. Особливості оподаткування на західноукраїнських землях у складі Австро-Угорської імперії.
14. Історія оподаткування України в ХХст.
15. Суб'єкт оподаткування.
16. Обов'язки та права платників податків.
17. Ставки податків та їх характеристика.
18. Класифікація та форми податкових пільг.
19. Інші елементи податку.
20. Основні критерії класифікації податків.
21. Міжнародні системи класифікації податків та її призначення: класифікація податків ОЕСР і МВФ.
22. Класифікація податків за економічними функціями (ЄС).
23. Класифікація податків в Україні.
24. Наукові підходи до визначення функцій податків.

25. Фіскальна функція податків.
26. Регулююча функція податків.
27. Соціальна функція податків.

### ***ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ № 2***

1. Органи державного управління податковою справою.
2. Завдання та мета Державної податкової служби України.
3. Повноваження Державної податкової служби України.
4. Податкове законодавство України.
5. Податковий кодекс України та сфера його дії.
6. Митний кодекс України.
7. Співвідношення податкового законодавства з іншими законодавчими актами.
8. Поняття та фактори податкової культури.
9. Рівні та функції податкової культури.
10. Моральні проблеми податкової культури.
11. Домінанти податкової культури.
12. Метаморфози податкової культури.

### ***ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ***

1. Дефініція публічних фінансів (public finance)
2. Зміст поняття публічні фінанси як державного господарства.
3. Природа і попит суспільних благ.
4. Характеристика чистих суспільних благ.
5. Цінова концепція податків (fiscal exchange).
6. Підходи до трактування категорії „податок”.
7. Процес формування ціни в умовах ринкової економіки.
8. Взаємозв'язок вартісті та ціни.
9. Роль податку і ціни поряд з іншими державними інструментами у регулюванні економіки.
10. Причини зародження оподаткування.
11. Становлення оподаткування в стародавньому рабовласницькому суспільстві
12. Податки середньовічній феодальній Європі.
13. Податки епохи капіталізму та буржуазної демократії.
14. Передумови зародження та розвитку податків за часів Київської Русі.
15. Особливості оподаткування на Українських землях у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої.
16. Фіскальна система за часів Української козацької держави та Запорізької Січі.
17. Оподаткування на українських землях у складі Російської імперії.
18. Особливості оподаткування на західноукраїнських землях у складі Австро-Угорської імперії.
19. Оподаткування за часів незалежної України.
20. Класифікація суб'єктів оподаткування.
21. Характеристика об'єкту та бази оподаткування, їх відмінності.
22. Обов'язки платників податків.
23. Права платників податків.
24. Ставки податків.
25. Характеристика ставок податків, виходячи із об'єкту оподаткування або масштабу вимірювання.
26. База встановлення податкових ставок (нормативів).
27. Сутність податкової пільги
28. Основні види податкових пільг.
29. Класифікація податків в сучасній теорії і практиці оподаткування.
30. Податки за формою оподаткування.
31. Класифікація податків за економічним змістом об'єкта оподаткування.



32. Принцип встановлення податків в залежності від рівня державних структур.
33. Податки за способом стягнення.
34. Податки за способом зарахування податкових надходжень.
35. Податки у розрізі суб'єктів оподаткування.
36. Податки по відношенню до джерела сплати.
37. Характеристика міжнародних систем класифікації податків та їх призначення (ОЕСР і МВФ).
38. Класифікація податків за економічними функціями в ЄС.
39. Характеристика наукових підходів до визначення функцій податків.
40. Загальна характеристика функцій податків
41. Функції податків у теорія оподаткування.
42. Функції податків у вітчизняній та зарубіжній літературі.
43. Сутність фіскальної функції податків.
44. Характеристика регулюючої функції податків.
45. Роль контрольної функції при регламентації державою фінансово-господарської діяльності підприємств і організацій
46. Значення стимулюючої (дестимулюючої) функції податків для розвитку або згортання виробничої діяльності.
47. Основні етапи становлення ДПС України.
48. Організаційно – функціональна структура податкової служби.
49. Внутрішня організаційна структура податкових відомств.
50. Напрями модернізації органів ДПС України,.
51. Функції органів податкової служби центрального та територіального рівнів.
52. Нормативно-правове регулювання справляння податків.
53. Структура податкового законодавства
54. Нормативні акти у сфері оподаткування в Україні.
55. Структура Податкового кодексу України.
56. Структура Митного кодексу України.
57. Сфера дії Податкового кодексу України.
58. Сфера дії Митного кодексу України.
59. Завдання державної податкової політики.
60. Завдання державної митної політики.
61. Дефініція податкової культури.
62. Фактори податкової культури.
63. Напрями податкової культури
64. Культура поведінки (behaviour culture).
65. Процедурно-технологічна культура
66. Рівні податкової культури.
67. Функції, які притаманні податковій культурі.
68. Домінанти податкової культури.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна:*

1. Конституція України від 28.06.1996 р., № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
3. Бюджетний кодекс України від 21.06.2001 р. № 2542-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
4. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
5. Митний кодекс України від 11.07.2002 р. № 92-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text>.
6. Дулік Т. О. Оподаткування в Україні. Частина І. Основи оподаткування: навчальний посібник/ Дніпро: Університет митної справи та фінансів. 2020. 226 с.
7. Основи оподаткування : навч. посіб. / авт. кол. : В. Л. Андрущенко , Ю. В. Панура, К. І. Швабій [та ін.] ; за заг. ред. д.е.н, проф. В. Л. Андрущенко; Ун-т ДФС України. Ірпінь, 2019. 134 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 126).
8. Податкова система : навч. посіб. / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Я. О. Ізмайлов, Т. В. Тучак [та ін.] ; Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 492 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 155).
9. Податкова система. Підручник. Варналії З., Романюк М.. Знання України, 2019. 568 с.

### *7.2. Допоміжна:*

1. Адміністрування податків і платежів: навч. посіб. / авт. кол.: В. Л. Андрущенко, Н. М. Борейко, С. С. Брехов [та ін.] ; за заг. ред. В. Л. Андрущенко ; Ун-т держ. фіскальної служби України. Ірпінь, 2018. 313 с.
2. Податкова система: навчальний посібник / за заг. ред. В. Л. Андрущенко, П.В. Мельника. К. : Кондор, 2013. 712 с.
3. Реформування податкової системи України: теорія, методологія, практика : монографія / Ярошенко Ф.О., Мельник П.В., Мярковський А.І. та ін. К.: Міністерство фінансів України, 2011. 656 с.
4. Сідельникова Л.П., Костіна Н.М. Податкова система: Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2012. 576 с.
5. Соколовська А.М. Основи теорії податків: Навчальний посібник. К.: 2010. 326 с.
6. Податкова система: навчальний посібник / Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.

### *7.3. Інформаційні ресурси Інтернет:*

1. Журнал «Вісник. Офіційно про податки» URL: <https://cabinet.tax.gov.ua/news/6F12A2EB73F003B0E0530A50280777C3>
2. Журнал «Фінанси України»
3. Сайт Верховної Ради України: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
4. Сайт Державної податкової служби України: <http://sfs.gov.ua>
5. Сайт ЛІГА:ЗАКОН: <http://www.liga.net>

### *Міжнародні джерела:*

1. Paying Taxes 2020. The Global Picture. URL: <http://www.pwc.com/gx/en/paying-taxes/datatables.jhtml>
2. Taxes and Culture. URL: [www.gtz.de/de/documente/en-tax-and-culture.pdf](http://www.gtz.de/de/documente/en-tax-and-culture.pdf)
3. Torgler B. Does culture influence tax morale? Evidence from different European countries / Benno Torgler, Friedrich Schneider. URL: [www.crema-research.ch/papers/2004-17.pdf](http://www.crema-research.ch/papers/2004-17.pdf)
4. Nerre B. Tax Culture Shock in Japan. P. 3. URL: [www.chinataxedu.net/Article/UploadFiles/200442017129616.pdf](http://www.chinataxedu.net/Article/UploadFiles/200442017129616.pdf)