МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра фіскального адміністрування

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від «19» 10 2022 р. № 9
Голова НМР _____ С. СУПРУНЕНКО

Робоча програма
навчальної дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 07 «Управління і адміністрування»
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійна програма «Податкове консультування»
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» складена на основі освітньо-професійної програми «Податкове консультування» другого освітнього рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою 26 квітня 2021 р., протокол № 5

Укладач: Т.В. Тучак, доцент, к.е.н., доцент кафедри

Рецензенти: В.Л. Андрущенко, професор, д.е.н., професор кафедри фіскального адміністрування
М.О. Скорик, доцент, к.е.н., доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Гарант освітньо-професійної програми Я.О. Ізмайлов

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фіскального адміністрування, протокол від «04» 08 2022 № 1.

В.о. завідувача кафедри О.С. Іванишина, к.е.н., доцент

Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від «16» 08 2022 № 1.

Голова вченої ради факультету податкової справи, обліку та аудиту В.М. Краєвський, д.е.н., професор

Завідувач відділу планування, організації та контролю освітнього процесу Л. В. Мілімко

Реєстраційний №_____

Рецензія
на робочу програму навчальної дисципліни
Методологія та організація наукових досліджень
Для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
(денної та заочної форм навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
освітня програма «Податкове консультування»
Статус дисципліни: обов'язкова

Робочу програму навчальної дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень" складено відповідно до встановлених вимог. Зміст навчальної дисципліни та передбачена кількість годин для вивчення конкретних тем дозволять студентам оволодіти базовими знаннями специфіки наукової діяльності.

Досвід наукової роботи здобувається уздовж всього життя. Проте відсутність базових знань з методології наукових досліджень не дає змогу розвиватися особистісним якостям студентської молоді. Оволодіння ними буде корисним під час самопідготовки, виконання наукових робіт та поза межами навчального процесу. Здобувачі, які отримали хороші навики з організації наукової діяльності, відносно легко адаптуються в професійну сферу, переводять знання у практичну площину застосування.

Важливе місце при вивченні дисципліни відведено темам, які розкривають організацію науково-дослідної роботи студентів та інформаційному забезпеченні наукових досліджень, що дозволяє зрозуміти та засвоїти специфіку наукової діяльності.

Навчальною дисципліною передбачено проведення лекційних та семінарських занять, завдання для індивідуальної і самостійної роботи студента. Рекомендована література містить перелік навчальних посібників, монографій та іншої спеціальної літератури відомих вітчизняних учених – фінансистів, законодавчих документів, ресурсів Інтернету.

На підставі викладеного вважаю, що робочу програму навчальної дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень" доцільно розглянути на засіданні кафедри податкової політики та в подальшому рекомендувати для застосування в навчальному процесі ДПУ.

Рецензент

В. Л. Андрущенко, д.е.н., професор,
професор кафедри фіскального
адміністрування

Рецензія
на робочу програму навчальної дисципліни
Методологія та організація наукових досліджень
Для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
(денної та заочної форм навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
освітня програма «Податкове консультування»
Статус дисципліни: обов'язкова

Вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» сприяє формуванню у студентів навиків засвоєння наукової інформації та комплексу спеціальних знань щодо здійснення наукових досліджень у фіскальній сфері. Адже сучасного фахівця у сфері економіки та фінансів повинні відрізняти висока компетентність, вміння поновлювати та розширювати базові знання, здатність до самостійного вирішення проблем. Науково-дослідна робота студентів – один із важливих засобів підвищення якості підготовки та виховання спеціалістів з вищою освітою, які здатні творчо використовувати в практичній діяльності новітні досягнення науково-технічного прогресу.

Робочу програму вибіркової навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» складено відповідно до встановлених вимог.

Укладачем запропоновано широкий спектр тем, що підлягають вивченню. Рекомендований список джерел містить достатній перелік навчальних посібників, монографій та іншої спеціалізованої літератури.

На підставі вищевикладеного вважаємо, що програму вибіркової навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» доцільно рекомендувати для подальшого впровадження у навчальний процес ДПУ.

Рецензент М.О. Скорик, доцент, к.е.н., доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

1. Передмова

Метою навчальної дисципліни „Методологія та організація наукових досліджень" є надання студентам теоретичних знань та практичних навичок щодо управління фінансовими потоками підприємства з метою оптимізації податкових зобов'язань.

Основними ***завданнями*** вивчення дисципліни є: вивчення теоретичних основ податкової політики підприємства; ознайомлення з організаційними формами підприємства; розгляд проблемних аспектів функціонування податкової політики, пов'язаної з ризиками та податковим навантаженням; окреслення способів оптимізації прямих та непрямих податків; вивчення прийомів корпоративного податкового планування та бюджетування податків суб'єктами господарювання.

Методи і форми навчання.

Основними *формами навчання* є: денна та заочна форми, які передбачають проведення лекцій, семінарських занять, самостійної та індивідуально-консультативної роботи студентів під керівництвом викладача.

Під час викладання дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» використовуються наступні *методи навчання*:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
- словесні, наочні, практичні методи;
- індуктивний та дедуктивний методи;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота;

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
- методи стимулювання інтересу до навчання;
- методи стимулювання обов'язку та відповідальності.

3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
- метод усного контролю;
- письмовий контроль;
- тестові методи;
- контрольна перевірка;
- диференційований залік (залік).

Форми організації занять: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та консультації.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Контрольні заходи з даної дисципліни включають в себе:

- *поточний контроль* знань, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи студента та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) студентами навчального матеріалу. Проводить у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування;

- *модульний контроль* знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Проводиться у формі колоквіуму – це форма перевірки й оцінювання знань студентів у системі освіти у вищих навчальних закладах;

- *підсумковий контроль* знань: По закінченню вивчення даної дисципліни студенти складають диференційований залік (залік).

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія та організація наукових досліджень»

Освітньо-професійна програма «Податкове консультування»

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Рівень вищої освіти галузь знань, спеціальність Освітня програма</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів - 3 кредитів ECTS.</td><td>Рівень вищої освіти: другий (магістерський)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Галузь знань: 07 “Управління та адміністрування”</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів -2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Загальна кількість годин – 90 годин</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="9"></td><td rowspan="9">Спеціальність: 071 “Облік і оподаткування” Освітньо-професійна програма: «Податкове консультування»</td><td>16 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семінарські</td></tr>
<tr><td>14 год.</td><td>2 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>58- год.</td><td>82- год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивід. консультац. робота: 2 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю</td></tr>
<tr><td>Диф. Залік</td><td>Залік</td></tr>
</table>

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв’язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності:

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень
СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності
СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

2.3. ПРЕРЕКІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення даної дисципліни для здобувачів освітньої-професійної програми «Податкове консультування» є оволодіння такими навчальними дисциплінами: оподаткування суб'єктів господарювання, європейські підходи до оподаткування, організація і методика податкового консультування.

Постреквізитами вивчення даної дисципліни для здобувачів освітньої-професійної програми «Податкове консультування» є: планування та прогнозування податкових зобов'язань, податкова діяльність держави, податкова політика підприємства.

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія та організація наукових досліджень (денна форма)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ І = 1,5 залікових кредити (44 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
Т.1	Наука, як спосіб пізнання дійсності	2	2		7	11
Т.2	Філософська методологія наукового пізнання	2	2		7	11
Т.3	Методи емпіричного, теоретичного та загальнонаукового рівнів	2	2		7	11
Т.4	Особливості дослідження податкової сфери	2	1		8	11
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю:		**8**	**7**		**29**	**44**
МОДУЛЬ ІІ = 1,5 залікових кредити (46 год.)						
ЗМ 2 (Т5-8)						
Т.5	Інформаційна база наукового дослідження	2	2		7	11
Т.6	Організація наукового дослідження	2	2		7	11
Т.7	Етичні засади наукового дослідження	2	2		7	11
Т.8	Особливості грантових проєктів	2	1	2	8	13
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю:		**8**	**7**	**2**	**29**	**46**
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						

Разом годин з курсу:	**16**	**14**	**2**	**58**	**90**

Методологія та організація наукових досліджень (заочна форма)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	**Семінари заняття (год.)**	**Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)**	**СРС (год.)**	**Всього (год.)**
МОДУЛЬ І = 1,5 залікових кредити (44 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
Т.1	Наука, як спосіб пізнання дійсності	2	1		10	12
Т.2	Філософська методологія наукового пізнання				10	11
Т.3	Методи емпіричного, теоретичного та загальнонаукового рівнів				10	10
Т.4	Особливості дослідження податкової сфери				11	11
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю:		**2**	**1**		**41**	**44**
МОДУЛЬ ІІ = 1,5 залікових кредити (46 год.)						
ЗМ 2 (Т5-8)						
Т.5	Інформаційна база наукового дослідження	2	1		10	12
Т.6	Організація наукового дослідження				10	11
Т.7	Етичні засади наукового дослідження				10	10
Т.8	Особливості грантових проєктів			2	11	13
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю:		**2**	**1**	**2**	**41**	**46**
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу:		**4**	**2**	**2**	**82**	**90**

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

Змістовний модуль 1. «Методологія наукової діяльності»

Тема1. Наука, як спосіб пізнання дійсності

План лекційного заняття:
1. Поняття, функції і значення науки
2. Структурні елементи науки та їх характеристика
3. Особливості розвитку сучасної науки
4. Основи наукознавства
5. Загальні принципи класифікації наук
6. Класифікація економічної науки
7. Структура фінансової науки

План семінарського заняття:
1. Поняття, функції і значення науки
2. Елементи науки
3. Загальні принципи класифікації наук
4. Класифікація економічної науки
5. Структура фінансової науки
6. Особливості розвитку сучасної науки в Україні
7. Основи наукознавства
8. Етапи процесу наукового пізнання

План самостійної робота здобувачів вищої освіти:
1.Основні етапи розвитку науки (історичний аспект).
2. Напрями прояву інтеграції науки

Перелік питань для самоконтролю:
1. Які ви знаєте функції науки?
2. Назвіть принципи класифікації наук.
3. Охарактеризуйте структурні елементи фінансової науки.
4. Розкрийте зміст поняття «наукознавство».
5. Назвіть особливості розвитку сучасної науки
6. Розкрийте етапи наукового пізнання.

Рекомендовані літературні джерела:
Основна [1, 5, 9,10, 20, 31, 35];
допоміжна [2, 3, 13];
інформаційні ресурси Інтернет [7, 10];
міжнародні видання1, 4].

Тема 2. Філософська методологія наукового пізнання

План лекційного заняття
1. Методологія та методика наукового дослідження
2. Діалектичні принципи пізнання
3. Наукова інтуїція, як метафізичний метод пізнання
4. Кампаравістика і герменевтика
5. Нормативний та позитивний підходи до пізнання економічних процесів

План семінарського заняття

1. Відмінність між методологією та методикою наукового пізнання
2. Діалектичні закони пізнання дійсності
3. Метафізичний принцип пізнання, його особливості
4. Науковий та ненауковий характер наукової інтуїції
5. Нормативний та позитивний підходи до пізнання
6. Особливості кампаравістики та герменевтики як методів пізнання

План самостійної робота здобувачів вищої освіти

1. Застосування принципу «здорового глузду» в дослідженні
2. Софістика та еклектика як прояв псевдонауковості

Перелік питань для самоконтролю

1. Проведіть порівняння понять «методологія» та «методика»
2. Доведіть справдження діалектичного принципу при пізнанні фінансових процесів
3. У чому особливість застосування метафізичного принципу пізнання?
4. Яким чином проявляється наукова інтуїція?
5. Назвіть відмінність нормативного підходу від позитивного.

Рекомендовані літературні джерела:

основна[7, 12, 32, 37, 38];
допоміжна [10, 11, 12, 16];
інформаційні ресурси Інтернет [3, 4, 9];
міжнародні видання [1, 4, 5].

Тема 3. Методи емпіричного, теоретичного та загальнонаукового рівнів

План лекційного заняття

1. Емпіричне пізнання: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент
2. Теоретичне пізнання: аксіоматичний, гіпотетичний, від абстрактного до конкретного
3. Загальнонаукові методи досліджень: абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання.

План семінарського заняття

1. Загальна характеристика емпіричних методів. Спостереження й експеримент
2. Генетичний, порівняльно-історичний методи.
3. Опитування як метод в економічних дослідженнях
4. Метод абстракції, гіпотетичний метод
5. Аналіз і синтез.
6. Індукція і дедукція.
7. Моделювання та формалізація

План самостійної робота здобувачів вищої освіти

1. Базові закони логіки
2. Спростування. Способи, якими його можна здійснювати

Перелік питань для самоконтролю

1. Типи методів наукового дослідження
2. Групи, на які поділяються загальні методи наукового пізнання.

3. Характеристика методів емпіричного дослідження.
4. Характеристика методів, що застосовуються на емпіричному й теоретичному рівнях досліджень.
5. Назвіть методи теоретичних досліджень.
6. Яка характеристика умовиводів, що використовуються унаукових дослідженнях?
7. У чому полягає сутність та основні правила аргументації?

Рекомендовані літературні джерела:
Основна[10, 12, 21, 24, 36];
допоміжна [7, 10, 14, 15];
інформаційні ресурси Інтернет [3, 4, 6];
міжнародні видання[1, 3].

Тема4. Особливості дослідження податкової сфери

План лекційного заняття
1. Три складові вчення про податки
2. Традиційні методи фінансового аналізу
3. Оцінка рівня розвитку податкової системи
4. Методи оцінки ефективності справляння ПДВ
5. Методи оцінки ефективності справляння податку на прибуток підприємств
6. Методи оцінки ефективності справляння ПДФО

План семінарського заняття
1. Особливості податкової морфології
2. Фіскальна соціологія та податкова політика
3. Традиційні методи фінансового аналізу
4. Метод групування, ефективна ставка податку
5. Метод порівняння, коефіцієнт еластичності податку
6. Горизонтальний та вертикальний аналіз, індекс сезонності
7. Індикатори податкового навантаження
8. Індикатори податкового менеджменту
9. Методи оцінки ефективності справляння ПДВ
10. Методи оцінки ефективності справляння податку на прибуток підприємств
11. Методи оцінки ефективності справляння ПДФО

План самостійної робота здобувачів вищої освіти
1. Індикатори податкової та митної політики
2. Податковий розрив

Перелік питань для самоконтролю
1. Назвіть традиційні методи фінансового аналізу
2. Які ви знаєте види групувань?
3. Охарактеризуйте умови, які повинні справдитись для застосування методу порівняння.
4. Назвіть показники, які визначають рівень розвитку податкової системи
5. Специфіка ПДВ, яка впливає на показники його ефективності.
6. Специфіка ПП, яка впливає на показники його ефективності.
7. Специфіка ПДФО, яка впливає на показники його ефективності.

Рекомендовані літературні джерела:
основна[10, 20, 25, 26, 35, 37, 38];
допоміжна [8, 10, 11, 13, 17];
інформаційні ресурси Інтернет [2, 5, 7, 9, 10];
міжнародні видання[1, 4].

Змістовний модуль 2. «Організація наукового дослідження»

Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження

План лекційного заняття
1. Сутність інформації, принципи інформаційних відносин
2. Види інформації.
3. Національна система наукового-технічної інформації.
4. Джерела наукової інформації.
5. Наукова інформація у вільному доступі

План семінарського заняття
1. Сутність інформації,
2. Принципи інформаційних відносин
3. Види інформації.
4. Національна система наукового-технічної інформації.
5. Джерела наукової інформації.
6. Наукова інформація у вільному доступі.
7. Друковані джерела інформації.

План самостійної робота здобувачів вищої освіти
1. Аналіз та інтерпретація інформації
2. Первинна і вторинна наукова інформація

Перелік питань для самоконтролю
1. Поняття «інформації» та яка її роль у наукових дослідженнях?
2. Охарактеризуйте зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності.
3. Які критерії якості інформації?
4. Назвіть цілі науково-інформаційної діяльності.
5. Які види інформації ви можете назвати?
6. Які джерела наукових досліджень?
7. Сутність наукового документа та форми існування науки.
8. Види первинних наукових документів.
9. Види первинних наукових документів, що не публікуються.
10. Методи, які можна використати для збору первинної інформації.

Рекомендовані літературні джерела:
основна[2, 3, 4, 18, 21, 22];
допоміжна [4, 9, 11, 14, 17];
інформаційні ресурси Інтернет [1, 2, 7, 8, 10];
міжнародні видання[1, 3, 5].

Тема6. Організація наукового дослідження

План лекційного заняття
1. Наукова проблема, її постановка та формулювання
2. Структура кваліфікаційного дослідження та її аналіз

3. Об’єкт і предмет дослідження
4. Мета дослідницької діяльності
5. Вибір засобів і методів дослідження
6. Виклад та обґрунтування наукових результатів.
7. Види наукових досліджень у вищому навчальному закладі (реферат, курсова, дипломна роботи, наукові статті, конкурсні роботи)
8. Вимоги до оформлення наукової роботи

План семінарського заняття

1. Підходи до формулювання теми, мети та завдань наукового дослідження
2. Технологія написання кваліфікаційної роботи
3. Структура кваліфікаційної роботи
4. Оформлення кваліфікаційної роботи
5. Основні етапи підготовки і захист кваліфікаційної роботи
6. Структура тез доповіді та наукової статті
7. Оформлення наукової статті
8. Методика написання конкурсної наукової роботи
9. Публікація наукових робіт

План самостійної робота здобувачів вищої освіти

1. Методика підготовки доповіді на науково-практичну конференцію
2. Вимоги до презентаційного матеріалу

Перелік питань для самоконтролю

1. Які форми узагальнення результатів наукової діяльності?
2. Розкрийте поняття «публікація», функції публікацій.
3. Охарактеризуйте зміст «наукового видання»
4. Назвіть групи наукових видань
5. Які види наукових досліджень у вищому навчальному закладі?
8. Місце розміщення випускних даних та їх склад.
9. Визначення поняття «науковий журнал» та його типи.
10. Які вимоги до оформлення списку літературних джерел?

Рекомендовані літературні джерела:

основна[5, 8, 21, 25, 27, 34, 37];
допоміжна [7, 15, 16];
інформаційні ресурси Інтернет [5, 6, 8, 10];
міжнародні видання[1, 2, 4].

Тема7. Етичні засади наукового дослідження

План лекційного заняття

1. Проблема державного регулювання науки
2. Засади інтелектуальної власності
3. Плагіат, його негативні наслідки
4. Академічна доброчесність та антиплагіат
5. Посилання на певний науковий текст
6. Цитування авторської думки
7. Проблема захисту авторських прав

План семінарського заняття

1. Етичні виміри наукової діяльності

2. Правові засади інтелектуальної власності
3. Плагіат, його негативні наслідки
4. Академічна доброчесність та антиплагіат
5. Правила посилання на певний науковий текст
6. Особливості цитування авторської думки
7. Проблема захисту авторських прав у сучасну епоху

Перелік питань для самоконтролю
1. Як ви розумієте, що таке етика наукової діяльності?
2. Які правові засади інтелектуальної власності?
3. Що таке плагіат?
4. Які негативні наслідки плагіат?
5. Що таке академічна доброчесність?
6. Яка процедура антиплагіату?
7. Які правила посилання на певний науковий текст?
8. У чому полягають особливості цитування авторської думки?

Рекомендовані літературні джерела:
основна[7, 10, 12, 20, 22 , 24, 26, 29];
допоміжна [1,4, 7];
інформаційні ресурси Інтернет [6, 7, 8];
міжнародні видання[4,5].

Тема 8. Особливості грантових проєктів

План лекційного заняття
1. Визначення поняття «грант» та види грантів.
2. Напрями фінансування міжнародними організаціями та фондами.
3. Опис і структура грантового проекту.
4. Наукові ступені і вчені звання в організації наукових кадрів.
5. Наукометричні бази

План семінарського заняття
1. Визначення поняття «грант» та види грантів
2. Напрями фінансування міжнародними організаціями та фондами
3. Опис і структура грантового проекту
4. Джерела фінансування грантового проекту
5. Наукові ступені і вчені звання: вітчизняний та зарубіжний підхід
6. Роль наукометричних баз даних

План самостійної робота здобувачів вищої освіти
1. Новації законодавства про науку та вищу освіту
2. Раціональна організація праці дослідника

План індивідуально-консультаційної роботи
1. Роль гіпотези у процесі наукового дослідження
2. Співвідношення науки з ненауковими (паранаука, псевдонаука) формами пізнання світу
3. Співвідношення науки та філософії у позитивізмі та неопозитивізмі
4. Наукова ідея як спосіб нетрадиційного пояснення явищ
5. Наукова теорія як найвищий рівень синтезу знання
6. Наукова теорія як найвищий рівень синтезу знання
7. Роль формалізації у науковому дослідженні

8. Роль ідеалізації у науковому дослідженні
9. Математизація та комп'ютеризація як провідні тенденції розвитку сучасної науки
10. Основні проблеми розвитку сучасної науки в Україні

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке історія грантових проектів?
2. Який порядок складання і подання заявки на грант?
3. Як відбувається апробація наукових досліджень?
4. Які вимоги щодо написання грантових проектів?
5. Які види грантових проектів?
6. Джерела фінансування грантових проектів?

Рекомендовані літературні джерела:

основна[5, 11, 18, 21, 22, 25, 26];
допоміжна [2, 3, 13, 14];
інформаційні ресурси Інтернет [1, 2, 3, 4, 7];
міжнародні видання[1, 3, 4].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено у таблиці 4.1

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали (10 балів для заочної форми).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

В загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, входить оцінювання за обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально 5 балів).

Таблиця 4.1

Розподіл балів з курсу «Методологія та організація наукових досліджень»

Денна форма

<table>
<tr><td>Модулі</td><td colspan="5">Модуль 1 – (19 балів)</td><td rowspan="11">Диференційований залік – 50 балів</td><td rowspan="11">Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік)</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість балів за модулем №1</td><td colspan="5">19 балів</td></tr>
<tr><td>Теми</td><td>Т. 1</td><td>Т. 2</td><td>Т. 3</td><td>Т. 4</td><td rowspan="3">Контрольний захід № 1– (7 балів)</td></tr>
<tr><td>Відповідь на семінарському занятті</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td colspan="4">Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи</td></tr>
<tr><td>Модулі</td><td colspan="5">Модуль 2 – (31 балів)</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість балів за модулем №2</td><td colspan="5">31 бал</td></tr>
<tr><td>Теми</td><td>Т. 5</td><td>Т. 6</td><td>Т. 7</td><td>Т. 8</td><td rowspan="3">Контрольний захід № 2– (7 балів)</td></tr>
<tr><td>Відповідь на семінарському занятті</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td colspan="4">Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та проведення</td></tr>
</table>

	контрольних заходів			
Індивідуальна робота	**7**			
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	**5**			

Заочна форма

<table>
<tr><td>Модулі</td><td colspan="5">Модуль 1 – (20балів)</td><td rowspan="10">Диференційований залік – 50 балів</td><td rowspan="10">Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік)</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість балів за модулем №1</td><td colspan="5">20 балів</td></tr>
<tr><td>Теми</td><td>Т. 1</td><td>Т. 2</td><td colspan="2">Т. 3</td><td>Т. 4</td></tr>
<tr><td>Відповідь на семінарському занятті</td><td colspan="4">10</td><td rowspan="2">Контрольний захід № 1– (10 балів)</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td colspan="4">Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи</td></tr>
<tr><td>Модулі</td><td colspan="5">Модуль 2 – (30 балів)</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість балів за модулем №2</td><td colspan="5">30 бал</td></tr>
<tr><td>Теми</td><td>Т. 5</td><td>Т. 6</td><td>Т. 7</td><td>Т. 8</td><td rowspan="3">Контрольний захід № 2– (10 балів)</td></tr>
<tr><td>Відповідь на семінарському занятті</td><td colspan="4">10</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td colspan="4">Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та проведення контрольних заходів</td></tr>
<tr><td>Індивідуальна робота</td><td colspan="5">10</td></tr>
</table>

Таблиця 4.2

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях для денної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово(без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

для заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово(без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій форм та кожна з яких оцінюється від 0 до 7 балів (від 0 до 10 для заочної форми).

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи (денна форма)

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичне питання	2
Тестовий блок	2
Практичне завдання	3
Всього	7

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи (заочна форма)

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичне питання	3
Тестовий блок	3
Практичне завдання	4
Всього	10

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання (денна форма)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання(без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання були відсутні взагалі	0

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання (заочна форма)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання(без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання були відсутні взагалі	0

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання тестового блоку (денна форма)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розкрив питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень	0

Критерії оцінювання тестового блоку (заочна форма)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розкрив питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень	0

Таблиця 4.6

Критерії оцінювання практичного завдання (денна форма)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, надав правильне обґрунтування своїм діям, яке базується на нормах ПКУ, та навів змістовні висновки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, але відсутнє обґрунтування його дій, або воно неправильне, та немає висновків.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розв'язував завдання, допускаючи помилки, відповідь неправильна, відсутні висновки.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розв'язував завдання.	0

Критерії оцінювання практичного завдання (заочна форма)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, надав правильне обґрунтування своїм діям, яке базується на нормах ПКУ, та навів змістовні висновки.	4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, але відсутнє обґрунтування його дій, або воно неправильне, та немає висновків.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розв'язував завдання, допускаючи помилки, відповідь неправильна, відсутні висновки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розв'язував завдання.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальну роботу здобувачі вищої освіти виконують в розрізі другого модулю по окремому питанню, яке передбачено робочою програмою. Це практичне завдання, яке передбачає дослідження запропонованого завдання з використанням практичного матеріалу.

Індивідуальна робота здійснюється у формі доповіді, яка повинна містити:

1. Презентацію
2. Розгляд ключових положень
3. Опис особливостей
4. Формування висновків

Оцінюється індивідуальна робота здобувачів вищої освіти від 0 до 7 балів (від 0 до 10 заочна форма).

Таблиця 4.7

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Послідовність, логічність виконання завдання, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які проаналізовані та доповнені висновками
4	Послідовність, логічність виконання завдання, але є суттєві помилки, відсутнє обґрунтування порядку заповнення декларації
0	Завдання взагалі не виконано

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Послідовність, логічність виконання завдання, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які проаналізовані та доповнені висновками
5	Послідовність, логічність виконання завдання, але є суттєві помилки, відсутнє обґрунтування порядку заповнення декларації
0	Завдання взагалі не виконано

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку(табл.4.7):

Таблиця 4.7

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	**Оцінка в** ЄКТС	**Значення оцінки** ЄКТС	**Критерії оцінювання**	**Рівень компетентності**	**Оцінка за національною шкалою**	
					Екзамен/ Диференційований залік	**Залік**
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	**зара-ховано**
80-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно – варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом			

			викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	**не зараховано**
0-34	F	незадовільно з повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Результати складання диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться в відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання по даній дисципліні можуть бути:

- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних навчальних завдань;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації про податкові системи країн ЄС, у тому числі на англійській мові;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

В формі письмової доповіді студенти готують розгорнуті відповіді на найбільш актуальні питання

1. Роль гіпотези у процесі наукового дослідження

2. Співвідношення науки з ненауковими (паранаука, псевдонаука) формами пізнання світу
3. Співвідношення науки та філософії у позитивізмі та неопозитивізмі
4. Наукова ідея як спосіб нетрадиційного пояснення явищ
5. Наукова теорія як найвищий рівень синтезу знання
6. Наукова теорія як найвищий рівень синтезу знання
7. Роль формалізації у науковому дослідженні
8. Роль ідеалізації у науковому дослідженні
9. Математизація та комп'ютеризація як провідні тенденції розвитку сучасної науки
10. Основні проблеми розвитку сучасної науки в Україні

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ №1

1. Поняття, функції і значення науки
2. Елементи науки
3. Загальні принципи класифікації наук
4. Класифікація економічної науки
5. Структура фінансової науки
6. Особливості розвитку сучасної науки в Україні
7. Основи наукознавства
8. Етапи процесу наукового пізнання
9. Відмінність між методологією та методикою наукового пізнання
10. Діалектичні закони пізнання дійсності
11. Метафізичний принцип пізнання, його особливості
12. Науковий та ненауковий характер наукової інтуїції
13. Нормативний та позитивний підходи до пізнання
14. Особливості кампаравістики та герменевтики як методів пізнання
15. Загальна характеристика емпіричних методів. Спостереження й експеримент
16. Генетичний, порівняльно-історичний методи.
17. Опитування як метод в економічних дослідженнях
18. Метод абстракції, гіпотетичний метод
19. Аналіз і синтез.
20. Індукція і дедукція.
21. Моделювання та формалізація
22. Особливості податкової морфології
23. Фіскальна соціологія та податкова політика
24. Традиційні методи фінансового аналізу
25. Метод групування, ефективна ставка податку
26. Метод порівняння, коефіцієнт еластичності податку
27. Горизонтальний та вертикальний аналіз, індекс сезонності
28. Індикатори податкового навантаження
29. Індикатори податкового менеджменту
30. Методи оцінки ефективності справляння ПДВ
31. Методи оцінки ефективності справляння податку на прибуток підприємств
32. Методи оцінки ефективності справляння ПДФО

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ №2

1. Сутність інформації, принципи інформаційних відносин.
2. Роль інформації в наукових дослідженнях
3. Національна система наукового-технічної інформації.

4. Джерела наукової інформації.
5. Наукова інформація у вільному доступі. Електронні ресурси.
6. Техніка роботи з літературою у процесі наукового дослідження.
7. Літературні джерела, матеріали практики, результати наукових досліджень, нормативні документи
8. Підходи до формулювання теми, мети та завдань наукового дослідження
9. Технологія написання кваліфікаційної роботи
10. Структура кваліфікаційної роботи
11. Оформлення кваліфікаційної роботи
12. Основні етапи підготовки і захист кваліфікаційної роботи
13. Структура тез доповіді та наукової статті
14. Оформлення наукової статті
15. Методика написання конкурсної наукової роботи
16. Публікація наукових робіт
17. Етичні виміри наукової діяльності
18. Правові засади інтелектуальної власності
19. Плагіат, його негативні наслідки
20. Академічна доброчесність та антиплагіат
21. Правила посилання на певний науковий текст
22. Особливості цитування авторської думки
23. Проблема захисту авторських прав у сучасну епоху
24. Визначення поняття «грант» та види грантів
25. Напрями фінансування міжнародними організаціями та фондами
26. Опис і структура грантового проекту
27. Джерела фінансування грантового проекту
28. Наукові ступені і вчені звання: вітчизняний та зарубіжний підхід
29. Роль наукометричних баз даних

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття, функції і значення науки
2. Елементи науки
3. Загальні принципи класифікації наук
4. Класифікація економічної науки
5. Структура фінансової науки
6. Особливості розвитку сучасної науки в Україні
7. Основи наукознавства
8. Етапи процесу наукового пізнання
9. Відмінність між методологією та методикою наукового пізнання
10. Діалектичні закони пізнання дійсності
11. Метафізичний принцип пізнання, його особливості
12. Науковий та ненауковий характер наукової інтуїції
13. Нормативний та позитивний підходи до пізнання
14. Особливості кампаравістики та герменевтики як методів пізнання
15. Загальна характеристика емпіричних методів. Спостереження й експеримент
16. Генетичний, порівняльно-історичний методи.
17. Опитування як метод в економічних дослідженнях
18. Метод абстракції, гіпотетичний метод
19. Аналіз і синтез.
20. Індукція і дедукція.

21. Моделювання та формалізація
22. Особливості податкової морфології
23. Фіскальна соціологія та податкова політика
24. Традиційні методи фінансового аналізу
25. Метод групування, ефективна ставка податку
26. Метод порівняння, коефіцієнт еластичності податку
27. Горизонтальний та вертикальний аналіз, індекс сезонності
28. Індикатори податкового навантаження
29. Індикатори податкового менеджменту
30. Методи оцінки ефективності справляння ПДВ
31. Методи оцінки ефективності справляння податку на прибуток підприємств
32. Методи оцінки ефективності справляння ПДФО
33. Сутність інформації, принципи інформаційних відносин.
34. Роль інформації в наукових дослідженнях
35. Національна система наукового-технічної інформації.
36. Джерела наукової інформації.
37. Наукова інформація у вільному доступі. Електронні ресурси.
38. Техніка роботи з літературою у процесі наукового дослідження.
39. Літературні джерела, матеріали практики, результати наукових досліджень, нормативні документи
40. Підходи до формулювання теми, мети та завдань наукового дослідження
41. Технологія написання кваліфікаційної роботи
42. Структура кваліфікаційної роботи
43. Оформлення кваліфікаційної роботи
44. Основні етапи підготовки і захист кваліфікаційної роботи
45. Структура тез доповіді та наукової статті
46. Оформлення наукової статті
47. Методика написання конкурсної наукової роботи
48. Публікація наукових робіт
49. Етичні виміри наукової діяльності
50. Правові засади інтелектуальної власності
51. Плагіат, його негативні наслідки
52. Академічна доброчесність та антиплагіат
53. Правила посилання на певний науковий текст
54. Особливості цитування авторської думки
55. Проблема захисту авторських прав у сучасну епоху
56. Визначення поняття «грант» та види грантів
57. Напрями фінансування міжнародними організаціями та фондами
58. Опис і структура грантового проекту
59. Джерела фінансування грантового проекту
60. Наукові ступені і вчені звання: вітчизняний та зарубіжний підхід
61. Роль наукометричних баз даних

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Про вищу освіту: Закон від 01.07.2014 № 1556-VI-ВР//База даних « Законодавство України»/ ВР України. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення 10.08.2021)
2. Про інформацію: Закон від 02.10.1992 № 2657-XII-ВР// База даних « Законодавство України»/ ВР України. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12 (дата звернення 10.08.2021)
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон від 26.11.2015 № 848-VIII/ База даних «Законодавство України»/ ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text
4. Про науково-технічну інформацію: Закон від 19.04.2014 №3322-XII База даних «Законодавство України»/ ВР України. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3322-12 (дата звернення 10.08.2021)
5. Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки: Закон від 09.01.2007 № 537-V-ВР // База даних « Законодавство України»/ ВР України. URL:http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/537-16 (дата звернення 10.08.2021)
6. Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні: Указ Президента України від 20 березня 2008 р. URL: http//www.zakon.rada.gov.ua. (дата звернення 10.08.2021)
7. Гуторов О.І.Методологія та організація наукових досліджень: навч. Посібник. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
8. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
9. Зацерковний В. І. Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
10. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень: навч.посібник. Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.

Допоміжна:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень.: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
2. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій. Бюлетень Вищої атестаційної комісії. К. : Ред. «Бюлетня ВАК України», 2011. №9-10. С. 2-10.
3. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр.. та доп. Навч. Посіб .К.: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
5. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. [О.П. Кириленко, В.В. Письменний, Н.М. Ткачук та ін.]; за ред. О.П. Кириленко. Тернопіль: Видавн.-поліграф. центр ТНЕУ «Економічна думка», 2012. 196 с.
6. Методичні вказівки для практичних занять з курсу «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання. Упорядник : Стоцький Я.В.Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018. 24 с.
7. Мокін, Б. І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.
8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для сту- дентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

9. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: упорядник д.т.н., проф. Пістунов І.М. URL: www.pdffactory

10. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. Суми: Сумський державний університет, 2012. 83 с.

11. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 №40 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text

12. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів 5 курсу денної форми навчання освітнього-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальностей 8.050106, 8.03050901 "Облік і аудит", 8.050201 "Менеджмент організацій ", 8.03060101 "Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)". Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2011. 76 с.

13. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Д.: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

14. Юрченко С. О., Юрченко О.Є. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів спеціальностей «Туризм», «Готельно-ресторанна справа», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна,2017. 204 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Все про управління персоналом . URL: http://www.hr-expert.net.
2. Законодавство України. URL: http://www.rada.kiev.ua; http://www.nau.kiev.ua;http://www.ukrpravo.kiev. com; http://www.liga.kiev.ua.
3. Методологія науки . URL: sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.
4. Наукова бібліотека Державного податкового університету. URL: http://www.nusta.edu.ua/lib-3/
5. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.URL: http://www.nbuv.gov.ua.
6. Національна парламентська бібліотека України. URL:: http://www.nplu.kiev.ua.
7. Освітній портал.URL: http://www.osvita.org.ua.
8. Товариство професіоналів hr-portal.URL: http://www.hr-portal.
9. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: https://razumkov.org.ua/pro-nas/istoriia-tsentru
10.Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка. URL: http://korolenko.kharkov.com.

Міжнародні видання:

1. Campbell J.L. The State and Fiscal Sociology URL: http://www.questia.com/googleScholar. qst?docId=50002257888
2. Ekelund R.B. A history of economic theory and method. 3rd ed. New York etc.: McGraw-Hill, Inc., 1990. XV, 688 p
3. Groves Y.M. Tax Philosophers. Madison: The University of Wisconsin Press, 1974. VII, 158 p.
4. Machlup F. Methodology of Economics and other Social Sciences. New York etc.: Academic Press, 1978. XIV, 567 p.
5. Report from the commission to the European Parliament and to the council/ Protection of the European Union's financial interests-Fight agains fraud. Annual Report2013. URL: http://ec.europa.eu/anti_fraud/documents/reports- commission/2013/1_act_part1_en.pdf.

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри _____

Протокол від _____20__ р. № ____.

Укладач (і):

_____

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП