

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут обліку, аналізу та аудиту
Кафедра бухгалтерського обліку

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від « 13 » травня 2021 р. № 4

Голова НМР  А.О.МОНАШЕНКО

**Робоча програма
навчальної дисципліни**

«Методологія і організація наукових досліджень»

підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
денної та заочної форм навчання

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»,

освітньо-професійні програми: «Облік і оподаткування в управлінні
підприємницькою діяльністю», «Державний аудит; судово-економічна експертиза у
фінансових розслідуваннях», «Управлінський облік та бізнес-аналітика»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» складена на основі освітньо-професійних програм: «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю», «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях», «Управлінський облік та бізнес-аналітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затверджених Вченою радою Університету від 30.04.2020 року, протокол №5.

Укладач:

О.І. Мазіна, к.е.н., доцент

Рецензенти:

О.П. Колісник, к.е.н., доцент

В.М. Краєвський, д.е.н., професор

Гарант освітньої програми

«Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»

О.П. Колісник, доцент, к.е.н

Гарант освітньої програми

«Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»

О.А. Шевчук, професор, д.е.н

Гарант освітньої програми

«Управлінський облік та бізнес-аналітика»

Л.В. Титенко, доцент, к.е.н

Розглянуто і схвалено кафедрою бухгалтерського обліку, протокол від «07» травня 2021 р. № 16

Завідувач кафедри бухгалтерського обліку

(підпис)

О.П. Колісник, доцент, к.е.н.

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту, протокол від «17» травня 2021 № 12

Голова Вченої ради ННІ обліку, аналізу та аудиту

(підпис)

В.М. Краєвський, професор, д.е.н.

Завідувач навчально-методичного відділу

(підпис)

І.В. Качур, доцент, к.б.н.

Реєстраційний № _____

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія і організація наукових досліджень»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри бухгалтерського обліку

Протокол №16 від 07.05.2021 р.

Розробник: Мазіна О.І., к.е.н., доцент

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

ЗМІСТ

	стор.
1. Передмова	5
2. Опис навчальної дисципліни	7
2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни	8
2.2. Результати навчання	8
2.3. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни	9
2.4. Структура навчальної дисципліни	10
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	12
4. Критерії оцінювання	19
5. Засоби оцінювання	22
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	22
7. Рекомендована література	25
7.1. Основна	25
7.2. Допоміжна	26
7.3. Інформаційні ресурси Інтернет	26
7.4. Міжнародні видання	27

1. Передмова

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є формування у студентів наукового світогляду, цілісного уявлення про методологію наукового дослідження та навичок практичного застосування конкретних методів наукового пошуку у науковій та професійній діяльності, зокрема раціональної організації наукових досліджень в обліку.

Завдання дисципліни полягає у розкритті сутності і значення наукових досліджень; забезпеченні підготовки майбутніх фахівців до проведення наукових досліджень в обліку, аналізі й аудиті, використовуючи методологію наукового пізнання та самостійної наукової діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- уміти формулювати наукову проблему, висувати і перевіряти наукові гіпотези, визначати об'єкт та предмет наукового дослідження;
- розкривати сутність сучасних проблем методології науки;
- застосовувати теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень;
- здійснювати постановку наукової проблеми та формувати інформаційне забезпечення наукового дослідження у тому числі використовувати інтернет-простір та інтернет-ресурси науки;
- розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Методи та форми навчання: в процесі вивчення навчальної дисципліни будуть використані як загальнонаукові теоретичні і емпіричні методи, а також специфічні методи, що використовуються в наукових дослідженнях. Окрім того використовуються методи, притаманні навчальному процесу: словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні: бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – заохочення, пред'явлення вимог, контроль. Форми навчання: денна та заочна.

Форми організації занять: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів тощо.

Лекційні заняття проводяться за темами дисципліни відповідно до конспекту лекцій, підготовленому на основі чинних нормативних документів, в яких відповідно до програми дисципліни висвітлюються питання системи методології та організації наукових досліджень, діючих концепцій, теоретичних і методологічних напрацювань, загальнологічних, загальнонаукових та емпіричних методів у процесі здійснення наукових досліджень та їх представлення у наукових звітах і кваліфікаційних роботах.

Практичні (семінарські) заняття поєднують опрацювання теоретичних питань лекційного матеріалу, нормативно-законодавчих актів, рекомендованої літератури та виконання конкретних завдань з питань окремих наукових досліджень у вигляді наукових доповідей та інших наукових розробок.

Індивідуально – консультаційна робота полягає у виконанні та презентації завдань, пов'язаних з питаннями формування наукових доповідей, визначення основних наукових категорій, використання методологічних і методичних прийомів у науковому дослідженні.

Самостійна робота виконується у вигляді самоконтролю засвоєння теми за визначеними питаннями, а також опрацюванням та конспектуванням відповідного матеріалу щодо здійснення наукового дослідження у вигляді наукової статті, наукових тез, рефератів, есе.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань: метою поточного контролю є перевірка у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти фахових знань та умінь, набутих на лекціях, семінарських заняттях та шляхом самостійного вивчення програмного матеріалу. Поточний контроль здійснюється персоніфікованим оцінюванням роботи кожного здобувача. Основною формою поточного контролю знань є: модульні контрольні роботи, які включають питання з усіх модулів навчальної дисципліни (дві модульні контрольні роботи).

Підсумковий контроль знань – диференційний залік, який проводиться за навчальним матеріалом, визначеним освітньо-професійною програмою.

**2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Вибіркова	
Модулів - 2	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90 год.		Семестр	
		2-й,	2-й,
	Лекції		
	Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», ОПП: «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю», «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях», «Управлінський облік та бізнес-аналітика»	16 год.	4год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		58 год.	82 год.
		Індивід.-консультац. робота: год.	
		2	2
		Форма семестрового контролю: диф. залік	

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯХ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

Інтегральні компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності:

для ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»:

ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

для ОПП «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»:

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

для ОПП «Управлінський облік та бізнес-аналітика»:

ЗК 01. вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 03. навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК 04. здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК 05. здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 06. здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 08. здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК 10. здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК 11. здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

для ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»:

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

для ОПП «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»:

СК 05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК 07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК 10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

для ОПП «Управлінський облік та бізнес-аналітика»:

СК 01. здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;

СК 10. здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

Фахові компетентності:

для ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»:

ФК 05. Здатність застосовувати наукові методи досліджень, принципи професійної та академічної етики у сфері обліку та оподаткування з метою запровадження їх у професійну діяльність та використовувати норми кодексу етики професійних бухгалтерів з усвідомленням відповідальності за їх порушення.

для ОПП «Управлінський облік та бізнес-аналітика»:

ФК 08 організувати та проводити аудит і контроль, судову експертизу у фінансових розслідуваннях для вирішення проблемних ситуацій, які виникають в процесі діяльності суб'єктів господарювання.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

для ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»:

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

для ОПП «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»:

ПР 02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР 03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

для ОПШ «Управлінський облік та бізнес-аналітика»:

ПР 15. застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику;

ПР 18. дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями;

ПР 19. вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Застосування знань та розумінь

для ОПШ «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»:

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

Формування суджень:

для ОПШ «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»:

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

До навчальних дисципліни, які є передумовами для вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» належать: «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічна теорія», «Правознавство». «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II».

До дисциплін, які будуть базуватися на даній дисципліні відносяться: «Професійна етика», «Системи і моделі бухгалтерського обліку», «Кваліфікаційна робота».

**2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

№	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
		Денна форма					Заочна форма				
		Вс.	у т.ч.				Вс.	у т.ч.			
ЛЗ	СЗ		СРС	ІКР	ЛЗ	СЗ		СРС	ІКР		
Модуль 1=1,5 залікових кредити (45 год.)											
Основи методології наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті											
T1	Наука та науково-дослідницька діяльність: основні відомості та структура	10	2	2	6	1	10	-	-	9	1
T2	Теоретичні засади методології та логіки наукових досліджень	10	2	-	7		10	1	-	9	
T3	Основні методи наукових досліджень та їх характеристика	13	2	2	9		13	1	-	12	
T4	Основні напрями наукових досліджень з економіки	12	2	2	8		12	-	1	11	
	Всього по модулю:	45	8	6	30	1	45	2	1	41	1
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)											
Модуль 2=1,5 залікових кредити (45 год.)											
Організація проведення наукового дослідження в обліку, аналізі і аудиті та узагальнення результатів											
T5	Організація наукового дослідження з обліку, аналізу та аудиту	12	2	2	7	1	12		1	10	1
T6	Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці майбутніх фахівців	12	2	2	7		12	1		11	
T7	Методика підготовки і оформлення результатів наукових досліджень	11	2	2	7		11	1		10	
T8	Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці	10	2	2	7		10	-		10	
	Разом змістовний модуль2	45	8	8	28	2	45	2	1	41	1
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)											
Форма підсумкового контролю – диференційний залік											
	Разом годин з курсу:	90	16	14	56	4	90	4	2	82	2

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

Модуль 1

Змістовний модуль 1. Основи методології наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті

Тема 1. Наука та науково-дослідницька діяльність: основні відомості та структура

План лекційного заняття №1:

1. Поняття та зміст науки.
2. Наукове пізнання.
3. Основні завдання та функції науки.
4. Класифікація наук.

План семінарського заняття №1

1. Основні наукові поняття та їхній зміст.
2. Основні функції науки та їх роль у розвитку суспільства.
3. Концепція, ідея і гіпотеза та їх значення у дослідницькій діяльності.
4. Форми та результати наукових досліджень.

План самостійної роботи:

1. Наукові школи.
2. Етапи розвитку науки
3. Сутність наукознавства.
4. Структура і класифікація науки
5. Організація науки і підготовка наукових кадрів.
6. Поняття, зміст і функції науки

План індивідуально-консультаційної роботи:

1. Класифікація науки. Специфіка економічних наук.
2. Підготовка наукових кадрів.
3. Діяльність Академії наук України .

Перелік питань для самоконтролю:

- 1) Поняття та зміст науки.
- 2) Наукове пізнання.
- 3) Основні завдання та функції науки.
- 4) Класифікація наук.
- 5) Наукові школи. Наука як система знань. Етапи становлення науки.
- 6) Фундаментальні і прикладні наукові дослідження.
- 7) Поняття наукової діяльності та її види. Науково-технічна діяльність. Науково-педагогічна діяльність. Науково-організаційна діяльність.
- 8) Форми організації науково-дослідницької діяльності: Національна академія наук України та галузеві академії наук.
- 9) Форми фінансування науково-дослідницької діяльності.

Рекомендована література: основна [1; 6; 7; 10], допоміжна [14; 16]; інформаційні ресурси Інтернет [23; 27], міжнародні видання [30; 31; 32; 33; 34].

Тема 2. Теоретичні засади методології та логіки наукових досліджень

План лекційного заняття №2:

- 1) Поняття методології та методики наукових досліджень.
- 2) Методологія теоретичних досліджень.
- 3) Основи методології досліджень емпіричного рівня.
- 4) Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.

План самостійної роботи:

- 1) Поняття наукової діяльності та її види.
- 2) Науково-технічна діяльність.
- 3) Науково-педагогічна діяльність.
- 4) Науково-організаційна діяльність.
- 5) Форми організації науково-дослідницької діяльності
- 6) Об'єкт і предмет наукового дослідження, однозначність їх трактування
- 7) Методологія теоретичних досліджень.
- 8) Методологія емпіричних досліджень
- 9) Методологія експерименту та її основні етапи.

План індивідуально-консультаційної роботи:

- 1) Предмет наукового дослідження.
- 2) Об'єкт наукового дослідження.
- 3) Тема і структура наукового дослідження.
- 4) Методологічні аспекти наукового дослідження.

Перелік питань для самоконтролю:

- 1) Форми фінансування науково-дослідницької діяльності.
- 2) Проблеми та перспективи розвитку бухгалтерського обліку як науки.
- 3) Теоретичний та емпіричний рівні наукового пізнання, їх взаємозв'язок.
- 4) Методи наукового пізнання.
- 5) Теоретичні та емпіричні методи дослідження в економічних науках.
- 6) Оцінка засобів для проведення експерименту, обробка і аналіз експериментальних даних.

Рекомендована література: основна [1; 6; 7; 10], допоміжна [14; 16]; інформаційні ресурси Інтернет [23; 27], міжнародні видання [30; 31; 32; 33; 34].

Тема 3 Основні методи наукових досліджень та їх характеристика

План лекційного заняття №3:

1. Поняття наукового методу та його основні риси.
2. Система методів дослідження.
3. Загальнонаукові методи.
4. Конкретно наукові та специфічні методи.

План семінарського заняття №2

- 1) Визначення основних методів наукового дослідження
- 2) Розкриття загальнонаукових теоретичних методів дослідження.
- 3) Розкриття емпіричних методів дослідження.
- 4) Розкриття специфічних методів дослідження.

План самостійної роботи:

- 1) Методологія дослідження та методика дослідження.
- 2) Класифікація методів наукового дослідження.
- 3) Систематизація методів на етапі наукового дослідження об'єктів обліку.
- 4) Спосіб представлення загальнонаукових теоретичних та емпіричних методів дослідження.
- 5) Сучасні методи наукового дослідження.
- 6) Моделювання в наукових дослідженнях.
- 7) Специфічні методи дослідження, притаманні системі бухгалтерського обліку.

План індивідуально-консультаційної роботи:

- 1) Визначення та поняття окремих загальнонаукових методів.
- 2) Розкриття місця загальнонаукових емпіричних методів у кваліфікаційному дослідженні.
- 3) Особливості групування та використання методів у науковому дослідженні.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Методи наукового пізнання.
2. Загальнонаукові теоретичні та емпіричні методи пізнання (аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, моделювання, абстрагування, конкретизація, системний аналіз).
3. Конкретно-наукові (специфічні) та їх використання в бухгалтерському обліку.
4. Теоретичні методи (формалізація, гіпотетичний метод, аксіоматичний, створення теорій).
5. Емпіричні прийоми (розрахунково-аналітичні, органолептичні, документалістики, спостереження, експеримент) та їх використання в бухгалтерському обліку.
6. Роль статистичних методів у процесі дослідження в обліку.
7. Використання законів логіки в процесі наукових досліджень в бухгалтерському обліку.

Рекомендована література: основна [1; 3; 6; 7; 10], допоміжна [14; 16]; інформаційні ресурси Інтернет [23; 27], міжнародні видання [30; 31; 32; 33; 34].

Тема 4. Основні напрями наукових досліджень з економіки**План лекційного заняття №4:**

1. Розвиток економічних наук та їх класифікація.
2. Основні напрями досліджень з економіки.
3. Наукова проблема та наукова тема дослідження.
4. Вибір теми економічного дослідження та його обґрунтування.

План семінарського заняття №3:

- 1) Особливості класифікації наук і напрямів дослідження.
- 2) Сучасні напрями економічних досліджень (екологічні, соціальні).
- 3) Визначення проблематики наукового дослідження.
- 4) Формування мети і завдання наукового дослідження.

План самостійної роботи:

- 1) Кількісні методи в економічних дослідженнях.
- 2) Особливості наукових досліджень у сфері фінансів і грошового обігу.
- 3) Наукові дослідження з економіки природокористування.
- 4) Особливості досліджень історичного розвитку економіки.

5) Демографічні дослідження і їх особливості.

План індивідуально-консультаційної роботи:

- 1) Особливості застосування в наукових дослідженнях специфічних методів.
- 2) Специфічні методи дослідження та їх використання в дослідженнях у бухгалтерському обліку та аудиті.

Перелік питань для самоконтролю:

- 1) Теоретичні методи (формалізація, гіпотетичний метод, аксіоматичний, створення теорій).
- 2) Емпіричні прийоми (розрахунково-аналітичні, органолептичні, документалістики, спостереження, експеримент) та їх використання в бухгалтерському обліку.
- 3) Статистичні дані та статистичні методи у процесі дослідження в економічних науках.
- 4) Стратегічні напрями дослідження на рівні держави.
- 5) Вибір напрямку дослідження за актуальністю.
- 6) Вибір теми дослідження.

Рекомендована література: основна [6; 7; 9], допоміжна [14; 16]; інформаційні ресурси Інтернет [23; 27], міжнародні видання [30; 31; 32; 33; 34].

Модуль 2.

Змістовний модуль 2. Організація проведення наукового дослідження в обліку, аналізі і аудиті та узагальнення результатів

Тема 5. Організація наукового дослідження з обліку, аналізу та аудиту

План лекційного заняття №5:

1. Вибір напрямку наукового дослідження.
2. Основні етапи проведення наукових досліджень.
3. Результати наукового дослідження.
4. Економічна ефективність наукових досліджень

План семінарського заняття №4:

1. Напрями наукових досліджень та вибір теми дослідження.
2. Побудова змісту наукового дослідження та визначення основних завдань..
3. Організаційні етапи наукового дослідження..
4. Методи визначення ефективності проведеного дослідження.

План самостійної роботи:

- 1) Здійснити обгрутування наукового дослідження кваліфікаційної роботи.
- 2) Сформувати план кваліфікаційного дослідження за обраною темою..
- 3) Визначити мету і завдання дослідження.
- 4) Розкрити об'єкт, предмет і методи дослідження.
- 5) Показати шляхи впровадження результатів дослідження.

План індивідуально-консультаційної роботи:

- 1) Організаційні аспекти наукового дослідження в економіці.
- 2) Організаційні аспекти наукового кваліфікаційного дослідження.
- 3) Організаційні та методичні питання впровадження результатів дослідження.

Перелік питань для самоконтролю:

- 1) Вимоги до наукової статті та наукової доповіді.
- 2) Обов'язкові елементи структури наукової статті.
- 3) Зміст та особливості оформлення тез і матеріалів доповідей.
- 4) Зміст та особливості оформлення наукового звіту.
- 5) Реферативний виклад матеріалу.
- 6) Вимоги до теоретичної частини дипломної роботи. Вимоги до аналітичної частини дипломної роботи.
- 7) Формулювання рекомендацій до магістерської дипломної роботи. Основні вимоги щодо формулювання висновків дослідження.
- 8) Оформлення магістерської дипломної роботи. Підготовка до захисту магістерської дипломної роботи. Захист магістерської дипломної роботи.
- 9) Система атестування наукових кадрів в Україні. Рівні, ступені та кваліфікації наукових кадрів. Вимоги щодо присвоєння наукових ступенів.

Рекомендована література: основна [6; 7; 10], допоміжна [14; 15; 16]; інформаційні ресурси Інтернет [23; 27], міжнародні видання [30; 31; 32; 33; 34].

Тема 6. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці майбутніх фахівців

План лекційного заняття №6:

1. Необхідність і завдання науково-дослідної роботи студентів.
2. Структура науково-дослідної роботи студентів.
3. Напрями та організація науково-дослідної роботи студентів.
4. Самостійна та індивідуальна наукова робота студентів.

План семінарського заняття № 5:

- 1) Роль вищих закладів освіти у підготовці студентів до наукової роботи.
- 2) Особливості підготовки до оприлюднення наукової роботи у вигляді публікації.
- 3) Наукова стаття та її основні елементи.
- 4) Тези, реферат та наукова доповідь.

План самостійної роботи:

- 1) Етапи підготовки та написання тез для участі у науково-практичній конференції.
- 2) Вибір теми написання тез, доповіді, реферату.
- 3) Використання наукових розробок вітчизняних і зарубіжних науковців..
- 4) Формулювання завдань і висновків тез та доповідей.

План індивідуально-консультаційної роботи:

- 1) Особливості та практика вибору теми дослідження..
- 2) Формування мети та змісту публікації..
- 3) Методичні та організаційні підходи до написання тез і статей.

Перелік питань для самоконтролю:

- 1) Види викладу наукових публікацій.
- 2) Зміст та особливості оформлення монографій, підручників, посібників.
- 3) Зміст та особливості оформлення наукової статті.
- 4) Вимоги до наукової статті та наукової доповіді.
- 5) Обов'язкові елементи структури наукової статті.

- 6) Зміст та особливості оформлення тез і матеріалів доповідей.
- 7) Зміст та особливості оформлення наукового звіту.
- 8) Реферативний виклад матеріалу.
- 9) Презентація результатів досліджень.

Рекомендована література: основна [2; 6; 7; 10], допоміжна [13; 14; 15; 16]; інформаційні ресурси Інтернет [23; 27; 29], міжнародні видання [30; 31; 32; 33; 34].

Тема 7. Методика підготовки і оформлення результатів наукових досліджень

План лекційного заняття №7:

- 1) Поняття, загальна характеристика і вимоги до курсових та дипломних робіт.
- 2) Основні етапи підготовки курсових та дипломних робіт.
- 3) Структура та технічне оформлення курсових та дипломних робіт.
- 4) Підготовка до захисту та захист курсової та дипломної роботи.

План семінарського заняття №6:

- 1) Методика та організація підготовки дипломних робіт.
- 2) Магістерська робота: поняття та її підготовка.
- 3) Типові вимоги до написання оформлення кваліфікаційної роботи.

План самостійної роботи:

- 1) Законодавчі та нормативні акти написання кваліфікаційних робіт.
- 2) Основні положення метододичних рекомендацій до написання кваліфікаційних робіт на рівні вищого закладу освіти.
- 3) Методичні рекомендації підготовки кваліфікаційних робіт по спеціальності.
- 4) Особливості вимог до написання кваліфікаційних робіт спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

План індивідуально-консультаційної роботи:

- 1) Тема кваліфікаційної роботи та процес її затвердження.
- 2) Теоретичні та практичні складові кваліфікаційної роботи.
- 3) Вимоги до представлення практичного матеріалу у вигляді додатків..
- 4) Базовий підхід до формування висновків.

Перелік питань для самоконтролю:

- 1) Структура та обсяг дипломної роботи.
- 2) Основні складові вступу дипломної роботи.
- 3) Вимоги до теоретичної частини дипломної роботи.
- 4) Вимоги до аналітичної частини дипломної роботи.
- 5) Формулювання рекомендацій до магістерської дипломної роботи.
- 6) Основні вимоги щодо формулювання висновків дослідження.
- 7) Оформлення магістерської дипломної роботи.
- 8) Підготовка до захисту магістерської дипломної роботи.

Рекомендована література: основна [2; 7; 9; 10], допоміжна [13; 14; 15; 16; 19]; інформаційні ресурси Інтернет [23; 27; 29], міжнародні видання [30; 31; 32; 33; 34].

Тема 8. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці

План лекційного заняття №8:

1. Економічна інформація, її класифікація і призначення у науково-дослідному процесі.
2. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі.
3. Методи пошуку і збору наукової інформації та організація роботи з науковою літературою.
4. Методика формування списку використаних джерел.

План семінарського заняття №7:

- 1) Каталоги та пошук літературних джерел та їх використання в науковій роботі.
- 2) Способи відображення посилань на джерела у науковому тексті.
- 3) Поняття плагіату та дотримання авторського права.
- 4) Правила формування списку використаних джерел.

План самостійної роботи:

- 1) Особливості роботи з бібліотечними каталогами у процесі пошуку необхідних джерел.
- 2) Ознайомлення з науковими дослідженнями (дисертаціями, монографіями) і процесі пошуку джерел.
- 3) Реферативна обробка обраних наукових досліджень.
- 4) Особливості роботи з інтернет-джерелами.

План індивідуально-консультаційної роботи:

1. Підготовка рефератів для обговорення обраних літературних джерел.
2. Систематизація та узагальнення інформації літературних джерел.
3. Визначення дискусійних положень за темою дослідження.
4. Формування напрямків наукового дослідження на базі отриманого матеріалу.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Класифікація інформаційного забезпечення. Бібліографічні джерела економічної інформації.
2. Наукові публікації. Сучасні тенденції у публікації наукових робіт.
3. Використання та посилання на Інтернет-джерела.
4. Офіційні сайти державних установ, наукових видань, компаній та організацій.
5. Національна система науково-технічної інформації України.

Рекомендована література: основна [2; 6; 7; 10; 11; 12], допоміжна [13; 16; 17]; інформаційні ресурси Інтернет 23; 27; 29], міжнародні видання [30; 31; 32; 33; 34].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 4 бали.

Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарських занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами» (денна форма навчання)

Модуль I = 20					Контрольний захід № 1 – 5	Диф. залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Залік)
Загальна кількість балів за модулем №1	ЗМ 1 = 15						
Тема	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4			
Відповіді на семінарському занятті	5	-	5	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів						
Модуль II 30							
Загальна кількість балів за модулем № 2	ЗМ 1 = 25				Контрольний захід № 2 – 5		
Тема	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8			
Відповіді на семінарському занятті	2	2	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів						
Індивідуальна робота	10						
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5						

Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (20 балів)				Диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен/диференційований залік)
Загальна кількість балів за модулем №1	20 балів					
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т. 4		
Відповідь на семінарському занятті	-	-	-	20		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів					
Модулі	Модуль 2 - (30 балів)					
Загальна кількість балів за модулем №2	20 балів					
Теми	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8		
Відповідь на занятті	-	-	-	20		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів					
Індивідуальна робота	10					

Таблиця 4.2

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на семінарських заняттях**

Кількість балів: денна(заочна) форми навчання	Критерії оцінювання
5 (20)	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2 (10)	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів.

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичне питання	3
Тестовий блок	2 (10×0,10)
Всього	5

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3,0
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який правильно відповів на питання.	0,2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який неправильно відповів на питання.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота виконується у вигляді проекту (наукової доповіді, тез, статті) в обсязі 10-15 сторінок з презентацією до 10 слайдів за однією з тем, визначених робочою програмою, або за темою кваліфікаційної роботи дисципліни і оцінюється за темою 1-8 в 10 балів.

Таблиця 4.6

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

10	Критерії оцінювання
8	Виконання проекту (реферату, наукової доповіді) з послідовним та логічним викладенням, з презентацією та захистом, який є самостійним дослідженням здобувача вищої освіти.
6	Підготовка проекту (реферату, доповіді) з послідовним та логічним виконанням, з презентацією, та запозиченням посилань на різних авторів.
4	Підготовка проекту (реферату, тез доповіді) з послідовним та логічним виконанням, без презентації.
0	Не виконано індивідуальне завдання у формі проекту.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційного заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та не менше 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційного заліку.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE (максимально 5 балів).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.7):

Таблиця 4.7

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			

60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Результати складання диференційних заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

В межах вивчення дисципліни передбачено використання наступних засобів оцінювання та методів демонстрування результатів навчання:

- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ;
- проекти, реферати, наукові доповіді;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- публікація тез і наукових статей, презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних завдань.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань до поточного контролю № 1 з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», модуль 1 «Основи методології наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті»

1. Поняття та зміст науки.
2. Наукове пізнання.
3. Основні завдання та функції науки.
4. Класифікація наук.
5. Наукові школи.
6. Наука як система знань.
7. Етапи становлення науки.

8. Фундаментальні і прикладні наукові дослідження.
9. Поняття наукової діяльності та її види.
10. Науково-технічна діяльність.
11. Науково-педагогічна діяльність.
12. Науково-організаційна діяльність.
13. Форми організації науково-дослідницької діяльності:
14. Національна академія наук України та галузеві академії наук.
15. Форми фінансування науково-дослідницької діяльності.
16. Проблеми та перспективи розвитку бухгалтерського обліку як науки.
17. Теоретичний та емпіричний рівні наукового пізнання, їх взаємозв'язок.
18. Методи наукового пізнання.
19. Загальнонаукові теоретичні методи пізнання.
20. Загальнонаукові емпіричні методи пізнання.
21. Методи: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія.
22. Методи: моделювання, абстрагування, конкретизація, системний аналіз.
23. Конкретно-наукові (специфічні) та їх використання в бухгалтерському обліку.
24. Теоретичні методи (формалізація, гіпотетичний метод, аксіоматичний, створення теорій).
25. Емпіричні прийоми (розрахунково-аналітичні, органолептичні, документалістики, спостереження, експеримент) та їх використання в бухгалтерському обліку.
26. Роль статистичних методів у процесі дослідження в обліку.
27. Використання законів логіки в процесі наукових досліджень в бухгалтерському обліку.
28. Суть наукової проблеми. Постановка проблеми, її формулювання.
29. Гіпотеза як форма розвитку наукового пізнання бухгалтерського обліку. Суттєві ознаки гіпотези. Основні елементи в структурі гіпотези. Основні види гіпотез. Ознаки наукової гіпотези.
30. Основні етапи розробки гіпотези (висування, розвиток та перевірка гіпотези). Вимоги до наукової гіпотези.
31. Парадигма у науковому пізнанні та її формулювання.

**Перелік питань до поточного контролю № 2 з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», модуль 2
«Організація проведення наукового дослідження в обліку, аналізі і аудиті та узагальнення результатів»**

32. Класифікація інформаційного забезпечення.
33. Бібліографічні джерела економічної інформації.
34. Наукові публікації. Сучасні тенденції у публікації наукових робіт.
35. Використання та посилання на Інтернет-джерела.
36. Офіційні сайти державних установ, наукових видань, компаній та організацій.
37. Національна система науково-технічної інформації України.
38. Етапи роботи з науковою літературою під час проведення наукового дослідження.
39. Посилання у тексті на використання бібліографічних джерел у дослідженнях.
40. Складання списку використаних джерел.
41. Побудова та властивості універсальної десяткової класифікації (УДК).
42. Вибір проблеми наукового дослідження. Вибір та обґрунтування теми дослідження. Розробка питань наукового дослідження.
43. Основні вимоги до теми наукового дослідження. Види наукових досліджень.
44. Основні етапи виконання наукових досліджень. Основні вимоги до правильної організації наукового дослідження.
45. Економічна ефективність наукових досліджень. Оцінка фундаментальних досліджень.
46. Види викладу наукових публікацій.

47. Зміст та особливості оформлення монографій, підручників, посібників. Зміст та особливості оформлення наукової статті. Вимоги до наукової статті та наукової доповіді. Обов'язкові елементи структури наукової статті.
48. Зміст та особливості оформлення тез і матеріалів доповідей.
49. Зміст та особливості оформлення наукового звіту. Реферативний виклад матеріалу. Презентація результатів досліджень.
50. Структура та обсяг дипломної роботи.
51. Основні складові вступу дипломної роботи.
52. Вимоги до теоретичної частини дипломної роботи.
53. Вимоги до аналітичної частини дипломної роботи.
54. Формулювання рекомендацій до магістерської дипломної роботи.
55. Основні вимоги щодо формулювання висновків дослідження.
56. Оформлення магістерської дипломної роботи. Підготовка до захисту магістерської дипломної роботи. Захист магістерської дипломної роботи.
57. Система атестування наукових кадрів в Україні. Рівні, ступені та кваліфікації наукових кадрів.
58. Вимоги щодо присвоєння наукових ступенів.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

7.1. Основна:

1. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
2. ДСТУ 8302:2015. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf
3. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник. К. : Центр навч. л-ри, 2010. 352 с.
4. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К. : Алерта, 2014. 622 с.
5. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с
6. Оспіщев В.І., Кривошей В.В. Технологія наукових досліджень в економіці: навч. посібник. К. : Знання, 2013. 255 с.
7. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. : за ред. А.А.Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2011. 280 с.
8. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
9. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001р., № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>
10. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
11. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>
12. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. Наказ МОН від 12.01.2017 № 40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

7.2. Допоміжна:

13. Воротіна Л.І. Кандидатська дисертація: методика написання і захисту : посібник для асп. і здобувачів наук, ступеня; Європ. ун-т. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2006. 76 с.
14. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень. К. : Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.
15. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. Посібник. Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю.Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.
16. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : Кондор, 2006. 204 с.
17. Малік М.Й., Кропивко М.Ф., Лавринович В.В., Пішеніна К.К. Методичні підходи до формування тем дипломних і магістерських робіт, кандидатських і докторських дисертацій. Економіка АПК, 2011. № 10. С. 129–132.
18. Черній А. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця: посібник. К.: Арістей, 2015. 232 с.
19. Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навч. посіб. Х.: Еспада, 2007. 361 с.
20. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібн. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів : ЛНУ, 2011. 179 с.

7.3. Інформаційні ресурси Інтернет:

21. Сайт Верховної Ради України: [//www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
22. Сайт Кабінету Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>
23. Сайт ЛІГА:ЗАКОН: <http://www.liga.net>
24. Сайт Міністерства Фінансів України: <http://www.minfm.gov.ua>

25. Бібліотечний світ України: <http://www.ukrlibworld.kiev.ua>
 26. Електронна бібліотека України: <http://www.lib.com.ua>
 27. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського : <http://nbuv.gov.ua>
 28. Національна парламентська бібліотека: <http://www.nplu.kiev.ua>
 29. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. URL :
<http://ojs.nusta.edu.ua/index.php/ojs1/index>

7.4. Міжнародні видання:

30. Global Perspectives on Accounting Education. URL: <https://cutt.ly/fb3P0b>
 31. The Accounting Review. URL: <https://www.sciencedirect.com/journal/the-british-accounting-review/vol/31/issue/1>
 32. Copernican Journal of Finance & Accounting, Copernican Journal
<https://ideas.repec.org/a/cpn/umkcjf/v7y2018i4p115-125.html>
 33. Journal of Management Accounting Research/ A Journal of the Management Accounting Section
 of the American Accounting Association. URL: <https://aaahq.org/MAS/JMAR>
 34. Behavioral Research in Accounting. URL: <https://meridian.allenpress.com/bria/issue/32/1>

РЕЦЕНЗІЯ
на Робочу програму обов'язкової навчальної
дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень»
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського)
рівня зі спеціальності

Дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» призначена для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 – Облік і оподаткування.

Дисципліна включена в освітньо-професійну програму для забезпечення важливих загальних і спеціальних компетентностей та результатів навчання.

Дисципліна сформована за кумулятивною моделлю, що включає в себе 8 тем, які згруповані у 2 змістовних модулі, чотири з яких висвітлюють частину навчальної дисципліни, окреслену першим змістовним модулем «Основи методології наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті», а інші чотири теми об'єднані другим змістовним модулем «Організація проведення наукового дослідження в обліку, аналізі і аудиті та узагальнення результатів».

Частина «Основи методології наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті» включає основні положення науки та її значення в розвитку суспільства, функцій науки, методології та методів, що включають як теоретичні, емпіричні так і специфічні методи наукового дослідження.

Модулем «Організація проведення наукового дослідження в обліку, аналізі і аудиті та узагальнення результатів» охоплено особливості здійснення наукових досліджень у сфері бухгалтерського обліку та аудиту, методику підготовки кваліфікаційної роботи та роботи з літературними джерелами.

За структурою і змістовним наповненням програма дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» відповідає вимогам до такого виду методичних розробок та рекомендується до затвердження.

Рецензент

О.П. Колісник, к.е.н., доцент

РЕЦЕНЗІЯ
на Робочу програму обов'язкової навчальної
дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень»
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського)
рівня зі спеціальності

Навчальна дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» призначена для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 – Облік і оподаткування.

Дисципліна включена в освітньо-професійну програму для забезпечення загальних і спеціальних компетентностей та результатів навчання, які необхідні для здійснення наукової діяльності як у процесі написання кваліфікаційної роботи, так і у подальшій науковій роботі.

Дисципліна включає в себе 8 тем, які згруповані у 2 змістовних модулі. Чотири перші теми, з яких висвітлюють частину навчальної дисципліни, окреслену першим змістовним модулем «Основи методології наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті», розкриває основні положення науки та її значення в розвитку суспільства, функцій науки, методології та методів, що включають як теоретичні, емпіричні так і специфічні методи наукового дослідження.

У другому модулі «Організація проведення наукового дослідження в обліку, аналізі і аудиті та узагальнення результатів» розкрито чотири теми, якими охоплено особливості здійснення наукових досліджень у сфері бухгалтерського обліку та аудиту, методику підготовки кваліфікаційної роботи та роботи з літературними джерелами.

За змістовним наповненням та структурою робоча програма дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» відповідає вимогам до такого виду методичних розробок та рекомендується до затвердження.

Рецензент

В.М. Краєвський, д.е.н., професор