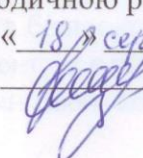


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту  
Кафедра облікових технологій та бізнес-аналітики

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,  
протокол від « 18 » серпня 2022 № 7

Голова НМР  С.А. Супруненко

**Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ  
ПІДПРИЄМСТВА»**

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
денної форми навчання

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

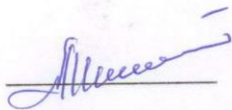
освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»

Статус дисципліни: вибіркова

Ірпінь – 2022

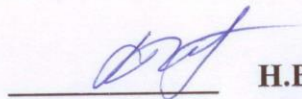
Робоча програма навчальної дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства» складена на основі освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 р., протокол № 5.

Укладач:

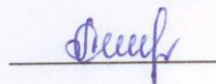


**Л.В. Титенко**, доцент, к.е.н., доцент кафедри облікових технологій та бізнес-аналітики

Рецензенти:



**Н.В. Параниця**, доцент, к.е.н., доцент кафедри облікових технологій та бізнес-аналітики



**А.М. Савченко**, доцент, к.е.н., доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

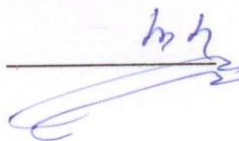
Гарант:



**А.М. Савченко**, доцент, к.е.н., доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою облікових технологій та бізнес-аналітики, протокол від « 03 » 08 20 22 № 1.

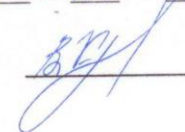
В.о. завідувача кафедри



**Т.М. Паянок**, доцент, к.е.н.

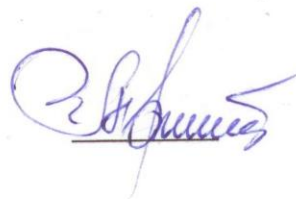
Розглянуто і схвалено Вченою радою Факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від « 16 » 08 20 22 № 1.

Голова Вченої ради факультету



**В.М. Красвський**, професор, д.е.н.

Завідувач сектору науково-методичного забезпечення освітнього процесу



**С.В. Меднікова**

## ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА .....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни .....	5
2.2. Результати навчання .....	6
2.3. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни .....	6
2.4. Структура навчальної дисципліни .....	7
3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ .....	9
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ .....	16
5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ .....	19
6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ .....	20
7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА .....	22

# 1. ПЕРЕДМОВА

В умовах необхідності посилення контролю за діяльністю вітчизняних суб'єктів господарювання виникає нагальна потреба модернізації системи забезпечення їх економічної безпеки, здатної управляти ризиками шахрайства в середині підприємства та зловживаннями з боку контрагентів. Стрижневим елементом такої модернізації повинно стати запровадження обліково-аналітичних технологій при забезпеченні інформаційних потреб економічної безпеки підприємства. Необхідність вивчення організаційних положень обліково-аналітичної системи вітчизняних підприємств, адекватної вимогам ринкової економіки, а також потреба дослідження практичних рекомендацій щодо застосування обліково-аналітичного інструментарію для здійснення процесів із підтримання стійкого функціонування та розвитку підприємства в умовах існуючих ризиків та небезпек визначають актуальність даної навчальної дисципліни.

**Мета навчальної дисципліни:** поглиблене вивчення теоретичних та практичних основ застосування облікових та аналітичних методів і моделей в управлінні економічною безпекою підприємства; формування професійних компетенцій щодо змісту та структури обліково-аналітичного забезпечення в системі економічної безпеки підприємства.

**Завданнями навчальної дисципліни є:**

- дослідити економічну безпеку підприємства як категорію та об'єкт управління з точки зору наукових підходів та практичного досвіду;
- вивчити нормативно-правове, інформаційне та структурне забезпечення економічної безпеки підприємства;
- визначити особливості технології та організації обліково-аналітичної діяльності у сфері забезпечення економічної безпеки підприємства;
- проаналізувати механізм обліково-аналітичного забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства;
- розглянути використання сучасних технік та методик обліку і аналізу в забезпеченні економічної безпеки підприємства;
- вивчити процес управління підприємницькими ризиками в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства;
- дослідити процес управління професійними ризиками бухгалтера-аналітика в контексті забезпечення економічної безпеки підприємства;
- визначити вимоги до професійних якостей та зміст діяльності аналітика з обліково-економічного забезпечення економічної безпеки підприємства;
- здійснити фінансову діагностику в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства;
- вивчити методичні основи складання інформаційно-аналітичних звітів стану економічної безпеки підприємства.

**Об'єктом навчальної дисципліни** виступають процеси та процедури забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства на основі використання технологій обліку та аналізу.

**Предметом навчальної дисципліни** є сукупність теоретичних, методологічних та прикладних засад формування обліково-аналітичного забезпечення системи економічної безпеки підприємства як інформаційного підґрунтя прийняття рішень щодо його безпечного та стійкого функціонування.

**Методи та форми навчання** включають: пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, описові методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів тощо.

**Форми організації занять:** лекційні заняття, практичні заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.

**Організація поточного та підсумкового контролю** знань передбачає виконання:

- двох модульних контрольних робіт;
- виконання екзаменаційної роботи наприкінці вивчення курсу.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, напрям підготовки	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	вибіркова	
Модулів – 2	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістовних модулів – 4		4-й	–
Загальна кількість годин – 90		<b>Семестр</b>	
	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»  Освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»	8-й	–
		<b>Лекції</b>	
		16 год.	–
		<b>Практичні заняття</b>	
		14 год.	–
		<b>Самостійна робота</b>	
		58 год.	–
		<b>Індивідуально-консультаційна робота:</b>	
	2 год.	–	
		<b>Форма семестрового контролю:</b> екзамен	

### 2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями:

*ЗК01.* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

*ЗК02.* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

*ЗК03.* здатність працювати в команді;

*ЗК04.* здатність працювати автономно;

*ЗК05.* цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

*ЗК08.* знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

*ЗК09.* здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

*ЗК10.* здатність спілкуватися іноземною мовою;

*ЗК11.* навички використання сучасних Інформаційних систем і комунікаційних технологій;

*ЗК12.* здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

*ЗК14.* здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

*СК 01.* здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;

*СК 02.* використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;

*СК 05.* проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень;

*СК 06.* здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій;

*СК 07.* застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості;

*СК 08.* ідентифікувати та оцінювати ризики не досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, не дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, не достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів;

*СК 11.* демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;

*ФК 03.* здійснювати обробку та представлення інформації за результатами бізнес-аналізу з метою прийняття управлінських рішень в різних функціональних сферах діяльності підприємств;

*ФК 05.* застосовувати інноваційні технології та програмні комплекси обліку, аналізу, моделювання, податкового контролю і аудиту в умовах цифровізації процесів управління підприємством.

## **2.2. Результати навчання**

Програмними **результатами навчання** є:

*ПР 01.* знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;

*ПР 02.* розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;

*ПР 03.* визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;

*ПР 04.* формувати аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття рішень;

*ПР 05.* володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств;

*ПР 08.* розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;

*ПР 09.* ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств;

*ПР 10.* розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури;

*ПР 11.* визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних правових форм власності;

*ПР 12.* застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;

*ПР 14.* вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

*ПР 16.* володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності;

*ПР 20.* виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

*ПР 23.* зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, в використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## **2.3. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни**

Передумовою вивчення дисципліни є такий курс, як «Фінансові розслідування», «Податковий контроль і аудит».

## 2.4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача	Самостійна робота	Всього
<b>Модуль 1 = 2 залікових кредити (60 год)</b>						
<b>ЗМ 1 (Теми 1-3) КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНІ АСПЕКТИ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА</b>						
T1	Економічна безпека підприємства як категорія та об'єкт управління	1	1	–	6	8
T2	Нормативно-правове, інформаційне та структурне забезпечення економічної безпеки підприємства	1	1	–	6	8
T3	Технологія та організація обліково-аналітичної діяльності у сфері забезпечення економічної безпеки підприємства	2	1	–	6	9
<b>ЗМ 2 (Теми 4-5) МЕХАНІЗМ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА</b>						
T4	Механізм обліково-аналітичного забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства	1	1	–	7	9
T5	Використання сучасних технік та методик обліку і аналізу в забезпеченні економічної безпеки підприємства	1	1	–	8	10
<i>Контрольна робота №1</i>		–	1	–	–	1
<b>Всього за Модулем 1</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>45</b>
<b>Модуль 2 = 2 залікових кредити (60 год)</b>						
<b>ЗМ 3 (Теми 6-8) РИЗИКИ СИСТЕМИ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА</b>						
T6	Управління підприємницькими ризиками в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства	2	2	–	5	9
T7	Управління професійними ризиками бухгалтера-аналітика в контексті забезпечення економічної безпеки підприємства	2	2	–	5	9
T8	Вимоги до професійних якостей та зміст діяльності аналітика з обліково-економічного забезпечення економічної безпеки підприємства	2	2	–	5	9
<b>ЗМ 4 (Теми 9-10) ДІАГНОСТИКА ТА ЗВІТНІСТЬ СТАНУ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА</b>						

T9	Фінансова діагностика в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства	2	1	2	5	10
T10	Методичні основи складання інформаційно-аналітичних звітів стану економічної безпеки підприємства	2	1	–	5	8
<i>Контрольна робота №2</i>		–	-	–	–	2
<b>Всього за Модулем 2</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>45</b>
<b>РАЗОМ ГОДИН З КУРСУ</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>90</b>



### **3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ**

#### **Змістовний модуль 1 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНІ АСПЕКТИ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА**

##### **Тема 1. Економічна безпека підприємства як категорія та об'єкт управління**

###### **План лекційного заняття:**

1. Наукові підходи до трактування та розуміння економічної безпеки підприємства.
2. Система економічної безпеки підприємства та її категорії.
3. Структура економічної безпеки підприємства та характеристика її складових.
4. Управління загрозами та концепція безпеки підприємства.

###### **План практичного заняття:**

1. Система економічної безпеки підприємства та її категорії.
2. Структура економічної безпеки підприємства та характеристика її складових.
3. Управління загрозами та концепція безпеки підприємства.
4. Виконання Практичної роботи №1.

###### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Роль економічної безпеки у забезпеченні стійкого функціонування підприємства.
2. Реалізація інтересів та нейтралізація загроз як основа забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Сучасні тенденції у формуванні системи забезпечення економічної безпеки підприємства.
4. Виконання завдань у системі дистанційної освіти Moodle.

###### **Перелік питань для самоконтролю:**

1. Наведіть наукові підходи до трактування та розуміння економічної безпеки підприємства.
2. Охарактеризуйте систему економічної безпеки підприємства та її категорії.
3. Проаналізуйте структуру економічної безпеки підприємства та наведіть характеристику її складових.
4. Визначте роль економічної безпеки у забезпеченні стійкого функціонування підприємства.

###### **Рекомендована література:**

основна [1-5], допоміжна [6-23], інформаційні ресурси Інтернет [24-26], міжнародні видання [27-30].

##### **Тема 2. Нормативно-правове, інформаційне та структурне забезпечення економічної безпеки підприємства**

###### **План лекційного заняття:**

1. Нормативно-правове регулювання системи економічної безпеки підприємства.
2. Організація інформаційного, інноваційного та стратегічного забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Служба безпеки як підрозділ, що відповідає за економічну безпеку підприємства.

###### **План практичного заняття:**

1. Нормативно-правове регулювання системи економічної безпеки підприємства.

2. Організація інформаційного, інноваційного та стратегічного забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Служба безпеки як основний підрозділ, що відповідає за економічну безпеку підприємства.
4. Виконання Практичної роботи №2.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Сучасні концепції правового забезпечення підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки підприємства.
2. Удосконалення принципів нормативного забезпечення при оцінці рівня економічної безпеки.
3. Концептуальні підходи до розробки плану діяльності служби безпеки.
4. Виконання завдань у системі дистанційної освіти Moodle.

#### **Перелік питань для самоконтролю:**

1. Проаналізуйте нормативне-правове регулювання системи економічної безпеки підприємства.
2. Наведіть принципи організації інформаційного, інноваційного та стратегічного забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Охарактеризуйте службу безпеки як основний підрозділ, що відповідає за економічну безпеку підприємства.

#### **Рекомендована література:**

основна [1-5], допоміжна [6-23], інформаційні ресурси Інтернет [24-26], міжнародні видання [27-30].

### **Тема 3. Технологія та організація обліково-аналітичної діяльності у сфері забезпечення економічної безпеки підприємства**

#### **План лекційного заняття:**

1. Напрями дослідження економічної безпеки підприємства в контексті обліково-аналітичної діяльності.
2. Обліково-аналітична інформація в структурі забезпечення функціонування системи економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності.
3. Організація обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності.
4. Проблеми та перспективи удосконалення обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.

#### **План практичного заняття:**

1. Напрями дослідження економічної безпеки підприємства в контексті обліково-аналітичної діяльності.
2. Обліково-аналітична інформація в структурі забезпечення функціонування системи економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності.
3. Організація обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності.
4. Виконання Практичної роботи №3.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Розвиток теоретичних основ бухгалтерського обліку та фінансово-економічного аналізу в контексті інформаційного забезпечення економічної безпеки підприємства.
2. Концепція формування обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки.
3. Пріоритетність напрямів обліково-аналітичної діяльності при забезпеченні потреб економічної безпеки підприємства.

4. Виконання завдань у системі дистанційної освіти Moodle.

**Перелік питань для самоконтролю:**

1. Визначте напрями дослідження економічної безпеки підприємства в контексті обліково-аналітичної діяльності.
2. Охарактеризуйте обліково-аналітичну інформацію в структурі забезпечення функціонування системи економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності.
3. Охарактеризуйте організацію обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності.

**Рекомендована література:**

основна [1-5], допоміжна [6-23], інформаційні ресурси Інтернет [24-26], міжнародні видання [27-30].

**Змістовний модуль 2**

**МЕХАНІЗМ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА**

**Тема 4. Механізм обліково-аналітичного забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства**

**План лекційного заняття:**

1. Обліково-аналітичний механізм забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства.
2. Принципи організації та функціонування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Підсистема обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.

**План практичного заняття:**

1. Обліково-аналітичний механізм забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства.
2. Принципи організації та функціонування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Підсистема обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
4. Виконання Практичної роботи №4.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Удосконалення обліково-аналітичного механізму забезпечення економічної безпеки підприємства на основі зарубіжних методів управління витратами.
2. Аналіз чутливості прибутку до впливу факторів ризику на стан економічної безпеки підприємства.
3. Виконання завдань у системі дистанційної освіти Moodle.

**Перелік питань для самоконтролю:**

1. Охарактеризуйте обліково-аналітичний механізм забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства.
2. Визначте принципи організації та функціонування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Проаналізуйте підсистему обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.

**Рекомендована література:**

основна [1-5], допоміжна [6-23], інформаційні ресурси Інтернет [24-26], міжнародні видання [27-30].

## **Тема 5. Використання сучасних технік та методик обліку і аналізу в забезпеченні економічної безпеки підприємства**

### **План лекційного заняття:**

1. Структура методів фінансового та управлінського обліку як інструментів обліково-аналітичної системи.
2. Організація аналітичної діяльності із забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Методи та засоби моделювання управлінських процесів у системі забезпечення економічної безпеки підприємства.
4. Імплементация зарубіжного досвіду організації аналітичної діяльності у сфері забезпечення економічної безпеки підприємства.

### **План практичного заняття:**

1. Структура методів фінансового та управлінського обліку як інструментів обліково-аналітичної системи.
2. Організація аналітичної діяльності із забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Методи та засоби моделювання управлінських процесів у системі забезпечення економічної безпеки підприємства.
4. Виконання Практичної роботи №5.

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Методи та засоби моделювання управлінських процесів у системі забезпечення економічної безпеки підприємства.
2. Імплементация зарубіжного досвіду організації аналітичної діяльності у сфері забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Виконання завдань у системі дистанційної освіти Moodle.

### **Перелік питань для самоконтролю:**

1. Охарактеризуйте структуру методів фінансового та управлінського обліку як інструментів обліково-аналітичної системи.
2. Визначте принципи організації аналітичної діяльності із забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Назвіть методи та засоби моделювання управлінських процесів у системі забезпечення економічної безпеки підприємства.

### **Рекомендована література:**

основна [1-5], допоміжна [6-23], інформаційні ресурси Інтернет [24-26], міжнародні видання [27-30].

## **Змістовний модуль 3 РИЗИКИ СИСТЕМИ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА**

### **Тема 6. Управління підприємницькими ризиками в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства**

#### **План лекційного заняття:**

1. Підприємницький ризик, його класифікація, види та характеристика.
2. Організаційні методи управління підприємницькими ризиками.
3. Економічні методи управління підприємницькими ризиками.

#### **План практичного заняття:**

1. Комерційні, виробничі, фінансові, інноваційні, бізнесові, ринкові та інші види підприємницьких ризиків.

2. Організаційні методи управління підприємницькими ризиками.
3. Трансфер ризику та його сутність.
4. Економічні методи управління підприємницькими ризиками.
5. Виконання Практичної роботи №6.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Зниження, збереження та передача ризику.
2. Уникнення, прийняття, запобігання, відхилення ризику.
3. Розробка і впровадження системи штрафних санкцій.
4. Виконання завдань у системі дистанційної освіти Moodle.

#### **Перелік питань для самоконтролю:**

1. Охарактеризуйте категорію підприємницького ризику та наведіть і проаналізуйте його класифікацію.
2. Які існують організаційні методи управління підприємницькими ризиками та в чому полягає їх сутність?
3. Які існують економічні методи управління підприємницькими ризиками та в чому полягає їх сутність?

#### **Рекомендована література:**

основна [1-5], допоміжна [6-23], інформаційні ресурси Інтернет [24-26], міжнародні видання [27-30].

### **Тема 7. Управління професійними ризиками бухгалтера-аналітика в контексті забезпечення економічної безпеки підприємства**

#### **План лекційного заняття:**

1. Сутність та зміст професійних ризиків бухгалтера-аналітика.
2. Креативний облік як джерело виникнення ризиків підприємства.
3. Політика підприємства в частині управління професійними ризиками аналітика.

#### **План практичного заняття:**

1. Сутність та зміст професійних ризиків бухгалтера-аналітика.
2. Професійні ризики, пов'язані з організацією й функціонуванням системи бухгалтерського обліку та аналізу на підприємстві.
3. Креативний облік як джерело виникнення ризиків підприємства.
4. Виконання Практичної роботи №7.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Склад факторів, які впливають на виникнення професійних ризиків у системі бухгалтерського обліку та аналізу.
2. Сучасні методи креативного обліку.
3. Аутстаффінг як інструмент мінімізації кадрових ризиків.
4. Виконання завдань у системі дистанційної освіти Moodle.

#### **Перелік питань для самоконтролю:**

1. Визначте сутність та зміст професійних ризиків бухгалтера-аналітика.
2. Охарактеризуйте креативний облік як джерело виникнення ризиків та загроз.
3. Окресліть основні напрями політики підприємства в частині управління професійними ризиками бухгалтера-аналітика.

#### **Рекомендована література:**

основна [1-5], допоміжна [6-23], інформаційні ресурси Інтернет [24-26], міжнародні видання [27-30].

## **Тема 8. Вимоги до професійних якостей та зміст діяльності аналітика з обліково-економічного забезпечення економічної безпеки підприємства**

### **План лекційного заняття:**

1. Перелік вимог до професійних якостей бухгалтера та аналітика в контексті управління ризиками підприємства.
2. Коло професійних обов'язків аналітика з обліково-економічного забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Визначення критеріїв та індикаторів оцінки ефективності діяльності суб'єктів системи економічної безпеки підприємства.

### **План практичного заняття:**

1. Перелік вимог до професійних якостей бухгалтера та аналітика в контексті управління ризиками підприємства.
2. Коло професійних обов'язків аналітика з обліково-економічного забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Визначення критеріїв та індикаторів оцінки ефективності діяльності суб'єктів системи економічної безпеки підприємства.
4. Виконання Практичної роботи №8.

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Визначення критеріїв та індикаторів оцінки ефективності діяльності суб'єктів системи економічної безпеки підприємства.
2. Виконання завдань у системі дистанційної освіти Moodle.

### **Перелік питань для самоконтролю:**

1. Назвіть перелік вимог до професійних якостей бухгалтера та аналітика в контексті управління ризиками підприємства.
2. Визначте коло професійних обов'язків аналітика з обліково-економічного забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Назвіть перелік критеріїв та індикаторів оцінки ефективності діяльності суб'єктів системи економічної безпеки підприємства.

### **Рекомендована література:**

основна [1-5], допоміжна [6-23], інформаційні ресурси Інтернет [24-26], міжнародні видання [27-30].

## **Змістовний модуль 4**

## **ДІАГНОСТИКА ТА ЗВІТНІСТЬ СТАНУ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА**

### **Тема 9. Фінансова діагностика в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства**

#### **План лекційного заняття:**

1. Визначення та оцінка стану і рівня економічної безпеки підприємства.
2. Проведення діагностики фінансово-господарського стану підприємства.
3. Організація і техніка проведення моніторингу оцінювання стану безпеки підприємства.

#### **План практичного заняття:**

1. Визначення та оцінка стану і рівня економічної безпеки підприємства.
2. Проведення діагностики фінансово-господарського стану підприємства.
3. Організація і техніка проведення моніторингу оцінювання стану безпеки підприємства.

#### 4. Виконання Практичної роботи №9.

##### **План індивідуально-консультаційної роботи:**

Визначення рівня та стану економічної безпеки підприємства за даними фінансової звітності вітчизняних підприємств.

##### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Теоретичні аспекти діагностики в контексті оцінювання станів економічної безпеки.
2. Сучасні підходи до формування граничних значень ключових показників (індикаторів) економічної безпеки підприємства.
3. Адаптація методичних підходів діагностики кризових станів підприємства до вимог його економічної безпеки.
4. Методичне забезпечення діагностики економічної надійності зовнішніх контрагентів.
5. Виконання завдань у системі дистанційної освіти Moodle.

##### **Перелік питань для самоконтролю:**

1. Наведіть принципи визначення та оцінки стану і рівня економічної безпеки підприємства.
2. Яким чином проводиться діагностика фінансово-господарського стану підприємства?
3. Охарактеризуйте техніку моніторингу оцінювання стану безпеки підприємства.

##### **Рекомендована література:**

основна [1-5], допоміжна [6-23], інформаційні ресурси Інтернет [24-26], міжнародні видання [27-30].

#### **Тема 10. Методичні основи складання інформаційно-аналітичних звітів стану економічної безпеки підприємства**

##### **План лекційного заняття:**

1. Сутність методики створення документальної інформаційно-аналітичної продукції обліково-аналітичної системи забезпечення економічної безпеки підприємства.
2. Зарубіжна практика підготовки інформаційно-аналітичної продукції обліково-аналітичної системи забезпечення економічної безпеки підприємства.
3. Довідка як форма інформаційного обслуговування, технологія її підготовки.

##### **План практичного заняття:**

1. Сутність методики створення документальної інформаційно-аналітичної продукції обліково-аналітичної системи забезпечення економічної безпеки підприємства.
2. Довідка як форма інформаційного обслуговування, технологія її підготовки.
3. Виконання Практичної роботи №10.

##### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Зарубіжна практика підготовки інформаційно-аналітичної продукції обліково-аналітичної системи забезпечення економічної безпеки підприємства
2. Виконання завдань у системі дистанційної освіти Moodle.

##### **Перелік питань для самоконтролю:**

1. Охарактеризуйте сутність методики створення документальної інформаційно-аналітичної продукції обліково-аналітичної системи забезпечення економічної безпеки.
2. Проаналізуйте довідку як форму інформаційного обслуговування, її підготовку.

##### **Рекомендована література:**

основна [1-5], допоміжна [6-23], інформаційні ресурси Інтернет [24-26], міжнародні видання [27-30].

## 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

*Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання:*

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Модулі	Модуль 1					Контрольна робота № 1	Екзаменаційна робота <b>50</b>	Поточний контроль + екзаменаційна робота <b>50 + 50 = 100</b>	
Загальна кількість балів за модулем № 1	<b>18</b>								
Теми	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>				
Відповідь на практичному занятті	4	2	2	2	2				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи					6			
Модулі	Модуль 2								
Загальна кількість балів за модулем № 2	<b>22</b>								
Теми	<b>T6</b>	<b>T7</b>	<b>T8</b>	<b>T9</b>	<b>T10</b>				
Відповідь на практичному занятті	4	4	4	2	2	Контрольна робота № 2			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи					6			
Індивідуальна робота	<b>5</b>								
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання Moodle	<b>5</b>								

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на *практичних заняттях*:

Кількість балів	Критерій оцінювання
Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання
Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
0	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання

*Критерії оцінювання контрольних робіт.* Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 6 балів.

### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичне завдання	1
Тестове завдання відкритого типу	1



Тестове завдання закритого типу	2
Практичне (ситуаційне) завдання	2

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання:

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання	0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання тестових завдань відкритого типу:

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих аспектів та використовував для цього наукову літературу та власну думку	0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень	0

Критерії оцінювання тестових завдань закритого типу:

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю відповів на всі тестові завдання правильно	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не відповів на тестові завдання правильно	0

Критерії оцінювання практичного (ситуаційного) завдання:

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на практичне завдання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на практичне завдання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

*Критерії оцінювання індивідуальної роботи.* Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проєкту, есе, аналітичного звіту, написання тез доповідей, наукової статті і оцінюється від 0 до 5 балів.

#### Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тези доповіді, наукова стаття	5
Аналітичний звіт, есе, проєкт	3
Реферат, презентація	2

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен/Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	Задов.	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

## 5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства» використовуються такі засоби оцінювання:

- екзамен;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі Moodle;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## **6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

### **Перелік питань до поточного контролю за Модулем 1:**

1. Наукові підходи до трактування та розуміння економічної безпеки підприємства.
2. Система економічної безпеки підприємства та її категорії.
3. Структура економічної безпеки підприємства та характеристика її складових.
4. Нормативно-правове регулювання системи економічної безпеки підприємства.
5. Організація інформаційного, інноваційного та стратегічного забезпечення економічної безпеки підприємства.
6. Служба безпеки як основний підрозділ, що відповідає за економічну безпеку підприємства.
7. Напрями дослідження економічної безпеки підприємства в контексті обліково-аналітичної діяльності.
8. Обліково-аналітична інформація в структурі забезпечення функціонування системи економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності.
9. Організація обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності.
10. Обліково-аналітичний механізм забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства.
11. Принципи організації та функціонування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
12. Підсистема обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
13. Структура методів фінансового та управлінського обліку як інструментів обліково-аналітичної системи.
14. Організація аналітичної діяльності із забезпечення економічної безпеки підприємства.
15. Методи та засоби моделювання управлінських процесів у системі забезпечення економічної безпеки підприємства.

### **Перелік питань до поточного контролю за Модулем 2:**

1. Підприємницький ризик як об'єкт управління, його класифікація, види та характеристика.
2. Організаційні методи управління підприємницькими ризиками.
3. Економічні методи управління підприємницькими ризиками.
4. Сутність та зміст професійних ризиків бухгалтера-аналітика.
5. Креативний облік як джерело виникнення ризиків підприємства.
6. Політика підприємства в частині управління професійними ризиками бухгалтера-аналітика.
7. Перелік вимог до професійних якостей бухгалтера та аналітика в контексті управління ризиками підприємства.
8. Коло професійних обов'язків аналітика з обліково-економічного забезпечення економічної безпеки підприємства.
9. Визначення критеріїв та індикаторів оцінки ефективності діяльності суб'єктів системи економічної безпеки підприємства.
10. Визначення та оцінка стану і рівня економічної безпеки підприємства.
11. Проведення діагностики фінансово-господарського стану підприємства.
12. Організація і техніка проведення моніторингу оцінювання стану безпеки підприємства.
13. Сутність методики створення документальної інформаційно-аналітичної продукції обліково-аналітичної системи забезпечення економічної безпеки підприємства.
14. Зарубіжна практика підготовки інформаційно-аналітичної продукції обліково-аналітичної системи забезпечення економічної безпеки підприємства.
15. Довідка як форма інформаційного обслуговування, технологія її підготовки.

### **Перелік питань до підсумкового контролю:**

1. Наукові підходи до трактування та розуміння економічної безпеки підприємства.
2. Система економічної безпеки підприємства та її категорії.
3. Структура економічної безпеки підприємства та характеристика її складових.
4. Нормативно-правове регулювання системи економічної безпеки підприємства.
5. Організація інформаційного, інноваційного та стратегічного забезпечення економічної безпеки підприємства.
6. Служба безпеки як основний підрозділ, що відповідає за економічну безпеку підприємства.
7. Напрями дослідження економічної безпеки підприємства в контексті обліково-аналітичної діяльності.
8. Обліково-аналітична інформація в структурі забезпечення функціонування системи економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності.
9. Організація обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності.
10. Обліково-аналітичний механізм забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства.
11. Принципи організації та функціонування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
12. Підсистема обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
13. Структура методів фінансового та управлінського обліку як інструментів обліково-аналітичної системи.
14. Організація аналітичної діяльності із забезпечення економічної безпеки підприємства.
15. Методи та засоби моделювання управлінських процесів у системі забезпечення економічної безпеки підприємства.
16. Підприємницький ризик як об'єкт управління, його класифікація, види та характеристика.
17. Організаційні методи управління підприємницькими ризиками.
18. Економічні методи управління підприємницькими ризиками.
19. Сутність та зміст професійних ризиків бухгалтера-аналітика.
20. Креативний облік як джерело виникнення ризиків підприємства.
21. Політика підприємства в частині управління професійними ризиками бухгалтера-аналітика.
22. Перелік вимог до професійних якостей бухгалтера та аналітика в контексті управління ризиками підприємства.
23. Коло професійних обов'язків аналітика з обліково-економічного забезпечення економічної безпеки підприємства.
24. Визначення критеріїв та індикаторів оцінки ефективності діяльності суб'єктів системи економічної безпеки підприємства.
25. Визначення та оцінка стану і рівня економічної безпеки підприємства.
26. Проведення діагностики фінансово-господарського стану підприємства.
27. Організація і техніка проведення моніторингу оцінювання стану безпеки підприємства.
28. Сутність методики створення документальної інформаційно-аналітичної продукції обліково-аналітичної системи забезпечення економічної безпеки підприємства.
29. Зарубіжна практика підготовки інформаційно-аналітичної продукції обліково-аналітичної системи забезпечення економічної безпеки підприємства.
30. Довідка як форма інформаційного обслуговування, технологія її підготовки.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна:*

1. Гнилицька Л.В. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: [монографія] / Л.В. Гнилицька. – К.: КНЕУ, 2012. – 305 с.
2. Івченко І.Ю. Моделювання економічних ризиків і ризикових ситуацій: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 344 с.
3. Мойсеєнко І.П. Управління фінансово-економічною безпекою підприємства: навч. посібник / І.П. Мойсеєнко, О.М. Марченко. – Львів, 2014. – 380 с.
4. Старостіна А. О. Ризик-менеджмент: теорія та практика: Навч. посіб. – К.: ІВЦ “Видавництво «Політехніка»”, 2014. – 200 с.
5. Ткачук Г.О. Завдання, зміст та склад обліково-аналітичного забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства / Г.О. Ткачук // Обліково-аналітичне забезпечення в умовах управління фінансово-економічною безпекою підприємства: монографія під ред. проф. Немченка В.В. – Одеса, Фенікс. – 2015. – 360 с.

### *Додаткова:*

6. Кравченко В.А. Виявлення та опис підприємницьких ризиків: практичний алгоритм для українського бізнесу / В.А. Кравченко // Вісник Запорізького нац. ун-ту. – 2008. – № 1 (3). – С. 63-70.
7. Мостенська Т.Л. Ризик-менеджмент як інструмент управління господарським ризиком підприємства / Т.Л. Мостенська, Н.С. Скопенко // Вісник Запорізького нац. ун-ту. – 2010. – № 3. – С. 72–79.
8. Панченко І.А. Роль бухгалтерського обліку в системі ризик-орієнтованого управління / І.А. Панченко // Вісник ЖДТУ / Серія : Економічні науки. – 2012. - № 3 (61). - С. 138–141.
9. Штангрет А.М. Обліково-аналітичне забезпечення процесу гарантування економічної безпеки підприємства / А.М. Штангрет // Наукові записки Української академії друкарства. – 2013. – №2. – С.58-63.
10. Гнилицька Л.В. Формування сучасних науково-методичних підходів до оцінювання стану економічної безпеки суб’єктів господарювання / Л.В. Гнилицька // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент: Зб. наук. праць. – Вип. 6. - Одеса: ПП «Фенікс», 2013. – С. 3-10.
11. Гнилицька Л.В. Концептуальні засади підготовки інформації для прийняття управлінських рішень з метою забезпечення економічної безпеки підприємства / Л.В. Гнилицька // Зовнішня торгівля. Економічна безпека: Наук. - практ. журнал. – Вип. 5. - К.: Університет економіки та права «КРОК», 2011. – С.3-8.
12. Гнилицька Л.В. Використання інструментів бюджетування в системі фінансової безпеки підприємства / Л.В. Гнилицька // Зовнішня торгівля. Економічна безпека: Наук. - практ. журнал. – Вип. 3. - К.: Університет економіки та права «КРОК», 2010. – С. 86-95.
13. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік в Україні: аналіз стану та перспективи розвитку: [монографія] / С.Ф. Голов. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 522 с.
14. Добровський В.М. Управлінський облік: [навч. посібн.] / Л.В. Гнилицька, Р.С. Коршикова. – К.: КНЕУ, 2005. – 278 с.
15. Донець Л.І. Економічна безпека підприємства: [навч. посібн.] / Л.І. Донець, Н.В. Ващенко. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 240 с.
16. Євдокимов В.В. Адаптована модель інтегрованої системи бухгалтерського обліку: [монографія] / В.В.Євдокимов. – Житомир: ЖДТУ, 2010. – 516 с.
17. Лахтіонова Л.А. Аналіз платоспроможності та ліквідності суб’єктів підприємницької діяльності: [монографія] / Л.А. Лахтіонова. – К.: КНЕУ, 2010. – 657 с.
18. Мартиненко В. В. Оцінка впливу глобалізації на стан економічної безпеки України / В. В. Мартиненко // Бізнес Інформ. - 2013. - № 10. - С. 35-43.
19. Парасій-Вергуненко І.М. Управлінський облік і аналіз у банках: навч. посіб./ І.М. Парасій-Вергуненко, В.Б. Кириленко, Т.В. Ларікова. – К.:КНЕУ, 2012. – 644.

20. Tytenko L. Economic security as an element of strategic management system: accounting and analytical aspect. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2018. No 3. P. 309-318.

21. Kraievskiy V.M., Tytenko L.V., Paianok T.M., Bohdan S.V., Hmyrya V.P. Accounting and analytical support for assessing the level of economic security of the enterprise. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2020, Vol. 4 (35). P. 87-98

*Інформаційні ресурси Інтернет:*

22. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: дистанційний курс / Система дистанційної освіти Moodle ДПУ. України URL: <http://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1794>

23. Державна служба статистики України : офіційний сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

24. Міжнародний інститут аналізу бізнесу: офіційний сайт. URL: <https://www.iiba.org/>

25. Рішення для бізнесу YouControl: офіційний сайт. URL: <https://youcontrol.com.ua/>

26. Програма моделювання ризиків Crystall Ball.: офіційний сайт URL: <http://www.oracle.com/technetwork/middleware/crystalball/downloads/index.html>

*Міжнародні видання:*

27. Economic Security: Neglected Dimension of Security / Center for Strategic Conferencing, Institute for National Strategic Studies. – Defense University, Washington, D.C. 2011. – 130 p.

28. John C. Hull. Risk management and financial institutions / Wiley Finance. – 752 p.

29. Leveson I. Economic Security: A Guide for an Age of Insecurity / iUniverse. – 2011. – 654 p.

30. Rejda G. Social Insurance and Economic Security / Routledge, 7 edition. – 2014.