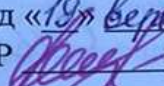


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту  
Кафедра економічної політики

Затверджено  
Науково-методичною радою Університету,  
протокол від «19» вересня 2022 № 8  
Голова НМР  С.А. СУПРУНЕНКО

**Робоча програма**  
навчальної дисципліни  
«Сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) в розвитку міст та регіонів  
(за білінгвальною методикою)»  
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
(денної та заочної форми навчання)  
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальність 051 «Економіка»  
освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону»  
Статус дисципліни: обов'язкова


Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) в розвитку міст та регіонів (за білінгвальною методикою)» складена на основі освітньо-професійної програми «Економіка міста та регіону», освітнього рівня магістр спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету «26» квітня 2021 року, протокол № 5.

Укладач:

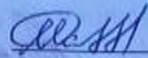


М.О. СКОРИК, доцент, к.е.н., доцент кафедри економічної політики

Рецензенти:



Н.П. МАЦЕЛЮХ, професор, д.е.н., професор кафедри економічної політики



О.І. МАРЧЕНКО, доцент, к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки

Гарант освітньої програми:



Н.П. МАЦЕЛЮХ, професор, д.е.н., професор кафедри економічної політики

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою економічної політики, протокол від «04» серпня 2022 №1

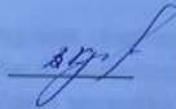
Завідувач кафедри



Н.П. МАЦЕЛЮХ професор, д.е.н.

Розглянуто і схвалено Вченою радою Факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від «16» серпня 2022 № 1

Голова Вченої ради Факультету податкової справи, обліку та аудиту



В.М. КРАСВСЬКИЙ, професор, д.е.н.

Завідувач відділу планування, організації та контролю освітнього процесу



Л. В. МІЛІМКО

Реєстраційний № \_\_\_\_\_

## Зміст

1.	Передмова	5
2.	Опис навчальної дисципліни	6
2.1.	Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни	6
2.2.	Результати навчання	6
2.3.	Пререквізити та пост реквізити вивчення дисципліни	7
2.4.	Структура навчальної дисципліни	8
3.	Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	10
4.	Критерії оцінювання	19
5.	Засоби оцінювання	24
6.	Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	24
7.	Рекомендована література	27

## 1. ПЕРЕДМОВА

Інфраструктурний розвиток регіонів України та їх сучасні інфраструктурні проблеми є дуже актуальною проблематикою, зважаючи на той факт, що наразі Україна крокує шляхом втілення широкого спектру реформ, спрямованих на покращення в першу чергу добробуту населення України. Складові інфраструктурного комплексу є головними елементами, що спроможні вивести нашу державу на новий рівень розвитку та модернізаційного оновлення.

Коли йдеться про сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) міст та регіонів, то, перш за все, мають бути враховані такі складові: транспорт, зв'язок, житлово-комунальне господарство, освіта, медицина і рекреаційна система, соціальне забезпечення, культура, екологія як одні з найбільш важливих систем для нормального розвитку регіону в цілому.

**Мета:** підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами та практичними навичками з питань інфраструктурного регіонального розвитку і шляхів можливого вирішення сучасних інфраструктурних проблем у процесі планування, прогнозування, вироблення, здійснення, забезпечення системності регіональної політики, а також ознайомлення з нормативно-правовою базою регулювання відносин між державою та регіонами, взаємодії органів державної влади, управління, місцевого самоврядування різних рівнів у виробленні та реалізації політики інфраструктурного регіонального розвитку.

**Завданнями** навчальної дисципліни є:

засвоєння теорії інфраструктурного регіонального розвитку;

оцінка механізмів та інструментів сприяння вирішення сучасних інфраструктурних проблем міст (регіонів);

обґрунтування практичного значення регіонального підходу до управління соціально-економічним розвитком територій;

дослідження умов ефективного використання спеціальних форм сприяння для вирішення сучасних інфраструктурних проблем, економічному розвитку територій.

Професійна спрямованість дисципліни полягає у вивченні можливостей та засобів практичного використання політики регіонального розвитку і шляхів її реалізації у процесі планування, прогнозування, здійснення та забезпечення системності регіональної політики у вирішенні сучасних інфраструктурних проблем.

**Об'єкт вивчення** - теоретичні та практичні аспекти формування регіональних економічних програм; інструменти управління коштами територіальних громад, моделювання бізнес-процесів регіонального розвитку, результати реалізації соціально-економічних проєктів в регіонах задля вирішення сучасних інфраструктурних проблем міст та регіонів.

**Предметом вивчення курсу** є понятійно-категоріальний апарат, закономірності, принципи формування і реалізації та розвитку суспільно-економічних відносин в розрізі сучасних інфраструктурних проблемах міст та регіонів.

**Методи та форми навчання.** Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний метод; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).

Форми навчання: денна форма навчання є основною формою здобуття вищої освіти та побудована на принципі постійного особистого спілкування здобувачів вищої освіти і викладачів. Заочна форма навчання є формою здобуття вищої освіти з одночасним поєднанням іншої активної діяльності та побудована на самостійній роботі здобувачів вищої освіти з періодичним (два рази на семестр) особистим спілкуванням з викладачами.

**Форми організації занять:** лекційні заняття, практичні заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів,

застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.

**Організація поточного та підсумкового контролю знань:** засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання ситуаційних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання двох контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни виконання екзаменаційної роботи.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов'язкова	
Модулів - 2	галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		2-й	2-й
спеціальність «Економіка»	051 Освітня програма «Економіка міста та регіону»	22 год.	4 год.
		Семінарські	
		18 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		78 год.	110 год.
		Індивід.-консультац. робота: 2 год. 2 год.	
Форма семестрового контролю: екзамен			

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.

СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

## **2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

ПР 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР 14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

## **2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Пререквізитами вивчення навчальної дисципліни є «Управління інноваційними проектами» та «Сталий економічний розвиток міст (складові, структура, драйвери розвитку)», а постреквізитами – «Інноваційний розвиток підприємства» та «Економічне управління підприємством».

**2.4. Структура навчальної дисципліни**  
**«Сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) в розвитку міст та регіонів**  
**(за білінгвальною методикою)»**  
 для денної форми навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семинарські заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ I = 61 год (2 залікових кредити)</b>						
<b>ЗМ 1. Виробнича інфраструктура та проблеми її організації як об'єкт місцевого (регіонального) управління (Теми 1-5)</b>						
T.1	Інфраструктура як об'єкт управління містом (регіоном) Infrastructure as an object of city management (region)	4	1	2	7	14
T.2	Проблеми організації та функціонування транспортної інфраструктури міста (регіону)	2	1	-	8	11
T.3	Сучасні проблеми інфраструктури зв'язку Modern problems of communication infrastructure	2	2	-	8	12
T.4	Природоохоронна (екологічна) інфраструктура	2	2	-	8	12
T.5	Рекреаційна інфраструктура як основна складова рекреаційного простору регіону Recreational infrastructure as the main component of the recreational space of the region	2	2	-	8	12
<b>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)</b>						
<b>Всього по модулю</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>61</b>
<b>МОДУЛЬ II = 59 год (2 залікових кредити)</b>						
<b>ЗМ 2. Проблеми (виклики) соціальної інфраструктури в системі управління міста (регіону) (Теми 6-10)</b>						
T.6	Проблеми інфраструктурного забезпечення житлово-комунального господарства міста (регіону)	2	2	-	10	14
T.7	Освітня інфраструктура міста (регіону) Educational infrastructure of the city (region)	2	2	-	7	11
T.8	Медична інфраструктура	2	2	-	7	11
T.9	Інфраструктура соціального забезпечення Social security infrastructure	2	2	-	8	12
T.10	Культурна інфраструктура як базис розвитку соціогуманітарного простору регіонів України	2	2	-	7	11
<b>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)</b>						
<b>Всього по модулю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>59</b>
<b>Форма підсумкового контролю - екзамен</b>						
<b>Разом годин з курсу:</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>120</b>





**Структура навчальної дисципліни**  
**«Сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) в розвитку міст та регіонів**  
**(за білінгвальною методикою)»**  
 для заочної форми навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семинарські заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ I = 61 год (2 залікових кредити)</b>						
<b>ЗМ 1. Виробнича інфраструктура та проблеми її організації як об'єкт місцевого (регіонального) управління (Теми 1-5)</b>						
T.1	Інфраструктура як об'єкт управління містом (регіоном) Infrastructure as an object of city management (region)	2	2	2	11	11
T.2	Проблеми організації та функціонування транспортної інфраструктури міста (регіону)	-	-	-	11	11
T.3	Сучасні проблеми інфраструктури зв'язку Modern problems of communication infrastructure	-	-	-	11	16
T.4	Природоохоронна (екологічна) інфраструктура	-	-	-	11	11
T.5	Рекреаційна інфраструктура як основна складова рекреаційного простору регіону Recreational infrastructure as the main component of the recreational space of the region	-	-	-	11	11
<b>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)</b>						
<b>Всього по модулю</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>60</b>
<b>МОДУЛЬ II = 59 год (2 залікових кредити)</b>						
<b>ЗМ 2. Проблеми (виклики) соціальної інфраструктури в системі управління міста (регіону) (Теми 6-10)</b>						
T.6	Проблеми інфраструктурного забезпечення житлово-комунального господарства міста (регіону)	-	-	-	11	11
T.7	Освітня інфраструктура міста (регіону) Educational infrastructure of the city (region)	-	-	-	11	16
T.8	Медична інфраструктура	-	-	-	11	11
T.9	Інфраструктура соціального забезпечення Social security infrastructure	2	2	-	11	11
T.10	Культурна інфраструктура як базис розвитку соціогуманітарного простору регіонів України	-	-	-	11	11
<b>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)</b>						
<b>Всього по модулю</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>60</b>
<b>Форма підсумкового контролю - екзамен</b>						
<b>Разом годин з курсу:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	<b>120</b>

### **3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ**

#### **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1**

#### **Виробнича інфраструктура та проблеми її організації як об'єкт місцевого (регіонального) управління**

#### **Тема 1. Інфраструктура як об'єкт управління містом (регіоном)**

##### **План лекційного заняття:**

1. Розвиток регіональної інфраструктури в Україні: історія розвитку
2. Види інфраструктури управління регіоном.
3. Фактори розвитку інфраструктури міста та регіону.

##### **План семінарського заняття:**

1. Трагування поняття інфраструктура, регіональна інфраструктура, економічна інфраструктура регіону.
2. Трагування поняття регіон та регіоналізація.
3. Соціальна інфраструктура та її складові.
4. Виробнича інфраструктура та її складові.
5. Фактори розвитку інфраструктури міста і регіону.
6. Теорії регіонального розвитку.
7. Характеристика інфраструктури міст України в контексті концепції глобальних міст

##### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Регіоналізація як загальносвітовий трансформаційний процес.
2. Теорії регіонального розвитку.
3. Характеристика інфраструктури міст України в контексті концепції глобальних міст.

##### **Перелік питань для самоконтролю:**

1. Що таке інфраструктура?
2. Які види інфраструктури Вам відомі?
3. Поясніть суть виробничої інфраструктури.
4. Поясніть суть соціальної інфраструктури.
5. Назвіть основні фактори розвитку інфраструктури міст та регіонів.

##### **План індивідуально-консультаційної роботи:**

1. Соціальні проблеми інфраструктури вашого міста (регіону);
2. Транспортні проблеми інфраструктури вашого міста (регіону);
3. Проблеми інфраструктури зв'язку вашого міста (регіону);
4. Екологічні інфраструктурні проблеми вашого міста (регіону);
5. Рекреаційні інфраструктурні проблеми вашого міста (регіону);
6. Проблеми житлово-комунальної інфраструктури вашого міста (регіону);
7. Проблеми освіти у вашому місті (регіоні);
8. Проблеми медичної інфраструктури у вашому місті (регіоні);
9. Проблеми культурної інфраструктури вашого міста (регіону).

##### **Рекомендована література:**

**Основна:** [1, 5];

**Допоміжна:** [11, 14];

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:** [20, 21, 25, 30];

**Міжнародні видання:** [34].

**Монографії:** [35].

### **Topic 1. Infrastructure as an object of city management (region)**

#### **Lecture plan:**

1. Development of regional infrastructure in Ukraine: history of development
2. Types of regional management infrastructure.
3. Factors of infrastructure development of the city and the region.

#### **Seminar plan:**

1. Interpretation of the concept of infrastructure, regional infrastructure, economic infrastructure of the region.
2. Interpretation of the concept of region and regionalization.
3. Social infrastructure and its components.
4. Production infrastructure and its components.
5. Factors of infrastructure development of the city and the region.
6. Theories of regional development.
7. Characteristics of the infrastructure of Ukrainian cities in the context of the concept of global cities.

#### **Plan of independent work of higher education applicants:**

1. Regionalization as a global transformation process.
2. Theories of regional development.
3. Characteristics of the infrastructure of Ukrainian cities in the context of the concept of global cities.

#### **List of questions for self-control:**

1. What is infrastructure?
2. What types of infrastructure do you know?
3. Explain the essence of production infrastructure.
4. Explain the essence of social infrastructure.
5. Name the main factors in the development of infrastructure of cities and regions.
5. Recreational infrastructure problems of your city (region);
6. Problems of housing and communal infrastructure of your city (region);
7. Problems of education in your city (region);
8. Problems of medical infrastructure in your city (region);
9. Problems of cultural infrastructure of your city (region).

#### **Recommended Books:**

**Basic:** [1, 5];

**Auxiliary:** [11, 14];

**Information resources on the Internet:** [20, 21, 25, 30];

**International publications:** [34].

**Monographs:** [35].

### **Тема 2. Проблеми організації та функціонування транспортної інфраструктури міста (регіону)**

#### **План лекційного заняття:**

1. Основні елементи та завдання транспортної інфраструктури.
2. Проблеми інфраструктурного забезпечення транспортних підприємств (міського громадського пасажирського транспорту).
3. Класифікація транспортної інфраструктури.

#### **План семінарського заняття:**

1. Основні елементи та завдання транспортної інфраструктури.
2. Класифікація транспортної інфраструктури.
3. Основні проблеми транспортної інфраструктури міста (регіону).
4. Національна транспортна стратегія «Drive Ukraine 2030».
5. Найбільші авіаперевізники світу

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

4. Національна транспортна стратегія «Drive Ukraine 2030».
5. Найбільші авіаперевізники світу

**Перелік питань для самоконтролю:**

1. Які основні завдання стоять перед транспортною інфраструктурою?
2. Які елементи транспортної інфраструктури вам відомі?
3. класифікуйте транспортну інфраструктуру
4. Назвіть загальні проблеми транспортної інфраструктури.
5. Назвіть сучасні проблеми автотранспорту та залізничної галузі.
6. Чи розвинена в Україні морська і річкова інфраструктура?
7. Чи відомі вам проблеми авіаційної галузі?

**Рекомендована література:**

**Основна:** [2, 3];

**Допоміжна:** [6, 10, 16, 18];

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:** [20, 23, 24, 25, 26, 28, 29];

**Міжнародні видання:** [32, 33];

**Монографії:** [38, 39].

### **Тема 3. Сучасні проблеми інфраструктури зв'язку**

**План лекційного заняття:**

1. Конкурентоспроможність телекомунікаційних підприємств в Україні.
2. Аналіз стану ринку телекомунікаційних послуг

**План семінарського заняття:**

1. Конкурентоспроможність телекомунікаційних підприємств в Україні.
2. Інтернет та кабельне телебачення.
3. Проблеми стаціонарного телефонного зв'язку.
4. Переваги та недоліки мобільного зв'язку.
5. Аналіз поштового зв'язку.
6. Інтернет та кабельне телебачення.
7. Аналіз стану ринку телекомунікаційних послуг.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Інтернет та кабельне телебачення.
2. Проблеми стаціонарного телефонного зв'язку.
3. Переваги та недоліки мобільного зв'язку.
4. Аналіз поштового зв'язку.
5. Інтернет та кабельне телебачення.

**Перелік питань для самоконтролю:**

1. Які підприємства телекомунікацій вам відомі?
2. Які основні проблеми стаціонарного телефонного зв'язку?
3. Назвіть переваги та недоліки мобільного зв'язку.
4. Назвіть найбільших операторів мобільного зв'язку.
5. Які підприємства надають послуги поштового зв'язку?
6. Назвіть найбільших Інтернет провайдерів вашого регіону.
7. Проаналізуйте стан ринку телекомунікаційних послуг.

**Рекомендована література:**

**Основна:** [1, 2, 3];

**Допоміжна:** [11, 16, 18];

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:** [20, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 30];

**Міжнародні видання:** [32, 34];

**Монографії:** [4].

**Topic 3. Modern problems of communication infrastructure**

**Lecture plan:**

1. Competitiveness of telecommunication enterprises in Ukraine.
2. Analysis of the state of the telecommunications services market

**Seminar plan:**

1. Competitiveness of telecommunication enterprises in Ukraine.
2. Internet and cable TV.
3. Problems of fixed telephone communication.
4. Advantages and disadvantages of mobile communication.
5. Analysis of postal communication.
6. Internet and cable TV.
7. Analysis of the state of the telecommunications services market.

**Plan of independent work of higher education applicants:**

1. Internet and cable TV.
2. Problems of fixed telephone communication.
3. Advantages and disadvantages of mobile communication.
4. Analysis of postal communication.
5. Internet and cable TV.

**List of questions for self-control:**

1. What telecommunications companies do you know?
2. What are the main problems of fixed telephone communication?
3. Name the advantages and disadvantages of mobile communication.
4. Name the largest mobile operators.
5. Which companies provide postal services?
6. Name the largest Internet providers in your area.
7. Analyze the state of the telecommunications services market.

**Recommended Books:**

Basic: [1, 2, 3];

Auxiliary: [11, 16, 18];

Information resources on the Internet: [20, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 30];

International publications: [32, 34];

Monographs: [4].

**Тема 4. Природоохоронна (екологічна) інфраструктура**

**План лекційного заняття:**

1. Суть екологічної політики України на регіональному рівні.
2. Екологічні й економічні наслідки складування побутових відходів.

**План семінарського заняття:**

1. Суть екологічної політики України на регіональному рівні.
2. Екологічні й економічні наслідки складування побутових відходів.
3. Характеристика регіонів України де існує екологічна проблема лісових насаджень.
4. Екологічні проблеми у сфері твердих побутових відходів.

5. Методи боротьби зі стихійними звалищами.
6. Екологічні та економічні наслідки для довкілля від діяльності підприємств.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

2. Характеристика регіонів України де існує екологічна проблема лісових насаджень.
3. Екологічні проблеми у сфері твердих побутових відходів.
4. Методи боротьби зі стихійними звалищами.
5. Екологічні наслідки для довкілля від діяльності підприємств

**Перелік питань для самоконтролю:**

1. Поясніть суть екологічної політики України на регіональному рівні.
2. В яких регіонах України існує екологічна проблема лісових насаджень?
3. Які економічні втрати отримують регіони від екологічних проблем?
4. Які міста в нашій державі та світі страждають від проблем у сфері твердих побутових відходів? Які методи боротьби з цією проблемою ви можете запропонувати.
5. Які екологічні та економічні наслідки для довкілля від діяльності підприємств вам відомі?
6. Які екологічно орієнтовані технології з метою забезпечення технологічної основи безпечного розвитку господарської діяльності в регіонах вам відомі?
7. Які природоохоронні стратегії розвитку регіону вам відомі?

**Рекомендована література:**

**Основна:** [3];

**Допоміжна:** [7, 16, 18];

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:** [20-24];

**Міжнародні видання:** [33].

**Монографії:** [35].

**Тема 5. Рекреаційна інфраструктура як основна складова рекреаційного простору регіону**

**План лекційного заняття:**

1. Функціональна роль, склад та місце рекреаційної інфраструктури в рекреаційному просторі.
2. Проблемні аспекти функціонування туристичної, рекреаційно-побутової, функціонально-спеціалізованої інфраструктури.

**План семінарського заняття:**

1. Функціональна роль, склад та місце рекреаційної інфраструктури в рекреаційному просторі.
2. Рекреаційно-побутова інфраструктура.
3. Складові функціонально-спеціалізованої інфраструктури.
4. Складові природно-рекреаційних ресурсів.
5. Співпраця туроператорів з агентствами та умови для їх успішної взаємодії.
6. Проблемні аспекти функціонування туристичної інфраструктури.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Складові природно-рекреаційних ресурсів.
2. Співпраця туроператорів з агентствами та умови для їх успішної взаємодії.

**Перелік питань для самоконтролю:**

1. Дайте визначення рекреаційна інфраструктура.
2. Що таке рекреаційний продукт?
3. Що таке рекреаційний простір?
4. Назвіть складові рекреаційно-побутової інфраструктури.
5. Назвіть складові функціонально-спеціалізованої інфраструктури.
6. Назвіть об'єкти загальнооздоровчого відпочинку.

7. Які ви знаєте об'єкти санаторно-курортного відпочинку?
8. Які складові відносять до природно-рекреаційних ресурсів?

**Рекомендована література:**

**Основна:** [1-3];

**Допоміжна:** [5, 12, 15, 16];

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:** [20-25, 28, 30];

**Міжнародні видання:** [32, 34].

**Монографії:** [35, 37].

**Topic 5. Recreational infrastructure as the main component of the recreational space of the region**

**Lecture plan:**

1. Functional role, composition and place of recreational infrastructure in the recreational space.
2. Problematic aspects of the functioning of tourist, recreational and household, functionally specialized infrastructure.

**Seminar plan:**

1. Functional role, composition and place of recreational infrastructure in the recreational space.
2. Recreational and household infrastructure.
3. Components of functionally specialized infrastructure.
4. Components of natural and recreational resources.
5. Cooperation of tour operators with agencies and conditions for their successful interaction.
6. Problematic aspects of the functioning of tourist infrastructure.

**Plan of independent work of higher education applicants:**

1. Components of natural and recreational resources.
2. Cooperation of tour operators with agencies and conditions for their successful interaction.

**List of questions for self-control:**

1. Define recreational infrastructure.
2. What is a recreational product?
3. What is a recreational space?
4. Name the components of recreational and household infrastructure.
5. Name the components of functional-specialized infrastructure.
6. Name the objects of general health recreation.
7. What do you know about the objects of sanatorium and resort recreation?
8. What are the components of natural and recreational resources?

**Recommended Books:**

**Basic:** [1-3];

**Auxiliary:** [5, 12, 15, 16];

**Information resources on the Internet:** [20-25, 28, 30];

**International publications:** [32, 34].

**Monographs:** [35, 37].

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.**

**Проблеми (виклики) соціальної інфраструктури в системі управління міста (регіону)**

**Тема 6. Проблеми інфраструктурного забезпечення житлово-комунального господарства міста (регіону)**

**План лекційного заняття:**

1. Проблеми енергетичних підприємств, які обслуговують населені пункти.
2. Роль ОСББ у забезпеченні сталого розвитку вітчизняного ЖКГ

**План семінарського заняття:**

1. Інфраструктурне забезпечення санітарно-технічних підприємств міст (регіонів).

2. Проблеми інфраструктурного забезпечення транспортних підприємств (міського громадського пасажирського транспорту).

3. Проблеми енергетичних підприємств, які обслуговують населені пункти.

4. Проблеми залучення інвестицій в ЖКГ.

5. Роль ОСББ у забезпеченні сталого розвитку вітчизняного ЖКГ.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Інфраструктурне забезпечення санітарно-технічних підприємств міст (регіонів).

2. Проблеми залучення інвестицій в ЖКГ.

**Перелік питань для самоконтролю:**

1. Назвіть основні проблеми та перспективи розвитку підприємств комунальної сфери.

2. Які основні проблеми водопостачання та водовідведення в містах Вам відомі?

3. Чим займаються житлово-експлуатаційні підприємства?

4. Які основні проблеми у підприємствах з прибирання території населених місць та санітарної очистки домоволодінь?

5. Опишіть тарифну політику у сфері ЖКГ.

6. Назвіть проблеми які виникають у містах та регіонах з міським громадським пасажирським транспортом (метрополітен, трамвай, тролейбус, фунікулер, автобуси, таксі).

7. Яку роль відіграє ОСББ у забезпеченні сталого розвитку вітчизняного ЖКГ?

8. Які проблеми виникають при залученні інвестицій в ЖКГ?

**Рекомендована література:**

**Основна:** [1-3];

**Допоміжна:** [4, 12, 16];

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:** [20, 23, 24, 25, 28, 30];

**Міжнародні видання:** [35, 36].

## **Тема 7. Освітня інфраструктура міста (регіону)**

**План лекційного заняття:**

1. Децентралізація освітньої сфери.

2. Аналіз цільових програм розвитку освіти.

**План семінарського заняття:**

Децентралізація освітньої сфери.

2. Особливості освітньої інфраструктури:

2.1. Дошкільної освіта.

2.2. Загальна освіта.

2.3. Вища освіта.

3. Аналіз цільових програм розвитку освіти.

4. Аналіз програм розвитку освіти

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Особливості освітньої інфраструктури:

1.1. Дошкільної освіта.

1.2. Загальна освіта.

1.3. Вища освіта.

2. Аналіз програм розвитку освіти

**Перелік питань для самоконтролю:**

1. Що таке децентралізація освітньої сфери?

2. Які складові освітньої інфраструктури ви знаєте?

3. Назвіть основні проблеми дошкільної освіти.

4. Які проблеми має загальна освіта?

5. Дайте характеристику інфраструктурному забезпеченню вищої освіти.



6. Які цільові програми розвитку освіти ви вважаєте ефективними?

**Рекомендована література:**

**Основна:** [2];

**Допоміжна:** [7-9, 16, 19];

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:** [20, 21, 23-25, 28, 30];

**Міжнародні видання:** [32-34];

**Монографії:** [36].

## **Topic 7. Educational infrastructure of the city (region)**

**Lecture plan:**

1. Decentralization of the educational sphere.
2. Analysis of targeted educational development programs.

**Seminar plan:**

1. Decentralization of the educational sphere.
2. Features of educational infrastructure:
  - 2.1. Preschool education.
  - 2.2. General education.
  - 2.3. Higher Education.
3. Analysis of targeted educational development programs.
4. Analysis educational development of programs.

**Plan of independent work of higher education applicants:**

1. Features of educational infrastructure:
  - 1.1. Preschool education.
  - 1.2. General education.
  - 1.3. Higher Education.
2. Analysis of educational development programs

**List of questions for self-control:**

1. What is the decentralization of education?
2. What components of the educational infrastructure do you know?
3. Name the main problems of preschool education.
4. What are the problems of general education?
5. Describe the infrastructure of higher education.
6. What targeted education development programs do you consider effective?

**Recommended Books:**

**Basic:** [2];

**Auxiliary:** [7-9, 16, 19];

**Information resources on the Internet:** [20, 21, 23-25, 28, 30];

**International publications:** [32-34];

**Monographs:** [36].

## **Тема 8. Медична інфраструктура**

**План лекційного заняття:**

1. Фінансове забезпечення медицини України (регіональний аспект) .
2. Розвиток та модернізація медичної інфраструктури в умовах світової пандемії.

**План семінарського заняття:**

1. Концептуальні засади розвитку системи охорони здоров'я України.
2. Матеріально-технічна база медичної інфраструктури регіонів.
3. Фінансове забезпечення медицини України (регіональний аспект) .
4. Національна стратегія реформування системи охорони здоров'я в Україні на 2015–2020 роки.

5. Розвиток та модернізація медичної інфраструктури в умовах світової пандемії.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Концептуальні засади розвитку системи охорони здоров'я України.
2. Матеріально-технічна база медичної інфраструктури регіонів.
3. Національна стратегія реформування системи охорони здоров'я в Україні на 2015–2020 роки.

**Перелік питань для самоконтролю:**

1. Які основні засади розвитку системи охорони здоров'я в Україні?
2. Які трансформації відбуваються у мережах медичних закладів в Україні?
3. Основні проблеми медичної інфраструктури регіонів?
4. Як змінилася медична інфраструктура в умовах світової пандемії?

**Рекомендована література:**

**Основна:** [1, 2, 5];

**Допоміжна:** [19];

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:** [20-25, 30];

**Міжнародні видання:** [34].

**Монографії:** [35].

## **Тема 9. Інфраструктура соціального забезпечення**

**План лекційного заняття:**

1. Сутність соціальної інфраструктури та необхідність її державного регулювання.
2. Соціальний захист економічно активного населення.
3. Форми захисту соціально вразливих категорій населення.

**План семінарського заняття:**

1. Сутність соціальної інфраструктури та необхідність її державного регулювання.
2. Соціальний захист економічно активного населення.
3. Форми захисту соціально вразливих категорій населення.
4. Соціальна справедливість

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Соціальна справедливість

**Перелік питань для самоконтролю:**

1. Як ви розумієте поняття «соціальна інфраструктура»?
2. Кого можна віднести до економічно активного населення?
3. Як ви розумієте поняття «соціальний захист»?
4. Які види соціального захисту вам відомі?
5. Назвіть основні завдання соціального захисту.
6. Які форми захисту соціально вразливого населення вам відомі?
7. Назвіть основні проблеми пенсійної системи України.
8. Які соціальні послуги можна отримати у вашому місті (регіоні)?

**Рекомендована література:**

**Основна:** [3];

**Допоміжна:** [16, 19];

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:** [20, 21, 37, 30];

**Міжнародні видання:** [32, 34].

**Монографії:** [36].

## **Topic 9. Social security infrastructure**

**Lecture plan:**

1. The essence of social infrastructure and the need for its state regulation.
2. Social protection of economically active population.

3. Forms of protection of socially vulnerable categories of the population.

**Seminar plan:**

1. The essence of social infrastructure and the need for its state regulation.
2. Social protection of economically active population.
3. Forms of protection of socially vulnerable categories of the population.
4. Social justice

**Plan of independent work of higher education applicants:**

1. Social justice

**List of questions for self-control:**

1. How do you understand the concept of "social infrastructure"?
2. Who can be attributed to the economically active population?
3. How do you understand the concept of "social protection"?
4. What types of social protection do you know?
5. Name the main tasks of social protection.
6. What forms of protection of socially vulnerable population do you know?
7. Name the main problems of the pension system of Ukraine.
8. What social services can be obtained in your city (region)?

**Recommended Books:**

**Basic:** [3];

**Auxiliary:** [16, 19];

**Information resources on the Internet:** [20, 21, 37, 30];

**International publications:** [32, 34].

**Monographs:** [36].

**Тема 10. Культурна інфраструктура як базис розвитку соціогуманітарного простору регіонів України**

**План лекційного заняття:**

1. Складові культурної інфраструктури соціогуманітарного простору.
2. Регіональний та локальний вимір планування культурного розвитку регіону.
3. Фінансові умови утримання соціокультурної сфери регіонів України.

**План семінарського заняття:**

1. Складові культурної інфраструктури соціогуманітарного простору.
2. Регіональний та локальний вимір планування культурного розвитку регіону.
3. Фінансові умови утримання соціокультурної сфери регіонів України.
4. Особливості розвитку інфраструктури культури України: аналітичний аспект.
5. Розвиток культурної інфраструктури як умова реалізації соціальних функцій органу місцевого самоврядування.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:**

1. Особливості розвитку інфраструктури культури України: аналітичний аспект.
2. Розвиток культурної інфраструктури як умова реалізації соціальних функцій органу місцевого самоврядування.

**Перелік питань для самоконтролю:**

1. Назвіть основні складові культурної інфраструктури.
2. Які основні фінансові умови утримання соціокультурної сфери у вашому регіоні?
3. Що таке регіональний та локальний вимір планування культурного розвитку регіону?
4. Назвіть соціальні функції органу місцевого самоврядування.
5. Опишіть основні особливості розвитку інфраструктури культури України.

**Рекомендована література:**

**Основна:** [3];

Допоміжна: [13, 14, 16, 17];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [22, 23, 25, 27, 31];

Міжнародні видання: [34].

Монографії: [36].

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено табл.4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 для денної форми навчання та 10 балів для заочної форми навчання.

Таблиця 4.1.

#### Розподіл балів з навчальної дисципліни «Сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) в розвитку міст та регіонів» для денної форми навчання

Модулі	Модуль 1 (20 балів)					Контрольний захід
Загальна кількість балів за модулем № 1	20					
Теми	T1	T2	T3	T4	T5	Контрольний захід
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3	3	3	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					Контрольний захід
Модулі	Модуль 2 (30 балів)					
Загальна кількість балів за модулем № 2	30					5
Теми	T6	T7	T8	T9	T10	Контрольний захід
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3	3	3	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					Контрольний захід
Індивідуальна робота	5					
Підсумковий тестовий контроль (на порталі дистанційної освіти moodle)	5					Контрольний захід
Екзамен 50 балів						
Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)						

Таблиця 4.2.

**Розподіл балів з навчальної дисципліни «Сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) в розвитку міст та регіонів»**

для заочної форми навчання

<b>Модулі</b>	<b>Модуль 1 (10 балів)</b>					<b>Екзамен 50 балів</b>	<b>Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)</b>
Загальна кількість балів за модулем № 1	<b>10</b>						
Теми	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>		
Відповідь на семінарських заняттях	10	-	-	-	-		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
<b>Модулі</b>	<b>Модуль 2 (40 балів)</b>					<b>Контрольний захід</b>	
Загальна кількість балів за модулем № 2	<b>40</b>						10
Теми	<b>T6</b>	<b>T7</b>	<b>T8</b>	<b>T9</b>	<b>T10</b>		
Відповідь на семінарських заняттях	-	-	-	10	-		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
<b>Індивідуальна робота</b>	20						

Таблиця 4.3.

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях для денної (заочної) форми навчання**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерій оцінювання</b>
3 (10)	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2 (7)	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
1 (4)	Здобувач вищої освіти у своїй відповіді допускає помилки, плутається у твердженнях і має 4-5 помилки в тестах.

0,5 (1)	Здобувач вищої освіти плутається в твердженнях, не відповідає на додаткові запитання, і в тестах допускає 6 – 7 помилок, робить не точні висновки і мало активний на семінарах.
0	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання

#### **Критерії оцінювання контрольних робіт.**

Формою проміжного поточного контролю є 2 контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється для денної форми навчання від 0 до 5 балів, а для заочної форми навчання від 0 до 10 балів.

**Таблиця 4.4.**

#### **Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи для денної (заочної) форми навчання**

<b>Вид завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів за виконання</b>
Теоретичне питання	1 (3)
Тестове завдання відкритого типу	1 (2)
Тестове завдання закритого типу	1 (2)
Практичне (ситуаційне) завдання	2 (3)

**Таблиця 4.5.**

#### **Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання для денної (заочної) форми навчання**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	1 (3)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності	0,75 (2)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання	0,5 (1)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0 (0)

**Таблиця 4.6**

#### **Критерії оцінювання тестових завдань відкритого типу для денної (заочної) форми навчання**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку	2

Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лишеокремих аспектів та використовував для цього наукову літературу та власну думку	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень	0

**Таблиця 4.7**

**Критерії оцінювання тестового блоку для денної (заочної) форми навчання**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю відповів на всі тестові завдання правильно	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не відповів на тестові завдання правильно	0

**Таблиця 4.8**

**Критерії оцінювання практичного (ситуаційного) завдання для денної (заочної) форми навчання**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на практичне завдання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки.	2-1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на практичне завдання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи для денної (заочної) форми навчання.**

Індивідуальна робота організована у формі реферату, презентації, проекту, есе, написання тез доповідей, наукової статті і оцінюється від 0 до 5 (20) балів. Індивідуальна робота виконується і захищається студентом окремим графіком. Обсяг годин відведених на індивідуально-консультаційну роботу визначено індивідуальним планом (4 години на групу).

**Таблиця 4.9**

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти для денної (заочної) форми навчання**

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Індивідуально-дослідне завдання	5 (20)

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю в сумі 100 балів. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 50 за проходження курсу.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

**Таблиця 4.10**

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	Задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (для навчальної дисципліни, що вивчається протягом одного, двох і більше семестрів з підсумковим контролем у формі екзамену):

**Таблиця 4.11**

**Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЄКТС**

Сума балів за 100-	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен/	залік



бальною шкалою				диференційований залік	
40-50	A	відмінно	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
40-44	B	дуже добре	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
35-39	C	добре			
30-34	D	задовільно	Середній (репродуктивний)	задовільно	
25-29	E	достатньо			
17-24	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-16	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту			

Результати складання диференційованого заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться в відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

## 5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань;
- виступи на наукових заходах;
- індивідуально-дослідне завдання.
- комп'юторне тестування у системі дистанційної освіти Moodle;
- екзамен.

## 6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Формами поточного контролю є: усне та письмове опитування на семінарських заняттях. Студенти, що вивчають курс виконують дві контрольні роботи з кожного навчального модулю.

По завершенню вивчення курсу, студенти пишуть екзамен, який є формою підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Складання екзамену здійснюється під час екзаменаційної сесії в установленому порядку за розкладом.

### Перелік питань до поточного контролю за модулем 1:

1. Суть регіональної інфраструктури як об'єкта управління.
2. Опишіть види інфраструктури управління регіоном.
3. Назвіть фактори розвитку інфраструктури міста та регіону.
4. Суть регіоналізація як загальносвітового трансформаційного процесу.
5. Поясніть суть теорії регіонального розвитку.
6. Характеристика інфраструктури міст України в контексті концепції глобальних міст.
7. Назвіть елементи транспортної інфраструктури.
8. Дайте характеристику шляхових мереж всіх видів транспорту.
9. Головні завдання транспортної інфраструктури.

10. Назвіть основні проблеми транспортної інфраструктури міста (регіону).
11. Суть національної транспортної стратегії «Drive Ukraine 2030».
12. Охарактеризуйте діяльність підприємства телекомунікацій.
13. Які проблеми стаціонарного телефонного зв'язку вам відомі?
14. Опишіть переваги та недоліки мобільного зв'язку в містах України.
15. Проаналізуйте якість поштового зв'язку в Україні.
16. Поясніть переваги та недоліки Інтернет та кабельного телебачення.
17. Опишіть сучасний стан ринку телекомунікаційних послуг.
18. Поясніть суть екологічної політики України на регіональному рівні.
19. В яких регіонах України існує екологічна проблема лісових насаджень?
20. Які міста в нашій державі та світі страждають від проблем у сфері твердих побутових відходів? Які методи боротьби з цією проблемою ви можете запропонувати?
21. Які екологічні наслідки для довкілля від діяльності підприємств вам відомі?
22. Які екологічно орієнтовані технології з метою забезпечення технологічної основи безпечного розвитку господарської діяльності в регіонах вам відомі?
23. Які природоохоронні стратегії розвитку регіону вам відомі?
24. Поясніть суть рекреаційної інфраструктури та рекреаційного простору.
25. Опишіть складові рекреаційно-виробничої інфраструктури в регіоні.
26. Які складові функціонально- спеціалізованої інфраструктури вам відомі?
27. Опишіть співпрацю туроператорів з агентствами та умови для їх успішної взаємодії.
28. Проблемні аспекти функціонування туристичної інфраструктури.

#### **Перелік питань до поточного контролю за модулем 2:**

1. Назвіть основні проблеми та перспективи розвитку підприємств комунальної сфери.
2. Які основні проблеми водопостачання в регіонах України?
3. Які основні проблеми існують з водовідведенням в містах України?
4. Чим займаються житлово-експлуатаційні підприємства?
5. Які основні проблеми у підприємствах з прибирання територій населених місць та санітарної очистки домоволодінь?
6. Опишіть тарифну політику у сфері ЖКГ в регіонах України.
7. Назвіть проблеми які виникають у містах та регіонах з міським громадським пасажирським транспортом (метрополітен, трамвай, тролейбус, фунікулер, автобуси, таксі).
8. Яку роль відіграє ОСББ у забезпеченні сталого розвитку вітчизняного ЖКГ?
9. Які проблеми виникають при залученні інвестицій в ЖКГ?
10. Що таке децентралізація освітньої сфери?
11. Які складові освітньої інфраструктури ви знаєте? Опишіть їх.
12. Назвіть основні проблеми дошкільної освіти.
13. Які проблеми має загальна освіта?
14. Дайте характеристику інфраструктурному забезпеченню вищої освіти.
15. Які цільові програми розвитку освіти ви вважаєте ефективними?
16. Концептуальні засади розвитку системи охорони здоров'я України.
17. Охарактеризуйте матеріально технічну базу медичної інфраструктури.
18. Фінансове забезпечення медицини регіонів України.
19. Поясніть суть соціальної інфраструктури та необхідність її державного регулювання.
20. Опишіть форми захисту економічно активного населення.
21. Які форми захисту соціально вразливих категорій населення вам відомі?
22. Опишіть сучасний стан і проблеми пенсійної системи України.
23. Опишіть особливості розвитку інфраструктури культури України.
24. Опишіть регіональний та локальний вимір планування культурного розвитку регіону.
25. Які фінансові умови утримання соціокультурної сфери регіонів України вам відомі?

### **Перелік питань до підсумкового контролю:**

1. Суть регіональної інфраструктури: види та фактори розвитку.
2. Опишіть основні елементи та завдання транспортної інфраструктури.
3. Опишіть сучасний стан ринку телекомунікаційних послуг в регіонах України.
4. Поясніть суть екологічної політики України на регіональному рівні.
5. В яких регіонах України існує екологічна проблема лісових насаджень? Коротко опишіть суть.
6. Основні проблем міст та регіонів у сфері твердих побутових відходів? Які методи боротьби з цією проблемою використовують в Україні?
7. Які екологічні наслідки для довкілля від діяльності підприємств вам відомі? Коротко опишіть.
8. Які екологічно орієнтовані технології з метою забезпечення технологічної основи безпечного розвитку господарської діяльності в регіонах вам відомі?
9. Які природоохоронні стратегії розвитку регіону вам відомі?
10. Поясніть суть рекреаційної інфраструктури та рекреаційного простору.
11. Опишіть складові рекреаційно-виробничої інфраструктури в регіоні.
12. Які складові функціонально - спеціалізованої інфраструктури вам відомі?
13. Охарактеризуйте основні проблемні аспекти функціонування туристичної інфраструктури.
14. Охарактеризуйте основні проблеми та перспективи розвитку підприємств комунальної сфери.
15. Які основні проблеми водопостачання та водовідведення в містах Вам відомі? Коротко опишіть.
16. Які основні функції житлово-експлуатаційних підприємств в містах?
17. Які основні проблеми у підприємствах з прибирання територій населених місць та санітарної очистки домоволодінь?
18. Опишіть тарифну політику у сфері ЖКГ в регіонах України.
19. Назвіть проблеми які виникають у містах та регіонах з міським громадським пасажирським транспортом (метрополітен, трамвай, тролейбус, фунікулер, автобуси, таксі).
20. Яку роль відіграє ОСББ у забезпеченні сталого розвитку вітчизняного ЖКГ?
21. Які проблеми виникають при залученні інвестицій в ЖКГ?
22. Що таке децентралізація освітньої сфери?
23. Які складові освітньої інфраструктури ви знаєте? Опишіть їх.
24. Дайте характеристику інфраструктурному забезпеченню вищої освіти.
25. Які цільові програми розвитку освіти ви вважаєте ефективними?
26. Концептуальні засади розвитку системи охорони здоров'я України.
27. Поясніть суть соціальної інфраструктури та необхідність її державного регулювання.
28. Опишіть особливості розвитку інфраструктури культури України.
29. Назвіть основні фінансові умови утримання соціокультурної сфери регіонів України.
30. Опишіть культурну інфраструктуру як умову реалізації соціальних функцій органу місцевого самоврядування.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основна:

1. Ішук С. І., Гладкий О.В. Регіональна економіка: Теорія. Методи. Практика: підручник. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К.: Знання. 2017. 447 с.
2. Бутко Н.П. Регіональна економіка в модернізаційному форматі. Навч. посіб. 2020. 432 с.
3. Територіальний розвиток і регіональна політика в Україні: Виклики та пріоритети України. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; наук. редактор В. С. Кравців. – Львів, 2018. – 157 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»).

### Допоміжна:

4. Бугайчук Н. В. Моніторинг розвитку житлово-комунальної інфраструктури України у системі оцінювання рівня економічної безпеки держави. *Економіка та держава*. Київ, 2019. № 9. С. 109-114.
5. Графська О.І. Сучасний стан інфраструктури туризму в територіальних громадах. *Український журнал прикладної економіки*. 2020. Том 5. № 2. С. 267-281.
6. Дмитрієва О. І. Законодавче забезпечення розвитку транспортної інфраструктури України. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва*. 2019. № 2 (23). С. 31–45. 162.
7. Заблодська І. В., Белоусова Л. І. Освітня мережа як інструмент позиціонування регіону. *Вісник Східноукраїнського університету імені Володимира Даля*. 2019. № 4 (252). С. 29–32.
8. Заблодська І. В., Плетньов М. В., Заблодська Д. В. Результати моніторингу ринку освітніх послуг: регіональний аспект. *Ефективна економіка: електрон. наук. фахове вид.* 2017. № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>
9. Зуб С., Прокопенко А., Яловега І. Розвиток інфраструктури в системі освіти та науки України. *Освіта та суспільство*. №1. 2020. С. 8-14. DOI 10.30837/nc.2020.1.08
10. Корінь М. В., Кондратюк М. В., Фарафонова О. В. Формування системи кадрового забезпечення розвитку інфраструктури залізничного транспорту в транскордонних регіонах. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2019. № 66. С. 29–37.
11. Мацьків Р. Фактори розвитку інфраструктури регіону. *Економічний дискурс*. №1. 2019. С. 79-86.
12. Огієнко А.В. Формування туристично-рекреаційного потенціалу регіону: теоретичний та практичні аспекти. М., 2020. 95 с.
13. Ревко А. Культурна інфраструктура як базис розвитку соціогуманітарного простору регіонів України в умовах трансформаційної економіки. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. № 3(15), 2018. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/ppou\\_2018\\_3\\_16.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/ppou_2018_3_16.pdf). DOI: 10.25140/2411-5215-2018-3(15)-130-136.
14. Редін В.І., Суптело О.С., Байназаров А.М., Немець Л.М. Інфраструктура як фактор розвитку міст України в контексті концепції глобальних міст. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. №9. 2018. С. 79-85.
15. [Смовженко Т. С., Графська О. І. Оцінювання потенціалу розвитку туристично-рекреаційної сфери в економіці регіонів України. \*Регіональна економіка\*. 2020. №2\(96\). С. 44-57. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-2-4>.](https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-2-4)
16. Стан та перспективи розвитку інфраструктури регіонів України. Дослідження Friedrich eberto stiftung. URL: <http://www.fes.kiev.ua/new/wb/media/InfrASTRUKTURA.pdf>
17. [Сторонянська І. З., Бенювська Л. Я. Економіка регіонів України під дією викликів пандемії COVID-19. \*Регіональна економіка\*. 2020. №2\(96\). С. 5-16. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-2-1>.](https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-2-1)
18. Фоменко Г.Р. Транспортна інфраструктура і проблеми міст. *Проблеми розвитку міського середовища*. Вип.2 (16) 2016. С. 177-185.

19. Шпак Л. О. Соціальна інфраструктура як складова соціально-економічного розвитку регіону. *Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. Серія: Економіка і менеджмент.* 2016. №1. С. 5-8.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

20. Міністерство інфраструктури України : веб-сайт. URL: <http://www.mtu.gov.ua>

21. Міністерство розвитку територій та громад України. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/zhkh/>

22. Проблеми державного регулювання у сфері поведінки з відходами та шляхи їх вирішення: Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. Аналітична записка. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/1386/>

23. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 02.09.2020).

24. Офіційний сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житловокомунального господарства України URL: <http://www.minregion.gov.ua/index.php?category=tp-stat>.

25. Офіційний сайт Центру соціальних досліджень «CASE Україна». URL : <http://cost.ua/budget/revenue/>

26. Про схвалення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України № 430-р від 30. 05. 2018 року. Законодавство України : веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#Text> (дата звернення: 29.08.2020).

27. Про схвалення Концепції реформування системи забезпечення населення культурними послугами : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 27-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/27-2019-%D1%80>

28. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/annot/2850-15>.

29. Drive Ukraine 2030. URL: <https://mtu.gov.ua/files/projects/str.html>

30. Інститут стратегічних досліджень «Нова Україна» URL: <http://newukraineinstitute.org/about>

31. Культурна інфраструктура в умовах децентралізації: аналітичний звіт. URL: <http://ucmc.org.ua/wp-content/uploads/2019/06/Analitichnij-zvitKIVUD.pdf>

**Міжнародні видання:**

32. What is Social Infrastructure?: New Zealand Social Infrastructure Fund. URL: <http://www.nzsif.co.nz/Social-Infrastructure/What-is-Social-Infrastructure/> (дата звернення: 02.09.2020).

33. Dmytriieva O. I. Analysis of successful EU projects on transport infrastructure development. *Modern science: problems and innovations: abstracts of the 4 th International scientific and practical conference (June 28–30, 2020, Stockholm).* Stockholm, Sweden: SSPG Publish, 2020. P. 331–335.

34. Social Development: The World Bank: URL: <https://www.worldbank.org/en/topic/socialdevelopment/overview#1>.

**Монографії:**

35. Аверкіна М.Ф. Забезпечення стійкого розвитку міст та агломерацій: теорія, методологія, практика : [монографія]. / Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2015. 496 с.

36. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації (колективна монографія) / За ред. Л.М. Ільч. – Київ: КУБГ, 2020. – 404 с.

37. Грибова Д. В. Розвиток туристичного бізнесу в Україні: теорія, методологія, практика: монографія. Мелітополь. Люкс., 2020. – 384с.

38. Інфраструктурне забезпечення розвитку транспортної системи регіону: колективна монографія [Текст] / [І.В. Заблудська, І.Р. Бузько, О.О. Зеленко, І.О. Хорошилова]. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. –193 с

39. Шемаєв В.В. Теоретико-методологічні засади та пріоритети розвитку транспортної інфраструктури в системі економічної безпеки України: монографія. К.: НУОУ, 2018. – 366 с.