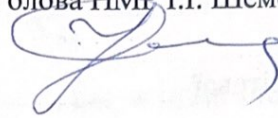


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра економічної політики

Затверджено
Науково-методична рада ДПУ,
від 29.08 2023 № 10
Голова НМР І.І. Шемелинець



Робоча програма навчальної дисципліни

«Сталий регіональний розвиток ЄС»
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
денної та заочної форм навчання

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

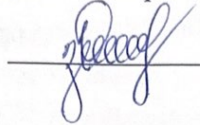
освітньо-професійна програма «Державний аудит; судово-економічна
експертиза у фінансових розслідуваннях»

Статус дисципліни: вибіркова

Ірпінь – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Сталий регіональний розвиток ЄС» укладена на основі освітньо-професійної програми «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях» другого (магістерського) освітнього рівня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою Університету 23.11.2021 протокол № 14.

Укладач:



М. О. Скорик, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

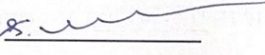
Гарант освітньої програми



А. В. Лісовий, д.е.н., професор, завідувач кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою економічної політики, від 28 . 08 .2023 № 1 .

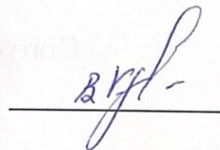
В.о. завідувача кафедри



І.А. Максименко, доцент, к.е.н.

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, від 28 . 08 .2023 № 1 .

Голова вченої ради факультету податкової справи, обліку та аудиту



В.М.Краєвський

Завідувач навчально-методичного відділу



Качур І.В.
к.біол.н., доцент

Реєстраційний № _____

Зміст

1 ПЕРЕДМОВА.....	3
2 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
2.2. ПЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ.....	6
2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	10
3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	11
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	21
5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	24
6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	25
7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	28

1. ПЕРЕДМОВА

Забезпечення сталого розвитку регіонів України вимагає нових підходів до формування та реалізації регіональних стратегій, обґрунтування цілей, завдань і принципів управління сталим розвитком регіону, розробки і застосування нових форм і методів управління регіональними соціально-економічними системами. Особливо гостро ця проблема стоїть для України під час війни та під час курсу до інтеграції в Європейський Союз.

«Сталий регіональний розвиток ЄС» - це вибіркова дисципліна, яка включена до каталогу вибірових дисциплін для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня для освітньо-професійної програми «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» з метою популяризації та реалізації проєкту Модуль Жана Моне програми Erasmus+ «Політика сталого розвитку ЄС: досвід для українських міст та регіонів в умовах децентралізації» EUPSD — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № –101085764), що реалізується на факультеті податкової справи, обліку та аудиту в Державному податковому університеті.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань про закономірності та особливості функціонування регіональної економіки ЄС, сучасний стан і напрямки сталого регіонального розвитку економіки ЄС; про особливості економіки ЄС як цілісного інтеграційного утворення, вивчення закономірностей взаємодії регіонів в межах ЄС із дотриманням цілей сталого розвитку.

Завдання навчальної дисципліни:

- визначення і обґрунтування цілей сталого регіонального розвитку ЄС;
- аналіз сучасного стану сталого регіонального розвитку ЄС;
- вивчення моделей та шляхів регіонального розвитку в ЄС;
- виокремлення закономірностей та особливостей функціонування регіональної економіки ЄС;
- розгляд основних концепцій та генезис політики згуртованості ЄС;
- обґрунтувати фінансово-економічну незалежність регіонів ЄС;
- визначити соціальний результат економічного розвитку регіонів ЄС;
- визначити сутність транскордонного співробітництва;
- вивчити Європейський досвід проведення реформи децентралізації.

Методи та форми навчання: денна (форма навчання є основною формою здобуття певного рівня освіти з відривом від виробництва) та заочна форми (форма здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти без відриву від виробництва).

Основними методами навчання за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія). За організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні. Індивідуально-консультаційна робота є невід'ємною складовою частиною опрацювання тем навчальної дисципліни.

Індивідуальне завдання направлене на більш глибоке вивчення сталого регіонального розвитку ЄС. Індивідуальна робота відображає рівень теоретичних та практичних вмінь та навичок слухачів, отриманих в ході вивчення даної дисципліни, і здатність застосовувати їх в реальному житті.

Індивідуально-консультаційна робота запланована у форматі написання есе на запропоновану тематику лектором або підготовка тез доповіді і виступу на науково-практичних конференціях, форумах.

Форми організації занять: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.

Організація поточного та підсумкового контролю знань передбачає виконання: двох модульних контрольних робіт; контроль систематичності та активності роботи здобувачів протягом семестру під час вивчення програмного матеріалу дисципліни; модульний контроль; диференційований залік наприкінці вивчення курсу.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (90 год/3 кредити ЄКТС)

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС- 3	Вибіркова	
Модулів - 2	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2	2- й	2- й
Загальні кількість годин - 90	Семестр	
	3- й	3- й
	Лекції	
	16 год.	4 год.
	Семінарські	
	14 год.	2 год.
	Лабораторні	
	0 год.	0 год.
	Самостійна робота	
	58 год.	82 год.
	Індивід.-консультаційна робота: 2 год	
	Форма підсумкового контролю: диференційований залік	

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання

Компетентності	Результати навчання
<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Здатність спілкуватися з</p>	<p>Програмні результати (ПР)</p> <p>Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та</p>

представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
--	---

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Передумовами для вивчення курсу «Сталий регіональний розвиток ЄС» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме «Економічна безпека національного господарства».

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Сталий регіональний розвиток ЄС» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як «Стратегічний аналіз», «Судові експертизи у фінансових розслідуваннях».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (90 год/3 кредити ЄКТС)

Групи денної та заочної форми навчання

ОМА-23-1

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин									
		денна форма					заочна форма				
		Лек.	Сем	Ікр	СРС	Всього	Лек.	Сем	Ікр	СРС	Всього
МОДУЛЬ I. Теоретико-методичні основи сталого регіонального розвитку ЄС											
ЗМ 1 (Теми 1-3) = 1,2 залікових кредити											
T.1	Історія формування регіональної політики сталого розвитку в країнах ЄС.	2	2	-	8	12	2	-	-	10	12
T.2	Теоретичні засади європейської інтеграції та регіоналізму.	2	2	-	6	10	-	-	-	10	10
T.3	Інструменти сталого регіонального розвитку ЄС.	2	2	-	10	14	-	-	-	14	14
Всього по модулю:		6	6	-	24	36	2	-	-	34	36
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)											
МОДУЛЬ II. Забезпечення сталого регіонального розвитку ЄС											
ЗМ 2 (Теми 4-8) = 1,8 залікових кредити											
T.4	Політика згуртованості ЄС – основа регіонального розвитку.	2	2	-	8	12	2	1	-	9	12
T.5	Моніторинг і оцінка сталого регіонального розвитку ЄС.	2	1	-	4	7	-	-	-	7	7
T.6	Особливості екологічної політики ЄС: регіональний вимір.	2	1	-	5	8	-	-	-	8	8
T.7	Транскордонна співпраця в межах регіональної політики Європейського Союзу.	2	2	2	7	13	-	1	2	10	13
T.8	Т.8. Сталий розвиток регіонів в умовах децентралізації: досвід країн ЄС та виклики для України	2	2	-	10	14	-	-	-	14	14
Всього по модулю:		10	8	2	34	54	2	2	2	48	54
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)											
Форма підсумкового контролю – диференційований залік											
Усього за навчальною дисципліною:		16	14	2	58	90	4	2	2	82	90

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1. Теоретико-методичні основи сталого регіонального розвитку ЄС				
2	Т1. Історія формування регіональної політики сталого розвитку в країнах ЄС.	лекція	Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	0
2	Т1. Історія формування регіональної політики сталого розвитку в країнах ЄС.	семінар	Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	4
2	Т2. Теоретичні засади європейської інтеграції та регіоналізму.	лекція	Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	0
2	Т2. Теоретичні засади європейської інтеграції та регіоналізму.	семінар	Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	4
2	Т3. Інструменти сталого регіонального розвитку ЄС.	лекція	Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.	0
1	Т3. Інструменти сталого регіонального розвитку ЄС.	семінар	Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	4
1	Т 1-3	Модульна контрольна робота		6
12	Усього за модулем 1			18
Модуль 2 Забезпечення сталого регіонального розвитку ЄС				
2	Т4. Політика згуртованості ЄС – основа регіонального розвитку.	лекція	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	0
2	Т4. Політика згуртованості ЄС – основа регіонального	семінар	ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та	3

	розвитку.		органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	
2	Т5. Моніторинг і оцінка сталого регіонального розвитку ЄС.	лекція	ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	0
2	Т5. Моніторинг і оцінка сталого регіонального розвитку ЄС.	семінар	ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.	3
4	Т6. Особливості екологічної політики ЄС: регіональний вимір.	лекція	ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	0
2	Т6. Особливості екологічної політики ЄС: регіональний вимір.	семінар	ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.	3
2	Т7. Транскордонна співпраця в межах регіональної політики ЄС.	лекція	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	0
2	Т7. Транскордонна співпраця в межах регіональної політики ЄС.	семінар	ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	4
2	Т.8. Сталий розвиток регіонів в умовах децентралізації: досвід країн ЄС та виклики для України.	лекція	ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	0
1	Т.8. Сталий розвиток регіонів в умовах децентралізації: досвід країн ЄС та виклики для України.	семінар	ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.	3
1	Т 4-8	Модульна контрольна робота		6
24	Усього за модулем 2			22
Підсумковий модульний контроль – диференційований залік				50
Індивідуальна робота				5
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5

Усього за курсом	100
-------------------------	------------

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Заочна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1. Теоретико-методичні основи сталого регіонального розвитку ЄС				
1	Т 1. Історія формування регіональної політики сталого розвитку в країнах ЄС.	лекція	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	0
1	Усього за модулем 1			0
Модуль 2 Забезпечення сталого регіонального розвитку ЄС				
1	Т.4. Політика згуртованості ЄС – основа регіонального розвитку.	лекція	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	0
1	Т. 4. Політика згуртованості ЄС – основа регіонального розвитку.	семінар	ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	10
1	Т.7. Транскордонна співпраця в межах регіональної політики Європейського Союзу	семінар	ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	10
3	Усього за модулем 2			20
Проміжний модульний контроль – підсумкова контрольна робота				15
Підсумковий модульний контроль - диференційований залік				50
Індивідуальна робота				10
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за курсом				100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Персональні комп'ютери під час онлайн навчання. Проектор та ноутбук під час очного навчання.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СТАЛОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.

Тема 1. Історія формування регіональної політики сталого розвитку в країнах ЄС.

План лекційного заняття

1. Історія формування стратегії сталого розвитку.
2. Цілі сталого розвитку ООН.
3. Сутність регіонального розвитку.
4. Ієрархічна система асиметрії у Європейському Союзі: економічні, соціальні та територіальні.

План семінарського заняття

1. Історія формування стратегії сталого розвитку.
2. Цілі сталого розвитку ООН.
3. Індекс сталості суспільства (CSOSI).
4. Економічне зростання і сталий розвиток.
5. Генезис теорій регіонального розвитку.
6. Поняття «регіон» у законодавстві ЄС.
7. Сутність регіонального розвитку.
8. Ієрархічна система асиметрії у Європейському Союзі: економічні, соціальні та територіальні.
9. Засади регіональної політики ЄС і пріоритети регіонального розвитку до 2030 року.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Індекс сталості суспільства (CSOSI).
2. Економічне зростання і сталий розвиток.
3. Генезис теорій регіонального розвитку.
4. Поняття «регіон» у законодавстві ЄС.
5. Засади регіональної політики ЄС і пріоритети регіонального розвитку до 2030 року.

Питання для самоконтролю.

1. Що таке сталий розвиток?
2. Поясніть поняття «регіон»?
3. Як формувалася історія стратегії сталого розвитку?
4. Поясніть суть індексу сталості суспільства (CSOSI).
5. Як Ви розумієте поняття «економічне зростання»?
6. В чому різниця між економічним зростанням та сталим розвитком?
7. Перелічіть Цілі сталого розвитку ООН.
8. Які проблеми, що пов'язана з асиметрією регіонального розвитку ЄС Вам відомі?
9. Які пріоритети регіонального розвитку ЄС до 2030 року Вам відомі?

Рекомендована література

Основна: [1; 2]

Допоміжна: [1; 2]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1; 2]

Міжнародні видання: [1;8]

Тема 2. Теоретичні засади європейської інтеграції та регіоналізму.

План лекційного заняття

1. Історія Європейського Союзу від інтеграції до регіоналізму.
2. Регіональна політика ЄС в рамках концепції «Європа регіонів».
3. Регіональні представництва в інституційній структурі Європейського Союзу.
4. Регіональна безпека, подолання територіальних диспропорцій і національно-культурних проблем.

План семінарського заняття

1. Історія Європейського Союзу від інтеграції до регіоналізму.
2. Охарактеризуйте британську та німецьку моделі регіонального лобі.
3. Регіональна політика ЄС в рамках концепції «Європа регіонів».
4. Регіоналізація і децентралізація: співвідношення понять.
5. Роль мегаполісів у процесах регіоналізації.
6. Регіональні представництва в інституційній структурі Європейського Союзу.
7. Регіональна безпека, подолання територіальних диспропорцій і національно-культурних проблем.
8. Регіональні відмінності у розвитку країн ЄС.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Регіоналізація і децентралізація: співвідношення понять.
2. Роль мегаполісів у процесах регіоналізації.

Питання для самоконтролю

1. Як ви розумієте поняття «інтеграція» та «регіоналізм»?
2. Поясніть суть концепції «Європа регіонів».
3. Дайте характеристику британській та німецькій моделі регіонального лобі.
4. Які регіональні представництва в інституційній структурі ЄС Вам відомі?
5. Як Ви розумієте поняття «регіональна безпека»?
6. Як в ЄС долають територіальних диспропорції і національно-культурні проблеми?
7. Яку роль відіграють мегаполіси у процесах регіоналізації?
8. Назвіть основні регіональні відмінності у розвитку країн ЄС.

Рекомендована література

Основна: [1; 4]

Допоміжна: [1; 2; 4; 5; 9]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1; 2]

Міжнародні видання: [2; 8]

Тема 3. Інструменти сталого регіонального розвитку ЄС.

План лекційного заняття

1. Спільна регіональна політика ЄС.
2. Структурні фонди ЄС.
3. Принципи фінансування політики сталого регіонального розвитку ЄС.

План семінарського заняття

1. Спільна регіональна політика ЄС.

2. Сучасні тенденції розвитку нової регіональної політики ЄС.
3. Європейський фонд розвитку сільських районів (EAFRD).
4. Єдина сільськогосподарська політика (CAP).
5. Європейський фонд регіонального розвитку (ERDF).
6. Європейський соціальний фонд (ESF).
7. Фонд згуртування (CF).
8. Європейський фонд морського та рибного господарства (EMFF).
9. Принципи фінансування політики сталого регіонального розвитку ЄС.
10. Розподіл коштів між державами ЄС.
11. Програма Interreg Europe, проєкт InnoHEI, проєкт INNO Industry, проєкт DIGITAL REGIONS.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Сучасні тенденції розвитку нової регіональної політики ЄС.
2. Європейський фонд розвитку сільських районів (EAFRD).
3. Єдина сільськогосподарська політика (CAP).
4. Кращі проєкти та програми регіонального розвитку ЄС в індустрії 4.0.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте Спільну регіональну політику ЄС.
2. Які сучасні тенденції розвитку нової регіональної політики ЄС Вам відомі?
3. Які завдання у Європейського фонду розвитку сільських районів (EAFRD)?
4. Поясніть суть Єдиної сільськогосподарської політики (CAP).
5. Які функції у Європейського фонду регіонального розвитку (ERDF)?
6. Які завдання у Європейського соціального фонду (ESF)?
7. Які цілі у Фонду згуртування (CF)?
8. Завдання Європейського фонду морського та рибного господарства (EMFF).
9. Назвіть основні принципи фінансування політики регіонального розвитку ЄС.
10. Які завдання у програми регіонального розвитку ЄС Interreg Europe?
11. Які основні завдання проєкту InnoHEI?
12. Яка мета проєкту INNO Industry?
13. Які основні завдання проєкту DIGITAL REGIONS?

Рекомендована література

Основна: [1; 2]

Допоміжна: [1; 6; 9; 11]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1; 2; 4; 5]

Міжнародні видання: [3; 8]

Змістовний модуль 2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС

Тема 4. Політика згуртованості ЄС – основа регіонального розвитку

План лекційного заняття

1. Концепція та генезис політики згуртованості ЄС.
2. Основні принципи управління коштами політики згуртованості ЄС.
3. Політика згуртованості в бюджеті ЄС.
4. Роль регіонального розвитку в процесі наближення до ЄС.

План семінарського заняття

1. Концепція та генезис політики згуртованості ЄС.
2. Основні принципи управління коштами політики згуртованості ЄС.
3. Політика згуртованості в бюджеті ЄС.
4. Програма наступного покоління ЄС (Next CenerationEU-NGEU)
5. Роль регіонального розвитку в процесі наближення до ЄС.
6. Швейцарсько-український проєкт «Згуртованість та регіональний розвиток України» (UCORD).

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Програма наступного покоління ЄС (Next CenerationEU-NGEU)
2. Швейцарсько-український проєкт «Згуртованість та регіональний розвиток України» (UCORD).

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте основні Концепція та генезис політики згуртованості ЄС.
2. Які основні принципи управління коштами політики згуртованості ЄС Вам відомі?
3. Поясніть суть політики згуртованості в бюджеті ЄС.
4. Поясніть, як Ви розумієте термінологію «багаторічна фінансова рамка».
5. Які основні цілі програми наступного покоління ЄС (Next CenerationEU-NGEU)?
6. Які основні цілі Швейцарсько-український проєкту «Згуртованість та регіональний розвиток України» (UCORD)?

Рекомендована література

Основна: [2; 4]

Допоміжна:[2; 6; 7]

Інформаційні ресурси Інтернет:[1; 5]

Міжнародні видання: [1; 2; 7]

Тема 5. Моніторинг і оцінка сталого регіонального розвитку ЄС.

План лекційного заняття

1. Моніторинг регіональної політики ЄС.
- 2.Індикатори сталого регіонального розвитку ЄС.
 - 2.1. Індикатори економічного розвитку ЄС.
 - 2.2. Індикатори соціального розвитку ЄС.
 - 2.3.Індикатори екологічно-орієнтованого розвитку ЄС.
- 3.Стратегія ЄС - Європа 2030

План семінарського заняття

1. Моніторинг регіональної політики ЄС.
2. Основні труднощі в організації системи моніторингу і оцінки програм регіонального розвитку в країнах ЄС.
3. Основні економічні індикатори: процент росту ВВП; покращення режиму харчування людей; середній процент використання природних ресурсів на одного мешканця.
4. Основні економічні, соціальні індикатори та індикатори довкілля: демографічні показники, середня тривалість життя і грамотність населення; процент зменшення безробіття; доступ до санітарних послуг; індекс людського розвитку.
5. Розрахунок індексу людського розвитку.
6. Індикатори споживання енергії; індикатори випущених відходів.
7. Економічний вимір сталого розвитку країн ЄС.
8. Індекс глобальної конкурентоспроможності країн ЄС.
9. Індекс економічної свободи країн ЄС.
10. Стратегія «Європа - 2030».
11. Стратегія «Україна -2030».

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Порівняйте стратегії «Європа - 2030» та «Україна – 2030».

Питання для самоконтролю

1. Що таке моніторинг?
2. Хто здійснює моніторинг програм регіонального розвитку в країнах ЄС?
3. Яке основне завдання моніторингового комітету?
4. Які основні труднощі в організації системи моніторингу і оцінки програм регіонального розвитку в країнах ЄС вам відомі?
5. Які Ви знаєте індикатори сталого регіонального розвитку ЄС?

Рекомендована література

Основна: [1; 2]

Допоміжна:[9]

Інформаційні ресурси Інтернет:[4;5]

Міжнародні видання: [4; 5; 7]

Тема. 6. Особливості екологічної політики ЄС: регіональний вимір

План лекційного заняття

1. «Зелена економіка» як прояв сталого розвитку та підвищення конкурентоспроможності регіонів.
2. Європейська стратегія циркулярної економіки.
3. Європейська стратегія біоекономіки.

1. План семінарського заняття

1. Сутність, цілі та базові принципи «зеленої економіки».
2. Правові основи розвитку «зеленої» економіки. «Зелена економіка» як чинник розвитку зовнішньоторговельних відносин.
3. Фінансування програми – LIFE.
4. European Green Deal.
5. Адаптація України до СЕАР.

6. Принципи та критерії сталої біоекономіки.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. European Green Deal.
2. Адаптація України до СЕАР.
3. Принципи та критерії сталої біоекономіки.

Питання для самоконтролю

1. Як ви розумієте поняття «зелена економіка»?
2. Які цілі «зеленої економіки»?
3. Назвіть принципи «зеленої економіки».
4. Які правові основи розвитку «зеленої» економіки Вам відомі?
5. Чи впливає «зелена економіка» на розвиток зовнішньоторговельних відносин?
6. Які цілі має Програма – LIFE?
7. Як відбувається фінансування програми – LIFE?
8. Які цілі у European Green Deal?
9. Як відбувається адаптація України до СЕАР?
10. Які принципи та критерії сталої біоекономіки?
11. Що таке циркулярна економіка?

Рекомендована література

Основна: [2; 4]

Допоміжна: [2; 4; 5; 10; 11]

Інформаційні ресурси Інтернет:[5; 6]

Міжнародні видання: [3; 2; 6]

Тема 7. Транскордонна співпраця в межах регіональної політики Європейського Союзу.

План лекційного заняття

1. Міжнародна співпраця регіонів: поняття, форми, суб'єкти та функції інституцій транскордонної співпраці ЄС.
2. Програми фінансової допомоги ЄС щодо сприяння розвитку транскордонної співпраці.
3. Європейська ініціатива INTERREG: історія розробки та цілі програми.
- 3.1. Програма INTERREG Next Польща – Україна 2021-2027.
4. Спільна торговельна політика країн ЄС.

План семінарського заняття

1. Міжнародна співпраця регіонів: поняття, форми, суб'єкти та функції інституцій транскордонної співпраці ЄС.
2. Програми фінансової допомоги ЄС щодо сприяння розвитку транскордонної співпраці.
3. Європейська ініціатива INTERREG: історія розробки та цілі програми.
4. Програма INTERREG Next Польща – Україна 2021-2027.
5. Охарактеризуйте єврорегіон як форму транскордонного співробітництва.
6. Транскордонні проекти.
7. Транскордонна торгівля України та країн Вишеградської четвірки.

8. Європейські об'єднання територіального співробітництва (EGTC).
9. Спільна торгівельна політика країн ЄС.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Транскордонні проєкти.
2. Транскордонна торгівля України та країн Вишеградської четвірки.
3. Європейські об'єднання територіального співробітництва (EGTC).

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняттю – «міжнародна співпраця регіонів».
2. Назвіть форми міжнародної співпраці регіонів.
3. Які функції інституцій транскордонної співпраці ЄС Вам відомі?
4. Розкрийте сутність транскордонного співробітництва.
5. Назвіть позитивні наслідки транскордонного співробітництва.
6. Опишіть форми транскордонного співробітництва України та країн ЄС.
7. Охарактеризуйте основні торгові потоки України та країн Вишеградської четвірки.
8. Які програми фінансової допомоги ЄС щодо сприяння розвитку транскордонної співпраці Вам відомі?
9. Які цілі Європейської ініціативи INTERREG?
10. Які завдання у Програмі INTERREG Next Польща – Україна 2021-2027?
11. Поясніть суть спільної торгівельної політики ЄС.

Індивідуально-консультаційна робота

Написати есе на дві обрані теми із запропонованого переліку:

1. Причини виникнення ідеї сталого розвитку.
2. Роль Європейського Союзу як лідера імплементації стратегії сталого розвитку.
3. Стандарти сталого розвитку в країнах ЄС.
4. Пріоритети політики сталого розвитку в країнах ЄС.
5. Екологічна складова сталого розвитку в країнах ЄС.
6. Роль соціального партнерства у переході до сталого розвитку.
7. Співпраця України і ЄС в сфері сталого розвитку
8. Системи і моделі місцевого самоврядування в країнах ЄС.
9. Характерні особливості багатих та бідних країн ЄС.
10. Регіоналізація як важливий тренд сучасного світового і європейського розвитку.
11. Підвищення ролі мегаполісів у процесах регіоналізації.
12. Регіоналізація як сучасна тенденція і нова парадигма територіального устрою держав Європи.
13. Регіональна влада як суб'єкт політики і публічного врядування в ЄС.
14. Ключові характеристики регіональної політики ЄС.
15. Процес впровадження регіональної політики ЄС.
16. Регуляторна політика у сфері сільського господарства в країнах ЄС.
17. Перспективи спільної Європейської енергетичної політики.
18. Перспективи розвитку спільної промислової політики ЄС.
19. Проблеми міграції робочої сили в країнах ЄС.
20. Політика згуртування ЄС як основа регіонального розвитку держав-членів
21. Преференційні режими в торгівлі ЄС в рамках спільної торгівельної політики.
22. Реформа щодо децентралізації в Україні в контексті європейського врядування та європейського регіоналізму
23. Роль структурних фондів у регіональному розвитку ЄС.

24. Актуальні проблеми європейської інтеграції України.
25. Співпраця регіонів України з країнами ЄС.
26. Використання досвіду держав-членів ЄС при розробці та здійсненні реформи щодо децентралізації в Україні.
27. Конституційна реформа щодо децентралізації в Україні на сучасному етапі.
28. Досвід країн Європи в переході до циркулярної економіки.
29. Європейський Зелений Курс.
30. Децентралізація: досвід європейських країн.

Рекомендована література

Основна: [3]

Допоміжна: [3; 6; 9; 11]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1; 2; 5]

Міжнародні видання: [1; 7; 8]

Тема 8. Сталий розвиток регіонів в умовах децентралізації: досвід країн ЄС та виклики для України.

План лекційного заняття

1. Децентралізація: загальнотеоретичний аспект.
2. Європейський досвід проведення реформи децентралізації.
3. Застосування кращих практик технічної допомоги та грантових інструментів від ЄС.
4. Розвиток міжнародного партнерства територіальних громад з муніципалітетами ЄС.

План семінарського заняття

1. Децентралізація: загальнотеоретичний аспект.
2. Європейський досвід проведення реформи децентралізації
3. Регіональна політика Німеччини.
4. Регіональна політика Франції.
5. Регіональна політика країн Benelux.
6. Регіональна політика країн Скандинавії.
7. Досвід сталого розвитку в Швеції.
8. Політика міграції робочої сили в рамках ЄС.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Переваги та можливі обмеження європейської технічної допомоги для економічного розвитку міст та регіонів.
2. Переваги та можливі обмеження донорських організацій ЄС.
3. Політика міграції робочої сили в рамках ЄС.

Питання для самоконтролю

1. Як ви розумієте поняття «децентралізація»?
2. Які форми європейської технічної допомоги Вам відомі?
5. Що є підставою для надання європейської технічної допомоги Уряду України?
6. Які грантові інструменти вам відомі?
7. Поясніть роль грантових програм у трансформації країн Центральної та Східної Європи.
8. Які донорські організації від ЄС функціонують в Україні?
9. Які муніципалітети ЄС співпрацюють з територіальними громадами України?

Рекомендована література

Основні: [1-3]

Допоміжна: [3; 4; 8; 9; 11]

Інформаційні ресурси Інтернет: [5]

Міжнародні видання [1; 2]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в таблиці 4.1. та 4.2.

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 4 бали.

Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Сталий регіональний розвиток ЄС»

Модулі	Модуль 1 - (18 балів)					Контрольний захід №1	Диф. залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів	
Загальна кількість балів за модулем №1	18								6
Теми	T.1	T.2	T.3						
Відповідь на семінарському занятті	4	4	4						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Модулі	Модуль 2 - (32 балів)					Контрольний захід №2			
Загальна кількість балів за модулем №2	32								6
Теми	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8				
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3	4	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Індивідуальна робота	5								
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти MOODLE	5								

Таблиця 4.2

Структура розподілу балів за практичні заняття для здобувачів вищої освіти заочної форми з навчальної дисципліни «Сталий регіональний розвиток ЄС»

Модулі	Модуль 1 - (0 балів)							
Загальна кількість балів за модулем №1	0							
Теми	T.1		T.2		T.3			
Відповідь на семінарському занятті	-	-	-	-	-			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Модулі	Модуль 2 - (50 балів)					Контрольний захід №2	Диф. залік - 50 балів	
Загальна кількість балів за модулем №2	50							15
Теми	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8			
Відповідь на семінарських заняттях	10	-	10	10	-			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Індивідуальна робота	10							
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти MOODLE	5							
Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів								

Таблиця 4.3

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях (денна форма навчання)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	4/3
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	3/2
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	2/1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.4

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях
(заочна форма навчання)**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	10
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	6
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання контрольних робіт (денна форма навчання).

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 6 балів.

Критерії оцінювання контрольної роботи (заочна форма навчання).

Формою контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 15 балів.

Таблиця 4.5

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна)
Теоретичні питання	2(1×2)/ 4(2×2)
Тестовий блок	2(10×0,2)/ 5(10×0,5)
Практичні завдання	2/6
Всього	6/15

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальна робота для денної проводиться у формі есе або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 5 балів.

Індивідуальна робота для заочної форми проводиться у формі реферату, презентації, проєктів або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 10 балів.

Таблиця 4.6

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти (денна/заочна)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5/10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел

	основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
2,5/5	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.
0	Не написання реферату та презентації по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.7):

Таблиця 4.7.

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться в відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перелік засобів діагностики, які застосовуються при вивченні навчальної дисципліни стандартизовані тести;
диференційований залік;
тестування;
комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;

реферати, есе;
презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
студентські презентації та виступи на наукових заходах.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Формами поточного контролю є: наукові дискусії, усне та письмове опитування на семінарських заняттях. Здобувачі, що вивчають курс виконують дві контрольні роботи з кожного навчального модулю.

По завершенню вивчення курсу, студенти пишуть підсумкову (залікову) роботу у формі диференційованого заліку, яка є підсумковим контролем засвоєння студентом теоретичного та семінарського матеріалу з навчальної дисципліни.

Перелік питань до поточного контролю за модулем 1:

1. Опишіть основні історичні події під час формування стратегії сталого розвитку.
2. Скільки і які цілі сталого розвитку ООН Вам відомі?.
3. Як розрахувати Індекс сталості суспільства (CSOSI)?
4. що таке економічне зростання і сталий розвиток?
5. Які теорії регіонального розвитку Вам відомі?
6. Як трактують поняття «регіон» у законодавстві ЄС?
7. Поясніть сутність регіонального розвитку?
8. Опишіть суть системи асиметрії у Європейському Союзі: економічні, соціальні та територіальні.
9. Охарактеризуйте британську модель регіонального лобі.
10. Охарактеризуйте німецьку модель регіонального лобі.
11. Охарактеризуйте регіональну політику ЄС в рамках концепції «Європа регіонів».
12. Порівняйте поняття регіоналізація і децентралізація.
13. Яку роль відіграють мегаполіси у процесах регіоналізації?
14. Регіональні представництва в інституційній структурі Європейського Союзу.
15. Опишіть основні принципи регіональної безпеки та подолання територіальних диспропорцій і національно-культурних проблемах.
16. Які існують регіональні відмінності у розвитку країн ЄС?
17. В чому полягає суть Спільної регіональної політики ЄС?
18. Які структурні фонди ЄС Вам відомі?.
19. Які принципи фінансування політики сталого регіонального розвитку ЄС Вам відомі?
20. Які регіональні представництва в інституційній структурі ЄС Ви знаєте?

Перелік питань до поточного контролю за модулем 2:

1. Що таке політика згуртованості ЄС?
2. Які основні принципи управління коштами політики згуртованості ЄС Ви знаєте?
3. Яка частка бюджету ЄС припадає на дотримання політики згуртованості?
4. Опишіть процес моніторингу регіональної політики ЄС?
5. Які індикатори сталого регіонального розвитку існують в ЄС?
6. Які індикатори економічного розвитку ЄС Вам відомі?
7. Які індикатори соціального розвитку ЄС Вам відомі?
8. Які індикатори екологічно-орієнтованого розвитку ЄС Вам відомі?
9. Які цілі Європейського зеленого курсу?
10. Назвіть базові принципи «зеленої економіки».
11. Які діють принципи та критерії сталої біоекономіки?

12. Які форми міжнародної транскордонної співпраці регіонів ЄС Вам відомі?
13. Які інсують функції інституцій транскордонної співпраці ЄС?
14. Опишіть відомі Вам програми фінансової допомоги ЄС щодо сприяння розвитку транскордонної співпраці.
15. Які цілі програми Європейська ініціатива INTERREG?
16. Охарактеризуйте єврорегіон як форму транскордонного співробітництва.
17. Як відбувається транскордонна торгівля України та країн Вишеградської четвірки?
18. Опишіть завдання Спільної торговельно політика країн ЄС.
19. Наведіть приклад європейського досвіду проведення реформи децентралізації.
20. Наведіть приклад застосування кращих практик технічної допомоги та грантових інструментів від ЄС в Україні?
21. Як розвивається міжнародне партнерство територіальних громад з муніципалітетами ЄС?
22. Опишіть регіональну політику країн Benelux.
23. Опишіть регіональну політику країн Скандинавії.
24. Опишіть досвід сталого розвитку в Швеції.
25. Якої політики дотримується ЄС в рамках міграції робочої сили?

Перелік питань до підсумкового контролю:

1. Як формувалася історія стратегії сталого розвитку?
2. Поясніть суть індексу сталості суспільства (CSOSI).
3. Як Ви розумієте поняття «економічне зростання»?
4. В чому різниця між економічним зростанням та сталим розвитком?
5. Перелічіть Цілі сталого розвитку ООН.
6. Які проблеми, що пов'язана з асиметрією регіонального розвитку ЄС Вам відомі?
7. Які пріоритети регіонального розвитку ЄС до 2030 року Вам відомі?
8. Як ви розумієте поняття «інтеграція» та «регіоналізм»?
9. Поясніть суть концепції «Європа регіонів».
10. Дайте характеристику британській моделі регіонального лобі.
11. Дайте характеристику німецькій моделі регіонального лобі.
12. Які регіональні представництва в інституційній структурі ЄС Вам відомі?
13. Як Ви розумієте поняття «регіональна безпека»?
14. Як в ЄС долають територіальні диспропорції і національно-культурні проблеми?
15. Яку роль відіграють мегаполіси у процесах регіоналізації?
16. Назвіть основні регіональні відмінності у розвитку країн ЄС.
17. Назвіть основні завдання спільної регіональної політики ЄС.
18. Які сучасні тенденції розвитку нової регіональної політики ЄС Вам відомі?
19. Які завдання у Європейського фонду розвитку сільських районів (EAFRD)?
20. Поясніть суть Єдиної сільськогосподарської політики (CAP).
21. Які функції у Європейського фонду регіонального розвитку (ERDF)?
22. Які завдання у Європейського соціального фонду (ESF)?
23. Які цілі у Фонда згуртування (CF)?
24. Які завдання Європейського фонду морського та рибного господарства (EMFF)?
25. Назвіть основні принципи фінансування політики регіонального розвитку ЄС.
26. Які завдання у програми регіонального розвитку ЄС Interreg Europe?
27. Які основні завдання проєкту InnoHEI?
28. Яка мета проєкту INNO Industry?
29. Які основні завдання проєкту DIGITAL REGIONS?
30. Охарактеризуйте основні Концепція та генезис політики згуртованості ЄС.

31. Які основні принципи управління коштами політики згуртованості ЄС Вам відомі?
32. Поясніть суть політики згуртованості в бюджеті ЄС.
33. Поясніть, як Ви розумієте термінологію «багаторічна фінансова рамка».
34. Які основні цілі програми наступного покоління ЄС (Next GenerationEU-NGEU)?
35. Які основні цілі Швейцарсько-український проєкту «Згуртованість та регіональний розвиток України» (UCORD).
36. Хто здійснює моніторинг програм регіонального розвитку в країнах ЄС?
37. Яке основне завдання моніторингового комітету?
38. Які основні труднощі в організації системи моніторингу і оцінки програм регіонального розвитку в країнах ЄС вам відомі?
39. Які Ви знаєте індикатори сталого регіонального розвитку ЄС?
40. Як ви розумієте поняття «зелена економіка»?
41. Які цілі «зеленої економіки»?
42. Назвіть принципи «зеленої економіки».
43. Які правові основи розвитку «зеленої» економіки Вам відомі?
44. Чи впливає «зелена економіка на розвиток зовнішньоторговельних відносин»?
45. Які цілі має Програма – LIFE?
46. Як відбувається фінансування програми – LIFE?
47. Які цілі у European Green Deal?
48. Як відбувається адаптація України до СЕАР?
49. Які принципи та критерії сталої біоекономіки?
50. Що таке циркулярна економіка?
51. Назвіть форми міжнародної співпраці регіонів.
52. Назвіть позитивні наслідки транскордонного співробітництва.
53. Опишіть форми транскордонного співробітництва України та країн ЄС.
54. Які програми фінансової допомоги ЄС щодо сприяння розвитку транскордонної співпраці Вам відомі?
55. Які цілі Європейської ініціативи INTERREG?
56. Поясніть суть спільної торговельної політики ЄС.
57. Наведіть приклад європейського досвіду проведення реформи децентралізації
58. Поясніть роль грантових програм у трансформації країн Центральної та Східної Європи.
59. Які донорські організації від ЄС функціонують в Україні?
60. Які муніципалітети ЄС співпрацюють з територіальними громадами України?

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Європейська регіональна політика: підручник За ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. – Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 236 с.
2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти. Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.
3. Транскордонне співробітництво як інструмент місцевого та регіонального розвитку : аналіт. доп. / Химинець В. В., Головка А. А., Мірус О. І. – Київ : НІСД, 2021. – 47 с.
4. Європейський Союз у міжнародних відносинах: навч. посіб. / В.В. Копійка, С.О. Маковський, М.А. Миронова ; за ред. В.В. Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 560 с.

Допоміжна:

1. Біла С. О., Сироман Д.А. Європейський Союз: основи сталого розвитку. *Науковий вісник Дипломатичної академії України*. 2015. Вип. 22(3). С. 114-121. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdau_2015_22\(3\)_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdau_2015_22(3)_14)
2. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с.
3. Вісім ідей для зелених міст України / авт. кол.: С. Романко, Н. Андрусевич. – Київ: 350.org, 2020. – 56 с.
4. Звіт про виконання угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом за 2022 рік URL: https://eu-ua.kmu.gov.ua/sites/default/files/inline/files/zvit_pro_vykonannya_ugody_pro_asociaciyu_za_2022_rik.pdf
5. Процес вступу України до ЄС у контексті регіонального та місцевого розвитку. 2023. URL: <https://u-lead.org.ua/storage/admin/files/c63b0eb665fdf3266d87a52bf3de8ec9.pdf>
6. Куйбіда В. С., Федулова Л. І. Нова регіональна політика ЄС: уроки для України: аналіт. зап. Київ: НАДУ, 2019. 24 с
7. Прокопчук О.А., Ковальчук О.Д., Усюк Т.В. Європейська політика згуртування: концептуальні засади, імперативи для України. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 26. С.
8. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія / за ред. Кравціва В. С., Сторонянської І. З. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України, 2020. 531 с.
9. Регіональна політика Європейського Союзу: підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. К.: КНЕУ, 2016. 495.
10. Циркулярна економіка. план дій. URL: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-08/2%20FINAL_Tree_Circular_economy_action_plan_297x210mm_4%2B4_web_180822.pdf (дата звернення: 21.08.2023)
11. Як працює Європейський Союз: довідник інституцій ЄС. Київ : КПФ «А-Скрін», 2006. 52 с. URL: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1bd010fc-0643-4a3c-9449-31ceb8ac13e2/language-en> (дата звернення: 21.08.2023)

Інформаційні ресурси Інтернет

1. Regions in Europe – 2022 interactive edition. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-interactive-publications/-/ks-09-22-376> (дата звернення 20.07.2023)

2. European Regional Development Fund. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/funding/erdf/
3. Department of Economic and Social Affairs. URL: <https://sdgs.un.org/goals>
4. Economic, social and territorial cohesion. URL: <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/93/economic-social-and-territorial-cohesion>
5. Eurostat. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>
6. The Five Principles of Green Economy, Green Economy Coalition. URL: <https://www.greeneconomycoalition.org/news-and-resources/the-5-principles-of-green-economy>

Міжнародні видання

1. Transforming our world : The 2030 Agenda for Sustainable Development. URL: https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/11125/unep_swio_sm1_inf7_sdg.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. OPINION The role of EU cities and regions in rebuilding Ukraine. URL: <https://cor.europa.eu/en/engage/Documents/cor-2022-04172-00-00-ac-tra%20-%20clean.pdf>
3. Key figures on Europe – interactive edition – 2022. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/cache/digpub/keyfigures/>
4. The European economy since the start of the millennium. URL: https://ec.europa.eu/eurostat/cache/digpub/european_economy/#?lang=en
5. Financing the European Green Deal. URL: https://bankwatch.org/wp-content/uploads/2020/06/2020-09-EU-Funds-Guidebook_12_d-1.pdf (дата звернення: 07.08.2023)
6. GGGI Technical Report No. 5, October 2019. - GREEN GROWTH INDEX: Concept, Methods and Applications - URL: https://greengrowthindex.gggi.org/wp-content/uploads/2019/12/Green-GrowthIndex-Technical-Report_20191213.pdf
7. Visualising the proposed European Union 2021 2027 multiannual financial framework and the recovery instrument (Next Generation EU). URL: <https://www.europarl.europa.eu/thinktank/infographics/mff2021-2027/index.html>
8. European Integration: Historical Trajectories, Geopolitical Contexts / Arnason J. P. (editor). Edinburgh University Press, 2019. 304 p.