

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра економічної політики

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ

від 29.08.20 23 № 10

Голова НМР

І.І. Шемелинець

(Ініціал, прізвище)

Робоча програма навчальної дисципліни
«Політика сталого розвитку ЄС: досвід для українських міст та регіонів в
умовах децентралізації»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

денної та заочної форми навчання

галузь знань 06 «Журналістика»

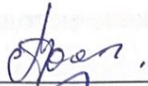

спеціальність 061 «Журналістика»

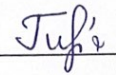
освітня програма «Журналістика і зв'язки з громадськістю»

Статус дисципліни: вибіркова

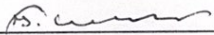
Ірпінь – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Політика сталого розвитку ЄС: досвід для українських міст та регіонів в умовах децентралізації» укладена на основі освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю» першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 061 «Журналістика» затвердженої Вченою радою Університету 25 травня 2023 № 12


Укладачі:  О. Поснова, к.е.н., доцент кафедри економічної політики
 В. Мартиненко, д.е.н., професор кафедри публічних фінансів


Гарант освітньої програми  Т. Гиріна, д. н. із соц. ком., професор, завідувач кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою економічної політики від 28 серпня 2023 р. №1

В.о. завідувача кафедри  І. Максименко, к.філос.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту від 28 серпня 2023 р. №1

Голова вченої ради факультету  В. Краєвський, д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу  І. Качур, к.біол.н., доцент

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1	Передмова.....	4
2	Опис навчальної дисципліни	6
2.1.	Компетентності і результати навчання.....	6
2.2.	Пререквізити та постреквізити	7
2.3.	Структура навчальної дисципліни.....	9
3.	Програма навчальної дисципліни.....	12
4.	Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.....	24
5.	Засоби діагностики результатів навчання.....	26
6.	Форми та питання поточного та підсумкового контролю.....	26
7.	Рекомендована література.....	30

1. ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна сформована для впровадження в освітній процес підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка сприяє вдосконаленню освітніх програм, їх інтернаціоналізації, інституціоналізації, європеїзації освіти, наближенню України до ЄС в межах Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та інституціоналізує складову Державного податкового університету.

Навчальна дисципліна сприяє формуванню розуміння орієнтирів для досягнення Україною Цілей Сталого Розвитку (ЦСР) та відповідає основним засадам сталого розвитку в Україні відповідно до Національної доповіді (2017 р) щодо цілей сталого розвитку, які були затверджені на Саміті ООН зі сталого розвитку у 2015 році; сприяє запровадженню положень Закону України «Про вищу освіту» та стратегії розвитку вищої освіти.

Мета навчальної дисципліни – оволодіння знаннями щодо формування Європейських демократичних цінностей та отримання знань щодо політики сталого розвитку міст та регіонів та її впровадження в практику забезпечення сталого розвитку міст та регіонів України. Зокрема, це стосується вивчення європейського законодавства, стратегічних курсів ЄС щодо політики сталого розвитку, діяльності європейських хартій та конвенцій, національного законодавства країн – членів ЄС щодо запровадження цілей сталого розвитку, що створюють нормативно-методичне забезпечення діяльності ЄС.

Завданнями навчальної дисципліни є :

1. Розуміння здобувачами вищої освіти ролі Європейського Союзу у сучасному світі та геополітичного значення; вивчення основних принципів та цілей політики ЄС; аналіз основних цілей сталого розвитку ЄС; з'ясування сутності екоорганічної політики та політики ЄС щодо зміни клімату; вивчення сутності економічної та соціальної політики; здійснення аналізу реалізації політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС; здійснення моніторингу та оцінки політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС; аналіз та порівняння ключових стратегій сталого розвитку міст та регіонів ЄС; здійснення оцінки ефективності програм та ініціатив ЄС у реалізації політики сталого розвитку; систематизація та аналіз динаміки індикаторів сталого розвитку, для оцінки стану економічної, соціальної та екологічної компонент сталого розвитку; вивчення перспектив розвитку сталої політики міст та регіонів ЄС; аналіз процесів взаємодії України та ЄС у сфері сталого розвитку міст та регіонів.

2. Набуття здобувачами вищої освіти навичок використання на практиці методів економічного аналізу; надання науково-обґрунтованої оцінки впливу різних факторів на сталий розвиток; опанування механізмами щодо побудови моделей сталого розвитку міст

та регіонів ЄС; визначення рівня сталого розвитку на основі індикаторів та застосування даних в інтегрованих моделях; використання набутих практичних знань у професійній діяльності.

Методи та форми навчання. Під час викладання навчальної дисципліни «Політика сталого розвитку ЄС: досвід для українських міст та регіонів в умовах децентралізації» для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачається застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції - дискусії, лекції проблемного характеру, семінарсько-практичні заняття, семінари-дискусії, кейси.

До основних методів викладання навчальної дисципліни належать:

- аналіз нормативно-правової бази політики сталого розвитку ЄС;
- залучення статистичних матеріалів щодо динаміки показників сталого розвитку міст та регіонів ЄС;
- використання практик реалізації політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС в Україні.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій з елементами дистанційного навчання у системі Moodle.

Організація поточного та підсумкового контролю знань:

Поточний контроль знань здійснюється під час семінарських занять та за підсумками змістовних модулів. Форма підсумкового контролю - диференційований залік.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня програма «Журналістика і зв'язки з громадськістю»

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС-4		
Модулів -3	Рік підготовки:	
Змістових модулів -3	4-й	4-й
Загальна кількість годин - 120	Семестр	
	8-й	8-й
	Лекції	
	12 год.	4 год.
	Практичні	
	28 год.	4 год.
	Лабораторні	
	Самостійна робота	
	78 год.	110 год.
	Індивід.-консультаційна робота: 2 год.	
	Форма підсумкового контролю: диференційний залік	

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p>	<p>Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань Застосовувати знання загальнонаукової й економічної підготовки для кваліфікованої і професійної роботи у спеціальних сферах суспільно-економічної діяльності.</p>
<p>Загальні компетентності . Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	
<p>Спеціальні (фахові) компетентності Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p>	

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення та взаємопов'язаними дисциплінами є: «Економічна теорія», «Основи права».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЖБ-23-1

Денна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семинар- ські заняття (год.)	Інд.-конс. робота (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I. Концептуальні засади політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС						
ЗМ 1 (Теми № 1-3) = 1 зал. кред.						
T.1	Політика Європейського Союзу: значення, принципи та цілі.	2	4		4	8
T.2	Цілі сталого розвитку в країна-членах ЄС	2	4		6	12
T.3	Інституційне забезпечення політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС	1	2		5	8
Всього по модулю:		5	10		15	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – (40хв.)						
МОДУЛЬ II. Складові політики сталого розвитку ЄС						
ЗМ (Теми № 4-7) = 1,5 зал. кред.						
T.4	Економічна та соціальна політика ЄС в контексті сталого розвитку	1	4		7	12
T.5	Екологічна та кліматична політика ЄС	1	2		8	11
T.6	Політика сталого розвитку міст ЄС	1	2		8	11
T.7	Політика сталого розвитку регіонів ЄС	1	2		8	11
Всього по модулю:		4	10		31	45
МОДУЛЬ III. Перспективи політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС						
ЗМ (Теми № 8-10) = 1,5 зал. кред.						
T.8	Моніторинг та оцінка політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС	1	4		11	16
T.9	Перспективи розвитку сталої політики міст та регіонів ЄС	1	2		11	14
T.10	Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку міст та регіонів	1	2	2	10	15
Всього по модулю:		3	8	2	32	45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття –40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Усього за навчальною дисципліною:		12	28	2	78	120

ЖБз-23-1
Заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семинар- ські заняття (год.)	Інд.-конс. робота (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I . Концептуальні засади політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС						
ЗМ 1 (Теми № 1-3) = 1 зал. кред.						
T.1	Політика Європейського Союзу: значення, принципи та цілі.	2	2		8	12
T.2	Цілі сталого розвитку в країна-членах ЄС				9	9
T.3	Інституційне забезпечення політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС				9	9
Всього по модулю:		2	2		26	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – (40хв.)						
МОДУЛЬ II. Складові політики сталого розвитку ЄС						
ЗМ (Теми № 4-7) = 1,5 зал. кред.						
T.4	Економічна та соціальна політика ЄС в контексті сталого розвитку	2	2		10	14
T.5	Екологічна та кліматична політика ЄС				11	11
T.6	Політика сталого розвитку міст ЄС				10	10
T.7	Політика сталого розвитку регіонів ЄС				10	10
Всього по модулю:		2	2		41	45
МОДУЛЬ III. Перспективи політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС						
ЗМ (Теми № 8-10) = 1,5 зал. кред.						
T.8	Моніторинг та оцінка політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС				15	15
T.9	Перспективи розвитку сталої політики міст та регіонів ЄС				14	14
T.10	Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку міст та регіонів			2	14	16
Всього по модулю:		-	-	2	43	45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття –40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Усього за навчальною дисципліною:		4	4	2	110	120

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Години		Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результатив навчання	Вага оцінки (кількість балів)	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання				Денна форма навчання	Заочна форма навчання
		Модуль 1				
2	2	Тема 1. Політика Європейського Союзу: значення, принципи та цілі.	Лекція	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань	0	0
4	2	Тема 1. Політика Європейського Союзу: значення, принципи та цілі.	Семінар	Застосовувати знання загальнонаукової й економічної підготовки для кваліфікованої і професійної роботи у спеціальних сферах суспільно-економічної діяльності	4	5
2	-	Тема 2. Цілі сталого розвитку в країнах-членах ЄС	Лекція	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань	0	0
2	-	Тема 2. Цілі сталого розвитку в країнах-членах ЄС	Семінар	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань	4	0
1	-	Тема 3. Інституційне забезпечення політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС	Лекція	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел	0	0
2	-	Тема 3. Інституційне забезпечення політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС	Семінар	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань	2	0
		T1-3	Проміжний модульний контроль 1		4	10
15		Усього за модулем 1			14	15
		Модуль 2				

1	2	Тема 4. Економічна та соціальна політика ЄС в контексті сталого розвитку	Лекція	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань	0	0
4	2	Тема 4. Економічна та соціальна політика ЄС в контексті сталого розвитку	Семінар	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел	4	5
1	-	Тема 5. Екологічна та кліматична політика ЄС	Лекція	Застосовувати знання загальнонаукової й економічної підготовки для кваліфікованої і професійної роботи у спеціальних сферах суспільно-економічної діяльності	0	0
2	-	Тема 5. Екологічна та кліматична політика ЄС	Семінар	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань	2	0
1	-	Тема 6. Політика сталого розвитку міст ЄС	Лекція	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань	0	0
2	-	Тема 6. Політика сталого розвитку міст ЄС	Семінар	Застосовувати знання загальнонаукової й економічної підготовки для кваліфікованої і професійної роботи у спеціальних сферах суспільно-економічної діяльності	2	0
1	-	Тема 7. Політика сталого розвитку регіонів ЄС	Лекція	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел	0	0
2	-	Тема 7. Політика сталого розвитку регіонів ЄС	Семінар	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел	2	
		Т 4-7	Проміжний модульний контроль 2		4	10
14		Усього за модулем 2			14	15
		Модуль 3				
1	-	Тема 8. Моніторинг та оцінка політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС	Лекція	Застосовувати знання загальнонаукової й економічної підготовки для кваліфікованої і професійної роботи у спеціальних сферах суспільно-економічної діяльності	0	0
4	-	Тема 8. Моніторинг та оцінка політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС	Семінар	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань	4	0
1	-	Тема 9. Перспективи розвитку сталої політики ЄС	Лекція	Застосовувати знання загальнонаукової й економічної підготовки для	0	0

				кваліфікованої і професійної роботи у спеціальних сферах суспільно-економічної діяльності		
2	-	Тема 9. Перспективи розвитку сталої політики ЄС	Семінар	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел	2	0
1	-	Тема 10. Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку	Лекція	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань	0	0
2	-	Тема 10. Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку	Семінар	Застосовувати знання загальнонаукової й економічної підготовки для кваліфікованої і професійної роботи у спеціальних сферах суспільно-економічної діяльності	2	0
11		Т 8-10	Проміжний модульний контроль3		4	10
2		Індивідуально-консультаційна робота	Тема 10.		5	5
13		Усього за модулем 3			17	15
		Усього за модулями			45	45
		Підсумковий модульний контроль (для дисциплін, форма підсумкового контролю яких диф. залік)			50	50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE					5	5
Усього за курсом					100	100

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Концептуальні засади політики сталого розвитку ЄС

Тема 1. Політика Європейського Союзу: значення, принципи та цілі

План лекційного заняття

1. Історія формування ЄС та його інституційна організація.
2. Роль Європейського Союзу у сучасному світі та геополітичне значення.
3. Основні принципи та цілі політики ЄС.

План практичного заняття

1. Події та процеси, які сприяли створенню Європейського Союзу
2. Основні інституції, створені для управління та прийняття рішень в межах ЄС, їх роль та повноваження
3. Етапи розширення ЄС, які відбулися протягом історії
4. Глобальні виклики та кризи сталості ЄС у сучасному світі
5. Цілі сталого розвитку та досягнення глобальної сталості визначені в політиці ЄС
6. Принципи та цінності політики Європейського Союзу

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Сприяння ЄС зміцненню міжнародної співпраці та діалогу з іншими регіонами світу.
2. Забезпечення ЄС гармонізації та координації політик та програм між країнами-членами для спільного досягнення цілей.

Питання для самоконтролю

1. Проаналізуйте створення та основні етапи розвитку Європейського Союзу: Маастрихтський договір, Амстердамський договір, Ніццький договір.
2. Які основні цінності й принципи Європейського Союзу та яке їх юридичне значення?
3. Яка процедура набуття членства в Європейському Союзі?
4. Охарактеризуйте повноваження та функції євроструктур: Європейська Рада, Рада Європейського Союзу, Європейський Парламент, Європейська Комісія, Європейський Суд, Європейська рахункова палата.
5. Проаналізуйте основні принципи та цілі політики ЄС.

Рекомендована література:

Основна: [1-4]

Допоміжна: [4-7, 11]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [1-3]

Тема 2. Цілі сталого розвитку в країнах-членах ЄС

План лекційного заняття

1. Передумови прийняття глобальних ЦСР ООН: їх роль та значення для країн Європи.
2. Характеристика цілей сталого розвитку.
3. Основні принципи сталого розвитку ЄС.

План практичного заняття

1. Основна мета сталого розвитку
2. Принципи лежать концепції сталого розвитку
3. Передумови прийняття глобальних ЦСР ООН
4. Цілі сталого розвитку.
5. Події і фактори, які сприяли еволюції концепції сталого розвитку
6. Сучасні тенденції та особливості країн Європейського Союзу у сфері досягнення цілей розвитку тисячоліття та ЦСР.
7. Вплив сталого розвитку на економічний та соціальний розвиток Європейського Союзу
8. Принципи сталого розвитку ЄС: економічна стійкість та зростання; соціальна справедливість та інклюзивність; екологічна ефективність та біорізноманіття; глобальна відповідальність та співпраця.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Декларація тисячоліття ООН, її основні завдання і виклики.
2. План дій ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року»

Питання для самоконтролю

1. Характеристика нової програми розвитку, яка стала продовженням Цілей розвитку тисячоліття у 2015 році.
2. Співвідношення ЦРТ та ЦСР та їхня юридична сила.

3. Яким чином сталий розвиток пов'язаний із задоволенням потреб сучасного покоління без ушкодження потреб майбутніх поколінь?
4. Які екологічні проблеми стоять перед ЄС, і як сталий розвиток може допомогти їх вирішенні?
5. Які соціальні аспекти сталого розвитку мають особливе значення для ЄС, і як вони впливають на життя громадян?
6. Як Європейський Союз сприяє глобальній відповідальності щодо сталого розвитку?
7. Які міжнародні ініціативи та партнерства залучаються ЄС для співпраці з іншими країнами та регіонами на шляху до сталого розвитку?

Рекомендована література:

Основна: [1-4]

Допоміжна: [5-8, 11]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [1-3]

Тема 3. Інституційне забезпечення політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС

План лекційного заняття

1. Роль та функції Європейської комісії у політиці сталого розвитку.
2. Імплементация політики сталого розвитку на рівні держав-членів ЄС.
3. Стратегії та програми сталого розвитку міст та регіонів ЄС.

План практичного заняття

1. Взаємодія між інституціями ЄС та національними урядами у сфері сталого розвитку.
2. Аналіз та порівняння ключових стратегій сталого розвитку ЄС.
3. Чинники, що впливають на ефективність імплементации політики на національному рівні.
4. Оцінка ефективності програм та ініціатив ЄС у реалізації політики сталого розвитку міст та регіонів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Стратегічні документи та ініціативи ЄС у сфері сталого розвитку країн-членів ЄС.

2. Основні виклики та можливості впливають на формування та зміну стратегій сталого розвитку ЄС у різних періодах.

Питання для самоконтролю

1. Які основні інституційні структури Європейського Союзу відповідають за розробку, координацію та впровадження політики сталого розвитку?
2. Які інституційні механізми ЄС сприяють реалізації інтегрованого підходу до сталого розвитку, який враховує соціальні, економічні та екологічні аспекти?
3. Які інституційні заходи приймаються ЄС для забезпечення виконання зобов'язань та цілей, які випливають з міжнародних угод та домовленостей у сфері сталого розвитку?
4. Які основні принципи та цінності лежать на основі стратегій сталого розвитку міст ЄС, і як вони відображаються при виборі вибіркових напрямків дій?
5. Які регіональні варіації мають місце у впровадженні стратегій сталого розвитку в різних країнах-членах, і які фактори ЄС впливають на ці різноманітності?

Рекомендована література:

Основна: [1-4]

Допоміжна: [2-8]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [1-3]

Змістовний модуль 2. Складові політики сталого розвитку ЄС

Тема 4. Економічна та соціальна політика ЄС в контексті сталого розвитку

План лекційного заняття

1. Основні принципи економічної політики ЄС щодо сталого розвитку.
2. Економічні інструменти стимулювання зелених технологій та інфраструктури.
3. Роль соціальної політики ЄС у забезпеченні сталого розвитку.
4. Економічні інструменти зниження нерівності та забезпечення сталого зростання.

План практичного заняття

1. Принципи політики сталого розвитку
2. Інструменти фіскальної політики для підтримки сталого розвитку?

3. Соціальні послуги в рамках системи соціального захисту в Європейському Союзі
4. Впровадження зеленої енергетики та її вплив на економічну політику сталого розвитку
5. Збалансована зайнятість та розвиток ринку праці в Європейському Союзі
6. Інструменти податкової та торгівельної політики для підтримки сталого розвитку
7. Основні виклики, які стоять перед системою соціального захисту в забезпеченні якісних послуг для всіх громадян

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Взаємодія зовнішньоекономічна політики зі стратегіями сталого розвитку
2. Переваги міжнародної співпраці в економічній політиці спрямованій на сталий розвиток

Питання для самоконтролю

1. Навіть основні принципи економічної політики у сфері сталого розвитку.
2. Як можуть інновації та технологічний прогрес сприяти досягненню економічної сталості та екологічної ефективності?
3. Яким чином економічна політика впливає на збереження біорізноманіття та екосистемних послуг?
4. Які є економічні інструменти стимулювання зелених технологій та інфраструктури?
5. Як відбувається реформування податкової та торгівельної політики для підтримки сталого розвитку?
5. Охарактеризуйте економічні інструменти зниження нерівності та забезпечення сталого зростання.
6. Які заходи плануються для модернізації та покращення системи соціального захисту в ЄС з урахуванням потреб сучасного суспільства?
7. Який механізм забезпечення якісних соціальних послуг та системи соціального захисту?
8. Які основні принципи боротьби з бідністю та соціальної справедливості в ЄС?

Рекомендована література:

Основна: [1-4]

Допоміжна: [6-8]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [1-3]

Тема 5. Екологічна та кліматична політика ЄС

План лекційного заняття

1. Сутність та складові екологічної політики ЄС.
2. Зелений транспорт та сталість міського планування.
3. Кліматична політика ЄС.
4. Зелений схід: стратегія щодо зеленої трансформації.

План практичного заняття

1. Складові екологічної політики ЄС.
2. Заходи і програми для збереження унікальних природних територій та видів у ЄС
3. Раціональне використання землі та забудови
4. Стимулювання Європейським Союзом використання зеленого транспорту та розвитку екологічно чистих транспортних систем у містах
5. Переваги сталості та екологічної безпеки у міському плануванні
6. Аналіз галузей економіки, що мають найбільший вплив на викиди парникових газів, та назвати заходи, що передбачаються для їхньої регуляції
7. Сутність стратегії Зелений схід

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Сутність адаптаційної політики ЄС щодо зміни клімату
2. Як співпраця між країнами-членами ЄС сприяти реалізації спільних стратегій збереження біорізноманіття в рамках європейського контексту?

Питання до самоконтролю

1. Які стратегії та ініціативи Європейського Союзу спрямовані на покращення стану навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку в Європі?
2. Які ризики та виклики, пов'язані зі змінами клімату та як ЄС регулює на них через політику та стратегію збереження довкілля?
3. Як розробка та впровадження стандартів екологічної сертифікації та маркування впливають на споживчу поведінку та сприяють збереженню довкілля?
4. Як забезпечити рівномірний розподіл екологічних вигод та навантаження між іншими соціальними групами та регіонами?

5. Які основні методи та інструменти застосовуються для здійснення політики ЄС щодо зміни клімату?

6. Як зелена трансформація впливає на розвиток економіки та соціальну справедливість в ЄС?

7. Які головні аспекти енергетичної трансформації передбачаються в рамках стратегії Зелений схід?

8. Які плани на майбутнє включаються в адаптаційну політику ЄС щодо зміни клімату?

9. Які основні методи та інструменти застосовуються для здійснення політики ЄС щодо зміни клімату?

10. Як зелена трансформація впливає на розвиток економіки та соціальну справедливість в ЄС?

Рекомендована література:

Основна: [1-4]

Допоміжна: [1, 3-4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [1-3]

Тема 6. Політика сталого розвитку міст ЄС

1. Сутність та принципи сталого розвитку міст ЄС.
2. Роль міст у політиці територіального згуртування в ЄС.
3. Інструменти забезпечення реалізації цілі 11 Сталий розвиток міст і громад.

План практичного заняття

1. Основні принципи сталого розвитку міст ЄС
2. Передумови запровадження політики сталого розвитку міст
3. Основні моделі в реалізації політики сталого розвитку міст ЄС
4. Роль міст у політиці територіального згуртування в ЄС
5. Інструменти забезпечення реалізації цілі 11 Сталий розвиток міст і громад?

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Стратегії сталого розвитку міст та територіальних громад

Питання до самоконтролю

1. Характеристика цілі 11 Сталий розвиток міст і громад.
2. Які основні складові сталого розвитку міст ЄС?
3. Які передумови запровадження політики сталого розвитку міст?
4. Які існують стратегії щодо реалізації політики сталого розвитку міст ЄС?
5. Яка роль міст у політиці територіального згуртування в ЄС?
6. За допомогою яких інструментів ввідбувається забезпечення реалізації цілі 11 Сталий розвиток міст і громад?

Рекомендована література:

Основна: [1-4]

Допоміжна: [2, 9-11]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [1-3]

Тема 7. Політика сталого розвитку регіонів ЄС

План лекційного заняття

1. Сутність та принципи регіональної політики ЄС.
2. Роль регіональної політики в досягненні цілей сталого розвитку ЄС.
3. Інструменти забезпечення сталого розвитку регіонів ЄС.

План практичного заняття

1. Регіональна політика ЄС
2. Принципи регіональної політики ЄС
3. Роль регіональної політики в досягненні цілей сталого розвитку ЄС
4. Інструменти забезпечення сталого розвитку регіонів ЄС
5. Економічні методи забезпечення сталого розвитку регіонів ЄС

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Стратегії сталого регіонального розвитку ЄС.
2. Механізм планування регіонального сталого розвитку в ЄС

Питання до самоконтролю

1. В чому заключається сутність та принципи регіональної політики ЄС?

2. Яка роль Європейської хартії регіонального планування, Лісабонської декларації та Зеленого курсу ЄС у забезпеченні сталого розвитку регіонів?
3. Яка сутність Європейської інтеграції інтересів щодо досягнення перспектив сталого регіонального розвитку?
6. Які існують стратегії сталого регіонального розвитку ЄС?
7. Яким чином відбувається планування регіонального сталого розвитку в ЄС?
8. Які існують інструменти забезпечення сталого розвитку регіонів ЄС?

Рекомендована література:

Основна: [1-4]

Допоміжна: [3, 6, 7]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [1-3]

Змістовний модуль 3. Перспективи політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС.

Тема 8. Моніторинг та оцінка політики сталого розвитку міст та регіонів ЄС

План лекційного заняття

1. Індикатори сталого розвитку та оцінка досягнення цілей.
2. Оцінка ефективності політик та програм сталого розвитку міст та регіонів ЄС.
3. Звітність та відкритість у сфері сталого розвитку.

План практичного заняття

1. Основні індикатори для вимірювання прогресу у досягненні цілей сталого розвитку міст та регіонів в Європейському Союзі
2. Оцінка досягнення цілей сталого розвитку міст та регіонів
3. Проблеми, які існують щодо вимірювання прогресу у сталому розвитку
4. Оцінка ефективності політик та програм сталого розвитку міст та регіонів ЄС
5. Критерії використовуються для визначення успішності сталісних програм та їх впливу на соціальну, економічну та екологічну сфери

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Охарактеризуйте індикатори сталого розвитку міст та регіонів та оцініть досягнення цілей.
2. Здійсніть оцінку ефективності політик та програм сталого розвитку.

Питання для самоконтролю

1. Які проблеми або виклики існують щодо вимірювання прогресу у сталому розвитку міст та регіонів ЄС, як вони розглядаються та вирішуються?
2. Які найбільш успішні політики та програми сталого розвитку в Європейському Союзі, і які їхні результати та вплив?
3. Як Європейський Союз залучає громадянське суспільство та зацікавлені сторони до процесу звітності та визначення пріоритетів у сфері сталого розвитку?
4. Які засоби комунікації та інформаційні канали використовуються для розповсюдження інформації про сталий розвиток та досягнення цілей?

Рекомендована література:

Основна: [1-4]

Допоміжна: [1, 3-4]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [1-3]

Тема 9. Перспективи розвитку сталої політики міст та регіонів ЄС

План лекційного заняття

1. Роль громадянського суспільства та глобального лідерства ЄС у забезпеченні сталого розвитку.
2. Перспективи розвитку сталої політики міст та регіонів ЄС.
3. Внесок Європейського Союзу у глобальні сталий розвиток.

План практичного заняття

1. Механізми, які забезпечують активну участь громадянського суспільства в процесі прийняття рішень про сталий розвиток в Європейському Союзі?
2. Інтереси різних груп громадян в прийнятті рішень про сталий розвиток
4. Головні виклики в майбутньому для сталого розвитку міст та регіонів в Європейському Союзі
5. Нові ініціативи та стратегії плануються для зміцнення політики сталого розвитку в ЄС
6. Роль ЄС у глобальних викликах стосовно сталого розвитку
7. Головні ініціативи та програми ЄС спрямовані на глобальний сталий розвиток та досягнення цілей стосовно клімату, біорізноманіття та боротьби з бідністю

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Перспективні напрямки розвитку сталої політики ЄС.
2. Проаналізуйте внесок Європейського Союзу у глобальний сталий розвиток.

Питання для самоконтролю

1. Як молодь впливає на сталість та інновації в ЄС та які можливості є для зміцнення їхньої ролі в цьому процесі?
2. Які міжнародні організації та партнери залучаються ЄС для спільної роботи над глобальними проблемами стосовно сталого розвитку?
3. Які основні ініціативи та програми спрямовані на розвиток лідерства молоді та підтримку їхніх ініціатив у сфері сталого розвитку?
4. Як Європейський Союз співпрацює з іншими країнами та регіонами світу для забезпечення глобальної сталості?
3. Які результати та внесок ЄС уже має в глобальних зусиллях стосовно сталого розвитку та які плани на майбутнє в цій сфері?

Рекомендована література:

Основна: [1-4]

Допоміжна: [4, 9, 11]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [1-3]

Тема 10. Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку міст та регіонів

План лекційного заняття

1. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року.
2. Виклики реалізації цілей сталого розвитку в Україні на сучасному етапі.
3. Застосування кращих практик технічної допомоги та грантових інструментів від ЄС.
4. Розвиток міжнародного партнерства територіальних громад з муніципалітетами ЄС.

План практичного заняття

1. Характеристика стратегії сталого розвитку України до 2030 року
2. Виклики реалізації цілей сталого розвитку в Україні на сучасному етапі
3. Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку в умовах воєнного стану
4. Практики технічної допомоги та грантових інструментів від ЄС
5. Міжнародне партнерство територіальних громад з муніципалітетами ЄС

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Закон України «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» як джерело, що визначає основні напрямки процесу адаптації законодавства України до права ЄС.
2. Основні риси сучасного етапу інтеграції України до ЄС.

Індивідуально-консультаційна робота

1. Основні виклики реалізації ЦСР для міст та регіонів України в умовах воєнного стану.

Питання для самоконтролю

1. Участь України у програмі ЄС «Європейська політика сусідства»: мета, цілі. Двосторонній план дій Україна – ЄС.
2. Співробітництво України та ЄС у сфері екології.
3. Національна парадигма сталого розвитку України.
4. Роль бізнесу в реалізації ЦСР в Україні.
5. В чому заключається механізм міжнародного партнерства територіальних громад з муніципалітетами ЄС?

Рекомендована література:

Основна: [1-4]

Допоміжна: [7, 10, 11]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1-5]

Міжнародні видання: [1-3]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в наступних таблицях

Таблиця 4.1

Розподіл балів за практичне) заняття

Критерії оцінювання	Кількість балів денна форма/заочна форма
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2/5
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5/4-3
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1/2-1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі ДПУ MOODLE (максимально 5 балів).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення контактної заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться письмово.

Таблиця 4.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи (розробляється відповідно до специфіки дисципліни)

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання денна форма/заочна форма
Теоретичні питання	2/5
Тестовий блок	2/5
Всього	4/10

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання.

Індивідуальна робота здійснюється у формі проєкту, презентації, або інших

формах, описаних в робочій програмі.

Таблиця 4.3

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів (розробляється відповідно до специфіки дисципліни)

Кількість балів денна форма/заочна форма	Критерії оцінювання
10-6/5-4	Послідовність, логічність написання есе, проекту, реферату, підготовка презентації та, відповідно, захист, виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками.
5-1/3-1	Послідовність, логічність написання есе, проекту, реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та диференційного заліку (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.4):

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре	задовільно	
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо	задовільно	
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу	незадовільно	

Результати складання диференційованого заліку оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5.ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- диференційний залік;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПС;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Формами поточного контролю є: усне та письмове опитування на семінарських заняттях. Здобувачі, що вивчають курс виконують 3 контрольні роботи, які відображають засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. В кінці курсу підводиться підсумок набраних балів та виставляється оцінка.

Перелік питань до поточного контролю за модулем 1:

1. Історія формування ЄС та його інституційна організація.
2. Роль Європейського Союзу у сучасному світі та його геополітичне значення.
3. Основні принципи та цілі політики ЄС.
4. Сприяння ЄС зміцненню міжнародної співпраці та діалогу з іншими регіонами світу.
5. Забезпечення ЄС гармонізації та координації політик та програм між країнами-членами для спільного досягнення цілей.
6. Передумови прийняття глобальних ЦСР ООН: їх роль та значення для країн Європи.
7. Характеристика цілей сталого розвитку.
8. Основні принципи сталого розвитку ЄС.
9. Декларація тисячоліття ООН, її основні завдання і виклики.
10. План дій ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року».
11. Роль та функції Європейської комісії у політиці сталого розвитку.
12. Стратегії та програми сталого розвитку ЄС.
13. Імплементация політики сталого розвитку на рівні держав-членів ЄС.
14. Стратегічні документи та ініціативи ЄС у сфері сталого розвитку країн-членів ЄС.

15. Основні виклики та можливості впливають на формування та зміну стратегій сталого розвитку ЄС у різних періодах.
16. Основні принципи економічної політики ЄС щодо сталого розвитку
17. Економічні інструменти зниження нерівності та забезпечення сталого зростання
18. Економічні інструменти стимулювання зелених технологій та інфраструктури
19. Реформування податкової та торговельної політики для підтримки сталого розвитку.
20. Цілі зменшення викидів парникових газів.

Перелік питань до поточного контролю за модулем 2:

1. Зелений схід: стратегія щодо зеленої трансформації .
2. Адаптація до наслідків зміни клімату.
3. Забезпечення якісних соціальних послуг та системи соціального захисту.
4. Зайнятість населення та ринок праці в контексті сталого розвитку.
5. Боротьба з бідністю та соціальна справедливість.
6. Охарактеризуйте стан зайнятості населення та ринок праці ЄС у взаємозв'язку із сталим розвитком.
7. Збереження біорізноманіття та охорона природних ресурсів.
8. Раціональне використання землі та забудова.
9. Зелений транспорт та сталість міського планування.
10. Сутність та принципи сталого розвитку міст ЄС
11. Роль міст у політиці територіального згуртування в ЄС
12. Інструменти забезпечення реалізації цілі 11 Сталий розвиток міст і громад
13. Сутність та принципи регіональної політики ЄС.
14. Роль регіональної політики в досягненні цілей сталого розвитку ЄС.
15. Інструменти забезпечення сталого розвитку регіонів ЄС.
16. Індикатори сталого розвитку та оцінка досягнення цілей.
17. Оцінка ефективності політик та програм сталого розвитку міст та регіонів.
18. Звітність та відкритість у сфері сталого розвитку.
19. Роль громадянського суспільства та глобального лідерства ЄС у забезпеченні сталого розвитку.
20. Перспективи розвитку сталої політики міст та регіонів ЄС.
21. Внесок ЄС у глобальні сталий розвиток.

22. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року.
23. Виклики реалізації цілей сталого розвитку в Україні на сучасному етапі.
24. Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку міст та регіонів.
25. Основні риси сучасного етапу інтеграції України до ЄС.
26. Участь України у програмі ЄС «Європейська політика сусідства»: мета, цілі.
27. Співробітництво України та ЄС у сфері екології.
28. Національна парадигма сталого розвитку України .
29. Основні виклики реалізації ЦСР для України.
30. Роль бізнесу в реалізації ЦСР в Україні.

Перелік питань до поточного та підсумкового контролю

1. Історія формування ЄС та його інституційна організація.
2. Роль Європейського Союзу у сучасному світі та його геополітичне значення.
3. Основні принципи та цілі політики ЄС.
4. Сприяння ЄС зміцненню міжнародної співпраці та діалогу з іншими регіонами світу.
5. Забезпечення ЄС гармонізації та координації політик та програм між країнами-членами для спільного досягнення цілей.
6. Передумови прийняття глобальних ЦСР ООН: їх роль та значення для країн Європи.
7. Характеристика цілей сталого розвитку.
8. Основні принципи сталого розвитку ЄС.
9. Декларація тисячоліття ООН, її основні завдання і виклики.
10. План дій ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року».
11. Роль та функції Європейської комісії у політиці сталого розвитку.
12. Стратегії та програми сталого розвитку ЄС.
13. Імплементация політики сталого розвитку на рівні держав-членів ЄС.
14. Стратегічні документи та ініціативи ЄС у сфері сталого розвитку країн-членів ЄС.
15. Основні виклики та можливості впливають на формування та зміну стратегій сталого розвитку ЄС у різних періодах.
16. Основні принципи економічної політики ЄС щодо сталого розвитку
17. Економічні інструменти зниження нерівності та забезпечення сталого зростання

18. Економічні інструменти стимулювання зелених технологій та інфраструктури
19. Реформування податкової та торгівельної політики для підтримки сталого розвитку.
20. Цілі зменшення викидів парникових газів.
21. Зелений схід: стратегія щодо зеленої трансформації .
22. Адаптація до наслідків зміни клімату.
23. Забезпечення якісних соціальних послуг та системи соціального захисту.
24. Зайнятність населення та ринок праці в контексті сталого розвитку.
25. Боротьба з бідністю та соціальна справедливість.
26. Охарактеризуйте стан зайнятості населення та ринок праці ЄС у взаємозв'язку із сталим розвитком.
27. Збереження біорізноманіття та охорона природних ресурсів.
28. Раціональне використання землі та забудова.
29. Зелений транспорт та сталість міського планування.
30. Сутність та принципи сталого розвитку міст ЄС
31. Роль міст у політиці територіального згуртування в ЄС
32. Інструменти забезпечення реалізації цілі 11 Сталий розвиток міст і громад
33. Сутність та принципи регіональної політики ЄС.
34. Роль регіональної політики в досягненні цілей сталого розвитку ЄС.
35. Інструменти забезпечення сталого розвитку регіонів ЄС.
36. Індикатори сталого розвитку та оцінка досягнення цілей.
37. Оцінка ефективності політик та програм сталого розвитку міст та регіонів.
38. Звітність та відкритість у сфері сталого розвитку.
39. Роль громадянського суспільства та глобального лідерства ЄС у забезпеченні сталого розвитку.
40. Перспективи розвитку сталої політики міст та регіонів ЄС.
41. Внесок ЄС у глобальні сталий розвиток.
42. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року.
43. Виклики реалізації цілей сталого розвитку в Україні на сучасному етапі.
44. Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку міст та регіонів.
45. Основні риси сучасного етапу інтеграції України до ЄС.
46. Участь України у програмі ЄС «Європейська політика сусідства»: мета, цілі.
47. Співробітництво України та ЄС у сфері екології.
48. Національна парадигма сталого розвитку України .

49. Основні виклики реалізації ЦСР для України.
50. Роль бізнесу в реалізації ЦСР в Україні.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

7.1. Основна:

1. Європейська регіональна політика: підручник За ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. – Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 236 с.
2. Європейський зелений курс і кліматична політика України : аналіт. доп. / [С. П. Іванюта, Л. М. Якушенко] ; за заг. ред. А. Ю. Сменковського. – Київ : НІСД, 2022. 95 с
3. Європейський Союз у міжнародних відносинах: навч. посіб. / В.В. Копійка, С.О. Маковський, М.А. Миронова ; за ред. В.В. Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 560 с.
4. Коломієць Л.В. Стратегія сталого розвитку: Навч. Посібник. Кропивницький: 2019. 126 с.
5. Мідделаар Л. Нова політика Європи. Десять років політичних криз. Київ: Дух і літера, 2021. 408 с.

7.2. Допоміжна:

1. Вісім ідей для зелених міст України / авт. кол.: С. Романко, Н. Андрусевич. – Київ: 350.org, 2020. – 56 с.
2. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с.
3. Звіт про виконання угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом за 2022 рік URL: https://eu-ua.kmu.gov.ua/sites/default/files/inline/files/zvit_pro_vykonannya_ugody_pro_asociaciyu_za_2022_rik.pdf
4. Куйбіда В. С., Федулова Л. І. Нова регіональна політика ЄС: уроки для України: аналіт. зап. Київ: НАДУ, 2019. 24 с
5. Мальська М. П., Антонюк Н. В. Основи європейської інтеграції: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 320 с.
6. Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Електрон. дані. К., 2021. 493с
7. Прокопчук О.А., Ковальчук О.Д., Усюк Т.В. Європейська політика згуртування:

концептуальні засади, імперативи для України. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 26. С.

8. Процес вступу України до ЄС у контексті регіонального та місцевого розвитку. 2023. URL: <https://u-lead.org.ua/storage/admin/files/c63b0eb665fdf3266d87a52bf3de8ec9.pdf>

9. Регіональна політика Європейського Союзу: підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. К.: КНЕУ, 2016. 495.

10. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти. Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.

11. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія / за ред. Кравціва В. С., Сторонянської І. З. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України, 2020. 531 с.

7.4. Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Department of Economic and Social Affairs. URL: <https://sdgs.un.org/goals>
2. Economic, social and territorial cohesion. URL: <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/93/economic-social-and-territorial-cohesion>
3. European Regional Development Fund. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/funding/erdf/
4. Eurostat. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>
5. Regions in Europe – 2022 interactive edition. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-interactive-publications/-/ks-09-22-376> (дата звернення 20.07.2023)

7.3. Міжнародні видання:

1. Galamay R. Development Of The Tax System In The Context of Strengthening The Financial Capacity Of Local Self-government: Problems And Ways Of Solution. Norwegian Journal of development of the International Science, №43, 2020, pp. 3-6.
2. Haas T., Sander H. Decarbonizing Transport in the European Union: Emission Performance Standards and the Perspectives for a European Green Deal. Sustainability. 2020. Vol. 12, 8381. <https://doi.org/10.3390/su12208381> .
3. Noussan M., Hafner M., Tagliapietra S. Policies to Decarbonize the Transport Sector. The Future of Transport Between Digitalization and Decarbonization. SpringerBriefs in Energy. Springer, Cham, 2020. Pp. 71 –112. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-37966-7_4.