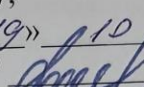


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

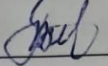
Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра економічної політики

Затверджено
Науково-методичною радою
Університету,
протокол «19» 10 2022 № 9
Голова НМР  С. СУПРУНЕНКО

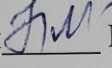
**Робоча програма
навчальної дисципліни
«Макроекономіка-2»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки»
спеціальність 051 «Економіка»
освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону»
Статус дисципліни: обов'язкова

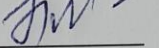
Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка-2» складена на основі освітньо-професійної програми «Економіка міста та регіону» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету від 26.04.2021 (протокол № 5).

Укладач:  Т.Поснова, к.е.н., доцент кафедри економічної політики

Рецензенти: М.Корж, к.е.н., доцент кафедри економічної політики
І.Минчинська, к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки

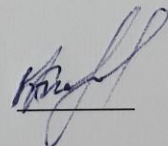
Гарант освітньої програми  Н.Мацелюх, д.е.н., професор, професор кафедри економічної політики

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економічної політики, протокол від «04» серпня 2022 р. №1

В.о.завідувача  Н.Мацелюх, д.е.н., професор кафедри

Розглянуто і схвалено на засіданні Вченої ради факультету податкової справи обліку та аудиту, протокол від «16» 08 2022 р. № 1

Голова Вченої ради факультету податкової справи, обліку та аудиту професор



В.Краєвський, д.е.н.,

Завідувач відділу планування

організації та контролю освітнього процесу



Л.Мілімко, к.ю.н., доцент

Реєстраційний № _____

Зміст

1	Передмова	4
2	Опис навчальної дисципліни	5
3	Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	10
4	Критерії оцінювання	15
5	Засоби оцінювання	22
6	Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	22
7	Рекомендована література	27

1. ПЕРЕДМОВА

Мета навчальної дисципліни набути знання, оволодіти методами в формуванні системи знань щодо механізму функціонування та розвитку національної економіки в умовах загальної економічної рівноваги та нерівноваги, макроекономічної динаміки та стабілізаційної макроекономічної політики.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- розкриття основних положень макроекономічних теорій, на які спирається сучасна макроекономічна наука та господарська практика;
- розгляд базових моделей макроекономічної рівноваги;
- розкриття механізму окремих складових макроекономічної політики: фіскальної, монетарної, зовнішньоекономічної;
- алгоритм антикризової політики та політики економічного зростання;
- визначення факторів та розкриття основ моделювання економічного зростання.

Методи та форми навчання робоча навчальна програма передбачає викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу. Форма навчання: денна та заочна.

Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).

Форми організації занять: лекції, семінарські заняття, індивідуальна робота, самостійна робота.

Організація поточного та підсумкового контролю знань: засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційний залік.

2.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність Освітньо-професійна програма: «Економіка міста і регіону»	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов'язкова	
Модулів - 1	Галузь знань: 05 "Соціальні і поведінкові науки"	Рік підготовки:	
Змістовних модулів - 2		1-й	
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
		16 год.	4
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2
		Самостійна робота	
		58 год.	82
		Індивід.-консультац. робота:	
		2 год.	2
		Форма семестрового контролю:	
		Диференційний залік	
	Спеціальність: 051 "Економіка" Освітньо-професійна програма: «Економіка міста і регіону»		

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Програма передбачає формування у здобувачів вищої освіти програмних і фахових компетентностей:

ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

2.2.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знання та розуміння:

ПР 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

Застосування знань та розумінь:

ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР 11. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Формування суджень:

- ПР 12. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПР 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПР 14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПР 15. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем..

ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення дисципліни є: «Економічна теорія (політекономія, історія економіки, економічна думка)», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічна безпека національного господарства», «Менеджмент», «Статистика», «Сталий розвиток міст (складові, структура, драйвери розвитку)».

Будуть базуватися на даній дисципліні вивчення наступних курсів: «Економіка суспільного розвитку», «Економіка і управління національним господарством».

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Макроекономіка-2»

Денна форма навчання

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (практ.) заняття (год.)	Індивідуально - консультації на робота	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1,7 залікових кредитів (51 год.)						
ЗМ 1. Основи макроекономічної політики (Теми 1-4)						
Т.1	Макроекономіка-2: суть, предмет, цілі та інструменти	2	2	-	8	12
Т.2	Політика забезпечення повної зайнятості	2	2	-	8	12
Т.3	Монетарна політика	2	2		8	12
Т.4	Реалізація макрофінансової політики	2	2	1	10	15
всього по модулю:		8	8	1	34	51
форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
модуль II= 1,3 залікових кредитів (39 год.)						
ЗМ 2. Складові макроекономічної політики (теми 5-7)						
Т.5	Алгоритм антиінфляційної політики	4	2		8	14
Т.6	Зовнішньоекономічна політика	2	2	1	8	13
Т.7	Політика економічного зростання	2	2		8	12
Всього по модулю:		8	6	1	24	39
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційний залік						
Разом годин з курсу:		16	14	2	58	90

Заочна форма навчання

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (практ.) заняття (год.)	Індивідуально - консультації на робота	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1,5 залікових кредитів (45 год.)						
ЗМ 1. Основи макроекономічної політики (Теми 1-4)						
Т.1	Макроекономіка-2: суть, предмет, цілі та інструменти	1	-	-	10	11
Т.2	Політика забезпечення повної зайнятості	1	1	-	11	13
Т.3	Монетарна політика	-	-	-	10	10
Т.4	Реалізація макрофінансової політики	-	-	1	10	11
Всього по модулю:		2	1	1	41	45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
МОДУЛЬ II= 1,5 залікових кредитів (45 год.)						
ЗМ 2. Складові макроекономічної політики (Теми 5-7)						
Т.5	Алгоритм антиінфляційної політики	1	1		15	17
Т.6	Зовнішньоекономічна політика			1	11	12
Т.7	Політика економічного зростання	1			15	16
Всього по модулю:		2	1	1	41	45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю –залік						
Разом годин з курсу:		4	2	2	82	90

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

Змістовний модуль 1. Основи макроекономічної політики

Тема 1. Макроекономіка-2: суть, предмет, цілі та інструменти

План лекційного заняття

1. Предмет макроекономіки-2
2. Роль та структура макроекономічної політики
3. Цілі та інструменти макроекономічної політики
4. Умови застосування макроекономічної політики

План семінарського заняття

1. У чому виявляються єдність та відмінності вивчення дисциплін «макроекономічна політика» та «макроекономіка-2», «державне регулювання економіки» та «державне управління»?
2. Охарактеризуйте функції та методи макроекономіки-2.
3. Охарактеризуйте економічну та соціальну складову в постановці цілей суспільного розвитку.
4. Назвіть основні способи зростання ВВП.
5. Охарактеризуйте кінцеві та проміжні цілі макроекономіки-2.
6. Назвіть складові макроекономічної політики за різними ознаками.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

(за наявності бюджетного часу)

1. Структура макроекономічної політики.
2. У чому полягає сутність «магічного чотирикутника» цілей макроекономічної політики?
3. Чинники макроекономічної політики.

Перелік питань для самоконтролю

1. Як розв'язується проблема узгодження між цілями та засобами їх досягнення?
2. Що є найвищою ціллю макроекономічної політики? Обґрунтуйте відповідь.
3. Які є способи зростання ВВП?
4. Які умови застосування макроекономічної політики?
5. Що собою являє магічний чотирикутник цілей макроекономічної політики?
6. За методом впливу на економіку як можна поділити макроекономічну політику на дві складові ?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3]

Допоміжні: [1, 3]

Міжнародні видання: [3]

Тема 2. Політика забезпечення повної зайнятості

План лекційного заняття

1. Ринок праці як об'єкт макроекономічного регулювання
2. Природний рівень безробіття як індикатор повної зайнятості
3. Механізм регулювання зайнятості населення
4. Макроекономічне регулювання зайнятості в Україні

План семінарського заняття

1. Поясніть відмінності в оцінювання проблеми підтримання повної зайнятості різними теоретичними школами.
2. Розкрийте зміст механізму макроекономічного регулювання зайнятості.
3. У чому полягає відмінність між показниками рівня зайнятості населення та рівня зайнятості робочої сили?
4. Розкрийте зміст основних концепцій визначення природного рівня безробіття.
5. Поясніть відмінність між чинниками природного і циклічного рівня безробіття.
6. Що відображає коефіцієнт заміни?

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

(за наявності бюджетного часу)

1. Інструменти і заходи держави, спрямовані на підвищення рівня зайнятості.
2. Роль інститутів на ринку праці.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які економічні методи макроекономічної політики регулювання ринку праці ви знаєте?
2. Які є напрями удосконалення політики зайнятості?
2. Назвіть інструментарій механізму регулювання зайнятості.
4. Назвіть проблеми макроекономічного регулювання зайнятості в Україні в сучасних умовах
5. Назвіть способи впливу державного втручання на ринок праці

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3]

Допоміжні: [3]

Міжнародні видання: [4]

Тема 3. Монетарна політика

План лекційного заняття

1. Основні засади управління пропозицією грошей
2. Реалізація монетарної політики
3. Особливості монетарної політики на сучасному етапі

План семінарського заняття

1. Що таке монетарна політика?
2. Механізм створення грошової маси центральним банком.
3. Поясніть механізм реалізації монетарної політики.
4. У чому полягає сутність альтернативної вартості утримання грошей?
5. Назвіть передумови ефективної дії інструментів системної монетарної політики
6. На які види поділяється кредитна політика на макроекономічному рівні?
7. Які існують інструменти кредитної політики?

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти (за наявності бюджетного часу)

1. Інструменти макроекономічного регулювання кредитних ресурсів.
2. Сфери застосування інструментів кредитної політики.

Перелік питань для самоконтролю

1. Пояснити роль і механізм функціонування центрального банку країни в емісії грошей та надходженням їх в обіг.
2. У чому полягає необхідність для комерційних банків утримувати певний рівень ліквідних грошових коштів?
3. Пояснити можливість входження грошових активів до складу платіжних засобів.

4. Схарактеризувати відмінності між функціонуванням в еко номіці пропозиції грошей у вузькому і широкому розумінні.
5. У чому полягає сутність альтернативної вартості утримування грошей?
6. Пояснити сутність «нормального» рівня відсоткових ставок.
7. У чому полягає сутність теорії портфельної рівноваги активів Дж. Тобіна?
8. Пояснити сутність динамічного (у прирістній формі) мультиплікатора грошей в економіці.
9. Пояснить, що є об'єктом кредитної політики центрального банку, у чому полягає значення кредитної політики?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 3]

Допоміжні: [1, 2, 3]

Міжнародні видання: [5]

**Тема 4. Реалізація макрофінансової політики
План лекційного заняття**

1. Теорія та інструменти макрофінансової політики
2. Суть та моделі фіскальної політики
3. Політика формування бюджетних доходів та видатків
4. Вплив фіскальної політики на економіку
5. Бюджетні наслідки фіскальної політики
6. Управління державним боргом

План семінарського заняття

1. Розкрийте сутність та предмет макрофінансової політики.
2. Схарактеризуйте зміст моделей здійснення фіскальної політики.
3. Дайте характеристику складовим елементам фіскальної політики та розкрийте зміст її функцій.
4. Що являє собою податкова система України?
5. Розкрийте зміст понять фактичний дефіцит, структурний дефіцит, циклічний дефіцит.
6. Яким чином модель $IS—LM$ відображає зміни на товарному і грошовому ринках унаслідок застосування інструментів фіскальної політики?
7. Що Ви розумієте під податковим навантаженням?
8. У чому полягає сутність подвійної ролі пільгового оподаткування?
9. Як зовнішній борг впливає на зростання національної економіки?
10. Дайте характеристику функціональної ролі субсидій в економіці.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти (за наявності бюджетного часу)

1. Політика формування бюджетних доходів та видатків
2. Моделі фіскальної політики

План індивідуально-консультативної роботи

1. Яким чином модель $IS—LM$ відображає зміни на товарному і грошовому ринках унаслідок застосування інструментів фіскальної політики?

Перелік питань для самоконтролю

1. Дайте характеристику складовим елементам фіскальної політики та розкрийте зміст її функцій.
2. Розкрийте зміст понять фактичний дефіцит, структурний дефіцит, циклічний дефіцит.
3. Якою має бути фіскальна політика з точки зору нормативної теорії?

4. Як можна оцінити ефективність бюджетної політики, оподаткування?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 3]

Допоміжні: [1, 2, 3]

Інформаційні ресурси Інтернет[1, 2]

Міжнародні видання: [3]

**Змістовний модуль 2. Складові макроекономічної політики
тема 5. Макроекономічна антиінфляційна політика**

План лекційного заняття

1. Сутність вимірювання інфляції та особливості управління нею
2. Антиінфляційна політика

План семінарського заняття

1. Пояснити, які частини продукції в економіці не включають різноманітних цінових індексів.
2. Чим відрізняється індекс цін виробників (*PPI — producer price index*) від індексу цін виробників промислової продукції (*IPPI — industrial product price index*)?
3. Пояснити відмінності в доцільній сфері застосування індексу споживчих цін (*CPI — consumer price index*) та дефлятора персональних видатків (*PED — personal expenditure deflator*).
4. Чим відрізняються індекси-дефлятори ВВП із фіксованою та змінною питомою вагою компонентів?
5. Як і для чого обчислюють ланцюговий індекс-дефлятор ВВП?
6. Пояснити особливості формування індексу споживчих цін та його компонентів в Україні та розвинених країнах.
7. Пояснити можливість різноспрямованості індексу споживчих цін та індексу-дефлятора ВВП.
8. У чому полягають основні ускладнення в обліку компонентів при обчисленні індексу споживчих цін та індексу чистих цін?

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти
(за наявності бюджетного часу)**

1. Особливості антиінфляційної політики в сучасних умовах

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрийте суть та роль антиінфляційної політики держави
2. Як інфляція впливає на реалізацію макроекономічних функцій держави?
3. Якою є специфіка інфляції в Україні?
4. Які напрями антиінфляційної політики в Україні.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 5, 6]

Допоміжні: [1, 4, 3]

Інформаційні ресурси Інтернет[1, 2]

Міжнародні видання: [3]

Тема 6. Зовнішньоекономічна політика

План лекційного заняття

1. Зовнішній сектор економіки як об'єкт макроекономічної політики
2. Управління платіжним балансом: сутність та методи

План семінарського заняття

1. Розкрийте зміст та особливості використання аналітичної форми платіжного балансу.
2. У чому полягає відмінність між автономним і неавтономним фінансуванням платіжного балансу?
3. Які є методи регулювання платіжного балансу?
4. Здійсніть порівняльний аналіз джерел фінансування дефіциту платіжного балансу.
5. Охарактеризуйте сутність автоматичного вирівнювання платіжного балансу за допомогою плаваючого обмінного курсу.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти (за наявності бюджетного часу)

1. Механізм управління платіжним балансом

План індивідуально-консультативної роботи

1. Охарактеризуйте методи регулювання платіжного балансу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Охарактеризуйте основні теоретичні концепції управління платіжним балансом.
2. Поясніть основні відмінності у проведенні заходів з вирівнювання платіжного балансу для фіксованого та плаваючого обмінного курсів.
3. У чому полягає відмінність між автономним і неавтономним фінансуванням платіжного балансу?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 5, 6]

Допоміжні: [1, 2, 3]

Міжнародні видання: [3]

Тема 7. Політика економічного зростання

План лекційного заняття

1. Економічне зростання і макроекономічна політика: пошук точок дотику
2. Традиційні фактори економічного зростання як орієнтири макроекономічної політики. Модель Солоу
3. Розвиток за рахунок людського капіталу.
4. Розвиток за рахунок інновацій.
5. Розвиток за рахунок структурних перебудов. Секторні пропорції економіки як орієнтир макроекономічної політики

План семінарського заняття

1. У чому полягають основні проблеми із використанням виробничих функцій для опису економічного зростання?
2. Чим відрізняється рух до стійкого стану за Золотим правилом у моделі Солоу за умов підвищення та зниження норми заощаджень?
3. Якими є основні відмінності в засновках моделей Лукаса, Ромера та Манківа-Ромера-Уейла? Яким чином включається до них людський капітал?
4. Яким чином відбувається рух від одного технологічного укладу до іншого? Яку роль в цьому процесі відіграють інновації?

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

(за наявності бюджетного часу)

1. Освіта як орієнтир макроекономічної політики
2. Наука як орієнтир макроекономічної політики
3. Секторні пропорції економіки як орієнтир макроекономічної політики

Перелік питань для самоконтролю

1. У який спосіб технічний прогрес у моделі АК перетворюється з екзогенного на ендогенний параметр?
2. Чим теорія зростання за рахунок інновацій Агіона-Хоуїта відрізняється від підходу Солоу та моделі АК?
3. Яким чином сектор R&D представлено в концепціях Ромера і Джонеса? Що спільного і відмінного в їхніх підходах?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3]

Допоміжні: [1, 2, 3]

Інформаційні ресурси Інтернет[1, 3]

Міжнародні видання: [1,3]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали.

Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського / практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Макроекономіка-2»
для денної форми навчання

Модулі	Змістовний модуль 1 - (24 балів)				Загальна оцінка з курсу 100 балів = 50 балів + 50 балів (диференційний залік)	
Загальна кількість балів за модулем №1	24					24
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4		
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3	3		
Індивідуальна робота	6					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота № 1	6					
Модулі	Змістовний модуль 2 - (26 балів)					

Загальна кількість балів за модулем №2	26			26	
Теми	T.5	T.6	T.7	Диференційний залік (50 балів)	
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Індивідуальна робота	6				
Тестування в moodle	5				
Модульна контрольна робота № 2	6				

Таблиця 4.2

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1,5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 6 балів.

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	3
Тестовий блок	1
Задача	2
Всього	6

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Таблиця 4.6

Критерії оцінювання задач

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розв'язав задачу і написав висновки	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розв'язав задачу на 60% .	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив суттєві помилки, що відображає невірне виконання задачі	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота проводиться у формі реферату, презентації, проектів або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 6 балів.

Таблиця 4.7

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками.
3	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.
0	Не написання реферату та презентацію по ньому.

Таблиця 4.8

**Розподіл балів з навчальної дисципліни «Макроекономіка-2»
для заочної форми навчання**

Модулі	Змістовний модуль 1 - (25 балів)				Загальна оцінка з курсу 100 балів = 50 балів + 50 балів (диференційний залік)		
Загальна кількість балів за модулем №1	25					25	
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4		Диференційний залік (50 балів)	
Відповідь на семінарському занятті		5	-	-			
Індивідуальна робота	10						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модульна контрольна робота № 1	10						
Модулі	Змістовний модуль 2 - (25 балів)					Диференційний залік (50 балів)	
Загальна кількість балів за модулем №2	25						25
Теми	T.5	T.6	T.7				
Відповідь на семінарських заняттях	5	-	-				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Індивідуальна робота	10						
Модульна контрольна робота № 2	10						

Таблиця 4.9

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на семінарських заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
3	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 10 балів.

Таблиця 4.10

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	4 (2×2)
Тестовий блок	3(6×0,5)
Задача	3
Всього	10

Таблиця 4.11

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	3-2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	2-1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.12

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,25
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Таблиця 4.13

Критерії оцінювання задач

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розв'язав задачу і написав висновки	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розв'язав задачу на 60% .	1,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив суттєві помилки, що відображає невірне виконання задачі	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота проводиться у формі реферату, презентації, проектів або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 10 балів.

Таблиця 4.14

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
5	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.
0	Не написання реферату та презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 50 балів.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 50 балів.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.8):

Таблиця 4.15

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість	середній (репродуктивний)	задовільно	

			суттєвих.			
50-59	Е	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

- диференційний залік;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ;
- командні проєкти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Формами поточного контролю є: усне та письмове опитування на семінарських заняттях. Студенти, що вивчають курс виконують одну контрольну роботу, яка відображає засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. В кінці курсу підводиться підсумок набраних балів та виставляється оцінка.

Перелік питань для поточного контролю знань

1. Роль держави в забезпеченні сталого макроекономічної рівноваги.
2. Бюджетне обмеження уряду: номінальне, реальне, динамічне.
3. Фактори зміни дефіциту і бюджетного обмеження.

4. Федеральний бюджет на майбутнє триріччя.
5. Бюджетне правило.
6. Значення бюджетно-податкового маневру.
7. Яким чином слід оплачувати державні витрати і не вийти за рамки бюджетного обмеження уряду?
8. Фіскальна теорія рівня цін.
9. Модель перекриваються поколінь.
10. Пенсійна реформа і модель OLG.
11. Модель боргових криз. Висновки моделі боргових криз.
12. Політика Мінфіну як головного емітента боргових цінних паперів.
13. Як знати чи має країна потенціал для зростання держборгу?
14. Нетрадиційна монетарна політика.
15. Інструменти нетрадиційної монетарної політики: кількісне пом'якшення (quantitative easing); непряме кредитне пом'якшення (indirect credit easing); пряме кредитне пом'якшення (direct credit easing); сигнальні заходи.
16. Вибір антикризових інструментів монетарної політики зарубіжними центральними банками.
17. Вплив QE на фінансові ринки.
18. Негативні процентні ставки і їх наслідки.
19. Нестандартна грошово-кредитна політика: сутність, структура.
20. Інфляційне таргетування. Інституційні та операційні елементи режиму інфляційного таргетування.
21. Система цілей та індикаторів монетарної політики.
22. Інструменти грошової політики: операції на відкритому ринку; постійно - діючі механізми; резервні вимоги.
23. Динаміка економічного зростання.
24. Вплив зростання норми заощаджень.
25. Зниження норми амортизації.
26. Аналіз підходів до моделювання економічного зростання з урахуванням екологічного і соціального факторів
27. Неокласична модель зростання Солоу-Свона: загальна характеристика.
28. Золоте правило нагромадження капіталу. Динаміка економічного зростання.
29. Вплив зростання норми заощаджень.
30. Зниження норми амортизації.
31. Підвищення темпів приросту населення.
32. Макроекономічна політика у відкритій економіці: цілі та інструменти.
33. Діаграма Т. Свон (Swan diagram) - макроекономічний баланс.
34. Правило «розподілу ролей» при проведенні макроекономічної політики у відкритій економіці.
35. Трілемми грошової політики у відкритій економіці.
36. Правила «розподілу ролей» в макроекономічній політиці.
37. . Вплив економічної політики держави на платіжний баланс: модель малої відкритої економіки.
38. 2. Вплив економічної політики держави на реальний валютний курс.
39. 3. «Неможлива трійця» грошово-кредитної політики
40. 4. Макроекономічний баланс в діаграмі Свона.
41. 5. Трілемми грошової політики у відкритій економіці.
42. Вплив ступеня мобільності капіталу на ефективність фіскальної і монетарної політики.
43. Рівновага у відкритій економіці з плаваючим валютним курсом.
44. Фіскальна і монетарна політика в умовах плаваючого валютного курсу.
45. Вплив ступеня мобільності капіталу на ефективність фіскальної і монетарної політики.
46. Фіскальна і монетарна політика в умовах фіксованого валютного курсу.
47. Підхід Р.Манделла і Дж. Флемінга до аналізу макроекономічної політики у відкритій економіці

48. Міжнародна координація макроекономічної політики.
49. Циклічність динаміки курсу долара
50. Стан і перспективи зміни курсу валют країн, що розвиваються.
51. Особливості державного боргу в різних країнах
52. Методи погашення внутрішнього боргу
53. Особливості різниці внутрішнього і зовнішнього боргу
54. Динаміка державного боргу та його співвідношення з ВВП.
55. Структура розподілу ВВП та питома вага державного боргу в структурі ВВП за останні 10 років в Україні
56. Управління державним боргом України
57. Методи оцінки державного боргу
58. Ризики державного боргу та їх вплив на боргову безпеку країни
59. Програма економічного і соціального розвитку України
60. Роль та структура макроекономічної політики
61. Політика економічного зростання
62. Назвати цілі та інструменти макроекономічної політики
63. Суть теорії ефективного політика Яна Тінбергена
64. Особливості теорій Лукаса та Роберта Манделла
65. Посткризове економічне відновлення і перспективи для України
66. Методологічні засади макроекономічного аналізу державної політики
67. Заходи, завдання та показники державних цільових програм
68. Умови застосування макроекономічної політики
69. Розкрийте зміст чинників макроекономічної політики.
70. Бюджетне обмеження уряду і вибір оптимальних фіскальних інструментів

Перелік питань до підсумкового контролю (заліку)

1. Макроекономічне значення фіскальної політики.
2. Бюджетне обмеження уряду: номінальне, реальне, динамічне.
3. Фактори зміни дефіциту і бюджетного обмеження.
4. Федеральний бюджет на майбутнє триріччя.
5. Бюджетне правило.
6. Значення бюджетно-податкового маневру.
7. Яким чином слід оплачувати державні витрати і не вийти за рамки бюджетного обмеження уряду?
8. Фіскальна теорія рівня цін.
9. Модель перекриваються поколінь.
10. Пенсійна реформа і модель OLG.
11. Модель боргових криз. Висновки моделі боргових криз.
12. Політика Мінфіну як головного емітента боргових цінних паперів.
13. Як знати чи має країна потенціал для зростання держборгу?
14. Нетрадиційна монетарна політика.
15. Інструменти нетрадиційної монетарної політики: кількісне пом'якшення (quantitative easing); непряме кредитне пом'якшення (indirect credit easing); пряме кредитне пом'якшення (direct credit easing); сигнальні заходи.
16. Вибір антикризових інструментів монетарної політики зарубіжними центральними банками.
17. Вплив QE на фінансові ринки.
18. Негативні процентні ставки і їх наслідки.
19. Нестандартна грошово-кредитна політика: сутність, структура.

20. Інфляційне таргетування. Інституційні та операційні елементи режиму інфляційного таргетування.
21. Система цілей та індикаторів монетарної політики.
22. Інструменти грошової політики: операції на відкритому ринку; постійно - діючі механізми; резервні вимоги.
23. Трансмісійний механізм сучасної грошово-кредитної політики: зарубіжний досвід.
24. Політика Центробанків з регулювання ключової ставки відсотка.
25. Трансмісійний механізм грошово-кредитної політики НБУ.
26. Таргетування інфляції: дискусія, уроки закордонного досвіду
27. Неокласична модель зростання Солоу-Свона: загальна характеристика.
28. Золоте правило нагромадження капіталу.
29. Динаміка економічного зростання.
30. Вплив зростання норми заощаджень.
31. Зниження норми амортизації.
32. Аналіз підходів до моделювання економічного зростання з урахуванням екологічного і соціального факторів
33. Неокласична модель зростання Солоу-Свона: загальна характеристика.
34. Золоте правило нагромадження капіталу. Динаміка економічного зростання.
35. Вплив зростання норми заощаджень.
36. Зниження норми амортизації.
37. Підвищення темпів приросту населення.
38. Ресурсні обмеження економічного зростання.
39. Фінансовий ринок і економічне зростання.
40. Аналіз підходів до моделювання економічного зростання з урахуванням екологічного і соціального факторів
41. Генезис чинників та моделей економічного зростання
42. Макроекономічна політика у відкритій економіці: цілі та інструменти.
43. Діаграма Т. Свон (Swan diagram) - макроекономічний баланс.
44. Правило «розподілу ролей» при проведенні макроекономічної політики у відкритій економіці.
45. Трілемми грошової політики у відкритій економіці.
46. Правила «розподілу ролей» в макроекономічній політиці.
47. . Вплив економічної політики держави на платіжний баланс: модель малої відкритої економіки.
48. 2. Вплив економічної політики держави на реальний валютний курс.
49. 3. «Неможлива трійця» грошово-кредитної політики
50. 4. Макроекономічний баланс в діаграмі Свона.
51. 5. Трілемми грошової політики у відкритій економіці.
52. Вплив ступеня мобільності капіталу на ефективність фіскальної і монетарної політики.
53. Рівновага у відкритій економіці з плаваючим валютним курсом.
54. Фіскальна і монетарна політика в умовах плаваючого валютного курсу.
55. Вплив ступеня мобільності капіталу на ефективність фіскальної і монетарної політики.
56. Фіскальна і монетарна політика в умовах фіксованого валютного курсу.
57. Підхід Р.Манделла і Дж. Флемінга до аналізу макроекономічної політики у відкритій економіці
58. Міжнародна координація макроекономічної політики.
59. Циклічність динаміки курсу долара
60. Стан і перспективи зміни курсу валют країн, що розвиваються.
61. Нерівновага як узгодження ринків без узгодження цін
62. Модель нерівноваги Барро-Гроссмана

63. Нерівновага як нестабільність спричинена фінансовими та грошовими імпульсами
64. Моделі Вербуртона-Єгера та Бліндера Солоу
65. Особливості державного боргу в різних країнах
66. Методи погашення внутрішнього боргу
67. Особливості різниці внутрішнього і зовнішнього боргу
68. Динаміка державного боргу та його співвідношення з ВВП*
69. Структура розподілу ВВП та питома вага державного боргу в структурі ВВП за останні 10 років в Україні
70. Що повинно включати моделювання стратегій державних запозичень?
71. Державний борг та гарантований державою борг
72. Управління державним боргом України
73. Методи оцінки державного боргу
74. Ризики державного боргу та їх вплив на боргову безпеку країни
75. Боргові ризики держави та їх наслідки
76. Динаміка показників державного боргу та дефіциту державного бюджету в Україні за останні 10 років
77. Програма економічного і соціального розвитку України
78. Роль та структура макроекономічної політики
79. Політика економічного зростання
80. Назвати цілі та інструменти макроекономічної політики
81. Суть теорії ефективної політики Яна Тінбергена
82. Особливості теорій Лукаса та Роберта Манделла
83. Розкрити особливість «магічного чотирикутника» цілей макроекономічної політики
84. Принциповим при розробці економічної політики
85. Посткризове економічне відновлення і перспективи для України
86. Методологічні засади макроекономічного аналізу державної політики
87. Заходи, завдання та показники державних цільових програм
88. Умови застосування макроекономічної політики
89. Розкрийте зміст чинників макроекономічної політики.
90. Бюджетне обмеження уряду і вибір оптимальних фіскальних інструментів

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка: навчальний посібник – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 672 с.
2. Макроекономіка. Практикум [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. екон. спец. / Шинкар В.А., С. В. П'ясецька-Устич; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". - Ужгород : РІК-У, 2018. - 272 с. - Бібліогр.: с. 268-270.
3. Макроекономіка: Підручник / В.Д. Базилевич, Е.С. Базилевич, Л.А. Баластрик ; під ред. В.Д. Базилевича. — К. : Знання, 2015. — 694 с.
4. Мельник А. Макроекономіка та макроекономічна політика: навч. посіб. / Алла Федорівна Мельник (наук.ред.). - К. : Знання, 2018. – 699 с.
5. Радіонова І. Ф. Макроекономіка та економічна політика: Підручник. – К.: Таксон, 2016. — 356 с.

Допоміжна:

1. Люльов О. Макроекономічна стабільність національної економіки. Монографія. - Видавництво: Університетська книга. - 2019. 261 с.
2. Макроекономіка. Практикум [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. екон. спец. / Шинкар В.А., С. В. П'ясецька-Устич; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". - Ужгород : РІК-У, 2018. - 272 с. - Бібліогр.: с. 268-270.
3. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки : монографія / за наук. ред. проф. І. Ф. Радіонової. – К. : Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 240 с.
4. Макроекономічна збалансованість для забезпечення стійкості державних фінансів та економічного зростання в Україні : кол. моногр. / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НАН України М.І. Скрипниченко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – Електрон. ресурс. – К., 2020. – 648 с. : табл., рис. – URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/327.pdf>
5. Новий економічний курс України. Стратегія інноваційного розвитку: веб-сайт. URL: https://nku.com.ua/wp-content/themes/nku/img/NKU_book.pdf

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Державної податкової служби України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tax.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Кабінету міністрів України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/>

Міжнародні видання:

1. John Maynard Keynes. The General Theory of Employment, Interest and Money & The Economic Consequences of the Peace. Wordsworth Classics of World Literature. – 2017r. 576 p.
2. Macroeconomics (9th Edition). Andrew B. Abel, Ben Bernanke, Dean Croushore. Pearson, 2016.

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни «Макроекономіка-2» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 05 "Соціальні і поведінкові науки" спеціальність 051 "Економіка" освітньо-професійна програма "Економіка міста та регіону" (обов'язкова дисципліна)

Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка-2» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Економіка міста та регіону». Навчальна дисципліна належить до циклу обов'язкових дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання).

Навчальна дисципліна «Макроекономіка-2» є теоретико-методологічною основою сукупності знань та вмінь щодо цілісного сприйняття макроекономічних процесів.

Курс «Макроекономіка-2» є логічним продовженням вивчення таких дисциплін, як «Економічна теорія (політекономія, історія економіки, економічна думка)», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Регіональна економіка», «Сталий розвиток міст (складові, структура, драйвери розвитку)».

Вивчення дисципліни дає можливість знання, оволодіти методами в формуванні системи знань щодо механізму функціонування та розвитку національної економіки в умовах загальної економічної рівноваги та нерівноваги, макроекономічної динаміки та стабілізаційної макроекономічної політики.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- розкриття основних положень макроекономічних теорій, на які спирається сучасна макроекономічна наука та господарська практика;
- розгляд базових моделей макроекономічної рівноваги;
- розкриття механізму окремих складових макроекономічної політики: фіскальної, монетарної, зовнішньоекономічної;
- побудова алгоритму антикризової політики та політики економічного зростання;
- визначення факторів та розкриття основ моделювання економічного зростання.

Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка-2» відповідає передбаченій в ОПП «Економіка міста та регіону» кількості годин для аудиторного і самостійного вивчення дисципліни. Відповідає вимогам кредитної трансферної системи організації навчального процесу та Європейської системи залікових кредитів.

Враховуючи вище викладене, вважаю, що робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка-2» підготовлена за всіма сучасними вимогами та рекомендована до використання у навчальному процесі підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) спеціальність 051 "Економіка" освітньо-професійної програми "Економіка міста та регіону"

Рецензент

М.Корж,к.е.н, доцент кафедри економічної політики

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму обов'язкової навчальної дисципліни

«Макроекономіка-2»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 05 "Соціальні і поведінкові науки" спеціальність 051 "Економіка" освітньо-професійна програма "Економіка міста та регіону"

Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка-2» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форми навчання) галузь знань 05 "Соціальні і поведінкові науки" спеціальність 051 "Економіка" освітньо-професійна програма "Економіка міста та регіону" затвердженої у 2021 році і розрахована на передбачену ним кількість годин для аудиторного і самостійного вивчення дисципліни. Відповідає вимогам кредитної трансферної системи організації навчального процесу та Європейської системи залікових кредитів.

Відповідно до викладеного змісту робочої програми навчальної дисципліни «Макроекономіка-2» передбачено проведення наступних видів робіт:

- лекції, під час яких викладаються ключові моменти та основні положення макроекономічних процесів;
- семінарські заняття для отримання необхідних вмінь і навичок використання аналітичного інструментарію макроекономічної політики та перевірки правильності розв'язання задач актуальних макроекономічних показників;
- самостійну роботу, що включає вивчення курсу по навчальним посібникам, нормативній та законодавчій базі, додатковим джерелам, підготовку відповідей на тестові і контрольні запитання, робіт, есе.

Також в робочій програмі чітко розписані критерії оцінювання знань студентів та різний вид роботи за бальною шкалою оцінювання.

Виходячи з вище викладеного вважаю, що запропонована робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Макроекономіка-2» носить пізнавальний та практичний характер і рекомендується для практичного використання при підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент

І.Минчинська, к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки

