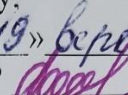


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра економічної політики

Затверджено
Науково-методичною радою
Університету,
протокол « 19 » березня 2022 № 8
Голова НМР  С.СУПРУНЕНКО

**Робоча програма
навчальної дисципліни**

«Економічна безпека національного господарства»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

освітні програми: «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових
розслідуваннях»; «Податкове консультування»;

«Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»;

«Управлінський облік та бізнес-аналітика»

Статус дисципліни: обов'язкова

галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки»

спеціальність 051 «Економіка»

освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону»

Статус дисципліни: вибіркова

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна безпека національного господарства» складена на основі освітньої програми «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях» другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 071 «Соціальні та поведінкові науки» від 23.11.21 (протокол № 14); на основі освітньої програми «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю» другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 071 «Соціальні та поведінкові науки» від 26.04.2021 (протокол № 5); на основі освітньої програми «Податкове консультування» другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 071 «Соціальні та поведінкові науки» від 26.04.2021 (протокол № 5); на основі освітньої програми «Управлінський облік та бізнес-аналітика» другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 071 «Соціальні та поведінкові науки» від 30.04.2020 (протокол № 5).

Укладач:

Т.Поснова, к.е.н., доцент

Рецензенти:

Н.Мацелюх, д.е.н., професор

О.Марченко, к.е.н., доцент

Гарант освітньої програми «Державний аудит: судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях» _____ А.Лісовий, д.е.н., професор.

Гарант освітньої програми «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю» _____ О.Колісник, к.е.н., доцент.

Гарант освітньої програми «Податкове консультування» _____ Я.Ізмайлов, д.е.н., професор.

Гарант освітньої програми «Управлінський облік та бізнес-аналітика» _____ Л.Титенко, к.е.н., доцент.

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економічної теорії, протокол від «07» вересня 2022 р. № 2

В.о.завідувача кафедри _____ Н.Мацелюх, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено на засіданні Вченої ради факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від «14» вересня 2022 р. №2

Голова Вченої ради факультету

податкової справи, обліку та аудиту _____ В.Краєвський, д.е.н., професор

Завідувач відділу планування

організації та контролю освітнього процесу _____ Л.Мілімко, к.ю.н., доцент

Реєстраційний номер № _____

ЗМІСТ

1.	Передмова	4
2.	Опис навчальної дисципліни	5
3.	Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	12
4.	Критерії оцінювання	18
5.	Засоби оцінювання	22
6.	Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	23
7.	Рекомендована література	26

1. ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Економічна безпека національного господарства» відноситься до навчальної дисципліни обов'язкової компоненти циклу загальної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня з спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економіка міста та регіону».

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань, які необхідні для глибокого розуміння сутності, об'єктивних передумов та складових економічної безпеки національного господарства, а також основних напрямів політики її забезпечення в сучасних умовах.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування у студентів знань з ключових положень сутності економічної безпеки як основної складової національної безпеки держави;
 - ознайомлення студентів з сутністю та основними проблемами складових економічної безпеки;
 - засвоєння студентами методичних підходів до оцінки рівня економічної безпеки;
 - набуття студентами навичок та умінь самостійно аналізувати загрози економічній безпеці та визначати пріоритетні напрями їх попередження.
 - ознайомлення студентів з особливостями податкової політики держави як чиннику впливу на економічну безпеку підприємництва;
- формування у студентів знань щодо особливостей протидії тінізації економіки та забезпечення економічної безпеки в умовах впливу глобалізації.

Методи та форми навчання:

Форми навчання: денна та заочна.

Форми організації занять: лекції, практичні та семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань:

проведення попереднього контролю;

проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів (контрольна та залікова робота);

проведення усного та письмового опитування студентів за основними питаннями;

проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх

присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи;

інше.

Форма підсумкового контролю успішності навчання : диф. залік.

2.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Вибіркова	
Модулів - 2	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»; галузь знань 07 «Управління та адміністрування»		
Змістових модулів - 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		2-й	2-й
	Лекції		
	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОП «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»; ОП «Податкове консультування»; ОП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»; ОП «Управлінський облік та бізнес-аналітика». Спеціальність 051 «Економіка» ОП «Економіка міста та регіону»	16 год.	4 год.
		Практичні заняття	
		-	-
		Семінарські заняття	
		14. год.	2 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	84 год.
		Індивід.-консультац. робота: 2 год.	
		Форма семестрового контролю: диф. залік	

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Програма передбачає формування у здобувачів вищої освіти програмних і фахових компетентностей:

ОП «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»

Загальні компетентності

ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- ЗК 7. Здатність працювати у міжнародному контексті.
 ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
 ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
 ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності

- ФК 03. Знати сучасні економічні теорії, економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки, теорію і практику ведення обліку, проведення контролю та аудиту в сучасних економічних умовах, чинне податкове законодавство і уміти використовувати їх у практичній діяльності.
 ФК 04. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо результатів дослідження та впровадження їх в професійну діяльність.
 ФК 05. Використовувати основні загальнонаукові та спеціальні методи досліджень для прийняття управлінських рішень суб'єктами господарювання оцінювати та визначати економічні ризики та їх вплив на господарську діяльність підприємств і знаходити шляхи зменшення впливу негативних чинників;
 ФК 06. Здійснювати аналіз результатів дослідження та розроблювати рекомендації щодо їх впровадження.

ОП «Податкове консультування»

Інтегральні компетентності

ІК Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності

- ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
 ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

ОП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»;

Загальні компетентності

- ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
 ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
 ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
 ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.
 ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
 ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
 ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ОП «Управлінський облік та бізнес-аналітика»

Інтегральні компетентності

ПК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності

- ЗК 01. вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 04. здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК 06. здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 07. здатність працювати в міжнародному контексті;
- ЗК 09. цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності

СК 01. здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;

ОП «Економіка міста та регіону»

Інтегральні компетентності

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності:

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності:

- Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
- Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
- Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ОП «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»

Програмні результати навчання

ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ОПШ «Податкове консультування»

Програмні результати навчання

ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ОП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»

Програмні результати навчання

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ОП «Управлінський облік та бізнес-аналітика»

Програмні результати навчання

ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління;

ПР 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики;

ПР 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ОП «Економіка міста та регіону»

Програмні результати навчання

Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Передумовами для вивчення дисципліни є освоєння таких економічних і загально професійних дисциплін як: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Менеджмент», «Економічний аналіз», «Моделювання економіки», «Державний фінансовий контроль», «Податковий контроль» та ін.

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

для денної форми навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семіна - рські занятт я (год.)	Інд.-конс. робота під керівни- цтвом викладач а (год.)	СР С (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1,2 залікових кредити						
ЗМ 1. Теоретичні засади забезпечення економічної безпеки національного господарства. (Теми 1-4)						
T.1	Економічна безпека в системі державного регулювання розвитку країни	2	2	-	7	11
T.2	Методичні підходи визначення рівня економічної безпеки держави	2	2	2	8	14
T.3	Механізми державного регулювання забезпечення економічної безпеки держави	2	2	-	7	11
Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю		6	6	2	22	36
МОДУЛЬ II = 1,8 залікових кредити						
ЗМ 2. Механізм забезпечення економічної безпеки національного господарства. (Теми 5-8)						
T.4	Фінансова безпека держави	2	2	-	7	11
T.5	Інвестиційно-інноваційна безпека держави	2	1	-	7	10
T.6	Економічна безпека підприємництва	2	1	-	7	10
T.7	Економічна безпека регіонів	2	2	-	8	12
T.8	Зовнішньоекономічна безпека держави	2	2	-	7	11
Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю		10	8	-	36	54
Форма підсумкового контролю – Диф. залік						
Разом годин з курсу:		16	14	2	68	90

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для заочної форми навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції ї (год.)	Семіна - рські занятт я (год.)	Інд.-конс. робота під керівни- цтвом викладач а (год.)	СР С (год.)	Всього о (год.)
МОДУЛЬ I = 1,2 залікових кредити						
ЗМ 1. Теоретичні засади забезпечення економічної безпеки національного господарства (Теми 1-4)						
T.1	Економічна безпека в системі державного регулювання розвитку країни	1			10	11
T.2	Методичні підходи визначення рівня економічної безпеки держави	1	2	2	10	15
T.3	Механізми державного регулювання забезпечення економічної безпеки держави				10	10
Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю		2	2	2	30	36
МОДУЛЬ II = 1,8 залікових кредити						
ЗМ 2. Механізм забезпечення економічної безпеки національного господарства. (Теми 5-8)						
T.4	Фінансова безпека держави	2		-	10	12
T.5	Інвестиційно-інноваційна безпека держави			-	11	11
T.6	Економічна безпека підприємництва			-	11	11
T.7	Економічна безпека регіонів			-	10	10
T.8	Зовнішньоекономічна безпека держави			-	10	10
Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Всього по модулю		2	-	-	52	54
Форма підсумкового контролю – Диф. залік						
Разом годин з курсу:		4	2	2	82	90

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади забезпечення економічної безпеки національного господарства.

Тема 1. Економічна безпека в системі державного регулювання розвитку країни План лекційного заняття

1. Економічна безпека національного господарства в системі національної безпеки держави
2. Теоретико-правові засади економічної безпеки національного господарства
3. Структурна модель економічної безпеки держави.
4. Система загроз національним економічним інтересам держави.

План семінарського заняття

1. Нормативно-правова база забезпечення економічної безпеки України.
2. Національні економічні інтереси та загрози економічній безпеці України.
3. Основні положення Стратегії національної безпеки України щодо забезпечення безпеки в економічній сфері.
4. Основні проблеми економічної безпеки України.
5. Стан та тенденції забезпечення економічної безпеки України.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти (за наявності бюджетного часу)

1. Генезис економічної безпеки
2. Наукові підходи до визначення суті економічної безпеки держави
3. Загрози національним економічним інтересам держави в умовах російської агресії

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке економічна безпека?
2. Які характерні особливості економічної безпеки?
3. Яким вимогам повинна відповідати система забезпечення економічної безпеки ?
4. Які існують основні складові економічної безпеки?
5. Назвати головні проблеми забезпечення економічної безпеки
6. Що таке національні інтереси та яка їх класифікація?
7. Які основні загрози економічній безпеці України?
8. Як можна класифікувати національні інтереси?
9. Які є загрози економічній безпеці України?

Рекомендовані літературні джерела:

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1–5]

Допоміжна: [3, 4, 14 17, 19]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 4, 6]

Міжнародні видання: [1–4].

Тема 2. Методичні підходи визначення рівня економічної безпеки держави План лекційного заняття

1. Показники, індикатори та інтегральні індикатори оцінки економічної безпеки держави.

2. Алгоритм визначення інтегрального рівня економічної безпеки.
3. Оцінка економічної безпеки України.

План семінарського заняття

1. Сутність та види індикаторів економічної безпеки.
2. Практичне значення індикаторів економічної безпеки.
3. Методика оцінки рівня економічної безпеки України.
4. Методика визначення макроекономічної безпеки.
5. Методика визначення виробничої безпеки

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти (за наявності бюджетного часу)

1. Джерела даних для розрахунку показників та індикаторів рівня економічної безпеки.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які є методи оцінки економічної безпеки України?
2. Які складові має критеріальна оцінка?
3. Які основні групи показників є серед показників економічної безпеки?
4. Що таке ефективне функціонування системи економічної безпеки?
5. Що таке граничне значення показника?
6. В чому полягає сутність методики визначення макроекономічної безпеки?
7. В чому полягає сутність методики визначення виробничої безпеки?

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Розрахувати рівень макроекономічної безпеки України за 2018-2021 роки.

Рекомендовані літературні джерела:

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1–5]

Допоміжна: [3, 2, 4, 14 17, 19]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 4, 6]

Міжнародні видання: [1–4].

Тема 3. Механізми державного регулювання забезпечення економічної безпеки держави

План лекційного заняття

1. Інституційна інфраструктура (архітектура) управління та забезпечення економічної безпеки держави.
2. Механізми реалізації та захисту національних економічних інтересів.
3. Механізми державного регулювання забезпечення економічної безпеки держави.
4. Стратегії та програми реалізації завдань державної політики у сфері економічної безпеки.

План семінарського заняття

1. Основні суб'єкти забезпечення економічної безпеки України.
2. Основні напрями державної політики по забезпеченню економічної безпеки України.
3. Особливості забезпечення економічної безпеки України в умовах агресії.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти (за наявності бюджетного часу)

1. Основні елементи системи стратегічного планування і прогнозування України.
2. Основні принципи розроблення документів державного стратегічного планування економічного спрямування.
2. Основні проблеми стратегічного програмування в Україні.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що саме представляє собою інституціоналізм?
2. Чи є важливим є формування правових основ регулювання інституціонального забезпечення економічної безпеки?
3. Які існують основні суб'єкти забезпечення економічної безпеки України?
4. В чому заключається механізм державного регулювання забезпечення економічної безпеки держави?
5. Які є стратегії та програми реалізації завдань державної політики у сфері економічної безпеки?
6. В чому полягають особливості забезпечення економічної безпеки України в умовах агресії росії?

Рекомендовані літературні джерела:

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1–5]

Допоміжна: [3, 3, 17,18, 19]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1, 3, 6]

Міжнародні видання: [1–4].

Модуль 2

Змістовий модуль 2.

Механізм забезпечення економічної безпеки національного господарства

Тема 4. Фінансова безпека держави

План лекційного заняття

1. Сутність та характеристика фінансової безпеки держави.
2. Основні індикатори фінансової безпеки держави.
3. Податкова складова фінансової безпеки
4. Оцінка фінансової безпеки України.

План семінарського заняття

1. Сутність фінансової безпеки в системі економічної безпеки національного господарства
2. Складові фінансової безпеки національного господарства
3. Методичні підходи до оцінки рівня фінансової безпеки та її складових
4. Податкова складова фінансової безпеки

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти (за наявності бюджетного часу)

1. Напрями впливу суб'єктів податкової політики на рівень економічної безпеки підприємництва.

Перелік питань для самоконтролю

1. В чому полягає сутність фінансової безпеки в системі економічної безпеки національного господарства?
2. Які є складові фінансової безпеки національного господарства?
3. Які існують загрози фінансовій безпеці?
4. Дайте характеристику кожній складовій фінансової безпеки
5. Що таке податкова складова фінансової безпеки?
6. Охарактеризуйте методичні підходи до оцінки рівня фінансової безпеки та її складових.
7. Назвіть індикатори та порогові значення індикаторів фінансової безпеки України.
8. Які існують проблеми, наявні та потенційно можливі загрози фінансовій безпеці України?

Рекомендовані літературні джерела:

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1–5]

Допоміжна: [3, 5, 7, 8, 9, 16, 19]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1, 3, 6]

Міжнародні видання: [1–4].

Тема 5. Інвестиційно-інноваційна безпека держави

План лекційного заняття

1. Сутність та характеристика інвестиційно-інноваційної безпеки держави.
2. Основні індикатори інвестиційно-інноваційної безпеки держави.
3. Практика країн щодо контролю за іноземними інвестиціями.
4. Оцінка інвестиційно-інноваційної безпеки України.

План семінарського заняття

1. Стан та тенденції забезпечення інвестиційно-інноваційної безпеки України.
2. Державна політика стимулювання інноваційно-інвестиційного розвитку України.
3. Інвестиційний клімат України за міжнародними та національними оцінками.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти (за наявності бюджетного часу)

1. Пріоритети інвестиційної політики України в умовах загострення конкуренції.
2. Протидія України легалізації коштів через офшорні зони.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які є основні індикатори інвестиційно-інноваційної безпеки держави.
2. В чому полягає практика країн щодо контролю за іноземними інвестиціями.
3. Як здійснюється оцінка інвестиційно-інноваційної безпеки України.
4. Які сучасні тенденції забезпечення інвестиційно-інноваційної безпеки України в умовах російської агресії?

Рекомендовані літературні джерела:
Рекомендовані літературні джерела:
Основна: [1–5]
Допоміжна: [3, 4, 6, 10, 11, 12, 17, 20]
Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 3, 6]
Міжнародні видання: [1–4].

Тема 6. Економічна безпека підприємництва **План лекційного заняття**

1. Сутність економічної безпеки підприємництва.
2. Методичні засади оцінки рівня економічної безпеки підприємництва.
3. Світовий досвід забезпечення економічної безпеки підприємницької діяльності.
4. Оцінка економічної безпеки підприємництва в Україні.

План семінарського заняття

1. Стан та тенденції забезпечення економічної безпеки підприємництва в Україні.
2. Законодавчі засади державного регулювання та стимулювання підприємництва в Україні.
3. Державне регулювання підприємництва в Україні в контексті забезпечення конкурентного та безпекового середовища.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти (за наявності бюджетного часу)

1. Проблеми взаємоузгодженості державного регулювання та економічної безпеки підприємництва в Україні.
2. Основні загрози економічній безпеці підприємництва в Україні.
3. Основні положення Європейської хартії малих підприємств.

Перелік питань для самоконтролю

1. В чому полягає сутність економічної безпеки підприємництва?
2. Від чого залежить економічна безпека підприємств?
3. На якому етапі розвитку економіки виникає необхідність розробки механізмів зміцнення безпеки економічної діяльності?
4. Які є позитивні наслідки гарантування високого рівня економічної безпеки суб'єктів підприємництва?
5. Дотримання яких принципів зміцнить економічну безпеку підприємництва?
6. Як здійснюється оцінка рівня економічної безпеки підприємництва?

Рекомендовані літературні джерела:
Рекомендовані літературні джерела:
Основна: [1–5]
Допоміжна: [3, 4, 15, 16, 17, 18, 19]
Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 4, 5, 6]
Міжнародні видання: [1–4].

Тема 7. Економічна безпека регіонів **План лекційного заняття**

1. Сутність економічної безпеки регіонів.

2. Суб'єкти стратегічного планування та прогнозування розвитку регіонів
3. Потенціал інструментів стимулювання регіонального розвитку у контексті впливу на економічну безпеку держави
4. Оцінка рівня економічної безпеки регіонів України.

План семінарського заняття

1. Система стратегічних, програмних і прогнозних документів розвитку регіонів України.
2. Основні загрози економічній безпеці регіонів України.
3. Інструменти стимулювання регіонального розвитку України.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти (за наявності бюджетного часу)

1. Інвестиційний клімат України в регіональному розрізі.
2. Індустріальні парки в регіонах як чинник забезпечення економічної безпеки України.

Перелік питань для самоконтролю

1. В чому полягає сутність економічної безпеки регіонів?
2. Які є суб'єкти стратегічного планування та прогнозування розвитку регіонів?
3. Як потенціал інструментів стимулювання регіонального розвитку впливає на економічну безпеку держави?
4. Як здійснюється оцінка рівня економічної безпеки регіонів України?

Рекомендовані літературні джерела:

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1–5]

Допоміжна: [3, 4, 7, 9, 10, 17, 18, 19]

Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 3, 6]

Міжнародні видання: [1–4].

Тема 8. Зовнішньоекономічна безпека держави

План лекційного заняття

1. Сутність та характеристика зовнішньоекономічної безпеки.
2. Основні індикатори зовнішньоекономічної безпеки держави.
3. Практика країн у стимулюванні експорту як чинник зміцнення зовнішньоекономічної безпеки.
4. Оцінка рівня зовнішньоекономічної безпеки України.

План семінарського заняття

1. Стан та тенденції забезпечення інвестиційно-інноваційної безпеки України.
2. Можливості забезпечення зовнішньоекономічної безпеки України в умовах воєнного стану.
3. Санкційна політика проти російської федерації та її ефективність.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти (за наявності бюджетного часу)

1. Пріоритети зовнішньоекономічної політики України

Перелік питань для самоконтролю

1. В чому полягає сутність зовнішньоекономічної безпеки?

2. Які є основні індикатори зовнішньоекономічної безпеки держави.
3. В чому полягає практика країн у стимулюванні експорту як чинник зміцнення зовнішньоекономічної безпеки?
4. Як здійснюється оцінка рівня зовнішньоекономічної безпеки України?

Рекомендовані літературні джерела:

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1–5]

Допоміжна: [3, 3, 11, 12, 13, 14, 15, 19]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1, 3, 4, 6]

Міжнародні видання: [1–4].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1. та 4.2.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті для денної форми навчання становить 4 бали, для заочної форми навчання – 3 бали.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти денної форми навчання може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Економічна безпека національного господарства» Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (24 бали)					Контрольний захід №1 – 6 балів	Диф. залік – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Диф. залік)
Загальна кількість балів за модулем №1								
Теми	Т.1	Т.2	Т.3					
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Індивідуальна робота	9							
Модулі	Модуль 2 - (26 балів)					Контрольний захід №2 -6 балів		
Загальна кількість балів за модулем №2								
Теми	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8			
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5							

**Розподіл балів з навчальної дисципліни «Економічна безпека національного господарства»
Заочна форма навчання**

Таблиця 4.2

Модулі	Модуль 1 - (20 балів)					Домашня контрольна робота – 15 балів	Диф. залік – 50 балів Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Диф. залік)
Загальна кількість балів за модулем №1							
Теми	T.1	T.2	T.3				
Відповідь на семінарському занятті		5					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 - (30 балів)					Контрольний захід №2 – 15 балів	
Загальна кількість балів за модулем №2							
Теми	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8		
Відповідь на семінарських заняттях							
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Індивідуальна робота	15						

Таблиця 4.3

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на семінарських заняттях для денної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 3 бали	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 1 бал	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Таблиця 4.3

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на семінарських заняттях для заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одне	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та

заняття – 5 балів	додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 1 (1) бал	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється для денної форми від 0 до 6 балів, для заочної форми від 0 до 15 балів.

Таблиця 4.4

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	2 (1)
Тестовий блок	4 (10)
Всього	6 (15)

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2 (10)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5 (4)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1 (1)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.6

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	4 (5)

Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2 (3)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання

Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проєкту або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 9 балів для денної форми (від 0 до 15 балів для заочної форми).

Таблиця 4.7

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
9 (15)	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
5 (7)	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диф. заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диф. заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.7):

Таблиця 4.8

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені	достатній (конструктивний)	добре	

			помилки, кількість яких незначна.	варіативний)		
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання відповідно до виду робіт, необхідно конкретизувати.

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

- диф. залік;
- тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Формою поточного контролю знань студентів є модульна контрольна робота за окремою частиною навчальної дисципліни (модулем). Формою підсумкового контролю знань студентів є диф. залік, який передбачає оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни за всіма темами.

Перелік питань до поточного контролю

1. Нормативно-правова база забезпечення економічної безпеки України.
2. Національні економічні інтереси та загрози економічній безпеці України.
3. Основні положення Стратегії національної безпеки України щодо забезпечення безпеки в економічній сфері.
4. Стан та тенденції забезпечення економічної безпеки України.
5. Сутність та види індикаторів економічної безпеки.
6. Практичне значення індикаторів економічної безпеки.
7. Методика оцінки рівня економічної безпеки України.
8. Методика визначення макроекономічної безпеки.
9. Методика визначення виробничої безпеки
10. Основні суб'єкти забезпечення економічної безпеки України.
11. Основні напрями державної політики по забезпеченню економічної безпеки України.
12. Особливості забезпечення економічної безпеки України в умовах агресії.
13. Сутність фінансової безпеки в системі економічної безпеки національного господарства
14. Складові фінансової безпеки національного господарства
15. Методичні підходи до оцінки рівня фінансової безпеки та її складових
16. Податкова складова фінансової безпеки
17. Стан та тенденції забезпечення інвестиційно-інноваційної безпеки України.
18. Державна політика стимулювання інноваційно-інвестиційного розвитку України.
19. Інвестиційний клімат України за міжнародними та національними оцінками.
20. Стан та тенденції забезпечення економічної безпеки підприємництва в Україні.
21. Законодавчі засади державного регулювання та стимулювання підприємництва в Україні.
22. Державне регулювання підприємництва в Україні в контексті забезпечення конкурентного та безпекового середовища.
23. Система стратегічних, програмних і прогностичних документів розвитку регіонів України.
24. Основні загрози економічній безпеці регіонів України.
25. Інструменти стимулювання регіонального розвитку України.
26. Стан та тенденції забезпечення інвестиційно-інноваційної безпеки України.
27. Можливості забезпечення зовнішньоекономічної безпеки України в умовах воєнного стану.
28. Санкційна політика проти російської федерації та її ефективність.
29. Практика країн у стимулюванні експорту як чинник зміцнення зовнішньоекономічної безпеки.
30. Оцінка рівня зовнішньоекономічної безпеки України.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Сутність та основний понятійно-категоріальний апарат економічної безпеки.
2. Місце економічної безпеки в системі національної безпеки
3. Структурна модель економічної безпеки держави.
4. Нормативно-правова база забезпечення економічної безпеки України.
5. Основні положення Стратегії національної безпеки України щодо забезпечення безпеки в економічній сфері.
6. Рівні та складові економічної безпеки.
7. Взаємозв'язки між складовими економічної безпеки
8. Класифікація складових економічної безпеки держави.
9. Сутність та класифікація національних економічних інтересів.
10. Класифікація загроз національним економічним інтересам держави.
11. Взаємозв'язок між національними економічними інтересами та загрозами.
12. Стратегічні національні економічні інтереси.
13. Основні суб'єкти та об'єкти забезпечення економічної безпеки держави.
14. Стан та тенденції забезпечення економічної безпеки України.
15. Показники, індикатори та інтегральні індикатори оцінки економічної безпеки держави.
16. Алгоритм визначення інтегрального рівня економічної безпеки.
17. Методика визначення рівня економічної безпеки України.
18. Інституційна інфраструктура (архітектура) управління та забезпечення економічної безпеки держави.
19. Механізми державного регулювання забезпечення економічної безпеки держави.
20. Стратегії та програми реалізації завдань державної політики у сфері економічної безпеки.
21. Основні суб'єкти забезпечення економічної безпеки України.
22. Основні напрями державної політики по забезпеченню економічної безпеки України.
23. Особливості забезпечення економічної безпеки України в умовах російської агресії.
24. Сутність та характеристика фінансової безпеки держави.
25. Основні індикатори фінансової безпеки держави.
26. Податкова складова фінансової безпеки
27. Оцінка фінансової безпеки України.
28. Сутність та характеристика інвестиційно-інноваційної безпеки держави.
29. Основні індикатори інвестиційно-інноваційної безпеки держави.
30. Практика країн щодо контролю за іноземними інвестиціями.
31. Оцінка інвестиційно-інноваційної безпеки України.
32. Сутність економічної безпеки підприємництва.
33. Методичні засади оцінки рівня економічної безпеки підприємництва.
34. Світовий досвід забезпечення економічної безпеки підприємницької діяльності.
35. Оцінка економічної безпеки підприємництва в Україні.
36. Сутність економічної безпеки регіонів.
37. Суб'єкти стратегічного планування та прогнозування розвитку регіонів
38. Потенціал інструментів стимулювання регіонального розвитку у контексті впливу на економічну безпеку держави
39. Оцінка рівня економічної безпеки регіонів України.
40. Сутність та характеристика зовнішньоекономічної безпеки.
41. Основні індикатори зовнішньоекономічної безпеки держави.
42. Практика країн у стимулюванні експорту як чинник зміцнення зовнішньоекономічної безпеки.

43. Оцінка рівня зовнішньоекономічної безпеки України.
44. Можливості забезпечення зовнішньоекономічної безпеки України в умовах воєнного стану.
45. Пріоритети зовнішньоекономічної політики України в умовах агресії російської федерації.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації : монографія [О.С. Власюк, А.І. Мокій, О.І. Іляш та ін.] / за заг. ред. О.С. Власюка. – К. : НІСД, 2017. – 384 с.
2. Економіка та економічна безпека держави. Теорія та практика : Монографічний навчальний посібник / С. Давиденко, О. Єгорова, В. Приходько, та ін. – Ужгород: РІК-У, 2017. – 388 с. – (Серія «Кафедральна бібліотека. Міжнародні економічні відносини». Випуск 4)
3. Економічна безпека : навч. посібник. / укл. Н.С. Іванова / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. маркетингу, менеджменту та публ. адміністрування. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 139 с.
4. Економічна безпека України в умовах гібридної агресії : аналіт.доп. / Я. Б. Базиліук, С. В. Давиденко, Д. Ю. Венцовський та ін. – К. : НІСД, 2017. – 84 с. – (Сер. «Економіка», вип. 25)
5. Мартиненко В.В. Зміцнення економічної безпеки України в умовах глобалізації: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / В.В. Мартиненко, Н.П. Мацелюх. – Київ: Центр учбової літератури, 2015. – 240 с.

Допоміжна:

1. Варналій З. С. Місце фінансової безпеки в системі економічної безпеки України / З. С. Варналій, Т. Т. Томашевський // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія : Економічні науки. – 2018. – № 8. – С. 53–60.
2. Гбур З.В. Економічна безпека України в сучасних умовах / З. В. Гбур // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 2. – С. 97–101.
3. Небава М. І., Міронова Ю. В. Економічна безпека підприємства. Вінниця : ВНТУ, 2017. 75 с. URL: https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/fmib/33nebava_ekonomichna_bezpeka_pidpriyemstva/index.html
4. Іванова Н.С. Прогнозування економічної безпеки регіонів для забезпечення безпеки національної економіки: монографія. Кривий Ріг : ФОП Чернявський Д.О., 2018. 381 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1340>
5. Крамаренко К.М., Бойчук М.П. Теоретичні аспекти національної економічної безпеки. [Електрон. наук. фах. вид]. 2017. № 8. С. 165–168. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/8_ukr/28.pdf
6. Мартиненко В.В. Загрози економічній безпеці України в контексті викликів глобалізації / В.В. Мартиненко // Економічний часопис–XXI. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/47816/12-Martynenko.pdf?sequence=1>.
7. Мартиненко В.В. Проблеми формування інтегрального показника податкової безпеки держави / В.В. Мартиненко // Облік і оподаткування: реалії та перспективи : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 15-17 травня 2017 року – Ірпінь : Університет ДФС України, 2017. – С. 423–427
8. Мартиненко В.В. Прогнозування тенденцій розвитку економічної безпеки України з урахуванням впливу глобалізаційних факторів / В.В. Мартиненко // Збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу до журналу : http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21

[REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=EJ000070.](#)

9. Мартиненко В.В. Теоретичні основи та сутність економічної безпеки України / В.В. Мартиненко // Економіка промисловості.– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=EJ000070.

10.Методичні рекомендації щодо розрахунку рівня економічної безпеки України // Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 29.10.2013 р. № 1277. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.me.gov.ua/file/link/222830/file/1277.TIF>.

11.Податкова діяльність держави в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки : монографія / [Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Теліщук М. М. та ін.]. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. – 362 с. – (Серія “Податкова та митна справа в Україні”, т 107)

12.Податковий кодекс України : від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI (зі змінами та доповненнями). – [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

13.Про національну безпеку України / Закон України від 21 червня 2018 року № 2469-VIII (із змінами та доповненнями). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу. – <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>

14.Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 6 травня 2015 року «Про Стратегію національної безпеки України» / Указ Президента України від 26.05.2015 № 287/2015. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/287/2015/paran7#n7>.

15.Сухоруков А.І., Харазішвілі Ю.М. Ефективність соціально-економічного розвитку та економічна безпека регіону (на прикладі Закарпатської області); аналіт. доп. К.: НІСД, 2013. 32 с.

16. Стратегія національної безпеки України / Указ Президента України від 26.05.2015 № 287/2015. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/287/2015/paran7#n7>

10. Хвищун Н. В. Економічна безпека як елемент системи антикризового управління соціально-економічним розвитком регіону / Н. В. Хвищун // Modern economics. – 2018. – № 9. – С. 160–167.

19.Martynenko, V. V. On the problem of tax system optimization in Ukraine / V.V. Martynenko // Науковий вісник Полісся. – 2018. – № 2 (14). Ч. 2. – С. 129-134

Інформаційні ресурси:

1. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» // [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.economy.nauka.com.ua/>

2. Офіційний сайт Верховної Ради України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>

3. Офіційний сайт Державної служби статистики України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Кабінету міністрів України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>

6. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/>

7. Офіційний сайт «KOF Index of Globalization». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://globalization.kof.ethz.ch/>.

8. Статистична інформація Державної служби статистики України. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

Міжнародні видання:

1. The Global Innovation Index 2020-10/ Soumitra Dutta // INSEAD. – 2020. – 455 p.

2. World Investment Report 2020 / UNCTAD. – 2020. – 253 с.

3. World Investment Report 2021 / UNCTAD. – 2021. – 232 с.

4. Investments / Robert Bosch GmbH [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.bosch.com/en/com/bosch_group/bosch_figures/investments/investments.php.

5. What Countries Attract More Foreign Investments? (Hint: not USA) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://howmuch.net/articles/foreign-directinvestment-map#/img0>.

6. Illicit Financial Flows from Developing Countries: 2011-2020 / Global Financial Integrity [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.gfintegrity.org/wp-content/uploads/2020/12/IFF-Update_2015-Final.pdf.