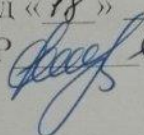


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту  
Кафедра аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,  
протокол від «18» 08 2022 р. № 7

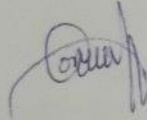
Голова НМР  Е.А. Супруненко

Робоча програма  
навчальної дисципліни  
„Міжнародний економічний аналіз”  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня  
(денної форми навчання)  
галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»  
спеціальність : 292 «Міжнародні економічні відносини»  
освітньо-професійна програма : «Міжнародні економічні відносини»  
статус дисципліни : вибіркова

Ірпінь 2022


2  
 Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» складена на основі освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини», підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 р., протокол № 5.

Укладач:



О.Г. Рябчук, к.е.н., доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Рецензенти:

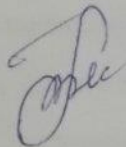


Н.В. Стежко, д.е.н., в.о. завідувача кафедри міжнародних економічних відносин



М.О. Скорик, к.е.н., доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Гарант освітньої програми



Я.В. Белінська, д.е.н., професор кафедри міжнародних економічних відносин

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено кафедрою аудиту, державного фінансового контролю та аналізу,

протокол від 26 . 07 . 2022 р. № 1

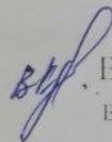
Завідувач кафедри



А.В. Лісовий, д.е.н., професор

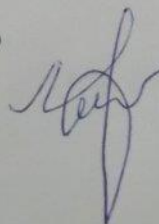
Розглянуто і схвалено вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від 16 . 08 . 2022 р. № 1

Голова вченої ради факультету податкової справи, обліку та аудиту



В.М. Красвський, д.е.н., професор, в.о. декана факультету

Завідувач сектору навчально-методичного забезпечення освітнього процесу



Л.В. Мілімко

Регістраційний № \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни  
«Міжнародний економічний аналіз»  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня  
(денної форми навчання)  
галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»  
спеціальність : 292 «Міжнародні економічні відносини»  
освітньо-професійна програма : «Міжнародні економічні відносини»  
статус дисципліни : вибіркова

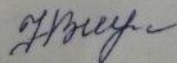
Робоча програма навчальної дисципліни розроблена на основі освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» та допоможе здобувачам вищої освіти підготуватися до контролю знань та засвоїти теоретичний матеріал з міжнародного економічного аналізу.

Метою навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» є формування знань щодо методів системного оцінювання діяльності підприємств – суб'єктів ЗЕД, виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. Лише ті виробничі компанії, які володіють досконалою системою аналітичних досліджень, можуть уникнути необгрунтованого ризику у прийнятті господарських рішень, швидко адаптуватися до зміни ринкового середовища.

Знання, набуті студентами з навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз», забезпечують високий рівень їх професійної підготовки.

Робоча програма відповідає вимогам вищої школи, рекомендується до друку та використання у навчальному процесі.

Рецензент



Н.В. Стежко, д.е.н., професор

**РЕЦЕНЗІЯ**

на робочу програму навчальної дисципліни  
„Міжнародний економічний аналіз”  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня  
(денної форми навчання)  
галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»  
спеціальність : 292 «Міжнародні економічні відносини»  
освітньо-професійна програма : «Міжнародні економічні відносини»  
статус дисципліни : вибіркова

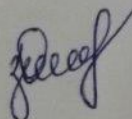
Результати міжнародного економічного аналізу, незалежно від того, чи має підприємство вихід на міжнародний ринок, завжди становлять інтерес для широкого кола суб'єктів господарської діяльності.

У робочій програмі автор висвітлює мету і завдання навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз», розкриває його зміст, подає методи оцінювання та розподіл балів за рейтинговою системою, наводить перелік контрольних питань, подає список рекомендованих основних і додаткових джерел.

Робочою програмою охоплено всі теми дисципліни і викладання матеріалу побудовано таким чином, що спочатку студенти знайомляться із змістом, предметом, спеціальними методичними прийомами та інформаційною міжнародного економічного аналізу і організацією його проведення. Подальші теми розкривають методику проведення управлінського та фінансового аналізу суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

Робоча програма відповідає вимогам вищої школи, рекомендується до друку та використання у навчальному процесі.

Рецензент



М.О. Скорик, к.е.н., доцент

## ЗМІСТ

	Стор.
1. Передмова	7
2. Опис навчальної дисципліни	8
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	11
4. Критерії оцінювання	20
5. Засоби оцінювання	24
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	25
7. Рекомендовані джерела	29

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_р. № \_\_\_\_\_.

Укладач : Рябчук О.Г., к.е.н., доцент

---

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни  
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

## 1. ПЕРЕДМОВА

Для досягнення успіху в підприємницькій діяльності, забезпечення стабільності ринку в умовах конкуренції необхідна копійка аналітична робота в усіх сферах діяльності підприємства з метою оцінки слабких місць і недоліків, з'ясування причинно-наслідкових зв'язків економічних показників, виявлення винуватців та дольової участі партнерів в одержаних результатах. Лише ті виробничі колективи, які володіють досконалою системою аналітичних досліджень, можуть уникнути необґрунтованого ризику у прийнятті господарських рішень, швидко адаптуватися до зміни ринкового середовища.

Розвиток зовнішньоекономічних відносин в Україні є вагомим фактором розширення можливості підприємств в опануванні нових сегментів ринку для підвищення їх прибутковості. Ефективність роботи таких підприємств залежить від об'єктивності, своєчасності, та всебічності оцінки існуючого й очікуваного фінансового стану підприємства.

Результати міжнародного економічного аналізу, незалежно від того, чи має підприємство вихід на міжнародний ринок, завжди становлять інтерес для широкого кола суб'єктів господарської діяльності.

Розвиток економіки в Україні, важливість виходу на міжнародні ринки, пріоритет фінансових ресурсів об'єктивно сприяли розвитку такого важливого напрямку аналітичної роботи, як міжнародний економічний аналіз.

Робоча програма навчальної дисципліни допоможе здобувачам вищої освіти підготуватися до контролю знань та засвоїти теоретичний матеріал з міжнародного економічного аналізу.

**Метою навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз»** є формування знань щодо методів системного оцінювання діяльності підприємств – суб'єктів ЗЕД, виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

**Завдання навчальної дисципліни** - вивчення і засвоєння методики управлінського і фінансового аналізу стану підприємств – суб'єктів ЗЕД, визначення розміру і характеру резервів підвищення ефективності господарювання.

### **Методи та форми навчання:**

- форма навчання: денна;
- методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.

**Форми організації занять:** лекції, семінарські заняття, комп'ютерне тестування, консультації, індивідуальна робота, контрольні заходи, самостійна робота та ін..

### **Організація поточного та підсумкового контролю знань :**

- проведення попереднього контролю;
- проведення усного та письмового опитування здобувачів вищої освіти за основними питаннями тем навчальної дисципліни;
- проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх, або вибіркоче опитування частини присутніх здобувачів вищої освіти;
- модульна контрольна робота;
- самоконтроль;
- контрольне комп'ютерне тестування;
- інше.

Форма підсумкового контролю успішності навчання : диф. залік.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЄКТС - 3	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	денна форма навчання
		вибіркова
Модулів - 2	29 «Міжнародні відносини»	Рік підготовки:
Змістових модулів - 4		2-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр
		3-й
	Спеціальність : 292 «Міжнародні економічні відносини»  Освітньо-професійна програма : «Міжнародні економічні відносини»	Лекції
		24 год.
		Семінарські
		20 год.
		Самостійна робота
		44 год.
		Індивід.-консультац. робота:
2 год.		
		Вид контролю: диф. залік.

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### Загальні компетентності:

- Здатність навчатися та бути сучасно навченим.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Уміння бути критичним та самокритичним.
- Здатність працювати в команді.

#### Спеціальні компетентності:

Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних



економічних відносин.

Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

## **2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Результатом навчання повинно бути набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань предмету, змісту та завдань міжнародного економічного аналізу методу проведення міжнародного економічного аналізу, видів та інформаційного забезпечення міжнародного економічного аналізу, аналізу виготовлення та реалізації продукції в умовах інтернаціоналізації виробництва, аналізу забезпечення підприємства матеріальними ресурсами та ефективності їх використання, диференціального аналізу для прийняття управлінських рішень, аналізу інвестиційних проектів, фінансової звітності як основи міжнародного економічного аналізу, фінансового аналізу зовнішньоекономічної діяльності.

### **Програмні результати навчання:**

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

## **2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.**

З метою найкращого засвоєння матеріалу здобувачі вищої освіти повинні опанувати знання і навички з таких навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Вища та прикладна математика», «Міжнародні організації», «Макроекономіка», «Міжнародна торгівля».

Знання, отримані при вивченні навчальної дисципліни, будуть базовими при опануванні таких дисциплін: «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародні фінанси», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна інвестиційна діяльність».

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**„Міжнародний економічний аналіз”**  
 для денної форми навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				Всього
		Лекції	Семінарські (практичні) заняття	Індивідуально - консультаційна робота	Самостійна робота студента	
<b>Модуль 1 – 1,5 ЗК</b>						
<b>ЗМ1 (Т 1-4) Теоретичні основи міжнародного економічного аналізу</b>						
Т. 1	Предмет, зміст та завдання міжнародного економічного аналізу.	2	2	-	6	10
Т. 2	Метод проведення міжнародного економічного аналізу	2	2	1	6	11
Т. 3	Види та інформаційне забезпечення міжнародного економічного аналізу.	4	2	-	4	10
Т. 4	Аналіз виготовлення та реалізації продукції в умовах інтернаціоналізації виробництва	4	4	-	5	13
<b>Всього по змістовному модулю 1</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>44</b>
<b>Всього по модулю 1</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>44</b>
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття –40хв.)</b>						
<b>Модуль 2 - 1,5 ЗК</b>						
<b>ЗМ2 (Т 5-9) Управлінський та фінансовий аналіз</b>						
Т. 5	Аналіз забезпечення підприємства матеріальними ресурсами та ефективності їх використання .	2	2	-	4	8
Т. 6	Диференціальний аналіз для прийняття управлінських рішень	2	2	-	5	9
Т. 7	Аналіз інвестиційних проєктів	2	2	-	5	9
Т. 8	Фінансова звітність – основа міжнародного економічного аналізу.	4	2	-	3	9
Т. 9	Фінансовий аналіз зовнішньоекономічної діяльності	2	2	1	6	11
<b>Всього по змістовному модулю 2</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Всього за модулем 2 годин</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття –40хв.)</b>						
<b>Форма підсумкового контролю – диф.залік</b>						
<b>Разом годин з курсу</b>		<b>24</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>90</b>

### 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

#### Модуль 1

##### Змістовний модуль 1

##### Теоретичні основи міжнародного економічного аналізу

**Тема присвячена вивченню поняття та змісту аудиту ефективності, визначенню місця державного фінансового аудиту у системі державного фінансового контролю.**

##### Тема 1. Предмет, зміст та завдання міжнародного економічного аналізу

План лекційного заняття

1. Зміст, предмет міжнародного економічного аналізу.
2. Основні завдання міжнародного економічного аналізу.
3. Види економічного аналізу.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Предмет міжнародного економічного аналізу
2. Зміст міжнародного економічного аналізу
3. Особливості міжнародного економічного аналізу.
4. Основні завдання міжнародного економічного аналізу.
5. Види економічного аналізу.
6. Попередній( перспективний, прогнозний) аналіз.
7. Техніко-економічний аналіз.
8. Наступний, подальший (ретроспективний) аналіз.
9. Функціонально-вартісний аналіз.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Види економічного аналізу згідно зарубіжного досвіду.
2. Зміст аудиторського (бухгалтерського) аналізу.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що розуміють під предметом міжнародного економічного аналізу?
2. Назвіть основні завдання міжнародного економічного аналізу?
3. Назвіть основні види економічного аналізу?
- 4.Що в собі передбачає попередній( перспективний, прогнозний) аналіз?
5. Хто здійснює статистико-економічний аналіз?
6. У чому суть аудиторського (бухгалтерського) аналізу?
7. Що передбачає техніко-економічний аналіз?
- 8.У чому полягає сутність наступного, подальшого (ретроспективного) аналізу?
- 9.У чому полягає особливість міжнародного економічного аналізу?
- 10.Поясніть суть функціонально-вартісного аналізу?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [7], [8], [9], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [25].

Додаткові: [28], [29], [30], [35], [38], [41], [43].

Міжнародні видання: [49], [50], [51], [52], [54], [55], [56], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [64], [65]. [66], [67], [69], [71], [72].

**Тема присвячена вивченню основних аспектів методики проведення міжнародного економічного аналізу та системи показників, що використовуються в аналізі, характеристики методичних прийомів міжнародного економічного аналізу**

## **Тема 2. Метод та методичні прийоми міжнародного економічного аналізу**

План лекційного заняття

1. Основні аспекти методики проведення міжнародного економічного аналізу та системи показників, що використовуються в аналізі.
2. Характеристика методичних прийомів міжнародного економічного аналізу

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Сутність методики проведення міжнародного економічного аналізу.
2. Об'єкти міжнародного економічного аналізу
3. Система показників, що використовуються в аналізі.
4. Характеристика методичних прийомів міжнародного економічного аналізу.
5. Класифікація економічних показників за способом формування.
6. Основні показники використання засобів виробництва

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Система показників, що використовуються в аналізі в зарубіжних країнах.

План індивідуально-консультаційної роботи :

1. Схема методичних прийомів здійснення міжнародного економічного аналізу.
2. Основні ознаки класифікації економічних показників.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що розуміють під методом міжнародного економічного аналізу?
2. Назвіть основні риси міжнародного економічного аналізу?
3. У чому полягає сутність методики міжнародного економічного аналізу?
4. Що є об'єктами міжнародного економічного аналізу?
5. У чому полягає сутність методу ланцюгових підстановок?
6. За якими ознаками класифікуються економічні показники?
7. Назвіть класифікацію показників за способом формування?
8. Який з методичних прийомів економічного аналізу є основним?
9. Назвіть основні показники використання засобів виробництва?
10. На які з показників впливають прибуток та рентабельність?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [7], [8], [9], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [21], [23], [25].

Додаткові: [28], [29], [30], [31], [33], [35], [38], [41], [43].

Міжнародні видання: [49], [50], [51], [52], [54], [55], [56], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [68], [69], [71], [72].

**Тема присвячена вивченню видів економічного аналізу, джерел інформації для проведення міжнародного економічного аналізу, організації та етапів проведення аналізу**

### **Тема 3. Види та інформаційне забезпечення міжнародного економічного аналізу**

План лекційного заняття

1. Класифікація видів економічного аналізу
2. Джерела інформації для проведення міжнародного економічного аналізу.
3. Організація та етапи проведення аналізу.
4. Резерви та фактори впливу на їх зміну.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Види економічного аналізу
2. Сутність поняття «інформація»
3. Джерела інформації для проведення міжнародного економічного аналізу.
4. Організація аналітичної роботи.
5. Організація міжнародного економічного аналізу.
6. Етапи проведення економічного аналізу.
7. Основні напрями класифікації факторів.
8. Резерви та фактори впливу на їх зміну.
9. Основні напрями класифікації факторів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Інформаційне забезпечення економічного аналізу в зарубіжних країнах.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Поясніть, у чому полягає суть оперативного аналізу?
2. Що включає в себе організація аналітичної роботи?
3. Поясніть суть поняття «інформація».
4. Назвіть принципи ефективної інформації.
5. Перечисліть основні джерела інформації.
6. У чому полягає сутність системи маркетингової інформації?
7. Назвіть елементи формальної перевірки?
8. Охарактеризуйте основні етапи аналізу.
9. Розкрийте суть поняття «резерв».
10. Назвіть основні напрями класифікації факторів.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [25].

Додаткові: [28], [29], [30], [35], [38], [41], [43].

Міжнародні видання: [49], [50], [51], [52], [54], [55], [56], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [64], [65]. [66], [67], [69], [71], [72].

**Тема присвячена вивченню поняття інтернаціоналізації виробництва, змісту і завданням аналізу виробництва продукції, аналізу обсягу виробництва продукції, аналізу номенклатури, асортименту та структури випуску продукції, аналізу якості продукції, аналізу ритмічності виробництва, аналізу обсягу реалізації продукції (послуг), аналізу резервів виробництва і реалізації продукції.**

#### **Тема 4. Аналіз виготовлення та реалізації продукції в умовах інтернаціоналізації виробництва**

План лекційного заняття

1. Поняття інтернаціоналізації виробництва
2. Зміст і завдання аналізу виробництва продукції.
3. Обґрунтування виробничої програми підприємства.
4. Аналіз обсягу виробництва продукції.
5. Аналіз номенклатури, асортименту та структури випуску продукції.
6. Аналіз якості продукції.
7. Аналіз ритмічності виробництва.
8. Аналіз обсягу реалізації продукції (послуг).
9. Аналіз резервів виробництва і реалізації продукції

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Поняття інтернаціоналізації виробництва
2. Зміст аналізу виробництва продукції
3. Завдання аналізу виробництва продукції.
4. Обґрунтування виробничої програми підприємства.
5. Аналіз обсягу виробництва продукції.
6. Аналіз номенклатури випуску продукції
7. Аналіз асортименту продукції
8. Аналіз структури випуску продукції.
9. Аналіз якості продукції.
10. Аналіз ритмічності виробництва.
11. Аналіз обсягу реалізації продукції (послуг).
12. Аналіз резервів виробництва і реалізації продукції

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Економічна ефективність нових засобів виробництва
2. Економічна ефективність зовнішньоекономічних зв'язків
3. Економічна ефективність зовнішньої торгівлі
4. Економічна ефективність міжнародної спеціалізації та кооперування
5. Ефективність експорту
6. Ефективність імпорту

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що є об'єктами міжнародного економічного аналізу?
2. У чому полягає поняття інтернаціоналізації виробництва?
3. У чому полягає економічна ефективність зовнішньоекономічних зв'язків?
4. Які питання необхідно розглядати у процесі аналізу виробничої діяльності підприємства ?
5. У чому полягає поняття економічної ефективності зовнішньоекономічної торгівлі?
6. У чому полягає ефективність експорту?
7. Що таке виробнича програма підприємства?
8. Назвіть фактори, що впливають на відхилення за обсягом реалізованої продукції?
9. Що таке сортність?
10. У чому полягає суть прийому найменшого відсотка?
11. У чому полягає ефективність імпорту?
12. У чому полягає ефективність експорту?
13. Сутність економічної ефективності міжнародної спеціалізації та кооперування
14. У чому полягає економічна ефективність зовнішньої торгівлі?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [7], [8], [9], [11], [12], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [25].

Додаткові: [28], [29], [30], [35], [38], [41], [43].

Міжнародні видання: [49], [50], [51], [52], [54], [55], [56], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [64], [65]. [66], [67], [69], [71], [72].

## Модуль 2

### Змістовний модуль 2.

#### Управлінський та фінансовий аналіз

**Тема присвячена вивченню впливу глобалізації на розвиток підприємств та використання ресурсів, загальної оцінки виконання плану матеріально-технічного постачання, аналізу ефективності використання матеріальних ресурсів, впливу факторів матеріально-технічного постачання на обсяг виробництва продукції.**

#### **Тема 5. Аналіз забезпечення підприємства матеріальними ресурсами та ефективності їх використання**

План лекційного заняття

1. Вплив глобалізації на розвиток підприємств та використання ресурсів.
2. Загальна оцінка виконання плану матеріально-технічного постачання.
3. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів.
4. Вплив факторів матеріально-технічного постачання на обсяг виробництва продукції

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Вплив глобалізації на розвиток підприємств.
2. Вплив глобалізації на використання ресурсів підприємством.
3. Ресурси виробництва.
4. Загальна оцінка виконання плану матеріально-технічного постачання.
5. Сутність управління запасами.
6. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів.
7. Вплив факторів матеріально-технічного постачання на обсяг виробництва продукції.
8. Матеріаломісткість продукції.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Розвиток міжнародного економічного співробітництва України в умовах глобалізації та євроінтеграції.
2. Вплив глобалізації та євроінтеграції на ефективність використання матеріальних ресурсів суб'єкта господарювання.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Як глобалізація впливає на розвиток підприємства?
2. Що таке ресурси виробництва?
3. Що передбачають інтенсивний та екстенсивний шляхи?
4. У чому полягає суть управління запасами?
5. За якими даними проводиться аналіз якості матеріальних ресурсів?

6. Що показує коефіцієнт використання матеріалів?
7. Як визначається матеріаломісткість?
8. Назвіть чинники впливу на матеріаломісткість продукції?
9. Як визначити питому вагу матеріальних витрат у собівартості продукції?
10. Як визначається матеріаловіддача?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [7], [8], [9], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [25].

Додаткові: [28], [29], [30], [35], [38], [40], [41], [42], [43].

Міжнародні видання: [49], [50], [51], [52], [54], [55], [56], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [67], [69], [71], [72].

**Тема присвячена вивченню сутності диференціального аналізу, аналізу варіантів альтернативних рішень**

### **Тема 6. Диференціальний аналіз для прийняття управлінських рішень**

План лекційного заняття

1. Сутність диференціального аналізу
2. Типи операційних рішень. Аналіз і вибір альтернативних варіантів.  
(Аналіз варіантів альтернативних рішень).

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Сутність диференціального аналізу
2. Типи операційних рішень. Аналіз і вибір альтернативних варіантів.  
(Аналіз варіантів альтернативних рішень).
3. Диференціальні витрати і доходи.
4. Рішення про спеціальне замовлення.
5. Рішення про розширення або скорочення сегмента.
6. Рішення «продавати чи обробляти далі».
7. Оптимальне використання обмежених ресурсів.
8. Ліквідація або скорочення збиткового виду діяльності.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Прийняття рішень щодо розмірів партії виробництва продукції
2. Прийняття рішення щодо вибору оптимальної технології виробництва

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що передбачає диференціальний аналіз?
2. Поясніть сутність диференціальних витрат і доходів?
3. Про що слід пам'ятати, застосовуючи диференціальний аналіз?
4. Що таке рішення про спеціальне замовлення?
5. Що показує результат диференціального аналізу?
6. З чим може бути пов'язане рішення «виробляти чи купувати»?
7. Чому дорівнює релевантна виробнича собівартість компонента для прийняття рішення?
8. Обмеження - це?
9. Які витрати називають диференціальними?
10. З чого складається процес лінійного програмування?

Рекомендовані літературні джерела:



Основні: [3], [4], [5], [7], [8], [9], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [25].

Додаткові: [28], [29], [30], [35], [38], [41], [43].

Міжнародні видання: [49], [50], [51], [52], [54], [55], [56], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [67], [69], [71], [72].

**Тема присвячена вивченню сутності та складовим проектного аналізу, аналізу інвестиційного проекту, сутності і стадіям бюджетування капітальних інвестицій, методів оцінки ефективності інвестицій, впливу інфляції на оцінку ефективності інвестицій.**

### **Тема 7. Аналіз інвестиційних проектів**

План лекційного заняття

1. Сутність та складові проектного аналізу.
2. Аналіз інвестиційного проекту.
3. Сутність і стадії бюджетування капітальних інвестицій.
4. Загальна характеристика методів оцінки ефективності інвестицій.
5. Вплив інфляції на оцінку ефективності інвестицій

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Сутність проектного аналізу.
2. Складові проектного аналізу.
3. Попередній розгляд інвестиційного проекту.
4. Основні критерії оцінки діяльності замовника.
5. Аналіз інвестиційного проекту.
6. Сутність і стадії бюджетування капітальних інвестицій.
7. Загальна характеристика методів оцінки ефективності інвестицій.
8. Поглиблена експертиза проекту за змістом та технологією розгляду.
9. Вплив інфляції на оцінку ефективності інвестицій.
10. Внутрішня норма прибутковості.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Поглиблена експертиза інвестиційного проекту за кордоном.
2. Основні показники ефективності капітальних вкладень.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що включає в себе проектний аналіз?
2. Попередній розгляд та аналіз інвестиційного проекту - це?
3. Назвіть основні критерії оцінки діяльності замовника ?
4. Ряд яких завдань виконує поглиблена експертиза проекту за змістом та технологією розгляду?
5. У чому полягає сутність бюджетування капітальних інвестицій ?
6. Що охоплює бюджетування капітальних інвестицій?
7. Що називається чистими грошовими надходженнями?
8. Назвіть показники ефективності капітальних вкладень?
9. У чому полягає поняття внутрішня норма прибутковості ?
10. Що таке чиста теперішня вартість ?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [5], [7], [8], [9], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [25].

Додаткові: [26], [27] [28], [29], [30], [35], [38], [41], [43].

Міжнародні видання: [49], [50], [51], [52], [54], [55], [56], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [64], [65]. [66], [67], [69], [71], [72].

**Тема присвячена вивченню фінансової звітності підприємства як основної інформаційної бази фінансового аналізу, переваг складання фінансової звітності за міжнародними стандартами, міжнародних аспектів фінансового аналізу.**

### **Тема 8. Фінансова звітність – основа міжнародного економічного аналізу**

План лекційного заняття:

1. Фінансова звітність підприємства як основна інформаційна база фінансового аналізу.
2. Переваги складання фінансової звітності за міжнародними стандартами
3. Міжнародні аспекти фінансового аналізу.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Фінансова звітність підприємства як основна інформаційна база фінансового аналізу.
2. Фінансові рішення.
3. Призначення основних компонентів фінансової звітності.
4. Якісними характеристиками фінансової звітності.
5. Напрями фінансового аналізу.
6. Переваги складання фінансової звітності за міжнародними стандартами.
7. Етапи впровадження міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні.
8. Міжнародні аспекти фінансового аналізу.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Застосування МСФЗ у розвинутих країнах.
2. Основні особливості звітності зарубіжних країн.

Перелік питань для самоконтролю:

1. У чому сутність поняття фінансові рішення ?
2. Що таке фінансова звітність?
3. Назвіть складові фінансової звітності.
4. Які характеристики фінансової звітності існують?
5. Мета аналізу фінансової звітності.
6. Основні функції аналізу фінансової звітності це...
7. У чому сутність поняття метод аналізу фінансових звітів ?
8. Що таке міжнародні стандарти фінансової звітності?
9. На скільки блоків поділяється аналіз господарської діяльності?
10. До основних рушіїв виходу компаній на міжнародні ринки належать ...

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [5], [7], [8], [9], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [25].

Додаткові: [28], [29], [30], [35], [38], [41], [43], [46], [47].

Міжнародні видання: [49], [50], [51], [52], [54], [55], [56], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [64], [65]. [66], [67], [69], [71], [72].

**Тема присвячена вивченню завдань фінансового аналізу в сфері зовнішньоекономічних зв'язків, інформаційного забезпечення фінансового аналізу**

**зовнішньоекономічної діяльності, методів фінансового аналізу зовнішньоекономічної діяльності, аналізу і оцінки фінансових результатів діяльності суб'єктів ЗЕД, аналізу фінансового стану суб'єкта ЗЕД, аналізу фінансової стійкості (стабільності) підприємства, аналізу ліквідності та платоспроможності підприємства, Аналізу ділової активності підприємства, аналізу ефективності експортних та імпорتنих операцій.**

### **Тема 9. Фінансовий аналіз зовнішньоекономічної діяльності**

План лекційного заняття:

1. Зміст та завдання фінансового аналізу в сфері зовнішньоекономічних зв'язків.
2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу зовнішньоекономічної діяльності.
3. Методи фінансового аналізу зовнішньоекономічної діяльності.
4. Аналіз зовнішньоекономічного договору (контракту)
5. Аналіз і оцінка фінансових результатів діяльності суб'єктів ЗЕД.
6. Аналіз фінансового стану суб'єкта ЗЕД
7. Аналіз складу і джерел утворення майна підприємства.
8. Аналіз фінансової стійкості (стабільності) підприємства
9. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Зміст та завдання фінансового аналізу в сфері зовнішньоекономічних зв'язків.
2. Основні чинники, що впливають на зовнішньоекономічну діяльність підприємства
3. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу зовнішньоекономічної діяльності.
4. Методи фінансового аналізу зовнішньоекономічної діяльності.
5. Аналіз зовнішньоекономічного договору (контракту)
6. Аналіз і оцінка фінансових результатів діяльності суб'єктів ЗЕД.
7. Аналіз фінансового стану суб'єкта ЗЕД.
8. Аналіз складу і джерел утворення майна підприємства.
9. Аналіз фінансової стійкості (стабільності) підприємства.
10. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства.
11. Аналіз ділової активності підприємства.
12. Аналіз та оцінка ефективності експортних та імпорتنих операцій.
13. Аналітичне обґрунтування рішень про формування підприємства з іноземними інвестиціями.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Принципи фінансового аналізу ЗЕД.
2. Показники рентабельності, які використовуються у закордонній практиці.
3. Аналітичне обґрунтування рішень про формування підприємства з іноземними інвестиціями.

План індивідуально-консультаційної роботи :

1. Аналіз ефективності експортних та імпорتنих операцій суб'єкта ЗЕД.
2. Аналіз ділової активності підприємства.
3. Аналіз та оцінка ефективності експортних та імпорتنих операцій.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що таке фінансовий аналіз ЗЕД?
2. Які чинники слід враховувати під час фінансового аналізу?

3. Якими принципами керується фінансовий аналіз ЗЕД?
4. До цілей фінансового аналізу ЗЕД можна віднести?
5. Назвіть основні завдання фінансового аналізу?
6. До складових фінансової звітності відносяться?
7. Яким методам відповідають методи фінансового аналізу ЗЕД?
8. У чому суть поняття зовнішньоекономічний контракт ?
9. Що таке базова та валютна ціна?
10. Що таке курсова різниця?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [5], [7], [8], [9], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [25].

Додаткові: [28], [29], [30], [32], [34], [35], [38], [41], [43].

Міжнародні видання: [49], [50], [51], [52], [54], [55], [56], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [67], [69], [71], [72].

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Види оцінювання знань здобувачів вищої освіти: попередній, поточний, періодичний, тематичний, підсумковий.

Методи оцінювання знань здобувачів вищої освіти: оцінювання викладачем, взаємоперевірка, самооцінка, колективне оцінювання.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1. та табл. 4.2.

Максимальна кількість балів, що може бути отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали ( табл.4.3).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування, в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання MOODLE (до 5 балів макс.).

#### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Таблиця 4.1

Денна форма навчання		Модуль 1 - (17 балів)				Контрольний захід №1 – 5 балів	Диф. залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диф. залік)
Модулі		T.1	T.2	T.3	T.4			
Загальна кількість балів за модулем №1								
Теми								
Відповідь на семінарському занятті		3	3	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							

Модулі	<b>Модуль 2 - ( 33 балів)</b>					<b>Контрольний захід №2 -5 балів</b>		
Загальна кількість балів за модулем №2								
Теми	<b>T.5</b>	<b>T.6</b>	<b>T.7</b>	<b>T.8</b>	<b>T.9</b>			
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Індивідуальна робота	8							
<b>Підсумковий тестовий контроль</b> на платформі дистанційного навчання <b>MOODLE</b>	5							

Таблиця 4.2

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 3 бали	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 1 бал	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

**Критерії оцінювання контрольних робіт.**

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів.

Таблиця 4.3

**Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи**

<b>Вид завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів за виконання</b>
Теоретичні питання	3
Тестовий блок	2
Всього	5

*Таблиця 4.4*

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

*Таблиця 4.5*

**Критерії оцінювання вирішення тестових завдань**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи.**

Індивідуальна робота здійснюється у формі презентації, оцінюється від 0 до 8 балів.

*Таблиця 4.6*

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
8	Послідовність, логічність виконання презентації та її захист

4	Послідовність, логічність виконання презентації без захисту.
0	Не зроблено презентацію.

Таблиця 4.7

## Розподіл балів за різні види завдань залікової роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичне питання 1	10
Теоретичне питання 2	10
Теоретичне питання 3	10
Тестовий блок	20
Всього	50

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.8):

Таблиця 4.8

## Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів в за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	

70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивний)	незадовільно	Не
0-34	F	незадовільно з обов'язком повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			з а р а х о в а н о

Результати складання диференційованого заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

### 5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ:

- проведення попереднього контролю;
- проведення поточного і проміжного підсумкового контролю знань;
- проведення усного опитування за основними питаннями тем дисципліни;
- проведення перевірки виконання домашніх завдань та самостійної роботи;
- презентації результатів виконаних завдань;



- проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх здобувачів вищої освіти в групі, або вибіркове опитування частини здобувачів вищої освіти;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE;
- проведення диференційованого заліку;
- інше.

## **6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

**Форми поточного контролю:** письмове опитування, тестовий контроль, тестовий зріз знань, модульний контроль.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання :** диференційований залік

### **Перелік питань до поточного контролю**

#### **Перелік питань до модулю 1**

1. Зміст міжнародного економічного аналізу
2. Предмет міжнародного економічного аналізу.
3. Основні завдання міжнародного економічного аналізу.
4. Види міжнародного економічного аналізу.
5. Основні аспекти методики проведення міжнародного економічного аналізу.
6. Система показників, що використовуються в аналізі.
7. Основні риси міжнародного економічного аналізу.
8. Характеристика методичних прийомів міжнародного економічного аналізу
9. Види міжнародного економічного аналізу.
10. Об'єкти міжнародного економічного аналізу.
11. Ретроспективний економічний аналіз.
12. Оперативний економічний аналіз.
13. Перспективний економічний аналіз.
14. Джерела інформації для проведення міжнародного економічного аналізу.
15. Організація міжнародного економічного аналізу.
16. Етапи проведення аналізу.
17. Резерви та фактори впливу на їх зміну.
18. Поняття інтернаціоналізації виробництва.
19. Економічна ефективність нових засобів виробництва.
20. Економічна ефективність зовнішньоекономічних зв'язків.
21. Економічна ефективність зовнішньої торгівлі.
22. Економічна ефективність міжнародної спеціалізації та кооперування.
23. Ефективність експорту.
24. Ефективність імпорту.
25. Зміст аналізу виробництва продукції
26. Завдання аналізу виробництва продукції.
27. Обґрунтування виробничої програми підприємства.
28. Аналіз обсягу виробництва продукції.
29. Аналіз номенклатури випуску продукції
30. Аналіз асортименту продукції.
31. Аналіз структури випуску продукції.

32. Аналіз якості продукції.
33. Аналіз ритмічності виробництва.
34. Аналіз обсягу реалізації продукції (послуг).
35. Аналіз резервів виробництва і реалізації продукції.

### Перелік питань до модулю 2

1. Вплив глобалізації на розвиток підприємств.
2. Вплив глобалізації на використання ресурсів підприємством.
3. Загальна оцінка виконання плану матеріально-технічного постачання.
4. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів.
5. Вплив факторів матеріально-технічного постачання на обсяг виробництва продукції
6. Зміна зовнішнього середовища діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації
7. Позитивні та негативні наслідки для національної економіки процесів глобалізації
8. Суть управління запасами підприємства
9. Рішення «виробляти чи купувати»
10. Сутність диференціального аналізу
11. Типи операційних рішень. Аналіз і вибір альтернативних варіантів.  
(Аналіз варіантів альтернативних рішень)
12. Диференціальні витрати і доходи
13. Рішення про спеціальне замовлення
14. Рішення про розширення або скорочення сегмента
15. Рішення "продавати чи обробляти далі"
16. Оптимальне використання обмежених ресурсів
17. Ліквідація або скорочення збиткового виду діяльності
18. Прийняття рішень щодо розмірів партії виробництва продукції
19. Прийняття рішення щодо вибору оптимальної технології виробництва
20. Сутність та складові проектного аналізу.
21. Попередній розгляд інвестиційного проекту
22. Основні критерії оцінки діяльності замовника
23. Аналіз інвестиційного проекту.
24. Поглиблена експертиза інвестиційного проекту
25. Сутність і стадії бюджетування капітальних інвестицій.
26. Склад грошових потоків, пов'язаних з капітальними інвестиціями
27. Загальна характеристика методів оцінки ефективності інвестицій.
28. Основні показники ефективності капітальних вкладень
29. Вплив інфляції на оцінку ефективності інвестицій
30. Фінансова звітність підприємства як основна інформаційна база фінансового аналізу.
31. Фінансові рішення
32. Призначення основних компонентів фінансової звітності
33. Якісні характеристики фінансової звітності
34. Основні напрями фінансового аналізу
35. Переваги складання фінансової звітності за міжнародними стандартами
36. Застосування МСФЗ у розвинутих країнах
37. Етапи впровадження міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні
38. Основні особливості звітності зарубіжних країн

39. Міжнародні аспекти фінансового аналізу
40. Зміст та завдання фінансового аналізу в сфері зовнішньоекономічних зв'язків
41. Основні чинники, що впливають на зовнішньоекономічну діяльність підприємства
42. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу зовнішньоекономічної діяльності
43. Методи фінансового аналізу зовнішньоекономічної діяльності
44. Аналіз зовнішньоекономічного договору (контракту)
45. Аналіз і оцінка фінансових результатів діяльності суб'єктів ЗЕД
46. Аналіз фінансового стану суб'єкта ЗЕД
47. Аналіз складу і джерел утворення майна підприємства
48. Аналіз фінансової стійкості (стабільності) підприємства
49. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства
50. Аналіз ділової активності підприємства
51. Аналіз та оцінка ефективності експортних та імпорتنих операцій
52. Аналітичне обґрунтування рішень про формування підприємства з іноземними інвестиціями
53. Принципи фінансового аналізу ЗЕД
54. Цілі фінансового аналізу ЗЕД
55. Показники рентабельності, які використовуються у закордонній практиці

### **Перелік питань до підсумкового контролю**

1. Зміст міжнародного економічного аналізу
2. Предмет міжнародного економічного аналізу.
3. Основні завдання міжнародного економічного аналізу.
4. Види міжнародного економічного аналізу.
5. Основні аспекти методики проведення міжнародного економічного аналізу
6. Система показників, що використовуються в аналізі.
7. Основні риси міжнародного економічного аналізу
8. Характеристика методичних прийомів міжнародного економічного аналізу
9. Види міжнародного економічного аналізу
10. Об'єкти міжнародного економічного аналізу
11. Ретроспективний економічний аналіз
12. Оперативний економічний аналіз
13. Перспективний економічний аналіз
14. Джерела інформації для проведення міжнародного економічного аналізу.
15. Організація міжнародного економічного аналізу.
16. Етапи проведення аналізу.
17. Резерви та фактори впливу на їх зміну.
18. Поняття інтернаціоналізації виробництва
19. Економічна ефективність нових засобів виробництва
20. Економічна ефективність зовнішньоекономічних зв'язків
21. Економічна ефективність зовнішньої торгівлі
22. Економічна ефективність міжнародної спеціалізації та кооперування
23. Ефективність експорту
24. Ефективність імпорту
25. Зміст аналізу виробництва продукції
26. Завдання аналізу виробництва продукції.
27. Обґрунтування виробничої програми підприємства.

28. Аналіз обсягу виробництва продукції.
29. Аналіз номенклатури випуску продукції
30. Аналіз асортименту продукції
31. Аналіз структури випуску продукції.
32. Аналіз якості продукції.
33. Аналіз ритмічності виробництва.
34. Аналіз обсягу реалізації продукції (послуг).
35. Аналіз резервів виробництва і реалізації продукції
36. Вплив глобалізації на розвиток підприємств.
37. Вплив глобалізації на використання ресурсів підприємством.
38. Загальна оцінка виконання плану матеріально-технічного постачання.
39. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів.
40. Вплив факторів матеріально-технічного постачання на обсяг виробництва продукції
41. Зміна зовнішнього середовища діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації
42. Позитивні та негативні наслідки для національної економіки процесів глобалізації
43. Суть управління запасами підприємства
44. Рішення «виробляти чи купувати»
45. Сутність диференціального аналізу
46. Типи операційних рішень. Аналіз і вибір альтернативних варіантів.  
(Аналіз варіантів альтернативних рішень)
47. Диференціальні витрати і доходи
48. Рішення про спеціальне замовлення
49. Рішення про розширення або скорочення сегмента
50. Рішення "продавати чи обробляти далі"
51. Оптимальне використання обмежених ресурсів
52. Ліквідація або скорочення збиткового виду діяльності
53. Прийняття рішень щодо розмірів партії виробництва продукції
54. Прийняття рішення щодо вибору оптимальної технології виробництва
55. Сутність та складові проектного аналізу.
56. Попередній розгляд інвестиційного проекту
57. Основні критерії оцінки діяльності замовника
58. Аналіз інвестиційного проекту.
59. Поглиблена експертиза інвестиційного проекту
60. Сутність і стадії бюджетування капітальних інвестицій.
61. Склад грошових потоків, пов'язаних з капітальними інвестиціями
62. Загальна характеристика методів оцінки ефективності інвестицій.
63. Основні показники ефективності капітальних вкладень
64. Вплив інфляції на оцінку ефективності інвестицій
65. Фінансова звітність підприємства як основна інформаційна база фінансового аналізу.
66. Фінансові рішення.
67. Призначення основних компонентів фінансової звітності.
68. Якісні характеристики фінансової звітності.
69. Основні напрями фінансового аналізу.
70. Переваги складання фінансової звітності за міжнародними стандартами.
71. Застосування МСФЗ у розвинутих країнах.
72. Етапи впровадження міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні.
73. Основні особливості звітності зарубіжних країн.

74. Міжнародні аспекти фінансового аналізу.
75. Зміст та завдання фінансового аналізу в сфері зовнішньоекономічних зв'язків.
76. Основні чинники, що впливають на зовнішньоекономічну діяльність підприємства.
77. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу зовнішньоекономічної діяльності.
78. Методи фінансового аналізу зовнішньоекономічної діяльності
79. Аналіз зовнішньоекономічного договору (контракту)
80. Аналіз і оцінка фінансових результатів діяльності суб'єктів ЗЕД
81. Аналіз фінансового стану суб'єкта ЗЕД
82. Аналіз складу і джерел утворення майна підприємства
83. Аналіз фінансової стійкості (стабільності) підприємства
84. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства
85. Аналіз ділової активності підприємства
86. Аналіз та оцінка ефективності експортних та імпорتنих операцій
87. Аналітичне обґрунтування рішень про формування підприємства з іноземними інвестиціями.
88. Принципи фінансового аналізу ЗЕД.
89. Цілі фінансового аналізу ЗЕД.
90. Показники рентабельності, які використовуються у закордонній практиці.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

### Основні:

1. Конституція України : закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2>
2. Про зовнішньоекономічну діяльність: закон України від 16 квітня 1991 р. № 959-XII із змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text>
3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : закон України від 16 липня 1999 р. № 996-XIY із змінами та доповненнями. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=996-14>
4. Міжнародні стандарти фінансової звітності URL: <http://minfin.gov.ua/control/publish/article/main?art>
5. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» затверджено Наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73 URL: <http://minfin.gov.ua/control/publish/article/main?art>
6. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 2 "Консолідована фінансова звітність" затверджено Наказом Міністерства фінансів України від 27.06.2013 № 628 URL: <http://minfin.gov.ua/control/publish/article/main?art>
7. Бюджетний кодекс України : закон України від 21 червня 2001 р. № 2542-III URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
8. Господарський кодекс України : закон України від 16 січня 2003 р. № 436-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>.
9. Про затвердження Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань : наказ від 02.09.2014 № 879. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
10. Кодекс України про адміністративні правопорушення : закон України від 07 грудня 1984 р. №8073-X URL: [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi\\_](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi_)
11. Податковий кодекс України : закон України від 02.12.2010 № 2755-VI URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
12. Кримінальний кодекс України : закон України від 05 квітня 2001 р. № 2341-III URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2341-14>
13. Про банки і банківську діяльність : закон України від 16 липня 1999 р. № 2121-III. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
14. Про банкрутство : закон України від 14 травня 1992 р. № 2343-XII XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
15. Про господарські товариства : закон України від 19 вересня 1991 р. № 1576-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
16. Про інвестиційну діяльність : закон України від 18 вересня 1991 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
17. Про оренду землі : закон України від 06 жовтня 1998 р. № 161-XIV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
18. Коблянська О. І. Фінансовий облік : навч. посіб. / О. І. Коблянська. – [3-тє вид., виправл. і доповн.]. – К. : Знання, 2018. – 472 с.
19. Дахно І.І. Світова економіка: навч. посіб. [Текст]. – 2-е вид. перероб. та доп. – К.: ЦУЛ, 2018. – 280с.
20. Міжнародна економіка: підруч. [Текст] / за ред.проф. Ю.Г.Козака, проф. Д.Г.Лук'яненка, проф. Ю.В.Макогона. – 3-тє вид., перероб. та доп. – К.: Центр навчальної літ-ри, 2019. – 560с.
21. Лук'яненко Д.Г. Практикум з міжнародного економічного аналізу: тести, вправи та задачі, проблемні ситуації, ділові ігри: Навч. посіб. [Текст] / Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, Я.М. Столярчук. – К.: КНЕУ, 2016. – 288с
22. Шепітко Г.Ф. Контролінг: посібник (для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання) – К.: Видавництво Європейського університету. 2017. – 136 с.

23. Голов С.Ф. Управлінський облік: Підручник. – К.: Лібра, 2017. – 704 с.
24. Гречина І. В. Оцінка інвестиційної привабливості торговельних підприємств: монографія [Текст] / І.В. Гречина, П.М. Сухарев. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2018. – 417 с.
25. Гушко С.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. [Текст] / С.В. Гушко, А.В. Шайкан, Н.П. Шайкан, О.А.Гушко. – Вид. 2-е, перероб. і допов. Кривий Ріг. 2018. – 174 с.

#### **Додаткові:**

26. Дахно І.І. Світова економіка: навч. посіб. [Текст]. – 2-е вид. перероб. та доп. – К.: ЦУЛ, 2018. – 280с.
27. Козак І.І. Економічний аналіз [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.І. Козак; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – 2-ге вид. – Л. : ЛРІДУ НАДУ, 2018. – 217 с.
28. Економічний аналіз: навч. посібник / за ред проф. Ф.Ф. Бутинця. – Житомир: ПП «Рута», 2018. – 654 с.
29. Дахно І.І. Міжнародна економіка : навч. посібник /І. І. Дахно. – К. : МАУП, 2016. – 478 с.
30. Євроатлантична інтеграція України. – К. : Логос, 2015. –407 с.
31. Ликтян Д. Т. Економічна інтеграція та глобалізація. Проблеми сучасності / Д.Т. Ликтян. – К. : КНЕУ, 2015. – 420 с.
32. Родічева Л. Інтеграція України у світове господарство /Л. Родічева // Галицький економічний вісник. – 2017. –№2(31).
33. Яковлев Ю.П. Контролінг на базі інформаційних технологій. – К.: Центр навчальної літератури. 2018. – 318 с
34. Аналіз вигід і витрат: Практ. посіб / Секретаріат Ради Скарбниці Канади; пер. з англ.. С.Соколик; Наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К.: Основи, 2019. – 175 с.
35. Петренко С.Н. Контролінг. / навч. пос.. – К.: Ніка-Центр. 2018. – 328 с.
36. Шило В.П. Аналіз фінансового стану виробничої та комерційної діяльності підприємства : навч. посіб. / В.П.Шило, Н.І. Верховлядова, С.Б. Ільїна, та ін. – К. : Кондор, 2018. – 240 с.
37. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика : навч. посіб. / О.Я. Базилінська. – К. : Центр навчальної літератури, 2019. – 326 с.
38. Цал-Цалко Ю. С. Фінансовий аналіз : підручник для ВНЗ / Ю. С. Цал-Цалко – К. : ЦУЛ, 2017. – 566 с.

#### **Міжнародні видання:**

39. Accident Analysis & Prevention URL: <http://www.journals.elsevier.com/accident-analysis-and-prevention/>
40. Acta Astronautica. URL: <http://www.journals.elsevier.com/acta-astronautica/>
41. Additive Manufacturing URL: <http://www.journals.elsevier.com/additive-manufacturing/>
42. Advances in Engineering Software. URL: <http://www.journals.elsevier.com/advances-in-engineering-software/>
43. Computer Law & Security Review. URL: <http://www.journals.elsevier.com/computer-law-and-security-review/>
44. Neurocomputing. URL: <http://www.journals.elsevier.com/neurocomputing/>
45. CALIFORNIA MANAGEMENT REVIEW. URL: <http://cmr.berkeley.edu>
46. ACADEMY OF MANAGEMENT JOURNAL. URL: <http://aom.org/amj/>
47. DECISION SCIENCES. URL: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1540-5915](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1540-5915)
48. JOURNAL OF MANAGEMENT STUDIES. URL: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-6486](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-6486)
49. JOURNAL OF POLICY ANALYSIS AND MANAGEMENT URL: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1520-6688](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1520-6688)
50. JOURNAL OF SERVICE MANAGEMENT. URL:

<http://www.emeraldinsight.com/journal/josm>

51. LONG RANGE PLANNING. URL: <http://www.journals.elsevier.com/long-range-planning/>

52. SERVICE INDUSTRIES JOURNAL. URL: [https://www.researchgate.net/journal/0264-2069\\_Service\\_Industries\\_Journal](https://www.researchgate.net/journal/0264-2069_Service_Industries_Journal)

53. TOTAL QUALITY MANAGEMENT & BUSINESS EXCELLENCE. URL: <http://www.tandfonline.com/loi/ctqm20#.VwpuAEu8E7M>

54. Investment Management and Financial Innovations. URL: [http://www.businessperspectives.org/component/option,com\\_journals/id,4](http://www.businessperspectives.org/component/option,com_journals/id,4)

55. Risk Governance and Control: Financial Markets and Institutions. URL: <http://www.virtusinterpress.org/-Risk-Governance-and-Control-.html>

#### **Інформаційні ресурси Інтернет:**

56. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

57. Кращі книги з економіки. URL: <http://www.ubooks.com.ua>

58. Українська Вікіпедія. URL: <http://uk.wikipedia.org>

59. Книги. URL: <http://books.efaculty.kiev.ua/men/6/t3/2.html>

60. IFRS. URL: <http://www.ifrs.org>.

61. Financial Times. URL: <http://news.ft.com>

62. IFAC. URL: <http://www.ifac.org>

63. Google scholar. URL: <https://scholar.google.com/>

64. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>

65. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/>

66. Ліга. Закон. URL: <https://ligazakon.net/>

67. Міністерство фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

68. Рахункова палата України. URL: <http://rp.gov.ua/home/>

69. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

70. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/uryad-ta-organi-vladi/team>