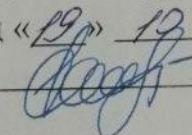


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Затверджено

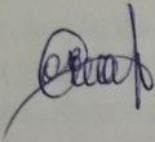
Науково-методичною радою Університету,
протокол від «19» 19 2022 р. № 9

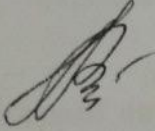
Голова НМР  С.А. Супруненко


Робоча програма
навчальної дисципліни
«Державний аудит»
для підготовки здобувачів вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної, дуальної та заочної форм навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійна програма «Державний аудит; судово-економічна
експертиза у фінансових розслідуваннях»
статус дисципліни : обов'язкова


Ірпінь 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Державний аудит» складена на основі освітньо-професійної програми «Державний аудит, судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях», підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою Університету 23.11.2021 р., протокол № 14.

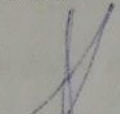
Укладач:  О.Г. Рябчук, к.е.н., доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Рецензенти:  Т.М. Міщенко, к.е.н., доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

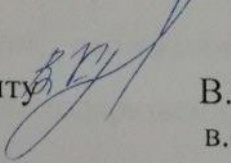
 О.П. Колісник, к.е.н., доцент кафедри обліку та консалтингу

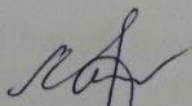
Гарант освітньої програми  А.В. Лісовий, д.е.н., професор

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено кафедрою аудиту, державного фінансового контролю та аналізу, протокол від 19.08.2022 р. № 2

Завідувач кафедри  А.В. Лісовий, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від 14 . 09 .2022 р. № 2

Голова Вченої ради факультету податкової справи, обліку та аудиту  В.М. Краєвський, д.е.н., професор, в.о. декана факультету

Завідувач відділу планування, організації та контролю освітнього процесу  Л.В. Мілімко, к.ю.н., доцент

Ресстраційний № _____

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни
 «Державний аудит»
 для підготовки здобувачів вищої освіти другого
 (магістерського) рівня
 (денної, дуальної та заочної форми навчання)
 Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
 Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
 освітньо-професійна програма «Державний аудит; судово-економічна
 експертиза у фінансових розслідуваннях»
 статус дисципліни : обов'язкова

У робочій програмі автор висвітлює мету і завдання навчальної дисципліни, розкриває його зміст, подає методи оцінювання та розподіл балів за рейтинговою системою, наводить перелік контрольних питань з курсу, подає список рекомендованих основних і додаткових джерел.

Державний аудит – це важливий елемент у системі управління державними фінансами, діючий засіб виявлення державних резервів, основа розробки науково-обґрунтованих планів управлінських рішень.

Набуті студентами знання з навчальної дисципліни «Державний аудит» забезпечують високий рівень їх професійної підготовки.

Робочою програмою охоплено всі теми дисципліни і викладання матеріалу побудовано таким чином, що спочатку студенти знайомляться із змістом, предметом, спеціальними методичними прийомами та інформаційною базою державного фінансового аудиту і організацією його проведення. Подальші теми розкривають методику проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм, суб'єктів господарювання та місцевих бюджетів органами Державної аудиторської служби.

Робоча програма відповідає вимогам вищої школи, рекомендується до друку та використання у навчальному процесі.

Рецензент



О.І. Колісник, к.е.н., доцент

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни
«Державний аудит»
для підготовки здобувачів вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної, дуальної та заочної форми навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійна програма «Державний аудит; судово-економічна
експертиза у фінансових розслідуваннях»
статус дисципліни : обов'язкова

Державний аудит – це важливий елемент у системі управління державними фінансами, діючий засіб виявлення державних резервів, основа розробки науково-обґрунтованих планів управлінських рішень.

Набуті студентами знання з дисципліни «Державний аудит» забезпечують високий рівень їх професійної підготовки.

У робочій програмі навчальної дисципліни реалізується принцип послідовного ускладнення матеріалу, логічного переходу від однієї теми до іншої.

Робочою програмою охоплено всі теми курсу і викладання матеріалу побудовано таким чином, що спочатку студенти знайомляться із змістом, предметом, спеціальними методичними прийомами та інформаційною базою державного фінансового аудиту і організацією його проведення. Подальші теми розкривають методику проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм, суб'єктів господарювання та місцевих бюджетів органами Державної аудиторської служби.

Робоча програма відповідає вимогам вищої школи, рекомендується до друку та використання у навчальному процесі.

Рецензент



Т.М. Міщенко, к.е.н., доцент

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Протокол від _____ 20__ р. № ____.

Укладач : Рябчук О.Г., к.е.н., доцент

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

ЗМІСТ

	Стор.
1. Передмова	7
2. Опис навчальної дисципліни	8
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	14
4. Критерії оцінювання	32
5. Засоби оцінювання	37
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	37
7. Рекомендована література	45

1. ПЕРЕДМОВА

Реформування державного фінансового контролю набирає все більших обертів. Разом з цим активізується застосування нової для України форми державного фінансового контролю за ефективним формуванням, розподілом і використанням державних фінансових ресурсів, переважна частина яких зосереджена у бюджетній системі. Такою формою контролю є державний фінансовий аудит, який здійснюється з метою визначення законності та ефективності як надходження, так і використання бюджетних коштів.

Тому на сучасному етапі є дуже актуальною та необхідною підготовка фахівців, спроможних здійснювати аудит законності та ефективності надходження і витрачання державних фінансових ресурсів у розрізі всіх його видів. Це і обумовлює необхідність вивчення дисципліни «Державний аудит».

Метою вивчення навчальної дисципліни „Державний аудит” є оволодіння студентами теоретичними основами державного фінансового аудиту, набуття практичних навиків виконання аудиторських процедур та застосування їх у професійній діяльності.

Основне **завдання** вивчення дисципліни „Державний аудит” полягає в наданні студентам професійних знань з державного фінансового аудиту та набуття ними уміння професійно проводити аудиторський контроль відповідно до нормативно-правових актів для більш ефективного використання бюджетних коштів.

Методи та форми навчання:

- **форми навчання:** дуальна, денна, заочна;
- **методи навчання:** пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.

Форми організації занять: лекції, семінарські заняття, комп'ютерне тестування, консультації, індивідуальна робота, контрольні заходи, самостійна робота та ін..

Організація поточного та підсумкового контролю знань :

- проведення попереднього контролю;
- проведення усного та письмового опитування здобувачів вищої освіти за основними питаннями тем навчальної дисципліни;
- проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх, або вибіркове опитування частини присутніх здобувачів вищої освіти;
- модульна контрольна робота;
- самоконтроль;
- контрольне комп'ютерне тестування;
- інше.

Форма підсумкового контролю успішності навчання : екзамен.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		дуальна, денна форми навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4	Рівень вищої освіти : другий (магістерський) рівень	обов'язкова	обов'язкова
Модулів - 2	Галузь знань : 07 «Управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 4		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		1-й	1-й
	Спеціальність : 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»	22 год.	4 год.
		Практичні	
		18 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		78 год.	110 год.
		Індивід.-консультац. робота:	
2 год.	2 год.		
		Вид контролю: екзамен	

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання і проблеми у галузі професійної діяльності з бухгалтерського обліку, аудиту і державного контролю в системі оподаткування, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій з державного (податкового, митного, бюджетного) аудиту та судово-економічної експертизи у фінансових розслідуваннях та уміння використовувати їх у своїй практичній діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

СК 03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

СК 06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК 07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК 08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

СК 09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Фахові компетентності:

ФК 01. Здійснювати аналітичну обробку звітності з метою оцінки ефективності функціонування економічних об'єктів

ФК 02. Здійснювати аналітичну обробку звітності з метою оцінки ефективності функціонування економічних об'єктів.

ФК 03. Знати сучасні економічні теорії, економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки, теорію і практику ведення обліку, проведення контролю та аудиту в сучасних економічних умовах, чинне податкове законодавство і уміти використовувати їх у практичній діяльності.

ФК 04. уміти організовувати та забезпечувати професійну діяльність в колективі; формулювати і делегувати професійні завдання; взаємодіяти з іншими особами для виконання прийнятних рішень у професійних питаннях

ФК 05. орієнтуватись в усіх напрямках діяльності, пов'язаної з роботою у ДПС України, у ДАС України, у ДКС України та фінансових підрозділів інших суб'єктів господарювання, фінансових та не фінансових корпорацій.

ФК 07. Орієнтуватись в усіх напрямках діяльності, пов'язаної з роботою ДПС України, ДАС України, ДКС України та фінансових підрозділів інших суб'єктів господарювання, фінансових та не фінансових корпорацій.

ФК 09. Організовувати та проводити аудит і контроль, судову експертизу у фінансових розслідуваннях для вирішення проблемних ситуацій, які виникають в процесі діяльності суб'єктів господарювання.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Результатом навчання повинно бути набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань із зарубіжного досвіду організації аудиту ефективності, особливостей програмно-цільового методу складання бюджету, нормативного регулювання та основних завдань державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм, організації та методики державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм. основних завдань та етапів державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання, процесу планування державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання, методів проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання, аудиторських процедур та їх застосування, проведення аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання та ефективності використання активів, оцінки стану внутрішнього контролю суб'єкта господарювання, складання програми та макетів аудиту, перевірки факторів ризику при проведенні державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання, основних завдань, методичних прийомів, організації та методики державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні (**програмні результати навчання**):

ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР 02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР 08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР 20. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері державного аудиту, організації та проведенні державного фінансового контролю, судово-фінансовій експертизі, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.

ПР 22. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в сфері державного аудиту, державного фінансового контролю та експертизи.

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

З метою найкращого засвоєння матеріалу здобувачі вищої освіти повинні опанувати знання і навички з навчальних дисциплін: „Бухгалтерський облік управління підприємством”, „Організація державного фінансового контролю”, „Фінансовий аналіз”, „Внутрішній фінансовий контроль”, „Податковий контроль”, „Економіка підприємства”, „Статистика”, „Фінанси”, „Фінансовий облік”, „Управлінський облік”, „Податковий облік”, „Аудит”, „Аналіз господарської діяльності” та інших.

Знання, отримані при вивченні навчальної дисципліни, будуть базовими при опануванні таких дисциплін: „Судово-економічні експертизи у фінансових розслідуваннях”, „Антикорупційний аудит”, „Інспектування державних організацій і установ”, „Контроль державних закупівель”.

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Державний аудит»

дуальна, денна форми навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Всього (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (практичні) заняття (год.)	Індивідуальн.-конс робота (год.)	Самостійна робота студентів, (год.)
Модуль 1 – 2 ЗК (62 год.)						
ЗМ 1 (Т. 1-4) Поняття та теоретичні основи аудиту ефективності						
Т.1.1	Поняття та зміст аудиту ефективності. Місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю.	8	2	1	-	5
Т. 1.2	Види державного аудиту, їх особливості.	7	1	1	-	5
Т.1.3	Зарубіжний досвід організації аудиту ефективності.	7	1	1	-	5

T.1.4	Суть та особливості програмно-цільового методу складання бюджету	8	2	1	-	5
Всього по змістовному модулю 1		30	6	4	-	20
ЗМ 2 (Т. 5-8) Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм						
T.2.5	Нормативне регулювання, мета та основні завдання державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.	8	1	1	-	6
T.2.6	Організація державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм. Основні етапи аудиту. Підготовка до проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.	7	1	1	-	5
T.2.7	Проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.	10	2	2	1	5
T.2.8	Узагальнення та реалізація результатів державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.	7	1	1	-	5
Всього по змістовному модулю 2		32	5	5	1	21
Всього по модулю 1		62	11	9	1	41
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття –40хв.)						
Модуль 2 – 2 ЗК (58 год.)						
ЗМ 3 (Т. 9-12) Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання						
T.3.9	Мета, основні завдання та етапи державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання. Процес планування державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.	7	1	1	-	5
T.3.10	Методи проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання, аудиторські процедури та їх застосування. Проведення аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання та ефективності використання активів.	9	2	1	-	6
T.3.11	Попередня оцінка стану внутрішнього контролю суб'єкта господарювання. Складання програми та макетів аудиту.	7	1	1	-	5
T.3.12	Перевірка факторів ризику при проведенні державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання. Узагальнення та реалізація результатів аудиту.	9	2	1	1	5
Всього по змістовному модулю 3		32	6	4	1	21
ЗМ 4 (Т. 12-15) Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів.						
T.4.13	Мета та основні завдання державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.	7	1	1	-	5
T.4.14	Організація та основні методичні прийоми державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів. Попередній аудит.	8	2	1	-	5
T.4.15	Проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів. Узагальнення та реалізація результатів аудиту.	9	2	1	-	6
	Модульна контрольна робота	2	-	2	-	-
Всього по змістовному модулю 4		26	5	5	-	16
Всього по модулю 2		58	11	9	1	37
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття –40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						

Разом годин з курсу	120	22	18	2	78
---------------------	-----	----	----	---	----

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
„Державний аудит”
заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Всього	Лекції	Семінарські (практичні) заняття	Індивідуальна робота	Самостійна робота студент.
Модуль 1 – 2,1 ЗК (64 год.)						
ЗМ 1 (Т. 1-4) Поняття та теоретичні основи аудиту ефективності						
T.1.1	Поняття та зміст аудиту ефективності. Місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю.	7	-	-	-	7
T. 1.2	Види державного фінансового аудиту, їх особливості.	7	-	-	-	7
T.1.3	Зарубіжний досвід організації аудиту ефективності.	8	-	-	-	8
T.1.4	Суть та особливості програмно-цільового методу складання бюджету	8	-	-	-	8
Всього по змістовному модулю 1		30	-	-	-	30
ЗМ 2 (Т. 5-8) Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм						
T.2.5	Нормативне регулювання, мета та основні завдання державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.	8	-	-	-	7
T.2.6	Організація державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм. Основні етапи аудиту. Підготовка до проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.	7	-	-	-	7
T.2.7	Проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.	10	2	-	-	8
T.2.8	Узагальнення та реалізація результатів державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.	10	-	2	-	8
Всього по змістовному модулю 2		34	2	2	-	30
Всього по модулю 1		64	2	2	-	60
Модуль 2– 1,9 ЗК (56 год.)						
ЗМ 3 (Т. 9-12) Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання						
T.3.9	Мета, основні завдання та етапи державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання. Процес планування державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.	9	2	-	-	7

Т.3.10	Методи проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання, аудиторські процедури та їх застосування. Проведення аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання та ефективності використання активів.	7	-	-	-	7
Т.3.11	Попередня оцінка стану внутрішнього контролю суб'єкта господарювання. Складання програми та макетів аудиту.	8	-	-	-	8
Т.3.12	Перевірка факторів ризику при проведенні державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання. Узагальнення та реалізація результатів аудиту.	8	-	-	-	8
Всього по змістовному модулю 3		32	2	-	-	30
ЗМ 4 (Т. 12-15) Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів.						
Т.4.13	Мета та основні завдання державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.	7	-	-	2	5
Т.4.14	Організація та основні методичні прийоми державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів. Попередній аудит.	7	-	-	-	7
Т.4.15	Проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів. Узагальнення та реалізація результатів аудиту.	8	-	-	-	8
	Модульна контрольна робота	2	-	2	-	-
Всього по змістовному модулю 4		24	-	2	2	20
Всього по модулю 2		56	2	2	2	50
Форма контролю: контрольна робота (за рахунок практичного заняття –40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу		120	4	4	2	110

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

Модуль 1

Змістовний модуль 1

Поняття та теоретичні основи аудиту ефективності

Тема присвячена вивченню поняття та змісту аудиту ефективності, визначенню місця державного фінансового аудиту у системі державного фінансового контролю.

ТЕМА 1. Поняття та зміст аудиту ефективності. Місце державного фінансового аудиту у системі державного фінансового контролю.

План лекційного заняття :

1. Поняття та зміст аудиту ефективності як основи державного фінансового аудиту в Україні.
2. Місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю та у державному регулюванні економіки

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Поняття та сутність аудиту ефективності.
2. Складові державного фінансового аудиту: мета, об'єкти, суб'єкти, принципи, форми, методи.
3. Місце державного фінансового аудиту у системі державного фінансового контролю.
4. Порівняльна характеристика відмінностей аудиту ефективності від ревізії (інспектування) та незалежного аудиту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Лімська декларація керівних принципів контролю.
2. Політика Вищих органів фінансового контролю згідно стандартів аудиту INTOSAI

Перелік питань для самоконтролю:

1. Надати визначення контролю за Лімською декларацією керівних принципів контролю.
2. Назвати основні функції держави.
3. Що являє собою державне управління?
4. Що означає фіскальне спрямування контролю?
5. Що таке аудит адміністративної діяльності?
6. Що є основними критеріями державного аудиту?
7. В чому полягає поняття ефективності?
8. Виконанням яких функцій забезпечується якість державного фінансового контролю?
9. В чому полягає профілактична функція державного фінансового контролю?
10. Що передбачає мобілізуюча функція державного фінансового контролю?
11. Яким чином здійснюється розподіл державного контролю в залежності від сфери застосування?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86],

[88].

Тема присвячена вивченню основних видів державного фінансового аудиту, розкриттю їх особливостей

ТЕМА 2. Види державного аудиту, їх особливості

План лекційного заняття :

1. Класифікація видів аудиту ефективності.
2. Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм.
3. Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання.
4. Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Класифікація видів аудиту ефективності.
2. Основні засади проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.
3. Основні засади проведення державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання.
4. Основні засади проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Аудит ефективності виконання окремого рішення
2. Функціональний (програмний) аудит
3. Організаційний (галузевий) аудит

Перелік питань для самоконтролю:

1. В чому полягає необхідність проведення аудиту ефективності?
2. Які існують основні категорії аудиту ефективності?
3. Яку мету має державний фінансовий контроль?
4. Які є види державного фінансового аудиту?
5. Що включає фінансовий аудит законності, правильності та відповідності?
6. Що включає в себе адміністративний аудит?
7. Що таке аудит ефективності?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86], [88].

Тема присвячена дослідженню зарубіжного досвіду організації аудиту ефективності

ТЕМА 3. Зарубіжний досвід організації аудиту ефективності

План лекційного заняття :

1. Зарубіжний досвід організації аудиту ефективності
2. Відмінність аудиту ефективності від інспектування (ревізії) та фінансового аудиту

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Лімська декларація керівних принципів контролю.
2. INTOSAI: Стандарти аудиту.
3. Загальні принципи аудиту державних фінансів.
4. Загальні стандарти аудиту державних фінансів.
5. Правила професійної етики, незалежність, компетентність, ретельність, об'єктивність.
6. Загальні принципи здійснення аудиту ефективності в країнах Європейського Союзу.
7. Досвід запровадження та здійснення аудиту в країнах Євросоюзу.
8. Порівняльний аналіз негативних та позитивних сторін здійснення аудиту ефективності державних програм в зарубіжних країнах.
9. Особливості аудиту ефективності в європейських країнах.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Державного офісу обліку Уряду США
2. Управлінням генерального аудитора Канади

План індивідуально-консультаційної роботи :

1. Скласти модель класифікації видів державного фінансового аудиту та дати порівняльну характеристику відмінності аудиту ефективності від інспектування та незалежного аудиту та за кордоном.

Перелік питань для самоконтролю:

1. На які категорії поділяються стандарти аудиту INTOSAI?
2. Які підходи виділяють у практиці державного аудиту багатьох країн?
3. Які переваги та недоліки має аудит систем контролю?
4. В чому полягають переваги та недоліки аудиту результатів?
5. В чому полягають базові принципи стандартів INTOSAI з аудиту?
6. Яким чином державний фінансовий контроль пов'язаний із державним регулюванням економіки?
7. Назвати основні фактори, які взаємодіють у процесі реалізації цілей?
8. Що таке ефективність у масштабах макроекономічного аналізу?
9. Що є основною відмінністю між економією та ефективністю?
10. Що може бути об'єктом аудиту ефективності?
11. В яких країнах існують найбільш тривалі традиції аудиту ефективності?
12. Через які терміни у міжнародній теорії та практиці державного фінансового контролю розкривають поняття оцінювання діяльності?
13. Які основні категорії аудиту та оцінювання визначено Міжнародною організацією вищих органів фінансового контролю (INTOSAI)?
14. У формі якої моделі представляється адміністративна діяльність?
15. Яким чином оцінюється результативність діяльності?
16. В чому головні відмінності між аудитом фінансової звітності (ревізія або фінансовий аудит) та аудитом ефективності?
17. В чому полягає мета ревізії (інспектування)?
18. В чому полягає мета аудиту законності та достовірності?
19. Що є метою аудиту ефективності?
20. Які методи оцінки можуть застосовуватися при проведенні аудиту ефективності?

21. Що є основними джерелами інформації аудиту ефективності?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [64], [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86], [88].

Тема присвячена усвідомленню суті та особливостей програмно-цільового методу складання бюджету

ТЕМА 4. Суть та особливості програмно-цільового методу складання бюджету

План лекційного заняття :

1. Суть та особливості програмно-цільового методу складання бюджету
2. Мета, основні умови розроблення та види державних цільових програм
3. Результативні показники бюджетної програми
4. Виконання державної цільової програми та внесення змін до неї

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Запровадження програмно-цільового методу управління бюджетними ресурсами.
2. Програмно-цільовий метод у бюджетному процесі та особливості запровадження його в Україні.
3. Концепція застосування програмно-цільового методу у бюджетному процесі.
4. Мета, основні умови розроблення та види державних цільових програм.
5. Результативні показники бюджетної програми.
6. Складання паспортів бюджетних програм та інформації про їх виконання.
7. Вимоги до складання паспорта бюджетної програми.
8. Виконання державної цільової програми та внесення змін до неї.
9. Вимоги до складання інформації про виконання паспорта бюджетної програми.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

Етапи переходу до застосування програмно-цільового методу у бюджетному процесі.

Перелік питань для самоконтролю:

1. З якого року в Україні почалося запровадження програмно-цільового методу складання бюджету?
2. Що передбачає програмно-цільовий метод у бюджетному процесі?
3. Якими є основні напрями запровадження програмно-цільового методу у бюджетному процесі?
4. Що являє собою бюджетний процес?
5. Які переваги має запровадження програмно-цільового методу складання та виконання бюджету?
6. Якими були етапи переходу до застосування програмно-цільового методу у бюджетному процесі?
7. Яким чином класифікуються видатки бюджету?
8. Що таке програмна класифікація і для чого вона використовується?
9. У чому полягає складання бюджету?
10. Якими є основні завдання середньострокового бюджетного планування?

11. Що таке державна цільова програма?
12. Хто може бути відповідальним виконавцем бюджетної програми?
13. Хто визначає відповідального виконавця бюджетної програми?
14. Яким чином класифікуються державні цільові програми?
15. Як класифікуються державні цільові програми за своєю спрямованістю?
16. Що є метою розроблення державних цільових програм?
17. За сукупності яких основних умов розробляється державна цільова програма?
18. Назвати основні стадії розроблення та виконання державних цільових програм.
19. З якою метою розробляється концепція державної цільової програми?
20. Що є основними складовими проекту концепції державної цільової програми?
21. Хто може бути замовником державної цільової програми?
22. Які складові повинен містити проект державної цільової програми?
23. Що таке паспорт бюджетної програми?
24. На які типи поділяються результативні показники державної цільової програми?
25. З якою метою здійснюється контроль за виконанням державної цільової програми?
26. Що можуть передбачати зміни до державної цільової програми?
27. У яких випадках достроково припиняється виконання державної цільової програми?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86],

[88].

Змістовний модуль 2

Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм

Тема присвячена дослідженню нормативного регулювання, мети, основних завдань та суб'єктів державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм

ТЕМА 5. Нормативне регулювання, мета, основні завдання та суб'єкти державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм

План лекційного заняття :

1. Мета та основні завдання державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм
2. Суб'єкти державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм
3. Основні процедури та методи державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Види державного фінансового контролю.
2. Аудит адміністративної діяльності.
3. Контрольна функція у бюджетному процесі.
4. Види та об'єкти державного фінансового аудиту, як форми державного фінансового контролю.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 серпня 2004 р. №1017.
6. Наказ від 15.12.2005 №444.

7. Базові стандарти державного аудиту.
8. Мета аудиту ефективності бюджетних програм.
9. Основні завдання аудиту ефективності виконання бюджетної програми.
10. Суб'єкти державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Види державного фінансового контролю залежно від часу його реалізації
2. Базові стандарти державного аудиту

Перелік питань для самоконтролю:

1. Яким чином класифікується державний фінансовий контроль залежно від часу його реалізації?
2. Які існують основні форми державного фінансового контролю?
3. Що таке моніторинг?
4. Що таке експертиза?
5. Що таке ревізія?
6. Коли в Україні було запроваджено проведення аудиту ефективності?
7. Що таке бюджетна програма?
8. В чому полягає програмно-цільовий метод виконання бюджету?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86],

[88].

Тема присвячена дослідженню організації державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм, вивченню основних етапів аудиту, розкриттю етапу підготовки до проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм

ТЕМА 6. Організація державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм. Основні етапи аудиту. Підготовка до проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм

План лекційного заняття :

1. Організація державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.
2. Основні етапи аудиту
3. Підготовка до проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Визначення об'єкту аудиту.
2. Критерії відбору об'єктів.
3. Основні етапи аудиту Визначення фонові інформації.
4. Цілі, показники, ресурси та аналіз рівня їх виконання.
5. Визначення проблеми аудиту.
6. Критерії визначення проблеми.
7. Типи досліджуваних проблем.
8. Джерела інформації для дослідження проблем.

9. Типові помилки при визначенні проблем.
10. Визначення показників затрат, продукту, якості; визначення цілей бюджетних програм та проблеми аудиту.
11. Відбір теми за пріоритетними напрямками: обсяги фінансових ресурсів, актуальність проблеми, ініціатива зовнішніх користувачів.
12. Вибір масштабу дослідження.
13. Розрахунок навантаження трудових ресурсів.
14. Збір інформації.
15. Зустрічі з представниками об'єкту аудиту.
16. Визначення територіального обмеження аудиту та можливих джерел збору інформації.
17. Висунення гіпотез:
18. Вибір методів дослідження
19. Збір та опрацювання фонові інформації.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Підготовка програми аудиторського дослідження.
2. Формування складу аудиторської групи.
3. Підготовка анкет та питань для інтерв'ювання

Перелік питань для самоконтролю:

1. Яким нормативним документом регулюється проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
2. З якою метою здійснюється державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
3. Які типи базових стандартів розрізняють у державному аудиті?
4. Які снують складові аудиту адміністративної діяльності?
5. Якими основними факторами зумовлена необхідність здійснення державного фінансового аудиту за використанням бюджетних коштів в Україні?
6. У чому лягають основні завдання аудиту ефективності виконання бюджетних програм?
7. Хто є суб'єктами державного фінансового контролю?
8. Які суб'єкти державного фінансового контролю відносять до зовнішніх та до внутрішніх?
9. Хто є суб'єктами державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86], [88].

Тема присвячена дослідженню етапу проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм

ТЕМА 7. Проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм

План лекційного заняття :

1. Механізм дослідження гіпотез аудиту.

2. Методи, що застосовуються при проведенні аудиту.
3. Аналіз законодавчих та нормативно-правових актів з питань проблеми аудиту.
4. Аналіз статистичної і фінансової звітності.
5. Анкетування.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Механізм дослідження гіпотез без виходу на об'єкт аудиту: здійснення оцінки виконання поставлених цілей за наявними документами; визначення ознак, які підтверджують або спростовують висунуті гіпотези; документування результатів дистанційного контролю.
2. Механізм дослідження гіпотез з виходом на об'єкт аудиту: одержання оцінки виконання поставлених цілей безпосереднім виконавцем та учасником програми; при наявності розбіжностей з попередньою оцінкою, встановлення причин відхилення; документування результатів проведеної роботи на об'єкті контролю.
3. Розробка таблиці для збору інформації, необхідної для дослідження висунутих гіпотез, визначення кола підприємств, установ, організацій, органів влади, які володіють такою інформацією.
4. Методи, що застосовуються при проведенні аудиту.
5. Аналіз законодавчих та нормативно-правових актів з питань проблеми аудиту.
6. Аналіз статистичної і фінансової звітності.
7. Анкетування.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Аналіз публікацій в пресі як методичний прийом проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.

План індивідуально-консультаційної роботи :

1. Скласти графічну модель державного фінансового аудиту виконання бюджетної програми (за даними аудиторського звіту).

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що таке метод державного фінансового аудиту?
2. Які рівні методів пізнання виділяють у методології наукових досліджень?
3. Які методичні прийоми відносяться до загальнонаукових методичних прийомів аудиту ефективності?
4. Які методичні прийоми відносяться до власних методичних прийомів аудиту ефективності?
5. Які методичні прийоми відносяться до основних методичних прийомів державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм відповідно до затверджених Методичних рекомендацій?
6. Які методи порівняння застосовуються на всіх етапах і стадіях аудиту ефективності?
7. Які основні вимоги висуваються до складання анкет?
8. З яких етапів складається процес аудиту ефективності виконання бюджетних програм?
9. Що включає в себе планування державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
10. Яким чином здійснюється підбір групи працівників для проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
11. У чому полягає підготовка до проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
12. Що включає в себе попередній аудит?
13. Що таке гіпотези аудиту?
14. Що є джерелами інформації при проведенні державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?

15. Які основні складові програми аудиторського дослідження?
16. Що є метою планування аудиту бюджетних програм?
17. З яких основних стадій складається другий етап аудиту ефективності виконання бюджетних програм (проведення дослідження)?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86], [88].

Тема присвячена дослідженню етапу узагальнення та реалізації результатів державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм

ТЕМА 8. Узагальнення та реалізація результатів державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм

План лекційного заняття :

1. Групування факторів, що суттєво впливають на виконання досліджуваних бюджетних програм.
2. Формування висновків та пропозицій на підставі навчального матеріалу
3. Структура аудиторського звіту.
4. Реалізація аудиторських звітів.
5. Опрацювання методики звітування за результатами аудиту ефективності державних програм.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Групування факторів, що суттєво впливають на виконання досліджуваних бюджетних програм.
2. Прогнозування можливих загальних втрат і впливу нерозв'язаних проблем на досягнення запланованих цілей.
3. Формування висновків та пропозицій на підставі навчального матеріалу
4. Підстави підготовки пропозицій за результатами аудиторського дослідження.
5. Суть і рівень деталізації пропозицій.
6. Вплив реалізації пропозиції на досягнення запланованих цілей.
7. Адресування пропозицій.
8. Структура аудиторського звіту. Стиль викладення.
9. Мета обговорення проекту звіту з виконавцями програми.
10. Повноваження сторін.
11. Документування результатів обговорення.
12. Прийняття звіту.
13. Реалізація аудиторських звітів.
14. Зміст супровідного листа.
15. Моніторинг реалізації внесених пропозицій.
16. Опрацювання методики звітування за результатами аудиту ефективності державних програм.
17. Паспорт аудиторського дослідження.
18. Встановлення контролю за впровадженням пропозицій.
19. Проведення колегій.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Як забезпечується розгляд внесених пропозицій.
2. Форми доведення результатів аудиту до громадськості.

Перелік питань для самоконтролю:

1. В якому документі відображаються результати державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
2. Який документ складається при проведенні аудиту ефективності бюджетної програми державного бюджету на регіональному рівні?
3. Яку структуру повинен мати типовий аудиторський звіт?
4. У чому полягає реалізація матеріалів державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
5. Яким чином здійснюється моніторинг за впровадженням наданих пропозицій і рекомендацій, відображених в аудиторському звіті?
6. Що є критеріями якості здійсненого аудиту ефективності виконання бюджетних програм?
7. Які чинники суттєво впливають на якість державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86],

[88].

Модуль 2

Змістовний модуль 3

Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання

Тема присвячена дослідженню мети, основних завдань та етапів державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання, розкриттю процесу планування державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.

ТЕМА 9. Мета, основні завдання та етапи державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання. Процес планування державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання

План лекційного заняття :

1. Мета, основні завдання та етапи державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання
2. Процес планування державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Порядок проведення державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання.
2. Мета, основні завдання та складові державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.

3. Етапи процесу аудиту суб'єктів господарювання.
4. Складові процесу підготовки до проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
5. Підготовка до аудиту.
6. Організаційна стадія.
7. Джерела інформації.
8. Ознайомлення з фінансовою звітністю суб'єкта господарювання
9. Підготовка плану аудиту.
10. Структура плану державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Стадія збору інформації.
2. Стадія оцінки.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Яким нормативним документом затверджено порядок проведення органами ДАС державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
2. У чому полягає рівень управління фінансово-господарською діяльністю суб'єкта господарювання?
3. За скільки днів перед початком аудиту керівнику суб'єкта господарювання надсилається відповідне повідомлення із зазначенням строку аудиту та відповідальних за його проведення посадових осіб?
4. Що таке направлення на проведення аудиту?
5. Який період може становити термін проведення державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
6. Що є метою державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
7. Що є основними завданнями державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
8. З яких етапів складається процес державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
9. Що таке планування аудиту?
10. Яку інформацію досліджують аудитори у період підготовки до аудиту?
11. Які стадії включає процес планування аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
12. Яку структуру повинен мати план державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86],

[88].

Тема присвячена дослідженню методів проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання, аудиторських процедур та їх застосування, проведенню аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання та ефективності використання активів.

ТЕМА 10. Методи проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання, аудиторські процедури та їх застосування. Проведення аналізу фінансово-

господарської діяльності суб'єкта господарювання та ефективності використання активів

План лекційного заняття :

1. Методичні прийоми, аудиторські процедури та їх застосування
2. Проведення аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання та ефективності використання активів

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Проведення аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання та ефективності використання активів.
2. Конкретизація недоліків і проблем, які негативно вплинули (можуть вплинути) на рівень управління фінансово-господарською діяльністю суб'єкта господарювання, а також можливих шляхів підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання, та визначення факторів ризику.
3. Визначення переліку аудиторських процедур, необхідних для проведення аудиту в розрізі кожного поставленого питання (фактору ризику) та обсяг вибірки для
4. Проведення перевірки кожного визначеного питання (фактору ризику).

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

Класифікація факторів ризику

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що таке метод аудиту суб'єктів господарювання?
2. Які методичні прийоми відносяться до основних методичних прийомів державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
3. На перевірку яких основних напрямів діяльності об'єкта аудиту повинна бути спрямована аудиторська перевірка суб'єктів господарювання?
4. Що є метою другого етапу аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
5. Що є основними складовими фінансового аналізу діяльності підприємства?
6. Які джерела інформації використовуються аудитором для аналізу суб'єкта господарювання?
7. Що є основними завданнями аналізу фінансово-господарської діяльності об'єкта аудиту (суб'єкта господарювання) та ефективності використання його активів?
8. Ким та виходячи із яких обставин визначаються процедури проведення аналізу фінансово-господарської діяльності та його обсяг?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86],

[88].

Тема присвячена дослідженню методики попередньої оцінки стану внутрішнього контролю суб'єкта господарювання, вивченню процесу складання програми та макетів аудиту

ТЕМА 11. Попередня оцінка стану внутрішнього контролю суб'єкта господарювання. Складання програми та макетів аудиту

План лекційного заняття :

1. Попередня оцінка стану внутрішнього контролю суб'єкта господарювання
2. Складання програми та макетів аудиту

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Попередня оцінка стану внутрішнього контролю суб'єкта господарювання.
2. Дослідження основних принципів управління суб'єктом господарювання.
3. Дослідження змісту контракту між керівником і органом управління на предмет забезпечення керівником законного, цільового і економного використання усіх видів ресурсів.
4. Наявність підрозділу внутрішнього фінансового контролю, його статус, підпорядкованість, результати і якість його роботи.
5. Кадрова політика щодо кваліфікаційних вимог до осіб, які займають відповідальні посади та частота зміни працівників на відповідальних посадах.
6. Порядок підготовки внутрішньої звітності для цілей управління (управлінської звітності).
7. Загальна оцінка системи внутрішнього контролю.
8. Складання програми аудиту.
9. Складання „макетів аудиту”.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Дослідження наказу про облікову політику на предмет забезпечення надання користувачам для прийняття рішень повної, правдивої та неупередженої інформації про фінансовий стан, результати діяльності та рух коштів суб'єкта господарювання.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що таке система внутрішнього контролю суб'єкта господарювання та що вона включає в себе?
2. Що таке система бухгалтерського обліку суб'єкта господарювання?
3. Що включає контрольне середовище суб'єкта господарювання?
4. Що таке засоби внутрішнього контролю?
5. У чому полягають процедури внутрішнього контролю суб'єкта господарювання?
6. У скільки етапів здійснюється вивчення та оцінка системи внутрішнього контролю, контрольного середовища та окремих засобів контролю суб'єкта господарювання?
7. В яких випадках аудитор надає позитивну та умовно-позитивну оцінку системи внутрішнього контролю суб'єкта господарювання?
8. Яка система внутрішнього контролю суб'єкта господарювання заслуговує на негативну оцінку аудитора?
9. Що таке програма аудиту суб'єкта господарювання та які існують вимоги до неї?
10. Що таке „макет аудиту” та що він у себе включає?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21]. [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86],

[88].

Тема присвячена дослідженню перевірки факторів ризику при проведенні державного

фінансового аудиту суб'єктів господарювання, узагальнення та реалізації результатів аудиту

ТЕМА 12. Перевірка факторів ризику при проведенні державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання. Узагальнення та реалізація результатів аудиту

План лекційного заняття :

1. Перевірка факторів ризику при проведенні державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
2. Дослідження операцій із формування доходів та видатків державних підприємств
3. Узагальнення та реалізація результатів державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання
4. Державний фінансовий аудит окремих господарських операцій

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Основні зовнішні фактори ризику, що впливають на діяльність суб'єкта господарювання. Найтипівіші внутрішні факторів ризику.
2. Виявлення причин неповного та неефективного використання виробничих потужностей та основних засобів об'єкта аудиту, стан їх збереження.
3. Визначення обґрунтованості вартості реалізації продукції (товарів, робіт, послуг) для забезпечення рентабельності виробництва, в тому числі доцільність надання знижок та переваг окремим покупцям чи залучення посередників до реалізації продукції.
4. Визначення повноти виконання договірних умов та своєчасності розрахунків за реалізовану продукцію, товари, роботи та послуги.
5. Визначення ефективності використання матеріальних та фінансових ресурсів при участі у спільній діяльності; інвестування в статутні фонди інших суб'єктів господарювання, придбання цінних паперів.
6. Визначення ефективності і законності надання в оренду і в оперативне управління виробничих потужностей та основних засобів тощо.
7. Перевірка дотримання встановлених норм та обґрунтованість списання на витрати матеріальних цінностей та сировини.
8. Перевірка дотримання вимог нормативно-правових актів при нарахуванні і виплаті заробітної плати.
9. Аналіз обґрунтованості витрат від нетипових видів діяльності. Перевірка правильності формування резерву сумнівних боргів, обґрунтованості списання простроченої дебіторської заборгованості, стану претензійної роботи.
10. Результати аудиту.
11. Висновки про дотримання законодавства і забезпечення ефективності фінансово-господарської діяльності об'єкта аудиту з перевіреного питання (фактору ризику).
12. Рекомендації аудитора щодо усунення виявлених недоліків і порушень, а також забезпечення більш ефективного використання ресурсів та управління об'єктом аудиту.
13. Структура типового аудиторського звіту.
14. Рішення щодо оприлюднення аудиторського звіту.
15. Оприлюднення інформації, що міститься в аудиторських звітах.
16. Органи, в які направляється аудиторський звіт.
17. Моніторинг та облік стану впровадження пропозицій, відображених в аудиторському звіті чи інформації про результати аудиту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Вивчення обґрунтування обсягу та доцільності отримання коштів на фінансування різних заходів (наявність та достовірність розрахунків до кожного виду витрат), їх цільового призначення, наявності затвердженого в установленому порядку плану використання коштів, договорів на виконання робіт, актів виконаних робіт, дотримання

вимог нормативно-правових актів під час здійснення закупівель, доцільності придбання товарів, робіт та послуг через посередників тощо.

2. Дослідження стану виконання заходів, фінансування яких здійснювалось за цільовим призначенням.

План індивідуально-консультаційної роботи :

1. Ознайомитись з основними нормативними документами, які регулюють діяльність суб'єктів господарювання та провести їх конструктивний аналіз. Скласти графічну модель державного фінансового аудиту діяльності суб'єкта господарювання (за даними аудиторського звіту).

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що таке фактори ризику?
2. Які основні зовнішні фактори ризику впливають на діяльність суб'єкта господарювання?
3. Що є найтипівішими внутрішніми факторами ризику?
4. Що таке дохід суб'єкта господарювання?
5. Які джерела інформації використовуються аудиторами для виявлення ризикових операцій по формуванню доходів підприємства?
6. Що таке витрати суб'єкта господарювання та що відносять до їх складу?
7. Що включається до складу виробничої собівартості продукції (робіт, послуг) суб'єкта господарювання?
8. Який документ складається за результатами аудиту кожного фактору ризику?
9. Який документ складається за результатами державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
10. Яку структуру повинен мати типовий аудиторський звіт?
11. Що є основним завданням аудиту окремих господарських операцій?
12. Що включає в себе операційний аудит?

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86], [88].

Змістовний модуль 4

Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів

Тема присвячена вивченню мети та основних завдань державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів

ТЕМА 13. Мета та основні завдання державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів

План лекційного заняття :

1. Сутність бюджетного контролю.
2. Мета та основні завдання державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Види місцевих бюджетів.
2. Склад доходів та видатків місцевих бюджетів.
3. Міжбюджетні відносини.
4. Мета, основні завдання державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
5. Основні методичні прийоми державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства
2. Основні завдання управління регіоном

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що є об'єктами та суб'єктами бюджетного процесу?
2. Що можна віднести до основних завдань управління регіоном?
3. Якими є основні завдання бюджетної політики?
4. Що є одним із найважливіших принципів бюджетної системи України?
5. Чим забезпечується самостійність місцевих бюджетів в Україні?
6. В чому полягає державний контроль за дотриманням бюджетного законодавства?
7. Що визнається бюджетним правопорушенням згідно Бюджетного кодексу України?
8. Які є основні завдання бюджетного контролю?
9. На які об'єкти спрямований внутрішній бюджетний контроль?
10. Що є основним об'єктом бюджетного контролю?
11. Чим зумовлена необхідність розвитку державного фінансового контролю за управлінням коштами місцевих бюджетів?
12. В чому полягає економічна сутність місцевих бюджетів?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [62], [63], [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86], [88].

Тема присвячена вивченню організації та основних методичних прийомів державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів, дослідженню процесу попереднього аудиту

ТЕМА 14. Організація та основні методичні прийоми державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів. Попередній аудит

План лекційного заняття :

1. Організація та основні методичні прийоми державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
2. Попередній аудит.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Організація проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
2. Вибір об'єктів для аудиту.

3. Етапи процесу аудиту виконання місцевого бюджету.
4. Попередній аудит (збір фонові інформації, оцінка стану виконання бюджету, визначення проблеми аудиту, визначення ризиків у формуванні та виконанні бюджету, висунення гіпотез аудиту, складання програми аудиту).
5. Основна фонові інформація щодо досліджуваного бюджету.
6. Аналіз виконання затверджених обсягів доходів досліджуваного бюджету.
7. Аналіз виконання видатків бюджету.
8. Структура програми аудиту місцевого бюджету.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Аналіз виконання затверджених обсягів доходів досліджуваного бюджету

Перелік питань для самоконтролю:

1. З якою метою проводиться аудит місцевого бюджету?
2. Що є основними завданнями державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
3. Що є предметом аудиту місцевих бюджетів?
4. Що можна віднести до об'єктів аудиту місцевих бюджетів?
5. Яким повинен бути період державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
6. За участю фахівців яких органів може проводитись аудит виконання місцевих бюджетів?
7. Від чого залежить якість та ефективність проведення аудиту виконання місцевих бюджетів?
8. Що таке методика державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів та які елементи вона містить?
9. Що таке критерії ефективності?
10. Яким чином можна класифікувати показники аудиту ефективності виконання місцевих бюджетів?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86],

[88].

Тема присвячена вивченню процесу проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів, узагальнення та реалізації результатів аудиту

ТЕМА 15. Проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів. Узагальнення та реалізація результатів аудиту

План лекційного заняття :

1. Проведення аудиту виконання місцевих бюджетів
2. Узагальнення та реалізація результатів аудиту виконання місцевих бюджетів

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

2. Проведення аудиту виконання бюджету.

3. Збір даних, їх узагальнення та аналіз з метою доказу визначених гіпотез або дослідження орієнтовних питань програми аудиту.
4. Джерела інформації для проведення аудиту.
5. Дослідження проблем у виконанні доходної частини місцевого бюджету та доведення причин їх існування.
6. Дослідження проблем у виконанні видаткової частини місцевого бюджету та доказ причин їх існування.
7. Структура типового аудиторського звіту.
8. Підготовка та узгодження проекту аудиторського звіту.
9. Реалізація матеріалів аудиту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Підготовка висновків та пропозицій, реалізація яких підвищила б рівень ефективності використання державних ресурсів.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що може бути джерелами інформації для розрахунку критеріїв і показників аудиту ефективності виконання місцевих бюджетів?
2. Які основні прийоми та процедури застосовують державні аудитори при проведенні державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
3. Що таке бюджетний процес?
4. Дослідження яких питань містить аудит виконання місцевих бюджетів?
5. З яких основних етапів складається процес державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
6. Що включає в себе попередній аудит виконання місцевого бюджету?
7. Що є метою збору фонові інформації при попередньому аудиті місцевого бюджету?
8. Що є джерелами фонові інформації?
9. За якими показниками здійснюється аналіз виконання затверджених обсягів доходів досліджуваного бюджету?
10. Яким чином здійснюється аналіз виконання видатків досліджуваного бюджету?
11. Що може бути проблемою аудиту виконання місцевого бюджету?
12. Яка інформація наводиться у програмі аудиту виконання місцевого бюджету?
13. Яку перевірку доцільно провести при дослідженні проблем у виконанні доходної частини місцевого бюджету та доведенні причин їх існування?
14. Які процедури доцільно виконати аудиторам при дослідженні проблем у виконанні видаткової частини місцевого бюджету та доказі причин їх існування?
15. Яким чином здійснюється оцінка впливу стану фінансової дисципліни на виконання досліджуваного бюджету?
16. Яку структуру має типовий аудиторський звіт, що складається за результатами державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
17. Ким приймається рішення щодо оприлюднення аудиторського звіту за результатами аудиту виконання місцевих бюджетів?
18. Яким чином здійснюється реалізація матеріалів аудиту виконання місцевого бюджету?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [3], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [21], [26], [28], [34], [35], [36], [37].

Додаткові: [38], [43], [46], [47], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [54], [56], [57], [58], [57], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [65], [66], [67], [68], [70], [71], [72], [73], [79], [84], [86],

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Види оцінювання знань здобувачів вищої освіти: попередній, поточний, періодичний, тематичний, підсумковий.

Методи оцінювання знань здобувачів вищої освіти: оцінювання викладачем, взаємоперевірка, самооцінка, колективне оцінювання.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1. та табл. 4.2.

Максимальна кількість балів, що може бути отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 3 бали (табл.4.3).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування, в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання MOODLE (до 5 балів макс.).

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Таблиця 4.1

Денна та дуальна форми навчання

Модулі	Модуль 1 - (17 балів)					Контрольний захід №1 – 5 балів	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)	
Загальна кількість балів за модулем №1									
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4					
Відповідь на практичному занятті	3	3	3	3					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Модулі	Модуль 2 - (33 балів)					Контрольний захід №2 -5 балів			
Загальна кількість балів за модулем №2									
Теми	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9				
Відповідь на практичному занятті	3	3	3	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Індивідуальна робота	8								
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного	5								

навчання MOODLE				
-----------------	--	--	--	--

Таблиця 4.2

Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (20 балів)					Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)	
Загальна кількість балів за модулем №1								
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4				
Відповідь на практичному занятті	10		10					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів							
Модулі	Модуль 2 - (30 балів)							
Загальна кількість балів за модулем №2								
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9			Контрольний захід -20 балів
Відповідь на занятті								
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів							
Індивідуальна робота	10							

Таблиця 4.3

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 3 бали (10 – для заочної форми навчання)	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання практичної роботи.
Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 1 бал	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань практичної роботи, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

(5 – для заочної форми навчання)	
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та завдань практичної роботи. Не вирішив жодного практичного завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів.

Таблиця 4.4

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	3 (12 - для заочної форми навчання)
Тестовий блок	2 (8 - для заочної форми навчання)
Всього	5 (20 - для заочної форми навчання)

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3 (12 - для заочної форми навчання)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2 (8 - для заочної форми навчання)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1 (3 - для заочної форми навчання)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.6

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2 (8 - для заочної форми навчання)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну	1 (4 - для заочної форми навчання)

думку.	
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота здійснюється у формі презентації, оцінюється від 0 до 8 балів (10 - для заочної форми навчання).

Таблиця 4.7

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
8 (10 - для заочної форми навчання).	Послідовність, логічність виконання презентації та її захист
4 (5 - для заочної форми навчання).	Послідовність, логічність виконання презентації без захисту.
0	Не зроблено презентацію.

Таблиця 4.8

Розподіл балів за різні види завдань в межах екзаменаційної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичне питання 1	10
Теоретичне питання 2	10
Теоретичне питання 3	10
Ситуаційне завдання	20
Всього	50

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.9):

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів в за 100-балльною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			а н о
------	---	--	--	--	--	-------------

Результати складання екзамену оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання відповідно до виду робіт, необхідно конкретизувати.

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ:

- проведення попереднього контролю;
- проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів;
- проведення усного опитування студентів за основними питаннями;
- проведення перевірки виконання домашніх завдань;
- презентації результатів виконаних завдань;
- проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE.
- інше.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Форми поточного контролю: письмове опитування, виконання практичних робіт, тестовий контроль, тестовий зріз знань, модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання : екзамен

Перелік питань до поточного контролю

Перелік питань до модулю 1

1. Надати визначення контролю за Лімською декларацією керівних принципів контролю.
2. Назвати основні функції держави.
3. Що являє собою державне управління?
4. Що означає фіскальне спрямування контролю?
5. Що таке аудит адміністративної діяльності?
6. На які категорії поділяються стандарти аудиту INTOSAI?
7. Які підходи виділяють у практиці державного аудиту багатьох країн?

8. Які переваги та недоліки має аудит систем контролю?
9. В чому полягають переваги та недоліки аудиту результатів?
10. В чому полягають базові принципи стандартів INTOSAI з аудиту?
11. Що є основними критеріями державного аудиту?
12. В чому полягає поняття ефективності?
13. Виконанням яких функцій забезпечується якість державного фінансового контролю?
14. В чому полягає профілактична функція державного фінансового контролю?
15. Що передбачає мобілізуюча функція державного фінансового контролю?
16. Яким чином здійснюється розподіл державного контролю в залежності від сфери застосування?
17. Яку мету має державний фінансовий контроль?
18. Яким чином державний фінансовий контроль пов'язаний із державним регулюванням економіки?
19. Назвати основні фактори, які взаємодіють у процесі реалізації цілей?
20. Що таке ефективність у масштабах макроекономічного аналізу?
21. Що є основною відмінністю між економією та ефективністю?
22. Що може бути об'єктом аудиту ефективності?
23. В яких країнах існують найбільш тривалі традиції аудиту ефективності?
24. Через які терміни у міжнародній теорії та практиці державного фінансового контролю розкривають поняття оцінювання діяльності?
25. Які основні категорії аудиту та оцінювання визначено Міжнародною організацією вищих органів фінансового контролю (INTOSAI)?
26. Що включає фінансовий аудит законності, правильності та відповідності?
27. Що таке аудит адміністративної діяльності?
28. Що включає в себе адміністративний аудит?
29. У формі якої моделі представляється адміністративна діяльність?
30. Що таке аудит ефективності?
31. Яким чином оцінюється результативність діяльності?
32. В чому головні відмінності між аудитом фінансової звітності (ревізія або фінансовий аудит) та аудитом ефективності?
33. В чому полягає мета ревізії (інспектування)?
34. В чому полягає мета аудиту законності та достовірності?
35. Що є метою аудиту ефективності?
36. Які методи оцінки можуть застосовуватися при проведенні аудиту ефективності?
37. З якого року в Україні почалося впровадження програмно-цільового методу складання бюджету?
38. Що передбачає програмно-цільовий метод у бюджетному процесі?
39. Якими є основні напрями запровадження програмно-цільового методу у бюджетному процесі?
40. Що являє собою бюджетний процес?
41. Які переваги має запровадження програмно-цільового методу складання та виконання бюджету?
42. Якими були етапи переходу до застосування програмно-цільового методу у бюджетному процесі?
43. Яким чином класифікуються видатки бюджету?
44. Що таке програмна класифікація і для чого вона використовується?
45. У чому полягає складання бюджету?
46. Якими є основні завдання середньострокового бюджетного планування?
47. Що таке державна цільова програма?
48. Хто може бути відповідальним виконавцем бюджетної програми?
49. Хто визначає відповідального виконавця бюджетної програми?
50. Яким чином класифікуються державні цільові програми?

51. Як класифікуються державні цільові програми за своєю спрямованістю?
52. Що є метою розроблення державних цільових програм?
53. За сукупності яких основних умов розробляється державна цільова програма?
54. Назвати основні стадії розроблення та виконання державних цільових програм?
55. З якою метою розробляється концепція державної цільової програми?
56. Що є основними складовими проекту концепції державної цільової програми?
57. Хто може бути замовником державної цільової програми?
58. Які складові повинен містити проект державної цільової програми?
59. Що таке паспорт бюджетної програми?
60. На які типи поділяються результативні показники державної цільової програми?
61. З якою метою здійснюється контроль за виконанням державної цільової програми?
62. Що можуть передбачати зміни до державної цільової програми?
63. У яких випадках достроково припиняється виконання державної цільової програми?
64. Яким чином класифікується державний фінансовий контроль залежно від часу його реалізації?
65. Які існують основні форми державного фінансового контролю?
66. Що таке моніторинг?
67. Що таке експертиза?
68. Що таке ревізія?
69. Коли в Україні було запроваджено проведення аудиту ефективності?
70. Яким нормативним документом регулюється проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
71. З якою метою здійснюється державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
72. Які типи базових стандартів розрізняють у державному аудиті?
73. Які снують складові аудиту адміністративної діяльності?
74. Якими основними факторами зумовлена необхідність здійснення державного фінансового аудиту за використанням бюджетних коштів в Україні?
75. У чому лягають основні завдання аудиту ефективності виконання бюджетних програм?
76. Хто є суб'єктами державного фінансового контролю?
77. Які суб'єкти державного фінансового контролю відносять до зовнішніх та до внутрішніх?
78. Хто є суб'єктами державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
79. Що таке метод державного фінансового аудиту?
80. Які рівні методів пізнання виділяють у методології наукових досліджень?
81. Які методичні прийоми відносяться до загальнонаукових методичних прийомів аудиту ефективності?
82. Які методичні прийоми відносяться до власних методичних прийомів аудиту ефективності?
83. Які методичні прийоми відносяться до основних методичних прийомів державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм відповідно до затверджених Методичних рекомендацій?
84. Які методи порівняння застосовуються на всіх етапах і стадіях аудиту ефективності?
85. Які основні вимоги висуваються до складання анкет?
86. З яких етапів складається процес аудиту ефективності виконання бюджетних програм?
87. Що включає в себе планування державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
88. Яким чином здійснюється підбір групи працівників для проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
89. У чому полягає підготовка до проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
90. Що включає в себе попередній аудит?

91. Що таке гіпотези аудиту?
92. Що є джерелами інформації при проведенні державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
93. Які основні складові програми аудиторського дослідження?
94. Що є метою планування аудиту бюджетних програм?
95. З яких основних стадій складається другий етап аудиту ефективності виконання бюджетних програм (проведення дослідження)?
96. В якому документі відображаються результати державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
97. Який документ складається при проведенні аудиту ефективності бюджетної програми державного бюджету на регіональному рівні?
98. Яку структуру повинен мати типовий аудиторський звіт?
99. У чому полягає реалізація матеріалів державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
100. Яким чином здійснюється моніторинг за впровадженням наданих пропозицій і рекомендацій, відображених в аудиторському звіті?
101. Що є критеріями якості здійсненого аудиту ефективності виконання бюджетних програм?
102. Які чинники суттєво впливають на якість державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?

Перелік питань до модулю 2

1. Яким нормативним документом затверджено порядок проведення органами ДАС державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
2. У чому полягає рівень управління фінансово-господарською діяльністю суб'єкта господарювання?
3. За скільки днів перед початком аудиту керівнику суб'єкта господарювання надсилається відповідне повідомлення із зазначенням строку аудиту та відповідальних за його проведення посадових осіб?
4. Що таке направлення на проведення аудиту?
5. Який період може становити термін проведення державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
6. Що є метою державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
7. Що є основними завданнями державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
8. З яких етапів складається процес державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
9. Що таке планування аудиту?
10. Яку інформацію досліджують аудитори у період підготовки до аудиту?
11. Які стадії включає процес планування аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
12. Яку структуру повинен мати план державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
13. Що таке метод аудиту суб'єктів господарювання?
14. Які методичні прийоми відносяться до основних методичних прийомів державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
15. На перевірку яких основних напрямів діяльності об'єкта аудиту повинна бути спрямована аудиторська перевірка суб'єктів господарювання?
16. Що є метою другого етапу аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
17. Що є основними складовими фінансового аналізу діяльності підприємства?
18. Які джерела інформації використовуються аудиторами для аналізу суб'єкта

господарювання?

20. Що є основними завданнями аналізу фінансово-господарської діяльності об'єкта аудиту (суб'єкта господарювання) та ефективності використання його активів?

21. Ким та виходячи із яких обставин визначаються процедури проведення аналізу фінансово-господарської діяльності та його обсяг?

22. Що таке система внутрішнього контролю суб'єкта господарювання та що вона включає в себе?

23. Що таке система бухгалтерського обліку суб'єкта господарювання?

24. Що включає контрольне середовище суб'єкта господарювання?

25. Що таке засоби внутрішнього контролю?

26. У чому полягають процедури внутрішнього контролю суб'єкта господарювання?

27. У скільки етапів здійснюється вивчення та оцінка системи внутрішнього контролю, контрольного середовища та окремих засобів контролю суб'єкта господарювання?

28. В яких випадках аудитор надає позитивну та умовно-позитивну оцінку системи внутрішнього контролю суб'єкта господарювання?

29. Яка система внутрішнього контролю суб'єкта господарювання заслуговує на негативну оцінку аудитора?

30. Що таке програма аудиту суб'єкта господарювання та які існують вимоги до неї?

31. Що таке „макет аудиту” та що він у себе включає?

32. Що таке фактори ризику?

33. Які основні зовнішні фактори ризику впливають на діяльність суб'єкта господарювання?

34. Що є найтипівішими внутрішніми факторами ризику?

35. Що таке дохід суб'єкта господарювання?

36. Які джерела інформації використовуються аудиторами для виявлення ризикових операцій по формуванню доходів підприємства?

37. Що таке витрати суб'єкта господарювання та що відносять до їх складу?

38. Що включається до складу виробничої собівартості продукції (робіт, послуг) суб'єкта господарювання?

39. Який документ складається за результатами аудиту кожного фактору ризику?

40. Який документ складається за результатами державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?

41. Яку структуру повинен мати типовий аудиторський звіт?

42. Що є основним завданням аудиту окремих господарських операцій?

43. Що включає в себе операційний аудит?

44. Що є об'єктами та суб'єктами бюджетного процесу?

45. Що можна віднести до основних завдань управління регіоном?

46. Якими є основні завдання бюджетної політики?

47. Що є одним із найважливіших принципів бюджетної системи України?

48. Чим забезпечується самостійність місцевих бюджетів в Україні?

49. В чому полягає державний контроль за дотриманням бюджетного законодавства?

50. Що визнається бюджетним правопорушенням згідно Бюджетного кодексу України?

51. Які є основні завдання бюджетного контролю?

52. На які об'єкти спрямований внутрішній бюджетний контроль?

53. Що є основним об'єктом бюджетного контролю?

54. Чим зумовлена необхідність розвитку державного фінансового контролю за управлінням коштами місцевих бюджетів?

55. В чому полягає економічна сутність місцевих бюджетів?

56. З якою метою проводиться аудит місцевого бюджету?

57. Що є основними завданнями державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?

58. Що є предметом аудиту місцевих бюджетів?

59. Що можна віднести до об'єктів аудиту місцевих бюджетів?
60. Яким повинен бути період державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
61. За участю фахівців яких органів може проводитись аудит виконання місцевих бюджетів?
62. Від чого залежить якість та ефективність проведення аудиту виконання місцевих бюджетів?
63. Що таке методика державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів та які елементи вона містить?
64. Що таке критерії ефективності?
65. Яким чином можна класифікувати показники державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
66. Що може бути джерелами інформації для розрахунку критеріїв і показників аудиту ефективності виконання місцевих бюджетів?
67. Які основні прийоми та процедури застосовують державні аудитори при проведенні державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
68. Що таке бюджетний процес?
69. Дослідження яких питань містить аудит виконання місцевих бюджетів?
70. З яких основних етапів складається процес державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
71. Що включає в себе попередній аудит виконання місцевого бюджету?
72. Що є метою збору фонові інформації при попередньому аудиті місцевого бюджету?
73. Що є джерелами фонові інформації?
74. За якими показниками здійснюється аналіз виконання затверджених обсягів доходів досліджуваного бюджету?
75. Яким чином здійснюється аналіз виконання видатків досліджуваного бюджету?
76. Що може бути проблемою аудиту виконання місцевого бюджету?
77. Яка інформація наводиться у програмі аудиту виконання місцевого бюджету?
78. Яку перевірку доцільно провести при дослідженні проблем у виконанні доходної частини місцевого бюджету та доведенні причин їх існування?
79. Які процедури доцільно виконати аудиторам при дослідженні проблем у виконанні видаткової частини місцевого бюджету та доказі причин їх існування?
80. Яким чином здійснюється оцінка впливу стану фінансової дисципліни на виконання досліджуваного бюджету?
81. Яку структуру має типовий аудиторський звіт, що складається за результатами державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
82. Ким приймається рішення щодо оприлюднення аудиторського звіту за результатами аудиту виконання місцевих бюджетів?
83. Яким чином здійснюється реалізація матеріалів державного фінансового аудиту виконання місцевого бюджету?

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Поняття та сутність аудиту ефективності.
2. Мета, об'єкти та суб'єкти державного фінансового аудиту.
3. Принципи та методи державного фінансового аудиту. Лімська декларація керівних принципів контролю.
4. Стандарти аудиту INTOSAI. Загальні принципи аудиту державних фінансів.
5. Досвід запровадження та здійснення аудиту ефективності в зарубіжних країнах.
8. Місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю.

9. Класифікація видів державного фінансового аудиту.

10. Порівняльна характеристика відмінностей аудиту ефективності від інспектування та незалежного аудиту.

11. Запровадження програмно-цільового методу управління бюджетними ресурсами.

12. Концепція застосування програмно-цільового методу у бюджетному процесі, сутність та значення бюджетних програм.

13. Стратегія розвитку системи державного фінансового контролю.

14. Складання паспортів бюджетних програм та інформації про їх виконання.

15. Вимоги до складання паспорта бюджетної програми.

16. Мета бюджетної програми і перелік напрямів діяльності, виконання яких забезпечує її реалізацію.

17. Вимоги до складання інформації про виконання паспорта бюджетної програми.

18. Критерії відбору об'єктів для проведення аудиту ефективності бюджетних програм. Визначення фонові інформації.

19. Відбір теми для проведення аудиту ефективності за пріоритетними напрямками: обсяги фінансових ресурсів, актуальність проблеми, ініціатива зовнішніх користувачів.

20. Висунення гіпотез аудиту (що таке гіпотеза, чому важливо правильно сформулювати гіпотезу, критерії відбору гіпотез, джерела відбору гіпотез, особливості відбору гіпотез для різних тем).

21. Вибір методів дослідження для проведення аудиту ефективності (які існують методичні прийоми аудиту ефективності, відмінність їх від методичних прийомів інспектування, сутність основних методичних прийомів аудиту ефективності).

22. Групування факторів, що суттєво впливають на виконання досліджуваних бюджетних програм.

23. Мета і основні умови розроблення державних цільових програм.

24. Підстави підготовки пропозицій за результатами аудиту ефективності бюджетних програм. Суть і рівень деталізації пропозицій.

25. Вплив реалізації пропозицій за результатами аудиту ефективності бюджетних програм на досягнення запланованих цілей. Адресування пропозицій.

26. Аудиторський звіт. Реалізація аудиторських звітів за результатами аудиту ефективності бюджетних програм.

27. Мета, основні завдання та складові державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.

28. Стадія збору інформації при проведенні державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.

29. Стадія оцінки та організаційна стадія при проведенні державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.

30. Проведення аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання та ефективності використання активів.

31. Попередня оцінка стану внутрішнього контролю суб'єкта господарювання.

32. Конкретизація недоліків і проблем, які негативно вплинули (можуть вплинути) на рівень управління фінансово-господарською діяльністю суб'єкта господарювання, визначення факторів ризику,

33. Визначення переліку аудиторських процедур, необхідних для проведення аудиту суб'єкта господарювання в розрізі кожного поставленого питання (фактору ризику).

34. Визначення рівня суттєвості можливих порушень і недоліків при проведенні державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання. Перевірка факторів ризику.

35. Планування аудиторського дослідження при проведенні аудиту ефективності бюджетних програм..

36. Сутність та види державних цільових програм.

37. Поняття результативних показників бюджетної програми.

38. Система внутрішнього контролю суб'єкта господарювання, її складові та значення.

39. Державні цільові програми в системі планування та прогнозування економічного і соціального розвитку України.
40. Загальна оцінка системи внутрішнього контролю суб'єкта господарювання.
41. Місце аудиту ефективності державних програм у державному регулюванні економіки.
42. Основні стадії розроблення та виконання державної цільової програми.
43. Визначення повноти виконання договірних умов суб'єкта господарювання та своєчасності розрахунків за реалізовану продукцію, товари, роботи та послуги.
44. Визначення ефективності використання матеріальних та фінансових ресурсів суб'єкта господарювання.
45. Процес виконання та випадки припинення виконання державної цільової програми.
46. Етапи процесу державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.
47. Перевірка дотримання вимог нормативно-правових актів при нарахуванні і виплаті заробітної плати суб'єктом господарювання.
48. Аналіз обґрунтованості витрат суб'єкта господарювання при проведенні державного фінансового аудиту.
49. Характеристика основних етапів процесу державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
50. Правові засади запровадження та зміст державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
51. Формування висновків про дотримання законодавства і забезпечення ефективності фінансово-господарської діяльності об'єкта аудиту (суб'єкта господарювання) з перевіреного питання (фактору ризику).
52. Реалізація результатів державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
58. Види місцевих бюджетів та їх роль.
59. Склад доходів та видатків місцевих бюджетів.
60. Міжбюджетні відносини. Їх суть та значення.
61. Основні завдання державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
62. Організація та планування державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
63. Проведення аудиту виконання місцевого бюджету.
64. Підготовка висновків та пропозицій за результатами аудиту виконання місцевого бюджету. Реалізація матеріалів аудиту.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні:

1. Конституція України від 26.06.1996 р. зі змінами та доповненнями. URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
3. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні: Закон України від 26.01.1993 р. № 2940-12 (зі змінами та доповненнями) URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
4. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. №280/97- ВР (зі змінами та доповненнями) URL: www.zakon.rada.gov.ua
5. Про міжбюджетні відносини між районним бюджетом та бюджетами територіальних громад сіл, селищ, міст та їх об'єднань: Закон України від 01.07.2004 р. № 1953-IV URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
6. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 09.04.1999 р. № 586- XIV URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
7. Про благоустрій населених пунктів: Закон України від 15.12.2004 р. №2237-IV URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
8. Про загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства ЄС: Закон України від 18.03.2004 р. №1629-IV URL: [http:// www.liga.net](http://www.liga.net)
9. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 р. № 1560-XII URL: [http:// www.liga.net](http://www.liga.net)
10. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-III URL: [http:// www.liga.net](http://www.liga.net)
11. Про державні цільові програми: Закон України від 18.03.2004 р. № 1621-IV URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
12. Про утворення міжрегіональних територіальних органів Державної аудиторської служби: Постанова Кабінету Міністрів України від 06.04.2016 № 266. URL: [http:// www.liga.net](http://www.liga.net)
13. Про стан фінансово-бюджетної дисципліни, заходи щодо посилення боротьби з корупцією та контролю за використанням державного майна і фінансових ресурсів Постанова Кабінету Міністрів України від 29.11.2006 № 1673 URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
14. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2004 р. №1017. URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
15. Про стан фінансово-бюджетної дисципліни, заходи щодо посилення боротьби з корупцією та контролю за використанням державного майна: Постанова Кабінету Міністрів від 29.10.2006 р. №1673. URL: [http:// www.liga.net](http://www.liga.net)
16. Про стратегію економічного і соціального розвитку України „Шляхом європейської інтеграції” на 2004-2015 роки: Указ Президента України від 28.04.2004 р. № 493/2004 URL: [http:// www.liga.net](http://www.liga.net)
17. Про схвалення Концепції застосування програмно-цільового методу в бюджетному процесі”: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.09.2002 р. №538-р. URL: [http:// www.liga.net](http://www.liga.net)
18. Про затвердження Порядку планування заходів державного фінансового контролю Державною аудиторською службою та її міжрегіональними територіальними органами Кабінету Міністрів України від 08.08.2001 № 955.URL : <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558> www.zakon.rada.gov.ua
19. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення органами

державної контрольно-ревізійної служби державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм: Наказ Головки КРУ України від 15.12.2005 р. № 444 URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>

20. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту державних (регіональних) цільових програм: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 р. № 692 // Електронний ресурс. – Режим доступу : <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>

21. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту інвестиційних проектів Постанова Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 р. № 740. URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>

22. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1147 <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>

23. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій Постанова Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 р. № 517 <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>

24. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 березня 2019 р. № 252 URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>

25. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 р. № 578): Постанова Кабінету Міністрів України від 12.05.2007 р. № 698 URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>

26. Про затвердження Методичних рекомендацій з організації та проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів: Наказ Головки КРУ України від 13.03.2007 р. № 50 URL: <http://www.liga.net>

27. Про затвердження Формули розподілу обсягу міжбюджетних трансфертів (дотації вирівнювання та коштів, що передаються до державного бюджету) між державним та місцевими бюджетами: Постанова Кабінету Міністрів України від 05.09.2001 р. № 1195 URL: <http://www.liga.net>

28. Про затвердження Методики розподілу обсягу міжбюджетних трансфертів між районним бюджетом та бюджетами міст районного значення, сіл, селищ: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.12.2003 р. № 1994 URL: <http://www.liga.net>

29. Про бюджетну класифікацію та її запровадження: наказ Міністерства фінансів України від 27.12.2001 р. № 604 URL: <http://www.liga.net>

30. Методичні рекомендації щодо порядку розроблення регіональних цільових програм, моніторингу та звітності про їх виконання, затвержені наказом Міністерства економіки України від 04.12.2006 р. № 367 URL: <http://www.liga.net>

31. Положення про організацію бухгалтерського обліку і звітності виконання державного та місцевих бюджетів в органах Державного казначейства, План рахунків бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів, Інструкція по застосуванню Плану рахунків бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів, Інструкцію про відкриття аналітичних рахунків

для обліку операцій по виконанню бюджетів в системі Державного казначейства, затверджені наказом Державного казначейства від 28.11.2000 р. № 119 URL: <http://www.liga.net>

32. Про затвердження порядку взаємодії між органами Державного казначейства України та державної податкової служби України в процесі виконання державного та місцевого бюджетів за доходами: Наказ Державного казначейства України та Державної податкової служби України від 25.04.2002 р. № 74/194 URL: <http://www.liga.net>

33. Про затвердження Порядку казначейського обслуговування місцевих бюджетів: Наказ Державного казначейства України від 01.11.2002 р. № 205. URL: <http://www.liga.net>

34. Про вдосконалення контролю за виконанням місцевих бюджетів: Наказ Головки КРУ від 25.10.2007 р. № 245 URL: <http://www.liga.net>

35. Про затвердження Інструкції про статус відповідальних виконавців бюджетних програм та особливості їх участі у бюджетному процесі: Наказ Міністерства фінансів України від 14.12.2001 р. № 574 URL: <http://www.liga.net>

36. Про паспорти бюджетних програм: Наказ Міністерство Фінансів України 29.12.2002 № 1098. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21 січня 2003 р. за № 47/7368 із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства фінансів № 687 (з1462-04) від 01.11.2004 р., № 363 (z0516-06, z0517-06) від 14.04.2006 р.} URL: <http://www.liga.net>

37. Правила складання звітності про виконання місцевих бюджетів, затверджені наказом Державного казначейства України від 08.10.2004 р. № 173 URL: <http://www.liga.net>

Додаткові:

38. Барабаш Н.С. Удосконалення системи державного фінансового контролю /Н.С. Барабаш, М.О. Никонович // Фінансовий контроль. –2019. № 3 – с.44-47.

39. Бариніна-Закірова М.В. Зарубіжний досвід організації державного фінансового контролю за використанням державного майна / М.В. Бариніна-Закірова // Контроль за використанням державного майна: сучасний стан і напрями вдосконалення: матеріали науково-практичної конференції. – К.: Піраміда, 2019. – С. 78 – 95.

40. Величко О. Регулювання у сфері бухгалтерського обліку та аудиту в ЄС та перспективи адаптації законодавства України / О. Величко, С. Голов, С. Зубілевич, В. Костюченко, В. Легка, В. Пархоменко, С. Прилипко / – К.: Центр європейського та порівняльного права, 2018. – 584 с.

41. Вайс К.Г. Оцінювання: методи дослідження програм та політики / К.Г. Вайс / Пер. з англ. Р. Ткачука та М. Корчинської; наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К.: Основи, 2009. – 671 с.

42. Грибовський О.В. Ефективність – складова успіху, або як запроваджуються пропозиції аудиторів / О.В. Грибовський // Фінансовий контроль, 2018 – №6. – С. 17–20.

43. Дрозд І. Шляхи удосконалення муніципального фінансового контролю / І. Дрозд //Економіст. – 2018. – №10. – С. 42–47.

44. Збірник досліджень ефективності виконання державних програм. – К., 2018. – 103 с.

45. Збірник досліджень з ефективності роботи державних організацій України. – Київ, 2019. – 103 с

46. Публічний звіт за 2021 рік «Про діяльність аудиторської служби України».

URL: <https://dasu.gov.ua>

47. Рубан Н.І., Рябчук О.Г. Державний фінансовий аудит Навчальний посібник / Н.І.Рубан, О.Г.Рябчук / – Ірпінь : НУДПСУ, 2012. – 284 с.
48. Стандарти з аудиту державних фінансів INTOSAI. К.: НДФІ, – 2015. – 156с.

Міжнародні видання:

49. International Standards of Supreme Audit Institutions. URL: <http://www.issai.org/introduction/>
50. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements, International Auditing and Assurance Standards Board, Volume 1. Edition 2019. - 982 p.
51. International Organization of Supreme Audit Institutions: URL: <http://www.intosai.org/about-us.html>
52. Lima Declaration URL: <http://www.intosai.org/documents/intosai/general/declarations-of-limaand-mexico>
53. Auditing in public institution / Macarie Felicia Cornelia. – Bucuresti : Tritonic Books, 2018. – 220 p. – Available from : <http://www.apubb.ro/wpcontent/uploads/2011/02/Auditing-in-Public-Institutions-Suport-decurs.pdf>.
54. Rittenberg L. The Politics of Internal Auditing / Dr. Larry Rittenberg and Patty Miller. – The IIA Research Foundation, 2015. – 150 p. Available from : <https://www.theiaa.org/bookstore/product/the-politics-of-internal-auditing-1881>.
55. Internal Audit an investment in assurance and business improvement : Better Practice Guide. – Commonwealth of Australia, 2019. – 83 p. – Available from : http://www.anao.gov.au/~/_media/Files/Better%20Practice%20Guides.
56. MacRae E. Nine Elements Required for Internal Audit Effectiveness in the Public Sector / Elizabeth MacRae, CGAP; Diane van Gils, Ph.D. – The IIA Research Foundation, 2014. – 49 p. – available from : <https://www.theiaa.org/book>.
57. Nevila KIRI. Internal Audit as a Preventive Tool Against corruption in Public Institutions / Nevila KIRI, Pranvera DIBRA Albanian Case // Economics 213 Questions, Issues and Problems, P. 107-114. – Available from : <http://www.irisro.org/economics2014january/24KiriNevila-PranveraDibra>.
58. Pirotta Godfrey A. Guardian of the Public Purse: A History of State Audit in Malta, 1800-2000 / Godfrey A. Pirotta, Edward Warrington. – National Audit Office, 2001. – 125 p. – Available from : <https://books.google.com.ua/books>.
59. Pitt S. A. Internal Audit Quality : Developing a Quality Assurance and Improvement Program / Sally-Anne Pitt. – John Wiley & Sons, 2014. – 400 p.
60. The effectiveness of internal audit in central government / Session 2012-13, 20 JUNE 2012 HM Treasury Available from: <http://www.nao.org.uk/wpcontent/uploads/2012/06/121323.pdf>

Інформаційні ресурси Інтернет:

61. International Federation of Accountants, IFAC. URL: <https://www.ifac.org>.
62. The Court's Communication Policies and Standards. URL: <https://www.eca.europa.eu/en/Pages/PoliciesStandardsGuidelines.aspx>.
63. Cour des Comptes. URL: <https://www.ccomptes.fr/fr>.
64. National Audit Office, NAO. URL: <https://www.nao.org.uk>.
65. State Audit in the European Union, NAO. URL: <https://www.nao.org.uk/report/state-audit-in-the-european-union>.
66. Measuring the performance of government departments. URL: <https://www.nao.org.uk/report/measuring-the-performance-of-government-departments>.

67. Swedish National Audit Office (SNAO) – Riksrevisionen. URL: <https://www.riksrevisionen.se/en/about-the-swedish-nao.html>.
68. Public Audit Act, 2001. URL: <http://www.legislation.govt.nz/act/public/2001/0010/latest/DLM88541.html>.
69. Рахункова палата Нової Зеландії. URL: <https://oag.govt.nz>.
70. Office of the Auditor General. URL: <http://www.oag.go.ug>.
71. Audit New Zealand. URL: <https://www.auditnz.govt.nz>.
72. Українські наукові журнали. URL: <http://usj.org.ua/content/ekonomichnyy-postir>
73. Державна аудиторська служба України. URL: <https://dasu.gov.ua/>
74. Державна казначейська служба України URL: <http://www.treasury.gov.ua/main/uk/index>
75. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
76. Державна податкова служба України. URL: <http://sfs.gov.ua/>
77. Ліга Бізнес Інформ. URL: <http://www.liga.net/>
78. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
79. Нормативні акти України. URL: <http://www.nau.kiev.ua/>
80. Рахункова палата України. URL: <http://www.ac-rada.gov.ua/>
81. Сервер Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>
82. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>