

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра аудиту, державного фінансового контролю та аудиту

Затверджено
Науково-методичною радою
Університету,
протокол від «14» лютого 2022р. № 3
Голова НМР _____ С. А. Супруненко


Робоча програма навчальної дисципліни
«Аудит»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
Статус дисципліни: вибіркова

Ірпінь 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» складена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5.


Укладач:  В.Д. Саямон-Міхєєва, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу.

Рецензенти:  О.Г. Рябчук, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу.

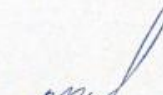
 Т.А. Коляда к.е.н., доцент кафедри публічних фінансів

Гарант освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»  М. Д. Бедринець, к.е.н., доцент, доцент кафедри публічних фінансів

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою аудиту, державного фінансового контролю та аналізу, протокол від «07» грудня 2021 року № 1.

В.о. завідувача кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу  А.Лісовий, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від «16» грудня 2021 року № 1.

Голова Вченої ради факультету податкової справи, обліку та аудиту  В. Краєвський, д.е.н., професор

Завідувач кафедри обліку та аудиту
Валентина Сергіївна Меднікова
Завідувач сектору науково-методичного забезпечення освітнього процесу


С. В. Меднікова

Реєстраційний № _____

РЕЦЕНЗІЯ
на робочу програму навчальної дисципліни «Аудит»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форм навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та
страхування»
статус дисципліни: вибіркова

В умовах ринкової економіки перед суб'єктами господарювання постає завдання пошуку шляхів підвищення ефективності господарсько-фінансової діяльності, отримання на базі даних фінансової звітності найбільш інформативних показників, що дають об'єктивну оцінку фінансової звітності та системи обліку підприємства. Аудит фінансової звітності і діяльності суб'єкта господарювання дозволяє отримати ширші знання щодо об'єкту дослідження, визначити його економічний потенціал і тому набуває все більшого значення.

Метою вивчення курсу «Аудит» є набуття студентами фінансового факультету базових знань з теоретичних основ аудиту і проблем організації аудиторської діяльності.

Завдання курсу полягає в вивченні нормативно-методичних документів з питань аудиторської діяльності, засвоєнні і набутті навичок практичного застосування принципів планування аудиту, процедур збирання аудиторських доказів, оформлення документів аудитора. Студенти повинні ознайомитися з організаційними основами аудиторської діяльності в Україні.

Робоча програма відповідає програмі з курсу «Аудит» і включає передмову, опис та структуру дисципліни, тематичний план в розрізі змістовних модулів, розподіл балів, форми та засоби поточного та підсумкового контролю.

Рецензована робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» може бути рекомендована до використання у навчальному процесі.

Рецензент



О.Г. Рябчук, к.е.н.,
доцент кафедри аудиту,
державного фінансового
контролю та аналізу

РЕЦЕНЗІЯ
на робочу програму навчальної дисципліни «Аудит»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форм навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та
страхування»
статус дисципліни: вибіркова

Курс «Аудит» є складовою частиною циклу дисциплін, які формують майбутнього спеціаліста для роботи у фінансових та контролюючих органах. Крім професійних знань і умінь виконувати певну роботу працівнику потрібні певні риси характеру і морально-етичні принципи. Тому курс «Аудит» крім навчальної мети – дати знання; має і виховну мету – переконати студентів, що економічний, діловитий успіх і високі моральні принципи крокують поруч.

Вступаючи в ринкові відносини, підприємство повинно орієнтуватись на кінцевий результат своєї діяльності. За цих умов суттєво підвищується роль незалежного аудиту.

На основі якісного аудиту працівники економічних служб приймають науково обґрунтоване оптимальне управлінське рішення. Ігнорування результатів аудиту в управлінні виробництвом призводить до некомпетентного рішення назрілих проблем.

Саме тому робочу програму з навчальної дисципліни «Аудит» розроблено з метою закріплення та поглиблення економічних знань студентів, придбання практичних навиків самостійного проведення аудиту фінансової звітності підприємства, вироблення вміння пов'язувати теоретичні питання з проблемами у роботі підприємств.

Робоча програма навчальної дисципліни містить обґрунтування необхідності вивчення дисципліни на лекціях, практичних заняттях та при самостійному опрацювання дисципліни. В роботі наведено структуру курсу та здійснена її рубрикація за окремими темами за кількістю годин лекцій, практичних занять та самостійних завдань.

Робоча програма включає в себе: опис навчальної дисципліни, мету та завдання, структуру за змістовними модулями та темами, зміст самостійної, практичної роботи, засоби поточного та підсумкового контролю, методи навчання, розподіл балів, які отримують студенти, контрольні питання дисципліни, список рекомендованої літератури.

Рецензована робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» може бути рекомендована до використання у навчальному процесі.

Рецензент



Т.А. Коляда к.е.н.,
доцент кафедри
публічних фінансів

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри аудиту, державного
фінансового контролю та аналізу

Протокол від _____ 20__ р. № ____.

Укладач:

К.Д. Салямон-Міхєєва, к.е.н., доцент,
доцент кафедри аудиту, державного
фінансового контролю та аналізу

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної
дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої
програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

ЗМІСТ

	Стор.
1. Передмова	5
2. Опис навчальної дисципліни	6
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	10
4. Критерії оцінювання	23
5. Засоби оцінювання	29
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	29
7. Рекомендована література	33

1. ПЕРЕДМОВА

Аудит є однією з основних форм незалежного фінансового контролю діяльності підприємств в ринкових умовах. Його основні принципи, види, зміст і методика проведення склалися в закордонних країнах в результаті тривалого періоду розвитку. В Україні аудит почав формуватися на початку 90-х років, після того, як тенденції формування ринкової економіки набули невідворотного характеру — спочатку як незалежний аудит, тобто вид фінансового контролю, спрямований перш за все на захист інтересів власників підприємства, а також на підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності підприємств.

Робоча програма навчальної дисципліни допоможе здобувачу вищої освіти підготуватися до контролю знань та засвоїти теоретичний матеріал з аудиту підприємств.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є економічні сторони функціонування системи, стан яких може бути оцінено кількісно та якісно. До них можна віднести: установчі документи, матеріальні та трудові ресурси підприємства, господарські процеси, економічні результати діяльності, методи та функції управління тощо.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є діяльність аудиторських фірм, перевірка даних бухгалтерського обліку і показників фінансової звітності суб'єкта господарювання.

Метою викладання навчальної дисципліни «Аудит» є оволодіння студентами професійними знаннями з теоретичних основ аудиту і проблем організації аудиторської діяльності, загальної методики аудиту фінансової звітності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Аудит» є:

- сформувавати у студентів чітке уявлення про сучасні форми організації та методики аудиту із застосуванням ефективних методів та методичних прийомів;
- вивчення нормативно-методичних документів з питань аудиторської діяльності;
- засвоєння і набуття навичок практичного застосування принципів планування аудиту;
- освоєння процедур збирання аудиторських доказів, оформлення документів аудитора;
- навчити студентів методам аналітичного опрацювання інформації, виявлення причинно-наслідкових зв'язків;
- узагальнювати результати проведеного аудиту для прийняття управлінських рішень, формувати висновки за результатами аудиту фінансової звітності;
- сформувавати основні резерви підвищення ефективності та прийняття рішень за результатами аудиту підприємства.

Методи та форми навчання:

- форми навчання: лекція, розповідь, пояснення інструктаж, навчальна дискусія бесіда, диспут, спостереження, демонстрування семінар, практичне заняття, домашня самостійна робота, консультація, індивідуальна робота складання та виконання тестових завдань, анкетування та ін.;
- методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.

Форми організації занять: навчальний процес здійснюється у формі лекцій, тестових завдань, усних та письмових відповідей на теоретичні питання, ситуаційні запитання, практичні завдання, запитання понятійного апарату тощо

Форми навчання: денна, заочна.

Організація поточного та підсумкового контролю знань:

- проведення попереднього контролю;
- проведення усного та письмового опитування студентів за основними питаннями;
- проведення бліц-опитування, що являє собою суцільне опитування всіх присутніх, або вибіркоче опитування частини присутніх здобувачів вищої освіти;

- контрольна робота;
- самоконтроль;
- інше.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вибіркова	
Модулів – 2	Галузь знань 07 та «Управління адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		7-й	7-й
	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»	Лекції	
		22 год.	4 год
		практичні	
		18 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		78 год.	110 год
		Індивід.-консультац. робота	
2 год.	2 год		
		Форма семестрового контролю: екзамен	

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Результатом навчання повинно бути набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань про роль аудиту фінансової звітності в діяльності підприємства та необхідність його проведення для здійснення подальших важливих та вирішальних питань щодо того чи іншого підприємства, знати та вміти користуватися відповідними документами для проведення аудиторських процедур, володіти питаннями організації та методики аудиту, вміти узагальнювати результати перевірки з метою прийняття ефективних управлінських рішень, а також визначати напрями удосконалення фінансово-господарської діяльності.

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:

Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

Збирати, аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Пререквізитами даної навчальної дисципліни є: «Фінанси», «Фінанси підприємства», «Фінансовий ринок». Постреквізити: «Фінансові інвестиції», «Фінансова діагностика».

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни «Аудит»
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	л	практ.	ін-к.р.	с.р.
1	2	3	4	5	6
Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади аудиторської діяльності (2кр. -60 год)					
Тема 1. Сутність аудиту, його мета і завдання.	9	2	2	-	5
Тема 2. Нормативні основи організації аудиторської практики в Україні.	11	2	2	1	6
Тема 3. Контрольно-аудиторський процес.	7	1	1	-	5
Тема 4. Вивчення бізнесу клієнта і планування аудиторської перевірки.	7	1	1	-	5
Тема 5. Аудиторський ризик і методика його визначення.	9	2	1	-	6
Тема 6. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі.	8	1	1	-	6
Тема 7. Місце внутрішнього аудиту в системі незалежного контролю	9	2	1	-	6
Разом за змістовим модулем 1	60	11	9	1	39
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)					
Змістовний модуль 2. Загальна технологія аудиту (2кр. -60 год)					
Тема 8. Аудиторські докази і процедури їх отримання	10	2	1	1	6
Тема 9. Робочі документи аудитора.	7	1	1	-	5
Тема 10. Контроль якості аудиторських послуг.	9	2	2	-	5
Тема 11. Вибіркова перевірка в аудиті.	8	1	1	-	6
Тема 12. Аудит фінансового стану підприємства.	9	2	1	-	6
Тема 13. Організація та методика аудиту фінансової звітності підприємства	7	1	1	-	5
Тема 14. Узагальнення результатів аудиторської перевірки	10	2	2	-	6
Разом за змістовим модулем 2	60	11	9	1	39
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)					
Форма підсумкового контролю – екзамен					
Усього годин	120	22	18	2	78

**Структура навчальної дисципліни «Аудит»
для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	л	практ.	ін.р.	с.р.
1	2	3	4	5	6
Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади аудиторської діяльності (2,5кр. -74 год).					
Тема 1. Сутність аудиту, його мета і завдання.	10	2	2	-	6
Тема 2. Нормативні основи організації аудиторської практики в Україні.	8	-	-	1	7
Тема 3. Контрольно-аудиторський процес.	8	-	-	-	8
Тема 4. Вивчення бізнесу клієнта і планування аудиторської перевірки.	8	-	-	-	8
Тема 5. Аудиторський ризик і методика його визначення.	8	-	-	-	8
Тема 6. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі.	8	-	-	-	8
Тема 7. Місце внутрішнього аудиту в системі незалежного контролю	10	-	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1	60	2	2	1	55
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)					
Змістовний модуль 2. Загальна технологія аудиту (2,5кр. -76 год)					
Тема 8. Аудиторські докази і процедури їх отримання	10	-	-	1	9
Тема 9. Робочі документи аудитора.	8	-	-	-	8
Тема 10. Контроль якості аудиторських послуг.	8	-	-	-	8
Тема 11. Вибіркова перевірка в аудиті.	8	-	-	-	8
Тема 12. Аудит фінансового стану підприємства.	10	2	2	-	6
Тема 13. Організація та методика аудиту фінансової звітності підприємства	8	-	-	-	8
Тема 14. Узагальнення результатів аудиторської перевірки	8	-	-	-	8
Разом за змістовим модулем 2	60	2	2	1	55
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)					
Форма підсумкового контролю – екзамен					
Усього годин	120	4	4	2	110

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади аудиторської діяльності.

Тема 1. Сутність аудиту, його мета і завдання.

План лекційного заняття

1. Сутність аудиту, його необхідність в ринкових умовах
2. Історія виникнення і розвитку аудиту
3. Предмет, об'єкт, мета та завдання аудиту
4. Принципи аудиту та методичні прийоми аудиту
5. Класифікація аудиту
6. Види послуг аудиту
7. Відмінність аудиту від інших форм контролю
8. Міжнародні аудиторські фірми

План Семінарського заняття

1. Аудит, його сутність та функції.
2. Предмет і об'єкти аудиторського контролю.
3. Характеристика видів аудиту.
4. Фундаментальні принципи аудиту.
5. Класифікація аудиту
6. Послуги аудиторських фірм
7. Відмінність аудиту від інших форм контролю
8. Міжнародний ринок аудиторських послуг

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Аналіз змісту принципів аудиту на основі Кодексу етики професійних бухгалтерів.
2. Аналіз Концептуальних основ міжнародних стандартів аудиту.
3. Провести порівняльний аналіз аудиту і ревізії. Вказати подібні та відмінні риси аудиту від ревізії.
4. Дослідити зв'язок аудиту з іншими науками.
5. Дати коротку характеристику основним етапам розвитку аудиту.
6. Навести та охарактеризувати основні функції аудиту.

Перелік питань для самоконтролю

1. Дайте визначення аудиту.
2. Назвіть основні ознаки аудиту.
3. В чому полягає відповідальність аудиторів?
4. Які види аудиторських послуг передбачені чинним законодавством України, міжнародними стандартами аудиту?
5. В чому полягає мета та завдання аудиту?
6. Яка інформація є суттєвою?
7. Розкрийте зміст поняття "професійна компетенція" та поясніть використання послуг інших спеціалістів.
8. В чому полягають і яким чином регулюються права, обов'язки та відповідальність аудиторів?
9. Надайте визначення поняттю "впевненість" та розкрийте його зміст.
10. Яку впевненість може надати аудитор користувачу?

11. В чому полягає відмінність поняття "обґрунтована впевненість" від поняття "обмежена впевненість"?
12. Назвіть компоненти завдання з надання впевненості.
13. Назвіть основні групи користувачів фінансових звітів та їх можливі інформаційні потреби.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1,2,3]

Додаткова: [14,16]

Інформаційні ресурси Інтернет: [20, 22]

Тема 2. Нормативні основи організації аудиторської практики в Україні.

План лекційного заняття

1. Нормативна база регулювання аудиту в Україні
2. Організація і регулювання аудиторської діяльності в Україні
3. Міжнародні стандарти аудиту
4. Кодекс етики професійних бухгалтерів.

План Семінарського заняття

1. Рівні регулювання аудиторської діяльності в Україні. Характеристика законодавчого регулювання.
2. Кодекс етики аудиторів та структура міжнародних стандартів аудиту.
3. Аудиторська палата України, її функції склад та повноваження.
4. Сертифікація аудиту та включення до реєстру аудиторських фірм і аудиторів України.
5. Умови створення аудиторської фірми.
6. Види аудиторських послуг.
7. Права та обов'язки аудиторів.
8. Аудиторський договір.
9. Відповідальність аудиторів.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Організація аудиторської діяльності в Україні
2. Нормативно-правові аудиторської практики.
3. Відмінність обов'язкового і добровільного аудиту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Регулювання аудиторської діяльності в Україні.
2. Законспектувати Закон України "Про аудиторську діяльність"
3. Організація аудиторської діяльності. Система атестації на право здійснення аудиторської діяльності та підвищення кваліфікації аудиторів.
4. Критерії незалежності аудиторів та аудиторських організацій.
6. Ринок аудиторсько-консалтингових послуг та його учасники.
7. Права, обов'язки та відповідальність аудиторів та аудиторських організацій.
8. Кодекс професійної етики аудиторів.
9. Внутрішньофірмове управління аудиторською діяльністю.

Перелік питань для самоконтролю

1. В чому полягає сутність завдання з огляду фінансової інформації?
2. В чому полягає сутність завдання з виконання узгоджених процедур?
3. В чому полягає сутність завдання з підготовки фінансової інформації?
4. В чому полягає сутність інших аудиторських послуг?
5. Яка відмінність внутрішнього аудиту від зовнішнього?

6. Які основні завдання внутрішнього аудиту?
7. Які існують види зовнішнього аудиту?
8. Назвіть основні випадки проведення обов'язкового аудиту.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 3, 7]

Додаткові: [8, 12, 15, 16]

Інформаційні ресурси і Інтернет: [18,19,20]

Тема 3. Контрольно-аудиторський процес.**План лекційного заняття**

1. Стадії контрольно-аудиторського процесу
2. Підготовчий етап контрольно-аудиторського процесу
3. Дослідницький етап контрольно-аудиторського процесу
4. Узагальнюючий етап контрольно-аудиторського процесу

План Семінарського заняття

1. Визначити стадії аудиторського процесу та скласти його модель. (Один з студентів малює схему контрольно-аудиторського процесу на дошці, решта коментує і відповідає на запитання викладача. Виправляє помилки).

2. Характеристика організаційно-методичної стадії аудиторського процесу.
3. Характеристика дослідницької стадії аудиторського процесу.
4. Характеристика узагальнюючої стадії аудиторського процесу.
5. Аналіз контроль-аудиторських процесів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Характеристика основних стадій та етапів аудиту.
2. Методи групової праці аудиторів.
3. Клієнти аудиторських фірм, критерії їх вибору та порядок погодження.
4. Відповідальність аудиторських фірм.
5. Принципи планування аудиторської перевірки.

Перелік питань для самоконтролю

1. Організація і проведення аудиту.
2. Причини претензій користувачів фінансової звітності та способи захисту аудиторів від необґрунтованих судових переслідувань.
3. Професійна відповідальність аудиторів та її страхування.
4. Права, обов'язки та юридична відповідальність осіб (економічних суб'єктів), що перевіряються.
5. Договір на проведення аудиту, його зміст, основні аспекти та суттєві умови.
6. Види та правова оцінка договорів на проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1,2,3]

Додаткова: [14,16]

Інформаційні ресурси Інтернет: [20, 22]

Тема 4. Вивчення бізнесу клієнта і планування аудиторської перевірки.**План лекційного заняття**

1. Вивчення бізнесу клієнта:
 - 1.1 Значення ознайомлення аудитора з роботою підприємства

1.2 Фактори, що впливають на підприємство

1.3 Джерела отримання інформації

2. Планування:

2.1. Значення процесу планування

2.2 Види планування

2.3. Етапи планування

2.4 Загальний план аудиту

2.5.Програма аудиту

План Семінарського заняття

1. Вивчення бізнесу клієнта, загальна характеристика.
2. Фактори, що впливають на діяльність підприємства, їх класифікація.
3. Джерела отримання інформації про бізнес клієнта.
4. Напрямки вивчення бізнесу клієнта і оформлення результатів.
5. Значення вивчення бізнесу клієнта для планування аудиторської перевірки.
6. Значення та методика планування діяльності аудиторських фірм і аудиторів.
7. Основні планові документи аудиту: структура і зміст.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Законспектувати МСА 315 “Розуміння суб’єкту господарювання та його середовища і оцінка ризиків суттєвих викривлень”.
2. Законспектувати МСА 300 “Планування”.
3. Початковий етап аудиторської перевірки та його характеристика.
4. Процес планування аудиту, його необхідність та основна мета.
5. Типові процедури планування.
6. Загальний план та програма аудиту.
7. Меморандум планування та його підготовка.

Перелік питань для самоконтролю

1. Вивчення бізнесу клієнта.
2. Фактори, що впливають на діяльність підприємства, їх класифікація. 3. Джерела отримання інформації про бізнес клієнта.
3. Напрямки вивчення бізнесу клієнта і оформлення результатів. 5. Значення вивчення бізнесу клієнта для планування аудиторської перевірки.
4. Значення планування діяльності аудиторських фірм і аудиторів. 7. Методика планування аудиту і основні види планових документів. 8. План і програма проведення аудиторської перевірки: структура і зміст.
5. Фактори, що впливають на структуру і зміст плану і програми аудиторської перевірки.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 3, 7]

Додаткові: [8, 12, 15, 16]

Інформаційні ресурси і Інтернет: [18,19,20]

Тема 5. Аудиторський ризик і методика його визначення.

План лекційного заняття

1. Аудиторський ризик і його зміст.
2. Види аудиторського ризику
3. Модель аудиторського ризику та її складові
4. Методика визначення аудиторського ризику

План Семінарського заняття

1. Поняття аудиторського ризику, його зміст та види.
2. Властивий ризик .

3. Ризик невідповідності контролю.
4. Ризик контролю.
5. Методика визначення аудиторського ризику.
6. Поняття суттєвості та її вплив на загальний аудиторський ризик.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Законспектувати МСА 320 “Суттєвість в аудиті”.
3. Ризики при проведенні комп’ютерного аудиту.
4. Документування аудиту та його завдання.
5. Елементи перевірки фінансової звітності та аудиторські докази.
6. Аудиторська вибірка та методи її формування.
7. Аналітичні процедури, їх сутність, значення, класифікація та послідовність проведення на різних етапах аудиту.
8. Оцінка підприємства як безперервно функціонуючої економічної одиниці.
9. Вплив подальших подій на фінансову звітність та аудиторський висновок і їх оцінка.
10. Завдання з надання впевненості, їх мета, принципи, види, елементи та процес виконання.
11. Завдання з огляду фінансових звітів.
12. Погоджені процедури як вид аудиторських послуг.
13. Консультаційні послуги, їх сутність, види, причини та необхідність розвитку.
14. Застосування рівня суттєвості в аудиті та способи його розрахунку

Перелік питань для самоконтролю

1. Аудиторський ризик, його зміст і види.
2. Властивий ризик.
3. Ризик невідповідності контролю.
4. Ризик не виявлення.
5. Основні фактори, що зумовлюють рівень кожної складової аудиторського ризику.
6. Методика визначення аудиторського ризику.
7. Використання оцінки рівня ризику при плануванні аудиторської перевірки, визначенні термінів її проведення, вартості робіт.
8. Поняття суттєвості і її вплив на рівень ризику.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1,2,3]

Додаткова: [14,16]

Інформаційні ресурси Інтернет: [20, 22]

Тема 6. Організація аудиту в комп’ютерному середовищі.

План лекційного заняття

1. Особливості аудиту в комп’ютерному середовищі
2. Програмне забезпечення для аудитора
3. Методика проведення аудиту в умовах Комп’ютерної обробки даних
4. Організація і вимоги до аудиту в умовах КОД
5. Зловживання в умовах КОД

План Семінарського заняття

1. Особливості аудиту підприємств, які застосовують комп’ютерні інформаційні технології. Налагодження комп’ютерних процедур аудиту та внутрішнього контролю.
2. Поняття про комп’ютерний аудит та контроль.

3. Організаційні заходи контролю КІСП. Контроль за виконанням облікових записів у КСБО.
4. Програмне забезпечення аудиторської діяльності. Планування аудиту у комп'ютерному середовищі: вивчення середовища, визначення ступеня ризику неефективності системи контролю та її ненадійності.
5. Характеристика та підходи до контролю у простих та складних комп'ютерних системах.
6. Особливості проведення аудиту в умовах ЕСОД.
7. Система комп'ютеризації зовнішнього та внутрішнього аудиту. Комп'ютерне шахрайство, визначення та ознаки. Заходи щодо його запобігання.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Передумови створення комп'ютерних систем в аудиті.
2. Специфіка автоматизації аудиторської діяльності.
3. Рівні програмування комп'ютерних програм аудиту.

Перелік питань для самоконтролю

1. Налагодження комп'ютерних процедур аудиту та внутрішнього контролю.
2. Організаційні заходи контролю КІСП.
3. Контроль за виконанням облікових записів у КСБО.
4. Програмне забезпечення аудиторської діяльності.
5. Характеристика та підходи до контролю у простих та складних комп'ютерних системах.
6. Особливості проведення аудиту в умовах ЕСОД.
7. Комп'ютерне шахрайство, визначення та ознаки. Заходи щодо його запобігання.

Рекомендовані літературні джерела:

Суттєвість в аудиті. Поняття і значення суттєвості відхилень в аудиті. Визначення межі суттєвості відхилень. Оцінка суттєвості на рівні фінансової звітності, на рівні залишків по окремих статтях фінансової звітності, на рівні груп господарських операцій.

Методика визначення суттєвості. Аудиторський ризик, його зміст і види. Оцінка аудиторського ризику. Оцінка системи внутрішнього контролю, бухгалтерського обліку, контрольних процедур.

Визначення рівня властивого ризику і ризику контролю. Тести контролю та тести по суті.

Методика визначення аудиторського ризику. Залежність між компонентами моделі аудиторського ризику.

Ризик невиявлення. Основні фактори, що зумовлюють рівень кожної складової аудиторського ризику. Використання оцінки рівня ризику при плануванні аудиторської перевірки, визначенні термінів її проведення, вартості робіт.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 3, 7]

Додаткові: [8, 12, 15, 16]

Інформаційні ресурси і Інтернет: [18,19,20]

Тема 7 Місце внутрішнього аудиту в системі незалежного контролю

План лекційного заняття

1. Сутність та значення внутрішнього аудиту.
2. Класифікація внутрішнього аудиту
3. Завдання та функції внутрішнього аудиту
4. Суб'єкти та об'єкти внутрішнього аудиту.
5. Організаційні аспекти внутрішнього аудиту

6. Планування внутрішнього аудиту
7. Етичні принципи внутрішнього аудиту
3. 8. Спільні та відмінні риси внутрішнього контролю та аудиту.

План Семінарського заняття

1. Поняття системи внутрішнього контролю і її складові.
2. Середовище контролю та заходи контролю.
3. Інформаційна база для оцінки надійності системи внутрішнього контролю.
4. Вплив системи внутрішнього контролю на аудиторський ризик.
5. Внутрішній аудит.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

Конспектування та вивчення МСА 315 “Розуміння суб’єкту господарювання та його середовища і оцінка ризиків суттєвих викривлень”.

Перелік питань для самоконтролю

1. Внутрішній аудит у корпоративному керуванні.
2. Предмет, метод внутрішнього аудиту та його класифікація.
3. Виникнення внутрішнього аудиту та його необхідність.
4. Місце внутрішнього аудиту у системі контролю.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1,2,3]

Додаткова: [14,16]

Інформаційні ресурси Інтернет: [20, 22]

Змістовний модуль 2. Загальна технологія аудиту
Тема 8. Аудиторські докази і процедури їх отримання

План лекційного заняття

1. Поняття аудиторських доказів та їх види
2. Достатність і належність аудиторських доказів
3. Джерела отримання аудиторських доказів та вимоги що до них висуваються
4. Процедури отримання аудиторських доказів

План Семінарського заняття

1. Поняття аудиторських доказів та їх види
2. Достатність і належність аудиторських доказів
3. Джерела отримання аудиторських доказів та вимоги що до них висуваються
4. Процедури отримання аудиторських доказів
5. Методика отримання аудиторських доказів

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Аудиторські процедури отримання доказів.
2. Види аудиторських доказів.
3. Аудиторські звіти фінансової звітності підприємства.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Законспектувати МСА 500 “Аудиторські докази”. Проблеми надійності аудиторських доказів.
2. Аудиторський огляд документів.
3. Аудиторські прийоми контролю документів.
4. Спеціальні прийоми дослідження фактів дійсності.

Перелік питань для самоконтролю

1. Яким стандартом регламентуються достатність і відповідність аудиторських доказів?
2. Що розуміють під аудиторськими доказами?

3. Що розуміють під тестами контролю?
 4. Що розуміють під процедурами по суті?
 5. Охарактеризуйте критерії достатності і відповідності аудиторських доказів.
 6. Які фактори впливають на достатність і відповідність аудиторських доказів?
 7. Які докази повинен отримати аудитор при застосуванні тестів систем контролю?
 8. Які докази повинен отримати аудитор при застосуванні процедур по суті?
 9. Назвіть ознаки, за якими класифікують аудиторські докази.
 10. Охарактеризуйте ступінь довіри до аудиторських доказів з точки зору їх класифікаційних ознак.
 11. Що розуміють під доказовим значенням аудиторських доказів. Як вони ранжуються за вказаною ознакою?
 12. Які особливості властиві неофіційним та допоміжним документам як аудиторським доказам?
 13. Який зв'язок між витратами, понесеними для одержання аудиторських доказів, і корисністю отриманої інформації?
 14. Як класифікують тести систем контролю за процедурою їх здійснення? Розкрийте особливості кожної класифікаційної групи тестів систем контролю.
 15. Назвіть і охарактеризуйте процедури отримання аудиторських доказів.
- Рекомендовані літературні джерела:**
 Основна: [1,2,3]
 Додаткова: [14,16]
 Інформаційні ресурси Інтернет: [20, 22]

Тема 9. Робочі документи аудитора. достовірності аудиторських доказів залежить

План лекційного заняття

1. Поняття та класифікація робочої документації
2. Зміст і форма робочих документів
3. Конфіденційність та володіння робочими документами, порядок їх зберігання.
4. Додаткова підсумкова документація

План Семінарського заняття

1. Робоча документація аудиту
2. Вимоги до оформлення робочих документів
3. Конфіденційність та володіння робочими документами, порядок їх зберігання
4. Додаткова підсумкова документація

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

Законспектувати МСА 230 «Документація». Вивчити відповідні розділи підручника, підготуватись до обговорення проблем надійності аудиторських доказів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Робочі документи аудитора, їх сутність і класифікація.
2. Методика складання робочих документів аудитора.
3. Роль робочих документів аудитора в організації його праці.
4. Використання робочих документів на узагальнюючій стадії контрольно-аудиторського процесу.
5. Підсумкові документи аудиту

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 3, 7]

Додаткові: [8, 12, 15, 16]

Інформаційні ресурси і Інтернет: [18,19,20]

Тема 10. Контроль якості аудиторських послуг.

План лекційного заняття

1. Значення та необхідність контролю якості аудиторських послуг
2. Організація системи контролю якості аудиторських послуг
3. Відповідальність керівництва за організацію контролю якості на Фірмі
4. Етичні вимоги

План Семінарського заняття

1. Контроль якості аудиту в Україні
2. Організація системи контролю якості аудиторських послуг
3. Відповідальність керівництва за організацію контролю якості на Фірмі
4. Етичні вимоги

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

Законспектувати МСА 220 "Контроль якості роботи в аудиті". Вивчити відповідні розділи підручника, підготуватись до обговорення проблем надійності аудиторських доказів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Як Ви розумієте контроль якості аудиторських послуг?
2. Які документи регулюють контроль якості?
3. Які є види контролю якості аудиторських послуг?
4. Що включає система контролю якості аудиторської фірми?
5. Що таке моніторинг у системі контролю якості?
6. Як часто здійснюється підвищення кваліфікації аудиторів?
7. Що таке "людські ресурси" як елемент системи контролю фірми?
8. У якому вигляді здійснюється зовнішній контроль якості аудиторських послуг?
9. Які є рівні контролю якості аудиту?

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1,2,3]

Додаткова: [14,16]

Інформаційні ресурси Інтернет: [20, 22, 23]

Тема 11. Вибіркова перевірка в аудиті.

План лекційного заняття

1. Значення та необхідність відбірки в аудиті
2. Класифікація відбірки
3. Ризики вибіркової перевірки
4. Етапи відбірки
5. Складання відбірки, її розмір та вибір елементів для перевірки
6. Оцінка результатів відбірки

План Семінарського заняття

1. Використання відбірки в аудиті
2. Види відбірки
3. Ризики вибіркової перевірки
4. Етапи відбірки
5. Складання відбірки, її розмір та вибір елементів для перевірки

6. Оцінка результатів вибірки

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

Вивчити МСА 530 «Аудиторська вибірка». Повторити методику проведення вибіркового методу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть основні етапи вибірки
2. Організація вибірки, її розмір та вибір елементів для перевірки
3. Оцінка результатів вибірки

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 3, 7]

Додаткові: [8, 12, 15, 16]

Інформаційні ресурси і Інтернет: [18,19,20]

Тема 12. Аудит фінансового стану підприємства.

План лекційного заняття

1. Сутність та загальні принципи оцінки фінансового стану підприємства
2. Загальна характеристика показників фінансового стану підприємства
3. Аудит ліквідності та платоспроможності підприємства
4. Аудит рентабельності підприємств
5. Аудит фінансової стійкості
6. Аудит ділової активності та ефективності використання активів

План Семінарського заняття

1. Оцінка фінансового стану підприємства
2. Показники фінансового стану підприємства
3. Аудит ліквідності та платоспроможності підприємства
4. Аудит рентабельності підприємств
5. Аудит фінансової стійкості
6. Аудит ділової активності та ефективності використання активів

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

Повторити методику фінансового аналізу діяльності підприємства, основні фактори, що впливають на фінансовий стан.

Перелік питань для самоконтролю

1. В чому сутність методики аудиту фінансового стану підприємства?
- 2.Що є джерелом аудиту фінансового стану?
- 3.Назвіть етапи аудиту фінансового стану та їх особливості.
- 4.Які коефіцієнти необхідно розрахувати аудитору для оцінки майнового стану підприємства?
- 5.Що собою являє коефіцієнт відновлення та його економічна інтерпретація?
- 6.Коли підприємство вважається платоспроможним?
- 7.На підставі яких показників оцінюється фінансова стійкість підприємства?
- 8.На підставі яких документів розраховується коефіцієнт платоспроможності (ліквідності)?
- 9.Які показники при аудиті фінансового стану характеризують ділову активність підприємства?
- 10.На підставі яких документів розраховується коефіцієнт рентабельності активів і пасивів?
- 11.Які показники рентабельності розраховуються на підставі потоків власних грошових коштів?

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1,2,3]

Додаткова: [14,16]

Інформаційні ресурси Інтернет: [20, 22]

Тема 13. Організація та методика аудиту фінансової звітності підприємства**План лекційного заняття**

1. Методика аудиту фінансової звітності та її недоліки
2. Аудит « балансу» підприємства
3. Аудит « звіту про фінансові результати»
4. Аудит «звіту про рух грошових коштів»
5. Аудит « звіту про власний капітал»

План Семінарського заняття

1. Характеристика фінансової звітності і загальні вимоги до неї
2. Склад і призначення фінансової звітності і основні принципи її підготовки
3. Аудит фінансової звітності суб'єктів підприємницької діяльності
4. Спотворення бухгалтерської звітності
5. Фінансовий аналіз звітності

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

Нормативне забезпечення експертної оцінки балансу і фінансового стану підприємства під час аудиту. Використання законодавчих актів для оцінки балансу і звіту про фінансові результати.

Перелік питань для самоконтролю

1. Мета і завдання перевірки звітності.
2. Інформаційне забезпечення перевірки звітності.
3. Перевірка організації обліку на підприємстві.
4. Перевірка стану обліку на підприємстві.
5. Перевірка звітності.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2, 3, 7]

Додаткові: [8, 12, 15, 16]

Інформаційні ресурси і Інтернет: [18,19,20]

Тема 14. Узагальнення результатів аудиторської перевірки**План лекційного заняття**

1. Загальна характеристика підсумкових документів аудиту та їх види
2. Аудиторський висновок: характеристика, значення, структура
3. Види аудиторських висновків за результатами аудиту фінансової звітності.
4. Аудиторський висновок спеціального призначення

План Семінарського заняття

1. Методика узагальнення результатів аудиторської перевірки.
2. Види і сфера застосування підсумкових документів аудиту.
3. Аудиторські висновки, їх види і порядок складання.
4. Структура аудиторського висновку. Поняття, що застосовуються для вираження суджень аудитора.
5. Аудиторські висновки спеціального призначення, їх структура і зміст.
6. Захист аудиторського висновку перед замовником, або перед зацікавленими сторонами.

7. Проаналізувати поведінку аудитора в разі виникнення конфліктів з замовником на етапі надання аудиторського висновку.

План самої роботи здобувачів вищої освіти:

800 “Аудиторські висновки спеціального призначення”

Перелік питань для самоконтролю

1. Яким нормативом передбачений порядок складання аудиторських висновків спеціального призначення?
2. Назвіть види аудиторських висновків.
3. Які основні елементи включає аудиторський висновок по результатам тематичного аудиту?
4. Що являють собою принципи бухгалтерського обліку?
5. Що являє собою узагальнена фінансова звітність?
6. В якому випадку аудитор визначає своє ставлення до дотримання підприємством окремих пунктів договорів?
7. Охарактеризуйте МСА 700?
8. Дайте характеристику модифікованим висновкам?
9. Порядок складання аудиторських висновків при виконанні завдань аудиту спеціального призначення та оцінка фінансової інформації?
10. Охарактеризуйте МСА 800?
11. Завдання з аудиту спеціального призначення?
12. Назвіть перелік основних елементів, які повинні бути включенні до висновку аудитора щодо завдання з аудиту спеціального призначення?
13. Охарактеризуйте основні елементи аудиторського висновку щодо узагальнених фінансових звітів?

Рекомендовані літературні джерела:

Основна: [1,2,3, 7]

Додаткова: [14,16]

Інформаційні ресурси Інтернет: [20, 22]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Види оцінювання знань студентів: попередній, поточний, періодичний, тематичний, підсумковий.

Методи оцінювання знань студентів: оцінювання викладачем, взаємоперевірка, самооцінка, колективне оцінювання.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1. та табл. 4.2.

Максимальна кількість балів, що може бути отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті за одну тему становить 2 бали (табл.4.3).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування, в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання MOODLE (до 5 балів макс.).

Підсумковий контроль з дисципліни «Аудит» складається із написання екзамену, який оцінюється в 50 балів.

При написанні екзамену студент повинен виконати 3 завдання:

перше завдання – дати відповіді на 2 теоретичні питання;

друге завдання – дати відповідь на тести;

третє завдання – вирішити ситуаційне завдання.

За теоретичні питання студенти можуть максимум отримати 20 балів, за тести – 10 балів, за вирішення практичної ситуації – 20 балів.

Сумарна кількість балів з курсу складається з кількості балів, які студент отримав за поточний контроль та кількості балів за екзамен, що набрав студент за виконання всіх завдань.

Таблиця 4.1

Розподіл балів
з навчальної дисципліни «Аудит» при підготовці здобувачів вищої освіти першого рівень
(бакалаврський) денної форми навчання

Модулі	Модуль 1 -							Контрольний захід №1 –6 балів	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	20 балів									
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7			
Відповідь на семінарському занятті	2	2	2	2	2	2	2			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Модулі	Модуль 2							Контрольний захід №2 -6 балів		
Загальна кількість балів за модулем №2	20 балів									
Теми	T.8	T.9	T.10	T.11	T.12	T.13	T.14			
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2	2	2	2			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Індивідуальна робота	5									
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5									

Розподіл балів

з навчальної дисципліни «Аудит» при підготовці здобувачів вищої освіти першого рівень (бакалаврський) заочної форми навчання

Модулі	Модуль 1 -							Екзамен - 50 балів	Екзамен оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	25 балів								
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7		
Відповідь на семінарському занятті	5								
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Індивідуальна робота	15								
Модулі	Модуль 2								
Загальна кількість балів за модулем №2	25 балів								
Теми	T.8	T.9	T.10	T.11	T.12	T.13	T.14		
Відповідь на семінарських заняттях					5				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							Контрольний захід -25 балів	

Таблиця 4.3

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях для денної (заочної) форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одну тему – 2 бали (5 б. для заочної форми навчання)	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 1 бал	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту

	теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.
--	--

Таблиця 4.4

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи для денної (заочної) форми навчання

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	3 (15)
Тестовий блок	3 (10)
Всього	6 (25)

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання для денної (заочної) форми навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3 (15)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5 (10)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1 (5)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.6

Критерії оцінювання тестового блоку для денної (заочної) форми навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	3 (10)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1 (5)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота здійснюється у формі презентації, оцінюється від 0 до 5 балів для денної форми навчання і від 0 до 15 для заочної форми навчання.

Таблиця 4.7

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти для денної (заочної) форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (15)	Послідовність, логічність виконання презентації та її захист
3 (7)	Послідовність, логічність виконання презентації без захисту.
0	Не зроблено презентацію.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.8):

Таблиця 4.8

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати		

			інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЕКТС здійснюється в такому порядку (для навчальної дисципліни, що вивчається протягом одного, двох і більше семестрів з підсумковим контролем у формі екзамену):

Таблиця 4.9

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен/диференційований залік	залік
40-50	A	відмінно	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
40-44	B	дуже добре	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
35-39	C	добре			
30-34	D	задовільно	Середній (репродуктивний)	задовільно	
25-29	E	достатньо			
17-24	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Низький (рецептивно-	незадовільно	не зараховано

		семестрового контролю	продуктивний)		
0-16	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту			

Результати складання екзамену оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться в відомість обліку успішності здобувача, залікову книжку.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання відповідно до виду робіт, необхідно конкретизувати.

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ:

- проведення попереднього контролю;
- проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів;
- проведення усного опитування студентів за основними питаннями;
- проведення перевірки виконання домашніх завдань;
- презентації результатів виконаних завдань;
- проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE.
- проведення екзамену;
- інше.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Форми поточного контролю: письмове опитування, тестовий контроль, тестовий зріз знань, модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Перелік питань поточного контролю.

Перелік питань до змістовного модуля 1.

1. Суть аудиту, історичні аспекти його розвитку і становлення в Україні.
2. Аудит в системі національного фінансово-економічного контролю України та його необхідність.
3. Відмінність аудиту від інших форм контролю
4. Історія виникнення і розвитку аудиту.
5. Класифікація аудиту.
6. Мета і завдання незалежного аудиту фінансової звітності.
7. Організація аудиторської діяльності в Україні.
8. Нормативно-законодавче регулювання аудиторської діяльності в Україні.
9. Практика аудиторської діяльності в Україні

10. Міжнародні стандарти аудиту
11. Кодекс професійної етики аудитора
12. Аудиторська палата України, її функції і повноваження.
13. Об'єкти та суб'єкти аудиторської діяльності.
14. Метод та методичні прийоми аудиту.
15. Аудиторські послуги та їх класифікація.
16. Аудитор, його статус та сертифікація.
17. Планування аудиторської перевірки.
18. План і програма проведення аудиту, їх структура і зміст.
19. Зміст стадій контрольно-аудиторського процесу
20. Стадія попереднього обстеження замовника аудиторської перевірки.
21. Вивчення бізнесу замовника аудиторської перевірки. Фактори, що впливають на діяльність підприємства, їх класифікація.
22. Джерела отримання інформації про бізнес замовника аудиторської перевірки.
23. Основні напрями діяльності аудиторських фірм.
24. Використання роботи експертів при проведенні аудиту
25. Поняття аудиторського ризику та його складові. Властивий ризик, значення та характеристика.
26. Ризик контролю, значення та характеристика. Ризик не виявлення, значення та характеристика.
27. Загальний аудиторський ризик та методика його визначення.
28. Необхідність, значення внутрішнього аудиту та його регулювання.
29. Особливості аудиту в комп'ютерному середовищі. Програмне забезпечення аудитора.
30. Міжнародний ринок аудиторських послуг.

Перелік питань до змістовного модуля 2.

1. Джерела отримання аудиторських доказів та вимоги що до них висуваються.
2. Поняття аудиторського ризику та його складові, методика його визначення.
3. Необхідність, значення внутрішнього аудиту та його регулювання.
4. Особливості внутрішнього та зовнішнього аудиту.
5. Організаційні аспекти внутрішнього аудиту його взаємозв'язок з іншими підрозділами підприємства.
6. Основні фактори, що зумовлюють рівень кожної складової аудиторського ризику. Поняття і значення суттєвості інформації для визначення ризику в аудиті. Поріг суттєвості.
7. Особливості аудиту в комп'ютерному середовищі. Програмне забезпечення аудитора.
8. Методика проведення аудиту в умовах комп'ютерної обробки даних. Комп'ютерне шахрайство, заходи щодо його запобігання.
9. Вибірковий та суцільний методи перевірки в аудиті. Переваги та недоліки.
10. Ризики вибіркової перевірки. Класифікація та етапи вибірки.
11. Поняття та класифікація робочої документації аудиту, вимоги до неї.
12. Конфіденційність та володіння робочими документами, порядок їх зберігання.
13. Значення та необхідність контролю якості аудиторських послуг. Організація системи контролю якості аудиту в Україні.
14. Відповідальність керівництва за організацію контролю якості в аудиторській фірмі. Елементи системи контролю якості аудиторських послуг та її складові.
15. Етичні принципи та вимоги аудиту. Загрозливі ситуації та застережні заходи.
16. Аудит фінансової звітності суб'єктів підприємницької діяльності.

17. Сутність та загальні принципи оцінки фінансового стану підприємства, загальна характеристика показників фінансового стану підприємства.

18. Фінансовий аналіз звітності

19. Загальна характеристика підсумкових документів аудиту. Аудиторський висновок спеціального призначення.

20. Аудиторський висновок: характеристика, значення, структура. Види аудиторських висновків за результатами аудиту фінансової звітності.

Перелік питань з курсу.

1. Суть аудиту, історичні аспекти його розвитку і становлення в Україні.
2. Аудит в системі національного фінансово-економічного контролю України та його необхідність.
3. Відмінність аудиту від інших форм контролю.
4. Предмет, об'єкти, завдання аудиторського контролю. Класифікація видів аудиту.
5. Аудиторські послуги та їх класифікація. Особливості міжнародного ринку аудиту.
6. Нормативно-законодавче регулювання аудиторської діяльності в Україні.
7. Організація аудиторської діяльності в Україні.
8. Об'єкти, суб'єкти, мета та завдання аудиторської діяльності.
9. Рівні регулювання аудиторської діяльності в Україні.
10. Міжнародні стандарти аудиту. Кодекс професійної етики аудиторів.
11. Аудиторська палата України: структура, функції та повноваження.
12. Аудитор, його статус та сертифікація. Вимоги до створення аудиторських фірм.
13. Загальна характеристика контрольно-аудиторського процесу, його зміст та стадії.
14. Використання роботи експертів при проведенні аудиту
15. Метод та методичні прийоми аудиту.
16. Планування аудиторської перевірки. План і програма проведення аудиту, їх структура і зміст.
17. Вивчення бізнесу замовника аудиторської перевірки. Фактори, що впливають на діяльність підприємства, джерела отримання інформації.
18. Аудиторські докази, їх сутність та класифікація. Процедури отримання аудиторських доказів.
19. Значення аудиторських доказів та вимоги до них. Використання інформації, що надається аудитору керівництвом підприємства-клієнта в якості аудиторських доказів.
20. Джерела отримання аудиторських доказів та вимоги що до них висувуються.
21. Поняття аудиторського ризику та його складові, методика його визначення.
22. Необхідність, значення внутрішнього аудиту та його регулювання.
23. Особливості внутрішнього та зовнішнього аудиту.
24. Організаційні аспекти внутрішнього аудиту його взаємозв'язок з іншими підрозділами підприємства.
25. Основні фактори, що зумовлюють рівень кожної складової аудиторського ризику. Поняття і значення суттєвості інформації для визначення ризику в аудиті. Поріг суттєвості.
26. Особливості аудиту в комп'ютерному середовищі. Програмне забезпечення аудитора.
27. Методика проведення аудиту в умовах комп'ютерної обробки даних. Комп'ютерне шахрайство, заходи щодо його запобігання.
28. Вибірковий та суцільний методи перевірки в аудиті. Переваги та недоліки.
29. Ризики вибіркової перевірки. Класифікація та етапи вибірки.
30. Поняття та класифікація робочої документації аудиту, вимоги до неї.

31. Конфіденційність та володіння робочими документами, порядок їх зберігання.
32. Значення та необхідність контролю якості аудиторських послуг. Організація системи контролю якості аудиту в Україні.
33. Відповідальність керівництва за організацію контролю якості в аудиторській фірмі. Елементи системи контролю якості аудиторських послуг та її складові.
34. Етичні принципи та вимоги аудиту. Загрозливі ситуації та застережні заходи.
35. Аудит фінансової звітності суб'єктів підприємницької діяльності.
36. Сутність та загальні принципи оцінки фінансового стану підприємства, загальна характеристика показників фінансового стану підприємства.
37. Фінансовий аналіз звітності
38. Загальна характеристика підсумкових документів аудиту. Аудиторський висновок спеціального призначення.
39. Аудиторський висновок: характеристика, значення, структура.
40. Види аудиторських висновків за результатами аудиту фінансової звітності.

Літературні джерела

Основні:

1. Дерев'янюк С.І. Основи аудиту. Навчальний посібник.-К.: ЦУЛ, 2015.-328с.
2. Пантелеев В.П., Корінько М.Д. Внутрішній аудит: Навчальний посібник. За ред. В.О. Шевчука. Державна академія статистики, обліку та аудиту Державного комітету статистики України, К.: 2016. – 247 с.
3. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 р., № 2258- VIII [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.
4. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні: Закон України в редакції від 1.07.2017р. №996-XIV. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.
5. Проявление новых рисков и средств их контроля / KPMG. Институт аудиторских комитетов // URL: <http://www.kpmg.com/RU/ru/topics/AuditCommittee-Institute/Publications/Pages/Audit-Committee-Journal.aspx> (дата обращения: 09.01.2019).
6. Скобара, В. В. Аудит. Методология и организация / В.В. Скобара. - М.: Дело и сервис, 2016. - 576 с.

Додаткові:

7. Government Internal Audit Standards. HM Treasury Audit Policy & Advice. – April 2015. – 40 p.
8. Біляченко о.Л. особливості контролю доходів кредитних спілок в Україні / о.Л. Біляченко, в.с. Здреник // Фінансовий простір. – 2015. – No 2. – с. 152–158.
9. Петрик О.А. Аудит: методологія і організація. Київ, КНЕУ, 2015 р. – 260с.
10. Пугачев В.В. Внутренний аудит и контроль. Организация внутреннего аудита в условиях экономического кризиса: учебник / В.В. Пугачев.-М.: Дело и Сервис, 2020.-224с.
11. Салямон-Міхеєва К.Д. Особливості консалтингових послуг в аудиторській практиці [Електронний ресурс] /К.Д. Салямон-Міхеєва, В.П Салямон// Ефективна економіка : електронне наукове фахове видання.– 2017- № 10.
12. Салямон-Міхеєва К.Д. Ціна і цінність аудиторських послуг в Україні /К.Д. Салямон-Міхеєва, В.П Салямон// Економіки і держава.-2017.-№.6. ст 31-33.
13. Сонин А.М. Внутренний аудит: современный подход.-М.: Финансы и стаистика, 2012.
14. Стасишен М.С., Піча Ю.В. Основи аудиту (в схемах, графіках і таблицях). — Київ, Каравела, 2011 р.
15. Утенкова К.О. Аудит: Навч. посібник./ К.О. Утенкова.-К.: Алерта, 2019.-408с.
16. Чернелевський Л.М., Беренда Н.І. Аудит: теорія і практика: Навч. посібник.-К.: 2012, 560с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

17. Кабінет Міністрів України[Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.kmu.gov.ua
18. Міжнародна федерація бухгалтерів[Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ifac.org
19. Сайт Спілки аудиторів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.spilka-audit.org.ua
20. Сайт Аудиторської палати України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.apu.com.ua
21. Сайт журналу «Незалежний аудитор [Електронний ресурс]. – Режим доступу»:

www.n-auditor.com.ua/ru

22. Сайт Міжнародно інституту аудиту [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
www.mia.kiev.ua

