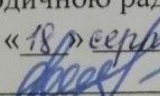


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту  
Кафедра аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

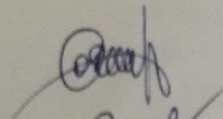
Затверджено  
Науково-методичною радою Університету,  
протокол від «18» серпня 2022 р. № 7  
Голова НМР  С.А. Супруненко

**Робоча програма**  
навчальної дисципліни  
**«Аудит державних фінансів»**  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня  
(денної та заочної форми навчання)  
галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»  
освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит  
та бізнес-аналітика»  
Статус дисципліни : вибіркова

Ірпінь - 2022

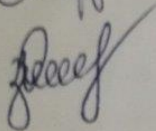
Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит державних фінансів» складена на основі освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 р., протокол № 5

Укладач:

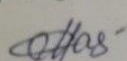


О.Г. Рябчук, к.е.н., доцент

Рецензенти:

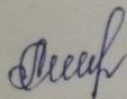


М.О. Скорик, к.е.н., доцент



О.І. Мазіна, к.е.н., доцент

Гарант освітньої програми



А.М. Савченко, к.е.н., доцент

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено кафедрою аудиту, державного фінансового контролю та аналізу, протокол від 26.07.2022 р. № 1

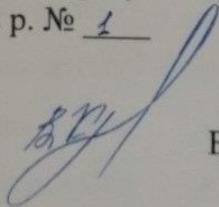
Завідувач кафедри



А.В. Лісовий, д.е.н., професор

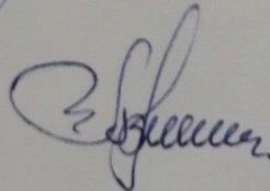
Розглянуто і схвалено вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від 16.08.2022 р. № 1

Голова вченої ради факультету податкової справи, обліку та аудиту



В.М. Краєвський, д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу



О. Монікова

Реєстраційний № \_\_\_\_\_



**РЕЦЕНЗІЯ**

на робочу програму навчальної дисципліни  
«Аудит державних фінансів»  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня  
(денної та заочної форми навчання)  
галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»  
освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит  
та бізнес-аналітика»  
Статус дисципліни : вибіркова

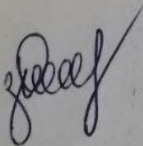
Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит державних фінансів» складається з 9 тем, в яких розкриваються роль та місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю і основні його види; сутність, мета, завдання та нормативно-правове регулювання основних видів державного фінансового аудиту.

Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит державних фінансів» складена на основі освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 р., протокол № 5.

У робочій програмі навчальної дисципліни «Аудит державних фінансів» чітко викладено зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями, структуру навчальної дисципліни, критерії та засоби оцінювання, розподіл балів, перелік питань до поточного та підсумкового контролю, список рекомендованих джерел.

Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит державних фінансів» відповідає вимогам щодо методичного забезпечення і рекомендується до затвердження та використання у навчальному процесі.

Рецензент



М.О. Скорик, к.е.н., доцент

**РЕЦЕНЗІЯ**

на робочу програму навчальної дисципліни  
**«Аудит державних фінансів»**  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня  
(денної та заочної форми навчання)  
галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»  
освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит  
та бізнес-аналітика»  
Статус дисципліни : вибіркова

Рецензована робоча програма навчальної дисципліни «Аудит державних фінансів» складена на основі освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 р., протокол № 5.

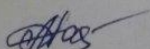
У робочій програмі навчальної дисципліни реалізується принцип послідовного ускладнення матеріалу, логічного переходу від однієї теми до іншої.

Аудит державних фінансів – це важливий елемент у системі управління державними фінансами, діючий засіб виявлення державних резервів, основа розробки науково-обґрунтованих планів управлінських рішень.

Набуті студентами знання з навчальної дисципліни «Аудит державних фінансів» забезпечують високий рівень їх професійної підготовки.

Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит державних фінансів» відповідає вимогам щодо методичного забезпечення і рекомендується до затвердження та використання у навчальному процесі при підготовці майбутніх фахівців.

Рецензент



О.І. Мазіна, к.е.п., доцент

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_.

Укладач : Рябчук О.Г., к.е.н., доцент

---

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни  
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП



**ЗМІСТ**

Стор.

1.	Передмова	7
2.	Опис навчальної дисципліни	8
3.	Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	12
4.	Критерії оцінювання	28
5.	Засоби оцінювання	35
6.	Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	35
7.	Рекомендовані джерела	45

## 1. ПЕРЕДМОВА

На сучасному етапі державного розвитку є дуже актуальною та необхідною підготовка фахівців, спроможних здійснювати аудит законності та ефективності надходження і витрачання державних фінансових ресурсів у розрізі всіх його видів. Це і обумовлює необхідність вивчення дисципліни «Аудит державних фінансів».

Реформування державного фінансового контролю набирає все більших обертів. Разом з цим активізується застосування нової для України форми державного фінансового контролю за ефективним формуванням, розподілом і використанням державних фінансових ресурсів, переважна частина яких зосереджена у бюджетній системі. Такою формою контролю є державний фінансовий аудит, який здійснюється з метою визначення законності та ефективності як надходження, так і використання бюджетних коштів.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Аудит державних фінансів» є оволодіння студентами теоретичними основами державного фінансового аудиту, набуття практичних навиків виконання аудиторських процедур та застосування їх у професійній діяльності.

Основне **завдання** вивчення дисципліни «Аудит державних фінансів» полягає в наданні студентам професійних знань з державного фінансового аудиту та набуття ними уміння професійно проводити аудиторський контроль відповідно до нормативно-правових актів для більш ефективного використання бюджетних коштів.

### **Методи та форми навчання:**

- **форми навчання:** денна, заочна;
- **методи навчання:** пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.

**Форми організації занять:** лекції, семінарські заняття, комп'ютерне тестування, консультації, індивідуальна робота, контрольні заходи, самостійна робота та ін..

### **Організація поточного та підсумкового контролю знань :**

- проведення попереднього контролю;
- проведення усного та письмового опитування здобувачів вищої освіти за основними питаннями тем навчальної дисципліни;
- проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх, або вибіркоче опитування частини присутніх здобувачів вищої освіти;
- модульна контрольна робота;
- самоконтроль;
- контрольне комп'ютерне тестування;
- інше.

Форма підсумкового контролю успішності навчання : диф. залік.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	вибіркова	вибіркова
Модулів - 2	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		4-й	4-й
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		7-й	7-й
	Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»  Освітня програма „Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика”	16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		88 год.	112 год.
		Індивід.-консультац. робота:	
		2 год.	2 год.
Форма підсумкового контролю: диф. залік			

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні володіти такими **компетентностями**:

#### **Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

Здатність працювати в команді.

Здатність бути критичним та самокритичним.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.



Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень

Ідентифікувати та оцінювати ризики не досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, не дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, не достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

## **2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **(програмні результати навчання (ПРН))**:

Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.

## **2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.**

З метою найкращого засвоєння матеріалу навчальної дисципліни, здобувачі вищої освіти повинні опанувати знання і навички з таких навчальних дисциплін : «Фінансовий облік II», «Ціноутворення», «Теорія фінансово-господарського контролю», «Менеджмент», «Фінанси», «Статистика», «Державний фінансовий контроль», «Аудит», «Податковий контроль і аудит», «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства», «Аналіз господарської діяльності», «Система національних рахунків», «Управлінський облік».

Знання, отримані при вивченні навчальної дисципліни, будуть базовими при опануванні таких дисциплін: «Аналіз в оподаткуванні», «Аудит оподаткування», «Судово-економічна експертиза», «Внутрішньогосподарський контроль», «Аудит фінансово-господарської діяльності», «Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності».

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Аудит державних фінансів»**  
 для денної форми навчання

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		Лекції	Семінарські (практичні) заняття	Індивідуально - консультаційна робота	Самостійна робота студента	Всього
<b>Модуль 1</b>						
<i><b>ЗМ1 (Т 1-4) Роль та місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю і основні його види</b></i>						
Т. 1	Місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю.	2	2	1	12	17
Т. 2	Аналіз існуючих підходів і методики аудиту державних фінансів у контексті міжнародного досвіду	2	1	-	10	13
Т. 3	Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм.	2	2	-	11	15
Т. 4	Державний фінансовий аудит державних (регіональних) цільових програм	2	2	-	11	15
<b>Всього по змістовному модулю 1</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Всього по модулю 1</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття –40хв.)</b>						
<b>Модуль 2</b>						
<i><b>ЗМ2 (Т 5-9) Сутність, мета , завдання та нормативно-правове регулювання основних видів державного фінансового аудиту</b></i>						
Т. 5	Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання	2	2	-	9	13
Т. 6	Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів	2	2	-	9	13
Т. 7	Державний фінансовий аудит інвестиційних проектів	2	1	-	8	11
Т. 8	Державний фінансовий аудит Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування	1	1	-	9	11
Т. 9	Державний фінансовий аудит використання інформаційних технологій	1	1	1	9	12
<b>Всього по змістовному модулю 2</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Всього по модулю 2</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття –40хв.)</b>						
<b>Форма підсумкового контролю – диф.залік</b>						
<b>Разом годин з курсу</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>120</b>

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Аудит державних фінансів»**  
 для заочної форми навчання

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		Лекції	Семінарські (практичні) заняття	Індивідуально - консультаційна робота	Самостійна робота студента	Всього
<b>Модуль 1</b>						
<i><b>ЗМ1 (Т 1-4) Роль та місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю і основні його види</b></i>						
Т. 1	Місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю.	1	-	1	14	16
Т. 2	Аналіз існуючих підходів і методики аудиту державних фінансів у контексті міжнародного досвіду	-	-	-	14	14
Т. 3	Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм.	1	-	-	14	15
Т. 4	Державний фінансовий аудит державних (регіональних) цільових програм	-	-	-	14	14
<b>Всього по змістовному модулю 1</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>59</b>
<b>Всього по модулю 1</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>59</b>
<b>Модуль 2</b>						
<i><b>ЗМ2 (Т 5-9) ) Сутність, мета , завдання та нормативно-правове регулювання основних видів державного фінансового аудиту</b></i>						
Т. 5	Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання	1	1	-	11	13
Т. 6	Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів	-	1	-	11	12
Т. 7	Державний фінансовий аудит інвестиційних проєктів	-	-	-	11	11
Т. 8	Державний фінансовий аудит Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування	1	-	-	11	12
Т. 9	Державний фінансовий аудит використання інформаційних технологій	-	-	1	12	13
	Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-
<b>Всього по змістовному модулю 2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>61</b>
<b>Всього по модулю 2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>61</b>
<b>Форма контролю: контрольна робота (за рахунок семінарського заняття –40хв.)</b>						
<b>Форма підсумкового контролю – диф.залік</b>						
<b>Разом годин з курсу</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>112</b>	<b>120</b>

### 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

#### Модуль 1 Змістовний модуль 1

#### Роль та місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю і основні його види

#### Тема 1. Місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю

План лекційного заняття :

1. Поняття та види аудиту ефективності.
2. Місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Принципи організації бюджетної системи.
2. Склад бюджетного законодавства.
3. Поняття та сутність аудиту ефективності.
4. Складові державного фінансового аудиту: мета, об'єкти, суб'єкти, принципи, форми, методи.
5. Місце державного фінансового аудиту у системі державного фінансового контролю.
6. Порівняльна характеристика відмінностей аудиту ефективності від ревізії (інспектування) та незалежного аудиту..

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Політика Вищих органів фінансового контролю згідно стандартів аудиту INTOSAI
2. Основні принципи державного фінансування.

План індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Ознайомлення з Лімською декларацією керівних принципів контролю.
2. Побудова порівняльної таблиці відмінностей аудиту ефективності від незалежного фінансового аудиту.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Надати визначення контролю за Лімською декларацією керівних принципів контролю.
2. Назвати основні функції держави.
3. Що являє собою державне управління?
4. Що означає фіскальне спрямування контролю?
5. Що таке аудит адміністративної діяльності?
6. Що є основними критеріями державного аудиту?
7. В чому полягає поняття ефективності?
8. Виконанням яких функцій забезпечується якість державного фінансового контролю?
9. В чому полягає профілактична функція державного фінансового контролю?
10. Що передбачає мобілізуюча функція державного фінансового контролю?
11. Яким чином здійснюється розподіл державного контролю в залежності від сфери застосування?



12. Принципи організації бюджетної системи.

13. Склад бюджетного законодавства.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [21]

Додаткові: [39], [43], [46], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [52], [53], [54], [56], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси і Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [67]. [64], [68], [79], [84].

## **Тема 2. Аналіз існуючих підходів і методики аудиту державних фінансів у контексті міжнародного досвіду**

План лекційного заняття:

1. Досвід організації аудиту державних фінансів у США.
2. Досвід організації аудиту державних фінансів у європейських країнах.
3. Відмінність аудиту ефективності від інспектування (ревізії) та фінансового аудиту

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Лімська декларація керівних принципів контролю.
2. INTOSAI: Стандарти аудиту.
3. Загальні принципи аудиту державних фінансів.
4. Загальні стандарти аудиту державних фінансів.
5. Правила професійної етики, незалежність, компетентність, ретельність, об'єктивність.
6. Загальні принципи здійснення аудиту ефективності в країнах Європейського Союзу.
7. Досвід запровадження та здійснення державного аудиту в країнах Євросоюзу.
8. Порівняльний аналіз негативних та позитивних сторін здійснення аудиту ефективності державних програм в зарубіжних країнах.
9. Особливості аудиту ефективності в європейських країнах.
10. Досвід організації аудиту державних фінансів у США

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Державний офіс обліку Уряду США.
2. Управління генерального аудитора Канади.

Перелік питань для самоконтролю:

1. На які категорії поділяються стандарти аудиту INTOSAI?
2. Які підходи виділяють у практиці державного аудиту багатьох країн?
3. Які переваги та недоліки має аудит систем контролю?
4. В чому полягають переваги та недоліки аудиту результатів?
5. В чому полягають базові принципи стандартів INTOSAI з аудиту?
6. Яким чином державний фінансовий контроль пов'язаний із державним регулюванням економіки?
7. Назвати основні фактори, які взаємодіють у процесі реалізації цілей?
8. Що таке ефективність у масштабах макроекономічного аналізу?

9. Що є основною відмінністю між економією та ефективністю?
10. Що може бути об'єктом аудиту ефективності?
11. В яких країнах існують найбільш тривалі традиції аудиту ефективності?
12. Через які терміни у міжнародній теорії та практиці державного фінансового контролю розкривають поняття оцінювання діяльності?
13. Які основні категорії аудиту та оцінювання визначено Міжнародною організацією вищих органів фінансового контролю (INTOSAI)?
14. У формі якої моделі представляється адміністративна діяльність?
15. Яким чином оцінюється результативність діяльності?
16. В чому головні відмінності між аудитом фінансової звітності (ревізія або фінансовий аудит) та аудитом ефективності?
17. В чому полягає мета ревізії (інспектування)?
18. В чому полягає мета аудиту законності та достовірності?
19. Що є метою аудиту ефективності?
20. Які методи оцінки можуть застосовуватися при проведенні аудиту ефективності?
21. Що є основними джерелами інформації аудиту ефективності?
22. За якими ознаками і як класифікуються органи виконавчої влади?
23. Що відносять до закладів освіти?
24. Що розуміють під діяльністю установ і організацій державного сектору?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [21], [30], [31], [32], [36].

Додаткові: [39], [43], [45], [46], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [52], [53], [54], [56], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси і Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [67]. [64], [68], [79],

[84].

### **Тема 3. Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм**

План лекційного заняття:

1. Мета та основні завдання державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм
2. Суб'єкти державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм
3. Основні процедури та методи державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.
4. Основні етапи аудиту
5. Підготовка до проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.
6. Проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Види державного фінансового контролю.
2. Аудит адміністративної діяльності.
3. Контрольна функція у бюджетному процесі.
4. Види та об'єкти державного фінансового аудиту, як форми державного фінансового контролю.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 серпня 2004 р. №1017.
6. Базові стандарти державного аудиту.
7. Мета аудиту ефективності бюджетних програм.

8. Основні завдання аудиту ефективності виконання бюджетної програми.
9. Суб'єкти державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.
10. Визначення об'єкту аудиту.
11. Критерії відбору об'єктів.
12. Основні етапи аудиту. Визначення фонові інформації.
13. Цілі, показники, ресурси та аналіз рівня їх виконання.
14. Визначення проблеми аудиту.
15. Критерії визначення проблеми.
16. Типи досліджуваних проблем.
17. Джерела інформації для дослідження проблем.
18. Типові помилки при визначенні проблем.
19. Визначення показників затрат, продукту, якості; визначення цілей бюджетних програм та проблеми аудиту.
20. Відбір теми за пріоритетними напрямками: обсяги фінансових ресурсів, актуальність проблеми, ініціатива зовнішніх користувачів.
21. Вибір масштабу дослідження.
22. Розрахунок навантаження трудових ресурсів.
23. Збір інформації.
24. Зустрічі з представниками об'єкту аудиту.
25. Визначення територіального обмеження аудиту та можливих джерел збору інформації.
26. Висунення гіпотез:
27. Вибір методів дослідження
28. Збір та опрацювання фонові інформації.
29. Аналіз законодавчих та нормативно-правових актів з питань проблеми аудиту.
30. Аналіз статистичної і фінансової звітності.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Види державного фінансового контролю залежно від часу його реалізації
2. Базові стандарти державного аудиту
3. Підготовка програми аудиторського дослідження.
4. Формування складу аудиторської групи.
5. Підготовка анкет та питань для інтерв'ювання.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Яким нормативним документом регулюється проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
2. З якою метою здійснюється державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
3. Які типи базових стандартів розрізняють у державному аудиті?
4. Які снують складові аудиту адміністративної діяльності?
5. Якими основними факторами зумовлена необхідність здійснення державного фінансового аудиту за використанням бюджетних коштів в Україні?
6. У чому лягають основні завдання аудиту ефективності виконання бюджетних програм?
7. Хто є суб'єктами державного фінансового контролю?
8. Які суб'єкти державного фінансового контролю відносять до зовнішніх та до внутрішніх?
9. Хто є суб'єктами державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
10. Що таке метод державного фінансового аудиту?

11. Які рівні методів пізнання виділяють у методології наукових досліджень?
12. Які методичні прийоми відносяться до загальнонаукових методичних прийомів аудиту ефективності?
13. Які методичні прийоми відносяться до власних методичних прийомів аудиту ефективності?
14. Які методичні прийоми відносяться до основних методичних прийомів державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм відповідно до затверджених Методичних рекомендацій?
15. Які методи порівняння застосовуються на всіх етапах і стадіях аудиту ефективності?
16. Які основні вимоги висуваються до складання анкет?
17. З яких етапів складається процес аудиту ефективності виконання бюджетних програм?
18. Що включає в себе планування державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [21], [30], [31], [32], [37].

Додаткові: [41], [43], [45], [46], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [52], [53], [54], [56], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси і Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [67]. [64], [68], [79], [84].

#### **Тема 4. Державний фінансовий аудит державних (регіональних) цільових програм**

План лекційного заняття:

1. Основні завданнями аудиту державних (регіональних) цільових програм.
2. Етапи державного фінансового аудиту державних (регіональних) цільових програм.
3. Методика проведення аудиту державних (регіональних) цільових програм.
4. Узагальнення результатів державного фінансового аудиту державних (регіональних) цільових програм

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Групування факторів, що суттєво впливають на виконання досліджуваних державних (регіональних) цільових програм.
2. Прогнозування можливих загальних втрат і впливу нерозв'язаних проблем на досягнення запланованих цілей.
3. Формування висновків та пропозицій на підставі навчального матеріалу
4. Підстави підготовки пропозицій за результатами аудиторського дослідження.
5. Суть і рівень деталізації пропозицій.
6. Вплив реалізації пропозиції на досягнення запланованих цілей.
7. Адресування пропозицій.



8. Структура аудиторського звіту. Стиль викладення.
9. Мета обговорення проекту звіту з виконавцями програми.
10. Повноваження сторін.
11. Документування результатів обговорення.
12. Прийняття звіту.
13. Реалізація аудиторських звітів.
14. Зміст супровідного листа.
15. Моніторинг реалізації внесених пропозицій.
16. Опрацювання методики звітування за результатами аудиту ефективності державних програм.
17. Паспорт аудиторського дослідження.
18. Встановлення контролю за впровадженням пропозицій.
19. Проведення колегій.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Як забезпечується розгляд внесених пропозицій за результатами аудиту.
2. Форми доведення результатів аудиту до громадськості.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Яким чином здійснюється підбір групи працівників для проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
2. У чому полягає підготовка до проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
3. Що включає в себе попередній аудит?
4. Що таке гіпотези аудиту?
5. Що є джерелами інформації при проведенні державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
6. Які основні складові програми аудиторського дослідження?
7. Що є метою планування аудиту бюджетних програм?
8. З яких основних стадій складається другий етап аудиту ефективності виконання бюджетних програм (проведення дослідження)?
9. В якому документі відображаються результати державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
10. Який документ складається при проведенні аудиту ефективності бюджетної програми державного бюджету на регіональному рівні?
11. Яку структуру повинен мати типовий аудиторський звіт?
12. У чому полягає реалізація матеріалів державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?
13. Яким чином здійснюється моніторинг за впровадженням наданих пропозицій і рекомендацій, відображених в аудиторському звіті?
14. Що є критеріями якості здійсненого аудиту ефективності виконання бюджетних програм?
15. Які чинники суттєво впливають на якість державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [21], [30], [31], [32], [37].

Додаткові: [41], [43], [45], [46], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [52], [53], [54], [56], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси і Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [67]. [64], [68], [79].

[84].

## Модуль 2 Змістовний модуль 2

### Сутність, мета, завдання та нормативно-правове регулювання основних видів державного фінансового аудиту

#### Тема 5. Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання

План лекційного заняття:

1. Мета, основні завдання та етапи державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання
2. Процес планування державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
3. Методичні прийоми проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
4. Складання програми та макетів аудиту.
5. Перевірка факторів ризику при проведенні державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
6. Узагальнення та реалізація результатів державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Порядок проведення державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання.
2. Мета, основні завдання та складові державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
3. Етапи процесу аудиту суб'єктів господарювання.
4. Складові процесу підготовки до проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
5. Організаційна стадія.
6. Ознайомлення з фінансовою звітністю суб'єкта господарювання
7. Структура плану державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання
8. Проведення аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання та ефективності використання активів.
9. Конкретизація недоліків і проблем, які негативно вплинули (можуть вплинути) на рівень управління фінансово-господарською діяльністю суб'єкта господарювання, а також можливих шляхів підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання, та визначення факторів ризику.
10. Визначення переліку аудиторських процедур, необхідних для проведення аудиту в розрізі кожного поставленого питання (фактору ризику) та обсяг вибірки для
  1. Проведення перевірки кожного визначеного питання (фактору ризику).
  1. Попередня оцінка стану внутрішнього контролю суб'єкта господарювання.
  2. Дослідження основних принципів управління суб'єктом господарювання.
  3. Дослідження змісту контракту між керівником і органом управління на предмет забезпечення керівником законного, цільового і економного використання усіх видів ресурсів.
  4. Наявність підрозділу внутрішнього фінансового контролю, його статус, підпорядкованість, результати і якість його роботи.
  5. Кадрова політика щодо кваліфікаційних вимог до осіб, які займають відповідальні посади та частота зміни працівників на відповідальних посадах.
  6. Порядок підготовки внутрішньої звітності для цілей управління (управлінської звітності).
  7. Загальна оцінка системи внутрішнього контролю.

8. Складання програми аудиту.
12. Складання „макетів аудиту”.
13. Основні зовнішні фактори ризику, що впливають на діяльність суб'єкта господарювання. Найтипівіші внутрішні факторів ризику.
14. Результати аудиту.
15. Висновки про дотримання законодавства і забезпечення ефективності фінансово-господарської діяльності об'єкта аудиту з перевіреного питання (фактору ризику).
16. Рекомендації аудитора щодо усунення виявлених недоліків і порушень, а також забезпечення більш ефективного використання ресурсів та управління об'єктом аудиту.
17. Структура типового аудиторського звіту.
18. Рішення щодо оприлюднення аудиторського звіту.
19. Оприлюднення інформації, що міститься в аудиторських звітах.
20. Органи, в які направляється аудиторський звіт.
21. Моніторинг та облік стану впровадження пропозицій, відображених в аудиторському звіті чи інформації про результати аудиту

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Стадія збору інформації.
2. Стадія оцінки.
3. Класифікація факторів ризику
4. Дослідження наказу про облікову політику на предмет забезпечення надання користувачам для прийняття рішень повної, правдивої та неупередженої інформації про фінансовий стан, результати діяльності та рух коштів суб'єкта господарювання.
5. Вивчення обґрунтування обсягу та доцільності отримання коштів на фінансування різних заходів (наявність та достовірність розрахунків до кожного виду витрат), їх цільового призначення, наявності затвердженого в установленому порядку плану використання коштів, договорів на виконання робіт, актів виконаних робіт, дотримання вимог нормативно-правових актів під час здійснення закупівель, доцільності придбання товарів, робіт та послуг через посередників тощо.
6. Дослідження стану виконання заходів, фінансування яких здійснювалось за цільовим призначенням.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Яким нормативним документом затверджено порядок проведення органами ДАС державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
2. У чому полягає рівень управління фінансово-господарською діяльністю суб'єкта господарювання?
3. За скільки днів перед початком аудиту керівнику суб'єкта господарювання надсилається відповідне повідомлення із зазначенням строку аудиту та відповідальних за його проведення посадових осіб?
4. Що таке направлення на проведення аудиту?
5. Який період може становити термін проведення державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
6. Що є метою державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
7. Що є основними завданнями державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
8. З яких етапів складається процес державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
9. Що таке планування аудиту?

10. Яку інформацію досліджують аудитори у період підготовки до аудиту?
11. Які стадії включає процес планування аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
12. Яку структуру повинен мати план державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
13. Що таке метод аудиту суб'єктів господарювання?
14. Які методичні прийоми відносяться до основних методичних прийомів державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
15. На перевірку яких основних напрямів діяльності об'єкта аудиту повинна бути спрямована аудиторська перевірка суб'єктів господарювання?
16. Що є метою другого етапу аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
17. Що є основними складовими фінансового аналізу діяльності підприємства?
18. Які джерела інформації використовуються аудиторами для аналізу суб'єкта господарювання?
19. Що є основними завданнями аналізу фінансово-господарської діяльності об'єкта аудиту (суб'єкта господарювання) та ефективності використання його активів?
20. Ким та виходячи із яких обставин визначаються процедури проведення аналізу фінансово-господарської діяльності та його обсяг?
21. Що таке система внутрішнього контролю суб'єкта господарювання та що вона включає в себе?
22. Що таке система бухгалтерського обліку суб'єкта господарювання?
23. Що включає контрольне середовище суб'єкта господарювання?
24. Що таке засоби внутрішнього контролю?
25. У чому полягають процедури внутрішнього контролю суб'єкта господарювання?
26. У скільки етапів здійснюється вивчення та оцінка системи внутрішнього контролю, контрольного середовища та окремих засобів контролю суб'єкта господарювання?
27. В яких випадках аудитор надає позитивну та умовно-позитивну оцінку системи внутрішнього контролю суб'єкта господарювання?
28. Яка система внутрішнього контролю суб'єкта господарювання заслуговує на негативну оцінку аудитора?
29. Що таке програма аудиту суб'єкта господарювання та які існують вимоги до неї?
30. Що таке „макет аудиту” та що він у себе включає?
31. Що таке фактори ризику?
32. Які основні зовнішні фактори ризику впливають на діяльність суб'єкта господарювання?
33. Що є найтипівішими внутрішніми факторами ризику?
34. Що таке дохід суб'єкта господарювання?
35. Які джерела інформації використовуються аудиторами для виявлення ризикових операцій по формуванню доходів підприємства?
36. Що таке витрати суб'єкта господарювання та що відносять до їх складу?
37. Що включається до складу виробничої собівартості продукції (робіт, послуг) суб'єкта господарювання?
38. Який документ складається за результатами аудиту кожного фактору ризику?
39. Який документ складається за результатами державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання?
40. Яку структуру повинен мати типовий аудиторський звіт?

Рекомендовані літературні джерела:



Основні: [2], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [21], [30], [31], [32], [37].

Додаткові: [41], [43], [45], [46], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [52], [53], [54], [56], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси і Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [67]. [64], [68], [79], [84].

## **Тема 6. Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів**

План лекційного заняття:

1. Мета та основні завдання державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
2. Організація та основні методичні прийоми державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
3. Попередній аудит.
4. Проведення аудиту виконання місцевих бюджетів
5. Узагальнення та реалізація результатів аудиту виконання місцевих бюджетів

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Види місцевих бюджетів.
2. Склад доходів та видатків місцевих бюджетів.
3. Міжбюджетні відносини.
4. Мета, основні завдання державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
5. Основні методичні прийоми державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
6. Організація проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
7. Вибір об'єктів для аудиту.
8. Етапи процесу аудиту виконання місцевого бюджету.
9. Попередній аудит (збір фонові інформації, оцінка стану виконання бюджету, визначення проблеми аудиту, визначення ризиків у формуванні та виконанні бюджету, висунення гіпотез аудиту, складання програми аудиту).
10. Основна фонові інформація щодо досліджуваного бюджету.
11. Аналіз виконання затверджених обсягів доходів досліджуваного бюджету.
12. Аналіз виконання видатків бюджету.
13. Структура програми аудиту місцевого бюджету.
14. Проведення аудиту виконання бюджету.
15. Збір даних, їх узагальнення та аналіз з метою доказу визначених гіпотез або дослідження орієнтовних питань програми аудиту.
16. Джерела інформації для проведення аудиту.
17. Дослідження проблем у виконанні доходної частини місцевого бюджету та доведення причин їх існування.
18. Дослідження проблем у виконанні видаткової частини місцевого бюджету та доказ причин їх існування.
19. Структура типового аудиторського звіту.
20. Підготовка та узгодження проекту аудиторського звіту.
21. Реалізація матеріалів аудиту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства

2. Основні завдання управління регіоном.
3. Аналіз виконання затверджених обсягів доходів досліджуваного бюджету.
4. Підготовка висновків та пропозицій, реалізація яких підвищила б рівень ефективності використання державних ресурсів.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що є об'єктами та суб'єктами бюджетного процесу?
2. Що можна віднести до основних завдань управління регіоном?
3. Якими є основні завдання бюджетної політики?
4. Що є одним із найважливіших принципів бюджетної системи України?
5. Чим забезпечується самостійність місцевих бюджетів в Україні?
6. В чому полягає державний контроль за дотриманням бюджетного законодавства?
7. Що визнається бюджетним правопорушенням згідно Бюджетного кодексу України?
8. Які є основні завдання бюджетного контролю?
9. На які об'єкти спрямований внутрішній бюджетний контроль?
10. Що є основним об'єктом бюджетного контролю?
11. Чим зумовлена необхідність розвитку державного фінансового контролю за управлінням коштами місцевих бюджетів?
12. В чому полягає економічна сутність місцевих бюджетів?
13. З якою метою проводиться аудит місцевого бюджету?
14. Що є основними завданнями державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
15. Що є предметом аудиту місцевих бюджетів?
16. Що можна віднести до об'єктів аудиту місцевих бюджетів?
17. Яким повинен бути період державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
18. За участю фахівців яких органів може проводитись аудит виконання місцевих бюджетів?
19. Від чого залежить якість та ефективність проведення аудиту виконання місцевих бюджетів?
20. Що таке методика державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів та які елементи вона містить?
21. Що таке критерії ефективності?
22. Яким чином можна класифікувати показники аудиту ефективності виконання місцевих бюджетів?
23. Що може бути джерелами інформації для розрахунку критеріїв і показників аудиту ефективності виконання місцевих бюджетів?
24. Які основні прийоми та процедури застосовують державні аудитори при проведенні державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
25. Що таке бюджетний процес?
26. Дослідження яких питань містить аудит виконання місцевих бюджетів?
27. З яких основних етапів складається процес державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
28. Що включає в себе попередній аудит виконання місцевого бюджету?
29. Що є метою збору фонові інформації при попередньому аудиті місцевого бюджету?
30. Що є джерелами фонові інформації?
31. За якими показниками здійснюється аналіз виконання затверджених обсягів доходів досліджуваного бюджету?

32. Яким чином здійснюється аналіз виконання видатків досліджуваного бюджету?
33. Що може бути проблемою аудиту виконання місцевого бюджету?
34. Яка інформація наводиться у програмі аудиту виконання місцевого бюджету?
35. Яку перевірку доцільно провести при дослідженні проблем у виконанні доходної частини місцевого бюджету та доведенні причин їх існування?
36. Які процедури доцільно виконати аудиторам при дослідженні проблем у виконанні видаткової частини місцевого бюджету та доказі причин їх існування?
37. Яким чином здійснюється оцінка впливу стану фінансової дисципліни на виконання досліджуваного бюджету?
38. Яку структуру має типовий аудиторський звіт, що складається за результатами державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
39. Ким приймається рішення щодо оприлюднення аудиторського звіту за результатами аудиту виконання місцевих бюджетів?
40. Яким чином здійснюється реалізація матеріалів аудиту виконання місцевого бюджету?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [21], [30], [31], [32], [37].

Додаткові: [41], [43], [45], [46], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [52], [53], [54], [56], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси і Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [67], [68], [75], [79], [84].

## Тема 7. Державний фінансовий аудит інвестиційних проектів

План лекційного заняття:

1. Поняття державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
2. Основні завдання аудиту інвестиційних проектів.
3. Етапи проведення аудиту інвестиційних проектів.
4. Методика проведення аудиту інвестиційних проектів.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Поняття державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
2. Основні завдання аудиту інвестиційних проектів.
3. Етапи проведення аудиту інвестиційних проектів.
4. Мета, основні завдання державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
5. Основні методичні прийоми державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
6. Організація проведення державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
7. Вибір об'єктів для аудиту.
8. Етапи процесу аудиту інвестиційних проектів.
9. Попередній аудит (збір фонові інформації, визначення проблеми аудиту, визначення ризиків, висунення гіпотез аудиту, складання програми аудиту).
10. Основна фонові інформація щодо досліджуваного інвестиційного проекту
11. Методика проведення аудиту інвестиційних проектів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Критерії оцінки інвестиційних проектів.
2. Аналіз інноваційних інвестиційних проектів.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Дайте характеристику змісту аналізу інвестиційних проектів.
2. Що є метою аналізу інвестиційних проектів?
3. У чому полягають завдання аналізу інвестиційних проектів?
4. Розкрийте основні напрями організації аудиту інвестиційних проектів.
5. Дайте характеристику організаційно-інформаційної моделі аудиту інвестиційних проектів.
6. Дайте характеристику методичного забезпечення аудиту інвестиційних проектів.
7. За якими показниками оцінюється інтенсивність аудиту інвестиційних проектів?
8. З якою метою проводиться аудит місцевого бюджету?
9. Що є основними завданнями державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів?
10. Що є предметом аудиту інвестиційних проектів?
11. Що можна віднести до об'єктів аудиту інвестиційних проектів?
12. Яким повинен бути період державного фінансового аудиту інвестиційних проектів?
13. За участю фахівців яких органів може проводитись аудит інвестиційних проектів?
14. Від чого залежить якість та ефективність проведення аудиту інвестиційних проектів?
15. Що таке методика державного фінансового аудиту інвестиційних проектів?
16. Яким чином можна класифікувати показники аудиту інвестиційних проектів?
17. Що може бути джерелами інформації аудиту інвестиційних проектів?
18. Які основні прийоми та процедури застосовують державні аудитори при проведенні державного фінансового аудиту інвестиційних проектів?
19. Дослідження яких питань містить аудит інвестиційних проектів?
20. З яких основних етапів складається процес державного фінансового аудиту інвестиційних проектів?
21. Що включає в себе попередній аудит інвестиційних проектів?
22. Що є метою збору фонові інформації при попередньому аудиті інвестиційних проектів?
23. Що є джерелами фонові інформації?
24. За якими показниками здійснюється аналіз інвестиційних проектів?
25. Яким чином здійснюється аналіз виконання інвестиційних проектів?
26. Що може бути проблемою аудиту інвестиційних проектів?
27. Яка інформація наводиться у програмі аудиту інвестиційних проектів?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [21], [30], [31], [32], [37].

Додаткові: [41], [43], [45], [46], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [52], [53], [54], [56], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси і Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [67], [68], [75], [79],

[84].



## **Тема 8. Державний фінансовий аудит Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування**

План лекційного заняття:

1. Поняття державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування.
2. Основні завдання державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування.
3. Планування та організація аудиту.
4. Проведення аудиту звітування за результатами аудиту.
5. Моніторинг виконання поданих за результатами аудиту пропозицій та рекомендацій.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Поняття державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування.
2. Основні завдання державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування.
3. Основні завдання аудиту ефективності виконання бюджетної програми.
4. Суб'єкти державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.
5. Визначення об'єкту аудиту. Критерії відбору об'єктів.
6. Основні етапи аудиту. Визначення фонові інформації.
7. Цілі, показники, ресурси та аналіз рівня їх виконання.
8. Визначення проблеми аудиту. Критерії визначення проблеми.
9. Типи досліджуваних проблем.
10. Джерела інформації для дослідження проблем.
11. Типові помилки при визначенні проблем.
12. Відбір теми за пріоритетними напрямками: обсяги фінансових ресурсів, актуальність проблеми, ініціатива зовнішніх користувачів.
13. Вибір масштабу дослідження.
14. Розрахунок навантаження трудових ресурсів.
15. Збір інформації.
16. Висунення гіпотез:
17. Вибір методів дослідження
18. Аналіз статистичної і фінансової звітності.
19. Планування та організація аудиту.
20. Проведення аудиту звітування за результатами аудиту.
21. Моніторинг виконання поданих за результатами аудиту пропозицій та рекомендацій

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Збір та опрацювання фонові інформації.
2. Аналіз законодавчих та нормативно-правових актів з питань проблеми аудиту.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Яким нормативним документом регулюється проведення державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування?
2. З якою метою здійснюється державний фінансовий аудит Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування?
3. Які типи базових стандартів розрізняють у державному аудиті?

4. Які снують складові аудиту адміністративної діяльності?
5. Якими основними факторами зумовлена необхідність здійснення державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування?
6. У чому полягають основні завдання аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування?
7. Хто є суб'єктами державного фінансового контролю?
8. Хто є суб'єктами державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування?
9. Що таке метод державного фінансового аудиту?
10. Які рівні методів пізнання виділяють у методології наукових досліджень?
11. Які методичні прийоми відносяться до загальнонаукових методичних прийомів аудиту ефективності?
12. Які методичні прийоми відносяться до власних методичних прийомів аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування?
13. Які методи порівняння застосовуються на всіх етапах і стадіях аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування?
14. Які основні вимоги висуваються до складання анкет?
15. З яких етапів складається процес аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування?
16. Що включає в себе планування державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування?
17. Яку структуру повинен мати типовий аудиторський звіт?
18. У чому полягає реалізація матеріалів державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування?
19. Яким чином здійснюється моніторинг за впровадженням наданих пропозицій і рекомендацій, відображених в аудиторському звіті?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [21], [30], [31], [32], [37].

Додаткові: [41], [43], [45], [46], [48], [49].

Міжнародні видання: [50], [51], [52], [53], [54], [56], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси і Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [67], [68], [75], [79],

[84].

## **Тема 9. Державний фінансовий аудит використання інформаційних технологій**

План лекційного заняття:

1. Державний фінансовий аудит використання інформаційних технологій, сутність та нормативно-правове регулювання.
2. Основні завдання аудиту.
3. Етапи державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій.

4. Стандарт (методика) державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій.

План семінарського заняття (письмове опитування за переліком питань):

1. Державний фінансовий аудит використання інформаційних технологій, сутність та нормативно-правове регулювання.
2. Основні завдання аудиту використання інформаційних технологій.
3. Етапи державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій.
4. Групування факторів, що суттєво впливають на аудит використання інформаційних технологій.
5. Прогнозування можливих загальних втрат і впливу нерозв'язаних проблем на досягнення запланованих цілей.
6. Стандарт (методика) державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій.
7. Підстави підготовки пропозицій за результатами аудиторського дослідження.
8. Суть і рівень деталізації пропозицій.
9. Вплив реалізації пропозиції на досягнення запланованих цілей.
10. Адресування пропозицій.
11. Структура аудиторського звіту.
12. Мета обговорення проекту звіту з виконавцями аудиту.
13. Повноваження сторін.
14. Документування результатів обговорення.
15. Прийняття звіту.
16. Реалізація аудиторських звітів.
17. Актуальність ІТ-аудиту, завдання ІТ-аудитора.
18. ІТ-аудит: термінологія і визначення.
19. 3.Об'єкти ІТ-аудиту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Загальний аналіз у процесі аудиту використання інформаційних технологій.
2. Показники, що характеризують функціональну складову використання інформаційних технологій.

План індивідуально-консультаційної роботи :

1. Ознайомлення з основними нормативними документами, які регулюють діяльність суб'єктів господарювання та проведення їх конструктивного аналізу.
2. Побудова графічної моделі процесу державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Актуальність ІТ-аудиту, завдання ІТ-аудитора.
2. ІТ-аудит: термінологія і визначення.
- 3.Об'єкти ІТ-аудиту.
- 4.Аспекти якості.
5. Типові для державних установ види ІТ-аудиту.
6. Основи ІТ-аудиту.

7. Набір інструментів ІТ-аудиту для конкретних завдань
8. Попереднє дослідження об'єкта аудиту
9. Проведення аудиту та аналіз.
10. Звітування за результатами ІТ-аудиту
11. Відстеження результатів впровадження аудиторських рекомендацій
12. Яким чином здійснюється підбір групи працівників для проведення державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій?
13. У чому полягає підготовка до проведення державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій?
14. Що включає в себе попередній аудит?
15. Що таке гіпотези аудиту?
16. Що є джерелами інформації при проведенні державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій?
17. Які основні складові програми аудиторського дослідження?
18. Що є метою планування аудиту використання інформаційних технологій?
19. З яких основних стадій складається другий етап аудиту використання інформаційних технологій?
20. В якому документі відображаються результати державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [2], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [21], [30], [31], [32], [37].

Додаткові: [41], [43], [45], [46], [48], [49].

[84]. Міжнародні видання: [50], [51], [52], [53], [54], [56], [58], [60], [61].

Інформаційні ресурси і Інтернеті: [62], [63], [64], [65], [66], [67]. [68], [75], [79],

#### **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Види оцінювання знань здобувачів вищої освіти: попередній, поточний, періодичний, тематичний, підсумковий.

Методи оцінювання знань здобувачів вищої освіти: оцінювання викладачем, взаємоперевірка, самооцінка, колективне оцінювання.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1. та табл. 4.2.

Максимальна кількість балів, що може бути отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 3 бали ( табл.4.3).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування, в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання MOODLE (до 5 балів макс.).

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Таблиця 4.1

<b>Денна форма навчання</b>								
Модулі	<b>Модуль 1 - (17 балів)</b>					<b>Контрольний захід №1 – 5 балів</b>	<b>Диф. Залік - 50 балів</b>	<b>Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Диф. Залік)</b>
Загальна кількість балів за модулем №1								
Теми	<b>T.1</b>	<b>T.2</b>	<b>T.3</b>	<b>T.4</b>				
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Модулі	<b>Модуль 2 - ( 33 балів)</b>					<b>Контрольний захід №2 -5 балів</b>		
Загальна кількість балів за модулем №2								
Теми	<b>T.5</b>	<b>T.6</b>	<b>T.7</b>	<b>T.8</b>	<b>T.9</b>			
Відповідь на практичному заняттях	3	3	3	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Індивідуальна робота	8							
<b>Підсумковий тестовий контроль</b> на платформі дистанційного навчання <b>MOODLE</b>	5							

Таблиця 4.2

### Заочна форма навчання

Модулі	<b>Модуль 1 - (0 балів)</b>								
--------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Загальна кількість балів за модулем №1							
Теми	<b>T.1</b>	<b>T.2</b>	<b>T.3</b>	<b>T.4</b>			
Відповідь на семінарському занятті							
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів						
Модулі	<b>Модуль 2 - (50 балів)</b>						
Загальна кількість балів за модулем №2							
Теми	<b>T.5</b>	<b>T.6</b>	<b>T.7</b>	<b>T.8</b>	<b>T.9</b>	<b>Контрольний захід -20 балів</b>	
Відповідь на занятті	10	10					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів						
Індивідуальна робота	10						

Таблиця 4.3

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання на семінарських заняттях**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 3 бали	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання практичної роботи.
Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 1 бал	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань практичної роботи, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та завдань практичної роботи. Не вирішив жодного практичного завдання.

**Критерії оцінювання контрольних робіт.**

Формою проміжного поточного контролю для здобувачів вищої освіти денної форми навчання є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів.

Формою поточного контролю для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 20 балів.

Таблиця 4.4

**Розподіл балів за різні види завдань у межах контрольної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

<b>Вид завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів за виконання</b>
Теоретичні питання	3
Тестові завдання	2
Всього	5

Таблиця 4.5

**Розподіл балів за різні види завдань у межах контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

<b>Вид завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів за виконання</b>
Теоретичні питання	10
Тестові завдання	10
Всього	20

Таблиця 4.6

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на поставлені питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову	1



літературу та власну думку.	
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність поставлених питань.	0

Таблиця 4.7

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання для здобувачів вищої освіти  
заочної форми навчання**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на поставлені питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання	7
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність поставлених питань.	0

Таблиця 4.8

**Критерії оцінювання вирішення тестових завдань для здобувачів вищої освіти  
денної форми навчання**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст поставлених питань.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі поставлені питання.	0

Таблиця 4.9

**Критерії оцінювання вирішення тестових завдань для здобувачів вищої освіти  
заочної форми навчання**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання.	10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст поставлених питань.	6
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі поставлені питання.	0

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи.**

Здобувачами вищої освіти денної форми навчання індивідуальна робота здійснюється у формі презентації, оцінюється від 0 до 8 балів.

Здобувачами вищої освіти заочної форми навчання індивідуальна робота здійснюється у формі презентації, оцінюється від 0 до 10 балів.

Таблиця 4.10

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти  
денної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	Послідовність, логічність виконання індивідуальної роботи та її захист
4	Послідовність, логічність виконання індивідуальної роботи без захисту.
0	Не зроблено індивідуальну роботу.

Таблиця 4.11

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти  
заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Послідовність, логічність виконання індивідуальної роботи та її захист
5	Послідовність, логічність виконання індивідуальної роботи без захисту.
0	Не зроблено індивідуальну роботу.

**Розподіл балів за різні види завдань в межах залікової роботи**

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичне питання 1	10
Теоретичне питання 2	10
Теоретичне питання 3	10
Тестові завдання	20
Всього	50

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку .

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.13):

Таблиця 4.13

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання**

Сума балів в за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			

60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не з а р а х о в а н о
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Результати складання диференційованого заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчальної дисципліни.

### 5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ:

- проведення попереднього контролю;
- проведення поточного і проміжного підсумкового контролю знань;
- проведення усного опитування за основними питаннями тем дисципліни;
- проведення перевірки виконання домашніх завдань та самостійної роботи;
- презентації результатів виконаних завдань;
- проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх здобувачів вищої освіти в групі, або вибіркове опитування частини здобувачів вищої освіти;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ;
- проведення диференційованого заліку;
- інше.

### 6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

**Форми поточного контролю:** письмове та усне опитування, тестовий контроль, тестовий зріз знань, модульний контроль.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання :** диф. залік

## Перелік питань до поточного контролю

### Перелік питань до модулю 1

1. Принципи організації бюджетної системи.
2. Склад бюджетного законодавства.
3. Поняття та сутність аудиту ефективності.
4. Складові державного фінансового аудиту: мета, об'єкти, суб'єкти, принципи, форми, методи.
5. Місце державного фінансового аудиту у системі державного фінансового контролю.
6. Порівняльна характеристика відмінностей аудиту ефективності від ревізії (інспектування) та незалежного аудиту.
7. Політика Вищих органів фінансового контролю згідно стандартів аудиту INTOSAI
8. Основні принципи державного фінансування.
9. Лімська декларація керівних принципів контролю.
10. INTOSAI: Стандарти аудиту.
11. Загальні принципи аудиту державних фінансів.
12. Загальні стандарти аудиту державних фінансів.
13. Правила професійної етики, незалежність, компетентність, ретельність, об'єктивність.
14. Загальні принципи здійснення аудиту ефективності в країнах Європейського Союзу.
15. Досвід запровадження та здійснення державного аудиту в країнах Євросоюзу.
16. Порівняльний аналіз негативних та позитивних сторін здійснення аудиту ефективності державних програм в зарубіжних країнах.
17. Особливості аудиту ефективності в європейських країнах.
18. Досвід організації аудиту державних фінансів у США
19. Види державного фінансового контролю.
20. Аудит адміністративної діяльності.
21. Контрольна функція у бюджетному процесі.
22. Види та об'єкти державного фінансового аудиту, як форми державного фінансового контролю.
23. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 серпня 2004 р. №1017.
24. Базові стандарти державного аудиту.
25. Мета аудиту ефективності бюджетних програм.
26. Основні завдання аудиту ефективності виконання бюджетної програми.
27. Суб'єкти державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.
28. Визначення об'єкту аудиту.
29. Критерії відбору об'єктів.
30. Основні етапи аудиту. Визначення фонові інформації.
31. Цілі, показники, ресурси та аналіз рівня їх виконання.
32. Визначення проблеми аудиту.
33. Критерії визначення проблеми.
34. Типи досліджуваних проблем.
35. Джерела інформації для дослідження проблем.
36. Типові помилки при визначенні проблем.
37. Визначення показників затрат, продукту, якості; визначення цілей бюджетних програм та проблеми аудиту.

38. Відбір теми за пріоритетними напрямками: обсяги фінансових ресурсів, актуальність проблеми, ініціатива зовнішніх користувачів.
39. Вибір масштабу дослідження.
40. Розрахунок навантаження трудових ресурсів.
41. Збір інформації.
42. Зустрічі з представниками об'єкту аудиту.
43. Визначення територіального обмеження аудиту та можливих джерел збору інформації.
44. Висунення гіпотез:
45. Вибір методів дослідження
46. Збір та опрацювання фонові інформації.
47. Аналіз законодавчих та нормативно-правових актів з питань проблеми аудиту.
48. Аналіз статистичної і фінансової звітності.
49. Групування факторів, що суттєво впливають на виконання досліджуваних державних (регіональних) цільових програм.
50. Прогнозування можливих загальних втрат і впливу нерозв'язаних проблем на досягнення запланованих цілей.
51. Формування висновків та пропозицій на підставі навчального матеріалу
52. Підстави підготовки пропозицій за результатами аудиторського дослідження.
53. Суть і рівень деталізації пропозицій.
54. Вплив реалізації пропозиції на досягнення запланованих цілей.
55. Адресування пропозицій.
56. Структура аудиторського звіту. Стиль викладення.
57. Мета обговорення проекту звіту з виконавцями програми.
58. Повноваження сторін.
59. Документування результатів обговорення.
60. Прийняття звіту.
61. Реалізація аудиторських звітів.
62. Зміст супровідного листа.
63. Моніторинг реалізації внесених пропозицій.
64. Опрацювання методики звітування за результатами аудиту ефективності державних програм.
65. Паспорт аудиторського дослідження.
66. Встановлення контролю за впровадженням пропозицій.
67. Проведення колегій.

## **Перелік питань до модулю 2**

1. Порядок проведення державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання.
2. Мета, основні завдання та складові державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
3. Етапи процесу аудиту суб'єктів господарювання.
4. Складові процесу підготовки до проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
5. Організаційна стадія.
6. Ознайомлення з фінансовою звітністю суб'єкта господарювання
7. Структура плану державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання
8. Проведення аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання та ефективності використання активів.

9. Конкретизація недоліків і проблем, які негативно вплинули (можуть вплинути) на рівень управління фінансово-господарською діяльністю суб'єкта господарювання, а також можливих шляхів підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання, та визначення факторів ризику.
10. Визначення переліку аудиторських процедур, необхідних для проведення аудиту в розрізі кожного поставленого питання (фактору ризику) та обсяг вибірки для
11. Проведення перевірки кожного визначеного питання (фактору ризику).
12. Попередня оцінка стану внутрішнього контролю суб'єкта господарювання.
13. Дослідження основних принципів управління суб'єктом господарювання.
14. Дослідження змісту контракту між керівником і органом управління на предмет забезпечення керівником законного, цільового і економного використання усіх видів ресурсів.
15. Наявність підрозділу внутрішнього фінансового контролю, його статус, підпорядкованість, результати і якість його роботи.
16. Кадрова політика щодо кваліфікаційних вимог до осіб, які займають відповідальні посади та частота зміни працівників на відповідальних посадах.
17. Порядок підготовки внутрішньої звітності для цілей управління (управлінської звітності).
18. Загальна оцінка системи внутрішнього контролю.
19. Складання програми аудиту.
20. Складання „макетів аудиту”.
21. Основні зовнішні фактори ризику, що впливають на діяльність суб'єкта господарювання. Найтипівіші внутрішні факторів ризику.
22. Результати аудиту.
23. Висновки про дотримання законодавства і забезпечення ефективності фінансово-господарської діяльності об'єкта аудиту з перевіреного питання (фактору ризику).
24. Рекомендації аудитора щодо усунення виявлених недоліків і порушень, а також забезпечення більш ефективного використання ресурсів та управління об'єктом аудиту.
25. Структура типового аудиторського звіту.
26. Рішення щодо оприлюднення аудиторського звіту.
27. Оприлюднення інформації, що міститься в аудиторських звітах.
28. Органи, в які направляється аудиторський звіт.
29. Моніторинг та облік стану впровадження пропозицій, відображених в аудиторському звіті чи інформації про результати аудиту.
30. Види місцевих бюджетів.
31. Склад доходів та видатків місцевих бюджетів.
32. Міжбюджетні відносини.
33. Мета, основні завдання державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
34. Основні методичні прийоми державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
35. Організація проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
36. Вибір об'єктів для аудиту.
37. Етапи процесу аудиту виконання місцевого бюджету.
38. Попередній аудит (збір фонові інформації, оцінка стану виконання бюджету, визначення проблеми аудиту, визначення ризиків у формуванні та виконанні бюджету, висунення гіпотез аудиту, складання програми аудиту).
39. Основна фонові інформація щодо досліджуваного бюджету.
40. Аналіз виконання затверджених обсягів доходів досліджуваного бюджету.



41. Аналіз виконання видатків бюджету.
42. Структура програми аудиту місцевого бюджету.
43. Проведення аудиту виконання бюджету.
44. Збір даних, їх узагальнення та аналіз з метою доказу визначених гіпотез або дослідження орієнтовних питань програми аудиту.
45. Джерела інформації для проведення аудиту.
46. Дослідження проблем у виконанні доходної частини місцевого бюджету та доведення причин їх існування.
47. Дослідження проблем у виконанні видаткової частини місцевого бюджету та доказ причин їх існування.
48. Структура типового аудиторського звіту.
49. Підготовка та узгодження проекту аудиторського звіту.
50. Реалізація матеріалів аудиту.
51. Поняття державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
52. Основні завдання аудиту інвестиційних проектів.
53. Етапи проведення аудиту інвестиційних проектів.
54. Мета, основні завдання державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
55. Основні методичні прийоми державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
56. Організація проведення державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
57. Вибір об'єктів для аудиту.
58. Етапи процесу аудиту інвестиційних проектів.
59. Попередній аудит (збір фонові інформації, визначення проблеми аудиту, визначення ризиків, висунення гіпотез аудиту, складання програми аудиту).
60. Основна фонові інформація щодо досліджуваного інвестиційного проекту
61. Методика проведення аудиту інвестиційних проектів.
62. 1. Поняття державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування.
63. 2. Основні завдання державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування.
64. Основні завдання аудиту ефективності виконання бюджетної програми.
65. Суб'єкти державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.
66. Визначення об'єкту аудиту. Критерії відбору об'єктів.
67. Основні етапи аудиту. Визначення фонові інформації.
68. Цілі, показники, ресурси та аналіз рівня їх виконання.
69. Визначення проблеми аудиту. Критерії визначення проблеми.
70. Типи досліджуваних проблем.
71. Джерела інформації для дослідження проблем.
72. Типові помилки при визначенні проблем.
73. Відбір теми за пріоритетними напрямками: обсяги фінансових ресурсів, актуальність проблеми, ініціатива зовнішніх користувачів.
74. Вибір масштабу дослідження.
75. Розрахунок навантаження трудових ресурсів.
76. Збір інформації.
77. Висунення гіпотез:
78. Вибір методів дослідження
79. Аналіз статистичної і фінансової звітності.
80. Планування та організація аудиту.
81. Проведення аудиту звітування за результатами аудиту.
82. Моніторинг виконання поданих за результатами аудиту пропозицій та

рекомендацій

83. Державний фінансовий аудит використання інформаційних технологій, сутність та нормативно-правове регулювання.
84. Основні завдання аудиту використання інформаційних технологій.
85. Етапи державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій.
86. Групування факторів, що суттєво впливають на аудит використання інформаційних технологій.
87. Прогнозування можливих загальних втрат і впливу нерозв'язаних проблем на досягнення запланованих цілей.
88. Стандарт (методика) державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій.
89. Підстави підготовки пропозицій за результатами аудиторського дослідження.
90. Суть і рівень деталізації пропозицій.
91. Вплив реалізації пропозиції на досягнення запланованих цілей.
92. Адресування пропозицій.
93. Структура аудиторського звіту.
94. Мета обговорення проекту звіту з виконавцями аудиту.
95. Повноваження сторін.
96. Документування результатів обговорення.
97. Прийняття звіту.
98. Реалізація аудиторських звітів.
99. Актуальність ІТ-аудиту, завдання ІТ-аудитора.
100. ІТ-аудит: термінологія і визначення.
101. 3.Об'єкти ІТ-аудиту.

### **Перелік питань до підсумкового контролю**

3. Складові державного фінансового аудиту: мета, об'єкти, суб'єкти, принципи, форми, методи.
4. Місце державного фінансового аудиту у системі державного фінансового контролю.
5. Порівняльна характеристика відмінностей аудиту ефективності від ревізії (інспектування) та незалежного аудиту.
6. Політика Вищих органів фінансового контролю згідно стандартів аудиту INTOSAI
7. Основні принципи державного фінансування.
8. Лімська декларація керівних принципів контролю.
9. INTOSAI: Стандарти аудиту.
10. Загальні принципи аудиту державних фінансів.
11. Загальні стандарти аудиту державних фінансів.
12. Правила професійної етики, незалежність, компетентність, ретельність, об'єктивність.
13. Загальні принципи здійснення аудиту ефективності в країнах Європейського Союзу.
14. Досвід запровадження та здійснення державного аудиту в країнах Євросоюзу.
15. Порівняльний аналіз негативних та позитивних сторін здійснення аудиту ефективності державних програм в зарубіжних країнах.
16. Особливості аудиту ефективності в європейських країнах.
17. Досвід організації аудиту державних фінансів у США

18. Види державного фінансового контролю.
19. Аудит адміністративної діяльності.
20. Контрольна функція у бюджетному процесі.
21. Види та об'єкти державного фінансового аудиту, як форми державного фінансового контролю.
22. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 серпня 2004 р. №1017.
23. Базові стандарти державного аудиту.
24. Мета аудиту ефективності бюджетних програм.
25. Основні завдання аудиту ефективності виконання бюджетної програми.
26. Суб'єкти державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.
27. Визначення об'єкту аудиту.
28. Критерії відбору об'єктів.
29. Основні етапи аудиту. Визначення фонові інформації.
30. Цілі, показники, ресурси та аналіз рівня їх виконання.
31. Визначення проблеми аудиту.
32. Критерії визначення проблеми.
33. Типи досліджуваних проблем.
34. Джерела інформації для дослідження проблем.
35. Типові помилки при визначенні проблем.
36. Визначення показників затрат, продукту, якості; визначення цілей бюджетних програм та проблеми аудиту.
37. Відбір теми за пріоритетними напрямками: обсяги фінансових ресурсів, актуальність проблеми, ініціатива зовнішніх користувачів.
38. Вибір масштабу дослідження.
39. Розрахунок навантаження трудових ресурсів.
40. Збір інформації.
41. Зустрічі з представниками об'єкту аудиту.
42. Визначення територіального обмеження аудиту та можливих джерел збору інформації.
43. Висунення гіпотез:
44. Вибір методів дослідження
45. Збір та опрацювання фонові інформації.
46. Аналіз законодавчих та нормативно-правових актів з питань проблеми аудиту.
47. Аналіз статистичної і фінансової звітності.
48. Групування факторів, що суттєво впливають на виконання досліджуваних державних (регіональних) цільових програм.
49. Прогнозування можливих загальних втрат і впливу нерозв'язаних проблем на досягнення запланованих цілей.
50. Формування висновків та пропозицій на підставі навчального матеріалу
51. Підстави підготовки пропозицій за результатами аудиторського дослідження.
52. Суть і рівень деталізації пропозицій.
53. Вплив реалізації пропозиції на досягнення запланованих цілей.
54. Адресування пропозицій.
55. Структура аудиторського звіту. Стиль викладення.
56. Мета обговорення проекту звіту з виконавцями програми.
57. Повноваження сторін.
58. Документування результатів обговорення.
59. Прийняття звіту.
60. Реалізація аудиторських звітів.
61. Зміст супровідного листа.

62. Моніторинг реалізації внесених пропозицій.
63. Опрацювання методики звітування за результатами аудиту ефективності державних програм.
64. Порядок проведення державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання.
65. Мета, основні завдання та складові державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
66. Етапи процесу аудиту суб'єктів господарювання.
67. Складові процесу підготовки до проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.
68. Організаційна стадія.
69. Ознайомлення з фінансовою звітністю суб'єкта господарювання
70. Структура плану державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання
71. Проведення аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання та ефективності використання активів.
72. Конкретизація недоліків і проблем, які негативно вплинули (можуть вплинути) на рівень управління фінансово-господарською діяльністю суб'єкта господарювання, а також можливих шляхів підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання, та визначення факторів ризику.
73. Визначення переліку аудиторських процедур, необхідних для проведення аудиту в розрізі кожного поставленого питання (фактору ризику) та обсяг вибірки для
74. Проведення перевірки кожного визначеного питання (фактору ризику).
75. Попередня оцінка стану внутрішнього контролю суб'єкта господарювання.
76. Дослідження основних принципів управління суб'єктом господарювання.
77. Дослідження змісту контракту між керівником і органом управління на предмет забезпечення керівником законного, цільового і економного використання усіх видів ресурсів.
78. Наявність підрозділу внутрішнього фінансового контролю, його статус, підпорядкованість, результати і якість його роботи.
79. Кадрова політика щодо кваліфікаційних вимог до осіб, які займають відповідальні посади та частота зміни працівників на відповідальних посадах.
80. Порядок підготовки внутрішньої звітності для цілей управління (управлінської звітності).
81. Загальна оцінка системи внутрішнього контролю.
82. Складання програми аудиту.
83. Складання „макетів аудиту”.
84. Основні зовнішні фактори ризику, що впливають на діяльність суб'єкта господарювання. Найтипівіші внутрішні факторів ризику.
85. Результати аудиту.
86. Висновки про дотримання законодавства і забезпечення ефективності фінансово-господарської діяльності об'єкта аудиту з перевіреного питання (фактору ризику).
87. Рекомендації аудитора щодо усунення виявлених недоліків і порушень, а також забезпечення більш ефективного використання ресурсів та управління об'єктом аудиту.
88. Структура типового аудиторського звіту.
89. Рішення щодо оприлюднення аудиторського звіту.
90. Оприлюднення інформації, що міститься в аудиторських звітах.
91. Органи, в які направляється аудиторський звіт.
92. Моніторинг та облік стану впровадження пропозицій, відображених в аудиторському звіті чи інформації про результати аудиту.
93. Види місцевих бюджетів.

94. Склад доходів та видатків місцевих бюджетів.
95. Міжбюджетні відносини.
96. Мета, основні завдання державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
97. Основні методичні прийоми державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
98. Організація проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
99. Вибір об'єктів для аудиту.
100. Етапи процесу аудиту виконання місцевого бюджету.
101. Попередній аудит (збір фонові інформації, оцінка стану виконання бюджету, визначення проблеми аудиту, визначення ризиків у формуванні та виконанні бюджету, висунення гіпотез аудиту, складання програми аудиту).
102. Основна фонові інформація щодо досліджуваного бюджету.
103. Аналіз виконання затверджених обсягів доходів досліджуваного бюджету.
104. Аналіз виконання видатків бюджету.
105. Структура програми аудиту місцевого бюджету.
106. Проведення аудиту виконання бюджету.
107. Збір даних, їх узагальнення та аналіз з метою доказу визначених гіпотез або дослідження орієнтовних питань програми аудиту.
108. Джерела інформації для проведення аудиту.
109. Дослідження проблем у виконанні доходної частини місцевого бюджету та доведення причин їх існування.
110. Дослідження проблем у виконанні видаткової частини місцевого бюджету та доказ причин їх існування.
111. Структура типового аудиторського звіту.
112. Підготовка та узгодження проекту аудиторського звіту.
113. Реалізація матеріалів аудиту.
114. Поняття державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
115. Основні завдання аудиту інвестиційних проектів.
116. Етапи проведення аудиту інвестиційних проектів.
117. Мета, основні завдання державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
118. Основні методичні прийоми державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
119. Організація проведення державного фінансового аудиту інвестиційних проектів.
120. Вибір об'єктів для аудиту.
121. Етапи процесу аудиту інвестиційних проектів.
122. Попередній аудит (збір фонові інформації, визначення проблеми аудиту, визначення ризиків, висунення гіпотез аудиту, складання програми аудиту).
123. Основна фонові інформація щодо досліджуваного інвестиційного проекту
124. Методика проведення аудиту інвестиційних проектів.
125. 1. Поняття державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування.
126. 2. Основні завдання державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування.
127. Основні завдання аудиту ефективності виконання бюджетної програми.
128. Суб'єкти державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.
129. Визначення об'єкту аудиту. Критерії відбору об'єктів.
130. Основні етапи аудиту. Визначення фонові інформації.
131. Цілі, показники, ресурси та аналіз рівня їх виконання.

132. Визначення проблеми аудиту. Критерії визначення проблеми.
133. Типи досліджуваних проблем.
134. Джерела інформації для дослідження проблем.
135. Типові помилки при визначенні проблем.
136. Відбір теми за пріоритетними напрямками: обсяги фінансових ресурсів, актуальність проблеми, ініціатива зовнішніх користувачів.
137. Вибір масштабу дослідження.
138. Розрахунок навантаження трудових ресурсів.
139. Збір інформації.
140. Висунення гіпотез:
141. Вибір методів дослідження
142. Аналіз статистичної і фінансової звітності.
143. Планування та організація аудиту.
144. Проведення аудиту звітування за результатами аудиту.
145. Моніторинг виконання поданих за результатами аудиту пропозицій та рекомендацій
146. Державний фінансовий аудит використання інформаційних технологій, сутність та нормативно-правове регулювання.
147. Основні завдання аудиту використання інформаційних технологій.
148. Етапи державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій.
149. Групування факторів, що суттєво впливають на аудит використання інформаційних технологій.
150. Прогнозування можливих загальних втрат і впливу нерозв'язаних проблем на досягнення запланованих цілей.
151. Стандарт (методика) державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій.
152. Підстави підготовки пропозицій за результатами аудиторського дослідження.
153. Суть і рівень деталізації пропозицій.
154. Вплив реалізації пропозиції на досягнення запланованих цілей.
155. Адресування пропозицій.
156. Структура аудиторського звіту.
157. Мета обговорення проекту звіту з виконавцями аудиту.
158. Повноваження сторін.
159. Документування результатів обговорення.
160. Прийняття звіту.
161. Реалізація аудиторських звітів.
162. Актуальність ІТ-аудиту, завдання ІТ-аудитора.
163. ІТ-аудит: термінологія і визначення.
164. Об'єкти ІТ-аудиту.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Основні:

1. Конституція України від 26.06.1996 р. зі змінами та доповненнями. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
3. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні: Закон України від 26.01.1993 р. № 2940-12 (зі змінами та доповненнями) URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
4. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. №280/97-ВР (зі змінами та доповненнями) URL: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
5. Про міжбюджетні відносини між районним бюджетом та бюджетами територіальних громад сіл, селищ, міст та їх об'єднань: Закон України від 01.07.2004 р. № 1953-IV URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
6. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 09.04.1999 р. № 586-XIV URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
7. Про благоустрій населених пунктів: Закон України від 15.12.2004 р. №2237-IV URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
8. Про загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства ЄС: Закон України від 18.03.2004 р. №1629-IV URL: <http://www.liga.net>
9. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 р. № 1560-XII URL: <http://www.liga.net>
10. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-III URL: <http://www.liga.net>
11. Про державні цільові програми: Закон України від 18.03.2004 р. № 1621-IV URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
12. Про утворення міжрегіональних територіальних органів Державної аудиторської служби: Постанова Кабінету Міністрів України від 06.04.2016 № 266. URL: <http://www.liga.net>
13. Про стан фінансово-бюджетної дисципліни, заходи щодо посилення боротьби з корупцією та контролю за використанням державного майна і фінансових ресурсів Постанова Кабінету Міністрів України від 29.11.2006 № 1673 URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
14. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2004 р. №1017. URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
15. Про стан фінансово-бюджетної дисципліни, заходи щодо посилення боротьби з корупцією та контролю за використанням державного майна: Постанова Кабінету Міністрів від 29.10.2006 р. №1673. URL: <http://www.liga.net>
16. Про стратегію економічного і соціального розвитку України „Шляхом європейської інтеграції” на 2004-2015 роки: Указ Президента України від 28.04.2004 р. № 493/2004 URL: <http://www.liga.net>
17. Про схвалення Концепції застосування програмно-цільового методу в бюджетному процесі”: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.09.2002 р. №538-р. URL: <http://www.liga.net>
18. Про затвердження Порядку планування заходів державного фінансового контролю Державною аудиторською службою та її міжрегіональними територіальними органами Кабінету Міністрів України від 08.08.2001 № 955.URL : <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558> [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
19. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення органами



- державної контрольно-ревізійної служби державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм: Наказ Головки КРУ України від 15.12.2005 р. № 444 URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
20. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту державних (регіональних) цільових програм: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 р. № 692 // Електронний ресурс. – Режим доступу : <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
  21. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту інвестиційних проектів Постанова Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 р. № 740. URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
  22. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту Пенсійного фонду України, фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1147 <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
  23. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту використання інформаційних технологій Постанова Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 р. № 517 <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
  24. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 березня 2019 р. № 252 URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
  25. Про затвердження Порядку проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 р. № 578): Постанова Кабінету Міністрів України від 12.05.2007 р. № 698 URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article/84558>
  26. Про затвердження Методичних рекомендацій з організації та проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів: Наказ Головки КРУ України від 13.03.2007 р. № 50 URL: <http://www.liga.net>
  27. Про затвердження Формули розподілу обсягу міжбюджетних трансфертів (дотації вирівнювання та коштів, що передаються до державного бюджету) між державним та місцевими бюджетами: Постанова Кабінету Міністрів України від 05.09.2001 р. № 1195 URL: <http://www.liga.net>
  28. Про затвердження Методики розподілу обсягу міжбюджетних трансфертів між районним бюджетом та бюджетами міст районного значення, сіл, селищ: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.12.2003 р. № 1994 URL: <http://www.liga.net>
  29. Про бюджетну класифікацію та її запровадження: наказ Міністерства фінансів України від 27.12.2001 р. № 604 URL: <http://www.liga.net>
  30. Методичні рекомендації щодо порядку розроблення регіональних цільових програм, моніторингу та звітності про їх виконання, затверджені наказом Міністерства економіки України від 04.12.2006 р. № 367 URL: <http://www.liga.net>
  31. Положення про організацію бухгалтерського обліку і звітності виконання державного та місцевих бюджетів в органах Державного казначейства, План рахунків бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів, Інструкція по застосуванню Плану рахунків бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів, Інструкцію про відкриття аналітичних рахунків

- для обліку операцій по виконанню бюджетів в системі Державного казначейства, затверджені наказом Державного казначейства від 28.11.2000 р. № 119 URL: <http://www.liga.net>
32. Про затвердження порядку взаємодії між органами Державного казначейства України та державної податкової служби України в процесі виконання державного та місцевого бюджетів за доходами: Наказ Державного казначейства України та Державної податкової служби України від 25.04.2002 р. № 74/194 URL: <http://www.liga.net>
  33. Про затвердження Порядку казначейського обслуговування місцевих бюджетів: Наказ Державного казначейства України від 01.11.2002 р. № 205. URL: <http://www.liga.net>
  34. Про вдосконалення контролю за виконанням місцевих бюджетів: Наказ Головки КРУ від 25.10.2007 р. № 245 URL: <http://www.liga.net>
  35. Про затвердження Інструкції про статус відповідальних виконавців бюджетних програм та особливості їх участі у бюджетному процесі: Наказ Міністерства фінансів України від 14.12.2001 р. № 574 URL: <http://www.liga.net>
  36. Про паспорти бюджетних програм: Наказ Міністерство Фінансів України 29.12.2002 № 1098. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21 січня 2003 р. за № 47/7368 із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства фінансів № 687 ( z1462-04 ) від 01.11.2004 р., № 363 (z0516-06, z0517-06 ) від 14.04.2006 р.} URL: <http://www.liga.net>
  37. Правила складання звітності про виконання місцевих бюджетів, затверджені наказом Державного казначейства України від 08.10.2004 р. № 173 URL: <http://www.liga.net>

#### **Додаткові:**

38. Барабаш Н.С. Удосконалення системи державного фінансового контролю / Н.С. Барабаш, М.О. Никонович // Фінансовий контроль. –2019. № 3 – с.44-47.
39. Бариніна-Закірова М.В. Зарубіжний досвід організації державного фінсового контролю за використанням державного майна / М.В. Бариніна-Закірова // Контроль за використанням державного майна: сучасний стан і напрями вдосконалення: матеріали науково-практичної конференції. – К.: Піраміда, 2019. – С. 78 – 95.
40. Величко О. Регулювання у сфері бухгалтерського обліку та аудиту в ЄС та перспективи адаптації законодавства України / О. Величко, С. Голов, С. Зубілевич, В. Костюченко, В. Легка, В. Пархоменко, С. Прилипко / – К.: Центр європейського та порівняльного права, 2018. – 584 с.
41. Вайс К.Г. Оцінювання: методи дослідження програм та політики / К.Г. Вайс / Пер. з англ. Р. Ткачука та М. Корчинської; наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К.: Основи, 2009. – 671 с.
42. Грибовський О.В. Ефективність – складова успіху, або як запроваджуються пропозиції аудиторів / О.В. Грибовський // Фінансовий контроль, 2018 – №6. – С. 17–20.
43. Дрозд І. Шляхи удосконалення муніципального фінансового контролю / І. Дрозд // Економіст. – 2018. – №10. – С. 42–47.
44. Збірник досліджень ефективності виконання державних програм. – К., 2018. – 103 с.
45. Збірник досліджень з ефективності роботи державних організацій України. – Київ, 2019. – 103 с
46. Публічний звіт за 2021 рік «Про діяльність аудиторської служби України».

URL: <https://dasu.gov.ua>

47. Рубан Н.І., Рябчук О.Г. Державний фінансовий аудит Навчальний посібник / Н.І., Рубан, О.Г.Рябчук / – Ірпінь : НУДПСУ, 2012. – 284 с.
48. Стандарти з аудиту державних фінансів INTOSAI. К.: НДФІ, – 2015. – 156с.

#### **Міжнародні видання:**

49. International Standards of Supreme Audit Institutions. URL: <http://www.issai.org/introduction/>
50. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements, International Auditing and Assurance Standards Board, Volume 1. Edition 2019. - 982 p.
51. International Organization of Supreme Audit Institutions: URL: <http://www.intosai.org/about-us.html>
52. Lima Declaration URL: <http://www.intosai.org/documents/intosai/general/declarations-of-limaand-mexico>
53. Auditing in public institution / Macarie Felicia Cornelia. – Bucuresti : Tritonic Books, 2018. – 220 p. – Available from : <http://www.apubb.ro/wpcontent/uploads/2011/02/Auditing-in-Public-Institutions-Suport-de-curs.pdf>.
54. Rittenberg L. The Politics of Internal Auditing / Dr. Larry Rittenberg and Patty Miller. – The IIA Research Foundation, 2015. – 150 p. Available from : <https://www.theiia.org/bookstore/product/the-politics-ofinternal-auditing-1881>.
55. Internal Audit an investment in assurance and business improvement : Better Practice Guide. – Commonwealth of Australia, 2019. – 83 p. – Available from : <http://www.anao.gov.au/~media/Files/Better%20Practice%20Guides>.
56. MacRae E. Nine Elements Required for Internal Audit Effectiveness in the Public Sector / Elizabeth MacRae, CGAP; Diane van Gils, Ph.D. – The IIA Research Foundation, 2014. – 49 p. – vailable from : <https://www.theiia.org/book>.
57. Nevila KIRI. Internal Audit as a Preventive Tool Against corruption in Public Institutions / Nevila KIRI, Pranvera DIBRA Albanian Case // Economics 213 Questions, Issues and Problems, P. 107-114. – Available from : <http://www.irisro.org/economics2014january/24KiriNevila-PranveraDibra>.
58. Pirotta Godfrey A. Guardian of the Public Purse: A History of State Audit in Malta, 1800-2000 / Godfrey A. Pirotta, Edward Warrington. – National Audit Office, 2001. – 125 p. – Available from : <https://books.google.com.ua/books>.
59. Pitt S. A. Internal Audit Quality : Developing a Quality Assurance and Improvement Program / Sally-Anne Pitt. – John Wiley & Sons, 2014. – 400 p.
60. The effectiveness of internal audit in central government / Session 2012-13, 20 JUNE 2012 HM Treasury Available from: <http://www.nao.org.uk/wpcontent/uploads/2012/06/121323.pdf>

#### **Інформаційні ресурси Інтернет:**

61. International Federation of Accountants, IFAC. URL: <https://www.ifac.org>.
62. The Court's Communication Policies and Standards. URL: <https://www.eca.europa.eu/en/Pages/PoliciesStandardsGuidelines.aspx>.
63. Cour des Comptes. URL: <https://www.ccomptes.fr/fr>.
64. National Audit Office, NAO. URL: <https://www.nao.org.uk>.
65. State Audit in the European Union, NAO. URL: <https://www.nao.org.uk/report/state-audit-in-the-european-union>.
66. Measuring the performance of government departments. URL: <https://www.nao.org.uk/report/measuring-the-performance-of-government-departments>.

67. Swedish National Audit Office (SNAO) – Riksrevisionen. URL: <https://www.riksrevisionen.se/en/about-the-swedish-nao.html>.
68. Public Audit Act, 2001. URL: <http://www.legislation.govt.nz/act/public/2001/0010/latest/DLM88541.html>.
69. Рахункова палата Нової Зеландії. URL: <https://oag.govt.nz>.
70. Office of the Auditor General. URL: <http://www.oag.go.ug>.
71. Audit New Zealand. URL: <https://www.auditnz.govt.nz>.
72. Українські наукові журнали. URL: <http://usj.org.ua/content/ekonomichnyy-postir>
73. Державна аудиторська служба України. URL: <https://dasu.gov.ua/>
74. Державна казначейська служба України URL: <http://www.treasury.gov.ua/main/uk/index>
75. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
76. Державна податкова служба України. URL: <http://sfs.gov.ua/>
77. Ліга Бізнес Інформ. URL: <http://www.liga.net/>
78. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
79. Нормативні акти України. URL: <http://www.nau.kiev.ua/>
80. Рахункова палата України. URL: <http://www.ac-rada.gov.ua/>
81. Сервер Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>
82. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>