

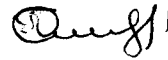
Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Затверджено
Науково-методичною радою
Університету, протокол від
« 18 » *серпня* 2022 № 7
Голова НМР *[підпис]* С. А. Супруненко

Робоча програма
навчальної дисципліни
«Аналіз господарської діяльності»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 08 «Право»
спеціальність 081 «Право»
освітньо-професійна програма «Правове регулювання
публічних та приватних відносин»
Статус дисципліни: вибіркова

Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» складена на основі освітньо-професійної програми «Правове регулювання публічних та приватних відносин» першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 081 «Право», затвердженої Вченою радою Університету 30.04.2020 року, протокол № 5.

Укладач:



О. Панасюк, к.е.н., доцент,
доцент кафедри аудиту,
державного фінансового
контролю та аналізу

Рецензенти:



А. Савченко, к.е.н., доцент
доцент кафедри аудиту,
державного фінансового
контролю та аналізу



О. Павлюк, к.ю.н., доцент
кафедри кримінальної
юстиції

Гарант освітньо-професійної програми
«Правове регулювання публічних та
приватних відносин»



А. Гарбінська-Руденко,
к.е.н., доцент, доцент
кафедри публічного права

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою аудиту, державного фінансового контролю та аналізу, протокол від «26» липня 2022 року № 1.


Завідувач кафедри аудиту,
державного фінансового контролю та аналізу



А. Лісовий, д.е.н., професор

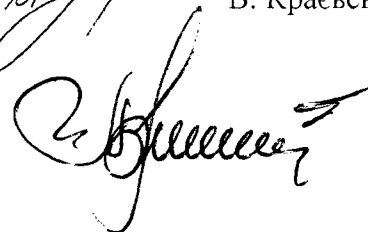
Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від «16» 08 2022 року № 1

Голова Вченої ради факультету
податкової справи, обліку та аудиту



В. Краєвський, д.е.н., професор

Завідувач відділу науково-методичного
забезпечення освітнього процесу



С. Меднікова

Ресстраційний № _____

РЕЦЕНЗІЯ
на робочу програму навчальної дисципліни
«Аналіз господарської діяльності»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної форми навчання)
галузь знань 08 «Право»
спеціальність 081 «Право»
освітньо-професійна програма «Правове регулювання публічних
та приватних відносин»
статус дисципліни: вибіркова

В умовах ринку кожен з його учасників повинен вміло користуватися аналітичними методами та прийомами аналізу, оскільки прийняттю будь-якого оптимального рішення передують аналітичне дослідження економічних явищ, процесів, вивчення аналізу господарської діяльності суб'єктів господарювання.

Набуті знання з курсу «Аналіз господарської діяльності» забезпечують високий рівень професійної підготовки студентів з обраної ними спеціальності.

Дисципліна «Аналіз господарської діяльності» - це обов'язкова дисципліна для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів даної спеціальності затвердженої в 2021 році.

В робочій програмі наведено вступ, опис навчальної дисципліни, зміст навчальної дисципліни за змістовими модулями, критерії оцінювання, засоби оцінювання, форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю, а також рекомендовану літературу.

Рецензент



А. Савченко, к.е.н., доцент
доцент кафедри аудиту, державного
фінансового контролю та аналізу

РЕЦЕНЗІЯ
на робочу програму навчальної дисципліни
«Аналіз господарської діяльності»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної форми навчання)
галузь знань 08 «Право»
спеціальність 081 «Право»
освітньо-професійна програма «Правове регулювання публічних
та приватних відносин»
статус дисципліни: вибіркова


На сьогоднішній день кожен з учасників ринку повинен вміло користуватися аналітичними методами та прийомами аналізу, оскільки прийняттю будь-якого оптимального рішення передують аналітичне дослідження економічних явищ, процесів, вивчення аналізу господарської діяльності суб'єктів господарювання.

Набуті знання з курсу «Аналіз господарської діяльності» забезпечують високий рівень професійної підготовки студентів з обраної ними спеціальності.

Дисципліна «Аналіз господарської діяльності» - це обов'язкова дисципліна для спеціальності 081 «Право», програма складена на основі освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів даної спеціальності затвердженої в 2021 році.

В робочій програмі наведено вступ, опис навчальної дисципліни, зміст навчальної дисципліни за змістовими модулями, критерії оцінювання, засоби оцінювання, форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю, а також рекомендовану літературу.

Рецензент



О. Павлюх, к.ю.н., доцент
доцент кафедри кримінальної
юстиції

ЗМІСТ

	Стор.
1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовими модулями	8
4. Критерії оцінювання	17
5. Засоби оцінювання	21
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	22
7. Рекомендована література	25

1. ПЕРЕДМОВА

Метою викладання навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» є формування у студентів системи знань про теоретичні основи та практичні навички аналітичної роботи, які необхідні для підготовки фахівців високої кваліфікації.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» є:

- сформувані у студентів чітке уявлення про сучасні методики аналізу господарської діяльності із застосуванням математичних та статистичних прийомів і методів;
- навчити студентів методам аналітичного опрацювання інформації, виявлення причинно-наслідкових зв'язків, прищепити вміння давати чітку інтерпретацію даних і оцінку ситуації, обґрунтувати управлінські рішення тощо.

Методами навчання є :

- вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою;
- ігрове (імітаційне) планування діяльності студентів на семінарах та практичних заняттях, яке є різновидом рольової ігри, що стимулює активність студентів, привчає їх до праці у групі фахівців;
- налагодження міжпредметних зв'язків;
- метод стратегічного навчання, суть якого полягає у постановці перед студентами етапних завдань та опрацюванні широкого кола спеціальної інформації;
- метод розвитку системного мислення – формування у студентів уміння і навичок виявляти взаємозв'язки між окремими факторами проблеми та знаходити оптимальне рішення;
- метод конструктивного навчання – тобто, прищеплення студентам практичних навичок усунення конкретних помилок на певній ділянці роботи.

Формами навчання є: індивідуальна, фронтальна, групова, аудиторна.

Викладач при висвітленні питань аналізу господарської діяльності використовує такі **форми організації роботи на занятті:** лекція, семінар, вебінар, залік.

Організація **поточного та підсумкового контролю знань** з дисципліни здійснюється в рамках кредитно – трансферної системи підготовки фахівців, що регламентується відповідними нормативно правовими документами та інструкціями МОН України, УДФСУ.

Протягом семестру студенти виконують модульні контрольні роботи, які передбачають перевірку професійних знань, тобто студент повинен показати своє вміння опрацьовувати і відтворювати інформацію, знаходити вихід із нестандартної ситуації, обґрунтувати власні дії.

Формою підсумкового контролю є диференційований залік.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 3 ЄКТС	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
		3-й	3-й
Модулів - 2	Галузь знань: 08 «Право»	Семестр	
Змістових модулів - 4		5-й	5-й
		Лекції	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 081 «Право» Освітня програма «Правове регулювання публічних і приватних відносин»	20 год.	4 год.
		Практичні	
		16 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		52 год.	82 год.
		Індивідуально-консультаційна робота	
		2 год.	2 год.
Форма семестрового контролю		диференційований залік	диференційований залік

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Здатність здійснювати аналіз правового регулювання системи оподаткування та справляння митних платежів.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення даної дисципліни є «Історія економічних вчень», «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства».

Дисципліни, які будуть базуватися на даній дисципліні: «Торгове право», «Правове регулювання місцевих фінансів», «Основи аудиту».

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

для денної форми навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції	Практичні заняття	Інд. – конс. робота	СРС	Всього
Модуль 1= 1 заліковий кредит (30 годин)						
ЗМ 1 (т. 1 - 3) «Теоретичні основи аналізу господарської діяльності підприємства»						
Т. 1	Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління	1	-	-	2	3
Т. 2	Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності	1	-	-	3	4
Т. 3	Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності	2	1	-	3	6
ЗМ 2 (т. 4 - 5) «Управлінський аналіз 1»						
Т. 4	Аналіз виробництва та реалізації продукції	2	1	-	5	9
Т. 5	Аналіз необоротних активів підприємства у виробничому процесі	2	2	-	5	9
Всього по модулю:		8	4	-	18	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Модуль 2= 2 залікових кредити (60 годин)						
ЗМ 3 (т. 6 - 8) «Управлінський аналіз 2»						
Т. 6	Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання	2	2	-	6	10
Т. 7	Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці	2	2	-	6	10
Т. 8	Аналіз витрат на виробництво, собівартості продукції	2	2	-	6	10
ЗМ 4 (т. 9 - 10) «Оцінка фінансового стану підприємства»						
Т. 9	Аналіз ефективності використання основних засобів	2	2	-	5	9
Т. 10	Аналіз фінансових результатів та рентабельності підприємства	2	2	-	6	10
Т. 11	Аналіз фінансового стану підприємства	2	2	2	5	11
Всього по модулю:		12	12	2	34	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю - диференційований залік						
Разом годин з курсу:		20	16	2	52	90

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

для заочної форми навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції	Практичні заняття	Інд. – конс. робота	СРС	Всього
Модуль 1= 1 заліковий кредит (30 годин)						
ЗМ 1 (т. 1 - 3) «Теоретичні основи аналізу господарської діяльності підприємства»						
Т. 1	Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління	-	-	-	10	10
Т. 2	Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності	-	-	-	10	10
Т. 3	Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності	1	-	-	5	6
ЗМ 2 (т. 4 - 5) «Управлінський аналіз 1»						
Т. 4	Аналіз виробництва та реалізації продукції	-	-	-	5	5
Т. 5	Аналіз необоротних активів підприємства у виробничому процесі	1	1	-	10	12
Всього по модулю:		2	1	-	40	43
Модуль 2= 2 залікових кредити (60 годин)						
ЗМ 3 (т. 6 - 8) «Управлінський аналіз 2»						
Т. 6	Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання	-	-	-	5	5
Т. 7	Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці	1	-	-	5	6
Т. 8	Аналіз витрат на виробництво, собівартості продукції	-	-	-	10	10
ЗМ 4 (т. 9 - 10) «Оцінка фінансового стану підприємства»						
Т. 9	Аналіз ефективності використання основних засобів	-	-	-	6	6
Т. 10	Аналіз фінансових результатів та рентабельності підприємства	-	-	-	10	10
Т.11	Аналіз фінансового стану підприємства	1	1	2	6	10
Всього по модулю:		2	1	2	42	47
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю - залік						
Разом годин з курсу:		4	2	2	82	90

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ

Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи аналізу господарської діяльності підприємства»

Тема 1. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління

План лекційного заняття

1. Поняття аналізу господарської діяльності та сфера його застосування.
2. Предмет, об'єкт і основні завдання аналізу господарської діяльності.
3. Система економічної інформації для аналізу.
4. Види аналізу господарської діяльності.
5. Зв'язок аналізу господарської діяльності з іншими дисциплінами.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Основні категорії аналізу господарської діяльності.
2. Роль аналізу господарської діяльності в плануванні й управлінні господарством та підвищенні ефективності виробництва.
3. Місце аналізу господарської діяльності в системі наук.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке аналіз господарської діяльності?
2. Сутність аналізу господарської діяльності, його особливості?
3. Для кого становить інтерес оцінювання господарської діяльності підприємства?
4. Які основні завдання аналізу господарської діяльності?
5. Що розуміють під предметом аналізу господарської діяльності?
6. Що таке об'єкт та суб'єкт аналізу господарської діяльності?
7. Що таке зовнішній аналіз?
8. Що таке внутрішній аналіз?
9. Назвіть основних користувачів зовнішнього та внутрішнього аналізу господарської діяльності?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 1, 2, 4, 6, 10

Додаткові: 1, 3, 5, 7, 8, 10, 13

Інформаційні ресурси і Інтернеті: 3, 5, 7, 9, 10, 11

Тема 2. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності

План лекційного заняття

1. Метод економічного аналізу, його особливості.
2. Класифікація технічних прийомів економічного аналізу.
3. Характеристика прийому ланцюгових підстановок.
4. Характеристика прийому абсолютних різниць.
5. Характеристика прийому відносних різниць.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Евристичні прийоми дослідження.
2. Застосування групувань і балансового способу в аналітичних дослідженнях.
3. Характеристика методів оптимізації показників.
4. Факторний аналіз.
5. Використання в економічному аналізі інтегрального способу, способів пропорційного ділення і логарифмування.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке метод економічного аналізу, його особливості?
2. Розкрити класифікацію технічних прийомів
3. Елімінування як метод розрахунку впливу факторів.
4. Системний підхід в АГД.
5. Особливості використання прийому порівняння в економічних дослідженнях.
6. Способи середніх та відносних величин.
7. Використання табличного та графічного способу в АГД.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 1, 3, 5, 7, 10

Додаткові: 11, 3, 5, 7, 13

Інформаційні ресурси і Інтернеті: 3, 7, 9, 10, 11

Тема 3. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності**План лекційного заняття**

1. Етапи розвитку АГД.
2. Класифікація видів АГД.
3. Організація та етапи проведення аналітичної роботи.

План семінарського заняття

1. Дати відповіді на тести та теоретичні питання.
2. Розв'язати задачу.
3. Виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій:
 - 3.1. Обчислити базисні і ланцюгові абсолютні прирости, темпи зростання, темпи приросту, абсолютні значення 1% приросту. Показати взаємозв'язок визначених характеристик динаміки. Зробити відповідні висновки.
 - 3.2. Розрахувати невідомі показники, за допомогою прийому порівняння провести аналіз результатів діяльності підприємства у звітному році порівняно із минулим; розрахувати вплив факторів на зміну рентабельності продукції. Результати обчислень у таблицю. Зробити відповідні висновки.
 - 3.3. Розрахувати різними способами (спосіб ланцюгових підстановок, абсолютних і відносних різниць) вплив факторів на зміну обсягу виробництва продукції. Зробити висновки

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Техніко – економічний або управлінський аналіз.
2. Фінансовий аналіз.
3. Оперативний аналіз.
4. Порівняльний або міжгосподарський аналіз.
5. Функціонально-вартісний аналіз.
6. Системний або комплексний аналіз.
7. Стратегічний аналіз.
8. Маржинальний аналіз.
9. SWOT – аналіз та інституційний аналіз.
10. Інформаційна база економічного аналізу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке фінансовий аналіз?
2. Що таке оперативний аналіз?
3. Що таке міжгосподарський та порівняльний аналіз?
4. Що таке стратегічний аналіз?
5. SWOT – аналіз та інституційний аналіз.
6. Яка інформаційна база аналізу господарської діяльності?
7. Які етапи аналізу господарської діяльності?

Рекомендовані літературні джерела:**Основні:** 4, 5, 8, 9, 10**Додаткові:** 1, 2, 4, 9, 10, 13**Інформаційні ресурси і Інтернеті:** 1, 3, 9, 10, 11**Змістовий модуль 2 «Управлінський аналіз 1»****Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції****План лекційного заняття**

1. Основні напрямки і джерела інформації для аналізу.
2. Аналіз обсягів виробництва і реалізації продукції.
3. Аналіз асортименту продукції.
4. Аналіз якості продукції.
5. Аналіз ритмічності виробництва.

План семінарського заняття

1. Дати відповіді на тести та теоретичні питання.
2. Розв'язати задачу.
3. Виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій:
 - 3.1. За даними таблиці розрахувати вплив структурних зрушень на обсяг випуску продукції у вартісному вираженні. Зробити висновки.
 - 3.2. За даними таблиці визначити виконання плану по якості за допомогою середнього коефіцієнту сортності. Зробити висновки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Аналіз динаміки виробництва продукції.
2. Аналіз ритмічності виробництва.
3. Аналіз браку виробництва і рекламації

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке валова і товарна продукція?
2. Що собою являє реалізована продукція?
3. Абсолютний приріст розраховується як...
4. Темп росту розраховується як.....
5. Темп приросту розраховується як
6. Що таке асортимент?
7. Чим асортимент відрізняється від номенклатури?
8. Що таке якість?
9. Що таке брак продукції і її причини?

Рекомендовані літературні джерела:**Основні:** 1, 6, 7, 8, 9, 10**Додаткові:** 2, 7, 8, 10, 12, 13**Інформаційні ресурси і Інтернеті:** 1, 3, 9, 10, 11**Тема 5. Аналіз необоротних активів підприємства у виробничому процесі****План лекційного заняття**

1. Значення, завдання і джерела аналізу необоротних активів підприємства.
2. Аналіз складу, динаміки та структури основних засобів.
3. Аналіз технічного стану основних засобів.

План семінарського заняття

1. Дати відповіді на тести та теоретичні питання.
2. Розв'язати задачу.
3. Виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій:
 - 3.1. Проаналізувати наявність, структуру, рівень зносу основних засобів. Визначити та охарактеризувати коефіцієнт оновлення, вибуття і придатності основних засобів. Зробити висновки.
 - 3.2. Розрахувати вплив факторів на зміну фондівіддачі (1 спосіб - через питому вагу активної частини, 2 спосіб – через обсяг виробленої продукції). Зробити висновки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення, завдання і джерела аналізу необоротних активів підприємства.
2. Аналіз технічного стану основних засобів.
3. Аналіз організаційно-технічного рівня виробництва.
4. Аналіз використання обладнання.
5. Аналіз використання виробничих потужностей підприємства.
6. Резерви збільшення випуску продукції, фондівіддачі і рентабельності фондів.
7. Аналіз нематеріальних активів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке необоротні активи?
2. Що таке основні засоби?
3. Аналіз використання обладнання.
4. Які резерви збільшення випуску продукції?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 1, 2, 4, 7, 9, 10

Додаткові: 5, 7, 8, 12

Інформаційні ресурси і Інтернеті: 4, 7, 9, 10, 11

Змістовий модуль 3 «Управлінський аналіз 2»**Тема 6. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання****План лекційного заняття**

1. Мета, завдання та джерела інформації.
2. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами.
3. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів.
4. Резерви збільшення обсягів випуску продукції за рахунок предметів праці.

План семінарського заняття

1. Дати відповіді на тести та теоретичні питання.
2. Розв'язати задачу.
3. Виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій:
 - 3.1. Розрахувати вплив факторів на зміну матеріаломісткості і матеріалівіддачі продукції. Зробити висновки.
 - 3.2. Проаналізувати витрачання матеріалів і зробити розрахунок впливу факторів на зміну вартості товарної продукції. Зробити висновки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Аналіз матеріаломісткості окремих видів продукції та питомої матеріаломісткості.
2. Аналіз прибутку на гривну матеріальних витрат.
3. Резерви збільшення обсягів випуску продукції за рахунок предметів праці.

Перелік питань для самоконтролю

1. Основні завдання аналізу матеріальних ресурсів?
2. Об'єкти аналізу матеріальних ресурсів?
3. Матеріальні ресурси – це.....
4. Що таке матеріаломісткість?
5. Що таке матеріаловіддача?
6. Етапи проведення аналізу матеріальних ресурсів?
7. Які існують резерви збільшення обсягів випуску продукції?

Рекомендовані літературні джерела:**Основні:** 1, 3, 6, 8, 10**Додаткові:** 1, 3, 6, 8, 10, 12**Інформаційні ресурси і Інтернеті:** 5, 8, 11**Тема 7. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці****План лекційного заняття**

1. Аналіз забезпеченості підприємства персоналом.
2. Аналіз продуктивності праці і трудомісткості продукції.
3. Аналіз фонду оплати праці.

План семінарського заняття

1. Дати відповіді на тести та теоретичні питання.
2. Розв'язати задачу.
3. Виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій:
 - 3.1. Проаналізувати рух робочої сили, визначити основні показники руху робочої сили. Розрахувати вплив факторів на зміну коефіцієнта обороту з прийняття. Зробити висновки.
 - 3.2. Розрахувати способом відносних різниць вплив факторів на зміну фактичного фонду робочого часу від планового. Зробити висновки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Аналіз соціальної захищеності членів колективу.
2. Аналіз використання робочого часу.
3. Аналіз фонду оплати праці.
4. Аналіз ефективності використання фонду оплати праці.
5. Аналіз темпів зростання продуктивності праці і середньої зарплати.
6. Резерви зростання продуктивності праці.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке трудові ресурси?
2. Назвіть основні показники, які розраховуються при проведенні аналізу трудових ресурсів?
3. Як розраховується коефіцієнт обороту з прийняття?
4. Як розраховується коефіцієнт обороту зі звільнення?
5. Як розраховується загальний коефіцієнт обороту персоналу?
6. Як визначити коефіцієнт плинності кадрів?
7. Що таке продуктивність праці?
8. Назвати основні показники, які характеризують продуктивність праці?
9. Знизити трудомісткість означає...?

Рекомендовані літературні джерела:**Основні:** 2, 4, 8, 9, 10**Додаткові:** 2, 4, 6, 8, 11**Інформаційні ресурси і Інтернеті:** 1, 3, 5, 11

Тема 8. Аналіз витрат на виробництво, собівартості продукції

План лекційного заняття

1. Значення, завдання і об'єкти аналізу собівартості продукції.
2. Методика аналізу витрат на виробництво продукції.
3. Аналіз загальної суми витрат на виробництво продукції.
4. Аналіз витрат на 1 гривню товарної продукції.
5. Аналіз витрат за елементами і статтями калькуляції.

План семінарського заняття

1. Дати відповіді на тести та теоретичні питання.
2. Розв'язати задачу.
3. Виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій:
 - 3.1. За даними наведеними в таблиці (див. вихідні дані) розрахувати вплив факторів на зміну витрат на 1 грн. продукції. Зробити висновки.
 - 3.2. За даними наведеними в таблиці (див. вихідні дані) розрахувати вплив факторів на зміну собівартості одного виробу. Зробити висновки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення, завдання і об'єкти аналізу собівартості продукції.
2. Аналіз собівартості окремих видів продукції.
3. Аналіз динаміки зміни собівартості порівнянної продукції.
4. Аналіз прямих матеріальних і трудових витрат та непрямих витрат.
5. Функціонально-вартісний аналіз.
6. Резерви зниження собівартості продукції.
7. Аналіз реалізації продукції.
8. Аналіз безбитковості.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке витрати?
2. Що таке собівартість?
3. Об'єкти аналізу собівартості?
4. Основні завдання при проведенні аналізу собівартості продукції?
5. Джерела інформації?
6. Класифікація собівартості?
7. Як розрахувати витрати на 1 грн. продукції?
8. Що таке елементні витрати?
9. Що дає аналіз витрат за елементами?
10. Етапи аналізу собівартості продукції?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 2, 5, 7, 8, 10

Додаткові: 1,5, 7, 8, 13

Інформаційні ресурси і Інтернеті: 3, 5, 11

Змістовий модуль 4 «Оцінка фінансового стану підприємства»

Тема 9. Аналіз ефективності використання основних засобів

План лекційного заняття

1. Аналіз ефективності використання основних засобів.
2. Аналіз організаційно-технічного рівня виробництва.
3. Аналіз використання обладнання.
4. Аналіз використання виробничих потужностей підприємства.
5. Резерви збільшення випуску продукції, фондівіддачі і рентабельності фондів.

6. Аналіз нематеріальних активів.

План семінарського заняття

1. Дати відповіді на тести та теоретичні питання.
2. Розв'язати задачу.
3. Виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій:
 - 3.1. Проаналізувати наявність, структуру, рівень зносу основних засобів. Визначити та охарактеризувати коефіцієнт оновлення, вибуття і придатності основних засобів. Зробити висновки.
 - 3.2. Розрахувати вплив факторів на зміну фондівдачі (1 спосіб - через питому вагу активної частини, 2 спосіб – через обсяг виробленої продукції). Зробити висновки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення, завдання і джерела аналізу необоротних активів підприємства.
2. Аналіз технічного стану основних засобів.
3. Аналіз організаційно-технічного рівня виробництва.
4. Аналіз використання обладнання.
5. Аналіз використання виробничих потужностей підприємства.
6. Резерви збільшення випуску продукції, фондівдачі і рентабельності фондів.
7. Аналіз нематеріальних активів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке необоротні активи?
2. Що таке основні засоби?
3. Аналіз використання обладнання.
4. Які резерви збільшення випуску продукції?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 2, 3, 4, 5, 9

Додаткові: 2, 6, 7, 9, 12

Інформаційні ресурси і Інтернеті: 4, 7, 9, 10, 11

Тема 10. Аналіз фінансових результатів та рентабельності підприємства

План лекційного заняття

1. Аналіз рівня, динаміки, структури та якості фінансових результатів.
2. Аналіз фінансових результатів від різних видів діяльності.
3. Аналіз валового прибутку.
4. Система показників рентабельності.
5. Рентабельність підприємства.
6. Рентабельність продукції.

План семінарського заняття

1. Дати відповіді на тести та теоретичні питання.
2. Розв'язати задачу.
3. Виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій:
 - 3.1. За даними таблиці розрахувати валовий прибуток та вплив факторів на його зміну.
 - 3.2. За даними таблиці розрахувати показники рентабельності та вплив факторів на їх зміну.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення, завдання і джерела аналізу прибутку і рентабельності.
2. Порядок формування фінансових результатів діяльності
3. Аналіз резервів збільшення суми прибутку та підвищення рентабельності підприємства.
4. Аналіз оподаткованого прибутку і податків з прибутку.
5. Аналіз розподілу чистого прибутку.

6. Методика факторного аналізу прибутку за системою директ-костінг.
7. Методика факторного аналізу рентабельності за системою директ-костінг.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке рентабельність?
2. Що таке маржинальний дохід?
3. Що таке валовий прибуток?
4. Що таке обсяг реалізації?
5. Основні завдання при проведенні аналізу фінансових результатів?
6. Етапи проведення аналізу рентабельності продукції?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 3, 4, 6, 7, 9, 10

Додаткові: 2, 3, 5, 9, 13

Інформаційні ресурси і Інтернеті: 4, 7, 9, 10, 11

Тема 11. Аналіз фінансового стану підприємства

План лекційного заняття

1. Значення і теоретичні засади аналізу фінансового стану підприємства.
2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу.
3. Експрес-аналіз фінансової звітності.
4. Аналіз грошових потоків.
5. Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємств.
6. Аналіз фінансової стійкості підприємств.
7. Аналіз ділової активності.

План семінарського заняття

1. Дати відповіді на тести та теоретичні питання.
2. Розв'язати задачу.
3. Виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій:
 - 3.1. За даними ф.1 «Баланс» скласти баланс ліквідності. Визначити ліквідність балансу, перспективну і поточну ліквідність. Зробити висновки.
 - 3.2. Розрахувати відносні показники ліквідності підприємства. Визначити динаміку їх змін. Зробити висновки.
 - 3.3. Розрахувати запас фінансової стійкості в натуральному, вартісному і відносному вираженні.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення і теоретичні засади аналізу фінансового стану підприємства.
2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу.
3. Експрес-аналіз фінансової звітності.
4. Аналіз грошових потоків.
5. Аналіз платоспроможності підприємств.
6. Аналіз ділової активності.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Аналіз ф.3 «Звіт про рух грошових коштів», визначення структури грошових потоків та дати загальну оцінку якості управління. Обґрунтування висновків.
2. Розрахунок основних відносних показників фінансової стійкості, їх оцінка. Обґрунтування висновків.
3. Визначення типу фінансової стійкості базового підприємства. Обґрунтування висновків.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке грошові потоки?
2. Які бувають грошові потоки підприємства?

3. Що таке ліквідність?
4. Що собою являє платоспроможність підприємства?
5. Що таке фінансова стійкість?
6. Що таке ділова активність?
7. Види ділової активності?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10

Додаткові: 2, 4, 6, 8, 10, 12

Інформаційні ресурси і Інтернеті: 4, 7, 9, 10, 11

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в таблиці 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить: перше заняття – 5 балів, всі інші - 3 бали.

Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Таблиця 4.1.

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності»

денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (15 балів)						Контрольний захід №1	Диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 100 балів	
Загальна кількість балів за модулем №1	9									6
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5					
Відповідь на семінарському занятті	-	-	3	3	3					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Модулі	Модуль 2 - (35 балів)						Контрольний захід №2			
Загальна кількість балів за модулем №2	24									6
Теми	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10	Т.11				
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3	3	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Індивідуальна робота	6									
Підсумковий тестовий контроль	5									

заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (12 балів)					Диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 100 балів	
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5			
Відповідь на семінарському занятті	2	2	2	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Модулі	Модуль 2 - (38 балів)					Контрольний захід		
Загальна кількість балів за модулем №2	18							10
Теми	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10			T.11
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3	3	3			3
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Індивідуальна робота	10							

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на семінарських заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1,5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 6 балів.

Таблиця 5.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	2
Тестовий блок	2 (10×0,2)
Задача	2
Всього	6

Таблиця 5.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,5-1,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 5.5

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Таблиця 5.6

Критерії оцінювання задач

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розв'язав задачу, розписав формули розрахунку та написав висновки по проведеному аналізу	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розв'язав задачу, але без висновків або частково розв'язав задачу та з написанням висновків по проведеним розрахункам	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив розв'язав задачу	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота проводиться у формі реферату, презентації, методичною розробкою і оцінюється від 0 до 6 балів.

Таблиця 5.7

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
3	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.
0	Не написання реферату та презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.5.8):

Таблиця 5.8

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамени	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			
------	---	--	--	--	--	--

Результати складання диференційованого заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Перелік засобів оцінювання, які застосовуються при вивченні навчальної дисципліни:

- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- комп'ютерне тестування;
- розв'язок задач;
- аналітичні звіти, реферати;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

6. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

1. Предмет і об'єкти аналізу господарської діяльності.
2. Зміст, функції та завдання аналізу господарської діяльності.
3. Елімінування як метод розрахунку впливу факторів.
4. Класифікація видів аналізу господарської діяльності.
5. Аналіз динаміки виробництва продукції.
6. Аналіз асортименту продукції.
7. Аналіз структури випуску продукції.
8. Аналіз ритмічності виробництва.
9. Аналіз якості продукції.
10. Значення, завдання і джерела аналізу необоротних активів підприємства.
11. Аналіз складу, динаміки та структури основних засобів.
12. Аналіз ефективності використання основних засобів.
13. Аналіз використання обладнання.
14. Аналіз використання виробничих потужностей підприємства.
15. Резерви збільшення випуску продукції, фондівіддачі і рентабельності фондів.
16. Аналіз нематеріальних активів.
17. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами.
18. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів.
19. Аналіз прибутку на гривну матеріальних витрат.
20. Резерви збільшення обсягів випуску продукції за рахунок предметів праці.
21. Аналіз забезпеченості підприємства персоналом.
22. Аналіз продуктивності праці і трудомісткості продукції.
23. Аналіз фонду оплати праці.
24. Аналіз ефективності використання фонду оплати праці.
25. Резерви зростання продуктивності праці.
26. Значення, завдання і об'єкти аналізу собівартості продукції.
27. Аналіз витрат на 1 гривну товарної продукції.
28. Резерви зниження собівартості продукції.
29. Значення, завдання і джерела аналізу фінансових результатів та рентабельності підприємства.
30. Порядок формування фінансових результатів діяльності.
31. Аналіз обсягів динаміки, структури та якості фінансових результатів діяльності.
32. Аналіз валового прибутку.
33. Аналіз рентабельності.
34. Аналіз резервів збільшення суми прибутку та підвищення рентабельності підприємства.
35. Значення і теоретичні засади аналізу фінансового стану підприємства.
36. Аналіз грошових потоків.
37. Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємств.
38. Аналіз фінансової стійкості підприємств.
39. Аналіз ділової активності підприємства.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З КУРСУ

1. Поняття аналізу господарської діяльності та сфера його застосування.
2. Предмет і об'єкти аналізу господарської діяльності.
3. Зміст, функції та завдання аналізу господарської діяльності.
4. Принципи аналізу господарської діяльності.
5. Роль аналізу господарської діяльності в плануванні й управлінні підприємством та підвищенні ефективності виробництва.
6. Місце аналізу господарської діяльності в системі наук.
7. Метод аналізу господарської діяльності, його особливості.
8. Класифікація технічних прийомів аналізу господарської діяльності.
9. Елімінування як метод розрахунку впливу факторів.
10. Особливості використання прийому порівняння в економічних дослідженнях.
11. Способи середніх та відносних величин.
12. Використання табличного та графічного способу в аналізі господарської діяльності.
13. Етапи розвитку аналізу господарської діяльності.
14. Класифікація видів аналізу господарської діяльності.
15. Техніко – економічний або управлінський аналіз.
16. Фінансовий аналіз.
17. Оперативний аналіз.
18. Порівняльний або міжгосподарський аналіз.
19. Інформаційна база аналізу господарської діяльності.
20. Організація та етапи аналізу господарської діяльності.
21. Аналіз динаміки виробництва продукції.
22. Аналіз асортименту продукції.
23. Аналіз структури випуску продукції.
24. Аналіз ритмічності виробництва.
25. Аналіз якості продукції.
26. Аналіз браку виробництва і реклаमाції.
27. Аналіз реалізації продукції.
28. Значення, завдання і джерела аналізу необоротних активів підприємства.
29. Аналіз складу, динаміки та структури основних засобів.
30. Аналіз технічного стану основних засобів.
31. Аналіз ефективності використання основних засобів.
32. Аналіз використання обладнання.
33. Аналіз використання виробничих потужностей підприємства.
34. Резерви збільшення випуску продукції, фондівіддачі і рентабельності фондів.
35. Аналіз нематеріальних активів.
36. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами.
37. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів.
38. Аналіз матеріаломісткості окремих видів продукції та питомої матеріаломісткості.
39. Аналіз прибутку на гривну матеріальних витрат.
40. Резерви збільшення обсягів випуску продукції за рахунок предметів праці.
41. Аналіз забезпеченості підприємства персоналом.
42. Аналіз продуктивності праці і трудомісткості продукції.
43. Аналіз фонду оплати праці.
44. Аналіз ефективності використання фонду оплати праці.
45. Резерви зростання продуктивності праці.
46. Значення, завдання і об'єкти аналізу собівартості продукції.
47. Аналіз загальної суми витрат на виробництво продукції.
48. Аналіз витрат на 1 гривну товарної продукції.

49. Аналіз собівартості окремих видів продукції.
50. Аналіз витрат за елементами та статтями калькуляції.
51. Функціонально-вартісний аналіз.
52. Резерви зниження собівартості продукції.
53. Значення, завдання і джерела аналізу фінансових результатів та рентабельності підприємства.
54. Порядок формування фінансових результатів діяльності.
55. Аналіз обсягів динаміки, структури та якості фінансових результатів діяльності.
56. Аналіз валового прибутку.
57. Аналіз рентабельності.
58. Аналіз резервів збільшення суми прибутку та підвищення рентабельності підприємства.
59. Значення і теоретичні засади аналізу фінансового стану підприємства.
60. Експрес-аналіз фінансової звітності.
61. Аналіз грошових потоків.
62. Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємств.
63. Аналіз фінансової стійкості підприємств.
64. Аналіз ділової активності підприємства.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Аналіз господарської діяльності : тест. Завдання для студентів напряму підготовки 6.030509 «облік і аудит» / Укоопспілка, Львів. комерц. акад.; [уклад. : Герасименко Т. О., Мазуренко О. М.]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 51 с.
2. Власюк Н. І. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Н. І. Власюк. – Львів : Магнолія 2006, 2013. – 328 с.
3. Гадзевич О. І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: [навч. посіб.] / О. І. Гадзевич. – К., 2016. – 177 с.
4. Загурський О. М. Фінансовий аналіз: кредитно-модульний курс : навч. посібник / О. М. Загурський. – К. : Центр учбової літератури, 2015. – 472 с.
5. Ковтун Н. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Н. В. Ковтун ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Київський університет, 2017. – 527 с.

Додаткова:

1. Аналіз господарської діяльності підприємств: плануємо ефективну роботу в новому році : практ. керівництво. – Д. : Баланс-Клуб, 2013. – 110 с.
2. Аналіз господарської діяльності підприємства : навч. посіб. / Н. Б. Кащена та ін.] ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків : ХДУХТ, 2014. – 536 с.
3. Андренко І. Б. Аналіз діяльності підприємств туризму : навч. посіб. для студентів ВНЗ / І. Б. Андренко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ, 2014. – 236 с.
4. Великий Ю. В. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / Ю. В. Великий, Є. Г. Юрін ; Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили, Миколаїв. міжрегіон. ін-т розвитку людини ВНЗ «Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна»». – Миколаїв:Іліон, 2013. – 215 с.
5. Герасименко Т. О. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / Герасименко Т. О., Мазуренко О. М. ; Львів. комерц. акад. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2014. – 319 с.
6. Громова А. Є., Крамаренко К. В., Рудик Т. О. Аналіз фінансового стану підприємства з огляду ефективного використання фінансових ресурсів / А. Є. Громова, К. В. Крамаренко, Т. О. Рудик // Молодий вчений. – 2016. – № 5 (32). – С. 44–47.
7. Економічний аналіз підприємств торгівлі та харчування : навч. посіб. / [Над. М. Гаркуша та ін.] ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків : ХДУХТ, 2014. – 361 с.
8. Економічний аналіз : навч. посіб. / П. М. Коюда [та ін.]. – 2-е вид., випр. і допов. –Х.:Компанія СМІТ, 2013. –69 с.
9. Економічний аналіз і моделювання господарської діяльності підприємства : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [М. В. Румянцев та ін.] ; Держ. ВНЗ Донец. нац. техн. ун-т,Донецьк :Ноулідж, Донець.від-ня, 2014. –297 с.
10. Економічний аналіз підприємств торгівлі та харчування : навч. посіб. / [Над. М. Гаркуша та ін.] ;Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків : ХДУХТ, 2014. – 361 с.

11. Кіндрацька Г. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / Г. І. Кіндрацька, А. Г. Загородній, Ю. І. Кулиняк. – Львів : ЗУКЦ, 2017. – 309 с.
12. Лучко М. Р. Фінансовий аналіз: навчальний посібник /М. Р. Лучко, С. М. Жукевич, А. І. Фаріон – Тернопіль:, ТНЕУ, – 2016 – 304 с.
13. Маначинська Ю. А. Облік і аналіз фінансових результатів у готельному господарстві : монографія / Ю. А. Маначинська ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Чернів. торг.-екон. ін-т. – Чернівці : Місто, 2014. – 423 с.
14. Методичні вказівки та завдання для контрольних робіт з курсу «Фінансовий аналіз» : для студентів ф-ту заоч. Освіти напряму підгот. 6.030508 «Фінанси і кредит» / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Власюк Н. І.]. – Львів : Вид-во ЛКА, 2015.84 с.
15. Мішеніна Н.В. Економічний аналіз : навч. посіб. / Н. В. Мішеніна, Г. А. Мішеніна, І. Є. Ярова ; Сум. держ. ун-т. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2014. – 305 с.
16. Мних Є. В. Фінансовий аналіз : підруч. для студентів ВНЗ / Є. В. Мних, Н. С. Барабаш ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 535 с.
17. Облік, аналіз та контроль: теорія, методологія, практика : колект. монографія / [за ред. І. Б. Садовської] ; Луц. нац. техн. ун-т [та ін.]. — Луцьк : Луц. НТУ, 2014. — 270 с.
18. Отенко І. П. Фінансовий аналіз : навчальний посібник / І. П. Отенко, Г. Ф. Азаренков, Г. А. Іващенко. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 156 с.
19. Петряєва З. Ф. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. для інозем. студентів / Петряєва З. Ф. ; Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 371 с.
20. Рзаєва Т. Г. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Т. Г. Рзаєва, Г. І. Рзаєв]; Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький : Рута, 2016. – 256 с.
21. Сарай Н. І. Економічна діагностика : навч. посіб. / Н. І. Сарай. – Тернопіль ; Крок, 2015. – 164 с.
22. Сарай Н. І. особливості економічної діагностики підприємства : монографія / Н. І. Сарай // Сучасні тенденції розвитку економічних систем / за заг. ред. д.е.н., проф. В. І. Гринчуцького. – Тернопіль : ТНЕУ, 2015. – С. 135 -146
23. Сіменко І. В. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник / І. В. Сіменко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 384 с.
24. Столярчук Г. В. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / Г. В. Столярчук ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіа. ін.-т». – Харків : ХАІ, 2016. – 71 с.
25. Тютюнник Ю. М. Фінансовий аналіз Ч. 1 [Текст] / Ю. М. Тютюнник. — 2014. — 358 с.
26. Фінансовий аналіз. Практикум [Текст] : навч. посіб. / [М. Д. Білик та ін.] ; за заг. та наук. ред. д-ра екон. наук, проф. М. Д. Білик ; Держ. вищ. навч. закл. «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». — Київ : КНЕУ, 2014. — 474 с.
27. Шинкаренко В. Г. Аналіз господарської діяльності автотранспортних підприємств : навч. посіб. / В. Г. Шинкаренко, О. М. Жарова, О. М. Криворучко ; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2015. – 387 с.
28. Яців І. Б. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / І. Б. Яців, В. В. Липчук, Н.І. Райтер ; Львів. нац. аграр. ун-т. – Львів : Ліга-Прес, 2015. – 239 с.

Інформаційні ресурси:

1. Бюджет України 1999–2018 рр. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ac-rada.gov.ua/achamber/control/uk/publish/article>.
2. Державна казначейська служба України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.treasury.gov.ua/main/uk/doccatalog/list?currDir=264515>.
3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.
4. Державна фіскальна служба України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://sfs.gov.ua>
5. ЛІГА *Бізнес Інформ* українська мережа ділової інформації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.liga.net.
6. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=ukA&tag=StrategichnePlanuvannia>
7. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>.
8. Національний банк України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.bank.gov.ua>.
9. Публічна фінансова звітність підприємств [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://smida.gov.ua/db/emitent>.
10. Урядовий портал Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
11. Фінансовий портал Мінфіну [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://index.minfin.com.ua/index/infl/?2007>.