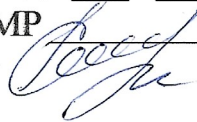


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права  
Кафедра кримінальної юстиції

Затверджено  
Науково-методичною радою Університету  
протокол від «17» 12. 2021р. № 1  
Голова НМР  С.А. Супруненко

**Робоча програма навчальної дисципліни**  
**«Кримінологія»**  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня  
(денної та заочної форми навчання)  
спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»  
освітня-професійна програма «Правоохоронна діяльність»  
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2021

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Кримінологія» складена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня, спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою Університету ДФС України «15»\_04\_2021 (протокол №\_3\_).

Укладач:



**Г. ДІДКІВСЬКА**, професор, д.ю.н., професор кафедри кримінальної юстиції

Рецензенти:

**Д.І. Лопашук**, к.ю.н., доцент кафедри кримінальної юстиції

**А.О.Мілевська**, доцент, к.ю.н., доцент кафедри приватного права

Гарант ОПШ



**Г.Л. Чигрина**, кандидат юридичних наук, доцент

Розглянуто і схвалено кафедрою кримінальної юстиції, протокол від «01» «12» 2021 р. №1.

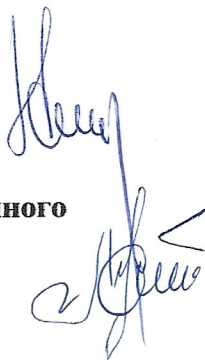
В. о. завідувача кафедри



**Г. ДІДКІВСЬКА**, д.ю.н., професор

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту права протокол від «\_16\_» «\_12\_» 2021 №\_1\_.

Голова вченої ради ННІ права



**В.В. Топчій**, професор, д.ю.н.

Завідувач сектору науково-методичного забезпечення освітнього процесу

**С.В. Меднікова**

Реєстраційний № \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на робочу програму**  
**навчальної дисципліни**  
**«Кримінологія»**  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня  
спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність"  
денної та заочної форми навчання  
Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»  
статус дисципліни: обов'язкова

Подана на рецензування робоча програма з навчальної дисципліни «Кримінологія», розроблена з урахуванням вимог, які передбачені Порядком оформлення та видання навчально-методичної документації, що регламентує освітній процес.

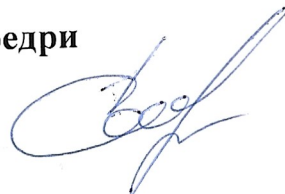
Зокрема, у робочій програмі визначена мета і завдання навчальної дисципліни; зазначено перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни та результати навчання; описано структуру та зміст тематичного курсу; зазначено усі види контролю, що застосовуються протягом семестру, та завдання для них, а також окреслено рекомендовану літературу.

За своїм змістом робоча програма побудована послідовно, системно, теми тісно пов'язані між собою та враховують специфіку підготовки здобувачів. Змістовні навантаження по кожній темі взаємообумовлені та раціонально розподілені. Кожна тема містить завдання для самостійного опрацювання, що спонукає здобувачів до навчально-наукового пошуку та розвиває навички правозастосування.

Методи оцінювання знань здобувачів повністю відповідають встановленим вимогам. Рекомендована література містить достатній перелік законодавчих та інших нормативно-правових актів, навчальних підручників, посібників та іншої спеціальної літератури відомих вітчизняних авторів.

В цілому робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія» відповідає навчально-методичним вимогам і заслуговує на впровадження у навчальний процес.

**К. ю. н., доцент, доцент кафедри**  
**приватного права**



**А. О. Мілевська**

**РЕЦЕНЗІЯ**  
на робочу програму  
навчальної дисципліни  
«Кримінологія»  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня  
спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність"  
денної та заочної форми навчання  
Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»  
статус дисципліни: обов'язкова

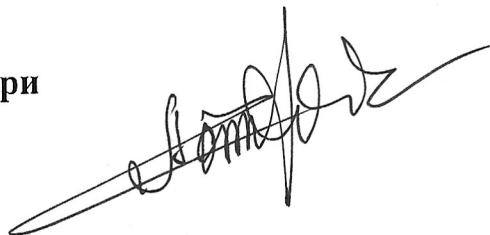
Робоча програма з навчальної дисципліни «Кримінологія» підготовлена д.ю.н., професором, професором кафедри кримінальної юстиції Г. Дідківською відповідно до методичних вимог, має цілісну, послідовну та логічну структуру. Теми, викладені у робочій програмі, тісно пов'язані між собою за змістом, враховують специфіку підготовки та спрямовані на здобуття необхідних компетентностей освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Зміст навчальної дисципліни та передбачена тематичним планом кількість годин взаємообумовлені та раціонально розподілені.

Запропоновано ряд тем, що підлягають вивченню аудиторно, та тих питань, які здобувачі повинні опрацювати самостійно та індивідуально. Підготовлений план семінарських занять, завдання для самостійної роботи та індивідуальна робота спрямовані на необхідність розвитку у здобувачів логічного мислення, вміння орієнтуватися у нормативно-правових актах чинного законодавства та приймати відповідні рішення. Робоча програма містить також питання для самоконтролю та контролю знань: поточного і підсумкового, список нормативно-правових актів і рекомендованої до вивчення чи ознайомлення наукової літератури.

В цілому, робоча програма розроблена на високому рівні та заслуговує на позитивний відгук, може використовуватись в освітньому процесі.

к. ю. н., доцент кафедри  
кримінальної юстиції



Д. ЛОПАЩУК



## ЗМІСТ

1. Передмова.....	4
2. Опис навчальної дисципліни .....	4
2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.....	5
2.2. Результати навчання.....	6
2.3. Пререквізити та пост реквізити вивчення дисципліни.....	6
2.4. Структура навчальної дисципліни.....	10
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями.....	15
4. Критерії оцінювання.....	16
5. Засоби оцінювання .....	18
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю.....	19
7. Рекомендована література .....	25
7.1. Основна.....	25
7.2. Допоміжна.. ..	26
7.3. Інформаційні ресурси Інтернет .....	26
7.4. Міжнародні видання.....	27

## Передмова

*Метою курсу «Кримінологія» є надати здобувачам вищої освіти, які вивчають курс кримінології, науково обґрунтоване уявлення про сучасний стан злочинності в Україні та її ціну, про кримінологічні риси особи злочинця і потерпілого, негативні явища і процеси, які її обумовлюють, а також про теорію запобігання злочинності й окремих її проявів.*

*Завданням курсу «Кримінологія» є:*

- формування у здобувачів вищої освіти поглиблені знання та уявлення про сучасний стан злочинності в Україні;
- вивчення здобувачами вищої освіти генезису виникнення кримінології та її розвиток, предмет, методологія та місце кримінології в системі наукових знань та її зв'язок з іншими науками;
- отримання поглиблених знань про поняття та ознаки злочинності в Україні, про фактори, які впливають на злочинність в Україні та її соціальні наслідки;
- оволодіння знаннями про основні характеристики злочинності: кількісні та якісні показники; поняття та зміст латентної злочинності; судимість; вплив фонових явищ на злочинність;
- отримання поглиблених знань про особу злочинця, детермінанти злочинності, жертву злочину, про кримінологічну теорію запобігання злочинності;
- відпрацювання навичок та умінь аналізу, діагностики та прогнозу кримінологічної ситуації з проблем злочинності під час семінарських та практичних занять.

Після вивчення здобувачами вищої освіти освітньої програми з курсу «Кримінологія» повинні:

– *знати:* терміни і поняття кримінологічної науки; методіку проведення кримінологічних досліджень; кримінологічну характеристику злочинців; фактори, які обумовлюють існування злочинності в суспільстві, причинно-наслідкові комплекси, які породжують окремі види, групи злочинів та конкретні злочини; комплекс загальносоціальних, спеціально-кримінологічних та індивідуальних заходів запобігання злочинності;

– *уміти:* аналізувати злочинність в окремому регіоні; виявляти причини та умови, які сприяють здійсненню конкретного злочину; організувати та проводити кримінологічні дослідження на окремому об'єкті території; розробляти й реалізовувати різноманітні заходи запобігання злочинності та окремих її проявів.

Використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій.

У навчальному процесі використовуються такі форми навчання: денна, заочна.

Форми організації занять: лекції; семінарські заняття; самостійна робота; індивідуально-консультаційна робота.

Основним завданням контролю знань студентів є оцінювання засвоєння ними теоретичних знань з дисципліни «Кримінологія». При цьому контрольні заходи мають стимулювати: систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом, забезпечити закріплення набутих теоретичних знань; прищепити навички відповідального ставлення до своїх обов'язків, самостійного цілеспрямованого пошуку потрібної інформації, чіткої організації свого робочого часу. Контроль роботи студента є необхідним компонентом навчального процесу, який має за мету визначення реального рівня професійної підготовки студента, а також надання необхідних рекомендацій, що сприяють подальшому розвитку творчої особистості студента. Логічним завершенням процесу контролю є процедура оцінювання. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контрольних заходів. Оцінювання здійснюється наступними способами: поточне тестування, оцінювання знань шляхом індивідуального усного опитування,

перевірки засвоєння питань, відведених на самостійну роботу. Підсумкова форма контролю – диференційований залік.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність спеціалізація	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів - 2	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		3-й	3-й
Загальна кількість годин -90		Семестр	
	6-й	6-й	
	Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»	Лекції	
		20 год.	4 год.
		Семінарські	
		16 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		52 год.	82 год.
		Індивід.-консультац. робота: 2год.	
Форма семестрового контролю: диференційований залік			

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення навчальної дисципліни «Кримінальне право (особлива частина) здобувачі вищої освіти першого(бакалаврського) рівня ліній спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» повинні володіти такими компетенціями:

#### **Інтегральна:**

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Спеціальна:**

СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

## 2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

PH22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

### 2.3 ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальна дисципліна «Кримінологія» є складовою дисциплін кримінально-правового циклу, яка органічно пов'язана з навчальною дисципліною «Кримінальне право України». Базою для вивчення навчальної дисципліни «Кримінологія» є знання, отримані здобувачами після вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Історія держави і права України», «Кримінальне право України (загальна частина)» та «Кримінальне право України (особлива частина)» і як складова правової науки займає самостійне місце в системі наукових дисциплін та знаходиться у тісному зв'язку з іншими дисциплінами кримінально-правового циклу (кримінальне процесуальне право України, кримінально-виконавче право, криміналістика, міжнародне кримінальне право) і містить систему знань, що слугує базою для їх застосування.

## 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Денна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (год.)	Інд.-конс. робота (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ 1 = 1.5 залікових кредита (45 год.)</b>						
<b>ЗМ 1 Загальна частина(Теми 1-5)</b>						
Т.1	Вступ в кримінологію	2			7	9
Т.2	Злочинність в Україні та її основні характеристики	2	2		5	9
Т.3	Особа злочинця	2	2		5	9
Т.4	Детермінація злочинності. Причини та умови вчинення конкретного злочину	2	2		5	9
Т.5	Кримінологічна теорія запобігання злочинності	2	2		5	9
Всього по модулю 1:		10	8	0	27	45
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ 2 = 1.5 залікових кредита (45 год.)</b>						
<b>ЗМ 2 Особлива частина (Теми 6-11)</b>						
Т.6	Злочинність серед неповнолітніх і заходи її запобігання	4	2		4	10
Т.7	Корупційна злочинність	2	2		4	8



	і заходи її запобігання					
Т.8	Організована злочинність і заходи її запобігання				4	4
9	Злочинність у сфері оподаткування і заходи її запобігання	2	2		4	8
10.	Економічна злочинність і заходи її запобігання				4	4
11.	Пенітенціарна злочинність і заходи її запобігання	2	2	2	5	11
Всього по модулю 2:		10	8	2	25	45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – залік.						
Разом годин з курсу:		20	16	2	52	90

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (год.)	Інд.-конс. робота (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ 1 = 1.5 залікових кредита (45 год.)</b>						
<b>ЗМ 1 Загальна частина (Теми 1-5)</b>						
Т.1	Вступ в кримінологію				8	8
Т.2	Злочинність в Україні та її основні характеристики	2	2		9	13
Т.3	Особа злочинця				8	8
Т.4	Детермінація злочинності. Причини та умови вчинення конкретного злочину				8	8
Т.5	Кримінологічна теорія запобігання злочинності				8	8
Всього по модулю 1:		2	2	0	41	45
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ 2 = 1.5 залікових кредита (45 год.)</b>						
<b>ЗМ 2 Особлива частина (Теми 6-11)</b>						
Т.6	Злочинність серед неповнолітніх і заходи її запобігання	2			11	13
Т.7	Корупційна злочинність і заходи її запобігання				6	6

T.8	Організована злочинність і заходи її запобігання				6	6
9	Злочинність у сфері оподаткування і заходи її запобігання				6	6
10.	Економічна злочинність і заходи її запобігання				6	6
11.	Пенітенціарна злочинність і заходи її запобігання			2	6	8
Всього по модулю 2:		2	0	2	41	45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – залік.						
Разом годин з курсу:		4	2	2	82	90

### 4.ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

#### Тема 1. Вступ у кримінологію

##### План лекційного заняття

1. Генезис виникнення кримінології та її розвиток.
2. Предмет, ознаки, функції кримінології та її структура.
3. Методологія і методи кримінологічних досліджень.
4. Місце кримінології в системі наукових знань та її зв'язок з іншими науками

##### План семінарського заняття

1. Генезис виникнення кримінології та її розвиток.
2. Предмет, ознаки, функції кримінології та її структура.
3. Методологія і методи кримінологічних досліджень.
4. Місце кримінології в системі наукових знань та її зв'язок з іншими науками

##### План самостійної роботи здобувачів освіти

2. Впровадження кримінологічних знань у практику запобігання злочинності.
3. Проблеми, які вирішуються у Загальній і Особливій частині кримінології.

##### Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть періоди виникнення кримінології.
2. Перерахуйте ознаки предмета кримінології.
3. Що є об'єктом кримінології?
4. Які завдання виконує кримінологія?
5. Назвіть функції кримінології.
6. Що вивчає Загальна та Особлива частини кримінології?
7. Які методи використовує кримінологічна наука?
8. Роль методології для кримінологічної науки.
9. Для чого слугують кримінологічні знання?
10. Яке місце посідає кримінологія в системі наукових знань?

##### Рекомендована література

Основна: [2, 3, 5, 6]

Допоміжна: [8, 10, 11, 23, 27, 30]

Інформаційні ресурси Інтернет [1, 3, 4]

Міжнародні видання:[1, 3, 4]

## **Тема 2 Злочинність в Україні та її основні характеристики**

### **План лекційного заняття**

1. Поняття та ознаки злочинності в Україні.
2. Кількісні та якісні показники злочинності.
3. Поняття та зміст латентної злочинності.
3. Судимість як складова характеристика злочинності.
4. Вплив фонових явищ на злочинність.

### **План семінарського заняття**

1. Поняття та ознаки злочинності в Україні.
2. Кількісні та якісні показники злочинності.
3. Поняття та зміст латентної злочинності.
3. Судимість як складова характеристика злочинності.
4. Вплив фонових явищ на злочинність.

### **План самостійної роботи здобувачів освіти**

1. Показники вимірювання злочинності.
2. Методи і прийоми виявлення латентної злочинності.

### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Роль кримінологічних знань про злочинність та її соціальні наслідки.
2. Чому злочинність стала однією з найгостріших проблем суспільства?
3. Чи можна визначити вартість вчиненого злочинцем злочину?
4. Сформулюйте визначення ціни злочинності в Україні.
5. Як ви розумієте інститут національної ідеології поваги до закону?
6. Що ви розумієте під соціальними наслідками?
7. Чи впливають соціальні наслідки на стан, динаміку та географію злочинності?

### **Рекомендована література**

Основні: [1, 3, 4, 6]

Допоміжна:[23, 25, 30, 32]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 3]

Міжнародні видання:[4, 5, 7]

## **Тема 3. Особа злочинця**

### **План лекційного заняття**

1. Поняття особи злочинця в кримінології.
3. Структура особи злочинця.
3. Соціальне і біологічне в особі злочинця.
4. Кримінологічна класифікація злочинців та їх типологія.

### **План семінарського заняття**

1. Поняття особи злочинця в кримінології.
3. Структура особи злочинця.
3. Соціальне і біологічне в особі злочинця.
4. Кримінологічна класифікація злочинців та їх типологія.

### **План самостійної роботи здобувачів освіти**

1. Наукове та практичне значення вивчення особи злочинця в кримінології.
2. Співвідношення біологічної, психологічної і соціальної сторони особи злочинця.
3. Інтернет-джерела щодо духовної складової при вивченні особи злочинця.

### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Дайте визначення особи злочинця в кримінології.
2. Перерахуйте ознаки, які впливають на формування особи злочинця.
3. Яка структура особи злочинця?
4. Що первісне: соціальне чи біологічне в особі злочинця?
5. Надайте класифікацію злочинців.
6. Як ви розумієте, що таке типологія злочинців?

7. Що таке ситуативний тип злочинця?
8. Як формується криміногенний тип злочинця?
9. Назвіть психологічні ознаки особи злочинця.

#### **Рекомендована література**

Основна: [3, 4, 5]  
Допоміжна: [7, 9, 10, 15, 18]  
Інформаційні ресурси в Інтернеті: [2, 3, 4, 6]  
Міжнародні видання: [3, 4]

### **Тема 4. Детермінація злочинності. Причини та умови вчинення конкретного злочину**

#### **План лекційного заняття**

1. Поняття кримінологічної детермінації.
2. Класифікація детермінантів злочинності.
3. Причини та умови, що сприяють вчиненню злочину.
4. Механізм злочинної поведінки в конкретній життєвій ситуації.

#### **План семінарського заняття**

1. Поняття кримінологічної детермінації.
2. Класифікація детермінантів злочинності.
3. Причини та умови, що сприяють вчиненню злочину.
4. Механізм злочинної поведінки в конкретній життєвій ситуації.

#### **План самостійної роботи здобувачів освіти**

1. Вплив механізму злочинної поведінки на вчинення кримінального правопорушення.
2. Поняття віктимності та віктимної поведінки потерпілого.
3. Жертва кримінального правопорушення.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Сформулюйте поняття кримінологічної детермінації.
2. Надайте класифікацію детермінантів злочинності.
3. Дайте визначення причини вчинення злочину.
4. Перерахуйте умови, що сприяють вчиненню злочину.
5. Як ви розумієте, що таке конкретна життєва ситуація?
6. Роль класифікації конкретної життєвої ситуація у вчиненні злочину.
7. Перерахуйте критерії конкретної життєвої ситуації.

#### **Рекомендована література**

Основна: [2, 3, 4]  
Допоміжна: [17, 21, 27]  
Міжнародні видання: [1, 2, 5]  
Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 3, 5, 6]

### **Тема 5. Кримінологічна теорія запобігання злочинності**

#### **План лекційного заняття**

1. Поняття та зміст запобігання злочинності.
2. Система, форми, напрями, методи та суб'єкти запобігання злочинності.
3. Прогнозування та планування запобігання злочинності.
4. Завдання, функції та принципи запобіжної діяльності.
5. Віктимологічне запобігання злочинам.

#### **План семінарського заняття**

1. Загальносоціальне запобігання злочинності.
2. Спеціально-кримінологічне запобігання злочинності.
3. Віктимологічна профілактика, як самостійний напрямок запобігання злочинності.

### **План самостійної роботи здобувачів освіти**

1. Основні вимоги до заходів запобігання злочинності.
2. Причини та умови сімейно-побутової злочинності.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Дайте визначення поняття «запобігання злочинності».
2. Які завдання передбачає діяльність щодо запобігання злочинності?
3. Назвіть функції діяльності щодо запобігання злочинності.
4. Яка роль принципів діяльності щодо запобігання злочинності?
5. У чому полягає класифікація заходів запобігання злочинності?
6. Назвіть рівні запобігання злочинності.
7. Які ознаки характеризують регіональне запобігання злочинності?
8. Що ви розумієте під формою запобігання злочинності?
9. Перерахуйте основні напрями запобігання злочинності.
10. Назвіть суб'єктів запобігання злочинності.
11. В чому різниця між прогнозуванням і плануванням?
12. Перерахуйте етапи кримінологічного планування.
13. Які принципи кримінологічного планування ви знаєте?
14. Назвіть методи кримінологічного прогнозування.
15. Яка роль прогнозування у запобіганні злочинності?

#### **Рекомендована література**

Основна: [2, 3, 5]

Допоміжна: [8, 10, 11, 17, 26, 28, 33]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 3, 5]

Міжнародні видання: [2, 4, 6]

### **Тема 6 Злочинність серед неповнолітніх і заходи її запобігання**

#### **План лекційного заняття**

1. Кримінологічна характеристика злочинності серед неповнолітніх.
2. Причини та умови злочинності серед неповнолітніх.
3. Заходи запобігання злочинності серед неповнолітніх

#### **План семінарського заняття**

1. Кримінологічна характеристика злочинності серед неповнолітніх.
2. Причини та умови злочинності серед неповнолітніх.
3. Заходи запобігання злочинності серед неповнолітніх

#### **План самостійної роботи здобувачів освіти**

1. Девіантна поведінка неповнолітніх, яка найчастіше передуює кримінального правопорушення.
2. Ефективні програми запобігання злочинності неповнолітніх у зарубіжних країнах.
3. Фактори, які впливають на злочинність неповнолітніх?
4. Заходи запобігання злочинності в умовах гібридної війни

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Чи потрібно ставити на профілактичний облік поліції неповнолітніх, які одного разу вже порушили закон?
2. На вашу думку, чому неповнолітні телефонують до поліції про замінування того чи іншого державного об'єкта?
3. Чи достатньо адміністративної відповідальності за продаж алкогольних напоїв і тютюнових виробів неповнолітнім?
4. Чи вважаєте ви шкідливим для неповнолітніх перебування у соціальних мережах?
5. Яку роль відіграє положення Конвенції ООН про права дитини у запобіганні злочинності?
6. Перерахуйте чинники, які формують злочинну поведінку неповнолітнього.
7. Обґрунтуйте чи втрачає сім'я свій виховний вплив на дитину.

8. Чи створюють реальну загрозу для морального формування неповнолітніх стійкі негативні характеристики сім'ї?
9. Як ви вважаєте, що таке неблагополучна родина?
10. Проведіть порівняльний аналіз між криміногенною та протиправною сім'єю.
11. Яку роль має відігравати система освіти у забезпеченні інформаційної безпеки неповнолітніх?

#### **Рекомендована література**

Основна: [2, 3, 5, 6]  
 Допоміжна: [15, 18, 22, 24, 31]  
 Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 3, 4]  
 Міжнародні видання: [2, 3, 6]

### **Тема 7 Корупційна злочинність і заходи її запобігання**

#### **План лекційного заняття**

1. Кримінологічна характеристика корупційної злочинності.
2. Причини та умови корупційної злочинності.
3. Заходи запобігання корупційної злочинності

#### **План семінарського заняття**

1. Кримінологічна характеристика корупційної злочинності.
2. Заходи запобігання корупційної злочинності
3. Як подолати корупцію в Україні.
4. Роль корупційного суду в запобіганні корупції.

#### **План самостійної роботи здобувачів освіти**

1. Негативні наслідки корупції для суспільства.
2. Вплив громадського суспільства на мінімізацію рівня корупції.
3. Типологія особи злочинця – корупціонера.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Що ви знаєте про корупцію?
2. Назвіть джерела, з яких ви отримувате знання про корупцію.
3. Як би ви оцінили рівень корупції в Україні?
4. Назвіть причини вчинення корупційних правопорушень.
5. Чи потрібно встановлювати матеріальну винагороду за надання допомоги правоохоронним органам у розкритті корупційних правопорушень?
6. Чи вважаєте ви припустимим докладне висвітлення в ЗМІ способів вчинення корупційних правопорушень і методів протидії корупції?
7. Ваше ставлення до ідеї встановлення контролю за доходами та видатками серед населення України.
8. Які заходи потрібно вживати для запобігання корупції в Україні?

#### **Рекомендована література**

Основна: [1, 2, 3, 5]  
 Допоміжна: [11, 19, 20, 26, 32]  
 Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 4]  
 Міжнародні видання: [3, 4, 7]

### **Тема 8 Організована злочинність і заходи її запобігання**

#### **План самостійної роботи здобувачів освіти**

1. Чинники впливу на високу латентність організованої злочинності.
2. Причини виникнення професійної злочинності.
3. Вплив тіньової економіки на організовану злочинність.
4. Кримінологічна характеристика злочинності в умовах гібридної війни.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Як вплинули події на Майдані під час Революції гідності на організовану злочинність?



2. Чи сприяє криміналізація різних сфер економіки на організовану злочинність?
3. Сформулюйте визначення організованої злочинності.
4. Охарактеризуйте загальносоціальні заходи запобігання організованій злочинності.
5. Назвіть міжнародні заходи запобігання організованій злочинності.
6. Які спеціально-кримінологічні заходи запобігання організованій злочинності ви знаєте?
7. Чи впливає криміналізація різних сфер економіки на організовану злочинність?
8. Обґрунтуйте, чому організована злочинність виходить за межі кордонів однієї держави.

#### **Рекомендована література**

Основна: [4, 6]

Допоміжна: [10, 16, 25, 27, 34]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 6, 8]

Міжнародні видання: [6, 7, 8, 9, 10]

### **Тема 9 Злочинність у сфері оподаткування і заходи її запобігання**

#### **План лекційного заняття**

1. Кримінологічна характеристика злочинності у сфері оподаткування.
2. Причини та умови злочинності у сфері оподаткування.
3. Заходи запобігання злочинності у сфері оподаткування

#### **План семінарського заняття**

1. Кримінологічна характеристика злочинності у сфері оподаткування.
2. Причини та умови злочинності у сфері оподаткування.
3. Заходи запобігання злочинності у сфері оподаткування

#### **План самостійної роботи здобувачів освіти**

1. Заходи запобігання злочинності у сфері оподаткування.
2. Зміст поняття «професіоналізм і компетентність працівника ДФС України».

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Як ухилення від сплати податків, зборів та інших обов'язкових платежів впливає на функціонування злочинних груп і злочинних організацій?
2. Які масштаби несплати податків і платежів впливають на макроекономічні показники держави?
3. Зарубіжний досвід запобігання злочинності у сфері оподаткування.
4. Перерахуйте способи ухилення від сплати податків, зборів та інших обов'язкових платежів.
5. Які документи використовують суб'єкти оподаткування у статутних документах для ухилення від сплати податків, зборів та інших обов'язкових платежів?
6. Проаналізуйте причини і умови злочинності у сфері оподаткування.
7. Як ви розумієте, що таке податкові ями?

#### **Рекомендована література**

Основна: [1, 3, 5]

Допоміжна: [7, 9, 14, 29]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 3, 5]

Міжнародні видання: [2, 4, 7]

### **Тема 10 Економічна злочинність і заходи її запобігання**

#### **План самостійної роботи здобувачів освіти**

1. Вплив декларування доходів населення на економічну злочинність.
2. Соціально-психологічні умови економічної злочинності.
3. Головні ознаки економічної злочинності.
4. Причини та умови кіберзлочинності.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Доведіть, що економічна злочинність є результатом високоінтелектуальної злочинної діяльності.

2. Чи можна вважати, що війна на сході країни не зупинила розвиток економічної злочинності, а навпаки, стала її економічним підґрунтям?
3. Спрогнозуйте розвиток економічної злочинності за допомогою короткострокового, середньострокового та довгострокового прогнозу.
4. Доведіть, що економічна злочинність має прямий зв'язок не тільки з економікою держави, а й з органами державного управління, правоохоронною та судовою системами.
5. Як вплине осучаснення приватизаційних процесів на запобігання економічній злочинності?
6. Чи є економічна злочинність складовою економіки?
7. У чому суть економічної злочинності?
8. Чи дозволить подолання соціально-економічної та політичної кризи запобігти економічній злочинності?
9. У чому полягає організація ефективної системи запобігання економічній злочинності?

#### **Рекомендована література**

Основні: [3, 4, 6]

Допоміжна: [9, 13, 23, 24]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 4]

Міжнародні видання: [2, 3, 5]

### **Тема 11 Пенітенціарна злочинність і заходи її запобігання**

#### **План лекційного заняття**

1. Кримінологічна характеристика пенітенціарної злочинності.
2. Причини та умови пенітенціарної злочинності.
3. Заходи запобігання пенітенціарній злочинності

#### **Індивідуально-консультативна робота**

1. Зарубіжний досвід запобігання злочинності серед засуджених в місцях несвободи
2. Оцінка та ефективність запобіжної діяльності запобігання злочинності серед засуджених в місцях несвободи

#### **План самостійної роботи здобувачів освіти**

1. Причини і умови, що сприяють пенітенціарній злочинності.
2. Коріння пенітенціарної злочинності.
3. Кримінологічна характеристика кіберзлочинності.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Чи повинні працівники установ виконання покарань володіти знаннями психології засуджених?
2. За яких умов результати роботи персоналу місць несвободи щодо запобігання пенітенціарній злочинності можуть бути досягнуті?
3. В чому полягає ефективність здійснення оперативно-профілактичного впливу на засуджених?
4. Які завдання виконує спеціально-кримінологічне запобігання пенітенціарній злочинності?
5. Яка роль неспеціалізованих суб'єктів у запобіганні пенітенціарній злочинності ?
6. Чи дозволить реформування пенітенціарної системи знизити рівень, динаміку, а також вплинути на географію вчинення кримінальних правопорушень у місцях несвободи?

#### **Рекомендована література**

Основна: [1, 4, 5]

Допоміжна: [11, 18, 25, 26, 31]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1, 2, 6]

Міжнародні видання: [4,6]

## 5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Денна форма навчання

Модуль 1 = 20 бали							К/р бота 5	Залік – 50 балів  Підсумкова атестація М1+М2+залік = 100 балів	
Тема	1	2	3	4	5				
Семінар. заняття	3	3	3	3	3				
Сам. робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Модуль 2 =30 балів									
Тема	6	7	8	9	10	11	К/р бота 5		
Семінар. заняття	3	3	-	3	-	3			
Сам. робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE							5		
Індивідуально-консультаційна робота							8		

### Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2	Володіє навчальним матеріалом в достатньому обсязі, аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, однак не достатньо глибоко розкриває зміст теоретичних питань. Правильно вирішив більшість тестові завдання
1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

### Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 7 балів.

#### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	3 бали
Тестовий блок	2 бали
Всього	5 балів

### Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	<b>3 балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	<b>2 бали</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	<b>1 бал</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	<b>0 балів</b>

### Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку	<b>2</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку	<b>1</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень	<b>0</b>

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота здійснюється у формі дослідницького проекту – написання тез і оцінюється від 0 до 8 балів.

### Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів
Послідовність, логічність написання тез, а також підготовка презентації та, відповідно, захист.	<b>8-7</b>
Послідовність, логічність написання тез, але без підготовки презентації та захисту.	<b>6-4</b>
Підготовка матеріалу для написання тез .	<b>3-1</b>
Не підготовлено матеріал для написання тез	<b>0</b>

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 50 балів за поточний контроль

### Заочна форма навчання

Модуль 1 = 30 бали							К/р бота 15	Залік – 50 балів	Підсумкова атестація М1+М2+залік = 100 балів
Тема	1	2	3	4	5				
Семінар. заняття		15							
Сам. робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Модуль 2 =20 балів									
Тема	6	7	8	9	10	11			
Семінар. заняття									
Сам. робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE							5		
Індивідуально-консультаційна робота							15		

### Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання на семінарських заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
15-12	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
11-8	Володіє навчальним матеріалом в достатньому обсязі, аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, однак не достатньо глибоко розкриває зміст теоретичних питань. Правильно вирішив більшість тестові завдання
7-3	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
2-0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

### Критерії оцінювання контрольної роботи для заочної форми навчання

Формою проміжного поточного контролю для заочної форми навчання є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 15 балів.

#### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	10 балів (2 питання по 5 балів )
Тестовий блок	5 бали
<b>Всього</b>	<b>15 балів</b>

### **Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	<b>10-8 балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	<b>7-5 балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	<b>4-2 бали</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	<b>1-0 балів</b>

### **Критерії оцінювання тестового блоку**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку	<b>5-3</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку	<b>2-1</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень	<b>0</b>

### **Критерії оцінювання індивідуальної роботи.**

Індивідуальна робота здійснюється у формі дослідницького проекту – написання тез і оцінюється від 0 до 15 балів.

### **Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Послідовність, логічність написання тез, а також підготовка презентації та, відповідно, захист.	<b>15-10</b>
Послідовність, логічність написання тез, але без підготовки презентації та захисту.	<b>9-5</b>
Підготовка матеріалу для написання тез .	<b>5-1</b>
Не підготовлено матеріал для написання тез	<b>0</b>

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 50 балів за поточний контроль



**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критеріями оцінювання**

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен/Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	
80-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	зараховано
70-79	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	

50-59	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 4 - бальну та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (для навчальної дисципліни, що вивчається протягом двох і більше семестрів з підсумковим контролем у формі екзамену):

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен/диференційований залік	залік
40-50	A	відмінно	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
40-44	B	дуже добре	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
35-39	C	добре			
30-34	D	задовільно	Середній (репродуктивний)	задовільно	
25-29	E	достатньо			
17-24	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-16	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту			

Результати складання диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"), а заліків - за двобальною шкалою ("зараховано", "не зараховано") і вносяться в відомість обліку успішності

студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано».

## 5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання під час вивчення курсу «Кримінологія» є:

- модульні контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- наукові статті та тези;
- виступи на всеукраїнських та міжнародних наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- залік.

## 6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Контрольний захід, для визначення підсумкових знань за перший модуль, проводиться у письмовому вигляді та може включати такі види завдань:

Теоретичні питання;

Завдання понятійного апарату.

Контрольний захід, для визначення підсумкових знань за другий модуль, проводиться у письмовому вигляді та може включати такі види завдань:

Теоретичні питання;

Тестові завдання.

Контрольний захід, для визначення підсумкових знань з навчальної дисципліни, проводиться у письмовому вигляді та може включати такі види завдань:

Теоретичні питання;

Тестові завдання;

Ситуативні задачі.

1. Охарактеризуйте перший (класичний) період виникнення кримінології.
2. Перерахуйте способи ухиляння від податків.
3. Дайте визначення кримінології як науки.
4. Охарактеризуйте третій (біологічний) період виникнення кримінології.
5. На які прояви організованої злочинності спрямовані спеціально-кримінологічні заходи?
6. Дайте визначення кримінологічного прогнозування.
7. Охарактеризуйте четвертий (сучасний) період виникнення кримінології.
8. Яка роль італійського психіатра Чезаре Ломброзо в кримінології?
9. Дайте визначення кримінології як навчальної дисципліни.
10. Перерахуйте ознаки предмета кримінології і розкрийте їх зміст.
11. Що ви знаєте про кримінолога Франції Андре-Мішеля Геррі?
12. Дайте визначення описової функції.
13. Назвіть функції кримінології і коротко охарактеризуйте їх.
14. Перерахуйте основні ознаки злочинності.
15. Дайте визначення ціни злочинності в Україні.
16. Назвіть методи кримінологічних досліджень.
17. Розкрийте зміст поняття «рівень злочинності».

18. Охарактеризуйте структуру злочинності та її ознаки.
19. Назвіть принципи діяльності щодо запобігання злочинності.
20. Розкрийте зміст динаміки злочинності.
21. Дайте визначення латентної злочинності та її ознак.
22. Назвіть типові ознаки особи, яка вчиняє кримінальне правопорушення.
23. Перерахуйте задачі латентної злочинності.
24. Назвіть ознаки, за якими кримінологія визначає особу злочинця.
25. Охарактеризуйте соціальне в особі злочинця.
26. Назвіть методи виявлення латентної злочинності.
27. Дайте визначення індивідуального запобігання злочинності.
28. Охарактеризуйте типи злочинців.
29. Перерахуйте мотиви вчинення кримінального правопорушення.
30. Дайте визначення детермінації злочинності.
31. Розкрийте зміст методики кримінологічних досліджень.
32. Перерахуйте завдання діяльності щодо запобігання злочинності.
33. Дайте визначення домашнього насильства.
34. Охарактеризуйте вплив конкретної життєвої ситуації на злочинність.
35. Опишіть предмет теорії запобігання злочинності.
36. Дайте визначення поняття «особа злочинець».
37. Перерахуйте умови, що сприяють вчиненню злочину.
38. Розкрийте мотиви, які лежать в основі організованої злочинності.
39. Дайте визначення злочинності у сфері оподаткування.
40. Поняття віктимології та її характеристика.
41. Види прогнозування та їх роль у запобіганні злочинності.
42. Перерахуйте заходи запобігання злочинності.
43. Назвіть ознаки, за якими організована злочинність відрізняється від професійної злочинності.
44. Дайте визначення економічної злочинності.
45. Поняття «податкова яма» та її вплив на злочинність у сфері оподаткування.
46. Назвіть спеціально-кримінологічні заходи запобігання злочинності в зоні антитерористичної операції.
47. Дайте визначення ціни злочинності.
48. Опишіть роль бельгійського астронома і математика Адольфа Кетле в кримінології.
49. Перерахуйте загальносоціальні заходи запобігання організованій злочинності.
50. Дайте визначення класифікації злочинців.
51. Назвіть причини й умови існування організованої злочинності.
52. Опишіть фактори впливу на злочинність.
53. Способи вчинення корупційних злочинів.
54. Дайте визначення поняття «конкретна життєва ситуація».
55. Дайте визначення організованої злочинності.
56. Перерахуйте етапи кримінологічного планування запобігання злочинності.
57. Дайте визначення суб'єктивних умов злочинності.
58. Розкрийте зміст структури особи злочинця.
59. Перерахуйте шляхи зниження рівня латентної злочинності.
60. Дайте визначення функції соціального контролю.
61. Місце кримінології в системі наукових знань та її зв'язок з іншими науками.
62. Причини та умови злочинності у сфері оподаткування.
63. Дайте визначення функції соціального контролю.
64. Види прогнозування злочинності та їх зміст.
65. Форми, методи і напрями запобігання злочинності.
66. Дайте визначення кримінологічної профілактики.

67. Заходи запобігання злочинності у сфері оподаткування.
68. Дайте визначення кримінологічного прогнозування.
69. Поняття «професійний злочинець» і його основні ознаки.
70. Причини та умови, що сприяють вчиненню злочину.
71. Дайте визначення конкретної життєвої ситуації.
72. Охарактеризуйте функції кримінології.
73. Перерахуйте загальносоціальні заходи запобігання організованій злочинності.
74. Дайте визначення причини злочинності.
75. Процедура планування запобігання злочинності.
76. Перерахуйте загальносоціальні заходи запобігання економічній злочинності.
77. Дайте визначення пояснювальної функції.
78. Кримінологічна характеристика злочинності серед неповнолітніх.
79. Розкрийте причини та умови злочинності серед неповнолітніх
80. Охарактеризуйте заходи запобігання злочинності серед неповнолітніх
81. Кримінологічна характеристика кіберзлочинності.
82. Розкрийте причини та умови кіберзлочинності.
83. Заходи запобігання кіберзлочинності.
84. Кримінологічна характеристика та запобігання пенітенціарній злочинності.

### **Перелік питань з курсу**

1. Охарактеризуйте перший (класичний) період виникнення кримінології.
2. Перерахуйте способи ухиляння від податків.
3. Дайте визначення кримінології як науки.
4. Охарактеризуйте третій (біологічний) період виникнення кримінології.
5. На які прояви організованої злочинності спрямовані спеціально-кримінологічні заходи?
6. Дайте визначення кримінологічного прогнозування.
7. Охарактеризуйте четвертий (сучасний) період виникнення кримінології.
8. Яка роль італійського психіатра Чезаре Ломброзо в кримінології?
9. Дайте визначення кримінології як навчальної дисципліни.
10. Перерахуйте ознаки предмета кримінології і розкрийте їх зміст.
11. Що ви знаєте про кримінолога Франції Андре-Мішеля Геррі?
12. Дайте визначення описової функції.
13. Назвіть функції кримінології і коротко охарактеризуйте їх.
14. Перерахуйте основні ознаки злочинності.
15. Дайте визначення ціни злочинності в Україні.
16. Назвіть методи кримінологічних досліджень.
17. Розкрийте зміст поняття «рівень злочинності».
18. Охарактеризуйте структуру злочинності та її ознаки.
19. Назвіть принципи діяльності щодо запобігання злочинності.
20. Розкрийте зміст динаміки злочинності.
21. Дайте визначення латентної злочинності та її ознак.
22. Назвіть типові ознаки особи, яка вчиняє кримінальне правопорушення.
23. Перерахуйте задачі латентної злочинності.
24. Назвіть ознаки, за якими кримінологія визначає особу злочинця.
25. Охарактеризуйте соціальне в особі злочинця.
26. Назвіть методи виявлення латентної злочинності.
27. Дайте визначення індивідуального запобігання злочинності.
28. Охарактеризуйте типи злочинців.
29. Перерахуйте мотиви вчинення кримінального правопорушення.
30. Дайте визначення детермінації злочинності.
31. Розкрийте зміст методики кримінологічних досліджень.

32. Перерахуйте завдання діяльності щодо запобігання злочинності.
33. Дайте визначення домашнього насильства.
34. Охарактеризуйте вплив конкретної життєвої ситуації на злочинність.
35. Опишіть предмет теорії запобігання злочинності.
36. Дайте визначення поняття «особа злочинець».
37. Перерахуйте умови, що сприяють вчиненню злочину.
38. Розкрийте мотиви, які лежать в основі організованої злочинності.
39. Дайте визначення злочинності у сфері оподаткування.
40. Поняття віктимології та її характеристика.
41. Види прогнозування та їх роль у запобіганні злочинності.
42. Перерахуйте заходи запобігання злочинності.
43. Назвіть ознаки, за якими організована злочинність відрізняється від професійної злочинності.
44. Дайте визначення економічної злочинності.
45. Поняття «податкова яма» та її вплив на злочинність у сфері оподаткування.
46. Назвіть спеціально-кримінологічні заходи запобігання злочинності в зоні антитерористичної операції.
47. Дайте визначення ціни злочинності.
48. Опишіть роль бельгійського астронома і математика Адольфа Кетле в кримінології.
49. Перерахуйте загальносоціальні заходи запобігання організованій злочинності.
50. Дайте визначення класифікації злочинців.
51. Назвіть причини й умови існування організованої злочинності.
52. Опишіть фактори впливу на злочинність.
53. Способи вчинення корупційних злочинів.
54. Дайте визначення поняття «конкретна життєва ситуація».
55. Дайте визначення організованої злочинності.
56. Перерахуйте етапи кримінологічного планування запобігання злочинності.
57. Дайте визначення суб'єктивних умов злочинності.
58. Розкрийте зміст структури особи злочинця.
59. Перерахуйте шляхи зниження рівня латентної злочинності.
60. Дайте визначення функції соціального контролю.
61. Місце кримінології в системі наукових знань та її зв'язок з іншими науками.
62. Причини та умови злочинності у сфері оподаткування.
63. Дайте визначення функції соціального контролю.
64. Види прогнозування злочинності та їх зміст.
65. Форми, методи і напрями запобігання злочинності.
66. Дайте визначення кримінологічної профілактики.
67. Заходи запобігання злочинності у сфері оподаткування.
68. Дайте визначення кримінологічного прогнозування.
69. Поняття «професійний злочинець» і його основні ознаки.
70. Причини та умови, що сприяють вчиненню злочину.
71. Дайте визначення конкретної життєвої ситуації.
72. Охарактеризуйте функції кримінології.
73. Перерахуйте загальносоціальні заходи запобігання організованій злочинності.
74. Дайте визначення причини злочинності.
75. Процедура планування запобігання злочинності.
76. Перерахуйте загальносоціальні заходи запобігання економічної злочинності.
77. Дайте визначення пояснювальної функції.
78. Кримінологічна характеристика злочинності серед неповнолітніх.
79. Розкрийте причини та умови злочинності серед неповнолітніх
80. Охарактеризуйте заходи запобігання злочинності серед неповнолітніх



81. Кримінологічна характеристика кіберзлочинності.
82. Розкрийте причини та умови кіберзлочинності.
83. Заходи запобігання кіберзлочинності.
84. Кримінологічна характеристика та запобігання пенітенціарній злочинності.

## 7. Рекомендована література

### 7.1. Основна:

1. Конституція України : Закон України від 28. 06. 1996 р. № 254к/96. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25-26. Ст.131.
3. Ковальський В. С., Семаков Г. С., Костенко О. М. Кримінологія : підручник. Київ : Юрінком, 2019. 344 с.
4. Кримінологія : курс лекцій; заг. ред. Т. В. Корнякової. Д. : ЛІРА, 2018. – 244 с.
5. Кримінологія: підручник. А. М. Бабенко, О. Ю. Бусол, О. М. Костенко та ін.; за заг.ред. Ю. В. Нікітіна, С. Ф. Денисова, Є.Л. Стрельцова.- 2-ге вид., перероб. Та допов. – Харків : Право, 2018. – 416 с.

### 7.2.Допоміжна:

6. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 № 2229-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2018. № 5. ст.35.
7. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 27 січня 2016 року "Про Стратегію кібербезпеки України" Указ Президента України від 15.03.2016 № 96/2016. Дата оновлення: 15.03.2016 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/96/2016>(Дата звернення: 10.05.2018)
8. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017. *Відомості Верховної Ради*. 2017. № 45. ст.403.
9. Положення про організацію заходів із забезпечення інформаційної безпеки в банківській системі України: Постанова Національного банку України від 28.09.2017 №95. URL: [//zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0095500-17](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0095500-17). (Дата звернення: 10.05.2018)
10. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо посилення захисту права дитини на належне утримання шляхом вдосконалення порядку стягнення аліментів: Закон України від 17.05.2017 № 2037-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №25. Ст. 291.
11. Джужа А. О. Основні напрямки удосконалення віктимологічного запобігання правопорушенням в Україні: монографія [Текст]. К. : Нац. акад. внутр. справ., 2016. 304 с.
12. Дідківська Г. В. Сімейне неблагополуччя в системі детермінантів злочинності неповнолітніх в Україні: монографія. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017. 220 с.
13. Машлякевич Д.С., Литвинов О.М. Стратегії запобігання і протидії корупції в Україні: монографія. / за заг. ред. д-ра юрид. наук проф. О.М. Литвинова. Харків : ТОВ «В деле», 2016. 260 с.
14. Корупційна злочинність: витоки, сучасий стан, стратегія протидії: монографія / за заг. ред.. д-ра. юрид. наук проф.. Т.В. Корнякової. Дніпро : ЛІРА, 2017. 276 с.
15. Сметаніна Н. В. Наукові підходи до теорії злочинності у сучасній українській кримінології : монографія / заг. ред. В. В. Голіни. Харків : Право, 2016. 192 с.
16. Копотун І. М. Запобігання злочинам, що призводять до надзвичайних ситуацій у виправних колоніях : монографія. Київ : Золоті ворота, 2017. 472 с.
17. Носенко В. А. Запобігання злочинам проти життя та здоров'я особи у кримінально-виконавчих установах закритого типу: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08. Дніпропетровськ, 2016. 258 с.

18. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / ред. М. І. Мельника, М. І. Хавронюка; 9-те вид., перероб. і доп. Київ : Юридична думка, 2016. 1316 с.
19. Топчій В.В., Шкелебей В.А., Супрун Т.М. Публічно-правова протидія корупції: навчальний посібник Держ. фіскальна служба України, Ун-т держ. фіскальної служби України [та ін.]. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 208 с.
20. Веприцький Р. С. Феноменологія злочинності в регіоні : автореферат дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.08 / Веприцький Роман Сергійович. Харків, 2016. – 40
21. Віктимологія : навч. посіб. / В. В. Голіна, Б. М. Головкін, М. Ю. Валуйська та ін.; ред. В. В. Голіни і Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2017. – 308 с.
22. Гунько В. Насильство над дітьми як один із чинників їх становлення на злочинний шлях. *Вісник прокуратури*. № 2, 2018. С. 37-4
23. Веприцький Р. С. Феноменологія злочинності в регіоні : автореферат дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.08 / Веприцький Роман Сергійович. Харків, 2016. – 40 с.
24. Богатирьов І.Г. Запобігання корупції як одна з умов сталого розвитку транзитивного суспільства. *Публічне право*. №1 (29)/ 2018. С. 17-24
25. Бандурка О. М. Протидія корупції в Україні: стан, тенденції та завдання на сучасному етапі модернізації держави : матеріали науково-практичної конференції (19 квітня 2013 року, м. Харків) МВС України, Харківський нац. ун-т внутр. справ: Кримінологічна асоціація України. Х. : Золота миля, 2015. С. 14–17.
26. Костенко О. М., Бусол О. Ю. Концепція протидії корупційній злочинності в Україні потребує нових підходів: основні тези // *Публічне право*. 2016. №2 (22). – С. 143–151.
27. Корупційна злочинність: витоки, сучасний стан, стратегія протидії [Текст] : монографія: заг. ред. д-ра. юрид. наук, проф. Т. К. Корнякової. Дніпро : ЛІРА, 2017. – 276 с.
28. Світ без корупції: міф чи реальність? : матеріали дискусійної панелі Першого Хар. міжнар. юрид. форуму «Право та проблеми сталого розвитку в глобалізованому світі» (м. Харків, 3-6 жовтня 2017 р.). Харків : Право, 2017. – 142 с.
29. Грищук Р. В. Основи кібернетичної безпеки : монографія / Р. В. Грищук, Ю. Г. Даник; заг. ред. проф. Ю. Г. Даника. Житомир : ЖНАЕУ, 2016. 636 с.
30. Богатирьов І. Г. Виховна колонія для неповнолітніх: поняття та сутність. *«Сучасний стан кримінального законодавства України: шляхи реформування»*: матеріали між. наук. практ. конф. (інтернет конференція) (Ірпінь, 1 березня 2018 року), 2018/Університет державної фіскальної служби України. 2018. С. 28-30
31. Богатирьов І. Г. Злочинність в умовах гібридної війни: актуальна проблема. *«Фонові для злочинності явища: запобігання та протидія»* : зб. тез доп. Всеукр. наук.практ. конф. (27квіт. 2018 р., м. Харків) / МВС України, Харків. нац. унт внутр. справ; Кримінол. асоц. України. Харків : ХНУВС, 2018. С. 19-21
32. Богатирьов А. І. Визначення поняття «механізм злочинної поведінки засудженого в місцях несвободи» Міністерства юстиції України // *Вісник Кримінологічної асоціації України*. – №1 (15) : збірник наукових праць [редкол. О. М. Бандурка (голов. ред.) та ін.]. – Харків : ХНУВС, 2017. – С. 59–67.

### 7.3. Інформаційні ресурси Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) (Дата звернення 18.04. 2020)
2. Офіційне інтернет-представництво Президента України URL: [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua) (Дата звернення 18.04. 2020)
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) (Дата звернення 18.04. 2020)

4. Офіційний сайт Верховного Суду України URL: [www.scourt.gov.ua](http://www.scourt.gov.ua)  
(Дата звернення 18.04. 2020)
5. Офіційний сайт Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ URL: [www.sc.gov.ua](http://www.sc.gov.ua)(Дата звернення 18.04. 2020)
6. Законодавство України URL: [zakon4.rada.gov.ua/laws/main](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main) (Дата звернення 18.04. 2020)
7. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України URL: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua) (Дата звернення 18.04. 2020)
8. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)(Дата звернення 18.04. 2020)
9. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України URL: [minrd.gov.ua](http://minrd.gov.ua)  
(Дата звернення 18.04. 2020)
10. Офіційний сайт Міністерства юстиції України URL: [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua)  
(Дата звернення 18.04. 2020)
11. Газета «Юридичний вісник України» URL:[www.yurinc.com.ua/yuridichnyi\\_visnyk\\_ukrainy/](http://www.yurinc.com.ua/yuridichnyi_visnyk_ukrainy/)(Дата звернення 18.04. 2020)
12. Національна академія правових наук України URL: [www.aprnu.kharkiv.org](http://www.aprnu.kharkiv.org)(Дата звернення 18.04. 2020)
13. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)(Дата звернення 18.04. 2020)
14. Національна Парламентська бібліотека України URL: [www.nplu.org](http://www.nplu.org) (Дата звернення 18.04. 2020)
15. Бібліотека Верховної Ради України URL: [www.lib.rada.gov.ua](http://www.lib.rada.gov.ua)(Дата звернення 18.04. 2020)
16. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: [reyestr.court.gov.ua](http://reyestr.court.gov.ua) (Дата звернення 18.04. 2020)

#### 7.4 Міжнародні видання

1. Загальна декларація прав людини, прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 року: URL: [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_015) (Дата звернення: 10.05.2018)
2. Конвенція ООН проти корупції 2003 року. Конвенцію ратифіковано із заявами Законом від 18 жовтня 2006 р.URL : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_c16](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_c16). (Дата звернення: 10.05.2018)
3. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН №62/153 (2008), п. 10. Режим доступу: <http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc>
4. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_207](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_207) (Дата звернення: 10.05.2018)
5. Конвенція про кіберзлочинність. URL: [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994\\_575](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994_575)(Дата звернення: 10.05.2018)
6. Herbert D. U. Corporations of corruption. A systematic, Study of Organized Crime. Springfield, Illinois, U. S. A., Charles C. Thomas Publisher, 1984. 256 p.
7. Joseph L. Albin The American Mafia : genesis of a legend Albin. Irvington publishers ins. New York., 1971. 354 c.

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО  
на засіданні кафедри кримінальної юстиції  
Протокол від 01. 12. 2021 р. № \_1\_.

Укладач:

**Г.В. Дідківська**, професор, д.ю.н.

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни  
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП