

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

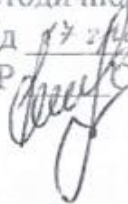
Кафедра правоохоронної діяльності

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,

протокол від 17 грудня 2021 р. № 1

Голова НМР Світлана СУПРУНЕНКО



Робоча програма
навчальної дисципліни
„Тактико-спеціальна підготовка”
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форми навчання
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпів - 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» складена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою Інституту 26.04.2021 року, протокол № 5.

Методичні:

С. П. Паранич, доцент, к.ю.н., професор кафедри правоохоронної діяльності

С.М. Бадьора, к.пед.н., доцент кафедри правоохоронної діяльності

Рецензенти:

В.Л. Гришук, в.о. завідувача кафедри правоохоронної діяльності, кандидат юридичних наук

А.М. Лисеюк, доцент кафедри кримінальних розслідувань, кандидат юридичних наук

Гарант освітньої програми

Г.Л. Чигрина, к.ю.н., доцент

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено кафедрою правоохоронної діяльності, протокол від «01» 14 2021р. № 1

В.о. завідувача кафедри

В.Л. Гришук, к.ю.н.

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економічної безпеки та мітної справи, протокол від «15» 14 2021 р. № 1

Голова Вченої ради
Навчально-наукового інституту
економічної безпеки та мітної справи

В.Р. Біла, д.ю.н.

Завідувач сектору науково-методичного
забезпечення освітнього процесу

С.В. Меднікова

Регістраційний № _____

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

| | |
|--|----|
| 1. Передмова | 4 |
| 2. Опис навчальної дисципліни | 5 |
| 2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни | 6 |
| 2.2. Результати навчання | 6 |
| 2.3. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни | 6 |
| 2.4. Структура навчальної дисципліни | 6 |
| 3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями | 9 |
| 4. Критерії оцінювання | 15 |
| 5. Засоби оцінювання | 21 |
| 6. Форми та перелік питань до поточного контролю та підсумкового контролю | 22 |
| 7. Рекомендована література | 27 |

1. ПЕРЕДМОВА

У період розбудови демократичної держави, з метою зміцнення правопорядку та законності питання успішної діяльності фахівців правоохоронних органів набувають особливого значення. Розвиток особистості професіонала, формування його необхідних особистісно-ділових якостей, знань, умінь, навичок та професійного мислення є досить складним, багатограним і тривалим – починається із професійної підготовки і продовжується у процесі діяльності. Тому проблема врахування та розвитку психологічних характеристик, необхідних для конструктивної професіоналізації правоохоронців, залишається нагальною в умовах мінливого сьогодення.

Проблема реформування системи правоохоронних органів України набуває дедалі більшої актуальності у загальному процесі демократизації суспільства та держави, а також їх трансформації у зв'язку з необхідністю наближення до європейських та євроатлантичних стандартів. Адже саме правоохоронна система покликана захищати права людини та надбання демократії цивілізованої держави. Умови глобалізації свідчать про доцільність сприйняття внутрішньої політики держави та управління у цій сфері крізь призму діяльності правоохоронних органів.

Мета навчальної дисципліни.

Процес дослідження даної проблеми потребує з'ясування сутності поняття «мета». Термін «мета» означає те, заради чого здійснюється та чи інша діяльність. Метою тактико-спеціальної підготовки підготовка фахівців високого рівня кваліфікації в галузі права та правоохоронних структур згідно з вимогами сучасності, а також формування у здобувачів вищої освіти сучасного юридичного мислення та системи спеціальних знань, засвоєння ними основних теоретичних положень та вироблення необхідних практичних навичок, що дозволяють ефективно здійснювати професійну діяльність в правоохоронних органах, і забезпечить їм конкурентні переваги при працевлаштуванні як у межах України, так і в інших країнах.

Під предметом тактико-спеціальної підготовки розуміється як свідомий і планомірний процес підготовки людини до життя і праці, розкриває його сутність, закономірності, тенденції та перспективи, вивчає принципи і правила. Завдання тактико-спеціальної підготовки виходячи з вимог соціального прогресу, особливостей та умов функціонування українського суспільства, треба визначити роль та призначення правоохоронної діяльності в сфері державного управління.

Завдання навчальної дисципліни:

Основу тактико-спеціальної підготовки здобувача вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» складають:

- 1) вивчення предмету та завдань тактико-спеціальної підготовки;
- 2) поняття та значення комунікативного процесу;
- 3) спілкування правоохоронців з представниками засобів масової інформації;
- 4) організація і проведення оперативно-тактичних навчань;
- 5) забезпечення публічної безпеки та правопорядку;
- 6) тактичне убезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб;
- 7) наряди поліції : призначення місце та роль в службово-оперативній діяльності ОВС;
- 8) порядок застосування правоохоронцями заходів примусу;
- 9) огляд місць можливого переховування правопорушників;
- 10) тактика перевірки документів у громадян
- 11) затримання правопорушника, порядок проведення поверхневої перевірки та огляду речей;
- 12) тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози;
- 13) дії правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин.

Тактико-спеціальна підготовка є складовою частиною спеціальних знань науки управління.

Методи та форми навчання.

Форми організації навчання – спосіб організації навчальної діяльності, який регулюється певним, наперед визначеним розпорядком. Нині серед різноманітних організаційних форм, дисципліна «Тактико-спеціальна підготовка» виділяються такі: *практичне заняття, реферат,*

самостійна робота, консультація, залік, екзамен.

Форма навчання – денна/заочна.

Методи навчання – способи досягнення навчальної мети, система послідовних взаємодій викладача й здобувачів вищої освіти, які забезпечують засвоєння змісту.

Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні – індуктивний та дедуктивний;
- творчі, проблемно-пошукові;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.

Форми організації занять:

Практичні заняття, самостійна та індивідуальні робота здобувача вищої освіти.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань:

Контроль дає можливість вимірювати й оцінювати здобуті здобувачами вищої освіти у процесі навчання знання, уміння та навички, тому відіграє важливу роль у забезпеченні належного рівня підготовки фахівців.

Під час вивчення дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» застосовується поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Останній здійснюється у формі: 5 – семестр – диф. залік; 6 – семестр – екзамен. Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані й проводяться так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів вищої освіти протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань.

У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Поточний контроль здійснюється у двох формах:

- а) контроль систематичності та активності роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру під час вивчення програмного матеріалу дисципліни;
- б) модульний (проміжний) контроль.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність спеціалізація | Характеристика навчальної дисципліни | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|--|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання | |
| Кількість кредитів – 7 | Рівень вищої освіти: для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня | Обов'язкова | | |
| Модулів - 4 | Галузь знань 26 Цивільна безпека | Рік підготовки: | | |
| Змістових модулів - 4 | | 3-й | 3-й | |
| Загальна кількість годин - 210 | | Семестр | | |
| | | 5-й | 5-й | |
| | | 6-й | 6-й | |
| | | Лекції | | |
| | | 8 год. | 6 | |
| | | Практичні | | |
| | | 76 год. | 8 | |
| | | Лабораторні | | |
| | Самостійна робота | | | |
| | 122 год. | 192 | | |
| | Індивідуально-консультаційна робота: | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | 4 год. |
| | | Вид контролю: диф. (зал) – 5 семестр; екзамен – 6 семестр |

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Загальні компетенції:

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні):

СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.

СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ФК1. Здатність взаємодіяти з міжнародними інституціями під час вирішення спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері правоохоронної діяльності.

ФК2. Здатність приймати вірне правове рішення в нестандартних та екстремальних ситуаціях, що виникають під час здійснення професійної правоохоронної діяльності у сфері оподаткування, фінансів та підприємництва.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противника, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

РН23. Вміти приймати вірне правове рішення в нестандартних та екстремальних ситуаціях.

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є „Початкова підготовка”, „Спеціальна функціональна підготовка”, „Основи організації служби в правоохоронних органах”, „Основи вогневої підготовки”, „Вогнева підготовка”.

Дисциплінами, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є «Спеціальна техніка».

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5 – семестр

Тактико-спеціальна підготовка

(денна форма навчання)

| №п/п | Змістові модулі | Кількість годин | | | | |
|------|-----------------|------------------|--------------------------------|---|---------------|------------------|
| | | Лекції (год.) | Практичні заняття (год.) | Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.) | СРС (год.) | Всього (год.) |
| | | | | | | |

| МОДУЛЬ 1 | | | | | | |
|--|---|------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| ЗМ 1 ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА В СИСТЕМІ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ – 1,5 кредиту (47 год.) | | | | | | |
| T.1 | Поняття, предмет, система та принципи тактико-спеціальної підготовки, її місце в системі службової підготовки правоохоронця | 2 | 6 | 2 | 7 | 17 |
| T.2 | Поняття та значення комунікативного процесу | 2 | 8 | | 8 | 18 |
| T.3 | Спілкування правоохоронців з представниками засобів масової інформації | | 4 | | 8 | 12 |
| Всього по модулю: | | 4 | 18 | 2 | 23 | 47 |
| Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.) | | | | | | |
| МОДУЛЬ 2 | | | | | | |
| ЗМ2 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ – 1,4 кредиту (41 год.) | | | | | | |
| T.4 | Організація і проведення оперативно-тактичних навчань | | 6 | | 10 | 16 |
| T.5 | Забезпечення публічної безпеки та правопорядку | | 4 | | 9 | 13 |
| T.6 | Тактичне убезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб | | 4 | | 8 | 12 |
| Всього по модулю: | | | 14 | | 27 | 41 |
| Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.) | | | | | | |
| Форма підсумкового контролю: | | диференційований залік | | | | |
| Разом годин з курсу: | | 4 | 32 | 2 | 50 | 88 |

5 – семестр

Тактико-спеціальна підготовка (заочна форма навчання)

| №п/п | Змістові модулі | Кількість годин | | | | |
|--|---|------------------------|--------------------------|---|------------|---------------|
| | | Лекції (год.) | Практичні заняття (год.) | Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.) | СРС (год.) | Всього (год.) |
| МОДУЛЬ 1 | | | | | | |
| ЗМ 1 ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА В СИСТЕМІ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ – 1,5 кредиту (45 год.) | | | | | | |
| T.1 | Поняття, предмет, система та принципи тактико-спеціальної підготовки, її місце в системі службової підготовки правоохоронця | 2 | 2 | 2 | 9 | 15 |
| T.2 | Поняття та значення комунікативного процесу | | | | 15 | 15 |
| T.3 | Спілкування правоохоронців з представниками засобів масової інформації | | | | 15 | 15 |
| Всього по модулю: | | 2 | 2 | 2 | 39 | 45 |
| Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.) | | | | | | |
| МОДУЛЬ 2 | | | | | | |
| ЗМ2 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ – 1,5 кредиту (45 год.) | | | | | | |
| T.4 | Організація і проведення оперативно-тактичних навчань | 2 | | | 13 | 15 |
| T.5 | Забезпечення публічної безпеки та правопорядку | | | | 15 | 15 |
| T.6 | Тактичне убезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб | | | | 15 | 15 |
| Всього по модулю: | | 2 | | | 43 | 45 |
| Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.) | | | | | | |
| Форма підсумкового контролю: | | диференційований залік | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|----|----|
| Разом годин з курсу: | 4 | 2 | 2 | 82 | 90 |
|----------------------|---|---|---|----|----|

6- семестр
Тактико-спеціальна підготовка
(денна форма навчання)

| №п/п | Змістові модулі | Кількість годин | | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------|---|------------|---------------|
| | | Лекції (год.) | Практичні заняття (год.) | Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.) | СРС (год.) | Всього (год.) |
| МОДУЛЬ 3 | | | | | | |
| ЗМ 3 ОСОБЛИВОСТІ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ – 1,6 кредиту (50 год.) | | | | | | |
| T.7 | Наряди поліції : призначення місце та роль в службово-оперативній діяльності ОВС | 4 | 6 | 2 | 10 | 22 |
| T.8 | Порядок застосування правоохоронцями заходів примусу | | 4 | | 10 | 14 |
| T.9 | Огляд місць можливого переховування правопорушників | | 4 | | 10 | 14 |
| Всього по модулю 3: | | 4 | 14 | 2 | 30 | 50 |
| Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.) | | | | | | |
| МОДУЛЬ 4 | | | | | | |
| ЗМ 4 ТАКТИКА ДІЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ – 2,4 кредиту (72 год.) | | | | | | |
| T.10 | Тактика перевірки документів у громадян | | 6 | | 10 | 16 |
| T.11 | Затримання правопорушника, порядок проведення поверхневої перевірки та огляду речей | | 12 | | 10 | 22 |
| T.12 | Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози | | 8 | | 10 | 18 |
| T.13 | Дії правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин | | 4 | | 12 | 16 |
| Всього по модулю 4: | | | 30 | | 42 | 72 |
| Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.) | | | | | | |
| Форма підсумкового контролю: | | екзамен | | | | |
| Разом годин з курсу: | | 4 | 44 | 2 | 72 | 122 |

Тактико-спеціальна підготовка
6 – семестр
(заочна форма навчання)

| №п/п | Змістові модулі | Кількість годин | | | | |
|--|--|-----------------|--------------------------|---|------------|---------------|
| | | Лекції (год.) | Практичні заняття (год.) | Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.) | СРС (год.) | Всього (год.) |
| МОДУЛЬ 3 | | | | | | |
| ЗМ 3 ОСОБЛИВОСТІ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ – 1,7 кредиту (51 год.) | | | | | | |
| T.7 | Наряди поліції : призначення місце та роль в службово-оперативній діяльності ОВС | 2 | 2 | 2 | 15 | 21 |
| T.8 | Порядок застосування правоохоронцями заходів примусу | | | | 15 | 15 |
| T.9 | Огляд місць можливого переховування правопорушників | | | | 15 | 15 |
| Всього по модулю 3: | | 2 | 2 | 2 | 45 | 51 |
| Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.) | | | | | | |
| МОДУЛЬ 4 | | | | | | |
| ЗМ 4 ТАКТИКА ДІЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ – 2,3 кредиту (69 год.) | | | | | | |
| T.10 | Тактика перевірки документів у громадян | | 4 | | 15 | 17 |
| T.11 | Затримання правопорушника, порядок проведення поверхневої | | | | 15 | 17 |

| | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|------------|------------|
| | перевірки та огляду речей | | | | | |
| T.12 | Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози | | | | 15 | 15 |
| T.13 | Дії правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин | | | | 20 | 20 |
| Всього по модулю 4: | | | 4 | | 65 | 69 |
| Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.) | | | | | | |
| Форма підсумкового контролю: | | екзамен | | | | |
| Разом годин з курсу: | | 2 | 6 | 2 | 110 | 120 |

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА В СИСТЕМІ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Тема 1. Поняття, предмет, система та принципи тактико-спеціальної підготовки, її місце в системі службової підготовки правоохоронця

План лекційного заняття

1. Історичний досвід концептуального розвитку тактико-спеціальної підготовки.
2. Предмет, завдання тактико-спеціальної підготовки.
3. Зміст, система, принципи тактико-спеціальної підготовки.

План практичного заняття

1. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової підготовки.
2. Предмет тактико-спеціальної підготовки.
3. Завдання тактико-спеціальної підготовки.
4. Тактико-спеціальна підготовка в процесі реформування правоохоронної діяльності.
5. Принципи тактико-спеціальної підготовки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Планування, облік та звітність у системі службової підготовки.
2. Учасники навчального процесу в системі службової підготовки.
3. Організаційна складова та матеріально-технічне забезпечення службової підготовки
4. Перевірка рівня службової підготовленості.

План індивідуально-консультативної роботи

Підготуйте доповідь на тему:

1. План-схема як невідемний елемент проведення тактичних навчань.
2. Використання план-схем у службовій діяльності.

Перелік питань для самоконтролю

1. Яке місце в системі службової підготовки посідає ТСП?
2. Охарактеризуйте предмет ТСП.
3. З якими навчальними дисциплінами пов'язана ТСП?
4. На яких основних принципах ґрунтується ТСП?
5. У чому полягає мета ТСП?
6. Дайте характеристику основних напрямів ТСП.
7. Що охоплює практичний аспект ТСП?

Рекомендована література

основна: [1], [8], [9];
допоміжна: [1], [2], [6], [7];
Інтернет-ресурс: [1], [2], [11];
міжнародна: [1], [2].

Тема 2. Поняття та значення комунікативного процесу

План практичного заняття

1. Комунікація між людьми в екстремальних ситуаціях в контексті сталих індивідуальних рис особистості.

2. Специфіка процесу комунікації в екстремальних ситуаціях.
3. Бажані навички працівників служб безпеки для належної комунікації з постраждалими особами.
4. Навички, необхідні для ефективного спілкування співробітників служб безпеки з постраждалими особами в контексті сталих індивідуальних рис їх особистості.
5. Професійне спілкування правоохоронця із різними категоріями громадян.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Форми комунікації.
2. Комунікаційний процес в структурі соціально-комунікаційного знання.
3. Поняття і сутність комунікативної культури в правоохоронній діяльності.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що розуміється під теорією масової інформації та комунікації?
2. Хто такі комунікатори?
3. Додатковим підґрунтям для розвитку діяльнісних аспектів комунікаційних процесі слугує?

Рекомендована література

- основна: [3], [6], [8];
допоміжна: [3], [4], [6], [7];
Інтернет-ресурс: [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10];
міжнародна: [1], [2].

Тема 3. Спілкування правоохоронців з представниками засобів масової інформації

План практичного заняття

1. Мас-медіа та правоохоронні органи: взаємодія в інтересах суспільства.
2. Основні засади висвітлення мас-медіа діяльності правоохоронних органів.
3. Прес-служба правоохоронних органів – партнери мас-медіа.
4. Типовий алгоритм дій під час спілкування зі ЗМІ.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Культура мови й зовнішнього вигляду.
2. Особливості професійного етикету під час спілкування поліцейського з громадянами.
3. Недопущення та подолання конфліктних ситуацій під час спілкування з громадянами.
4. Особливості реагування на провокаційні дії.
5. Особливості взаємовідносин нарядів патрульної поліції з окремими категоріями громадян.

Перелік питань для самоконтролю

1. Як правоохоронці мають сприяти мас-медіа у висвітленні своєї діяльності?
2. Що таке публічна інформація та які обов'язки мають її розпорядники?
3. Як представник мас-медіа може подати запит на інформацію?
4. У яких випадках правоохоронний орган як орган державної влади може відмовити мас-медіа у наданні публічної інформації?
5. Як оскаржити відмову у наданні публічної інформації?

Рекомендована література

- основна: [3], [6], [8];
допоміжна: [2], [3], [4], [6], [7], [8];
Інтернет-ресурс: [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10];
міжнародна: [1], [2].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ

Тема 4. Організація і проведення оперативно-тактичних навчань

План практичного заняття

1. Поняття та зміст оперативно-тактичних навчань.
2. Організаційно підготовчі заходи.
3. Значення оперативно-тактичних та тактико-спеціальних навчань.
4. Оперативна сумісність і оперативна готовність.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Організація навчальних зборів.
2. Організація і планування заходів.
3. Команди для дій оперативно-тактичного шикування.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке оперативно-тактичні навчання?
2. Які заходи є організаційно підготовчими?

Рекомендована література

основна: [3], [6], [8], [9];
допоміжна: [3], [4], [7], [10];
Інтернет-ресурс: [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10];
міжнародна: [1], [2].

Тема 5. Забезпечення публічної безпеки та правопорядку

План практичного заняття

1. Особливості визначення терміну «публічна безпека і порядок»
2. Система суб'єктів забезпечення публічної безпеки в Україні.
3. Поняття та зміст публічної безпеки в системі сектору безпеки і оборони.
4. Сили та засоби, що залучаються до охорони публічного порядку.
5. Система критеріїв оцінювання ефективності забезпечення публічної безпеки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Підготовки особового складу сил охорони правопорядку до дій в різноманітних кризових ситуацій за масовою участю населення.
2. Видання нормативних та індивідуальних правових актів з питань забезпечення публічної безпеки в Україні.
3. Поняття та ознаки публічного порядку як об'єкта адміністративно-правової охорони.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрийте зміст поняття «публічний порядок».
2. Назвіть основні елементи системи безпеки?
3. Які напрямки діяльності охоплює сектор безпеки і оборони України?
4. Чим характеризується стан забезпечення публічної безпеки?

Рекомендована література

основна: [8], [9];
допоміжна: [5], [9], [10], [13];
Інтернет-ресурс: [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10];
міжнародна: [1], [2].

Тема 6. Тактичне убезпечення державних, приватних, спеціалізованих об'єктів та охорона фізичних осіб

План практичного заняття

1. Організація самозахисту відлеглих адміністративних установ.
2. Організація убезпечення урядового центру.
3. Охорона фізичних осіб: специфіка та особливості.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Убезпечення транспортних шляхів.
2. Убезпечення доріг.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які принципи організації убезпечення державних, приватних установ?
2. Назвіть види самозахисту.
3. Особливості охорони фізичних осіб.

Рекомендована література

основна: [6], [7], [8];
допоміжна: [2], [5], [10], [11];
Інтернет-ресурс: [[4], [5], [6], [7], [8], [9], [10];
міжнародна: : [1], [2].

ЗМ 3 ОСОБЛИВОСТІ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Тема 7. Наряди поліції : призначення місце та роль в службово-оперативній діяльності ОВС

План лекційного заняття

1. ППСМ – її завдання, правова основа та принципи діяльності.
2. Сили і засоби ППСМ.
3. Види нарядів ППСМ, їх задачі, склад, озброєння та екіпіровка.

План практичного заняття

1. Порядок, особливості і несення ППС нарядами ОВС.
2. Обов'язки та тактика дій патрульно-постових нарядів міліції по запобіганню, припиненню та розкриттю злочинів.
3. Тактика дій нарядів поліції при безпосередньому виявленні злочину.
4. Дії нарядів поліції при отриманні повідомлення від громадян.
5. Дії нарядів поліції по оцінці оперативної обстановки, припинення злочину та затримання осіб, що його скоїли.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Забезпечення особистої безпеки поліцейськими при поводженні зі зброєю.
2. Проходження служби в поліції.
3. Правове регулювання організації службової підготовки працівників Національної поліції.

План індивідуально-консультативної роботи

1. Види спеціальних засобів, які застосовуються поліцією під час забезпечення публічної безпеки та порядку.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть основні завдання Національної поліції.
2. Яка правова основа діяльності Національної поліції?
3. Які основні обов'язки поліцейського?
4. Які Ви знаєте засоби патрульної служби?
5. Які види нарядів патрульної служби використовуються?

Рекомендована література

основна: [3], [4], [5], [8];
допоміжна: [2], [3], [12];
Інтернет-ресурс: [5];
міжнародна: [1], [2].

Тема 8. Порядок застосування правоохоронцями заходів примусу

План практичного заняття

1. Концептуальні засади застосування поліцейських заходів примусу та їх використання у підготовці поліцейських.
2. Види поліцейських заходів.
3. Перелік, групи, види спеціальних засобів та їх характеристика.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Умови та межі застосування поліцейських заходів примусу.
2. Зміст поліцейських заходів примусу.
3. Характеристика спеціальних засобів примусу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке поліцейський захід примусу?
2. Проти кого забороняється застосовувати поліцейські заходи примусу?

Рекомендована література

основна: [3], [4], [5], [8];
допоміжна: [2], [3], [12];
Інтернет-ресурс: [5];

міжнародна: [1], [2].

Тема 9. Огляд місць можливого переховування правопорушників

План практичного заняття

1. Сукупність тактичних дій при огляді приміщень.
2. Пресування. Схеми, техніки, варіанти та способи.
3. Основні принципи, схеми та правила блокування злочинця.
4. Сукупність тактичних дій при внутрішньому огляді будівлі.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Тактика входження в будівлю.
2. Способи пересування та входження в приміщення.
3. Огляд приміщення.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть варіанти та способи пересування.
2. Що розуміється під правилами блокування злочинця?
3. Ваші дії при огляді приміщення.

Рекомендована література

основна: [3], [4], [5], [8];

допоміжна: [2], [12];

Інтернет-ресурс: [5];

міжнародна: [1], [2].

ЗМ 4 ТАКТИКА ДІЙ ТАКТИКА ДІЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ

Тема 10. Тактика перевірки документів у громадян

План практичного заняття

1. Перелік документів, що підтверджують громадянство України.
2. Послідовність перевірки документів.
3. Психологічні прийоми дій правоохоронця в конфліктній ситуації.
4. Заходи безпеки під час проведення перевірки документів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Тактика взаємодії наряду в складі трьох поліцейських під час перевірки документів у правопорушника.
2. Типовий алгоритм дій під час перевірки документів у особи.

Перелік питань для самоконтролю

1. Яка послідовність перевірки документів?
2. Хто має право на перевірку документів?
3. Яких необхідно дотримуватися заходів безпеки під час проведення перевірки документів?

Рекомендована література

основна: [2], [6], [8];

допоміжна: [2], [7], [10], [11], [13];

Інтернет-ресурс: [1], [2], [11], [12];

міжнародна: [1], [2].

Тема 11. Затримання правопорушника, порядок проведення поверхневої перевірки та огляду речей

План практичного заняття

1. Затримання правопорушника за наявності часу на необхідні підготовчі дії.
2. Затримання правопорушника за відсутності часу на необхідні підготовчі дії.
3. Поверхнева перевірка затриманого.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Забезпечення безпеки поліцейських під час зупинення транспортного засобу.
2. Порядок проведення поверхневої перевірки та огляду речей.

Перелік питань для самоконтролю

1. У такому випадку поліцейський має право вимагати відкрити кришку багажника та/або двері салону?

2. Які необхідні підготовчі дії під час затримання правопорушника за наявності часу?

Рекомендована література

основна: [2], [3], [4], [5], [8];

допоміжна: [2], [7], [10], [11], [13];

Інтернет-ресурс: [11], [12];

міжнародна: [1], [2].

Тема 12. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози

План практичного заняття

1. Підстави зупинення транспортного засобу.

2. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому рівні загрози.

3. Зупинка транспортного засобу при середньому рівні загрози.

4. Тактичні дії при зупинці транспортного засобу з високим рівнем загрози.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості здійснення прикриття та взаємодії під час зупинення транспортного засобу з високим ступенем ризику.

2. Правила здійснення переслідування.

3. Тактика зупинки при переслідуванні.

Перелік питань для самоконтролю

1. Визначте підстави для зупинення транспортного засобу.

2. Що розуміється під середнім рівнем загрози.

3. Дії співробітника при зупинці транспортного засобу з високим рівнем загрози.

Рекомендована література

основна: [1];

допоміжна: [2], [7], [10], [11], [13];

Інтернет-ресурс: [11], [12];

міжнародна: [1], [2].

Тема 13. Дії правоохоронців при виявленні вибухових пристроїв та речовин

План практичного заняття

1. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.

2. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів.

3. Саморобні вибухові пристрої.

4. Рекомендації при виявленні вибухонебезпечних предметів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Строки введення та порядок продовження надзвичайного стану.

2. Заходи, які запроваджуються при введенні правового режиму надзвичайного стану.

3. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями.

4. Правові засади та порядок переведення особового складу на посилений варіант службової діяльності.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів?

2. Для чого необхідна ідентифікація вибухонебезпечних предметів?

3. На що необхідно звертати увагу при виявленні вибухонебезпечних предметів?

Рекомендована література

основна: [1];

допоміжна: [8], [12], [13], [14], [15];

Інтернет-ресурс: [11], [12];

міжнародна: [1], [2].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100 бальною шкалою.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить для денної та заочної форми навчання: 3/15 бали(ів) в першому семестрі; 2/10 бали(ів) в другому семестрі.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування у тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

В кожному семестрі здобувачі вищої освіти проходять обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE, максимальне оцінювання якого становить 5 балів.

Підсумковою оцінкою з навчального курсу є сума набраних балів: осінній семестр – за результатами поточного контролю та диференційованого заліку (50+50=100 балів); весняний семестр – за результатами поточного контролю та екзамену (50+50=100 балів).

Розподіл балів з навчальної дисципліни

«Тактико-спеціальна підготовка»

Денна форма навчання

5 – семестр

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----------------------|-----------------------------------|--|
| Модулі | Модуль 1 – (20 бал) | | | | Диференційований залік – 50 балів | Загальна оцінка з курсу = 50+50 балів (диф. залік) |
| Загальна кількість балів за модулем № 1 | ЗМ 1 – 20 бал | | | | 50 балів | 50+50 = 100 балів |
| Теми | Т.1 | Т.2 | Т.3 | Контрольний захід № 1 | | |
| Відповідь на практичному занятті | 4 | 6 | 4 | 6 | | |
| Самостійна робота | Здійснюється під час практичних занять | | | | | |
| Модулі | Модуль 2 – (30 балів) | | | | | |
| Загальна кількість балів за модулем № 2 | ЗМ 2 – 30балів | | | | 50 балів | 50+50 = 100 балів |
| Теми | Т.4 | Т.5 | Т.6 | Контрольний захід № 2 | | |
| Відповідь на практичному занятті | 6 | 4 | 4 | 6 | | |
| Самостійна робота | Здійснюється під час практичних занять | | | | | |
| Індивідуальна робота | 5 | | | | | |
| Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE | 5 | | | | | |

Заочна форма навчання

5 – семестр

| | | | | | | |
|---|---------------------|-----|-----|--|-----------------------------------|--|
| Модулі | Модуль 1 – (21бал) | | | | Диференційований залік – 50 балів | Загальна оцінка з курсу = 50+50 балів (диф. залік) |
| Загальна кількість балів за модулем № 1 | ЗМ 1 – 21 бал | | | | 50 балів | 50+50 = 100 балів |
| Теми | Т.1 | Т.2 | Т.3 | | | |
| Відповідь на практичному занятті | 6 | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------------|-----|-----|-------------------|--|
| Самостійна робота | 5 | 5 | 5 | | |
| Модулі | Модуль 2 – (29 балів) | | | | |
| Загальна кількість балів за модулем № 2 | ЗМ 2 – 29 балів | | | | |
| Теми | Т.4 | Т.5 | Т.6 | Контрольний захід | |
| Відповідь на практичному занятті | | | | 10 | |
| Самостійна робота | 5 | 5 | 5 | | |
| Індивідуальна робота | 4 | | | | |

**Денна форма навчання
6 – семестр**

| | | | | | | |
|--|--|------|------|-----------------------|-----------------------|---|
| Модулі | Модуль 3 – (20 балів) | | | | Екзамен – 50 балів | Загальна оцінка з курсу = 50+50 балів (екзамен) |
| Загальна кількість балів за модулем № 3 | ЗМ 3 – 20 балів | | | | 50 балів | |
| Теми | Т.7 | Т.8 | Т.9 | Контрольний захід № 1 | | 50+50 = 100 балів |
| Відповідь на практичному занятті | 4 | 6 | 4 | 6 | | |
| Самостійна робота | Здійснюється під час практичних занять | | | | | |
| Модулі | Модуль 4 – (30 балів) | | | | | |
| Загальна кількість балів за модулем № 4 | ЗМ 4 – 30 балів | | | | | |
| Теми | Т.10 | Т.11 | Т.12 | Т.13 | Контрольний захід № 2 | |
| Відповідь на практичному занятті | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | |
| Самостійна робота | Здійснюється під час практичних занять | | | | | |
| Індивідуальна робота | 3 | | | | | |
| Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE | 5 | | | | | |

**Заочна форма навчання
6 – семестр**

| | | | | | | |
|---|------------------------|------|------|------|--------------------|---|
| Модулі | Модуль 3 – (16 балів) | | | | Екзамен – 50 балів | Загальна оцінка з курсу = 50+50 балів (екзамен) |
| Загальна кількість балів за модулем № 3 | ЗМ 3 – 16 балів | | | | 50 балів | |
| Теми | Т.7 | Т.8 | Т.9 | | | 50+50 = 100 балів |
| Відповідь на практичному занятті | 4 | | | | | |
| Самостійна робота | 4 | 4 | 4 | | | |
| Модулі | Модуль 4 – (34 бали) | | | | | |
| Загальна кількість балів за модулем № 4 | ЗМ 4 – 34балів | | | | | |
| Теми | Т.10 | Т.11 | Т.12 | Т.13 | Контрольний захід | |
| Відповідь на практичному занятті | 4 | | | | 10 | |
| Самостійна робота | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Індивідуальна робота | 4 | | | | | |

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на практичних заняттях для денної/заочної форми навчання**

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|--|
| 4/6 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 1-3/1-5 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 0/0 | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. |

Критерії оцінювання контрольних робіт для денної/заочної форми навчання.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 6/10 балів.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи для денної/заочної форми навчання

| Вид завдання | Максимальна кількість балів за виконання |
|---------------------|---|
| Теоретичні питання | 3/5 |
| Тестовий блок | 3/5 |
| Всього | 6/10 |

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання для денної/заочної форми навчання

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|--|------------------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки. | 3/5 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. | 2/3 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання. | 1/2 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі. | 0/0 |

Критерії оцінювання тестового блоку для денної/заочної форми навчання

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|---|------------------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку. | 3/5 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку. | 2/2 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень. | 0/0 |

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Підготувати презентацію або відео-доповідь (дистанційне навчання) та виконати практичну вправу з питань, які входять до розглянутої теми. Обсяг залежить від кількості опрацьованої здобувачем вищої освіти літератури та викладення матеріалу у вигляді презентації. Індивідуальна робота оцінюється:

5 – семестр :

- для денної форми навчання – від 0 до 5 балів;
- для заочної форми навчання – від 0 до 4 балів.

6 – семестр :

- для денної форми навчання – від 0 до 3 балів;
- для заочної форми навчання – від 0 до 4 балів.

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти для денної/заочної форми навчання

5 – семестр

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 5/4 | Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками. |
| 1-4/1-3 | Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації. |
| 0/0 | Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому. |

6 – семестр

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 3/4 | Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками. |
| 1-2/1-3 | Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації. |
| 0/0 | Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому. |

Шкала оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти для заочної форми навчання

5 – семестр

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 5 | Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками. |
| 1-4 | Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації. |
| 0 | Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому. |

6 – семестр

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 4 | Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками. |
| 1-3 | Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації. |
| 0 | Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому. |

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (осінній семестр), екзамену (весняний семестр) (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку (осінній семестр), екзамену (весняний семестр).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------|---------------|--|--|---------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| | | | | | Екзамен/Диференційований залік | Залік |
| 90-100 | A | відмінно | Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | Високий (творчий) | відмінно | |
| 80-89 | B | дуже добре | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно-варіативний) | добре | зараховано |
| 70-79 | C | добре | Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок | | | |
| 60-69 | D | задовільно | Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих | Середній (репродуктивний) | Задов. | |
| 50-59 | E | достатньо | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні | | | |
| 35-49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | не зараховано |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів | | | |

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання відповідно до виду робіт, необхідно конкретизувати.

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання:

- диференційований залік, екзамен;
- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань до поточного контролю № 1

1. Історичний досвід концептуального розвитку тактико-спеціальної підготовки.
2. Предмет, завдання тактико-спеціальної підготовки.
3. Зміст та система тактико-спеціальної підготовки.
4. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової підготовки.
5. Тактико-спеціальна підготовка в процесі реформування правоохоронної діяльності.
6. Принципи тактико-спеціальної підготовки.
7. Планування, облік та звітність у системі службової підготовки.
8. Учасники навчального процесу в системі службової підготовки.
9. Організаційна складова та матеріально-технічне забезпечення службової підготовки
10. Перевірка рівня службової підготовленості.
11. Комунікація між людьми в екстремальних ситуаціях в контексті сталих індивідуальних рис особистості.
12. Специфіка процесу комунікації в екстремальних ситуаціях.
13. Бажані навички працівників служб безпеки для належної комунікації з постраждалими особами.
14. Навички, необхідні для ефективного спілкування співробітників служб безпеки з постраждалими особами в контексті сталих індивідуальних рис їх особистості.
15. Професійне спілкування правоохоронця із різними категоріями громадян.
16. Форми комунікації.
17. Комунікаційний процес в структурі соціально-комунікаційного знання.
18. Поняття і сутність комунікативної культури в правоохоронній діяльності.
19. Мас-медіа та правоохоронні органи: взаємодія в інтересах суспільства.
20. Основні засади висвітлення мас-медіа діяльності правоохоронних органів.
21. Прес-служба правоохоронних органів – партнери мас-медіа.
22. Типовий алгоритм дій під час спілкування зі ЗМІ.
23. Культура мови й зовнішнього вигляду.
24. Особливості професійного етикету під час спілкування поліцейського з громадянами.
25. Недопущення та подолання конфліктних ситуацій під час спілкування з громадянами.
26. Особливості реагування на провокаційні дії.
27. Особливості взаємовідносин нарядів патрульної поліції з окремими категоріями громадян.

Перелік питань до поточного контролю № 2

1. Поняття та зміст оперативно-тактичних навчань.

2. Організаційно підготовчі заходи.
3. Значення оперативно-тактичних та тактико-спеціальних навчань.
4. Оперативна сумісність і оперативна готовність.
5. Організація навчальних зборів.
6. Організація і планування заходів.
7. Команди для дій оперативно-тактичного шикуння.
8. Особливості визначення терміна «публічна безпека і порядок»
9. Система суб'єктів забезпечення публічної безпеки в Україні.
10. Поняття та зміст публічної безпеки в системі сектору безпеки і оборони.
11. Сили та засоби, що залучаються до охорони публічного порядку.
12. Система критеріїв оцінювання ефективності забезпечення публічної безпеки.
13. Підготовки особового складу сил охорони правопорядку до дій в різноманітних кризових ситуацій за масовою участю населення.
14. Видання нормативних та індивідуальних правових актів з питань забезпечення публічної безпеки в Україні.
15. Поняття та ознаки публічного порядку як об'єкта адміністративно-правової охорони.
16. Організація самозахисту відлеглих адміністративних установ.
17. Організація убезпечення урядового центру.
18. Охорона фізичних осіб: специфіка та особливості.

Перелік питань до підсумкового контролю (диференційований залік)

1. Історичний досвід концептуального розвитку тактико-спеціальної підготовки.
2. Предмет, завдання тактико-спеціальної підготовки.
3. Зміст та система тактико-спеціальної підготовки.
4. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової підготовки.
5. Тактико-спеціальна підготовка в процесі реформування правоохоронної діяльності.
6. Принципи тактико-спеціальної підготовки.
7. Планування, облік та звітність у системі службової підготовки.
8. Учасники навчального процесу в системі службової підготовки.
9. Організаційна складова та матеріально-технічне забезпечення службової підготовки
10. Перевірка рівня службової підготовленості.
11. Комунікація між людьми в екстремальних ситуаціях в контексті сталих індивідуальних рис особистості.
12. Специфіка процесу комунікації в екстремальних ситуаціях.
13. Бажані навички працівників служб безпеки для належної комунікації з постраждалими особами.
14. Навички, необхідні для ефективного спілкування співробітників служб безпеки з постраждалими особами в контексті сталих індивідуальних рис їх особистості.
15. Професійне спілкування правоохоронця із різними категоріями громадян.
16. Форми комунікації.
17. Комунікаційний процес в структурі соціально-комунікаційного знання.
18. Поняття і сутність комунікативної культури в правоохоронній діяльності.
19. Мас-медіа та правоохоронні органи: взаємодія в інтересах суспільства.
20. Основні засади висвітлення мас-медіа діяльності правоохоронних органів.
21. Прес-служба правоохоронних органів – партнери мас-медіа.
22. Типовий алгоритм дій під час спілкування зі ЗМІ.
23. Культура мови й зовнішнього вигляду.
24. Особливості професійного етикету під час спілкування поліцейського з громадянами.
25. Недопущення та подолання конфліктних ситуацій під час спілкування з громадянами.
26. Особливості реагування на провокаційні дії.
27. Особливості взаємовідносин нарядів патрульної поліції з окремими категоріями громадян.
28. Поняття та зміст оперативно-тактичних навчань.
29. Організаційно підготовчі заходи.
30. Значення оперативно-тактичних та тактико-спеціальних навчань.

31. Оперативна сумісність і оперативна готовність.
32. Організація навчальних зборів.
33. Організація і планування заходів.
34. Команди для дій оперативно-тактичного шикування.
35. Особливості визначення терміна «публічна безпека і порядок»
36. Система суб'єктів забезпечення публічної безпеки в Україні.
37. Поняття та зміст публічної безпеки в системі сектору безпеки і оборони.
38. Сили та засоби, що залучаються до охорони публічного порядку.
39. Система критеріїв оцінювання ефективності забезпечення публічної безпеки.
40. Підготовки особового складу сил охорони правопорядку до дій в різноманітних кризових ситуаціях за масовою участю населення.
41. Видання нормативних та індивідуальних правових актів з питань забезпечення публічної безпеки в Україні.
42. Поняття та ознаки публічного порядку як об'єкта адміністративно-правової охорони.
43. Організація самозахисту відлеглих адміністративних установ.
44. Організація убезпечення урядового центру.
45. Охорона фізичних осіб: специфіка та особливості.

Перелік питань до поточного контролю № 3

1. ППСМ – її завдання, правова основа та принципи діяльності.
2. Сили і засоби ППСМ.
3. Види нарядів ППСМ, їх задачі, склад, озброєння та екіпіровка.
4. Порядок, особливості і несення ППС нарядами ОВС.
5. Обов'язки та тактика дій патрульно-постових нарядів міліції по запобіганню, припиненню та розкриттю злочинів.
6. Тактика дій нарядів поліції при безпосередньому виявленні злочину.
7. Дії нарядів поліції при отриманні повідомлення від громадян.
8. Дії нарядів поліції по оцінці оперативної обстановки, припинення злочину та затримання осіб, що його скоїли.
9. Забезпечення особистої безпеки поліцейськими при поведженні зі зброєю.
10. Проходження служби в поліції.
11. Правове регулювання організації службової підготовки працівників Національної поліції.
12. Види спеціальних засобів, які застосовуються поліцією під час забезпечення публічної безпеки та порядку.
13. Концептуальні засади застосування поліцейських заходів примусу та їх використання у підготовці поліцейських.
14. Види поліцейських заходів.
15. Перелік, групи, види спеціальних засобів та їх характеристика.
16. Умови та межі застосування поліцейських заходів примусу.
17. Зміст поліцейських заходів примусу.
18. Характеристика спеціальних засобів примусу.
19. Сукупність тактичних дій при огляді приміщень.
20. Пресування. Схеми, техніки, варіанти та способи.
21. Основні принципи, схеми та правила блокування злочинця.
22. Сукупність тактичних дій при внутрішньому огляді будівлі.
23. Тактика входження в будівлю.
24. Способи пересування та входження в приміщення.
25. Огляд приміщення.

Перелік питань до поточного контролю № 4

1. Перелік документів, що підтверджують громадянство України.
2. Послідовність перевірки документів.
3. Психологічні прийоми дій правоохоронця в конфліктній ситуації.
4. Заходи безпеки під час проведення перевірки документів.
5. Тактика взаємодії наряду в складі трьох поліцейських під час перевірки документів у правопорушника.

6. Типовий алгоритм дій під час перевірки документів у особи.
7. Затримання правопорушника за наявності часу на необхідні підготовчі дії.
8. Затримання правопорушника за відсутності часу на необхідні підготовчі дії.
9. Поверхнева перевірка затриманого.
10. Забезпечення безпеки поліцейських під час зупинення транспортного засобу.
11. Порядок проведення поверхневої перевірки та огляду речей.
12. Підстави зупинення транспортного засобу.
13. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому рівні загрози.
14. Зупинка транспортного засобу при середньому рівні загрози.
15. Тактичні дії при зупинці транспортного засобу з високим рівнем загрози.
16. Особливості здійснення прикриття та взаємодії під час зупинення транспортного засобу з високим ступенем ризику.
17. Правила здійснення переслідування.
18. Тактика зупинки при переслідуванні.
19. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.
20. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів.
21. Саморобні вибухові пристрої.
22. Рекомендації при виявленні вибухонебезпечних предметів.
23. Строки введення та порядок продовження надзвичайного стану.
24. Заходи, які запроваджуються при введенні правового режиму надзвичайного стану.
25. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями.
26. Правові засади та порядок переведення особового складу на посилений варіант службової діяльності.

Перелік питань до підсумкового контролю (екзамену)

1. Історичний досвід концептуального розвитку тактико-спеціальної підготовки.
2. Предмет, завдання тактико-спеціальної підготовки.
3. Зміст та система тактико-спеціальної підготовки.
4. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової підготовки.
5. Тактико-спеціальна підготовка в процесі реформування правоохоронної діяльності.
6. Принципи тактико-спеціальної підготовки.
7. Планування, облік та звітність у системі службової підготовки.
8. Учасники навчального процесу в системі службової підготовки.
9. Організаційна складова та матеріально-технічне забезпечення службової підготовки
10. Перевірка рівня службової підготовленості.
11. Комунікація між людьми в екстремальних ситуаціях в контексті сталих індивідуальних рис особистості.
12. Специфіка процесу комунікації в екстремальних ситуаціях.
13. Бажані навички працівників служб безпеки для належної комунікації з постраждалими особами.
14. Навички, необхідні для ефективного спілкування співробітників служб безпеки з постраждалими особами в контексті сталих індивідуальних рис їх особистості.
15. Професійне спілкування правоохоронця із різними категоріями громадян.
16. Форми комунікації.
17. Комунікаційний процес в структурі соціально-комунікаційного знання.
18. Поняття і сутність комунікативної культури в правоохоронній діяльності.
19. Мас-медіа та правоохоронні органи: взаємодія в інтересах суспільства.
20. Основні засади висвітлення мас-медіа діяльності правоохоронних органів.
21. Прес-служба правоохоронних органів – партнери мас-медіа.
22. Типовий алгоритм дій під час спілкування зі ЗМІ.
23. Культура мови й зовнішнього вигляду.
24. Особливості професійного етикету під час спілкування поліцейського з громадянами.
25. Недопущення та подолання конфліктних ситуацій під час спілкування з громадянами.

26. Особливості реагування на провокаційні дії.
27. Особливості взаємовідносин нарядів патрульної поліції з окремими категоріями громадян.
28. Поняття та зміст оперативно-тактичних навчань.
29. Організаційно підготовчі заходи.
30. Значення оперативно-тактичних та тактико-спеціальних навчань.
31. Оперативна сумісність і оперативна готовність.
32. Організація навчальних зборів.
33. Організація і планування заходів.
34. Команди для дій оперативно-тактичного шикування.
35. Особливості визначення терміна «публічна безпека і порядок»
36. Система суб'єктів забезпечення публічної безпеки в Україні.
37. Поняття та зміст публічної безпеки в системі сектору безпеки і оборони.
38. Сили та засоби, що залучаються до охорони публічного порядку.
39. Система критеріїв оцінювання ефективності забезпечення публічної безпеки.
40. Підготовки особового складу сил охорони правопорядку до дій в різноманітних кризових ситуаціях за масовою участю населення.
41. Видання нормативних та індивідуальних правових актів з питань забезпечення публічної безпеки в Україні.
42. Поняття та ознаки публічного порядку як об'єкта адміністративно-правової охорони.
43. Організація самозахисту відлеглих адміністративних установ.
44. Організація убезпечення урядового центру.
45. Охорона фізичних осіб: специфіка та особливості.
46. ППСМ – її завдання, правова основа та принципи діяльності.
47. Сили і засоби ППСМ.
48. Види нарядів ППСМ, їх задачі, склад, озброєння та екіпіровка.
49. Порядок, особливості і несення ППС нарядами ОВС.
50. Обов'язки та тактика дій патрульно-постових нарядів міліції по запобіганню, припиненню та розкриттю злочинів.
51. Тактика дій нарядів поліції при безпосередньому виявленні злочину.
52. Дії нарядів поліції при отриманні повідомлення від громадян.
53. Дії нарядів поліції по оцінці оперативної обстановки, припинення злочину та затримання осіб, що його скоїли.
54. Забезпечення особистої безпеки поліцейськими при поводженні зі зброєю.
55. Проходження служби в поліції.
56. Правове регулювання організації службової підготовки працівників Національної поліції.
57. Види спеціальних засобів, які застосовуються поліцією під час забезпечення публічної безпеки та порядку.
58. Концептуальні засади застосування поліцейських заходів примусу та їх використання у підготовці поліцейських.
59. Види поліцейських заходів.
60. Перелік, групи, види спеціальних засобів та їх характеристика.
61. Умови та межі застосування поліцейських заходів примусу.
62. Зміст поліцейських заходів примусу.
63. Характеристика спеціальних засобів примусу.
64. Сукупність тактичних дій при огляді приміщень.
65. Пресування. Схеми, техніки, варіанти та способи.
66. Основні принципи, схеми та правила блокування злочинця.
67. Сукупність тактичних дій при внутрішньому огляді будівлі.
68. Тактика входження в будівлю.
69. Способи пресування та входження в приміщення.
70. Огляд приміщення.
71. Перелік документів, що підтверджують громадянство України.
72. Послідовність перевірки документів.
73. Психологічні прийоми дій правоохоронця в конфліктній ситуації.

74. Заходи безпеки під час проведення перевірки документів.
75. Тактика взаємодії наряду в складі трьох поліцейських під час перевірки документів у правопорушника.
76. Типовий алгоритм дій під час перевірки документів у особи.
77. Затримання правопорушника за наявності часу на необхідні підготовчі дії.
78. Затримання правопорушника за відсутності часу на необхідні підготовчі дії.
79. Поверхнева перевірка затриманого.
80. Забезпечення безпеки поліцейських під час зупинення транспортного засобу.
81. Порядок проведення поверхневої перевірки та огляду речей.
82. Підстави зупинення транспортного засобу.
83. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому рівні загрози.
84. Зупинка транспортного засобу при середньому рівні загрози.
85. Тактичні дії при зупинці транспортного засобу з високим рівнем загрози.
86. Особливості здійснення прикриття та взаємодії під час зупинення транспортного засобу з високим ступенем ризику.
87. Правила здійснення переслідування.
88. Тактика зупинки при переслідуванні.
89. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.
90. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів.
91. Саморобні вибухові пристрої.
92. Рекомендації при виявленні вибухонебезпечних предметів.
93. Строки введення та порядок продовження надзвичайного стану.
94. Заходи, які запроваджуються при введенні правового режиму надзвичайного стану.
95. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями.
96. Правові засади та порядок переведення особового складу на посиленій варіант службової діяльності.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Конституція України. Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. редакція від 01.01.2020, підстава - 27-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EА%2F96-%E2%F0&key=4/UMfPEGznhhfOo.ZiZDsrm5HdlycsFggkRbI1c#Text>.
2. Про дорожній рух: Закон України редакція від 14.06.2020, підстава - 309-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text>.
3. Про Національну Поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.
4. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України редакція від 11.09.2020, підстава - 113-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>
5. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України редакція від 03.07.2020, підстава - 720-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>
6. Про охоронну діяльність: Закон України редакція від 17.06.2020 року № 720-IX. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T124616.html
7. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України редакція від 28.12.2015, підстава - 901-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14#Text>
8. Чмелюк В. В., Грищук В. Л., Бадьора С. М., Антоненко С. А. Основи тактичної підготовки працівників правоохоронних органів. Навчальний посібник. Ірпінь УДФС України. 2019. 218 с.
9. Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. / [О. Г. Комісаров, А. О. Собакарь, Е. Ю. Соболев, О. С. Юнін та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 277 с.

Допоміжна:

1. Антоненко С. А., Бадьора С. М., Лаврентьев О. М. Організація відбору кандидатів на службу та формування професійних знань під час навчання ВНЗ правоохоронних органів України. *Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / випуск 9(103)18*. Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2018. С. 17-23.
2. Артюшин Г. Проблема визначення готовності співробітників правоохоронних органів України до професійної діяльності. *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України*. 2016. Вип. 4. (Серія «Педагогіка»). URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2016_4_3.
3. Бондаренко В. В. Професійна підготовка працівників патрульної поліції: зміст і перспективні напрями [Текст] : монографія. К. : ФОП Кандиба Т. П., 2018. 524 с.
4. Волошина О. В. Зарубіжний досвід ефективної комунікації в діяльності поліцейських. *Юрид. психологія*. 2018. № 2. С. 123-135.
5. Дах Ганс фон. Техніка бою. Том 2, частина 2 / Переклала з німецької Катерина Котюк; науковий редактор українського видання Олег Фешовець. 2-ге опрацьоване вид. Львів: Видавництво «Астролябія», 2018. 224 с.
6. Кісіль З. Р., Середа В. В. Юридико-психологічні засади запобігання професійній деформації працівників правоохоронних органів. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 848 с.
7. Лаврентьев О.М. Оптимізація професійної підготовки у правоохоронних органів України *Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури* 2018. № 3 С. 57-61
8. Мартиненко О. Профессиональное обучение полиции Германии (по материалам МВД Украины) // *Права людини в Україні* : інформ. портал / Харків. правозахисна група. URL: <http://www.khpg.org/index.php?id=1399024677> (дата звернення: 17.08.2020).
9. Нормативно-правові засади спілкування та перевірки документів, порядок проведення зовнішнього огляду речей та одягу особи (особистого огляду та огляду речей затриманої особи) : Методичні рекомендації / Кол. авторів Дніпропетровськ : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. 32 с.
10. Панова О. О. Щодо системи критеріїв оцінювання ефективності забезпечення публічної безпеки в Україні. *Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування* : матеріали Всеукр.наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 22 лют. 2019 р.) : у 2 ч. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. Ч. 2. Актуальні проблеми державотворення та правотворення. Розвиток цивілістики / упоряд. : канд. юрид. наук Л. В. Межевська. С.117-118.
11. Панова О. О. Забезпечення публічної безпеки в Україні: адміністративно-правовий аспект : монографія. Харків. 2018. 510 с.
12. Практикум з тактичної підготовки поліцейських / [А. О. Собакарь, О. Г. Комісаров, В. Я. Покайчук та ін.]. Дніпро: ДДУВС, 2018. 156 с.
13. Суарес Г. Тактическое преимущество / Пер. с англ. К. Ткаченко. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. 224 с.
14. Тактичне керівництво щодо несення служби на блокпостах в умовах наступу і оборони, затримання озброєних злочинців, банд та формувань: метод. рекомендації / Ю. Р. Йосипів, С. М. Банах, В. Р. Булачек та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2014. 139 с.
15. Тьорло О. І., Ярославський А. В., Йосипів Ю. Р. Класифікація та види саморобних вибухових пристроїв: метод. рекомендації та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 87 с

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Офіційний портал Верховної Ради України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал (КМУ) URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Президента України URL: <http://www.president.gov.ua/>
4. Офіційний сайт ДФС України URL: <http://sfs.gov.ua/>
5. Офіційний сайт МВС України URL: <http://mvs.gov.ua/mvs/>
6. Офіційний сайт СБ України URL: <http://www.sbu.gov.ua/>
7. Офіційний сайт МНС України URL: <http://www.mns.gov.ua/>
8. Офіційний сайт УДО України URL: <http://www.do.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Національної Гвардії України URL: <http://vv.gov.ua/>
10. Офіційний сайт ДСО МВС України URL: <http://dso.gov.ua/>
11. URL: <http://www.fort.vn.ua/ua/produkcija/speczasobi.html>

12. URL: <http://www.teren.net.ua/ru/products/specsredstva/pno/1/index.html>

Міжнародні видання:

1. Miller L. Practical police psychology: Stress Management and Crisis Intervention for Law Enforcement. Published, 2006. 320 p.
2. Ortiz M. La Defensa personal policial y Buguei / Ortiz M. – FALMA, Granada, Espana, 1999. 120 p.
3. Cook L. Police Stress: Learning Throught Experience, Research and Observation. Cook L. San Jose State University. 2003. 220 p

Рецензія на робочу програму

обов'язкової навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

Доцільність розробки даної навчальної програми обумовлена необхідністю формування у майбутніх фахівців обов'язкового в їх професійній діяльності рівня знань та умінь.

Робочу програму обов'язкової навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» спрямовано на формування у слухачів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» спрямована на надання слухачам та студентам знань з новітніх теорій, методів і технологій прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Універсальність, багатофункціональність, комплексність, інтегрованість змісту, програми дозволяє вирішити максимум завдань підготовки майбутніх фахівців до діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій.

Представлена на рецензію програма дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» рекомендується до впровадження у навчальний процес для денної форми навчання.

Рецензент:

В.о. завідувача кафедри
правоохоронної діяльності
кандидат юридичних наук



В.Л. Гришук

Рецензія на робочу програму

**обов'язкової навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форми навчання галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»**

Текст поданої на рецензування робочої програми має чітку композиційну побудову, характеризується адаптивною спрямованістю, інформативний і змістовний, професійно направлений.

Програму спрямовано на формування у слухачів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності, а також досягнень науково-технічного прогресу.

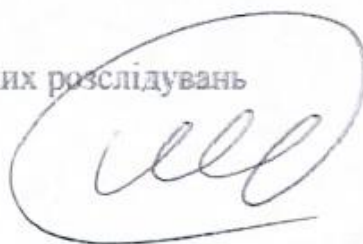
Програма спрямована на надання слухачам та студентам знань з новітніх теорій, методів і технологій прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Універсальність, багатофункціональність, комплексність, інтегрованість змісту, програми дозволяє вирішити максимум завдань підготовки майбутніх фахівців до діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій.

Представлена на рецензію програма дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» рекомендується до впровадження у навчальний процес для денної форми навчання.

Рецензент:

Доцент кафедри кримінальних розслідувань
кандидат юридичних наук



А.М. Лисеюк,