

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Факультет підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників
податкової міліції

Кафедра спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки

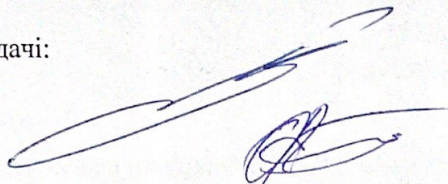
Затверджено
Науково-методичною радою
Університету,
протокол від «21 грудня» 2021 р. № 8
Голова НМР _____ А.О. Монаєнко

**Робоча програма
навчальної дисципліни
«Спеціальна техніка»**

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальна техніка» складена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою Університету 27.04.2018 року, протокол № 4 та 26.04.2021 року, протокол № 5.

Укладачі:



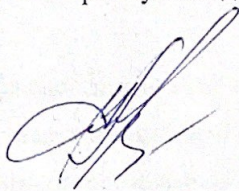
В.Л. Гришук, в.о. завідувача кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, кандидат юридичних наук
О.А. Бухтіяров, доцент кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, кандидат юридичних наук

Рецензенти:



С.М. Бадьора, доцент кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, кандидат педагогічних наук
А.М. Лисеюк, доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук

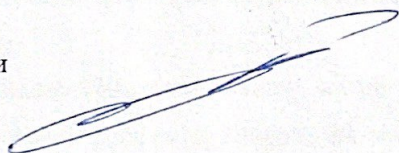
Гарант освітньої програми



Г.Л. Чигрина, к.ю.н., доцент

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, протокол від 08.10.2021р. №5.

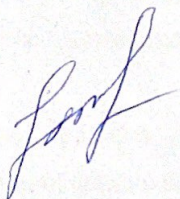
В.о. завідувача кафедри



В.Л. Гришук, к.ю.н.

Розглянуто і схвалено Вченою радою Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції, протокол від 18.10.2021р. №1.

Голова Вченої ради
Факультету підготовки, перепідготовки
та підвищення кваліфікації
працівників податкової міліції



В.Р. Біла, д.ю.н., доцент

Завідувач навчально-методичного
відділу



І.В. Качур, к.біол.н., доцент

Реєстраційний № _____

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни «Спеціальна техніка»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»,
денної форми навчання
Статус дисципліни: обов'язкова

Навчальна дисципліна «Спеціальна техніка» є одним із основних предметів і займає значне місце у системі професійного навчання здобувачів вищої освіти Університету державної фіскальної служби України.

Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальна техніка» складена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» освітнього рівня спеціальності бакалавр, затвердженої Вченою радою Університету, та відповідно до існуючих вимог Порядку оформлення та видання навчально-методичної документації, що регламентує освітній процес в Університеті державної фіскальної служби України.

Структура робочої програми навчальної дисципліни «Спеціальна техніка» включає в себе передмову, опис навчальної дисципліни, перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни, результати навчання, пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни, структуру навчальної дисципліни, зміст навчальної дисципліни за змістовими модулями, критерії оцінювання, засоби оцінювання, форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю, рекомендовану літературу.

Курс навчання складас 120 годин, з яких: лекцій 8 годин, практичних занять 32 години, індивідуально-консультаційної роботи 2 години, на самостійну роботу 78 годин. Програма розрахована на четвертий рік навчання в 7-му семестрі, форма семестрового контролю – екзамен.

Метою навчальної дисципліни «Спеціальна техніка» є отримання студентами теоретичних знань і придбання ними практичних навичок і вмінь по застосуванню методів збору та документування інформації, отриманої за допомогою засобів спецтехніки в діяльності правоохоронних органів.

Подана на рецензування навчальна програма є досить актуальною для підготовки здобувачів вищої освіти Університету державної фіскальної служби України та рекомендується до затвердження для використання її у навчальному процесі.

Доцент кафедри спеціальних дисциплін
та організації професійної підготовки,
кандидат педагогічних наук



Сергій БАДЬОРА

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни «Спеціальна техніка»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»,
денної форми навчання
Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальна техніка» складена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» освітнього рівня спеціальності бакалавр, затвердженої Вченою радою Університету, та відповідно до існуючих вимог Порядку оформлення та видання навчально-методичної документації, що регламентує освітній процес в Університеті державної фіскальної служби України.

Структура робочої програми включає в себе передмову, опис навчальної дисципліни, перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни, результати навчання, пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни, структуру навчальної дисципліни, зміст навчальної дисципліни за змістовими модулями, критерії оцінювання, засоби оцінювання, форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю, рекомендовану літературу.

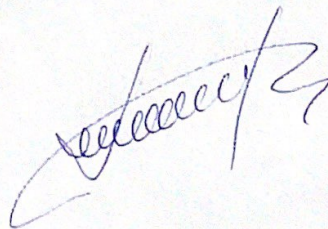
Для успішного засвоєння знань здобувачами відводиться 120 годин, з яких: лекцій 8 годин, практичних занять 32 години, індивідуально-консультативної роботи 2 години, на самостійну роботу 78 годин. Програма розрахована на четвертий рік навчання в 7-му семестрі, форма семестрового контролю – екзамен.

Зміст робочої програми спрямований на засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу з курсу «Спеціальна техніка», а також формування в них практичних навичок, необхідних для успішного виконання професійної діяльності.

Інформаційний обсяг матеріалу в робочій програмі у достатній мірі розкриває змістовну частину її розділів та окреслює загальні вимоги до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, а також критерії їх оцінювання.

Таким чином, вищевикладене дає підстави рекомендувати для використання у навчальному процесі робочу програму навчальної дисципліни «Спеціальна техніка».

Доцент кафедри
оперативно-розшукової діяльності,
кандидат юридичних наук



Андрій ЛИСЕЮК

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни	5
2.2. Результати навчання	5
2.3. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни	6
2.4. Структура навчальної дисципліни	6
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	8
4. Критерії оцінювання	14
5. Засоби оцінювання	19
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	19
7. Рекомендована література	24

1. ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Спеціальна техніка» є навчальною дисципліною, що передбачена та складена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» для вивчення при підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою у 2018 році та у 2021 році.

Мета навчальної дисципліни.

Метою навчальної дисципліни «Спеціальна техніка» є отримання студентами теоретичних знань і придбання ними практичних навичок і вмінь по застосуванню методів збору та документування інформації, отриманої за допомогою засобів спецтехніки в діяльності правоохоронних органів.

Завдання навчальної дисципліни.

Завданням навчальної дисципліни «Спеціальна техніка» є засвоєння студентами практичних навичок роботи і базових знань щодо застосування засобів спецтехніки згідно з програмою початкової підготовки працівника правоохоронного органу.

Методи та форми навчання.

Методи навчання – способи досягнення навчальної мети, система послідовних взаємодій викладача й здобувачів вищої освіти, які забезпечують засвоєння змісту.

Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Спеціальна техніка» використовуються такі методи навчання, як:

- пояснювально-ілюстративний, пов'язаний із використанням засобів наочності;
- проблемний (з метою утворення ситуативних завдань з питань застосування спеціальної техніки під час розслідування кримінальних правопорушень);
- пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань застосування спеціальних технічних засобів при проведенні слідчих (розшукових) дій під час розслідування кримінальних правопорушень);
- дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).

Форма навчання – денна та заочна.

Форми організації занять. Формами організації занять є: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота студентів, диференційований залік/екзамен.

Організація поточного та підсумкового контролю знань.

Система практичних занять навчальної дисципліни «Спеціальна техніка» у кожному семестрі будується як закінчений макроцикл, який підрозділяється на етапи, що відповідають різним розділам програми. Кожний етап завершується виконанням студентами відповідних нормативів, що характеризують ступінь засвоєння навчального матеріалу.

Під час вивчення дисципліни «Спеціальна техніка» застосовується поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Останній здійснюється у формі диференційованого заліку/екзамену. Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані між собою й проводяться так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів вищої освіти протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3/4	Рівень вищої освіти: для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня	обов'язкова	
Модулів – 1	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 1		3-й/4-й	3-й/4-й
Загальна кількість годин: 120 (2018 рік набору); 90 (2021 рік набору)		Семестр	
		5-й/7-й	5-й/7-й
	Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність» Освітня програма: «Правоохоронна діяльність»	Лекції	
		6/8 год.	4/4 год.
		Практичні	
		30/32 год.	2/4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		52/78 год.	82/110 год.
		Індивідуально-консультаційна робота	
		2 год.	2 год.
Вид контролю			
диф. залік/екзамен	диф. залік/екзамен		

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими компетентностями:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні):

СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

ПРН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

ПРН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації,

криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

ПРН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою для вивчення дисципліни «Спеціальна техніка» є попереднє опанування знаннями та вміннями з навчальної дисципліни «Основи організації служби в правоохоронних органах», «Спеціальна функціональна підготовка», «Основи вогневої підготовки».

Дисципліною, для вивчення якої потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення навчальної дисципліни «Спеціальна техніка» є «Національна безпека України», «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева підготовка».

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для денної форми навчання 4-й рік підготовки

№п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ 1 = 2 залікових кредити (60 год.)						
ЗМ 1 – ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ. ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ						
T.1	Поняття, види та правові основи використання спеціальної техніки в правоохоронних органах	2	2		14	18
T.2	Спеціальна відео-, аудіо-, фототехніка та використання її в правоохоронних органах	2	4		14	20
T.3	Призначення, види та засоби зв'язку, які використовуються при виконанні оперативно-службових завдань правоохоронними органами	2	6		14	22
Форма контролю: контрольна робота 1 (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
Всього годин за модулем I		6	12		42	60
МОДУЛЬ 2 = 2 залікових кредити (60 год.)						
ЗМ 2 – СПЕЦІАЛЬНА ТЕХНІКА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ						
T.4	Пошукова техніка та спеціальні засоби захисту	2	10		18	30
T.5	Спеціальна техніка правоохоронних органів за своїми напрямками діяльності		10	2	18	30
Всього годин за модулем II		2	20	2	36	60
Форма контролю: контрольна робота 2 (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю: екзамен						
Разом годин з курсу		8	32	2	78	120

Для денної форми навчання 3-й рік підготовки

№п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ 1 = 1,5 залікових кредити (45 год.)						
ЗМ 1 – ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ. ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ						
T.1	Поняття, види та правові основи використання спеціальної техніки в правоохоронних органах	2	2		6	10
T.2	Спеціальна відео-, аудіо-, фототехніка та використання її в правоохоронних органах		8		8	16
T.3	Призначення, види та засоби зв'язку, які використовуються при виконанні оперативно-службових завдань правоохоронними органами	2	6		11	19
Всього годин за модулем I		4	16		25	45
Форма контролю: контрольна робота 1 (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
МОДУЛЬ 2 = 1,5 залікових кредити (45 год.)						
ЗМ 2 – СПЕЦІАЛЬНА ТЕХНІКА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ						
T.4	Пошукова техніка та спеціальні засоби захисту	2	6		12	20
T.5	Спеціальна техніка правоохоронних органів за своїми напрямками діяльності		8	2	15	25
Всього годин за модулем II		2	14	2	27	45
Форма контролю: контрольна робота 2 (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю: диференційований залік						
Разом годин з курсу		6	30	2	52	90

Для заочної форми навчання 4-й рік підготовки

№п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ 1 = 4 залікових кредити (120 год.)						
ЗМ 1 – СПЕЦІАЛЬНА ТЕХНІКА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ						
T.1	Поняття, види та правові основи використання спеціальної техніки в правоохоронних органах	2			20	22
T.2	Спеціальна відео-, аудіо-, фототехніка та використання її в правоохоронних органах				22	22
T.3	Призначення, види та засоби зв'язку, які використовуються при виконанні оперативно-службових завдань правоохоронними органами		2		22	24
T.4	Пошукова техніка та спеціальні засоби захисту	2	2		22	26
T.5	Спеціальна техніка правоохоронних органів за своїми напрямками діяльності			2	24	26
Всього годин за модулем I		4	4	2	110	120
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						

Форма підсумкового контролю: екзамен					
Разом годин з курсу	4	4	2	110	120

Для заочної форми навчання 3-й рік підготовки

№п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ 1 = 3 залікових кредити (90 год.)						
ЗМ 1 – СПЕЦІАЛЬНА ТЕХНІКА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ						
T.1	Поняття, види та правові основи використання спеціальної техніки в правоохоронних органах	2			14	16
T.2	Спеціальна відео-, аудіо-, фототехніка та використання її в правоохоронних органах				16	16
T.3	Призначення, види та засоби зв'язку, які використовуються при виконанні оперативно-службових завдань правоохоронними органами				16	16
T.4	Пошукова техніка та спеціальні засоби захисту	2	2		18	22
T.5	Спеціальна техніка правоохоронних органів за своїми напрямками діяльності			2	18	20
Всього годин за модулем I		4	2	2	82	90
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю: диференційований залік						
Разом годин з курсу:		4	2	2	82	90

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

Для денної форми навчання

**Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ.
ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ**

Тема 1. «Поняття, види та правові основи використання спеціальної техніки в правоохоронних органах».

План лекційного заняття

1. Загальні положення спеціальної техніки.
2. Правові основи використання спеціальної техніки правоохоронними органами України.
3. Класифікація спеціальної техніки правоохоронних органів України.
4. Заклади, що займаються розробленням та впровадженням нової спеціальної техніки.

План практичного заняття

1. Суб'єкти застосування спеціальної техніки.
2. Способи використання спеціальної техніки правоохоронними органами.
3. Класифікація спеціальної техніки правоохоронних органів України.
4. Нормативні документи, які регламентують застосування спеціальної техніки в Україні.
5. Правова відповідальність співробітників правоохоронних органів під час застосування спецтехніки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення вивчення дисципліни «Спеціальна техніка» у сучасних умовах.
2. Предмет та завдання курсу «Спеціальна техніка».
3. Заклади, що займаються розробленням та впровадженням нової спеціальної техніки.
4. Завдання, які вирішуються за допомогою застосування спеціальної техніки під час проведення оперативно-розшукових заходів правоохоронними органами.

5. Нормативні акти, якими здійснюється правове регулювання застосування спеціальної техніки в слідчій та оперативно-розшуковій діяльності правоохоронних органів?
6. Класифікація спеціальної техніки правоохоронних органів України.

Перелік питань для самоконтролю

1. Поняття «Спеціальна техніка».
2. Предмет дисципліни «Спеціальна техніка».
3. Завдання спеціальної техніки.
4. Види спеціальної техніки правоохоронних органів України.
5. Форми застосування спеціальної техніки.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [3], [4], [5];
допоміжна: [1], [2], [3], [8], [19], [22], [23], [24], [27];
Інформаційні ресурси Інтернет: [2], [4], [5], [7].

Тема 2. «Спеціальна відео-, аудіо-, фототехніка та використання її в правоохоронних органах».

План лекційного заняття

1. Правові основи застосування технічних засобів фіксації інформації.
2. Призначення та основні поняття засобів фотофіксації.
3. Технічні засоби відеозапису.
4. Поняття, призначення та класифікація засобів звукозапису.

План практичного заняття

1. Правила роботи з фотоапаратурою, об'єктивами, відеокамерами.
2. Способи фотозйомки і відеозапису.
3. Вибір апаратури в залежності від конкретних умов зйомки.
4. Призначення телеоб'єктивів для зйомки об'єктів.
5. Загальні принципи роботи й характеристики фототехніки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Етапи розвитку фотографії.
2. Класифікація фотоапаратури, її устрій. Основні характеристики об'єктивів.
3. Способи і тактичні прийоми фотографування і відеозапису.
4. Цифрові звукозаписувальні пристрої, особливості їх застосування.
5. Відеоапаратура: принцип дії та класифікація, тактико-технічні характеристики.
6. Завдання, що вирішуються за допомогою технічних засобів фіксації інформації.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке «фотографія», «фотоапарат», «фотоплівка»?
2. Назвіть основні складові фотоапарату.
3. Характеристики об'єктивів.
4. Завдання відеозапису.
5. Види відеоапаратури.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [3], [4], [5];
допоміжна: [1], [2], [4], [8], [10], [14], [16], [22], [23], [24], [25], [28];
Інформаційні ресурси Інтернет: [3], [4], [5], [7].

Тема 3. «Призначення, види та засоби зв'язку, які використовуються при виконанні оперативно-службових завдань правоохоронними органами».

План лекційного заняття

1. Загальні поняття про зв'язок.
2. Призначення, класифікація та організація функціонування провідного телефонного зв'язку.
3. Призначення, види та правила використання засобів підсилення мови.
4. Поняття та види радіозв'язку, які використовують у своїй роботі правоохоронні органи України.

План практичного заняття

1. Класифікація провідного телефонного зв'язку.
2. Принцип роботи провідного зв'язку.

3. Засоби та системи зв'язку.
4. Призначення радіозв'язку в роботі спеціальних правоохоронних органів.
5. Використання засобів підсилення мови.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Історія розвитку провідного зв'язку.
2. Види провідного зв'язку.
3. Засоби підсилення мови.
4. Принципи та види радіозв'язку.
5. Порядок установаження радіозв'язку.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке «зв'язок», «радіозв'язок»?
2. Види провідного зв'язку.
3. Факсимільний зв'язок.
4. Засоби підсилення мови.
5. Комп'ютерна телефонія.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [3], [4];

допоміжна: [1], [2], [3], [6], [14], [17], [20], [22];

Інформаційні ресурси Інтернет: [3], [4], [5], [7], [8].

Змістовий модуль 2. СПЕЦІАЛЬНА ТЕХНІКА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Тема 4. «Пошукова техніка та спеціальні засоби захисту».

План лекційного заняття

1. Поняття, призначення і правові основи застосування пошукових приладів в правоохоронних органах.
2. Класифікація засобів пошукової техніки.
3. Поняття, призначення та правові основи застосування спеціальних засобів.
4. Класифікація спецзасобів.

План практичного заняття

1. Спеціальні прилади для виявлення різних слідів, невидимих неозброєним оком.
2. Принципи дії спеціальних приладів з джерелами рентгенівських, ультрафіолетових, інфрачервоних променів.
3. Принципи дії металошукача.
4. Заходи безпеки при використанні засобів активної оборони.
5. Порядок і підстави застосування сльозогінних речовин, гумових кийків та фізичної сили.
6. Призначення та застосування засобів індивідуального захисту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Пошукові засоби та їх види.
2. Заборона застосування спеціальних засобів.
3. Заходи безпеки при використанні засобів активної оборони.
4. Пристрої для відкриття приміщень.
5. Засоби активної оборони.
6. Засоби індивідуального захисту.
7. Засоби забезпечення спеціальних операцій.

Перелік питань для самоконтролю

1. Пошукові прилади і пристосування.
2. Об'єкти пошуку.
3. Які задачі вирішує металошукач?
4. Засоби активної оборони.
5. Електрошокові пристрої.
6. Для чого призначені бронежилети, шоломи?

Рекомендована література

основна: [1], [2], [3], [4], [5];

допоміжна: [1], [2], [3], [5], [9], [19], [22], [23], [24], [26], [28];

Інформаційні ресурси Інтернет: [3], [4], [5], [6], [7].

Тема 5. «Спеціальна техніка правоохоронних органів за своїми напрямками діяльності».

План лекційного заняття

1. Апаратура здійснення спеціальних психофізіологічних досліджень (поліграфа).
2. Використання GPS-приладів та обладнання з ними у діяльності правоохоронних органів.
3. Новостворена спеціальна техніка та її використання у правоохоронних органах.

План практичного заняття

1. Основні принципи використання поліграфа.
2. Можливості використання GPS-трекерів.
3. Класифікація безпілотних літальних апаратів (БПЛА).
4. Застосування електронних засобів контролю місцезнаходження особи.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Завдання, які вирішуються за допомогою використання поліграфа.
2. Застосування безпілотних літальних апаратів (БПЛА) у діяльності правоохоронних органів.
3. Класифікація безпілотних літальних апаратів.
4. Значення квадрокоптерів в діяльності правоохоронних органів.
5. Обладнання, яке використовується для електронного контролю місця перебування особи, та його тактико-технічні можливості.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Підготувати реферат, презентацію (відео-доповідь) з розглянутої теми.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке «поліграф»? Його призначення.
2. Поняття та призначення GPS-приладів.
3. Які функції виконує квадрокоптер?
4. Засоби контролю місцезнаходження особи.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [3], [4], [5];

допоміжна: [1], [2], [6], [7], [11], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [21], [22], [24], [29], [30];

Інформаційні ресурси Інтернет: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

Для заочної форми навчання

Змістовий модуль 1. СПЕЦІАЛЬНА ТЕХНІКА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Тема 1. «Поняття, види та правові основи використання спеціальної техніки в правоохоронних органах».

План лекційного заняття

1. Загальні положення спеціальної техніки.
2. Правові основи використання спеціальної техніки правоохоронними органами України.
3. Класифікація спеціальної техніки правоохоронних органів України.
4. Заклади, що займаються розробленням та впровадженням нової спеціальної техніки.

План практичного заняття

1. Суб'єкти застосування спеціальної техніки.
2. Способи використання спеціальної техніки правоохоронними органами.
3. Класифікація спеціальної техніки правоохоронних органів України.
4. Нормативні документи, які регламентують застосування спеціальної техніки в Україні.
5. Правова відповідальність співробітників правоохоронних органів під час застосування спецтехніки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення вивчення дисципліни «Спеціальна техніка» у сучасних умовах.
2. Предмет та завдання курсу «Спеціальна техніка».
3. Заклади, що займаються розробленням та впровадженням нової спеціальної техніки.
4. Завдання, які вирішуються за допомогою застосування спеціальної техніки під час проведення оперативно-розшукових заходів правоохоронними органами.
5. Нормативні акти, якими здійснюється правове регулювання застосування спеціальної техніки в слідчій та оперативно-розшуковій діяльності правоохоронних органів?
6. Класифікація спеціальної техніки правоохоронних органів України.

Перелік питань для самоконтролю

1. Поняття «Спеціальна техніка».
2. Предмет дисципліни «Спеціальна техніка».
3. Завдання спеціальної техніки.
4. Види спеціальної техніки правоохоронних органів України.
5. Форми застосування спеціальної техніки.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [3], [4], [5];
допоміжна: [1], [2], [3], [8], [19], [22], [23], [24], [27];
Інформаційні ресурси Інтернет: [2], [4], [5], [7].

Тема 2. «Спеціальна відео-, аудіо-, фототехніка та використання її в правоохоронних органах».

План лекційного заняття

1. Правові основи застосування технічних засобів фіксації інформації.
2. Призначення та основні поняття засобів фотофіксації.
3. Технічні засоби відеозапису.
4. Поняття, призначення та класифікація засобів звукозапису.

План практичного заняття

1. Правила роботи з фотоапаратурою, об'єктивами, відеокамерами.
2. Способи фотозйомки і відеозапису.
3. Вибір апаратури в залежності від конкретних умов зйомки.
4. Призначення телеоб'єктивів для зйомки об'єктів.
5. Загальні принципи роботи й характеристики фототехніки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Етапи розвитку фотографії.
2. Класифікація фотоапаратури, її устрій. Основні характеристики об'єктивів.
3. Способи і тактичні прийоми фотографування і відеозапису.
4. Цифрові звукозаписувальні пристрої, особливості їх застосування.
5. Відеоапаратура: принцип дії та класифікація, тактико-технічні характеристики.
6. Завдання, що вирішуються за допомогою технічних засобів фіксації інформації.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке «фотографія», «фотоапарат», «фотоплівка»?
2. Назвіть основні складові фотоапарату.
3. Характеристики об'єктивів.
4. Завдання відеозапису.
5. Види відеоапаратури.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [3], [4], [5];
допоміжна: [1], [2], [4], [8], [10], [14], [16], [22], [23], [24], [25], [28];
Інформаційні ресурси Інтернет: [3], [4], [5], [7].

Тема 3. «Призначення, види та засоби зв'язку, які використовуються при виконанні оперативно-службових завдань правоохоронними органами».

План лекційного заняття

1. Загальні поняття про зв'язок.
2. Призначення, класифікація та організація функціонування провідного телефонного зв'язку.
3. Призначення, види та правила використання засобів підсилення мови.
4. Поняття та види радіозв'язку, які використовують у своїй роботі правоохоронні органи України.

План практичного заняття

1. Класифікація провідного телефонного зв'язку.
2. Принцип роботи провідного зв'язку.
3. Засоби та системи зв'язку.
4. Призначення радіозв'язку в роботі спеціальних правоохоронних органів.
5. Використання засобів підсилення мови.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Історія розвитку провідного зв'язку.
2. Види провідного зв'язку.
3. Засоби підсилення мови.
4. Принципи та види радіозв'язку.
5. Порядок установлення радіозв'язку.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке «зв'язок», «радіозв'язок»?
2. Види провідного зв'язку.
3. Факсимільний зв'язок.
4. Засоби підсилення мови.
5. Комп'ютерна телефонія.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [3], [4];

допоміжна: [1], [2], [3], [6], [14], [17], [20], [22];

Інформаційні ресурси Інтернет: [3], [4], [5], [7], [8].

Тема 4. «Пошукова техніка та спеціальні засоби захисту».

План лекційного заняття

1. Поняття, призначення і правові основи застосування пошукових приладів в правоохоронних органах.
2. Класифікація засобів пошукової техніки.
3. Поняття, призначення та правові основи застосування спеціальних засобів.
4. Класифікація спецзасобів.

План практичного заняття

1. Спеціальні прилади для виявлення різних слідів, невидимих неозброєним оком.
2. Принципи дії спеціальних приладів з джерелами рентгенівських, ультрафіолетових, інфрачервоних променів.
3. Принципи дії металошукача.
4. Заходи безпеки при використанні засобів активної оборони.
5. Порядок і підстави застосування сльозогінних речовин, гумових кийків та фізичної сили.
6. Призначення та застосування засобів індивідуального захисту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Пошукові засоби та їх види.
2. Заборона застосування спеціальних засобів.
3. Заходи безпеки при використанні засобів активної оборони.
4. Пристрої для відкриття приміщень.
5. Засоби активної оборони.
6. Засоби індивідуального захисту.
7. Засоби забезпечення спеціальних операцій.

Перелік питань для самоконтролю

1. Пошукові прилади і пристосування.
2. Об'єкти пошуку.
3. Які задачі вирішує металошукач?
4. Засоби активної оборони.
5. Електрошокові пристрої.
6. Для чого призначені бронежилети, шоломи?

Рекомендована література

основна: [1], [2], [3], [4], [5];

допоміжна: [1], [2], [3], [5], [9], [19], [22], [23], [24], [26], [28];

Інформаційні ресурси Інтернет: [3], [4], [5], [6], [7].

Тема 5. «Спеціальна техніка правоохоронних органів за своїми напрямками діяльності».

План лекційного заняття

1. Апаратура здійснення спеціальних психофізіологічних досліджень (поліграфи).

2. Використання GPS-приладів та обладнання з ними у діяльності правоохоронних органів.
3. Новостворена спеціальна техніка та її використання у правоохоронних органах.

План практичного заняття

1. Основні принципи використання поліграфа.
2. Можливості використання GPS-трекерів.
3. Класифікація безпілотних літальних апаратів (БПЛА).
4. Застосування електронних засобів контролю місцезнаходження особи.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Завдання, які вирішуються за допомогою використання поліграфа.
2. Застосування безпілотних літальних апаратів (БПЛА) у діяльності правоохоронних органів.
3. Класифікація безпілотних літальних апаратів.
4. Значення квадрокоптерів в діяльності правоохоронних органів.
5. Обладнання, яке використовується для електронного контролю місця перебування особи, та його тактико-технічні можливості.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Підготувати реферат, презентацію (відео-доповідь) з розглянутої теми.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке «поліграф»? Його призначення.
2. Поняття та призначення GPS-приладів.
3. Які функції виконує квадрокоптер?
4. Засоби контролю місцезнаходження особи.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [3], [4], [5];

допоміжна: [1], [2], [6], [7], [11], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [21], [22], [24], [29], [30];

Інформаційні ресурси Інтернет: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Спеціальна техніка» здійснюється за 100-бальною шкалою.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування, в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Обов'язковим є проходження студентами комп'ютерного тестування на платформі дистанційного навчання MOODLE, максимальне оцінювання якого становить 5 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за поточну успішність, складає 50 балів і диференційований залік/екзамен – 50 балів.

**Розподіл балів з навчальної дисципліни «Спеціальна техніка»
Для денної форми навчання**

Модулі	Модуль 1 – 20 балів			Контрольна робота 1 – 5 балів	Диф. залік/Екзамен – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 100 балів
Загальна кількість балів за модулем № 1	ЗМ 1 – 15 балів					
Теми	Т.1	Т.2	Т.3			
Практичне заняття	5	5	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять					
Модулі	Модуль 2 – 30 балів			Контрольна робота 2 – 5 балів		
Загальна кількість балів за модулем № 2	ЗМ 2 – 25 балів					
Теми	Т.4	Т.5				
Практичне заняття	5	5				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять					
Індивідуально-консультаційна робота	10					
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5					

Для заочної форми навчання 4-й рік підготовки

Модулі	Модуль 1 – 50 балів					Модульна контрольна робота – 25 балів	Екзамен – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 100 балів
Загальна кількість балів за модулем № 1	ЗМ 1 – 50 балів							
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5			
Практичне заняття			5	5				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять							
Індивідуально-консультаційна робота	10							
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5							

Для заочної форми навчання 3-й рік підготовки

Модулі	Модуль 1 – 50 балів					Модульна контрольна робота – 25 балів	Диф. залік – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 100 балів
Загальна кількість балів за модулем № 1	ЗМ 1 – 50 балів							
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5			
Практичне заняття				10				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять							
Індивідуально-консультаційна робота	10							
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE	5							

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
3	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях
(для заочної форми навчання 3-й рік підготовки)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

**Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи
(для денної форми навчання)**

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	3
Тестовий блок	2
Всього	5

**Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи
(для заочної форми навчання)**

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	15
Тестовий блок	10
Всього	25

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання
(для денної форми навчання)**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання
(для заочної форми навчання)**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	15
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання тестового блоку (для денної форми навчання)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який правильно вирішив усі тестові завдання.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не дав жодної правильної відповіді.	0

Критерії оцінювання тестового блоку (для заочної форми навчання)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який правильно вирішив усі тестові завдання.	10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не дав жодної правильної відповіді.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Підготувати реферат, презентацію, відео-доповідь з розглянутої теми. Обсяг залежить від кількості опрацьованої здобувачем вищої освіти літератури та викладення матеріалу у вигляді презентації. Індивідуальна робота оцінюється від 0 до 10 балів.

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
5	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку/екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку/екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен/Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		задов.	
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з	середній (репродуктивний)	задов.	

			допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих			
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу			
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни «Спеціальна техніка» застосовуються наступні засоби оцінювання:

- диференційований залік/екзамен;
- тести;
- модульна контрольна робота;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ;
- практичні завдання;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Форма підсумкового контролю: диф. залік – 3-й рік підготовки; екзамен – 4-й рік підготовки.

Для денної форми навчання

Перелік питань до поточного контролю № 1

1. Загальні положення спеціальної техніки.
2. Правові основи використання спеціальної техніки правоохоронними органами України.
3. Суб'єкти застосування спеціальної техніки.
4. Нормативні акти, якими здійснюється правове регулювання застосування спеціальної техніки в слідчій та оперативно-розшуковій діяльності правоохоронних органів?
5. Правова відповідальність співробітників правоохоронних органів під час застосування спецтехніки.
6. Класифікація спеціальної техніки правоохоронних органів України.
7. Завдання, які вирішуються за допомогою застосування спеціальної техніки під час проведення оперативно-розшукових заходів правоохоронними органами.
8. Способи використання спеціальної техніки правоохоронними органами.
9. Предмет та завдання курсу «Спеціальна техніка».
10. Значення вивчення дисципліни «Спеціальна техніка» у сучасних умовах.
11. Заклади, що займаються розробленням та впровадженням нової спеціальної техніки.
12. Правові основи застосування технічних засобів фіксації інформації.
13. Етапи розвитку фотографії.
14. Призначення та основні поняття засобів фотофіксації.

15. Класифікація фотоапаратури, її устрій.
16. Правила роботи з фотоапаратурою, об'єктивами, відеокамерами.
17. Загальні принципи роботи й характеристики фототехніки.
18. Основні характеристики об'єктивів.
19. Призначення телеоб'єктивів для зйомки об'єктів.
20. Способи і тактичні прийоми фотографування і відеозапису.
21. Технічні засоби відеозапису.
22. Відеоапаратура: принцип дії та класифікація, тактико-технічні характеристики.
23. Вибір апаратури в залежності від конкретних умов зйомки.
24. Поняття, призначення та класифікація засобів звукозапису.
25. Цифрові звукозаписувальні пристрої, особливості їх застосування.
26. Завдання, що вирішуються за допомогою технічних засобів фіксації інформації.
27. Загальні поняття про зв'язок.
28. Призначення, класифікація та організація функціонування провідного телефонного зв'язку.
29. Історія розвитку провідного зв'язку.
30. Принцип роботи провідного зв'язку.
31. Класифікація провідного телефонного зв'язку.
32. Засоби та системи зв'язку.
33. Поняття та види радіозв'язку, які використовують у своїй роботі правоохоронні органи України.
34. Призначення радіозв'язку в роботі спеціальних правоохоронних органів.
35. Принципи та види радіозв'язку.
36. Порядок установаження радіозв'язку.
37. Призначення, види та правила використання засобів підсилення мови.
38. Використання засобів підсилення мови.

Перелік питань до поточного контролю № 2

1. Поняття, призначення і правові основи застосування пошукових приладів в правоохоронних органах.
2. Класифікація засобів пошукової техніки.
3. Спеціальні прилади для виявлення різних слідів, невидимих неозброєним оком.
4. Принципи дії спеціальних приладів з джерелами рентгенівських, ультрафіолетових, інфрачервоних променів.
5. Принципи дії металошукача.
6. Поняття, призначення та правові основи застосування спеціальних засобів.
7. Класифікація спецзасобів.
8. Засоби активної оборони.
9. Заходи безпеки при використанні засобів активної оборони.
10. Порядок і підстави застосування сльозогінних речовин, гумових кийків та фізичної сили.
11. Засоби індивідуального захисту.
12. Призначення та застосування засобів індивідуального захисту.
13. Засоби забезпечення спеціальних операцій.
14. Пристрої для відкриття приміщень.
15. Заборона застосування спеціальних засобів.
16. Апаратура здійснення спеціальних психофізіологічних досліджень (поліграфи).
17. Завдання, які вирішуються за допомогою використання поліграфа.
18. Основні принципи використання поліграфа.
19. Використання GPS-приладів та обладнання з ними у діяльності правоохоронних органів.
20. Можливості використання GPS-трекерів.
21. Новостворена спеціальна техніка та її використання у правоохоронних органах.
22. Застосування безпілотних літальних апаратів (БпЛА) у діяльності правоохоронних органів.
23. Класифікація безпілотних літальних апаратів (БпЛА).
24. Значення квадрокоптерів в діяльності правоохоронних органів.
25. Застосування електронних засобів контролю місцезнаходження особи.
26. Обладнання, яке використовується для електронного контролю місця перебування особи, та його тактико-технічні можливості.

Для заочної форми навчання
Перелік питань до поточного контролю

1. Загальні положення спеціальної техніки.
2. Правові основи використання спеціальної техніки правоохоронними органами України.
3. Суб'єкти застосування спеціальної техніки.
4. Нормативні акти, якими здійснюється правове регулювання застосування спеціальної техніки в слідчій та оперативно-розшуковій діяльності правоохоронних органів?
5. Правова відповідальність співробітників правоохоронних органів під час застосування спецтехніки.
6. Класифікація спеціальної техніки правоохоронних органів України.
7. Завдання, які вирішуються за допомогою застосування спеціальної техніки під час проведення оперативно-розшукових заходів правоохоронними органами.
8. Способи використання спеціальної техніки правоохоронними органами.
9. Предмет та завдання курсу «Спеціальна техніка».
10. Значення вивчення дисципліни «Спеціальна техніка» у сучасних умовах.
11. Заклади, що займаються розробленням та впровадженням нової спеціальної техніки.
12. Правові основи застосування технічних засобів фіксації інформації.
13. Етапи розвитку фотографії.
14. Призначення та основні поняття засобів фотофіксації.
15. Класифікація фотоапаратури, її устрій.
16. Правила роботи з фотоапаратурою, об'єктивами, відеокамерами.
17. Загальні принципи роботи й характеристики фототехніки.
18. Основні характеристики об'єктів.
19. Призначення телеоб'єктів для зйомки об'єктів.
20. Способи і тактичні прийоми фотографування і відеозапису.
21. Технічні засоби відеозапису.
22. Відеоапаратура: принцип дії та класифікація, тактико-технічні характеристики.
23. Вибір апаратури в залежності від конкретних умов зйомки.
24. Поняття, призначення та класифікація засобів звукозапису.
25. Цифрові звукозаписувальні пристрої, особливості їх застосування.
26. Завдання, що вирішуються за допомогою технічних засобів фіксації інформації.
27. Загальні поняття про зв'язок.
28. Призначення, класифікація та організація функціонування провідного телефонного зв'язку.
29. Історія розвитку провідного зв'язку.
30. Принцип роботи провідного зв'язку.
31. Класифікація провідного телефонного зв'язку.
32. Засоби та системи зв'язку.
33. Поняття та види радіозв'язку, які використовують у своїй роботі правоохоронні органи України.
34. Призначення радіозв'язку в роботі спеціальних правоохоронних органів.
35. Принципи та види радіозв'язку.
36. Порядок установлення радіозв'язку.
37. Призначення, види та правила використання засобів підсилення мови.
38. Використання засобів підсилення мови.
39. Поняття, призначення і правові основи застосування пошукових приладів в правоохоронних органах.
40. Класифікація засобів пошукової техніки.
41. Спеціальні прилади для виявлення різних слідів, невидимих неозброєним оком.
42. Принципи дії спеціальних приладів з джерелами рентгенівських, ультрафіолетових, інфрачервоних променів.
43. Принципи дії металошукача.
44. Поняття, призначення та правові основи застосування спеціальних засобів.
45. Класифікація спецзасобів.
46. Засоби активної оборони.
47. Заходи безпеки при використанні засобів активної оборони.

48. Порядок і підстави застосування сльозогінних речовин, гумових кийків та фізичної сили.
49. Засоби індивідуального захисту.
50. Призначення та застосування засобів індивідуального захисту.
51. Засоби забезпечення спеціальних операцій.
52. Пристрої для відкриття приміщень.
53. Заборона застосування спеціальних засобів.
54. Апаратура здійснення спеціальних психофізіологічних досліджень (поліграфа).
55. Завдання, які вирішуються за допомогою використання поліграфа.
56. Основні принципи використання поліграфа.
57. Використання GPS-приладів та обладнання з ними у діяльності правоохоронних органів.
58. Можливості використання GPS-трекерів.
59. Новостворена спеціальна техніка та її використання у правоохоронних органах.
60. Застосування безпілотних літальних апаратів (БпЛА) у діяльності правоохоронних органів.
61. Класифікація безпілотних літальних апаратів (БпЛА).
62. Значення квадрокоптерів в діяльності правоохоронних органів.
63. Застосування електронних засобів контролю місцезнаходження особи.
64. Обладнання, яке використовується для електронного контролю місця перебування особи, та його тактико-технічні можливості.

Перелік питань до підсумкового контролю (диф. заліку/екзамену)

1. Загальні положення спеціальної техніки.
2. Правові основи використання спеціальної техніки правоохоронними органами України.
3. Суб'єкти застосування спеціальної техніки.
4. Нормативні акти, якими здійснюється правове регулювання застосування спеціальної техніки в слідчій та оперативно-розшуковій діяльності правоохоронних органів?
5. Правова відповідальність співробітників правоохоронних органів під час застосування спецтехніки.
6. Класифікація спеціальної техніки правоохоронних органів України.
7. Завдання, які вирішуються за допомогою застосування спеціальної техніки під час проведення оперативно-розшукових заходів правоохоронними органами.
8. Способи використання спеціальної техніки правоохоронними органами.
9. Предмет та завдання курсу «Спеціальна техніка».
10. Значення вивчення дисципліни «Спеціальна техніка» у сучасних умовах.
11. Заклади, що займаються розробленням та впровадженням нової спеціальної техніки.
12. Правові основи застосування технічних засобів фіксації інформації.
13. Етапи розвитку фотографії.
14. Призначення та основні поняття засобів фотофіксації.
15. Класифікація фотоапаратури, її устрій.
16. Правила роботи з фотоапаратурою, об'єктивами, відеокамерами.
17. Загальні принципи роботи й характеристики фототехніки.
18. Основні характеристики об'єктів.
19. Призначення телеоб'єктивів для зйомки об'єктів.
20. Способи і тактичні прийоми фотографування і відеозапису.
21. Технічні засоби відеозапису.
22. Відеоапаратура: принцип дії та класифікація, тактико-технічні характеристики.
23. Вибір апаратури в залежності від конкретних умов зйомки.
24. Поняття, призначення та класифікація засобів звукозапису.
25. Цифрові звукозаписувальні пристрої, особливості їх застосування.
26. Завдання, що вирішуються за допомогою технічних засобів фіксації інформації.
27. Загальні поняття про зв'язок.
28. Призначення, класифікація та організація функціонування провідного телефонного зв'язку.
29. Історія розвитку провідного зв'язку.
30. Принцип роботи провідного зв'язку.
31. Класифікація провідного телефонного зв'язку.
32. Засоби та системи зв'язку.

33. Поняття та види радіозв'язку, які використовують у своїй роботі правоохоронні органи України.
34. Призначення радіозв'язку в роботі спеціальних правоохоронних органів.
35. Принципи та види радіозв'язку.
36. Порядок установлення радіозв'язку.
37. Призначення, види та правила використання засобів підсилення мови.
38. Використання засобів підсилення мови.
39. Поняття, призначення і правові основи застосування пошукових приладів в правоохоронних органах.
40. Класифікація засобів пошукової техніки.
41. Спеціальні прилади для виявлення різних слідів, невидимих неозброєним оком.
42. Принципи дії спеціальних приладів з джерелами рентгенівських, ультрафіолетових, інфрачервоних променів.
43. Принципи дії металопрошукача.
44. Поняття, призначення та правові основи застосування спеціальних засобів.
45. Класифікація спецзасобів.
46. Засоби активної оборони.
47. Заходи безпеки при використанні засобів активної оборони.
48. Порядок і підстави застосування сльозогінних речовин, гумових кийків та фізичної сили.
49. Засоби індивідуального захисту.
50. Призначення та застосування засобів індивідуального захисту.
51. Засоби забезпечення спеціальних операцій.
52. Пристрої для відкриття приміщень.
53. Заборона застосування спеціальних засобів.
54. Апаратура здійснення спеціальних психофізіологічних досліджень (поліграфи).
55. Завдання, які вирішуються за допомогою використання поліграфа.
56. Основні принципи використання поліграфа.
57. Використання GPS-приладів та обладнання з ними у діяльності правоохоронних органів.
58. Можливості використання GPS-трекерів.
59. Новостворена спеціальна техніка та її використання у правоохоронних органах.
60. Застосування безпілотних літальних апаратів (БПЛА) у діяльності правоохоронних органів.
61. Класифікація безпілотних літальних апаратів (БПЛА).
62. Значення квадрокоптерів в діяльності правоохоронних органів.
63. Застосування електронних засобів контролю місцезнаходження особи.
64. Обладнання, яке використовується для електронного контролю місця перебування особи, та його тактико-технічні можливості.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13 квітня 2012 року № 4651-VI. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua>.
3. Гнусов Ю.В. «Спеціальна техніка Національної поліції України»: навчальний посібник з дис. «Тактико-спеціальна підготовка» / Ю.В. Гнусов, В.А. Світличний, Ю.М. Онищенко. Харківський національний університет внутрішніх справ, факультет № 4, каф. кібербезпеки. – Х.: ХНУВС, 2017. – 175 с.
4. Мукоїда Р.В., Шелехов А.О. Спеціальна техніка в органах внутрішніх справ: навчальний посібник / за заг. ред. С.В. Кузніченка. - Одеса: ОДУВС, 2013. - 134 с.
5. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.

Допоміжна:

1. Аброськін В.В., Албул С.В., Єгоров С.О., та ін. Основи оперативно-розшукової діяльності в Україні: посіб. / за заг. ред. В.В. Аброськіна. – Одеса: Видавець Букаєв В.В., 2020. – 198 с.
2. Албул С.В. Основи оперативно-розшукової діяльності: навчальний посібник / С.В. Албул, С.В. Андрусенко, Р.В. Мукоїда, Д.О. Ноздрін; за заг. ред. С.В. Албула. - Одеса: ОДУВС, 2016. - 270 с. - з іл. (Серія: Теорія і практика ОРД). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/r493.pdf>.
3. Батчаєв В.К., Крапивін Є.О., Малишев Б.В., Чумак Ю.В., Чупров В.В., Шадська У.С., Швець С.П. Права людини в діяльності української поліції – 2015. Науково-практичне видання / Упоряд. Крапивін Є.О. – К.: Асоціація УМДПЛ, 2016 р. – 408 с.
4. Галстян Г.Г. Використання спеціальної техніки в правоохоронній діяльності: історичний аспект / Вісник Маріупольського державного університету, Серія: Право, 2017, Вип. 13.- С. 113-121.
5. Дейниченко Г.В. Технічні засоби митного контролю: навчальний посібник у структурно-логічних схемах / Г.В. Дейниченко, Н.О. Афукова, Д.В. Дмитревський. – Х.: ХДУХТ, 2015. – 179с.
6. Деякі питання щодо спеціальних технічних засобів для зняття інформації з каналів зв'язку та інших технічних засобів негласного отримання інформації: постанова Кабінету Міністрів України від 22 вересня 2016 р. № 669. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/669-2016-%D0%BF#Text>.
7. Кобець М.В. Поняття та правові підстави застосування безпілотних летальних апаратів у правоохоронних органах. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності: тези Всеукраїнської наук.-практич. конференції (м. Хмельницький, 03 березня 2017 р.). - Хмельницький: Нац. акад. держ. прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького. 2017. С. 796-798.
8. Кобець М.В. Спеціальні технічні засоби у протидії організованій злочинності: поняття та правові норми їх застосування. Протидія організованій злочинній діяльності: матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Одеса, 19 квітня 2019 р.). - Одеса, 2019. С. 38-42.
9. Кобець М.В. Технічні засоби пошуку в правоохоронній діяльності / М.В. Кобець // Сучасна спеціальна техніка. – К.: ДНДІ МВС України, 2016. - № 2 (45). - С. 80-88. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ssst_2016_2_14.
10. Коршенко В.А., Мордвинцев М.В., Гнусов Ю.В. Застосування органами та підрозділами поліції технічних приладів і технічних засобів фото- і кінозйомки, відеозапису. Аналіз закордонного досвіду: методичні матеріали для працівників підрозділів поліції / ХНУВС. - Харків, 2020. 44с.
11. Кузьменко Є.В. Проблеми правового регулювання застосування безпілотних літальних апаратів у правоохоронній діяльності Національної поліції України. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2016. № 4 (1). С. 82-88.

12. Лозова С.М., Перлін С.І. Деякі напрями використання безпілотних літальних апаратів у слідчій та експертній практиці. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, 2020. 1 (89). С. 269-279.
13. Мовчан А.В., Мовчан М.А. Використання безпілотних літальних апаратів у діяльності правоохоронних органів Соціально-правові студії. 2020. Випуск 3 (9). С. 104-110.
14. Невгад В.В., Дударець Р.М., Саковський А.А., Климчук М.П. Проведення слідчих (розшукових) дій із застосуванням звуко- та відеозаписувальних технічних засобів: метод. рек. - Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2018. - 67 с.
15. Никифорчук Д.Й., Чемерис Д.Д. Поліцейська практика у справах про безвісне зникнення: особливості розшуку водіїв транспортних засобів. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2020. № 1 (44). С. 126-141.
16. Про затвердження Інструкції із застосування органами та підрозділами поліції технічних приладів і технічних засобів, що мають функції фото- і кінозйомки, відеозапису, засобів фото- і кінозйомки, відеозапису: Наказ МВС України від 18.12.2018 № 1026. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0028-19#Text>.
17. Про затвердження Інструкції з експлуатації техніки зв'язку в органах внутрішніх справ: Наказ МВС України від 24.12.2012 № 1190. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0375-13#Text>.
18. Про затвердження Інструкції про порядок використання поліграфів у Національній поліції України: Наказ МВС України від 13.11.2017 № 920. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1472-17#Text>.
19. Про затвердження переліку та Правил застосування спеціальних засобів військовослужбовцями Національної гвардії під час виконання службових завдань: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2017 № 1024. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1024-2017-%D0%BF#Text>.
20. Про затвердження Положення про порядок розроблення, виготовлення, реалізації та придбання спеціальних технічних засобів для зняття інформації з каналів зв'язку, інших засобів негласного отримання інформації: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.11.2001 №1450. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1450-2001-%D0%BF#Text>.
21. Про затвердження Порядку застосування електронних засобів контролю: наказ МВС України від 08.06.2017 № 480. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0860-17#Text>.
22. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 року № 2135-ХІІ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>.
23. Світличний В.А., Онищенко Ю.М., Рвачов О.М. Спеціальна техніка ОВС (Загальна частина): навч. посіб. з дис. «Спеціальна техніка ОВС» / Харк. Нац. ун-т внутр. справ, Навч.-наук. ін.-т психол., менеджменту, соц. та інформ. технологій, Каф. інформ. безпеки. – Х.: ХНУВС, 2012. – 256с.
24. Сучасна спеціальна техніка: Науково-практичний журнал № 1, 2, 3, 2020. За ред. Конахович Г.Ф., Рибальський О.В. – Київ: Державний науково-дослідний інститут МВС України / Видавець ФОП Горбенко Ю.В., м. Харків, 2020.
25. Хараберюш І.Ф. Окремі погляди щодо співвідношення спеціальної техніки правоохоронних органів та криміналістичної техніки // Сучасні проблеми криміналістики. 2019. С. 88-102.
26. Хараберюш І.Ф. Перспективи захисту власності засобами охоронної техніки в Україні: організаційно-правові основи / І.Ф. Хараберюш // Науковий журнал KELM. – Lublin: Fundacja ISAP, - 2018. – № 4(24). – 311 с. – С. 254-262. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kelmczasopisma.com/ua/jornal/6>.
27. Хараберюш І.Ф. Спеціальна техніка правоохоронних органів: поняття та система // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. Маріуполь: МДУ, 2019. Вип. 17. С. 32-40.
28. Чаплинський К.О., Лускатов О.В., Пиріг І.В., Плетенець В.М., Чаплинська Ю.А. Криміналістика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / 2-е вид, перероб. і доп. – Дніпро: Дніпроп. державний університет внутрішніх справ; Ліра ЛТД, 2017. – 480 с.

29. Чернявський С.С. Проблеми використання поліграфа під час досудового розслідування. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 2015. С.7-11.

30. Шевчук В.М. Психофізіологічні дослідження із використанням поліграфа та їх доказове значення / Розвиток правової системи України в умовах сьогодення: Міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 4-5 травня 2018р. - Х.: Східноукраїнська наукова юридична організація, 2018. – 120 с. С. 106-109.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. <http://www.president.gov.ua> - веб-сайт офіційного представництва Президента України.
2. <https://portal.rada.gov.ua> - офіційний веб-портал Верховної ради України.
3. <http://www.gp.gov.ua> - офіційний веб-сайт Офісу Генерального прокурора.
4. <http://www.mvs.gov.ua> - офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
5. <http://www.sbu.gov.ua> - офіційний веб-сайт Служби безпеки України.
6. <https://minjust.gov.ua> - офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
7. <http://www.npu.gov.ua> - офіційний веб-сайт Національної поліції України.
8. <https://cip.gov.ua/ua> - Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України.

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки

Протокол від «08» жовтня 2021р. № 5.

Укладачі:

Грищук В.Л., Бухтіяров О.А.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП