

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Факультет підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників  
податкової міліції

Кафедра спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки

Затверджено  
Науково-методичною радою  
Університету,  
протокол від « 16 » 11 2021 р. № 9  
Голова НМР

  
А.С. Монасенко

**Робоча програма  
навчальної дисципліни**

**«Основи організації служби в правоохоронних органах»**  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 26 «Цивільна безпека»  
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»  
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»  
Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи організації служби в правоохоронних органах» складена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5.

Укладачі:




В. Грищук, кандидат юридичних наук, виконуючий обов'язки завідувача кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки  
С. Параниця, доцент, кандидат юридичних наук, професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки  
О. Бухтіяров, кандидат юридичних наук, доцент кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки

Рецензенти:



С. Бадьора, доцент кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, кандидат педагогічних наук  
А. Лисеюк, доцент кафедри оперативної-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук

Гарант освітньої програми



Г. Чигрина, доцент, кандидат юридичних наук

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, протокол від «19» жовтня 2021р. № В.

В.о. завідувача кафедри



В. Грищук, к.ю.н.


Розглянуто і схвалено вченою радою Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції, протокол від «11» листопада 2021 р. № В.

Голова вченої ради  
Факультету



В. Біла, доцент, д.ю.н.

Завідувач навчально-методичного  
відділу  
н.



І. Качур, доцент, к. біол.

Реєстраційний № \_\_\_\_\_

## **Зміст робочої програми навчальної дисципліни**

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни	6
2.2. Результати навчання	6
2.3. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни	6
2.4. Структура навчальної дисципліни	6
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	8
4. Критерії оцінювання	13
5. Засоби оцінювання	17
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	18
7. Рекомендована література	21

## 1. ПЕРЕДМОВА

Однією з провідних функцій держави є забезпечення охорони прав та законних інтересів громадян, фізичних та юридичних осіб від протиправних посягань, забезпечення принципу законності, а також охорони встановленого в державі правопорядку. Кожне з цих завдань якраз і виконується за допомогою правоохоронної діяльності, що реалізується відповідними органами держави.

Навчальна дисципліна «Основи організації служби в правоохоронних органах» передбачена та складена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» для вивчення при підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою 26.04.2021 року, протокол № 5.

**Мета навчальної дисципліни** «Основи організації служби в правоохоронних органах» є ознайомлення здобувачів із загальними закономірностями виникнення і розвитку правоохоронних органів; ознайомлення з організацією функціонування правоохоронних органів у становленні національної правової системи; сприяння розвитку в студентів самостійності мислення, засвоєнню ними спеціальної юридичної лексики і термінології, формуванню їх правової культури; засвоєння початкових відомостей, потрібних для вивчення інших юридичних дисциплін та успішного виконання професійної правозастосовної діяльності.

### **Завдання навчальної дисципліни.**

*Завданнями* навчальної дисципліни є:

- визначити поняття та зміст правоохоронної діяльності;
- дослідити особливості діяльності правоохоронних органів України;
- вивчити принципи діяльності правоохоронних органів;
- розглянути порядок призначення, проходження служби в правоохоронних органах;
- знати правила службової етики та дисципліни працівника правоохоронного органу;
- охарактеризувати відповідальність працівників правоохоронних органів;
- проаналізувати матеріально-технічне та фінансове забезпечення працівників правоохоронних органів.

### **Методи та форми навчання.**

*Методи навчання* – способи досягнення навчальної мети, система послідовних взаємодій викладача й здобувачів вищої освіти, які забезпечують засвоєння змісту.

Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Основи організації служби в правоохоронних органах» використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні – індуктивний та дедуктивний;
- творчі, проблемно-пошукові;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.

Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік/екзамен.

*Форма навчання* – денна/заочна.

### **Форми організації занять.**

Формами організації занять є: лекційне заняття, практичне заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, диференційований залік, екзамен.

### **Організація поточного та підсумкового контролю знань.**

#### **Контрольні заходи включають в себе:**

– поточний контроль знань, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, індивідуальних занять, а також самостійної роботи та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, тестових завдань, вирішення практичних задач, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування;

– модульний контроль знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача

після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи – (колоквіум);

– підсумковий контроль знань: проводиться у формах семестрового диференційованого заліку/екзамену з навчальної дисципліни «**Основи організації служби в правоохоронних органах**» в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни «**Основи організації служби в правоохоронних органах**» (семестрового диференційованого заліку, екзамену), якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1 семестр денна/заочна форма навчання

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність спеціалізація	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Рівень вищої освіти: для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня	обов'язкова	
Модулів - 1	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 60		Семестр	
		1-й	1-й
	Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»  Освітня програма «Правоохоронна діяльність»	Лекції	
		6 год.	2 год.
		Практичні	
		24 год.	2 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		28 год.	54 год.
		Індивідуально-консультаційна робота	
		2 год.	2 год.
Форма семестрового контролю			
диф. залік	диф. залік		

### 2 семестр денна/заочна форма навчання

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність спеціалізація	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Рівень вищої освіти: для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня	обов'язкова	
Модулів - 1	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2-й	2-й

Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»  Освітня програма «Правоохоронна діяльність»	Лекції	
	10 год.	2 год.
	Практичні	
	34 год.	4 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	44 год.	82 год.
	Індивідуально-консультаційна робота	
	2 год.	2 год.
	Форма семестрового контролю	
екзамен	екзамен	

## 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими компетентностями:

*Загальні компетентності:*

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

*Спеціальні (фахові, предметні):*

СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

## 2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

ПРН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

ПРН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

## 2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни «Основи організації служби в правоохоронних органах» є попереднє опанування знаннями та вміннями з навчальних дисциплін «Філософія», «Безпека життєдіяльності».

Дисциплінами, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення навчальної дисципліни «Основи організації служби в правоохоронних органах» є «Тактико-спеціальна підготовка», «Спеціальна техніка», «Основи вогневої підготовки».

## 2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Основи організації служби в правоохоронних органах

#### 1 семестр – денна/заочна форма навчання

№п /п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ I = 2 залікових кредити (60 год.)</b>						
<b>ЗМ 1 - ПРАВООХОРОННА СИСТЕМА УКРАЇНИ: ВИЗНАЧЕННЯ I</b>						

<b>ФУНКЦІОНУВАННЯ</b>						
T.1	Правоохоронна діяльність: поняття та зміст	2/2	6/2	2/2	6/12	16/18
T.2	Особливості діяльності правоохоронних органів України	2	6		6/12	14/12
	Форма контролю: тести (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)					
	<b>Всього годин по змістовному модулю 1</b>	4/2	12/2	2/2	12/24	30/30
<b>ЗМ2 – ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОРЯДОК ПРОХОДЖЕННЯ СЛУЖБИ В ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ</b>						
T.3	Принципи діяльності правоохоронних органів	2	4		8/14	14/14
T.4	Порядок призначення, проходження служби в правоохоронних органах		8		8/16	16/16
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
	<b>Всього годин по змістовному модулю 2</b>	2	12		16/30	30/30
	<b>Всього годин по модулю I</b>	6/2	24/2	2/2	28/54	60/60
Форма підсумкового контролю: диференційований залік						
<b>Разом годин з курсу:</b>		<b>6/2</b>	<b>24/2</b>	<b>2/2</b>	<b>28/54</b>	<b>60/60</b>

**2 семестр – денна/заочна форма навчання**

№п /п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ II = 3 залікових кредити (90 год.)</b>						
<b>ЗМ3 – ПОВНОВАЖЕННЯ ТА СЛУЖБОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ</b>						
T.5	Повноваження правоохоронних органів	4/2	8/2	2/2	12/18	26/24
T.6	Службова етика та дисципліна працівників правоохоронних органів	2	8		9/21	19/21
	<b>Всього годин по змістовному модулю 3</b>	6/2	16/2	2/2	21/39	45/45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
<b>ЗМ 4 – ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ</b>						
T.7	Відповідальність працівників правоохоронних органів	2	10/2		12/22	24/24
T.8	Фінансове та матеріально-технічне забезпечення працівників правоохоронних органів	2	8		11/21	21/21
	<b>Всього годин по змістовному модулю 4</b>	4	18		23	45/45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю: екзамен						
<b>Всього годин по модулю II</b>		<b>10/2</b>	<b>34/4</b>	<b>2/2</b>	<b>44/82</b>	<b>90/90</b>
<b>Разом годин з курсу:</b>		<b>10/2</b>	<b>34/4</b>	<b>2/2</b>	<b>44/82</b>	<b>90/90</b>

### 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

#### **Змістовий модуль 1. ПРАВООХОРОННА СИСТЕМА УКРАЇНИ: ВИЗНАЧЕННЯ І ФУНКЦІОНУВАННЯ**

##### **Тема 1. Правоохоронна діяльність: поняття та зміст**

###### **План лекційного заняття**

1. Еволюційний шлях становлення доктринальної бази вивчення правоохоронної діяльності.
2. Поняття правоохоронної діяльності.
3. Сутність і характерні ознаки правоохоронної діяльності.

###### **План практичного заняття**

1. Правоохоронна та правозахисна діяльність в процесі побудови правової держави.
2. Класифікація правоохоронної діяльності.
3. Образ правоохоронної функції у сучасній теорії та філософії права.
4. Правоохоронна система України: визначення і функціонування.

###### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Історія становлення недержавної правоохоронної діяльності.
2. Кінологічне забезпечення правоохоронної діяльності в Україні.
3. Громадські формування правоохоронної спрямованості.

###### **План індивідуально-консультаційної роботи**

Підготуйте доповідь на тему:

1. Правоохоронна діяльність: природа, сутність, гуманізм (теоретико-правові та методологічні аспекти).
2. Нові напрямки до формування поняття «правоохоронна діяльність».

###### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Як розвивався напрямок правоохоронної діяльності в різні історичні часи?
2. В чому полягає сутність правоохоронної діяльності?
3. Яка мета правоохоронної діяльності?
4. В чому полягає сутність правоохоронної діяльності?
5. Що є пріоритетом вектора безпеки?
6. Від чого залежить гарантування рівня внутрішньої безпеки?
7. Обґрунтуйте владний характер правоохоронної діяльності.

###### **Рекомендована література**

Основна: [1], [6], [8], [9];

Допоміжна: [4], [6], [9], [15], [25], [27];

Інформаційні ресурси Інтернет: [1], [10].

##### **Тема 2. Особливості діяльності правоохоронних органів України**

###### **План лекційного заняття**

1. Поняття «правоохоронні органи» у законодавстві та правовій науці.
2. Система та види правоохоронних органів в Україні.
3. Зміст правового статусу правоохоронних органів України.

###### **План практичного заняття**

1. Правоохоронні органи в механізмі держави України.
2. Загальна правова характеристика правоохоронних органів України.
3. Поняття та система правоохоронних органів (органів правопорядку) у контексті нового закону «Про національну безпеку України».
4. Роль та діяльність правоохоронних органів у механізмі забезпечення прав і свобод громадян.

###### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Порівняльно-правовий аналіз поняття правоохоронних органів за вітчизняним та зарубіжним законодавством, їх характерні ознаки, види та місце в системі органів виконавчої влади
2. Правоохоронні органи та муніципальні органи: аспекти співвідношення.
3. Концептуальні засади реформування правоохоронних органів України.
4. Працівник правоохоронного органу як представник держави.



### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Що міститься в ч. 3 ст.17 Конституції України?
2. Визначте найважливіші основи правової держави.
3. Назвіть головну мету діяльності правоохоронних органів.
4. Чи підтримуєте Ви думку, що правоохоронні органи це структуровані колективи службовців, поясніть свою позицію?
5. Дайте визначення поняття та охарактеризуйте систему правоохоронних органів.
6. Назвіть види правоохоронних органів.
7. Які існують дефініції поняття «правоохоронні органи»?

### **Рекомендована література**

Основна: [4], [7], [8], [9];

Допоміжна: [2], [3], [5], [14], [18], [28], [29];

Інформаційні ресурси Інтернет: [3], [11].

## **Змістовий модуль 2. ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОРЯДОК ПРОХОДЖЕННЯ СЛУЖБИ В ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ**

### **Тема 3. Принципи діяльності правоохоронних органів**

#### **План лекційного заняття**

1. Поняття принципу як засади, фундаментальної основи, вимоги.
2. Види принципів у діяльності правоохоронних органів.
3. Роль і місце принципів в діяльності працівників правоохоронних органів.

#### **План практичного заняття**

1. Юридична природа виникнення поняття принцип.
2. Принципи правоохоронної діяльності : поняття, межі, умови застосування.
3. Ієрархія принципів правоохоронної діяльності.
4. Законодавча регламентація принципів правоохоронної діяльності.
5. Принципи взаємодії правоохоронних органів.
6. Сучасні підходи до розуміння принципів правоохоронної діяльності.
7. Захист прав і свобод людини і громадянина в діяльності правоохоронних органів України.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. З'ясувати роль поняття «стандарт» з поняттям «принцип»
2. Соціальна адаптація принципів правоохоронної діяльності.
3. Види принципів правоохоронної діяльності іноземних держав.

### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Що розуміється під поняттям «ідея» і яким чином вона пов'язана з принципом?
2. На що звертається увага при характеристиці принципу правоохоронної діяльності?
3. Як впливає спроможність правоохоронних органів на можливість здійснювати налагоджену роботу та організацію дій в суспільстві?
4. Сформулюйте умови забезпечення належного проходження державної служби в сфері правоохоронних органах.
5. Охарактеризуйте системність та комплексність принципів правоохоронної діяльності.
6. На чому акцентують увагу вітчизняні науковці у визначенні поняття «правоохоронні органи».
7. Що відображають принципи, які визначаються як основні засади, вихідні ідеї, і характеризують універсальність, загальну значущість, вищу імперативність.

### **Рекомендована література**

Основна: [2], [3], [5], [7], [9];

Допоміжна: [1], [6], [16], [21], [25];

Інформаційні ресурси Інтернет: [4], [5], [6], [7].

### **Тема 4. Порядок призначення, проходження служби в правоохоронних органах**

#### **План практичного заняття**

1. Правове регулювання та організація прийняття, призначення осіб на службу в правоохоронні органи.
2. Ідентифікація поняття «проходження служби» та його особливості в правоохоронних органах.
3. Атестація осіб для прийняття та просування по службі в правоохоронних органах.

4. Службова кар'єра як стадія проходження служби в правоохоронних органах.
5. Особливості проходження служби окремими категоріями осіб в діяльності правоохоронних органів.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Особливості порядку призначення працівників у правоохоронні органи у період дії карантину.
2. Призначення на посади та переміщення по службі в діяльності правоохоронних органів.
3. Присвоєння, зниження та позбавлення спеціальних звань під час проходження служби в правоохоронних органах.
4. Види відпусток для осіб, які працюють у правоохоронних органах.
5. Звільнення зі служби осіб, які працюють у правоохоронних органах.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Що Ви розумієте під порядком призначення на службу? Зробіть коротку характеристику.
2. Визначте порядок призначення осіб, які в перше оформлюються на службу?
3. Розкрийте поняття та елементи службових правовідносин у сфері правоохоронної діяльності.
4. Назвіть класифікацію спеціальних звань під час проходження служби в правоохоронних органах.
5. Констатуйте наявність особливих ознак щодо видів відпусток для осіб, які працюють у правоохоронних органах.
6. спеціальні умови проходження служби в правоохоронних органах
7. Сформуйте єдине поняття призначення та проходження служби в правоохоронних органах.

#### **Рекомендована література**

Основна: [2], [6], [7], [9];

Допоміжна: [6], [14], [16];

Інформаційні ресурси Інтернет: [2], [4], [5], [9].

### **Змістовий модуль 3. ПОВНОВАЖЕННЯ ТА СЛУЖБОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ**

#### **Тема 5. Повноваження правоохоронних органів**

##### **План лекційного заняття**

1. Повноваження правоохоронних органів у сфері правоохоронної діяльності.
2. Компетенція правоохоронних органів.
3. Правове забезпечення діяльності правоохоронних органів.
4. Поняття службова діяльність працівників правоохоронних органів.
5. Повноваження правоохоронних органів у сфері фізичного захисту.

##### **План практичного заняття**

1. Повноваження правоохоронного органу, їх законодавче регулювання та вивчення.
2. Права працівників правоохоронних органів.
3. Обов'язки працівників правоохоронних органів.
4. Пільги для працівників правоохоронних органів.
5. Соціальні гарантії та норми забезпечення працівників правоохоронних органів.
6. Компетенція правоохоронних органів.
7. Поняття службова діяльність працівників правоохоронних органів.

##### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Виконати завдання у формі таблиці:

1. Права, обов'язки та повноваження працівників Міністерства внутрішніх справ України.
2. Права, обов'язки та повноваження працівників Національної поліції України.
3. Права, обов'язки та повноваження працівників Служби безпеки України.
4. Права, обов'язки та повноваження працівників Прокуратури.
5. Права, обов'язки та повноваження працівників Бюро економічної безпеки.

##### **План індивідуально-консультаційної роботи**

1. Підготувати презентацію або відео-доповідь (дистанційне навчання) та виконати практичну вправу : (структурну схему повноважень в діяльності зазначених правоохоронних органів).

##### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Особливий правовий статус співробітників правоохоронних органів і вимоги до їх професійної підготовки.
2. Запобігання перевищенню влади або службових повноважень працівників правоохоронних органів.
3. Профілактика економічної злочинності як один із важливих напрямів діяльності правоохоронних органів у контексті забезпечення економічної безпеки держави.
4. Зарубіжний досвід правоохоронної діяльності із забезпечення економічної безпеки держави.

#### **Рекомендована література**

Основна: [3], [5], [7];

Допоміжна: [8], [23], [24];

Інформаційні ресурси Інтернет: [2], [4].

### **Тема 6. Службова етика та дисципліна працівників правоохоронних органів**

#### **План лекційного заняття**

1. Службова етика та її значення в діяльності працівників правоохоронних органів.
2. Суть та значення дисципліни в діяльності працівників правоохоронних органів.
3. Основні принципи службового етикету працівника правоохоронного органу.

#### **План практичного заняття**

1. Поняття та сутність етики працівника правоохоронного органу.
2. Специфіка професійної етики працівників правоохоронного органу.
3. Моральні засади службової дисципліни працівника правоохоронного органу.
4. Основні принципи службового етикету працівників правоохоронного органу.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Мораль і право як механізми регуляції життєдіяльності сфери правоохоронної діяльності.
2. Правова культура служби в правоохоронних органах : загальна характеристика.
3. Деформації професійної правосвідомості правоохоронців.
4. Функції правової культури правоохоронців.
5. Правовий нігілізм та шляхи його подолання в діяльності працівників правоохоронних органів.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Визначте поняття «службова етика».
2. Що для Вас означає термін службовий етикет та дисципліна?
3. Яких елементів службового етикету має дотримуватися начальство при спілкуванні із підлеглими.
4. Чи можна упередити професійну деформацію профілактичними заходами?
5. Чи існують такі напрямки юридичної діяльності, для яких політична культура є головним компонентом у структурі професійної культури?
6. Чи впливає на якість роботи працівників правоохоронних органів їх рівень загальної культури?
7. Які виховні заходи можна проводити зі співробітниками з метою підвищення рівня їх службового етикету та дотримання дисципліни?
8. Що означає термін «професійна деформація»?
9. Як між собою співвідносяться такі правові категорії як: «чесність», «гуманність», «сумлінність» та «дисциплінованість».

#### **Рекомендована література**

Основна: [3], [4];

Допоміжна: [1], [6], [14], [16], [26];

Інформаційні ресурси Інтернет: [2], [3], [8], [9].

### **Тема 7. Відповідальність працівників правоохоронних органів**

#### **План лекційного заняття**

1. Зміст відповідальності співробітників правоохоронних органів.
2. Види відповідальності працівників правоохоронних органів.
3. Принцип відповідальності в морально-професійному утвердженні працівників правоохоронних органів.
4. Притягнення до відповідальності за втручання в діяльність працівника правоохоронного органу.

#### **План практичного заняття**

1. Загальна характеристика поняття відповідальність.
2. Юридична відповідальність за службові правопорушення працівників правоохоронних органів.
3. Матеріальна відповідальність працівників: поняття та види.
4. Безпека працівників правоохоронних органів.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Забезпечення безпеки правоохоронців від корупційних посягань.
2. Правовий аспекти підстав для відповідальності працівників правоохоронних органів.
3. Проблеми класифікації контролю за діяльністю правоохоронних органів в Україні.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Що Ви розумієте під поняттям «відповідальність».
2. Як ви ставитесь до проекту закону «Про відповідальність працівників правоохоронних органів за неправомірні дії проти підприємців»? Поясніть свою позицію.
3. Розкрийте юридична відповідальність за службові правопорушення працівників правоохоронних органів.
4. Назвіть принципи відповідальності в морально-професійному утвердженні працівників правоохоронних органів
5. Охарактеризуйте правовий аспекти підстав для відповідальності працівників правоохоронних органів.
6. Визначте відповідальність працівників правоохоронних органів у сфері економічної безпеки.
7. Проаналізуйте види відповідальності в різних суб'єктах правоохоронної діяльності.

#### **Рекомендована література**

Основна: [3], [4], [7], [9], [10];

Допоміжна: [10], [11], [17], [20], [21], [22];

Інформаційні ресурси Інтернет: [2], [4], [5], [6], [10].

### **Тема 8. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення працівників правоохоронних органів**

#### **План лекційного заняття**

1. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення правоохоронних органів як складові їх безпечної діяльності
2. Види фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.
3. Соціально-правові гарантії забезпечення діяльності працівників правоохоронних органів.

#### **План практичного заняття**

1. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення правоохоронців.
2. Принципи фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.
3. Стадії фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.
4. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення правоохоронних органів як складові їх безпечної діяльності.
5. Види фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Окремі проблеми фінансове та матеріально-технічне забезпечення діяльності працівників правоохоронних органів.
2. Грошове забезпечення працівників правоохоронних органів.
3. Фінансово-економічні підрозділи організації обліку і звітності в правоохоронних органах.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Назвіть принципи на яких будується фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.
2. Перерахуйте стадії фінансування працівників правоохоронних органів.
3. Визначте поняття матеріально-технічне та фінансове забезпечення працівників правоохоронних органів.
4. На чому основана організація роботи в правоохоронних органах з питань фінансування.
5. Охарактеризуйте види фінансування працівників правоохоронних органів.
6. Види фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.

7. Розкрийте від чого залежить в певній мірі успішна діяльність працівників правоохоронних органів.

8. Хто займається питаннями матеріально-технічного та фінансового забезпечення в правоохоронних органах.

#### Рекомендована література

Основна: [2], [3], [4], [5], [7];

Допоміжна: [7], [12], [14], [16];

Інформаційні ресурси Інтернет: [2], [4], [5], [6], [7], [8], [9].

### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100 бальною шкалою.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить для денної та заочної форми навчання: 3/15 бали(ів) в першому семестрі; 2/10 бали(ів) в другому семестрі.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування у тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

В кожному семестрі здобувачі вищої освіти проходять обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE, максимальне оцінювання якого становить 5 балів.

Підсумковою оцінкою з навчального курсу є сума набраних балів: осінній семестр – за результатами поточного контролю та диференційованого заліку (50+50=100 балів); весняний семестр – за результатами поточного контролю та екзамену (50+50=100 балів).

#### Розподіл балів з навчальної дисципліни

#### «Основи організації служби в правоохоронних органах»

#### 1 семестр – денна/заочна форма

Модулі	Модуль 1 – (50 балів)				Диференційований залік	Загальна оцінка з курсу
Заг. кількість балів за модулем № 1	ЗМ1 – 18 балів		ЗМ2 – 18 балів		Контрольний захід	50 балів  50 +50=100 балів
Теми	T1	T2	T3	T4		
Відповідь на практичному занятті	9/15	9	6	12	7/25	
Самостійна робота	Здійснюється під час практичних занять					
Індивідуальна робота	2/5					
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5/5					

#### 2 семестр – денна/заочна форма

Модулі	Модуль 2 – (50 балів)				Екзамен	Загальна оцінка з курсу	
Заг. кількість балів за модулем № 1	ЗМ3 – 18 балів		Контрольний захід	ЗМ4 – 18 балів		Контрольний захід	50 балів в 50 +50= 100 балів
Теми	T5	T6	T5-6	T7	T8		
Відповідь на практичному занятті	8/10	8	3/-	12/10	8	3/20	

Самостійна робота	Здійснюється під час практичних занять	Здійснюється під час практичних занять		
Індивідуальна робота	3/5			
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5/5			

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях в першому семестрі денної/заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/15	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2/8	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0/0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях в другому семестрі денної/заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2/10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1/5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0/0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

**Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи в першому семестрі денної/заочної форми навчання**

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	4/15
Тестовий блок	3/10
Всього	7/25

**Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи в другому семестрі денної/заочної форми навчання**

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	1/10
Тестовий блок	2/10
Всього	3/20

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання в першому семестрі денної/заочної форми навчання**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	4/15
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	3/10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	2/7
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0/0

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання в другому семестрі денної/заочної форми навчання**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	1/10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	0,8/7
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,5/5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

**Критерії оцінювання тестового блоку в першому семестрі денної/заочної форми навчання**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який правильно вирішив усі тестові завдання.	3/10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не дав жодної правильної відповіді.	0/0

**Критерії оцінювання тестового блоку в другому семестрі денної/заочної форми навчання**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який правильно вирішив усі тестові завдання.	2/10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не дав жодної правильної відповіді.	0/0

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи.**

Підготувати презентацію або відео-доповідь (дистанційне навчання) та виконати практичну вправу з питань, які входять до розглянутої теми. Обсяг залежить від кількості опрацьованої здобувачем вищої освіти літератури та викладення матеріалу у вигляді презентації. Індивідуальна робота оцінюється:

1 – семестр :

- для денної форми навчання – від 0 до 2 балів;
- для заочної форми навчання – від 0 до 5 балів.

2 – семестр :

– для денної форми навчання – від 0 до 3 балів;

– для заочної форми навчання – від 0 до 5 балів.

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти  
в першому семестрі – денної/заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2/5	Підготовка презентації, її захист, виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками, а також правильність виконання практичної вправи з питань, що входять до розглянутої теми.
1/3	Підготовка презентації, але без невиконання практичної вправи.
0	Не зроблено презентацію та не виконано практичну вправу з розглянутої теми.

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти  
в другому семестрі денної/заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/5	Підготовка презентації, її захист, виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками, а також правильність виконання практичної вправи з питань, що входять до розглянутої теми.
2/3	Підготовка презентації, але без невиконання практичної вправи.
0	Не зроблено презентацію та не виконано практичну вправу з розглянутої теми.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (осінній семестр), екзамену (весняний семестр) (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку (осінній семестр), екзамену (весняний семестр).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен/Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці;			



			контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	середній (репродуктивний)	задов.	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	низький (рецептивно-продуктивний)	незадові- ль-но	не зара- ховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання відповідно до виду робіт, необхідно конкретизувати.

## 5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Для оцінки знань здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Основи організації служби в правоохоронних органах» денної та заочної форми навчання, використовуються такі методи контролю:

- диференційований залік, екзамен;
- модульні контрольні роботи;
- практичні завдання;
- тестування;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ;
- доповіді, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## **6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

### **1 – семестр**

#### **Перелік питань до поточного контролю**

1. Еволюційний шлях становлення доктринальної бази вивчення правоохоронної діяльності.
2. Поняття правоохоронної діяльності.
3. Сутність і характерні ознаки правоохоронної діяльності.
4. Правоохоронна та правозахисна діяльність в процесі побудови правової держави.
5. Класифікація правоохоронної діяльності.
6. Образ правоохоронної функції у сучасній теорії та філософії права.
7. Правоохоронна система України: визначення і функціонування.
8. Поняття «правоохоронні органи» у законодавстві та правовій науці.
9. Система та види правоохоронних органів в Україні.
10. Зміст правового статусу правоохоронних органів України.
11. Правоохоронні органи в механізмі держави України.
12. Загальна правова характеристика правоохоронних органів України.
13. Поняття та система правоохоронних органів (органів правопорядку) у контексті нового закону «Про національну безпеку України».
14. Роль та діяльність правоохоронних органів у механізмі забезпечення прав і свобод громадян.
15. Поняття принципу як засади, фундаментальної основи, вимоги.
16. Види принципів у діяльності правоохоронних органів.
17. Роль і місце принципів в діяльності працівників правоохоронних органів.
18. Юридична природа виникнення поняття принцип.
19. Принципи правоохоронної діяльності : поняття, межі, умови застосування.
20. Ієрархія принципів правоохоронної діяльності.
21. Законодавча регламентація принципів правоохоронної діяльності.
22. Принципи взаємодії правоохоронних органів.
23. Сучасні підходи до розуміння принципів правоохоронної діяльності.
24. Захист прав і свобод людини і громадянина в діяльності правоохоронних органів України.
25. Правове регулювання та організація прийняття, призначення осіб на службу в правоохоронні органи.
26. Ідентифікація поняття «проходження служби» та його особливості в правоохоронних органах.
27. Атестація осіб для прийняття та просування по службі в правоохоронних органах.
28. Службова кар'єра як стадія проходження служби в правоохоронних органах.
29. Особливості проходження служби окремими категоріями осіб в діяльності правоохоронних органів.
30. Особливості порядку призначення працівників у правоохоронні органи у період дії карантину.
31. Призначення на посади та переміщення по службі в діяльності правоохоронних органів.
32. Присвоєння, зниження та позбавлення спеціальних звань під час проходження служби в правоохоронних органах.

#### **Перелік питань до диференційованого заліку**

1. Еволюційний шлях становлення доктринальної бази вивчення правоохоронної діяльності.
2. Поняття правоохоронної діяльності.
3. Сутність і характерні ознаки правоохоронної діяльності.
4. Правоохоронна та правозахисна діяльність в процесі побудови правової держави.
5. Класифікація правоохоронної діяльності.
6. Образ правоохоронної функції у сучасній теорії та філософії права.
7. Правоохоронна система України: визначення і функціонування.
8. Історія становлення недержавної правоохоронної діяльності.
9. Кінологічне забезпечення правоохоронної діяльності в Україні.
10. Громадські формування правоохоронної спрямованості.
11. Поняття «правоохоронні органи» у законодавстві та правовій науці.
12. Система та види правоохоронних органів в Україні.
13. Зміст правового статусу правоохоронних органів України.
14. Правоохоронні органи в механізмі держави України.

15. Загальна правова характеристика правоохоронних органів України.
16. Поняття та система правоохоронних органів (органів правопорядку) у контексті нового закону «Про національну безпеку України».
17. Роль та діяльність правоохоронних органів у механізмі забезпечення прав і свобод громадян.
18. Порівняльно-правовий аналіз поняття правоохоронних органів за вітчизняним та зарубіжним законодавством, їх характерні ознаки, види та місце в системі органів виконавчої влади
19. Правоохоронні органи та муніципальні органи: аспекти співвідношення.
20. Концептуальні засади реформування правоохоронних органів України.
21. Працівник правоохоронного органу як представник держави.
22. Поняття принципу як засади, фундаментальної основи, вимоги.
23. Види принципів у діяльності правоохоронних органів.
24. Роль і місце принципів в діяльності працівників правоохоронних органів.
25. Юридична природа виникнення поняття принцип.
26. Принципи правоохоронної діяльності : поняття, межі, умови застосування.
27. Ієрархія принципів правоохоронної діяльності.
28. Законодавча регламентація принципів правоохоронної діяльності.
29. Принципи взаємодії правоохоронних органів.
30. Сучасні підходи до розуміння принципів правоохоронної діяльності.
31. Захист прав і свобод людини і громадянина в діяльності правоохоронних органів України.
32. З'ясувати роль поняття «стандарт» з поняттям «принцип»
33. Соціальна адаптація принципів правоохоронної діяльності.
34. Види принципів правоохоронної діяльності іноземних держав.
35. Правове регулювання та організація прийняття, призначення осіб на службу в правоохоронні органи.
36. Ідентифікація поняття «проходження служби» та його особливості в правоохоронних органах.
37. Атестація осіб для прийняття та просування по службі в правоохоронних органах.
38. Службова кар'єра як стадія проходження служби в правоохоронних органах.
39. Особливості проходження служби окремими категоріями осіб в діяльності правоохоронних органів.
40. Особливості порядку призначення працівників у правоохоронні органи у період дії карантину.
41. Призначення на посади та переміщення по службі в діяльності правоохоронних органів.
42. Присвоєння, зниження та позбавлення спеціальних звань під час проходження служби в правоохоронних органах.
43. Види відпусток для осіб, які працюють у правоохоронних органах.
44. Звільнення зі служби осіб, які працюють у правоохоронних органах.

## **2 – семестр**

### **Перелік питань до поточного контролю**

1. Повноваження правоохоронних органів у сфері правоохоронної діяльності.
2. Компетенція правоохоронних органів.
3. Правове забезпечення діяльності правоохоронних органів.
4. Поняття службова діяльність працівників правоохоронних органів.
5. Повноваження правоохоронних органів у сфері фізичного захисту.
6. Повноваження правоохоронного органу, їх законодавче регулювання та вивчення.
7. Права працівників правоохоронних органів.
8. Обов'язки працівників правоохоронних органів.
9. Пільги для працівників правоохоронних органів.
10. Соціальні гарантії та норми забезпечення працівників правоохоронних органів.
11. Компетенція правоохоронних органів.
12. Поняття службова діяльність працівників правоохоронних органів.
13. Права, обов'язки та повноваження працівників Міністерства внутрішніх справ України.
14. Права, обов'язки та повноваження працівників Національної поліції України.
15. Права, обов'язки та повноваження працівників Служби безпеки України.
16. Права, обов'язки та повноваження працівників Прокуратури.

17. Права, обов'язки та повноваження працівників Бюро економічної безпеки.
18. Службова етика та її значення в діяльності працівників правоохоронних органів.
19. Суть та значення дисципліни в діяльності працівників правоохоронних органів.
20. Основні принципи службового етикету працівника правоохоронного органу.
21. Поняття та сутність етики працівника правоохоронного органу.
22. Специфіка професійної етики працівників правоохоронного органу.
23. Моральні засади службової дисципліни працівника правоохоронного органу.
24. Основні принципи службового етикету працівників правоохоронного органу.
25. Зміст відповідальності співробітників правоохоронних органів.
26. Види відповідальності працівників правоохоронних органів.
29. Загальна характеристика поняття відповідальність.
28. Юридична відповідальність за службові правопорушення працівників правоохоронних органів.
29. Матеріальна відповідальність працівників: поняття та види.
30. Безпека працівників правоохоронних органів.
31. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення правоохоронних органів як складові їх безпечної діяльності
32. Види фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.
33. Принципи фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.
34. Стадії фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.

### **Перелік питань до підсумкового контролю (екзамену)**

1. Еволюційний шлях становлення доктринальної бази вивчення правоохоронної діяльності.
2. Поняття правоохоронної діяльності.
3. Сутність і характерні ознаки правоохоронної діяльності.
4. Поняття «правоохоронні органи» у законодавстві та правовій науці.
5. Система та види правоохоронних органів в Україні.
6. Повноваження правоохоронних органів у сфері правоохоронної діяльності.
7. Компетенція правоохоронних органів.
8. Правове забезпечення діяльності правоохоронних органів.
9. Поняття службова діяльність працівників правоохоронних органів.
10. Поняття принципу як засади, фундаментальної основи, вимоги.
11. Види принципів у діяльності правоохоронних органів.
12. Роль і місце принципів в діяльності працівників правоохоронних органів.
13. Законодавча регламентація принципів правоохоронної діяльності.
14. Принципи взаємодії правоохоронних органів.
15. Сучасні підходи до розуміння принципів правоохоронної діяльності.
16. Повноваження правоохоронних органів у сфері фізичного захисту.
17. Повноваження правоохоронного органу, їх законодавче регулювання та вивчення.
18. Права працівників правоохоронних органів.
19. Обов'язки працівників правоохоронних органів.
20. Пільги для працівників правоохоронних органів.
21. Соціальні гарантії та норми забезпечення працівників правоохоронних органів.
22. Компетенція правоохоронних органів.
23. Поняття службова діяльність працівників правоохоронних органів.
24. Правове регулювання та організація прийняття, призначення осіб на службу в правоохоронні органи.
25. Ідентифікація поняття «проходження служби» та його особливості в правоохоронних органах.
26. Атестація осіб для прийняття та просування по службі в правоохоронних органах.
27. Службова кар'єра як стадія проходження служби в правоохоронних органах.
28. Суть та значення дисципліни в діяльності працівників правоохоронних органів.
29. Основні принципи службового етикету працівника правоохоронного органу.

30. Поняття та сутність етики працівника правоохоронного органу.
31. Специфіка професійної етики працівників правоохоронного органу.
32. Моральні засади службової дисципліни працівника правоохоронного органу.
33. Основні принципи службового етикету працівників правоохоронного органу.
34. Мораль і право як механізми регуляції життєдіяльності сфери правоохоронної діяльності.
35. Правова культура служби в правоохоронних органах : загальна характеристика.
36. Деформації професійної правосвідомості правоохоронців.
37. Функції правової культури правоохоронців.
38. Правовий нігілізм та шляхи його подолання в діяльності працівників правоохоронних органів.
39. Зміст відповідальності співробітників правоохоронних органів.
40. Види відповідальності працівників правоохоронних органів.
41. Принцип відповідальності в морально-професійному утвердженні працівників правоохоронних органів.
42. Притягнення до відповідальності за втручання в діяльність працівника правоохоронного органу.
43. Загальна характеристика поняття відповідальність.
44. Юридична відповідальність за службові правопорушення працівників правоохоронних органів.
45. Матеріальна відповідальність працівників: поняття та види.
46. Безпека працівників правоохоронних органів.
47. Забезпечення безпеки правоохоронців від корупційних посягань.
48. Правовий аспекти підстав для відповідальності працівників правоохоронних органів.
49. Проблеми класифікації контролю за діяльністю правоохоронних органів в Україні.
50. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення правоохоронних органів як складові їх безпечної діяльності
51. Види фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.
52. Соціально-правові гарантії забезпечення діяльності працівників правоохоронних органів.
53. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення правоохоронців.
54. Принципи фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.
55. Стадії фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.
56. Вплив фінансового та матеріально-технічного забезпечення на працівника правоохоронного органу.
57. Особливості видів фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.
58. Окремі проблеми фінансового та матеріально-технічного забезпечення діяльності працівників правоохоронних органів.
59. Грошове забезпечення працівників правоохоронних органів.
60. Фінансово-економічні підрозділи організації обліку і звітності в правоохоронних органах.
61. Особливості фінансового та матеріально-технічного забезпечення правоохоронних органів.
62. Загальна характеристика фінансування і матеріально-технічного забезпечення працівників правоохоронних органів.

## **7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

### **Основна:**

1. Конституція України : Закон України від 28.06.96 № 254к/96-ВР. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр> (дата звернення: 07.08.2021).
2. Про державну службу : Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19> (дата звернення: 07.08.2021).
3. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text> (дата звернення: 09.08.2021).

4. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.93 № 3781-ХІІ. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text> (дата звернення: 09.08.2021).
5. Про Національну поліцію : Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 40-41, ст.379
6. Про охоронну діяльність : Закон України від 22 березня 2012 року № 4616-VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 2, ст.8.
7. Судові та правоохоронні органи України: Навчальний посібник для підготовки до іспитів/ Упоряд. І.В. Тетарчук, Т.С. Дяків. Київ: ЦУЛ, 2020. – 202с
8. Гаруст Ю.В., Мельник В. І. Правоохоронні органи на захисті економічної безпеки України: адміністративно-правовий аспект: монографія. Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2019. 256 с.
9. Законодавче забезпечення правоохоронної діяльності : навчальний посібник (до 100-річчя підготовки охоронців правопорядку у Харкові) / за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В.В. Сокурєнка. Х. : Стильна топографія. 2017. 1164 с.
10. Запобігання перевищенню влади або службових повноважень працівників правоохоронних органів : монографія / Л. М. Макотченко, В. В. Шаблистий ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В. В. Шаблистого. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 156 с.

#### Допоміжна:

1. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 жовтня 2020 р.). Київ : ДНДІ МВС України, 2020. 267 с.
2. Баганець О. В. КОНЦЕПЦІЯ вдосконалення діяльності правоохоронних органів України. URL: <http://www.baganets.com/blogs-baganets/koncepc-ja-vdoskonalennja-d-jalnost-prav-85.html>
3. Банах С. Інформаційне забезпечення діяльності правоохоронних органів: історико-правовий аналіз. *Актуальні проблеми правознавства*. 2019. Випуск 2 (18). С. 149-156.
4. Білас А.І. Правоохоронна діяльність країн ЄС: порівняльно-правове дослідження. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07 / Нац. акад. внутр. справ. Київ, 2016. 227 с.
5. Бондаренко О. С., Литвиненко Т. О. Історичний розвиток правоохоронних органів: досвід США, Великобританії та України. *Молодий вчений*. 2018. № 10(62). С. 216–222.
6. Волуйко О., Дручек О. Поняття правоохоронної діяльності та правоохоронних органів у світлі концепції національної безпеки України. *Підприємство, господарство і право*. 2020. № 10. С. 95-100.
7. Гончар А. Г. Принципи та стадії фінансування і матеріально-технічного забезпечення Національної поліції України. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2018. № 1 (106). С. 265-276.
8. Гриценко В. Г. Компетенція правоохоронних органів. *Наукові записки. серія: право*. 2018. Випуск 4. С. 64-69.
9. Гриценко В. Г. Становлення та розвиток правоохоронної системи України: історико-правовий генезис. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція*. 2017. Вип. 25. С. 18-21. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu\\_jur\\_2017\\_25\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2017_25_7).
10. Гречанюк Р. Застосування адміністративної відповідальності в якості запобігання корупції персоналу правоохоронних органів України. *Актуальні проблеми правознавства*. 2019. №4 (20). С. 66-69.
11. Деля Ю. В. Правоохоронні органи у сфері захисту прав, свобод і законних інтересів людини та громадянина. *Правовий часопис Донбасу*. 2020. № 1 (70). С. 208-218.
12. Завальний М. В. Недержавна правоохоронна діяльність в Україні. *Актуальні питання юридичної науки та практики* : тези доп. учасників І Наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 23 квіт. 2020 р.), С. 10-13. URL: [https://library.pp-ss.pro/index.php/ndippsn\\_20200423/article/view/zavalnyi](https://library.pp-ss.pro/index.php/ndippsn_20200423/article/view/zavalnyi)
13. Зливко С. Керівник правоохоронного органу: концептуальні засади, питання теорії. *Актуальні проблеми правознавства*. 2017. Випуск 2 (10). С. 98-102
14. Іванцов В. Актуальні проблеми окреслення переліку правоохоронних органів України: теоретико-правові засади та значення для правозастосовчої практики (на прикладі органів

- Державної служби України з надзвичайних ситуацій) *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2020. № 3. С. 83-89.
15. Євдокимов В. В. Сучасний стан фінансового забезпечення правоохоронної діяльності. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2021. № 1. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1948> (дата звернення: 28.08.2021).
16. Ковалів М. В. Адміністративно-правове регулювання діяльності правоохоронних органів у демократичній державі. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. 2018. 1'. С. 166-173.
17. Макотченко Л.М. Заходи попередження перевищення влади або службових повноважень працівником правоохоронного органу. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2019. № 1. С. 135-139. URL: <https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2019/06/28.pdf> (дата звернення 27.08.2021).
18. Нагорна В. В. Щодо проблеми визначення поняття «правоохоронні органи» у правовій науці та законодавстві України. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2018. № 6. С. 44-48.
19. Натарова В. Зміст та структура речового забезпечення працівників Національної поліції України. *Підприємство, господарство і право*. 2018. № 7. С. 122-126.
20. Осика І. М. Критерії оцінки ефективності діяльності правоохоронних органів: досвід США і Великобританії [Електронний ресурс]. Національна громадська платформа «Реформуємо МВС: прозорість та відповідальність». URL: <http://police-reform.org/articles/index.php?do=print&id=1433232742>.
21. Петрішак І. В. Конституційні гарантії державного захисту працівників суду і правоохоронних органів і їхніх близьких родичів. *Право і суспільство*. 2020. № 6-2 частина 2. С. 106-111.
22. ПОЛОЖЕННЯ про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України Наказ Міністерства внутрішніх справ України 26.01.2016 № 50. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16#Text>
23. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 № 794-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>.
24. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1698-18>.
25. Субота С. І. Аксіологічні засади правоохоронної діяльності в умовах розвитку громадянського суспільства. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 1. С. 35-38.
26. Солоненко О. М. Служба в поліції як державна служба особливого характеру. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2018. № 2 (107). С. 212-223
27. Тацій В. Я. Доповідь Комісії з питань правоохоронної діяльності щодо визначення поняття та системи правоохоронних органів. URL : [http://constituanta.blogspot.com/2013/02/blog-post\\_2280.html](http://constituanta.blogspot.com/2013/02/blog-post_2280.html)
28. Хамула П. І. Особливості становлення та розвитку правоохоронних органів на території України: історичний аспект. *Віче. Журнал Верховної Ради України*. 2015. № 4. С. 28-31.
29. Хлистік М. А. Визначення поняття правоохоронного органу в законодавстві України *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки*. 2021. Том 32 (71) № 4. С. 49-54.

### **Інформаційні ресурси Інтернет:**

1. Верховної Ради України : офіційний веб-портал. URL: <https://portal.rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України : URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Президент України : офіційне інтернет-представництво. URL: <https://www.president.gov.ua/>
4. Державна фіскальна служба України : офіційний портал. URL: <http://sfs.gov.ua/>
5. Міністерство внутрішніх справ України : портал МВС. URL: <https://mvs.gov.ua/uk>
6. Служба безпеки України : веб-портал. URL: <https://ssu.gov.ua/reforma-ssu>
7. Управління державної охорони України : веб-портал. URL: <https://do.gov.ua/>
8. Національна Гвардія України : веб-портал. URL: <http://vv.gov.ua/>
9. Національна поліція України : веб-портал. URL: <http://www.npu.gov.ua>
10. URL: <http://www.fort.vn.ua/ua/produkcija/speczasobi.html>
11. URL: <http://www.teren.net.ua/ru/products/specsredstva/pno/1/index.html>

### **Міжнародні джерела:**

1. Horizon 2020, the EU Research and Innovation programme for the period from 2014 to 2020, section on "Secure societies – Protecting freedom and security of Europe and its citizens".
2. International rules and standards for policing. URL: <https://www.icrc.org/en/doc/assets/files/other/icrc-002-0809.pdf>.
3. International Human Rights Standards for Law Enforcement A Pocket Book on Human Rights for the Police. URL: <https://www.ohchr.org/documents/publications/training5add1en.pdf>.
4. Standard Operating Procedures (SOPs) for Law Enforcement in handling human trafficking cases. URL: [https://www.iom.int/sites/g/files/tmzbd1486/files/migrated\\_files/Country/docs/ Standard-Operating-Procedures-SOPs-for-Law-Enforcement-in-Handling-Human-TraffickingC](https://www.iom.int/sites/g/files/tmzbd1486/files/migrated_files/Country/docs/Standard-Operating-Procedures-SOPs-for-Law-Enforcement-in-Handling-Human-TraffickingC).



ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки

Протокол від «09» березня 2021р. № 13.

Укладачі:

Грищук В.Л., Бухтіяров О.А.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни  
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП
2018-2019	22.11.2018р.	№ 8		

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на робочу програму навчальної дисципліни**  
**«Основи організації служби в правоохоронних органах»**  
**для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня**  
**денної форми навчання**  
**галузь знань 26 «Цивільна безпека»**  
**спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»**  
**ОПП «Правоохоронна діяльність»**

Рецензована робоча програма навчальної дисципліни «Основи організації служби в правоохоронних органах» адаптована до вимог освітньо-професійної програми у системі вищої освіти. Загальною метою даної робочої програми навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в національний, європейський та світовий професійний простір фахівців з правоохоронної діяльності. Авторами враховано проблеми, з якими зустрічаються здобувачі вищої освіти в сфері правоохоронної діяльності.

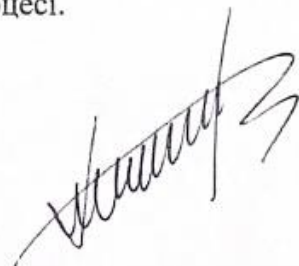
Теми, запропоновані до вивчення, відповідають сучасним вимогам. У робочій програмі навчальної дисципліни висвітлюються такі питання: ознайомлення з поняттям, особливостями, принципами, повноваженнями у сфері правоохоронної діяльності. Особлива увага звернута на практичний компонент навчального процесу, який є максимально наближений до реальності.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи організації служби в правоохоронних органах» дає можливість для здобувачів вищої освіти зрозуміти професійні вимоги, побачити результати оцінювання, рівень знань, які потенційні роботодавці ставлять перед кандидатами на відповідні посади.

Враховуючи сучасні виклики, сучасні технології правоохоронної діяльності, можна зробити висновок, що робоча програма навчальної дисципліни розроблена у відповідності з тематичним планом навчальної дисципліни і охоплює всі аспекти з якими можуть стикнутися здобувачі напряму.

Робоча програма з курсу «Основи організації служби в правоохоронних органах» виконана на високому рівні, відповідає вимогам вищої школи, і може бути рекомендована до використання в освітньому процесі.

**Рецензент:**  
професор кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук, УДФС України



А.М. Лисеюк

## РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни  
«Основи організації служби в правоохоронних органах»  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
денної форми навчання  
галузь знань 26 «Цивільна безпека»  
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»  
ОПП «Правоохоронна діяльність»

Специфічною особливістю діяльності працівника правоохоронного органу є забезпечення прав і свобод громадян, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку. Робоча програма навчальної дисципліни дозволяє здобувачу вищої освіти визначити роль і місцем правоохоронних органів у забезпеченні публічної безпеки та порядку в державі, особливостями вирішення комплексних завдань у сфері правоохоронної та безпекової діяльності.

Автори робочої програми навчальної дисципліни зорієнтували свою увагу на підготовку фахівців у сфері правоохоронної і безпекової діяльності із можливістю подальшої професійної кар'єри.

Дана робоча програма навчальної дисципліни надасть можливість, здобувачам поглибити свої знання з найбільш важливих теоретичних положень курсу; краще засвоїти правила службового етикету та дисципліни; поєднувати навчання, залучатися до самостійних наукових дослідженнях, необхідних для формування в них високої професійної майстерності

Структура навчальної дисципліни, обсяг завдань на самостійну підготовку є виваженим та дозволяє опрацювати навчальний матеріал. Чітко сформовано оцінювання спроможності здобувачів та виявлення їх реальної мотивації, професійної орієнтації, особистісних здібностей, що дозволяють успішно оволодіти навичками, яких потребує професійна діяльність за обраною спеціальністю.

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає нормативним вимогам та забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, рекомендується до використання в навчальному процесі.

### Рецензент:

доцент кафедри спеціальних дисциплін та  
організації професійної підготовки,  
кандидат педагогічних наук



С. М. Бадьора

