


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

Кафедра правоохоронної діяльності

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від « 17 » чудов 2021 р. № 1
Голова НМР
 Світлана СУПРУНЕНКО

**Робоча програма
навчальної дисципліни
«Основи вогневої підготовки»**
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» складена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5.

Укладачі:



В. Гришук, кандидат юридичних наук, виконуючий обов'язки завідувача кафедри правоохоронної діяльності

С. Параниця, доцент, кандидат юридичних наук, професор кафедри правоохоронної діяльності

Рецензенти:



С. Бадьора, доцент кафедри кафедри правоохоронної діяльності, кандидат педагогічних наук

А. Лисеюк, доцент кафедри кримінальних розслідувань, кандидат юридичних наук

Гарант освітньої програми



Г. Чигрина, доцент, кандидат юридичних наук

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою правоохоронної діяльності, протокол від «01» 16 2021р. № 1.


В.о. завідувача кафедри



В. Гришук, к.ю.н.

Розглянуто і схвалено вченою радою навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи, протокол від «15» 16 2021 р. № 1.

Голова вченої ради
Інституту



В. Біла, доцент, д.ю.н.

Завідувач навчально-методичного
відділу

С. Меднікова

Ресстраційний № _____

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

| | |
|---|----|
| 1. Передмова | 4 |
| 2. Опис навчальної дисципліни | 5 |
| 3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями | 8 |
| 4. Критерії оцінювання | 14 |
| 5. Засоби оцінювання | 18 |
| 6. Форми та перелік питань до поточного контролю та підсумкового контролю | 19 |
| 7. Рекомендована література | 22 |

ПЕРЕДМОВА

Здійснення і розвиток демократії, реальне забезпечення прав та інтересів громадян є невід’ємною умовою створення правової держави. У наш час перед Україною стоїть складне завдання – побудувати активне життєздатне громадянське суспільство, серцевину демократичного устрою, а перед правоохоронними органами – належним чином забезпечити його життєдіяльність. Для цього необхідно визначити стратегічні напрями, методи і механізми реалізації підготовки працівників правоохоронних органів з метою підвищення ефективності їхньої професійної діяльності, в тому числі і знання основ вогневої підготовки.

Мета навчальної дисципліни „Основи вогневої підготовки” є оволодіння теоретико-практичними знаннями з історії розвитку вогнепальної зброї, класифікацією, принципами дії, правовими підставами та заходами безпеки тощо. Отже, провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу у навчальний процес, на основі ключових компетентностей як результату навчання.

Завдання навчальної дисципліни :

- ознайомити з короткими відомості про стрілецьку зброю;
- вивчити нормативно-правову базу застосування і використання зброї;
- засвоїти заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю;
- дослідити основні положення з курсу стрільби із стрілецької зброї;
- вивчити матеріальну частину зброї : 9-мм пістолета Макарова; 9-мм пістолета Форт-12; 5,45-мм автомата Калашникова;
- здійснити огляд ручних осколкових гранат;
- надати відомості про вибухові речовини;
- ознайомити короткі відомості із зовнішньої та внутрішньої балістики;
- відпрацювати прийоми, правила стрільби та ведення вогню з пістолета, автомата.

Методи та форми навчання.

Методи навчання – способи досягнення навчальної мети, система послідовних взаємодій викладача й здобувачів вищої освіти, які забезпечують засвоєння змісту.

Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні – індуктивний та дедуктивний;
- творчі, проблемно-пошукові;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов’язку та відповідальності.

Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.

Форма навчання – денна/заочна.

Форми організації занять.

Формами організації занять є: лекційне заняття, практичне заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, диференційований залік.

Організація поточного та підсумкового контролю знань.

Контрольні заходи включають в себе:

– поточний контроль знань, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, індивідуальних занять, а також самостійної роботи та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, тестових завдань, вирішення практичних задач, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування;

– модульний контроль знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи – (колоквіум);

– підсумковий контроль знань: проводиться у формі семестрового диференційованого заліку з навчальної дисципліни „Основи вогневої підготовки” в обсязі навчального матеріалу,

визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни „**Основи вогневої підготовки**” (семестрового диференційованого заліку), якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність спеціалізація | Характеристика навчальної дисципліни | |
|-------------------------------|--|--|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Рівень вищої освіти: для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня | Вибіркова | |
| Модулів - 2 | Галузь знань: 26 Цивільна безпека | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів - 3 | | 1-й | 1-й |
| Загальна кількість годин - 90 | | Семестр | |
| | | 2-й | 2-й |
| | Спеціальність : 262 Правоохоронна діяльність Освітня програма «Правоохоронна діяльність» | Лекції | |
| | | 6 год. | 4 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 38 год. | 2 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 44 – год. | 82 год |
| | | Індивідуально-консультаційна робота | |
| | | 2 год. | 2 год. |
| | | Вид контролю | |
| | диф. залік | диф. залік | |

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

– здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу (СК16);

– здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці (СК20);

– здатність взаємодіяти з міжнародними інституціями під час вирішення спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері правоохоронної діяльності (ФК1);

– здатність приймати вірне правове рішення в нестандартних та екстремальних ситуаціях, що виникають під час здійснення професійної правоохоронної діяльності у сфері оподаткування, фінансів та підприємництва (ФК2).

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмними **результатами навчання** (ПРН) є:

– застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності (РН18);

– вміти приймати вірне правове рішення в нестандартних та екстремальних ситуаціях (РН23).

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є «Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільна захист»», «Спеціальна функціональна підготовка», «Основи організації служби в правоохоронних органах», «Основи тактичної медицини».

Дисциплінами, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» є: «Тактико-спеціальна підготовка», «Спеціальна техніка».

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи вогневої підготовки (денна форма навчання)

| №п/п | Змістові модулі | Кількість годин | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|---|---------------|------------------|
| | | Лекції (год.) | Практ. заняття (год.) | Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.) | СРС (год.) | Всього (год.) |
| МОДУЛЬ 1 – 1,0 кредит (30 год.) | | | | | | |
| ЗМ 1. КОРОТКІ ВІДОМОСТІ, НОРМАТИВНІ ОСНОВИ, ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ТА КУРС СТРІЛЬБ – 1,0 кредит (30 год.) | | | | | | |
| T.1 | Короткі відомості про стрілецьку зброю | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| T.2 | Правові основи застосування та використання зброї | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| T.3 | Безпека при поводженні з вогнепальною зброєю | 2 | 4 | | 2 | 8 |
| T.4 | Загальні положення з курсу стрільб із стрілецької зброї | | 2 | | 2 | 4 |
| | Всього по ЗМ 1 | 6 | 12 | 2 | 10 | 30 |
| Форма поточного контролю по модулю 1: – модульна контрольна робота №1 (за рахунок практичного заняття – 40 хв.) | | | | | | |
| | Всього по модулю 1: | 6 | 12 | 2 | 10 | 30 |
| МОДУЛЬ 2 – 2,0 кредити (60,0 год.) | | | | | | |
| ЗМ 2. СТРІЛЕЦЬКА ЗБРОЯ, РУЧНІ ГРАНАТИ, ВИБУХОВІ РЕЧОВИНИ – 1,0 кредит (30 год.) | | | | | | |
| T.5 | Короткоствольна вогнепальна зброя: | | 8 | | 8 | 16 |
| | 9-мм пістолет Макарова | | 4 | | 4 | 8 |
| | 9-мм пістолет Форт-12 | | 4 | | 4 | 8 |
| T.6 | Автоматична зброя: | | 4 | | 2 | 6 |
| | 5,45-мм автомат Калашникова | | 4 | | 2 | 6 |
| T.7 | Ручні осколкові гранати | | 2 | | 2 | 4 |
| T.8 | Загальні відомості про вибухові | | 2 | | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | речовини | | | | | |
| Форма поточного контролю ЗМ2: тести (за рахунок практичного заняття – 40 хв.) | | | | | | |
| | Всього по ЗМ 2 | | 16 | | 14 | 30 |
| ЗМ3. ЗАГАЛЬНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ СТРІЛЬЦЯ – 1,0 кредит (30 год.) | | | | | | |
| T.9 | Короткі відомості зовнішньої та внутрішньої балістики | | 2 | | 6 | 8 |
| T.10 | Наведення зброї та прицілювання | | 4 | | 6 | 10 |
| T.11 | Техніка виконання пострілу | | 2 | | 4 | 6 |
| T.12 | Організація та методика проведення заняття з практичним виконанням 1-ої вправи навчальних стрільб із пістолета | | 2 | | 4 | 6 |
| | Всього по ЗМ 3 | | 10 | | 20 | 30 |
| Форма поточного контролю ЗМ 3: – модульна контрольна робота №2 (за рахунок практичного заняття – 40 хв.) | | | | | | |
| | Всього по модулю 2: | | 26 | | 34 | 30 |
| | Форма підсумкового контролю: | залік (диференційований) | | | | |
| | Разом годин з курсу: | 6 | 38 | 2 | 44 | 90 |

**Основи вогневої підготовки
(заочна форма навчання)**

| №п/п | Змістові модулі | Кількість годин | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------|---|------------|---------------|
| | | Лекції (год.) | Практ. заняття (год.) | Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.) | СРС (год.) | Всього (год.) |
| МОДУЛЬ 1 – 1,0 кредит (30 год.) | | | | | | |
| ЗМ 1. КОРОТКІ ВІДОМОСТІ, НОРМАТИВНІ ОСНОВИ, ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ТА КУРС СТРІЛЬБ – 1,0 кредит (30 год.) | | | | | | |
| T.1 | Короткі відомості про стрілецьку зброю | | | 2 | 6 | 8 |
| T.2 | Правові основи застосування та використання зброї | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| T.3 | Безпека при поводженні з вогнепальною зброєю | 2 | | | 6 | 8 |
| T.4 | Загальні положення з курсу стрільб із стрілецької зброї | | | | 4 | 4 |
| | Всього по ЗМ 1 | 4 | 2 | 2 | 22 | 30 |
| Форма поточного контролю по модулю 1: – тести (за рахунок практичного заняття – 20 хв.) | | | | | | |
| | Всього по модулю 1: | 4 | 2 | 2 | 22 | 30 |
| МОДУЛЬ 2 – 2,0 кредити (60,0 год.) | | | | | | |
| ЗМ 2. СТРІЛЕЦЬКА ЗБРОЯ, РУЧНІ ГРАНАТИ, ВИБУХОВІ РЕЧОВИНИ – 1,0 кредит (30 год.) | | | | | | |
| T.5 | Короткоствольна вогнепальна зброя: | | | | 16 | 16 |
| | 9-мм пістолет Макарова | | | | 8 | 8 |
| | 9-мм пістолет Форт-12 | | | | 8 | 8 |
| T.6 | Автоматична зброя: | | | | | |
| | 5,45-мм автомат Калашникова | | | | 6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Т.7 | Ручні осколкові гранати | | | | 4 | 4 |
| Т.8 | Загальні відомості про вибухові речовини | | | | 4 | 4 |
| Форма поточного контролю ЗМ2: тести (за рахунок практичного заняття – 20 хв.) | | | | | | |
| | Всього по ЗМ 2 | | | | 30 | 30 |
| ЗМ3. ЗАГАЛЬНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ СТРІЛЬЦЯ – 1,0 кредит (30 год.) | | | | | | |
| Т.9 | Короткі відомості зовнішньої та внутрішньої балістики | | | | 8 | 8 |
| Т.10 | Наведення зброї та прицілювання | | | | 8 | 8 |
| Т.11 | Техніка виконання пострілу | | | | 8 | 8 |
| Т.12 | Організація та методика проведення заняття з практичним виконанням 1-ої вправи навчальних стрільб із пістолета | | | | 6 | 6 |
| | Всього по ЗМ 3 | | | | 30 | 30 |
| Форма поточного контролю ЗМ 3: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.) | | | | | | |
| Всього по модулю 2: | | | | | | |
| Форма підсумкового контролю: залік (диференційований) | | | | | | |
| Разом годин з курсу: | | 4 | 2 | 2 | 82 | 90 |

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ МОДУЛЬ 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. КОРОТКІ ВІДОМОСТІ, НОРМАТИВНІ ОСНОВИ, ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ТА КУРС СТРІЛЬБ

ТЕМА 1. КОРОТКІ ВІДОМОСТІ ПРО СТРІЛЕЦЬКУ ЗБРОЮ

План лекційного заняття

1. Історичні аспекти виникнення стрілецької зброї.
2. Будова та сутність дії автоматики стрілецької зброї.
3. Порівняльна характеристика стрілецької зброї, яка знаходиться на озброєні поліції України зі зразками зброї поліцейських підрозділів іноземних країн.

План практичного заняття

1. Зброя в службовій діяльності правоохоронного органу.
2. Класифікація та бойові можливості зброї.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Поняття «зброя» та його нормативне визначення.
2. Генезис та розвиток автоматичної зброї.
3. Парадигма протидії незаконному обігу вогнепальної зброї.

План індивідуально-консультаційної роботи

Написання тез та прийняття участі в науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах тощо).

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрийте зміст поняття «стрілецька зброя».
2. Яка роль вогневої підготовки в навчанні майбутніх фахівців правоохоронної діяльності?
3. В якому році з'явилися перші зразки вогнепальної зброї?

Рекомендована література

основна: [4], [5];

допоміжна: [5], [6], [8];

Інтернет-ресурс: [4], [7], [9];

міжнародна: [1].

ТЕМА 2. ПРАВОВІ ОСНОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ЗБРОЇ

План лекційного заняття

1. Вимоги до поліцейського заходу.
2. Поліцейські заходи примусу та порядок їх застосування.
3. Застосування вогнепальної зброї.

План практичного заняття

1. Система правових норм, які регулюють застосування та використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів і заходів фізичного впливу.
2. Порядок дій співробітників у випадку застосування та використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів і заходів фізичного впливу.
3. Межі правомірності застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та заходів фізичного впливу.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Підстави використання і застосування вогнепальної зброї.
2. Підстави застосування спеціальних засобів та заходів фізичного впливу.
3. Відповідальність за незаконне застосування і використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів та заходів фізичного впливу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що розуміється під підставою застосування зброї?
2. Яким нормативним актом регулюється застосування спеціальних засобів та заходів фізичного впливу.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [4], [5];

допоміжна: [3], [5], [7];

Інтернет-ресурс: [5], [6], [12];

міжнародна: [1], [3].

ТЕМА 3. БЕЗПЕКА ПРИ ПОВОДЖЕННІ ЗІ ЗБРОЄЮ

План лекційного заняття

1. Загальні положення курсу стрільб.
2. Заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою вогнепальною зброєю.
3. Види інструктажів та їх характеристика.

План практичного заняття

1. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 01.02.2016 № 70 «Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю»:
 - а) загальні положення;
2. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення учбово-тренувальних та спортивних стрільб.
3. Види інструктажів та їх характеристика.
4. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час отримання (здачі) зброї в чергову частину підрозділу.
5. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час несення працівником служби.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Категоричні заборони при поводженні із зброєю.
2. Категоричні заборони перевезенні та перенесенні зброї.
3. Порядок заряджання та розряджання зброї.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розділи, які входять в Інструкцію із заходів безпеки при поводженні зі зброєю.
2. Що категорично забороняється у загальних положеннях Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю?
3. Які Ви запам'ятали види інструктажів та їх характерні особливості.

Рекомендована література

основна: [1], [4], [5];
допоміжна: [2], [7], [8];
Інтернет-ресурс: [1], [3], [6], [11];
міжнародна: [1], [2].

ТЕМА 4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ КУРСУ СТРІЛЬБ ІЗ СТРІЛЕЦЬКОЇ ЗБРОЇ

План практичного заняття

1. Загальні положення Курсу стрільб.
2. Призначення вправ Курсу стрільб.
3. Організація та проведення стрільб.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Умови виконання початкових вправ з пістолета.
2. Умови виконання початкових вправ з автомата.
3. Умови і порядок виконання нормативів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Яким Наказом затверджено Курс стрільб і для чого він призначений, з яких розділів складається?
2. Які особливості виконання вправ з пістолета та автомату особами рядового і начальницького складу 1-го року служби жінок, 2-го і більше років служби в правоохоронних органах.
3. Що передує виконанню вправ з вогнепальної зброї?
4. Які рубежі визначаються в тирах?

Рекомендована література

основна: [4], [5];
допоміжна: [1], [6];
Інтернет-ресурс: [1], [2], [7];
міжнародна: [1], [3].

МОДУЛЬ 2.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СТРІЛЕЦЬКА ЗБРОЯ, РУЧНІ ГРАНАТИ, ВИБУХОВІ РЕЧОВИНИ

ТЕМА 5. КОРОТКОСТВОЛЬНА ВОГНЕПАЛЬНА ЗБРОЯ:

5.1. 9-ММ ПІСТОЛЕТ МАКАРОВА

План практичного заняття

1. Призначення та бойові характеристики 9 мм пістолету Макарова.
2. Загальна будова 9-мм пістолета Макарова.
3. Порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання 9-мм пістолета Макарова.
4. Призначення приладдя до 9-мм пістолета Макарова.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Перевірка бою 9-мм пістолета Макарова і приведення його до нормального бою.
2. Затримки при стрільбі із 9-мм пістолета Макарова і способи їх усунення.

Перелік питань для самоконтролю

1. За яким принципом дії працює 9-мм пістолет Макарова?
2. Для чого на затворі в 9-мм пістолета Макарова зроблені насічки.
3. Скільки є основних частин 9-мм пістолета Макарова, по можливості назвіть їх.

Рекомендована література

основна: [4], [5];
допоміжна: [2], [7];
Інтернет-ресурс: [1], [3];
міжнародна: [1], [2].

5.2. 9-ММ ПІСТОЛЕТ ФОРТ-12

План практичного заняття

1. Історія створення 9-мм пістолета Форт-12.
2. Призначення та тактико-технічні характеристики 9-мм пістолета Форт-12.
3. Загальна будова 9-мм пістолета Форт-12.
4. Порядок неповного розбирання та збирання після неповного розбирання 9-мм пістолета Форт-12.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Будова та тактико-технічні характеристики 9-мм патрона.
2. Технічне обслуговування 9-мм пістолета Форт-12.

Перелік питань для самоконтролю

1. На якій відстані зберігається вбивча дія кулі після пострілу з 9-мм пістолета Форт – 12?
2. Перерахуйте основні частини 9-мм пістолета Форт – 12.
3. Розповісти про бойові властивості 9-мм пістолета Форт – 12.
4. Які частини 9-мм пістолета Форт -12 входять до ударно-спускового механізму?
5. Назвіть основні частини 9-мм пістолета Форт -12.

Рекомендована література

основна: [4], [5];

допоміжна: [2], [7];

Інтернет-ресурс: [1], [6];

міжнародна: [1], [2].

ТЕМА 6. АВТОМАТИЧНА ЗБРОЯ:

6.1. 5,45-ММ АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА

План практичного заняття

1. Призначення та тактико-технічні характеристики 5,45 мм автомата Калашникова.
2. Загальна будова 5,45 мм автомата Калашникова.
3. Призначення та влаштування частин та механізмів 5,45 мм автомата Калашникова.
4. Порядок неповного розбирання та збирання після неповного розбирання 5,45 мм автомата Калашникова.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Будова та тактико-технічні характеристики 5,45-мм патрона.
2. Технічне обслуговування 5,45 мм автомата Калашникова.

Перелік питань для самоконтролю

1. Для чого призначене приладдя 5,45 мм автомата Калашникова.
2. Послідовність складання 5,45 мм автомата Калашникова.

Рекомендована література

основна: [4], [5];

допоміжна: [1], [2];

Інтернет-ресурс: [1], [5], [12];

міжнародна: [1], [3].

ТЕМА 7. РУЧНІ ОСКОЛКОВІ ГРАНАТИ

План практичного заняття

1. Призначення, тактико-технічні характеристика ручних осколкових гранат.
2. Загальна будова і принцип дії ручних осколкових гранат.
3. Призначення та будова запалу УЗРГМ-2.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Поводження з гранатами та збереження.
2. Прийоми метання ручних осколкових гранат.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які гранати відносяться до оборонних?
2. Маса зарядженої гранати Ф-1.
3. Який радіус дії ручної осколкової гранати РГД-5?
4. Призначення: запалу гранати УЗРГМ
5. Який радіус ураження живої сили гранати Ф-1

Рекомендована література

основна: [4], [5];

допоміжна: [3], [6];

Інтернет-ресурс: [1], [5], [12];

міжнародна: [1], [3].

ТЕМА 8. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ВИБУХОВІ РЕЧОВИНИ

План практичного заняття

1. Основні поняття про вибухонебезпечні предмети.
2. Небезпечні фактори вибуху та захист від них.
3. Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.
4. Розподіл вибухових речовин по характеру їх дій та практичному застосуванню.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Що Ви розумієте під поняттям вибухонебезпечні предмети?
2. Назвіть фактори вибуху.
3. Сформуйте правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Чи можуть використовуватися для виготовлення вибухівки дані речовини? Якщо так, то в якому сполученні?
2. Яким способом – промисловим чи саморобним виготовлена дана вибухівка?
3. Чи є на предметі-носії (указується, на якому саме) сліди вибухових речовин? Якщо так, то яких саме?
4. Чи є на даному предметі продукти розкладу вибухівки? Якщо так, то внаслідок розкладу якої вибухової речовини вони утворилися?
5. Чи мають дані вибухові речовини (зазначаються порівнювані об'єкти) спільну родову (групову) належність?
6. Чи становили раніше вибухові речовини, надіслані на дослідження, єдину масу?

Рекомендована література

основна: [4], [5];

допоміжна: [1], [6];

Інтернет-ресурс: [1], [5], [12];

міжнародна: [1], [3].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ЗАГАЛЬНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ СТРІЛЬЦЯ

Тема 9. КОРОТКІ ВІДОМОСТІ ЗОВНІШНЬОЇ ТА ВНУТРІШНЬОЇ БАЛІСТИКИ

План практичного заняття

1. Вивчення внутрішньої балістики.
2. Постріл і його періоди.
3. Зміст зовнішньої балістики.
4. Траєкторія і її елементи.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Явище віддачі зброї.
2. Початкова швидкість кулі і її практичне значення.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що вивчає зовнішня балістика?
2. Що таке траєкторія польоту кулі?
3. Який зміст внутрішньої балістики?
4. Що таке постріл і його періоди?

Рекомендована література

основна: [4], [5];

допоміжна: [1], [3];

Інтернет-ресурс: [2], [6], [8];

міжнародна: [1], [2].

Тема № 10. НАВЕДЕННЯ ЗБРОЇ ТА ПРИЦІЛЮВАННЯ

План практичного заняття

1. Загальна характеристика прицілювання.
2. Наведення пістолета та прицілювання.
3. Правильний хват зброї.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вправи зі зброєю.
2. Вправи на діставання зброї з кобури.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть способи прицілювання.
2. Типові помилки при прицілюванні.
3. Що розуміють під терміном „правильна постава”?
4. Як виконується постріл з урахуванням дихання?

Рекомендована література

основна: [1], [4], [5];

допоміжна: [4], [6];

Інтернет-ресурс: [4], [5], [8];

міжнародна: [1], [2].

Тема № 11. ТЕХНІКА ВИКОНАННЯ ПОСТРІЛУ

План практичного заняття

1. Техніка та психологія виконання пострілу.
2. Техніка спуску.
3. Аналіз рухових дій при виконанні стрілецьких вправ.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Помилки, що впливають на влучність. Засоби їх усунення.
2. Техніка обробки (комплексного) прицільного пострілу.
3. Правила техніки безпеки при стрільбі.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть помилки, які впливають на влучність.
2. Перерахуйте способи дій при стрільбі по цілі.
3. Від чого залежить величина випередження під час відпрацювання прицілювання.

Рекомендована література

основна: [1], [4], [5];

допоміжна: [4], [6], [8];

Інтернет-ресурс: [4], [5], [8];

міжнародна: [1], [2].

Тема № 12. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ З ПРАКТИЧНИМ ВИКОНАННЯМ 1-ОЇ ВПРАВИ НАВЧАЛЬНИХ СТРІЛЬБ ІЗ ПІСТОЛЕТА

План практичного заняття

1. Стрілецькі вправи в навчальному процесі.
2. Вправи на діставання зброї з кобури.
3. Вихідні положення для виконання вправ Курсу стрільб для ведення вогню із пістолета.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Команди і порядок дій стрільців в стрілецькому тирі (полігоні) під час проведення навчально-тренувальних стрільб із пістолета.
2. Заходи безпеки під час проведення навчально-тренувальних стрільб із пістолета.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть вихідні положення під час виконання навчально-тренувальних стрільб із пістолета.
2. Зробіть коротку характеристику стрілецьких вправ і ведення вогню із пістолета.

Рекомендована література

основна: [1], [4], [5];

допоміжна: [4], [6], [7];
 Інтернет-ресурс: [4], [5], [8];
 міжнародна: [1], [2].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100 бальною шкалою.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить для денної форми навчання: 2 бали; для заочної форми навчання: – 25 балів).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування у тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

В кінці семестру здобувачі вищої освіти проходять обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE, максимальне оцінювання якого становить 5 балів.

Підсумковою оцінкою з навчального курсу є сума набраних балів – за результатами поточного контролю та диференційованого заліку (50+50=100 балів).

Розподіл балів з навчальної дисципліни „Основи вогневої підготовки” : денна форма навчання

| Модулі | Модуль 1 – (15 балів) | | | | | | | | Диференційований залік | Загальна оцінка з курсу |
|--|--|----|----|----|-----------------------|-----|-----|-----|------------------------|--------------------------|
| Заг. кількість балів за модулем № 1 | ЗМ 1 – 12 балів | | | | Контрольний захід № 1 | | | | 50 балів | 50+50 балів (диф. залік) |
| Теми | T1 | T2 | T3 | T4 | 3 | | | | | |
| Відповідь на практичному занятті | 2 | 4 | 4 | 2 | | | | | | |
| Самостійна робота | Здійснюється під час практичних занять | | | | | | | | | |
| Модулі | Модуль 2 – (29 балів) | | | | | | | | | |
| Заг. кількість балів за модулем № 1 | ЗМ 2 – 16 балів | | | | ЗМ 3 – 10 балів | | | | Контрольний захід № 2 | |
| Теми | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | | 3 |
| Відповідь на практичному занятті | 8 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | | |
| Самостійна робота | Здійснюється під час практичних занять | | | | | | | | | |
| Індивідуальна робота | 1 | | | | | | | | | |
| Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE | 5 | | | | | | | | | |

Розподіл балів з навчальної дисципліни „Основи вогневої підготовки” : заочна форма навчання

| Модулі | Модуль 1 – (15 балів) | | | | | | | | Диференційований залік | Загальна оцінка з |
|--------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|-----------------------|-----|-----|-----|----------|-----------------------------------|
| Заг. кількість балів за модулем № 1 | ЗМ 1 – 15 балів | | | | Контрольний захід № 1 | | | | 50 балів | курсу 50+50 балів (диф. залік) |
| Теми | T1 | T2 | T3 | T4 | | | | | | |
| Відповідь на практичному занятті | | 25 | | | | | | | | |
| Самостійна робота | Здійснюється під час практичних занять | | | | | | | | | |
| Модулі | Модуль 2 – (25 балів) | | | | | | | | | |
| Заг. кількість балів за модулем № 1 | ЗМ 2 – 0 балів | | | | ЗМ 3 – 0 балів | | | | 15 | |
| Теми | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | | |
| Відповідь на практичному занятті | | | | | | | | | | |
| Самостійна робота | Здійснюється під час практичних занять | | | | | | | | | |
| Індивідуальна робота | 5 | | | | | | | | | |
| Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE | 5 | | | | | | | | | |

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях для денної та заочної форми навчання

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 2/25 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 1/15 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 0 | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. |

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи для денної та заочної форми навчання

| Вид завдання | Максимальна кількість балів за виконання |
|--------------------|--|
| Теоретичні питання | 2/8 |
| Тестовий блок | 1/7 |

| | |
|--------|------|
| Всього | 3/15 |
|--------|------|

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання
для денної та заочної форми навчання**

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|--|------------------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки. | 2/8 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. | 1,5/5 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання. | 1/3 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі. | 0 |

Критерії оцінювання тестового блоку для денної та заочної форми навчання

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|--|------------------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який правильно вирішив усі тестові завдання. | 1/7 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не дав жодної правильної відповіді. | 0/0 |

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Підготувати презентацію або відео-доповідь (дистанційне навчання) та виконати практичну вправу з питань, які входять до розглянутої теми. Обсяг залежить від кількості опрацьованої здобувачем вищої освіти літератури та викладення матеріалу у вигляді презентації. Індивідуальна робота оцінюється: денна форма навчання – від 0 до 1 бала; заочна форма навчання – від 0 до 5 балів.

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти
для денної та заочної форми навчання**

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|--|
| 1/5 | Підготовка презентації, її захист, виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками, а також правильність виконання практичної вправи з питань, що входять до розглянутої теми. |
| 0,5/3 | Підготовка презентації, але без невиконання практичної вправи. |
| 0 | Не зроблено презентацію та не виконано практичну вправу з розглянутої теми. |

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку (осінній семестр).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------|---------------|----------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| | | | | | Диференційований залік | Залік |
| 90-100 | A | відмінно | Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | Високий (творчий) | відмінно | |
| 80-89 | B | дуже добре | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно-варіативний) | добре | зараховано |
| 70-79 | C | добре | Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок | | | |
| 60-69 | D | задовільно | Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих | Середній (репродуктивний) | Задов. | |
| 50-59 | E | достатньо | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні | | | |
| 35-49 | FX | незадовільно з | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих | Низький (рецептивний) | незадовільно | не зараховано |

| | | | | | | |
|------|---|--|---|---------------|--|--|
| | | можливістю повторного складання семестрового контролю | фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | продуктивний) | | |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів | | | |

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (для навчальної дисципліни, що вивчається протягом одного, двох і більше семестрів з підсумковим контролем у формі диференційованого заліку):

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------|---------------|--|---|-------------------------------|---------------|
| | | | | Диференційований залік | залік |
| 90-100 | A | відмінно | Високий (творчий) | відмінно | зараховано |
| 80-89 | B | дуже добре | Достатній (конструктивно - варіативний) | добре | |
| 70-79 | C | добре | | | |
| 60-69 | D | задовільно | Середній (репродуктивний) | задовільно | |
| 50-59 | E | достатньо | | | |
| 35-49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | не зараховано |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | | | |

Результати складання диференційованого заліку з дисципліни: «Основи вогневої підготовки» оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Для оцінки знань здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» денної та заочної форми навчання, використовуються такі методи контролю:

- диференційований залік;
- модульні контрольні роботи;
- практичні завдання;

- тестування;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ;
- доповіді, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Форма підсумкового контролю – диференційований залік для денної та заочної форми навчання..

Перелік питань до поточного контролю № 1

1. Історичні аспекти виникнення стрілецької зброї.
2. Будова та сутність дії автоматики стрілецької зброї.
3. Порівняльна характеристика стрілецької зброї, яка знаходяться на озброєні поліції України зі зразками зброї поліцейських підрозділів іноземних країн.
4. Зброя в службовій діяльності правоохоронного органу.
5. Класифікація та бойові можливості зброї.
6. Вимоги до поліцейського заходу.
7. Поліцейські заходи примусу та порядок їх застосування
8. Застосування вогнепальної зброї.
9. Система правових норм, які регулюють застосування та використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів і заходів фізичного впливу.
10. Порядок дій співробітників у випадку застосування та використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів і заходів фізичного впливу.
11. Межі правомірності застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та заходів фізичного впливу.
12. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 01.02.2016 № 70 «Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю»:
 - а) загальні положення;
13. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення учбово-тренувальних та спортивних стрільб.
14. Види інструктажів та їх характеристика.
15. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час отримання (здачі) зброї в чергову частину підрозділу.
16. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час несення працівником служби.
17. Призначення та бойові характеристики 9-мм пістолету Макарова.
18. Загальна будова 9-мм пістолета Макарова.
19. Порядок неповного розбирання 9-мм пістолета Макарова.
20. Порядок збирання після неповного розбирання 9-мм пістолета Макарова.
21. Призначення приладдя до 9-мм пістолета Макарова.
22. Призначення та тактико-технічні характеристики 9-мм пістолета Форт-12.
23. Загальна будова 9-мм пістолета Форт-12.
24. Порядок неповного розбирання 9-мм пістолета Форт-12.
25. Порядок збирання після неповного розбирання 9-мм пістолета Форт-12.
26. Призначення та тактико-технічні характеристики 5,45-мм автомата Калашникова.
27. Загальна будова 5,45 мм автомата Калашникова.
28. Призначення приладдя до 5,45-мм автомата Калашникова.
29. Порядок неповного розбирання 5,45-мм автомата Калашникова.
30. Порядок збирання після неповного розбирання 5,45-мм автомата Калашникова.

Перелік питань до поточного контролю № 2

1. Вивчення внутрішньої балістики.
2. Постріл і його періоди.

3. Зміст зовнішньої балістики.
4. Траєкторія і її елементи.
5. Явище віддачі зброї.
6. Початкова швидкість кулі і її практичне значення.
7. Вимоги наказів МВС України по обліку, зберіганню та збереженню зброї і боєприпасів.
8. Підстави для видачі та порядок закріплення зброї і боєприпасів за співробітниками органів внутрішніх справ.
9. Порядок витрати боєприпасів на навчальну практику та оперативні цілі.
10. Порядок закріплення зброї і боєзапасу.
11. Огляд зброї командирами підрозділів.
12. Ведення документів за результатами огляду і експлуатування зброї.
13. Загальні положення Курсу стрільб.
14. Призначення вправ Курсу стрільб.
15. Організація та проведення стрільб.
16. Нормативи з вогневої підготовки.
17. Умови виконання початкових вправ з пістолета.
18. Умови виконання початкових вправ з автомата.
19. Умови і порядок виконання нормативів.
20. Стрілецькі вправи в навчальному процесі.
21. Вправи на дістанання зброї з кобури.
22. Вихідні положення для виконання вправ Курсу стрільб для ведення вогню із пістолета.
23. Команди і порядок дій стрільців в стрілецькому тирі (полігоні) під час проведення навчально-тренувальних стрільб із пістолета.
24. Заходи безпеки під час проведення навчально-тренувальних стрільб із пістолета.
25. Початкові прави для стрільби із автомата.
26. Вихідні положення для виконання вправ Курсу стрільб для ведення вогню із автомата.
27. Команди і порядок дій стрільців в стрілецькому тирі (полігоні) під час виконання навчально-тренувальних стрільб із автомата.
28. Заходи безпеки під час проведення навчально-тренувальних стрільб із автомата.

Перелік питань до підсумкового контролю (диференційований залік)

1. Історичні аспекти виникнення стрілецької зброї.
2. Будова та сутність дії автоматики стрілецької зброї.
3. Порівняльна характеристика стрілецької зброї, яка знаходяться на озброєні поліції України зі зразками зброї поліцейських підрозділів іноземних країн.
4. Зброя в службовій діяльності правоохоронного органу.
5. Класифікація та бойові можливості зброї.
6. Вимоги до поліцейського заходу.
7. Поліцейські заходи примусу та порядок їх застосування.
8. Застосування вогнепальної зброї.
9. Система правових норм, які регулюють застосування та використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів і заходів фізичного впливу.
10. Порядок дій співробітників у випадку застосування та використання вогнепальної зброї, спеціальних засобів і заходів фізичного впливу.
11. Межі правомірності застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та заходів фізичного впливу.
12. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 01.02.2016 № 70 «Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю»:
 - а) загальні положення;
13. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення учбово-тренувальних та спортивних стрільб.
14. Види інструктажів та їх характеристика.
15. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час отримання (здачі) зброї в чергову частину підрозділу.

16. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час несення працівником служби.
17. Призначення та бойові характеристики 9-мм пістолету Макарова.
18. Загальна будова 9-мм пістолета Макарова.
19. Порядок неповного розбирання 9-мм пістолета Макарова.
20. Порядок збирання після неповного розбирання 9-мм пістолета Макарова.
21. Призначення приладдя до 9-мм пістолета Макарова.
22. Призначення та тактико-технічні характеристики 9-мм пістолета Форт-12.
23. Загальна будова 9-мм пістолета Форт-12.
24. Порядок неповного розбирання 9-мм пістолета Форт-12.
25. Порядок збирання після неповного розбирання 9-мм пістолета Форт-12.
26. Призначення та тактико-технічні характеристики 5,45-мм автомата Калашникова.
27. Загальна будова 5,45 мм автомата Калашникова.
28. Призначення приладдя до 5,45-мм автомата Калашникова.
29. Порядок неповного розбирання 5,45-мм автомата Калашникова.
30. Порядок збирання після неповного розбирання 5,45-мм автомата Калашникова.
31. Призначення та тактико-технічні характеристики Форт – 301.
32. Загальна будова та принцип дії Форт –301.
33. Призначення та тактико-технічні характеристики помпової рушниці Форт – 500.
34. Загальна будова та принцип дії помпової рушниці Форт – 500.
35. Вивчення внутрішньої балістики.
36. Постріл і його періоди.
37. Зміст зовнішньої балістики.
38. Траєкторія і її елементи.
39. Явище віддачі зброї.
40. Початкова швидкість кулі і її практичне значення.
41. Вимоги наказів МВС України по обліку, зберіганню та збереженню зброї і боєприпасів.
42. Підстави для видачі та порядок закріплення зброї і боєприпасів за співробітниками органів внутрішніх справ.
43. Порядок витрати боєприпасів на навчальну практику та оперативні цілі.
44. Порядок закріплення зброї і боєзапасу.
45. Огляд зброї командирами підрозділів.
46. Ведення документів та результатами огляду і експлуатування зброї.
47. Загальні положення Курсу стрільб.
48. Призначення вправ Курсу стрільб.
49. Організація та проведення стрільб.
50. Нормативи з вогневої підготовки.
51. Умови виконання початкових вправ з пістолета.
52. Умови виконання початкових вправ з автомата.
53. Умови і порядок виконання нормативів.
54. Стрілецькі вправи в навчальному процесі.
55. Вправи на діставання зброї з кобури.
56. Вихідні положення для виконання вправ Курсу стрільб для ведення вогню із пістолета.
57. Команди і порядок дій стрільців в стрілецькому тирі (полігоні) під час проведення навчально-тренувальних стрільб із пістолета.
58. Заходи безпеки під час проведення навчально-тренувальних стрільб із пістолета.
59. Початкові прави для стрільби із автомата.
60. Вихідні положення для виконання вправ Курсу стрільб для ведення вогню із автомата.
61. Команди і порядок дій стрільців в стрілецькому тирі (полігоні) під час виконання навчально-тренувальних стрільб із автомата.
62. Заходи безпеки під час проведення навчально-тренувальних стрільб із автомата.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Про Національну Поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.
2. Про затвердження Положення про порядок застосування вогнепальної зброї: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 1992 р. № 575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/575-92-%D0%BF>
3. Про затвердження Положення про порядок придбання, видачі, обліку, зберігання та застосування вогнепальної зброї, боєприпасів до неї, спеціальних засобів індивідуального захисту працівниками судів і правоохоронних органів, а також особами, які беруть участь у кримінальному судочинстві Наказ МВС України від 24.07.1996 № 523.
4. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / Жбанчик А. В., Комісаров О. Г., Тимофєєв В. П., Сіротченков Д. Ю., Кузнецов О. І. Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с.
5. Чмелюк В. В., Грищук В. Л., Бухтіяров О. А., Параниця С. П., Бадьора С. М., Лисеюк А. М. Тактика поведінки зі зброєю. навчальний посібник. Ірпінь УДФС України. 2020. 103 с.

Допоміжна:

1. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник / С. М. Банах, І. С. Винярчук, Ю. Р. Йосипів, М. Д. Курляк, К. О. Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с.
2. Вогнева підготовка: теоретичний розділ: для постійного та перемінного складу Донецького юридичного інституту МВС України, поліцейських Національної поліції України: [навчальний посібник] / [О. П. Цуркан, В. С. Тулінов, В. Є. Гурський, В. А. Голик]. Кривий Ріг: Вид. ДЮІ МВС України, 2020. 100 с.
3. Дах Ганс фон. Техніка бою. Том 2, частина 2 / Переклала з німецької Катерина Котюк; науковий редактор українського видання Олег Фешовець. 2-ге опрацьоване вид. Львів: Видавництво «Астролябія», 2018. 224 с.
4. Кофанов А.В., Кофанова О.С. Криміналістичне дослідження вогнепальної зброї, патронів та слідів пострілу (судова балістика): практикум. К.: УкрДГРІ, 2018. 100 с.
5. Організація та методика проведення навчальних стрільб з 9 мм ПМ і 5,45 мм АК: метод. реком. / за ред. С. М. Банах, І. С. Винярчук, А. Д. Удод, М. М. Алембець. Львів: ЛЮІ МВСУ, 2005. 64 с.
6. Охорона праці та безпека військової діяльності [Текст] : навчальний посібник / О. П. Северин, В. М. Богомаз, М. В. Боренко, В. Г. Лоза, І. Є. Крамар, О. І. Шаптала; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. Дніпро, 2018. 208 с.
7. Параниця С. П., Бабич В. А. Особливості адміністративно-правової класифікації видів вогнепальної зброї. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка» Серія: юридичні науки* № 876. 2017. С. 188-192.
8. Чорнобривець Р.Є. Щодо доцільності легалізації вогнепальної зброї для самозахисту в Україні з урахуванням міжнародного досвіду. *Молодий вчений*. 2017. № 11 (51). С. 1022-1025.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Офіційний портал Верховної Ради України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал (КМУ) URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Президента України URL: <http://www.president.gov.ua/>
4. Офіційний сайт ДФС України URL: <http://sfs.gov.ua/>
5. Офіційний сайт МВС України URL: <http://mvs.gov.ua/mvs/>
6. Офіційний сайт СБ України URL: <http://www.sbu.gov.ua/>
7. Офіційний сайт МНС України URL: <http://www.mns.gov.ua/>
8. Офіційний сайт УДО України URL: <http://www.do.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Національної Гвардії України URL: <http://vv.gov.ua/>
10. Офіційний сайт ДСО МВС України URL: <http://dso.gov.ua/>
11. URL: <http://www.fort.vn.ua/ua/produkcija/speczasobi.html>
12. URL: <http://www.teren.net.ua/ru/products/specsredstva/pno/1/index.html>

Міжнародні видання:

1. Miller L. Practical police psychology: Stress Management and Crisis Intervention for Law Enforcement. Published, 2006. 320 p.
2. Ortiz M. La Defensa personal policial y Buguei / Ortiz M. – FALMA, Granada, Espana, 1999. 120 p.
3. Cook L. Police Stress: Learning Throught Experience, Research and Observation. Cook L. San Jose State University. 2003. 220 p.

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки

Протокол від _____ 20__ р. № ____.

Укладач (і):

В. Л. Гришук, к.ю.н., начальник кафедри СДтаОПП
С. П. Параниця, доцент, к. ю. н., професор кафедри
СДтаОПП

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

| Навчальний рік | Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис гаранта ОП |
|----------------|--|-----------------|---------------------------|-------------------|
| 2018-2019 | 22.11.2018 | № 8 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» фахівців рівня вищої освіти – першого (бакалаврського) денної та заочної форми навчання галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність»

Обговорення необхідності та можливості дозволу на вільний продаж короткоствольної вогнепальної зброї у вітчизняному інформаційному полі виникають останнім часом доволі регулярно. У межах загальнонаціональних опитувань громадян було зроблено спробу з'ясувати, як ставляться українці до легалізації такої зброї, до головних аргументів прихильників та опонентів, чи сприймають легалізацію як засіб забезпечення особистої безпеки.

Метою дисципліни «Основи вогневої підготовки» є оволодіння теоретико-практичними знаннями з історії розвитку вогнепальної зброї, класифікацією, принципами дії, правовими підставами та заходами безпеки тощо. Отже, провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу у навчальний процес, на основі ключових компетентностей як результату навчання.

В робочій програмі навчальної дисципліни передбачені всі основні положення освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» затвердженої Вченою радою Університету ДФС України протокол від 26.04.2021 року № 5, відповідає навчальному плану підготовки здобувачів вищої освіти для спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Опис робочої програми навчальної дисципліни розкриває, структуру навчальної дисципліни, послідовність вивчення розділів і тем дисципліни «Основи вогневої підготовки», які спрямовані на якісне засвоєння навчального матеріалу.

Робоча програма навчальної дисципліни націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності. Вона може бути застосована для навчального процесу для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність «Правоохоронна діяльність» в Державному Податковому Університеті.

Рецензент:
доцент кафедри
кримінальних розслідувань, к.ю.н.



А. М. Лисеюк

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» фахівців рівня вищої освіти – першого (бакалаврського) денної та заочної форми навчання галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність»

Нові умови розвитку держави і суспільства, визначення пріоритету прав і свобод людини і громадянина, трансформація відносин власності, викликали потребу в розширенні соціальної бази забезпечення особистої і майнової безпеки громадян; створення в цих цілях недержавних структур, які здійснюють охоронну діяльність з використанням зброї; у наданні громадянам права мати зброю не тільки для мисливства, але і з метою самозахисту від злочинних зазіхань. У засобах масової інформації періодично наводяться дані різних соціологічних опитувань українців з цього питання.

Основи вогневої підготовки – один з головних предметів бойової підготовки та складова частина людського існування, що органічно вписана в контекст культури всіх народів світу.

В робочій програмі навчальної дисципліни передбачене вивчення теоретичних питань історії розвитку вогнепальної зброї, правових підстав, заходів безпеки, матеріальної частини зброї та відпрацювання практичних навиків зі стрільби з вогнепальної зброї.

Запропонована послідовність тем і їхнє поєднання у два модулі створюють умови для логічного засвоєння змісту дисципліни. Питання, що розкривають сутність відповідних тем, забезпечують викладення методологічних основ дисципліни «Основи вогневої підготовки».

Рецензована робоча програма навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» відповідає вимогам щодо підготовки для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня, які навчаються за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» і може бути рекомендована до використання в навчальному процесі.

Рецензент:
доцент кафедри
правоохоронної діяльності, к.пед наук



С. М. Бадьора