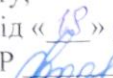


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи  
Кафедра міжнародних економічних відносин

Затверджено  
Науково-методичною радою  
Університету,  
протокол від « 18 » серпня 2022 № 4  
Голова НМР  С.А. Супруненко

**Робоча програма  
навчальної дисципліни**

«Економіка міжнародної інтеграції»  
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
(денної та заочної форми навчання)  
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»  
спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»  
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»  
(денної та заочної форми навчання)  
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»  
спеціальність 293 «Міжнародне право»  
освітньо-професійна програма «Міжнародне право»  
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка міжнародної інтеграції» складена на основі освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня: «Міжнародні економічні відносини», затвердженої Вченою радою Університету ДФС України «30» 04 2020 року (протокол № 5), «Міжнародне право», затвердженої Вченою радою Університету ДФС України «30» 04 2020 року (протокол №5).

**Укладач:**



Н.В. Стежко, д.е.н., професор кафедри міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор

**Рецензенти:**

О.В.Коляда, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

Т.П. Яцик, д.ю.н., доцент, в.о. завідувача кафедри кримінальних розслідувань

**Гарант освітньої програми**



Я. Белінська, д.е.н., професор

**Гарант освітньої програми**



Л. Тимченко, д.ю.н., професор

*Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, протокол від «28» липня 2022 р. №21*

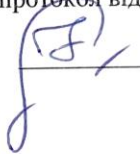
**В.о. завідувача кафедри**



Стежко Н.В., д.е.н., професор

*Розглянуто і схвалено на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи, протокол від «02» серпня 2022 р. №9*

**Голова Вченої ради Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи**



О.А. Калганова, к.ю.н., доцент

**Завідувач сектору навчально-методичного забезпечення освітнього процесу**



С.В. Меднікова

Регістраційний номер № \_\_\_\_\_

**Рецензія**  
**на робочу програму навчальної дисципліни**  
**«Економіка міжнародної інтеграції»**  
**освітньо-професійна програма**  
**«Міжнародні економічні відносини»**  
**«Міжнародне право»**  
**підготовлену д.е.н., професором, в.о. завідувача кафедри**  
**міжнародних економічних відносин ДПУ Стежко Н.В.**

Інтеграційні процеси у світовій економіці останніми роками набувають усе більшого поширення. Підґрунтям для цього є неперервний розвиток господарського життя населення планети, оскільки у ході такого розвитку зростає його інтернаціоналізація, відбувається поглиблення міжнародного поділу праці, розвивається науково-технічний прогрес і продовжується науково-технічна революція, підвищується ступінь відкритості національних економік. Розвиток політичних та економічних союзів країн дозволяє учасникам здійснювати більш суттєвий вплив на хід глобальних процесів розвитку світового господарства, а у сфері бізнесу позиції лідера завжди займають саме міжнародні компанії. Цим обумовлюється зростання актуальності оволодіння знаннями основних елементів зв'язків і закономірностей розвитку сучасних інтеграційних процесів.

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка міжнародної інтеграції» дасть змогу студентам сформувати теоретичні знання, уміння та практичні навички у галузі міжнародних відносин, форм, методів та механізмів їх реалізації.

За змістом, структурою, логікою викладання матеріалу робоча програма навчальної дисципліни «Економіка міжнародної інтеграції» є досить вдалою, містить теоретичну та практичну цінність, а отже рекомендується до впровадження у освітній процес кафедрою міжнародних економічних відносин ДПУ.

**Рецензент:**

к.ю.н., доцент, в.о. завідувача кафедри  
кримінальних розслідувань

Т.П. Яцик

**Рецензія**  
**на робочу програму навчальної дисципліни**  
**«Економіка міжнародної інтеграції»**  
**освітньо-професійна програма**  
**«Міжнародні економічні відносини»**  
**«Міжнародне право»**  
**підготовлену д.е.н., професором, в.о. завідувача кафедри**  
**міжнародних економічних відносин ДПУ Стежко Н.В.**

В даний час потреба інтеграції національних економік у світове господарство є глобальною закономірністю і виступає одночасно тенденцією світового розвитку та передумовою подальшої інтенсифікації процесів глобалізації.

Зазначене явище – це об'єктивна закономірність світового розвитку кінця ХХ – початку ХХІ століття. Одним із ключових факторів формування цілісної системи господарювання у світі виступає інтернаціоналізація світового господарського життя, а саме зближення національних економік шляхом посилення промислової співпраці та взаємозалежності міжнародного товарообороту, руху капіталів робочої сили між країнами.

Проблеми економічної інтеграції, розвитку взаємовигідних зв'язків з країнами світу, входження в міжнародні економічні відносини, пошук свого місця у вирішенні життєво важливих проблем світового розвитку – це надзвичайно актуальні проблеми, які слід враховувати будь-якій країні, розробляючи та реалізуючи свою зовнішньоекономічну політику. За цих умов, перехід України до ринкової економіки відкритого типу поглиблює значення навчальної дисципліни «Економіка міжнародної інтеграції» у процесі підготовки фхівців.

Запропонована укладачем робоча програма навчальної дисципліни має дуже важливе значення, адже в ній ґрунтовно розглядаються основні принципи функціонування світової системи господарства, міжнародної торгівлі, руху капіталу та робочої сили, механізм міжнародних розрахунків та валютно-фінансових відносин в процесі розвитку інтеграційних процесів.

Рецензована робоча програма навчальної дисципліни подана у відповідності до методики викладання у вищій школі. В ній системно наведено комплекс питань, які в сукупності розкривають сутність навчальної дисципліни.

Ознайомлення з текстом робочої програми навчальної дисципліни дає підстави вважати її змістовною, логічно побудованою та досить цікавою.

Викладене вище дає всі підстави зазначити, що укладач реалізував поставлені перед собою задачі, тому вважаємо, що рецензована робоча програма навчальної дисципліни повністю відповідає вимогам, що пред'являються до аналогічних публікацій.

**Рецензент:**

к.е.н., доцент, доцент кафедри  
міжнародних економічних відносин



О.В. Коляда

**ЗМІСТ**

1.	Передмова	4
2.	Опис навчальної дисципліни	5
2.1.	Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни	5
2.2.	Результати навчання	6
2.3.	Пререквізити та пост реквізити вивчення дисципліни	7
2.4.	Структура навчальної дисципліни	8
3.	Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	11
4.	Критерії оцінювання	17
5.	Засоби оцінювання	23
6.	Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	24
7.	Рекомендована література	27

## 1. ПЕРЕДМОВА

Інтеграційні процеси у сучасному світі набувають особливого значення. Інтенсифікація міжнародних економічних відносин стимулює зростання активності спільних зусиль різних держав з пошуку шляхів спрощення умов переміщення чинників виробництва, забезпечення більш інтенсивного міжнародного співробітництва. Формування інтеграційних об'єднань стає причиною появи нових проблем, виток яких знаходяться у самому факті поглиблення економічної взаємозалежності країн-учасниць. Одночасно активізується участь в інтеграційних процесах окремих суб'єктів господарювання та їх об'єднань. Вони постійно вдосконалюють старі та створюють нові форми міжнародної інтеграційної взаємодії. Україна включилась в процес міжнародної економічної інтеграції і вивчення студентами її змісту, інструментів, механізмів, проблем, що нею породжуються, буде сприяти підвищенню якості професійної підготовки спеціалістів. Програма вивчення дисципліни «Економіка міжнародної інтеграції» орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами теоретичних і практичних основ міжнародних інтеграційних процесів.

**Мета вивчення дисципліни «Економіка міжнародної інтеграції»** є формування системи теоретичних знань про сутність, механізми, форми та етапи міжнародної економічної інтеграції, вивчення та визначення факторів які впливають на динаміку та розвиток цих процесів.

**Завдання** – вивчення:

- сформуувати у здобувачів уявлення про основні етапи розвитку міжнародної економічної інтеграції;
- виявити тенденції розвитку міжнародної економічної інтеграції;
- вивчити сучасні технології інтеграційних процесів;
- виявити роль партнерів у міжнародній економічній інтеграції;
- розкрити специфіку співпраці з міжнародними інтеграційними угрупованнями;
- отримати уявлення про позитивні та негативні наслідки міжнародної економічної інтеграції.

**Методи та форми навчання:**

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.

**Форми навчання:** денна, заочна.

**Форми організації занять:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультативна робота студентів.

**Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань:**

**Методи контролю:** усний, письмовий, практичний, тестовий.

**Форми підсумкового контролю:** екзамен.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Економіка міжнародної інтеграції»

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів – 4	Галузь знань: <u>29 «Міжнародні відносини»</u> (шифр і найменування)	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 4		3-й	3-й
Загальна кількість годин –120		Семестр	
		6-й	5-й
	Спеціальність: <u>292 «Міжнародні економічні відносини»</u> (код і найменування) Освітня програма <u>«Міжнародні економічні відносини»</u>  Спеціальність: <u>293 «Міжнародне право»</u> (код і найменування) Освітня програма <u>«Міжнародне право»</u>	26 год.	4 год.
		Семінарські	
		22 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		70 год.	110 год.
		Індивід.-консультац. робота:2 год.	
Форма семестрового контролю: екзамен			

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

(Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»)

**ІК** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні



комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**ЗК03.** Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

**ЗК08.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК12.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**СК1.** Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

**СК04.** Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

**СК08.** Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

**СК15.** Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**СК16.** Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

*(Освітня програма «Міжнародне право»)*

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність працювати як автономно, так і у команді.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 2. Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.

## **2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Програмними **результатами навчання** є:

*(Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»)*

ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

*(Освітня програма «Міжнародне право»)*

ПРН2. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

ПРН3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

ПРН5. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН13. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

ПРН14. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.

ПРН15. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ПРН17. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

### **2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами для вивчення дисципліни є «Міжнародні економічні відносини», «Мікроекономіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародні економічні відносини та міжнародний бізнес».

Дана дисципліна є передумовою для вивчення наступних дисциплін: «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна економічна безпека», «Митне право ЄС», «Фінансове право ЄС».

**2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Економіка міжнародної інтеграції»**  
**денна форма навчання**

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінарські заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ I = 1 заліковий кредит (30 год.)</b>						
<i>ЗМ 1 Теоретичні концепції міжнародної економічної інтеграції та їх трансформація (Теми 1-2)</i>						
T.1	Теоретичні основи і концепції міжнародної економічної інтеграції.	2	2		9	13
T.2	Трансформація концепцій міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття.	4	4		9	17
Всього по модулю:		6	6		18	30
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ II = 1 заліковий кредит (30 год.)</b>						
<i>ЗМ 2 Рівні, форми, типи і механізми реалізації міжнародної економічної інтеграції (ТЗ-4)</i>						
T.3	Еволюція і механізм європейської економічної інтеграції.	2	2		11	15
T.4	Спільний ринок, економічний і валютний союз, сутність, мета і завдання створення, принципи існування та функціонування.	2	2		11	15
Всього по модулю:		4	4		22	30
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ III = 1 заліковий кредит (30 год.)</b>						
<i>ЗМ 3 Поглиблені форми міжнародної економічної інтеграції (Теми 5-6)</i>						
T.5	Поглиблені та розширені форми класичних стадій міжнародної економічної інтеграції.	4	2		9	15
T.6	Розвиток секторальних (галузевих) економічних союзів країн в умовах глобалізації.	4	2		9	15

Всього по модулю:		8	4		18	30
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ IV = 1 заліковий кредит (30 год.)</b>						
<i>ЗМ 4 Міжрегіональні та мегарегіональні інтеграційні альянси (Теми 7-9)</i>						
Т.7	Сучасні міжрегіональні інтеграційні процеси	4	4	2	4	14
Т.8	Формування мегарегіональних торговельних альянсів.	2	2		6	10
Т.9	Вплив глобальної інтеграції на розвиток міжнародних виробничих мереж	2	2		2	6
Всього по модулю:		8	8	2	12	30
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)</b>						
<b>Форма підсумкового контролю – екзамен</b>						
Разом годин з курсу:		26	22	2	70	120

## заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінарські заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
<b>МОДУЛЬ I = 1 заліковий кредит (30 год.)</b>						
<i>ЗМ 1 Теоретичні концепції міжнародної економічної інтеграції та їх трансформація (Теми 1-2)</i>						
T.1	Теоретичні основи і концепції міжнародної економічної інтеграції.	2	2		11	30
T.2	Трансформація концепцій міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття.	2	2		11	
Всього по модулю:		4	4		22	30
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ II = 1 заліковий кредит (30 год.)</b>						
<i>ЗМ 2 Рівні, форми, типи і механізми реалізації міжнародної економічної інтеграції (ТЗ-4)</i>						
T.3	Еволюція і механізм європейської економічної інтеграції.				15	15
T.4	Спільний ринок, економічний і валютний союз, сутність, мета і завдання створення, принципи існування та функціонування.				15	15
Всього по модулю:					30	30
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ III = 1 заліковий кредит (30 год.)</b>						
<i>ЗМ 3 Поглиблені форми міжнародної економічної інтеграції (Теми 5-6)</i>						
T.5	Поглиблені та розширені форми класичних стадій міжнародної економічної інтеграції.				15	15
T.6	Розвиток секторальних (галузевих) економічних союзів країн в умовах глобалізації.				15	15
Всього по модулю:					30	30
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)</b>						
<b>МОДУЛЬ IV = 1 заліковий кредит (30 год.)</b>						
<i>ЗМ 4 Міжрегіональні та мегарегіональні інтеграційні альянси (Теми 7-8)</i>						
T.7	Сучасні міжрегіональні інтеграційні процеси			2	8	10
T.8	Формування мегарегіональних торговельних альянсів.				10	10
T.9	Вплив глобальної інтеграції на розвиток міжнародних виробничих мереж				10	10
Всього по модулю:					28	30
<b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)</b>						
<b>Форма підсумкового контролю – екзамен</b>						
Разом годин з курсу:		4	4	2	110	120

### 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

#### ЗМ 1. ТЕОРЕТИЧНІ КОНЦЕПЦІЇ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ЇХ ТРАНСФОРМАЦІЯ

##### ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ І КОНЦЕПЦІЇ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.

###### План лекційного заняття

1. Концепції і теоретичні підґрунтя міжнародної економічної інтеграції.
2. Моделі сучасного розвитку інтеграційних процесів.
3. Форми, стадії, механізми та наслідки міжнародної економічної інтеграції.
4. Мікро- та макроекономічні рівні інтеграції.
5. Види регіональної економічної інтеграції: угода з пільгового тарифу, зона вільної торгівлі, зона часткових економічних преференцій (частковий митний союз), митний союз, спільний ринок, економічний і валютний союз.

###### План семінарського заняття

1. Концепції і теоретичні підґрунтя міжнародної економічної інтеграції.
2. Моделі сучасного розвитку інтеграційних процесів.
3. Форми, стадії, механізми та наслідки міжнародної економічної інтеграції.
4. Мікро- та макроекономічні рівні інтеграції.
5. Види регіональної економічної інтеграції: угода з пільгового тарифу, зона вільної торгівлі, зона часткових економічних преференцій (частковий митний союз), митний союз, спільний ринок, економічний і валютний союз.

###### План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Основні інтеграційні центри.
2. Історичні витоки формування інтеграційних процесів.

###### Перелік питань для самоконтролю

1. Обґрунтуйте основні концепції міжнародної економічної інтеграції.
2. Назвіть основні моделі сучасного розвитку інтеграційних процесів.
3. Назвіть наслідки міжнародної економічної інтеграції.
4. Назвіть види регіональної економічної інтеграції.
5. Статичні та динамічні ефекти міжнародної економічної інтеграції.
6. Графічний аналіз ефектів митних союзів Дж. Вайнера.
7. Динамічні (множинні) ефекти від приєднання країн до торговельно-економічних угруповань.

###### Рекомендовані літературні джерела:

- основна [1-5];  
допоміжна [1-5];  
інформаційні ресурси в Інтернеті [1-8];  
міжнародні видання [1-3].

#### ТЕМА 2. ТРАНСФОРМАЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ.

###### План лекційного заняття

1. Новітні теорії міжнародної економічної інтеграції.
2. Детермінанти міжнародної інтеграційної співпраці.
3. Діалектика сучасних стратегій міжнародної економічної інтеграції в контексті нового регіоналізму.
4. Регуляторна кооперація в міжнародних інтеграційних процесах.
5. Інтеррегіоналізм в умовах глобальної міжнародної економічної інтеграції.

###### План семінарського заняття

1. Новітні теорії міжнародної економічної інтеграції.
2. Детермінанти міжнародної інтеграційної співпраці.

3. Діалектика сучасних стратегій міжнародної економічної інтеграції в контексті нового регіоналізму.
4. Регуляторна кооперація в міжнародних інтеграційних процесах.
5. Інтеррегіоналізм в умовах глобальної міжнародної економічної інтеграції.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Вплив географічних, природно-кліматичних і ресурсних факторів на економічну інтеграцію.
2. Соціальні властивості середовища господарювання як чинник інтеграції.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Назвіть новітні теорії міжнародної економічної інтеграції.
2. Назвіть детермінанти міжнародної інтеграційної співпраці.
3. Охарактеризуйте регуляторну кооперацію в міжнародних інтеграційних процесах.
4. В чому полягає сутність інтеррегіоналізму в умовах глобальної міжнародної економічної інтеграції.

**Рекомендовані літературні джерела:**

- основна [1-5];  
 допоміжна [1-5];  
 інформаційні ресурси в Інтернеті [1-8];  
 міжнародні видання [1-3].

**ЗМ 2. РІВНІ, ФОРМИ, ТИПИ І МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

**ТЕМА 3. ЕВОЛЮЦІЯ І МЕХАНІЗМ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.**

**План лекційного заняття**

1. Розвиток теорій економічного європейського об'єднання.
2. Передумови інтеграційних процесів у Західній Європі.
3. Перспективи європейського будівництва. Маастрихтський договір та утворення Європейського Союзу.

**План семінарського заняття**

1. Розвиток теорій економічного європейського об'єднання.
2. Передумови інтеграційних процесів у Західній Європі.
3. Перспективи європейського будівництва. Маастрихтський договір та утворення Європейського Союзу.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Структура, сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку ЄС.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. В чому полягає сутність теорій економічного європейського об'єднання?
2. Назвіть передумови інтеграційних процесів у Західній Європі.
3. Розкрийте сутність Маастрихтського договору та утворення Європейського Союзу.

**Рекомендовані літературні джерела:**

- основна [1-5];  
 допоміжна [1-5];  
 інформаційні ресурси в Інтернеті [1-8];  
 міжнародні видання [1-3].

## **ТЕМА 4. СПІЛЬНИЙ РИНОК, ЕКОНОМІЧНИЙ І ВАЛЮТНИЙ СОЮЗ, СУТНІСТЬ, МЕТА І ЗАВДАННЯ СТВОРЕННЯ, ПРИНЦИПИ ІСНУВАННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ.**

### **План лекційного заняття**

1. Єдиний внутрішній ринок, поняття, мета, завдання та основні принципи його існування.
2. Економічна і валютно-фінансова інтеграція.
3. Маастрихтські угоди та критерії конвергенції.
4. Етапи створення Європейського економічного та валютного союзу.
5. Проблеми та перспективи функціонування Європейського економічного та валютного союзу.

### **План семінарського заняття**

1. Єдиний внутрішній ринок, поняття, мета, завдання та основні принципи його існування.
2. Економічна і валютно-фінансова інтеграція.
3. Маастрихтські угоди та критерії конвергенції.
4. Етапи створення Європейського економічного та валютного союзу.
5. Проблеми та перспективи функціонування Європейського економічного та валютного союзу.

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Введення єдиної європейської валюти євро.
2. Європейська система центральних банків та Європейський центральний банк.

### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Назвіть особливості створення спільного ринку.
2. У чому полягає свобода підприємництва, інтернаціоналізація й глобалізація виробництва, капіталу, ринку робочої сили, інформаційного простору.
3. Назвіть ключові критерії Римського договору.
4. План Вернера (1969 р.).
5. Які особливості регулювання валютних курсів в Європейській валютній системі.
6. Назвіть переваги та недоліки переходу до єдиної європейської валюти.
7. У чому полягає сутність Маастрихтських угод та критеріїв конвергенції.

### **Рекомендовані літературні джерела:**

- основна [1-5];  
 допоміжна [1-5];  
 інформаційні ресурси в Інтернеті [1-8];  
 міжнародні видання [1-3].

## **ЗМ 3. ПОГЛИБЛЕНІ ФОРМИ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

### **ТЕМА 5. ПОГЛИБЛЕНІ ТА РОЗШИРЕНІ ФОРМИ КЛАСИЧНИХ СТАДІЙ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.**

#### **План лекційного заняття**

1. Економічна інтеграція і геополітичні зміни.
2. Поглиблені та розширені зони вільної торгівлі як новий феномен розвитку світового господарства.
3. Новітні форми митних союзів в сучасних міжнародних економічних відносинах.

#### **План семінарського заняття**

1. Економічна інтеграція і геополітичні зміни.
2. Поглиблені та розширені зони вільної торгівлі як новий феномен розвитку світового господарства.
3. Новітні форми митних союзів в сучасних міжнародних економічних відносинах.



### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Зближення національних законодавств в процесі міжнародної інтеграції.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. У чому полягає сутність економічної інтеграції і геополітичних змін?
2. Яким чином відбувається поглиблення та розширення зони вільної торгівлі?
3. Назвіть новітні форми митних союзів в сучасних міжнародних економічних відносинах.

#### **Рекомендовані літературні джерела:**

основна [1-5];  
допоміжна [1-5];  
інформаційні ресурси в Інтернеті [1-8];  
міжнародні видання [1-3].

## **ТЕМА 6. РОЗВИТОК СЕКТОРАЛЬНИХ (ГАЛУЗЕВИХ) ЕКОНОМІЧНИХ СОЮЗІВ КРАЇН В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.**

### **План лекційного заняття**

1. Інноваційний союз як форма інтеграції країн до глобальної інноваційної системи.
2. Механізми формування енергетичних, банківських союзів та союзів ринку капіталів на прикладі ЄС.
3. Валютні та фіскальні союзи в системі інтеграційних процесів.
4. Новітні інтеграційні процеси на світовому страховому ринку.

### **План семінарського заняття**

1. Інноваційний союз як форма інтеграції країн до глобальної інноваційної системи.
2. Механізми формування енергетичних, банківських союзів та союзів ринку капіталів на прикладі ЄС.
3. Валютні та фіскальні союзи в системі інтеграційних процесів.
4. Новітні інтеграційні процеси на світовому страховому ринку.

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Міжнародні господарські логістичні комплекси в умовах інтеграційних процесів.
2. Вплив економічної інтеграції на зростання і конкурентоспроможності.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. У чому полягає сутність інноваційного союзу як форми інтеграції країн до глобальної інноваційної системи?
2. Назвіть особливості механізму формування енергетичних, банківських союзів та союзів ринку капіталів на прикладі ЄС.
3. Яка роль валютних та фіскальних союзів в системі інтеграційних процесів?
4. Які інтеграційні процеси відбуваються на світовому страховому ринку?

#### **Рекомендовані літературні джерела:**

основна [1-5];  
допоміжна [1-5];  
інформаційні ресурси в Інтернеті [1-8];  
міжнародні видання [1-3].

## **ЗМ 4. МІЖРЕГІОНАЛЬНІ ТА МЕГАРЕГІОНАЛЬНІ ІНТЕГРАЦІЙНІ АЛЬЯНСИ**

## **ТЕМА 7. СУЧАСНІ МІЖРЕГІОНАЛЬНІ ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ.**

### **План лекційного заняття**

1. Переваги та ризики розвитку Трансатлантичного торговельного й інвестиційного партнерства ЄС-США.
2. Основні засади формування Транстихоокеанського партнерства.
3. Економічний потенціал стратегічного партнерства ЄС і КНР.

4. Виклики та можливості зони вільної торгівлі ЄС-Японія.
5. Торгівельний альянс ЄС і Канади.
6. Розвиток міжрегіональних економічних відносин ЄС-МЕРКОСУР.
7. Інтеграційні ініціативи ЄС-Близький Схід , ЄС-Північна Африка та ЄС-ЄАЕС.

#### **План семінарського заняття**

1. Переваги та ризики розвитку Трансатлантичного торговельного й інвестиційного партнерства ЄС-США.
2. Основні засади формування Транстихоокеанського партнерства.
3. Економічний потенціал стратегічного партнерства ЄС і КНР.
4. Виклики та можливості зони вільної торгівлі ЄС-Японія.
5. Торгівельний альянс ЄС і Канади.
6. Розвиток міжрегіональних економічних відносин ЄС-МЕРКОСУР.
7. Інтеграційні ініціативи ЄС-Близький Схід , ЄС-Північна Африка та ЄС-ЄАЕС.

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Регіональна економічна політика ЄС.

#### **План індивідуально-консультаційної роботи**

1. Проблеми міжнародної економічної інтеграції держав Африканського континенту та ісламських країн.

#### **Перелік питань для самоконтролю**

1. Назвіть переваги та ризики розвитку Трансатлантичного торговельного й інвестиційного партнерства ЄС-США.
2. Назвіть особливості формування Транстихоокеанського партнерства.
3. Надайте оцінку економічному потенціалу стратегічного партнерства ЄС і КНР.
4. Які перспективи зони вільної торгівлі ЄС-Японія?
5. Охарактеризуйте торговельний альянс ЄС і Канади.
6. Надайте характеристику міжрегіональним економічним відносинам ЄС-МЕРКОСУР.
7. Назвіть особливості співробітництва ЄС-Близький Схід , ЄС-Північна Африка та ЄС-ЄАЕС.

#### **Рекомендовані літературні джерела:**

- основна [1-5];  
 допоміжна [1-5];  
 інформаційні ресурси в Інтернеті [1-8];  
 міжнародні видання [1-3].

## **ТЕМА 8. ФОРМУВАННЯ МЕГАРЕГІОНАЛЬНИХ ТОРГОВЕЛЬНИХ АЛЬЯНСІВ.**

#### **План лекційного заняття**

1. Проблеми і перспективи формування Регіонального інтеграційного економічного партнерства.
2. Детермінанти розвитку мегарегіональних інтеграційних процесів в АСЕАН.
3. Економічна інтеграція між КНР, Японією та Північною Кореєю в умова нового регіоналізму.
4. Активізація інтеграційних процесів у Тихоокеанському регіоні та формування торговельного блоку країн Латинської Америки.

#### **План семінарського заняття**

1. Проблеми і перспективи формування Регіонального інтеграційного економічного партнерства.
2. Детермінанти розвитку мегарегіональних інтеграційних процесів в АСЕАН.
3. Економічна інтеграція між КНР, Японією та Північною Кореєю в умова нового регіоналізму.

4. Активізація інтеграційних процесів у Тихоокеанському регіоні та формування торговельного блоку країн Латинської Америки.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Інтеграційні об'єднання на африканському континенті.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Які проблеми і перспективи формування Регіонального інтеграційного економічного партнерства?

2. Назвіть детермінанти розвитку мегарегіональних інтеграційних процесів в АСЕАН.

3. У чому полягають особливості економічної інтеграції між КНР, Японією та Північною Кореєю в умовах нового регіоналізму?

4. Назвіть особливості інтеграційних процесів у Тихоокеанському регіоні та формування торговельного блоку країн Латинської Америки.

**Рекомендовані літературні джерела:**

основна [1-5];

допоміжна [1-5];

інформаційні ресурси в Інтернеті [1-8];

міжнародні видання [1-3].

**ТЕМА 9. ВПЛИВ ГЛОБАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ НА РОЗВИТОК МІЖНАРОДНИХ ВИРОБНИЧИХ МЕРЕЖ**

**План лекційного заняття**

1. Торговельні та виробничі міжнародні інтеграційні мегаутворювання.

2. Глобальні ланцюги створення вартості (GVCs).

3. Світовий валовий експорт. Зовнішня та внутрішня додана вартість.

4. Процесна, продуктова та функціональна модернізація.

5. Інтеграція країн в GVCs через трансферт технологій.

**План семінарського заняття**

1. Торговельні та виробничі міжнародні інтеграційні мегаутворювання.

2. Глобальні ланцюги створення вартості (GVCs).

3. Світовий валовий експорт. Зовнішня та внутрішня додана вартість.

4. Процесна, продуктова та функціональна модернізація.

5. Інтеграція країн в GVCs через трансферт технологій.

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Інтеграція національної економіки в європейські ланцюги створення вартості.

**Перелік питань для самоконтролю**

1. Назвіть особливості торговельних та виробничих міжнародних інтеграційних мегаутворювань.

2. У чому полягає сутність глобальних ланцюгів створення вартості (GVCs).

3. Як визначається світовий валовий експорт?

4. У чому полягає сутність процесної, продуктової та функціональної модернізації?

5. Як відбувається інтеграція країн в GVCs через трансферт технологій?

**Рекомендовані літературні джерела:**

основна [1-5];

допоміжна [1-5];

інформаційні ресурси в Інтернеті [1-8];

міжнародні видання [1-3].

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

з курсу «Економіка міжнародної інтеграції» (денна форма навчання)

Модулі	<b>Модуль 1 - (6 балів)</b>			<b>Контрольний захід №1 – 5 балів теми 1-2</b>	<b>Екзамен - 50 балів</b>	<b>Загальна оцінка з курсу(100 балів) = 50балів + 15балів + 30 балів + 5 балів</b>
Теми	<b>Т.1</b>	<b>Т.2</b>				
Відповідь на практичних заняттях	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи					
Модулі	<b>Модуль 2 - (6 балів)</b>			<b>Контрольний захід №2– 5 балів теми 3-4</b>		
Теми	<b>Т.3</b>	<b>Т.4</b>				
Відповідь на практичних заняттях	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи					
Модулі	<b>Модуль 3 - (6 балів)</b>			<b>Контрольний захід №3 – 5 балів теми 5-9</b>		
Теми	<b>Т.5</b>	<b>Т.6</b>				
Відповідь на практичних заняттях	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи					
Модулі	<b>Модуль 4 - (12 балів)</b>					
Теми	<b>Т.7</b>	<b>Т.8</b>	<b>Т.9</b>			
Відповідь на практичних заняттях	3	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи					
Індивідуальна робота	3					
<b>Підсумковий тестовий контроль</b> на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	<b>5</b>					

## з курсу «Економіка міжнародної інтеграції» (заочна форма навчання)

Модулі	Модуль 1 - (6 балів)			Контроль ний захід №1 – 5 балів теми 1-2	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу(100 балів) = 50балів + 15балів + 30 балів + 5 балів
Теми	Т.1	Т.2				
Відповідь на практичних заняттях	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи					
Модулі	Модуль 2 - (6 балів)					
Теми	Т.3	Т.4				
Відповідь на практичних заняттях						
Самостійна робота	3	3				
Модулі	Модуль 3 - (6 балів)					
Теми	Т.5	Т.6				
Відповідь на практичних заняттях						
Самостійна робота	3	3				
Модулі	Модуль 4 - (12 балів)					
Теми	Т.7	Т.8	Т.9			
Відповідь на практичних заняттях						
Самостійна робота	3	3	3			
Індивідуальна робота	3					
<b>Підсумковий тестовий контроль</b> на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5			Контроль ний захід №3 – 5 балів теми 5-9		

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти  
на практичних заняттях**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1-2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

**Критерії оцінювання контрольних робіт.**

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів.

**Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи**

<b>Вид завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів за виконання</b>
Теоретичні питання	2
Тестовий блок	3
Всього	5

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1

Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0
---	---

### Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота здійснюється у формі доповіді з презентацією і оцінюється від 0 до 3 балів.

### Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Послідовність, логічність написання доповіді по питаннях індивідуальної роботи, а також підготовка презентації по одному з питань та, відповідно, її захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
1-2	Послідовність, логічність написання доповіді по одному з питань індивідуальної роботи, але без презентації.
0	Не написано доповідь та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.			
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	середній (репродуктивний)	задовільно	
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.			
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано

Результати складання екзаменів оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку



успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно»).

Розроблені наступні критерії оцінки знань студентів при виконанні екзаменаційного завдання у письмовій формі:

<b>Завдання</b>	<b>Виконання</b>	<b>Кількість Балів</b>
<b>Відповідь на теоретичне питання</b>	Дана повна та правильна відповідь, зроблені висновки	<b>10</b>
	Дана правильна відповідь яка може бути або неповною або містити деякі неточності	<b>8</b>
	Відповідь є неповною, поверхневою, містить помилки	<b>6</b>
	Відповідь є поверхневою з великою кількістю помилок	<b>4</b>
	Правильна відповідь відсутня	<b>0</b>
<b>Виконання практичного завдання</b>	Задача розв'язана вірно і зроблено ґрунтовні висновки	<b>30</b>
	Дана не вірна відповідь	<b>0</b>
<b>Виконання завдання на категорійний апарат</b>	Дана повна та правильна відповідь	<b>2</b> <i>(максимальна кількість 10)</i>
	Дана не вірна відповідь	<b>0</b>

## **5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ**

До засобів оцінювання та методів демонстрування результатів відносяться:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## **6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Поточний контроль проводиться у письмовій формі (здобувач вищої освіти повинен конструктивно відповісти на дані питання). Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі (здобувач вищої освіти повинен конструктивно, локанічно та чітко відповісти на питання екзаменаційного білету).

### **Перелік питань до поточного контролю**

1. Концепції і теоретичні підгрунття міжнародної економічної інтеграції.
2. Моделі сучасного розвитку інтеграційних процесів.
3. Форми, стадії, механізми та наслідки міжнародної економічної інтеграції.
4. Мікро- та макроекономічні рівні інтеграції.
5. Види регіональної економічної інтеграції: угода з пільгового тарифу, зона вільної торгівлі, зона часткових економічних преференцій (частковий митний союз), митний союз, спільний ринок, економічний і валютний союз.
6. Новітні теорії міжнародної економічної інтеграції.
7. Детермінанти міжнародної інтеграційної співпраці.
8. Діалектика сучасних стратегій міжнародної економічної інтеграції в контексті нового регіоналізму.
9. Регуляторна кооперація в міжнародних інтеграційних процесах.
10. Інтеррегіоналізм в умовах глобальної міжнародної економічної інтеграції.
11. Розвиток теорій економічного європейського об'єднання.
12. Передумови інтеграційних процесів у Західній Європі.
13. Перспективи європейського будівництва. Маастрихтський договір та утворення Європейського Союзу.
14. Єдиний внутрішній ринок, поняття, мета, завдання та основні принципи його існування.
15. Економічна і валютно-фінансова інтеграція.
16. Маастрихтські угоди та критерії конвергенції.
17. Етапи створення Європейського економічного та валютного союзу.
18. Проблеми та перспективи функціонування Європейського економічного та валютного союзу.
19. Економічна інтеграція і геополітичні зміни.
20. Поглиблені та розширені зони вільної торгівлі як новий феномен розвитку світового господарства.
21. Новітні форми митних союзів в сучасних міжнародних економічних відносинах.
22. Інноваційний союз як форма інтеграції країн до глобальної інноваційної системи.
23. Механізми формування енергетичних, банківських союзів та союзів ринку капіталів на прикладі ЄС.
24. Валютні та фіскальні союзи в системі інтеграційних процесів.
25. Новітні інтеграційні процеси на світовому страховому ринку.
26. Переваги та ризики розвитку Трансатлантичного торговельного й інвестиційного партнерства ЄС-США.
27. Основні засади формування Транстихоокеанського партнерства.
28. Економічний потенціал стратегічного партнерства ЄС і КНР.
29. Виклики та можливості зони вільної торгівлі ЄС-Японія.
30. Торгівельний альянс ЄС і Канади.
31. Розвиток міжрегіональних економічних відносин ЄС-МЕРКОСУР.
32. Інтеграційні ініціативи ЄС-Близький Схід, ЄС-Північна Африка та ЄС-ЄАЕС.

33. Проблеми і перспективи формування Регіонального інтеграційного економічного партнерства.
34. Детермінанти розвитку мегарегіональних інтеграційних процесів в АСЕАН.
35. Економічна інтеграція між КНР, Японією та Північною Кореєю в умовах нового регіоналізму.
36. Активізація інтеграційних процесів у Тихоокеанському регіоні та формування торговельного блоку країн Латинської Америки.
37. Торговельні та виробничі міжнародні інтеграційні мегаутворювання.
38. Глобальні ланцюги створення вартості (GVCs).
39. Світовий валовий експорт. Зовнішня та внутрішня додана вартість.
40. Процесна, продуктова та функціональна модернізація.
41. Інтеграція країн в GVCs через трансферт технологій.

#### **Перелік питань до підсумкового контролю.**

1. Концепції і теоретичні підґрунтя міжнародної економічної інтеграції.
2. Моделі сучасного розвитку інтеграційних процесів.
3. Форми, стадії, механізми та наслідки міжнародної економічної інтеграції.
4. Мікро- та макроекономічні рівні інтеграції.
5. Види регіональної економічної інтеграції: угода з пільгового тарифу, зона вільної торгівлі, зона часткових економічних преференцій (частковий митний союз), митний союз, спільний ринок, економічний і валютний союз.
6. Новітні теорії міжнародної економічної інтеграції.
7. Детермінанти міжнародної інтеграційної співпраці.
8. Діалектика сучасних стратегій міжнародної економічної інтеграції в контексті нового регіоналізму.
9. Регуляторна кооперація в міжнародних інтеграційних процесах.
10. Інтеррегіоналізм в умовах глобальної міжнародної економічної інтеграції.
11. Розвиток теорій економічного європейського об'єднання.
12. Передумови інтеграційних процесів у Західній Європі.
13. Перспективи європейського будівництва. Маастрихтський договір та утворення Європейського Союзу.
14. Єдиний внутрішній ринок, поняття, мета, завдання та основні принципи його існування.
15. Економічна і валютно-фінансова інтеграція.
16. Маастрихтські угоди та критерії конвергенції.
17. Етапи створення Європейського економічного та валютного союзу.
18. Проблеми та перспективи функціонування Європейського економічного та валютного союзу.
19. Економічна інтеграція і геополітичні зміни.
20. Поглиблені та розширені зони вільної торгівлі як новий феномен розвитку світового господарства.
21. Новітні форми митних союзів в сучасних міжнародних економічних відносинах.
22. Інноваційний союз як форма інтеграції країн до глобальної інноваційної системи.
23. Механізми формування енергетичних, банківських союзів та союзів ринку капіталів на прикладі ЄС.
24. Валютні та фіскальні союзи в системі інтеграційних процесів.
25. Новітні інтеграційні процеси на світовому страховому ринку.
26. Переваги та ризики розвитку Трансатлантичного торговельного й інвестиційного партнерства ЄС-США.
27. Основні засади формування Транстихоокеанського партнерства.

28. Економічний потенціал стратегічного партнерства ЄС і КНР.
29. Виклики та можливості зони вільної торгівлі ЄС-Японія.
30. Торгівельний альянс ЄС і Канади.
31. Розвиток міжрегіональних економічних відносин ЄС-МЕРКОСУР.
32. Інтеграційні ініціативи ЄС-Близький Схід, ЄС-Північна Африка та ЄС-ЄАЕС.
33. Проблеми і перспективи формування Регіонального інтеграційного економічного партнерства.
34. Детермінанти розвитку мегарегіональних інтеграційних процесів в АСЕАН.
35. Економічна інтеграція між КНР, Японією та Північною Кореєю в умовах нового регіоналізму.
36. Активізація інтеграційних процесів у Тихоокеанському регіоні та формування торговельного блоку країн Латинської Америки.
37. Торговельні та виробничі міжнародні інтеграційні мегаутворювання.
38. Глобальні ланцюги створення вартості (GVCs).
39. Світовий валовий експорт. Зовнішня та внутрішня додана вартість.
40. Процесна, продуктова та функціональна модернізація.
41. Інтеграція країн в GVCs через трансферт технологій.
42. Основні інтеграційні центри.
43. Історичні витоки формування інтеграційних процесів.
44. Вплив географічних, природно-кліматичних і ресурсних факторів на економічну інтеграцію.
45. Соціальні властивості середовища господарювання як чинник інтеграції.
46. Структура, сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку ЄС.
47. Введення єдиної європейської валюти євро.
48. Європейська система центральних банків та Європейський центральний банк.
49. Зближення національних законодавств в процесі міжнародної інтеграції.
50. Міжнародні господарські логістичні комплекси в умовах інтеграційних процесів.
51. Вплив економічної інтеграції на зростання і конкурентоспроможності.
52. Регіональна економічна політика ЄС.
53. Інтеграційні об'єднання на африканському континенті.
54. Інтеграція національної економіки в європейські ланцюги створення вартості.
55. Статичні та динамічні ефекти міжнародної економічної інтеграції.
56. Графічний аналіз ефектів митних союзів Дж. Вайнера.
57. Динамічні (множинні) ефекти від приєднання країн до торговельно-економічних угруповань.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основна:

1. Пати́ка Н.І., Марти́нюк О.В., Кучере́нко Д.Г. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2017,506с.
2. Амелі́на І.В., Попова Т.Л., Влади́мировС.В. . Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019,256с.
3. Зінчу́к Т.О.,Ковальчу́к О.Д., Куцму́с Н.М. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2017,512с.
4. Горба́ч Л. М. Міжнародні економічні відносини: підручник для студ. вищих навч. закл. / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков Розділ 3 Міжнародна економічна інтеграція – Київ, 2019.-С105-109
5. Шни́рков О.І. Україна – Європейський Союз: економіка, політика, право: Монографія. / О.І. Шнирков, В.В. Копійка, В.І. Муравйов - К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2016. – 268 с.

### Допоміжна:

1. Регіональна економічна політика Європейського Союзу: досвід для України: монографія/ [М.С.Гамов, А.О.Єгоров, Г.Л.Кладова та ін.]- Запоріжжя: ЗНТУ, 2019.- 191 с.
2. Сіде́нко В.Р. Потенціал економічного розвитку України в контексті європейської інтеграції/ В.Р. Сіденко// Фінанси України. - 2017.- № 9.- С.143-150.
3. Ситни́ков М.М. Адаптація інноваційної політики ЄС до процесів регіонального соціально-економічного розвитку /М.М.Ситников, А.І. Мелешенко // Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. вип.22. С.108 - 113. URL.:<http://www.globalnational.in.ua/pro-zhurnal>
4. Ситни́ков М.М., Єгоров А.О. Активізація інноваційного розвитку України шляхом залучення досвіду ЄС / М.М.Ситников, А.О.Єгоров // Причорноморські економічні студії.- 2018.- вип.29.- С.10 – 14.
5. Ситни́ков М.М. Регіональний соціально-економічний розвиток України в ракурсі інноваційної політики ЄС / М.М.Ситников, А.І. Мелешенко // Інфраструктура ринку. 2019. №37. С.93-99. URL: <http://www.market-infr.od.ua>
6. Економічна теорія. Міжнародна економіка: підручник: затв. МОНУ/ В. М. Тарасевич, О. О. Завгородня, В. К. Лебедева та ін. ; за ред. В. М. Тарасевича. – Київ : Знання, 2012. – 145 с
7. Луци́шин З.О. Економічні ефекти зовнішньої заборгованості для національних економік / З. О. Луцишин, Н. П. Южаніна // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України : зб. наук. пр. – 2017. – Вип. 6(128). – С. 163-168.
8. Луци́шин З. Офшорні фінансові центри у глобальному русі капіталів / З. Луцишин, Е. Мехтієв // Міжнародна економічна політика. – 2017. – № 2. – С. 62-94.

### Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Світовий банк – <http://www.worldbank.org>
2. Департамент торгівлі США – <http://www.ita.doc.gov>
3. Банк міжнародних розрахунків – <http://www.bis.org>
4. Міжнародна організація праці – <http://www.ilo.org>
5. Всесвітня торгова організація - <http://www.wto.org>
6. Конференція ООН з торгівлі та розвитку – <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
7. Міжнародна торгова палата – <http://www.iccwbo.org>
8. Європейський Союз – <http://europa.eu/>
9. Організація економічного співробітництва та розвитку – <http://www.oecd.org>
10. Міжнародний валютний фонд – <http://www.imf.org>
11. Інститут міжнародної економіки. Вашингтон – <http://www.iie.com>.
12. Національний банк України – [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)

13. Державний комітет статистики України – [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
14. Центральне розвідувальне управління США – <https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/>
15. Інформаційний ресурс Гарвардського університету – <http://atlas.cid.harvard.edu/>
16. Лондонська біржа дорогоцінних металів – <http://www.kitco.com/>

**Міжнародні видання:**

1. Susan L. Kang Human Rights and Labor Solidarity: Trade Unions in the Global Economy - University of Pennsylvania Press, 2017
2. Michael Pettis The Great Rebalancing: Trade, Conflict, and the Perilous Road Ahead for the World Economy - Princeton University Press, 2018
3. Sarah LyonMark Moberg Fair Trade and Social Justice: Global Ethnographies - New York University Press, 2019
4. Saskia SassenHilary E. Kahn Framing the Global: Entry Points for Research - Indiana University Press, 2016
5. Martin Hart-Landsberg Capitalist Globalization: Consequences, Resistance, and Alternatives - Monthly Review Press, 2018
6. Ronald FindlayKevin H. O'Rourke Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium - Princeton University Press, 2017
7. Ian GoldinKenneth Reinert Globalization for Development: Trade, Finance, Aid, Migration, and Policy - World Bank, 2017 (Revised edition)
8. Sisay Asefa Globalization and International Development: Critical Issues of the 21st Century - W.E. Upjohn Institute for Employment Research, 2019
9. Bernard HoekmanBeata Smarzynska Javorcik Global Integration and Technology Transfer - World Bank, 2016
10. World Population Prospects: The 2017 Revision. URL: [https://esa.un.org/unpd/wpp/publications/files/wpp2017\\_keyfindings.pdf](https://esa.un.org/unpd/wpp/publications/files/wpp2017_keyfindings.pdf)
11. Skills supply and demand in Europe: Medium-term forecast up to 2020. URL: <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3052>

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП